



# 大数据的数据挖掘

李杰 智能与计算学部





# 课程安排

日期	阶段	形式	要求	分数	考察点
4.30	基础知识学习	授课			
5.7	专题讨论	报告与讨论	每期一个话题，3-4位学生做相关报告。每个报告介绍20分钟，讨论10分钟。	报告满分 80分	1. 出勤 2. 报告相关性 3. 报告前沿性 4. 报告创新性 5. 讲解质量 6. PPT质量
5.14					
5.21					
5.28					
6.4				提问满分 20分	1. 提问数量 2. 提问质量
6.11					
6.18					

每次课都有分数，不来本次课就0分。



# 课程安排

- **推荐论文寻找范围**
  - CCF A类会议/期刊论文
- **报告话题**
  - 基于大模型的数据分析，包括不限于以下话题：
    - 基于大模型的文本数据分析
    - 基于大模型的合规性审计
    - 基于大模型的SQL/Python的代码生成
    - 基于大模型的可视化与数据洞察
    - 基于多模态大模型的数据分析
    - 基于AI智能体的自动数据分析
    - 基于大模型的AI4Science研究
    - 大模型与知识图谱的融合数据分析



# 课程安排

- **讨论流程**

- 报告汇报20分钟，讨论10分钟；
- 每个人需在7次讨论课提问至少5次。

- **节课材料提交**

- 汇报ppt（ppt格式，包含多篇前沿论文或应用）
- 结课报告（需与报告相关，具体要求后续通知）

- 提交内容：**(1)汇报PPT(ppt格式)和(2)结课报告(pdf格式)**
- 压缩为一个文件，命名为**2025结课材料-学号-姓名.RAR**
- 压缩文件发送至**zongchao\_dai@tju.edu.cn**
- 邮件名为：**2025大数据的数据挖掘结课材料**
- 材料提交截至时间为**2025年6月20日**



# 课程安排

- **汇报打分**
  - 报告相关性;
  - 报告前沿性;
  - 报告创新性;
  - 讲解质量;
  - PPT质量;
- **提问打分**
  - 提问数量;
  - 提问质量;
- **报告打分**
  - 是否与报告相关;
  - 撰写规范性。

