

tart

yeni medya mutfağı



HTML5 ve CSS3 Temelleri

Sezgi Şensöz | FE102

Web Öğeleri

- Tüm web sayfaları bu öğelerden oluşur
 - Markup
 - CSS
 - JavaScript
 - Harici eklentiler (Flash – (azalarak bitsin!), Java vs.)

Web Öğeleri

Markup



HTML = Hyper Text Markup Language

- `<tagname> content </tagname>`
- Büyük küçük harfe duyarlıdır (case insensitive)
- İçeriği boş olan etiketlerin, bitiş etiketi yoktur (örn: ``)
- Sitenin iskeletini oluşturur

Web Öğeleri Markup

- Temel yapı

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="tr">
3      <head>
4          <meta charset="utf-8" />
5          <title>Tart Yaz Kampı</title>
6      </head>
7      <body>
8          Merhaba dünya!
9      </body>
10 </html>
11
```

- DOCTYPE : Standards!!
- <head> : görünmeyen kısım : charset, title, meta
- <body> : görünen kısım, semantik olmalı

HTML Elemanları

Markup

```
<a id="yazKampiLink" class="link" style="color:red;" title="Yaz Kampı" href="http://www.tart.com.tr/yazkampi"> Yaz Kampı</a>
```

- Inline elemanlar (a, img, span ...)
 - Yeni bir satır başlatmazlar, boyutu içerisindeki content kadardır.
- Block elemanlar (div, p, h1 ...)
 - Her zaman yeni bir satır, 100% genişlik

Web Öğeleri

CSS

- HTML elemanlarının nasıl görüntüleneceğini tanımlama



Web Öğeleri

CSS

- Seçiciler (Selectors)

```
#foo { color: #000; }  
.bar { font-size: 12px; }  
h1 { margin-top: 10px; }
```

- #foo .bar vs #foo.bar ??
- Id > class > tag
- div > p : Tüm div parentların altındaki p tagleri
- Div + p : div taginden hemen sonra gelen p tagleri



Web Öğeleri

CSS

```
1  /* foo'nun kenarları kırmızı olsun */
2  #foo {
3      border-left: 1px solid red;
4  }
5  /* foo'nun child'ının yazı rengi sarı olsun (en büyük cim bom) */
6  #foo .childOfFoo {
7      color: #ffff00; /* sarı */
8  }
9
10 /* bar'ın içindeki yazıların boyutu 20px olsun */
11 .bar {
12     font-size: 20px;
13 }
14
15 /* tüm span'lerin metni kırmızı renkte olsun */
16 span {
17     color: #FF0000; /* kırmızı */
18 }
19
20 /* .bar içindeki tüm span'ler 'block' olsun */
21 /* Yukarıdaki ile farkı ne? */
22 .bar span {
23     display: block;
24 }
```



Web Öğeleri

CSS – Markup içinde kullanımı

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3     <head>
4         <meta charset="utf-8"/>
5         <title> Tart Yaz Kampı </title>
6         <link rel="stylesheet" type="text/css" href="index.css"/>
7         <style type="text/css">
8             #foo {
9                 background: #000000;
10                color: #fff;
11            }
12        </style>
13    </head>
14    <body>
15        <div id="foo">
16            <span class="bar" style="color: red;">
17        </div>
18
19    </bod>
20 </html>
21 |
```

Web Öğeleri

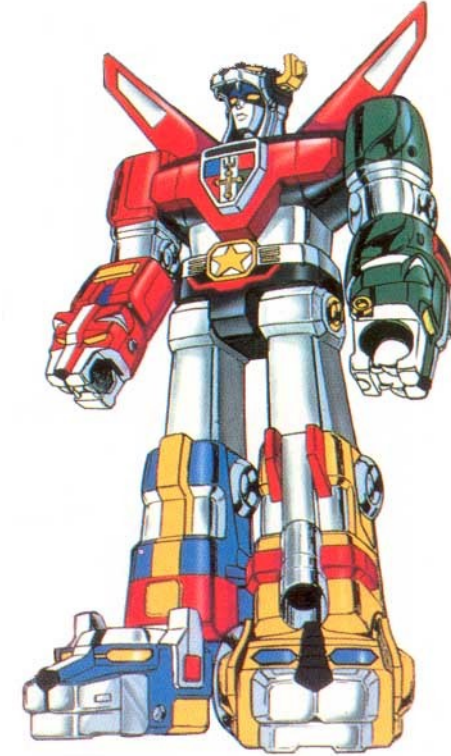
JavaScript

- Sayfanın “dinamik davranışını” kontrol etmek için kullanılır
 - JavaScript markup ile ilgilenmez, DOM ile ilgilenir
 - Bu derste, sadece bu kadar :)

Web Öğeleri

Ayrı olmalı!

- Markup → iskelet için
- CSS → Görünüm için
- JavaScript → Dinamik davranış için
- Bu öğeler, olabildiğince birbirinden ayrılmalı, çünkü;
 - Bandwidth
 - Bakım (maintain)
 - SEO
 - SRP
 - Erişilebilirlik, cihazlara uyumluluk



StanTartlar

- Geçerlilik
 - Markup, HTML5 Valid olmalı → <http://validator.w3.org/>
 - CSS, CSS3 Valid olmalı → <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
- İsimlendirme (<http://freeworld.thc.org/root/phun/unmaintain.html>)
 - Markup
 - Etiketler ve attribute'ler küçük harf yazılır
 - Attribute value'lar camelCase yazılır
 - Semantik olmalı
 - CSS
 - Sınıf ve ID isimleri camelCase
- Genel
 - En az sayıda DOM elementi

Kaynakça

- <http://www.html5rocks.com/>
- <http://www.kodaman.org/yazi/web-onyuzu-nasil-olmali>
- <http://orhankarci.com/html-css-baslangic-dersleri>
- <http://www.fatihhayrioglu.com/css-dersleri/>
- <http://animateyourhtml5.appspot.com/pres/index.htm>
- <http://www.w3schools.com/>
- <http://www.w3.org/People/Raggett/book4/ch02.html>
-

Sorular ?

Soru sormadan önce

- <http://www.belgeler.org/howto/smart-questions.html>



Teşekkürler

www.tart.com.tr / sezgi.sensoz@tart.com.tr

GitHub

github.com/mefallit

Twitter

twitter.com/mefallit