Exemplo: Percurso Cognitivo

Exemplo

Perfil de usuário: aluno de graduação em projeto final

Sistema: Microsoft Word

Tarefa: formatar o relatório conforme modelo requerido pela universidade, com capa, contracapa e numeração a partir da terceira página.

Passos necessários para realizar a tarefa:

- 1. Mover o cursor para o início do texto que deverá ficar na terceira página
- Inserir uma quebra de seção para "Próxima página"
- 3. Exibir cabeçalho e rodapé
- 4. Ir para o rodapé
- 5. Desvincular a seção atual da seção anterior
- 6. Inserir número de página
- 7. Formatar número de página para iniciar com 1
- 8. Alinhar parágrafo à direita
- 9. Fechar cabeçalho e rodapé

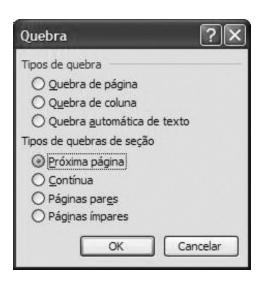
- 1. Mover o cursor para o início do texto que deverá ficar na terceira página
 - O usuário tentaria atingir o efeito correto?
 - O usuário perceberia que a ação correta está disponível?
 - O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?
 - Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

- 1. Mover o cursor para o início do texto que deverá ficar na terceira página
 - O usuário tentaria atingir o efeito correto?
 Sim, pois é a partir daquele ponto que deseja numerar o documento.
 Ou não, caso acredite que pode posicionar o cursor em qualquer ponto daquela página.
 - O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

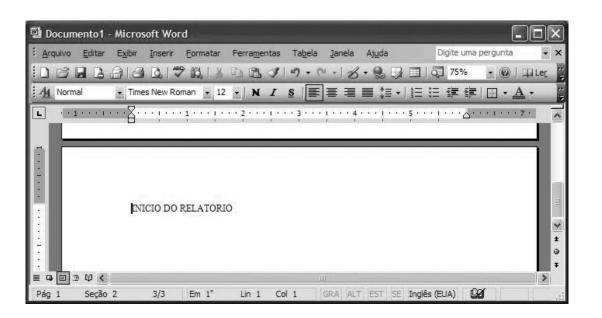
 Sim, por aprendizado prévio básico sobre como navegar por um documento usando mouse e teclado.
 - O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?
 Sim, pois sabe os efeitos de usar mouse/teclado para mover o cursor de texto.
 - Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?
 - Sim, pois o cursor de texto indica sua nova posição.

Inserir uma quebra de seção para "Próxima página"



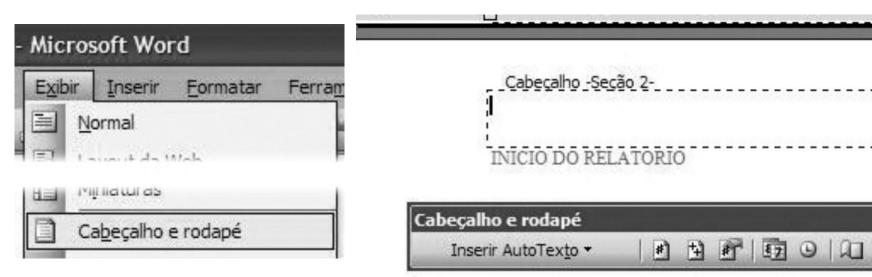


Inserir uma quebra de seção para "Próxima página"



- 2. Inserir uma quebra de seção para "Próxima página"
 - O usuário tentaria atingir o efeito correto?
 Não, pois não conhece o conceito de seção.
 - O usuário perceberia que a ação correta está disponível?
 Sim. Se ele souber que deve inserir uma quebra de seção, vai procurar no menu Inserir, e verá o item Quebra...
 - O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?
 Sim, pois os rótulos do item de menu e das opções do diálogo deixam claro o seu efeito.
 - Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?
 - Sim, ele percebe que houve a quebra de página, e a barra de status indica que ele agora está na Seção 2.

3. Exibir cabeçalho e rodapé



3. Exibir cabeçalho e rodapé

- O usuário tentaria atingir o efeito correto?
 Não, pois acredita que não precisa editar o rodapé para numerar as páginas.
- O usuário perceberia que a ação correta está disponível?
 Sim. Se ele souber que deve exibir o rodapé, vai procurar no menu Exibir, e verá o item Cabeçalho e rodapé.
 Ou não. Caso ele acredite que tem de "editar" o rodapé, ele buscará no menu Editar e nada encontrará.
- O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir? Sim, pois o rótulo do item de menu deixa claro o seu efeito.
- Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

Sim, ele percebe que agora está editando o cabeçalho da seção 2. Aparece uma moldura com o rótulo Cabeçalho - Seção 2 e também uma barra de ferramentas intitulada Cabeçalho e rodapé.