

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** Interação e colaboração na atividade de ensino e aprendizagem.

**Pesquisador:** TULIO VITOR MACHADO FARIA

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 39888114.0.0000.5390

**Instituição Proponente:** UNIVERSIDADE DE SAO PAULO

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 930.025

**Data da Relatoria:** 14/12/2014

**Apresentação do Projeto:**

O pesquisador responsável afirma que a pesquisa tem como objetivo principal avaliar a hipótese de que o uso de uma ferramenta computacional específica (Mindboard), para ser utilizada dentro e fora de sala de aula, favorece a colaboração e a interatividade entre os alunos e entre eles e professores. Para realizar testar esta hipótese,

Para tanto, o pesquisador oferecerá um curso presencial de verão com 40 alunos divididos em 2 turmas de 20 alunos. Uma das turmas usará a ferramenta Mindboard e a outra não.

A interações e colaborações serão contadas em ambos os casos, através da avaliação de logs (registro de um evento na ferramenta) da ferramenta Mindboard, na turma que fizer seu uso e, para ambas as turmas, através da análise dos eventos de aula (para isso as aulas serão gravadas em vídeo).

A interação e colaboração serão também avaliadas através de questionários quantitativos, qualitativos e entrevistas. Esta avaliação inclui saber se os alunos interagiram e/ou colaboraram fora de sala de aula, utilizando outros meios (como conversas informais ou outras ferramentas, como e-mail).

Os métodos estatísticos a serem utilizados para a análise dos dados ainda não foram definidos, pois dependerão da natureza destes dados (por exemplo, se seguem ou não uma distribuição normal), mas terão como objetivo comparar a colaboração e interação entre os participantes do

**Endereço:** Av. Arlindo Béttio, nº 1000

**Bairro:** Ermelino Matarazzo

**UF:** SP

**Município:** SAO PAULO

**CEP:** 03.828-000

**Telefone:** (11)3091-1046

**E-mail:** cep-each@usp.br

Continuação do Parecer: 930.025

curso com e sem o uso da ferramenta

**Objetivo da Pesquisa:**

O objetivo primário da pesquisa é medir se uma ferramenta computacional a ser utilizada em um curso livre presencial, de forma síncrona, impacta na quantidade de colaborações e de interações realizadas entre alunos e entre alunos e professores comparado quando não é utilizada ferramenta com este fim.

**Objetivo Secundário:**

O objetivo secundário da pesquisa é avaliar a interface gráfica da ferramenta computacional Mindboard, determinando pontos em que os usuários acreditam poder serem melhorados, além de realizar a avaliação da mesma utilizando formulários de pesquisa padrão.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

O pesquisador responsável indica os riscos da pesquisa como sendo:

O principal risco do experimento está relacionado a privacidade dos dados colhidos durante a pesquisa. Serão tomadas algumas ações com o objetivo de minimizar este problema.

O primeiro é reduzir a quantidade de dados pessoais que possam ser colhidos durante o experimento, todos os

logs serão armazenados de forma que não seja possível identificar o autor do dado, e as filmagens terão imagens restritas somente para a contabilização do número de colaborações e interações, além de outras análises qualitativas. Depois de extraídos os dados, as imagens serão destruídas. A pesquisa também possui um viés pelo instrutor do curso a ser testado é o próprio pesquisador. Este risco será mitigado através do auto-policiamento máximo para a não intervenção nos resultados do experimento. Existe o risco também da falta de objetividade durante as perguntas e respostas das entrevistas e questionários, para reduzir este risco, serão adotados formulários padronizados (para pesquisa de usabilidade e colaboração, onde estes riscos já foram reduzidos) e serão realizadas perguntas na entrevista que permitem respostas mais diretas.

Os benefícios anunciados pelo pesquisador são:

O principal benefício esperado desta pesquisa é a avaliação de uma ferramenta como a Mindboard que pode vir a aumentar a colaboração e interação entre alunos e entre eles e professores, tanto dentro como fora da sala de aula, o que, espera-se, pode trazer aumento no aproveitamento acadêmico dos alunos (esse possível aumento de rendimento não será medido neste experimento, mas talvez em experimentos futuros).

**Endereço:** Av. Arlindo Béttio, nº 1000

**Bairro:** Ermelino Matarazzo

**CEP:** 03.828-000

**UF:** SP

**Município:** SAO PAULO

**Telefone:** (11)3091-1046

**E-mail:** cep-each@usp.br

Continuação do Parecer: 930.025

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Pesquisa bem estruturada, contendo os documentos necessários e recomendados para análise da ética da pesquisa com seres humanos.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

O TCLE é apresentado de forma adequada às necessidades.

**Recomendações:**

Não há recomendações.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Este parecer aprova a pesquisa na sua dimensão ética.

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Considerações Finais a critério do CEP:**

SAO PAULO, 08 de Janeiro de 2015

---

**Assinado por:**  
**Rosa Yuka Sato Chubaci**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Av. Arlindo Bértio, nº 1000

**Bairro:** Ermelino Matarazzo

**UF:** SP

**Município:** SAO PAULO

**CEP:** 03.828-000

**Telefone:** (11)3091-1046

**E-mail:** cep-each@usp.br