Pesquisa

Esta pesquisa tem como objetivo coletar dados sobre algumas facetas da utilização de tecnologia e internet no ensino/aprendizado nos ensinos médio e superior no Brasil. Tem também como objetivo verificar possíveis funcionalidades de uma ferramenta computacional para esta área.

Os dados pessoais e de contato aqui coletados serão utilizados com o propósito de comunicar os participantes sobre os resultados da pesquisa. É assegurada total privacidade sobre as informações pessoais e de contato coletadas.

Agradecemos a sua participação.

João Luiz Bernardes Junior <u>jlbernardes@usp.br</u>

Tulio Vitor Machado Faria tuliofaria@usp.br

*Obrigatório

Dados básicos

1.	Nome: *
2.	E-mail: * O resultado da pesquisa será retornado para todos por e-mail.
3.	Idade:
4.	Tempo de docência (aproximadamente), em anos:
5.	Instituição de ensino ou escolas em que leciona:
6.	Disciplinas lecionadas:
7.	Cidade / estado:

8.	Marque abaixo todos os recursos computacionais que você utilizou durante o seu ensino superior ou depois, por exemplo, em uma pós-graduação, curso de especialização e/ou atualização (pode marcar mais de uma alternativa): * Marque todas que se aplicam.
	Internet
	Apresentação (Por exemplo, Power Point)
	Editor de textos
	Planilha eletrônica
	Editores gráficos (Por exemplo, Paint, Gimp, Photoshop, Corel)
	Programação
	Outro:
9.	Quanto você utiliza a internet por semana? * Marcar apenas uma oval.
	Nada
	Até 5 horas semanais
	de 5 a 10 horas semanais
	de 10 a 20 horas semanais
	mais de 20 horas semanais
10.	Tipo de instituição de ensino ou escola (pode marcar mais de uma alternativa): * Marque todas que se aplicam.
	Pública
	Privada
11.	Nível (pode marcar mais de uma alternativa): * Marque todas que se aplicam.
	Ensino médio
	Ensino superior e/ou pós-graduação
12.	Selecione os modalidades pedagógicas/estratégias de ensino que você utiliza com frequência (pode marcar mais de uma alternativa): * Marque todas que se aplicam.
	Expositivas
	Dialogadas
	Pesquisas e seminários dos alunos
	Ensino baseado em problemas (BPL)
	Visitas técnicas / viagem a campo
	Outro:

	uma alternativa)? * Marque todas que se aplicam.
	Nenhuma
	Exercícios
	Trabalhos de pesquisa
	Trabalhos práticos
	Discussão em fóruns
	Outro:
14.	Quais dos recursos a seguir você utiliza em suas disciplinas (marque mais de um)? * Marque todas que se aplicam.
	Quadro branco / negro
	Datashow / projetor
	Lousa digital
	Sistemas de apoio (Moodle, Sakai,)
	Laboratório físico
	Laboratório virtual
	Outro:
15.	Sua instituição oferece sistemas para gerenciamento de conteúdo e compartilhamento de dados (por exemplo, Moodle, Blackboard, Sakai, Teleduc, TIDIA-Ae, COL,)? * Marcar apenas uma oval.
	A) Sim.
	B) Não, mas eu uso um por conta própria.
	C) Não, eu não uso.
16.	Caso você tenha marcado A ou B na questão anterior, informe qual sistema:
17.	Você consegue ter algum retorno durante suas aulas sobre o aprendizado dos alunos? * Marcar apenas uma oval.
	A) Sim, porque consigo perceber através dos comportamentos dos alunos.
	B) Sim, porque realizo atividades que me permitem avaliar o aprendizado do aluno durante a aula.
	C) Sim, porque consigo perceber através dos comportamentos dos alunos e porque realizo atividades que me permitem avaliar o aprendizado do aluno durante a aula. D) Não

13. Quais atividade extra-classes você utiliza em suas disciplinas (pode marcar mais de

18.	Caso você tenha marcado B ou C na questão anterior, informe quais atividades:
19.	Qual a confiança que você tem neste retorno? (por exemplo, quando você acha que os alunos estão compreendendo a matéria, quanto você confia que eles realmente estão?)
	Marcar apenas uma oval.
	Nenhuma confiança
	Pouca confiança
	Confiança média
	Muita confiança
	Total confiança
20.	Você gostaria de ter este retorno com mais frequência? * Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não Não
21.	Você acha que os alunos ainda se sentem inibidos em dar este retorno ou realizar outros questionamentos? *
	Marcar apenas uma oval.
	Nunca
	Poucas vezes
	Algumas vezes
	Muitas vezes
	Sempre
22.	Você acha que seus alunos fazem uso frequente da internet em seu dia-a-dia? * Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não Não
	Não sei

23.	Quantos de seus alunos fazem uso da internet com dispositivos móveis durante suas aulas? *
	Marcar apenas uma oval.
	A) Nenhum: não permito o uso de internet em aula
	B) Nenhum aluno
	C) Poucos alunos
	D) Alguns alunos
	E) Muitos alunos
	F) Todos os alunos
24.	Caso você não tenha respondido A ou B na questão anterior, você acha que esta utilização de internet em sala de aula pelo alunos é feita para assuntos (pode marcar mais de uma alternativa): Marque todas que se aplicam.
	Acadêmicos: para pesquisar e estudar sobre o assunto da aula
	Pessoais/não acadêmicos: para conversar com amigos, acessar redes sociais, etc.
25.	Você gostaria de ter uma medida de quanto seus alunos estudam em casa? * Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
Sc	bre a ferramenta
	siderando um sistema Web de apoio didático (tanto em sala de aula ou laboratório quanto em dades extra-classe), qual a importância que atribuiria as seguintes características na sua opinião:
26.	Uma ferramenta multiplataforma (por exemplo, capaz de funcionar em desktop, notebook, smartphones, tablets, e sistemas operacionais diversos (Windows, Linux, Android, iOS, Windows Phone, etc): *
	Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância

27.	Você gostaria de fazer alguma observação sobre esta característica de multiplataforma:
28.	Uma ferramenta que possibilite que o aluno visualize conteúdo (apresentações, textos, vídeos, etc) disponibilizado pelo professor, tanto em tempo real quanto após a aula: *
	Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância
20	Você gostaria de fazer alguma observação sobre esta visualização de conteúdo:
29.	voce gosiaria de lazer alguma observação sobre esta visualização de comedio.
30.	Possibilitar que o professor tenha um retorno em tempo real, enquanto está dando aula, sobre o quanto os alunos julgam estar entendendo o conteúdo é: *
	Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância
	O rotal inportance
31.	Você gostaria de fazer alguma observação sobre este retorno em tempo real:

32.	Poder visualizar o histórico deste retorno como descrito na pergunta anterior: * Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância
33.	Você gostaria de fazer alguma observação sobre poder visualizar o histórico dos retornos dos alunos:
34.	Permitir que os alunos façam anotações diretamente sobre o material de aula que você disponibilizou: * Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância
35.	Você gostaria de fazer alguma observação sobre essas anotações:
36.	Permitir, quando o professor quiser, que os alunos compartilhem essas anotações (descritas na pergunta anterior), dúvidas e respostas, comentários, durante e após a aula: *
	Marcar apenas uma oval.
	Nada importante
	Pouco importante
	Importância média
	Muito importante
	Total importância

37.	Você gostaria de fazer alguma observação sobre este compartilhamento:
Pow	ered by
	Google Forms