

Pesquisa com alunos do ensino médio, superior e pós-graduação

Esta pesquisa tem como objetivo coletar dados sobre algumas facetas da utilização de tecnologia e internet no ensino/aprendizado nos ensinos médio e superior no Brasil. Tem também como objetivo verificar possíveis funcionalidades de uma ferramenta computacional para esta área.

Os dados pessoais e de contato aqui coletados serão utilizados com o propósito de comunicar os participantes sobre os resultados da pesquisa. É assegurada total privacidade sobre as informações pessoais e de contato coletadas.

Agradecemos a sua participação.

João Luiz Bernardes Junior

jlbernardes@usp.br

Tulio Vitor Machado Faria

tuliofaria@usp.br

***Obrigatório**

Dados básicos

Nome: *

E-mail: *

O resultado da pesquisa será retornado para todos por e-mail.

Idade:

Instituição de ensino:

Cidade / estado:

Marque abaixo todos os recursos computacionais que você já utilizou ou utiliza: *

- ☐ Internet
- ☐ Apresentação (Por exemplo, Power Point)
- ☐ Editor de textos (Por exemplo, Word)
- ☐ Planilha eletrônica (Por exemplo, Excel)
- ☐ Editores gráficos (Por exemplo, Paint, Gimp, Photoshop, Corel)
- ☐ Programação

☐ Outro:

Quanto você utiliza a internet por semana? *

- ☐ Nada
- ☐ Até 5 horas semanais
- ☐ de 5 a 10 horas semanais
- ☐ de 10 a 20 horas semanais
- ☐ mais de 20 horas semanais

Tipo de instituição de ensino ou escola: *

- ☐ Pública
- ☐ Privada

Nível: *

- ☐ Ensino médio
- ☐ Ensino superior e/ou pós-graduação

Selecione com quais tipos que você acha que aprende melhor: *

- ☐ Aulas Expositivas (em que quase só o professor fala, apresentando o conteúdo)
- ☐ Aulas Dialogadas (onde o conteúdo é apresentado com um dialogo entre os alunos e com o professor)
- ☐ Pesquisas e seminários dos alunos
- ☐ Ensino baseado em problemas (o professor propõe um problema ou desafio sem nunca ter contado como resolver e os alunos desenvolvem sua própria forma de resolvê-lo)
- ☐ Visitas técnicas / viagem a campo
- ☐ Outro:

Quais atividades fora de sala de aula você acha que melhoram seu entendimento (pode marcar mais de uma alternativa)? *

- ☐ Nenhuma
- ☐ Exercícios
- ☐ Trabalhos de pesquisa
- ☐ Trabalhos práticos
- ☐ Discussão em fóruns
- ☐ Outro:

Quais dos recursos a seguir seu professor utiliza nas disciplinas (marque mais de um)? *

- ☐ Quadro negro ou quadro branco
- ☐ Projetor (Datashow)
- ☐ Lousa digital
- ☐ Sistemas de apoio (Moodle, Sakai, ..)
- ☐ Laboratório
- ☐ Laboratório virtual
- ☐ Outro:

Sua instituição oferece sistemas para gerenciamento de conteúdo e compartilhamento de dados

(por exemplo, Moodle, Blackboard, Sakai, Teleduc, TIDIA-Ae, COL, ...)? *

- ☐ A) Sim.
- ☐ B) Sim, mas não uso.
- ☐ C) Não sei.
- ☐ D) Não, a instituição não fornece.
- ☐ Outro:

Caso você tenha marcado A ou B na questão anterior, informe qual sistema:

Você informa seu professor sobre seu entendimento do conteúdo da aula? *

- ☐ A) Sim, sempre que preciso.
- ☐ B) Só de vez em quando.
- ☐ C) Não

Por quê?

Você gostaria de opinar ao professor sobre o andamento da aula de forma anônima? *

- ☐ Sim
- ☐ Não

Você se sente inibido em dar este retorno ou realizar questionamentos durante a aula? *

- ☐ Nunca
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Algumas vezes
- ☐ Muitas vezes
- ☐ Sempre

Você faz uso da Internet durante as aulas? *

- ☐ A) Não, porque nenhum professor permite
- ☐ B) Não, porque não uso computador ou dispositivos móveis durante as aulas
- ☐ C) Não, porque não gosto
- ☐ D) Só em algumas aulas, quando o professor permite
- ☐ E) Sim, quase sempre

Caso você tenha respondido D ou E na questão anterior, você utiliza Internet em sala para assuntos (pode marcar mais de uma alternativa):

- ☐ Acadêmicos: para pesquisar e estudar sobre o assunto da aula
- ☐ Pessoais/não acadêmicos: para conversar com amigos, acessar redes sociais, etc.

Sobre a ferramenta

Considerando um sistema Web de apoio didático (tanto em sala de aula ou laboratório quanto em atividades extra-classe), qual a importância que atribuiria as seguintes características na sua opinião:

Uma ferramenta multiplataforma (por exemplo, capaz de funcionar em desktop, notebook, smartphones, tablets, e sistemas operacionais diversos (Windows, Linux, Android, iOS, Windows Phone, etc...): *

- ☐ Nada importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Importância média
- ☐ Muito importante
- ☐ Total importância

Você gostaria de fazer alguma observação sobre esta característica de multiplataforma:

Uma ferramenta que possibilite que você, o aluno, visualize conteúdo (apresentações, textos, vídeos, etc) disponibilizado pelo professor, tanto durante a aula quanto depois dela: *

- ☐ Nada importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Importância média
- ☐ Muito importante
- ☐ Total importância

Você gostaria de fazer alguma observação sobre esta visualização de conteúdo:

Possibilitar informar anonimamente o professor, durante a aula, o quanto você está compreendendo o assunto: *

- ☐ Nada importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Importância média
- ☐ Muito importante
- ☐ Total importância

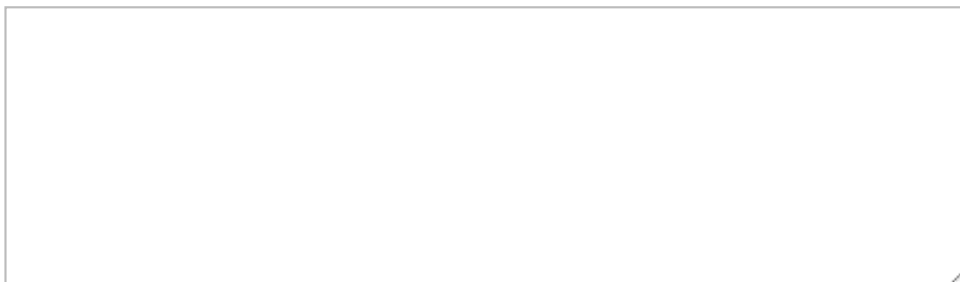
Você gostaria de fazer alguma observação sobre este retorno em tempo real:



Permitir que você faça anotações no computador ou em dispositivos móveis diretamente sobre o material de aula que o professor disponibilizou: *

- ☐ Nada importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Importância média
- ☐ Muito importante
- ☐ Total importância

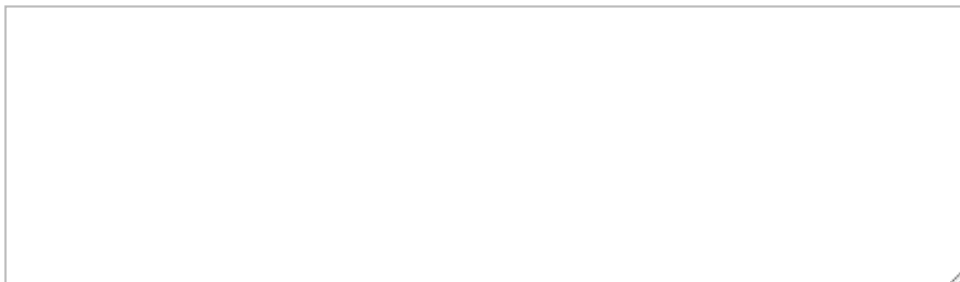
Você gostaria de fazer alguma observação sobre essas anotações:



Compartilhar estas anotações (descritas na pergunta anterior) e dúvidas, respostas ou comentários com os demais alunos, durante a aula e depois dela: *

- ☐ Nada importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Importância média
- ☐ Muito importante
- ☐ Total importância

Você gostaria de fazer alguma observação sobre este compartilhamento:



Enviar

Nunca envie senhas em Formulários Google.

