

考点大纲：

绪论：第三节

第一章：第二节，第三节

第二章：第二节，第三节

第三章：第一节，第二节

第四章：第一节，第四节

第五章：第一节

第六章：第三节

第七章：第一节，第二节

第八章：第一节

两道材料题涉及人生态度、人生价值；道德素养与法律素养—德治与法治的关系问题

两道论述题出自第二章和第三章：中国精神；个人理想与社会理想的关系问题

（材料题以及论述题的分类并不只是运用于本章节，找出关键词，在类似的素材上也是可以套用的）

题型和分值再说一下：单选（共 10 题，每题 1 分）；多选（共 10 题，每题 2 分）；简答（共 4 题，每题 5 分）；材料（共 2 题，每题 10 分）；论述（共 2 题，每题 15 分）

17 级思修期末复习·题库篇

整理人：机四学术研讨部（何波林、李佳旋、李煜华、倪小龙、许笑堃）

绪论

【单选】

1. 人才素质的基础是（B）

A、德 B、智 C、体 D、美

2. 衡量大学生全面发展的一个重要标准是（C）

A、知识渊博 B、品质高尚 C、德才兼备 D、知行统一

3. 人才素质的灵魂是（A）

A 德 B 智 C 体 D 美

4. 现代人才综合素质的灵魂是（A）

A、人才的思想道德素质 B、人才的文化素质

C、人才的心理素质 D、人才的身体素质

5. 社会主义大学的培养目标是（C）

A、培养德智体等方面发展的人才

B、培养德智体等方面发展的社会主义建设者

C、培养德智体等方面发展的社会主义建设者和接班人

D、培养德智体等方面发展的国家接班人

【材料】6. 请分析下列材料，并谈谈你的观点：

材料一：某大学一名女生因为晚上自习回来，寝室同学未开门，第二天就将两公升汽油倒在寝室地板上点燃，酿成火灾……；近年来大学生由于心理问题引发的休学、退学乃至自杀、凶杀等恶性事件呈上升趋势。这一问题已成为影响大学生健康成长以及高校稳定的突出因素。-----《中国教育报》2001 年 9 月 06 日

材料二：某著名高等学府的女生结束自己生命的理由是买不起一件喜欢的新衣；其他学

生自杀的理由也很琐碎，可以说无所不包。教育界曾为这一切究竟归咎于心理还是道德展开了激烈的争论。有专家认为，心理固然脆弱，但极度自我中心，漠视社会家庭责任的道德失落与人格缺失也是不可回避的事实。———人民网 2001. 8. 22 教育时评

答：两份材料充分说明心理健康在个人成长和发展过程中的重要作用。青年期是一个人生发展的转折时期，也是一个人生发展的“多事之秋”，而大学生的人生发展特点，又使得大学生比一般的社会青年更容易出现各种心理问题。从大学生人生发展特点来看，大学生人生发展具有以下几个方面特点：

一是单一的人生经历。二是个体化的生活道路。三是知识分子的生活方式。

大学生心理健康问题既是心理问题，也是道德问题。从心理健康的含义来看，健康就内在包含了身体健康、心理健康、社会适应良好和具有良好道德品质的内容，因此道德因素本身就是心理健康的重要组成部分，促进学生心理健康，内在包含了道德健康的成份。

从心理健康与道德健康之间的关系来看，根据个体素质结构的层次理论，心理健康处于比道德健康更基础的层面，心理健康是道德健康的基础，反之，道德健康决定了心理健康的层次和水平。心理不健康的个体，其或多或少地存在着道德方面的问题，反之，道德有问题的人，其心理也或多或少地存在着这样和那样的问题。

因此，在培养学生心理素质和思想道德素质的过程中，应把两者结合起来，通过培养良好的心理素质，形成思想道德素质的良好基础；从另一方面，也要通过良好的思想道德素质教育提升个体心理健康的水平和层次。两者相辅相成，不可偏废。

7. 北京大学的来自美国的外教帕垂特教授编写的研究生英语教材的最后一课是《关于诚实》，文中写道：为什么要考试？① 测试你对某门课的掌握程度；② 测试你的学习技巧和记忆力；③ 评估教师的教学质量，了解哪些教得不错，哪些需要加强；④ 最重要的是，测试你是否诚实？

假说你作弊了：① 你伤害了老师，给师生关系蒙上了阴影；② 你的良心就有罪了；③ 你改变了你在人们心中的形象。

孩子，你的信誉价值连城，你怎么舍得为了一点点考分就把它出卖了？作弊的代价太高了，实在划不来！

请发表你对此文的看法。

答案要点：① 考试是一种社会行为。对学生而言，其有两种功能，一是了解学生对知识的掌握情况，另外一个了解学生学习在学生当中的位置。

② 参加考试，就要遵守考试规则——诚实作答。

③ 如果作弊，违犯了社会规则，就会带来一系列负面的社会效应，同时带来消极的自我感知。

8. 从进入大学以来，我觉得自己变了好多。总觉得人与人之间似乎有一道无法跨越的鸿沟。好像在大学真的无法有一个真正的朋友。我不知道是不是我的待人处世不行，我总觉得他们之间是靠互相送点零食来增进友谊的，但我来自农村，无法用钱来买友谊。总觉得有一种寂寞包围着我，就想回到高中，我不知道这是否是尚不成熟。我明白需要与同学多多交流，但又觉得自己似乎是多余的，而且，我要花大量时间在学习上。一个老乡建议我多参加活动，可我尝试了好多次都失败了，我现在对学校的活动是敬而远之，因为一旦失败，我又会伤心，又会怀疑自己的能力，又会把自己贬低。想全心投入学习中，可有时又没有心情看书。你能告诉我该怎么办吗？

以上是一位大学新生进入大学后不久的心理感受，请你谈谈他存在问题的症结是什么？应该采取什么样的方法加以解决？

答案要点：大学生活的新特点，使新生在新环境中出现思想困惑与冲突，这都是正常的。这位大学生的问题症结就是：不能很好地适应新的大学生活。

解决这一问题的方法：时间是最好的医治，首先要相信，随着时间推移，会和同学们熟悉了解，关系也会融洽起来；参加活动是大学人际交往的重要途径，所以，要调整好心态，不要害怕挫折和失败，用积极乐观的人生态度战胜心理障碍；培养独立生活能力，克服孤独感。

【论述】9 当代大学生的历史使命和成才目标是什么？

答：人类历史表明，不同时代的青年有着不同的经历，承担着不同的历史使命。(1) 大学生在历史的起点上继往开来的历史使命。(2) 大学生与时俱进、开拓创新的历史使命。大学生做文明表率的历史使命。成才目标：成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是历史发展对大学生的必然要求，是党和人民的殷切期望，也是大学生需要确立的成才目标。德是人才素质的灵魂 智是人才素质的基础 体是人才素质的条件 美是人才素质的重要内。

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

【单选】

1. 对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标，是人们的（A）
A、生活理想 B、职业理想 C、道德理想 D、社会理想
2. 理想，是人们在实践中形成的，具有_____的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。（D）
A、实现必然性 B、不可实现性
C、超越客观性 D、实现可能性
3. 只有_____才是道德理想彼岸的桥梁。（D）
A、实践 B、立志 C、躬行 D、修身
4. “现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是（B）
A、理想来源于现实，等同于现实
B、理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动
C、只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想
D、只要投身实践，任何美好想象都能成为现实
5. 一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是（A）
A、人生的指路明灯
B、人们的主观意志和想当然
C、人们对未来缺乏客观根据的想象
D、人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度
6. “哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”说明（D）
A 社会主义由空想变成科学
B 社会主义的建立，深刻改变着人类历史的走向
C 社会主义具有光明的未来
D 表明了马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征
7. 现阶段我国各族人民的共同理想是（B）
A 祖国统一

- B 建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴
C 改革开放
D 改革创新
8. 当代大学生的历史使命是 (C)
A 掌握马克思主义理论
B 认真学习科学文化知识
C 建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴
D 实现自我价值
9. 实现理想的思想基础是 (B)
A 掌握马克思主义理论
B 正确认识理想与现实的关系
C 坚定的信念
D 勇于实践、艰苦奋斗
10. 实现理想的根本途径是 (D)
A 掌握马克思主义理论
B 正确认识理想与现实的关系
C 坚定的信念
D 勇于实践、艰苦奋斗
11. 社会主义意识形态的本质体现,社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分,国家文化软实力的核心内容,引领当代大学生成长成才的根本指针是 (A) (重点)
A 社会主义核心价值体系
B 民族主义
C 世界主义
D 时代精神
12. 当今世界时代主题仍然是 (D)
A 战争
B 局部战争
C 冲突
D 和平与发展
13. 人生的最高境界是 (B)
A 为革命而献身
B 为理想而献身
C 为祖国而献身
D 为国家而献身
- 【多选】**
14. 确立马克思主义的科学信仰依据是 (ABC)
A 马克思主义是科学的又是崇高的。
B 马克思主义具有持久的生命力。
C 马克思主义以改造世界为己任。
D 马克思主义是方法论
15. 马克思主义的基本原理同中国革命、建设和改革的具体实践相结合的三大理论成果有哪些? (ABD)
A 毛泽东思想
B 邓小平理论
C 科学发展观
D “三个代表”重要思想
16. 树立中国特色社会主义的共同理想应该: (BCD)
A 坚定改革开放政策
B 坚定对中国共产党的信任
C 坚定走中国特色社会主义道路的信念
D 坚定实现中华民族伟大复兴的信心
17. 当代大学生怎样完成自己的历史使命? (CD)
A 掌握本领
B 掌握科学知识
C 在新的起点上继往开来
D 在现实的基础上迎接挑战
18. 当代大学生在现实的基础上迎接哪些挑战 (ABC)
A 面临世界科技文化发展的挑战
B 面临复杂多变的国际环境的挑战
C 面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战
D 面临自我挑战。
19. 如何实现理想信念? (ABC)
A 立志高远与始于足下
B 充分认识实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。
C 在实践中化理想为现实
D 掌握本领, 掌握科学知识。
20. 立志高远与始于足下应做到 (ABC)
A 立志当高远
B 立志做大事
C 立志须躬行
D 立志要坚定
21. 在实践中化理想为现实应认识到: (ABC)
A 正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础
B 坚定的信念是实现理想的重要条件
C 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径

D 坚定意志是实现理想的力量源泉

【论述】

22. 学习和践行社会主义核心价值体系的重大意义。

答案要点：(1) 建设社会主义核心价值体系，是我们党在思想文化建设上的一个重大理论创新，也是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大任务。(2) 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，它涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的方方面面，集社会主义价值理念之大成，把我们党倡导的基本理论、思想观念和价值取向系统凝练地整合在一起，是社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分，决定着社会主义意识形态的性质和方向。(3) 社会主义核心价值体系也是引领当代大学生成长成才的根本指针。

23. 分析题：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（重点）

答案：(1) 马克思主义以改造世界为己任。马克思主义是认识世界、改造世界的科学理论。

(2) 在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这鲜明地表明了马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征。

(3) 一个半世纪以来，正是在马克思主义的指导下，社会主义由空想变成科学，由科学理论转变为社会实践，社会主义国家的出现和社会主义制度的建立，深刻改变着人类历史的走向。

(4) 虽然苏东剧变使世界社会主义运动遭受了严重挫折，但是历史发展的总趋势并没有改变。特别是中国共产党人在马克思主义的指导下所探索的中国特色社会主义道路的成功实践，用无可辩驳的事实证明，社会主义具有光明的未来。同时也证明，马克思主义仍然是认识世界和改造世界的强大思想武器。

(5) 当代大学生学习马克思主义理论，确立马克思主义的科学信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的世界观和方法论，把个人的成长成才与国家的富强繁荣、乃至与全人类的解放紧密联系起来，报效祖国，奉献社会，创造有价值的人生。

24. 为什么确立马克思主义的科学信仰？（重点）

(1) 马克思主义是科学的又是崇高的。 (2) 马克思主义具有持久的生命力。

(3) 马克思主义以改造世界为己任。

25. 如何树立中国特色社会主义的共同理想？

答案要点：建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，是现阶段我国各族人民的共同理想。这个共同理想集中体现了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望，是保证全体人民团结奋斗、克服困难、争取胜利的强大精神武器。(1) 坚定对中国共产党的信任。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。(2) 坚定走中国特色社会主义道路的信念。(3) 坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

26. 如何在实践中化理想为现实？

答案要点：(1) 正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础(2) 坚定的信念是实现理想的重要条件(3) 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

【材料】

27. 你的一位大学同学近日有些苦闷，他来信说：我一直在想我们该追求什么？追求出人头地，追求为国家为社会做贡献，还是追求淡泊名利，于平凡中寻找自己人生的真谛呢？真是“高尚的理想可望而不可及，努力奋斗多得太累，追逐名利没有意义，安于现状又很无聊……，心中茫然不知所从。”

请你围绕人生理想的话题给他回一封信。

a. 分析：（3分）上述同学的苦闷和茫然是由于：

- （1）不了解理想作用及其层次问题
- （2）缺乏对崇高理想的追求
- （3）对个人理想和社会理想的关系等存在模糊认识
- （4）未能处理好理想与现实的关系等。（只要点出一、二个方面并进行分析可分）

b. 理想定义（2分）：理想是人们在实践中形成的具有现实可能性的对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现。

c. 理想包含四个方面（2分）：生活理想、职业理想、道德理想和社会理想；两个层次：即个人理想和社会理想。

d. 理想的作用：（3分）理想不论高低，都有一定的人生指导作用。理想是人生的精神支柱，是人生的指路明灯，也是人生力量的源泉，是人格完善的重要条件。（1分）但是，不同类型和层次理想，在实践中发挥的作用及力度是不同的。理想的层次越高，其所提供的动力就越大，反之则越小。科学的崇高的理想对个人和社会有促进作用，（2分）

e. （2分）崇高的人生理想作为一种社会理想，不仅是对未来社会的科学预见，而且也包含着理想人格的价值标准、伦理道德和行为规范。人们确立了崇高的理想，就会具有明确的人生目标，极大地发挥个人潜力，最大限度地实现自我价值和社会价值，把自己塑造成最有贡献的理想形态，为了实现目标而不断调整自我，消除这些苦闷和偏狭的认识，走在时代的最前列，为社会的进步和发展做出自己的努力和贡献。

如果没有答出第5点，按第6点答题，也可给2分。

f. 社会理想和个人理想的关系是辩证统一的。（2分）一方面，社会理想决定、制约着个人理想。个人理想的建立，要有社会理想作指导，个人理想的实现有待于社会理想的实现，个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合才有可能变为现实。（2分）另一方面，个人理想服从和体现社会理想。社会理想不排除而是包括和反映着千百万人的个人理想，并只有依靠千百万人的实践才能实现。如果没有个人理想，没有在社会理想指导下的个人理想的实现，那么，社会理想就会成为空想或幻想。总之，个人理想和社会理想是互为条件、互相依存的。

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

【单选】

1. 中华民族精神的核心是（A）

- A、爱国主义 B、爱好和平
- C、勤劳勇敢 D、自强不息

2. 爱国主义的基础是（A）

- A、爱国情感 B、爱国思想 C、爱国行为 D、爱国言语

3. 在经济全球化形势下，____仍然是民族存在的最高形式，是国际社会活动中的主体（B）

- A、国际组织 B、国家
- C、跨国公司 D、经济联盟体

4. 爱国主义包含着情感、思想、行为三个方面，其中（B）是灵魂。

- A、情感 B、思想
- C、行为 D、意志

5. 爱国主义精神的落脚点和归宿是（C）

- A、爱国情感 B、爱国思想
- C、爱国行为 D、爱国体验

6. 时代精神的核心是 (D)
A、体制创新 B、制度创新 C、科技创新 D、改革创新

7. 新时期爱国主义的主题是 (C)

- A、尊重知识，尊重人才
- B、追求崇高的共产主义理想
- C、建设有中国特色的社会主义
- D、热爱祖国的大好河山和悠久历史

8. 中华民族精神的核心是 (B)

- A 马克思主义
- B 爱国主义
- C 集体主义
- D 个人主义

9. 一个民族赖以生存和发展的精神支柱是 (B)

- A 爱国主义
- B 民族精神
- C 集体主义
- D 个人主义

10. 时代精神的核心是 (D)

- A 爱国主义
- B 民族精神
- C 集体主义
- D 改革创新

【多选】

11. 爱国主义的时代价值有哪些? (ABCD)

- A 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱
- B 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带
- C 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力
- D 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

12. 新时期的爱国主义主要表现在哪几个方面? (ABCD)

- A 爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一的一致性
- B 在经济全球化的背景下坚持爱国主义
- C 爱国主义与弘扬民族精神相统一
- D 爱国主义与弘扬时代精神相统一

13. 对于当代大学生来说，如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系? (ABC)

- A 人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别
- B 科学没有国界，但科学家有祖国
- C 经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严
- D 经济全球化过程中要坚持世界主义

14. 所谓民族精神，是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的_____总和。(ABCD)

- A 价值取向
- B 思维方式
- C 道德规范
- D 精神气质

15. 下隶属于民族精神的是 (ABCDE)

- A 爱国主义
- B 团结统一
- C 勤劳勇敢
- D 自强不息
- E 爱好和平

16. 时代精神的内涵 (ABCD)

- A 改革创新是时代精神的核心
- B 改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求
- C 改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。
- D 改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

17. 改革创新，包括 (ABCD)

- A 理论创新
- B 制度创新
- C 科技创新
- D 文化创新以及其他方面的创新

【论述】

18. 如何理解爱国主义与爱社会主义的一致性? (重点)

在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，这是中华人民共和国每一

个公民必须坚持的立场和态度。

(1) 爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。社会主义制度的建立,为祖国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义制度集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。

(2) 我国社会主义建设所取得的伟大成就有目共睹。特别是进入改革开放新时期以来,社会主义中国的面貌发生了历史性变化。中国的发展,不仅使中国人民稳步地走上了争取实现全面小康的广阔道路,而且为世界经济发展和人类文明进步作出了重大贡献。中国的历史和现实充分证明,只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义。

(3) 社会主义是中国共产党领导广大人民群众经过流血牺牲,长期艰苦奋斗建立起来的。“没有共产党就没有新中国”,这同样是中国的历史和现实所昭示的真理。中国的历史和现实充分证明,中国共产党是高举爱国主义旗帜并躬身实践的光辉典范,是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府,具有深刻的内在一致性。

19. 为什么在经济全球化背景下还要弘扬爱国主义? (重点)

(1) 经济全球化是当今时代发展的重要趋势。它的发展使世界各国在经济上的联系日益紧密,同时影响到世界各国的政治和文化,对爱国主义也提出了挑战。正确认识当今时代的爱国主义,必须联系并把握经济全球化的发展趋势及其影响。

(2) 经济全球化形势下要弘扬爱国主义

在经济全球化的条件下,国家仍然是民族存在的最高组织形式,是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在,爱国主义就有其坚实的基础和丰富的意义。我们在参与经济全球化的过程中,必须坚定地捍卫自己国家的利益,这就更需要爱国主义的支撑。经济全球化是一把双刃剑,既是机遇,更是挑战。现实情况表明,经济全球化背景下,发展中国家不仅要面对经济方面的挑战,而且也必然要面对政治和文化上的挑战。西方发达国家利用经济、科技和军事等方面的优势,竭力输出它们的政治观、价值观、文化观和生活方式,力图主导经济全球化进程,把发展中国家纳入西方的发展模式和发展轨道。在这种情况下,更需要大力弘扬爱国主义,维护本国、本民族的利益。

(3) 经济全球化与当代大学生的爱国主义

对于当代大学生来说,在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上,需要着重树立这样一些观念。第一,人有地域和信仰的不同,但报效祖国之心不应有差别。第二,科学没有国界,但科学家有祖国。第三,经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。

20. 如何理解大力弘扬和培育民族精神?

(1) 中华民族精神,是在中华民族五千多年的历史发展中形成的。它既植根于我国优秀的民族文化传统之中,又同我们党领导人民在长期革命、建设和改革中形成的优良传统和时代精神结合在一起,是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。(2) 建设和发展中国特色社会主义事业,是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并产生崇高的精神,崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。面对世界范围内各种思想文化的相互激荡,我们必须大力弘扬和培育民族精神。(3) 弘扬和培育民族精神,既要弘扬中国古代的民族精神,更要大力弘扬和培育近代以来中国人民在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民共同富裕的历史进程中形成的伟大民族精神。中国共产党在领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践中,形成了自己的优良传统,培育出了井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、大庆精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、载人航天精神、抗震救灾精神、北京奥

运精神等。这些精神是中华民族长期形成的民族精神在现当代历史中震撼人心的新表现，为中华民族精神增添了富于时代精神的新内涵，使中华民族精神进入一个崭新的发展阶段。

21. 为什么弘扬以改革创新为核心的时代精神？

（1）以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。建设和发展中国特色社会主义是一项前无古人的创造性事业，只有坚持解放思想、实事求是、与时俱进，牢固树立以人为本、尊重科学、崇尚和谐的观念，发扬诚实守信、团结友爱、互助奉献的风尚，确立民主法治、自由平等、公平正义的理念，增强效率意识、竞争意识、开放意识，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业。（2）弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。（3）当代大学生要自觉投身于改革的伟大实践，要立足于掌握丰富的知识和过硬的本领。要养成团结协作、艰苦奋斗、脚踏实地的作风。要积极投身社会实践，深入实际，深入群众，从广阔的社会实践中提炼研究题目，在深入了解社会的基础上提出真知灼见。（4）当代大学生风华正茂，最少保守思想，敢于冲破落后的、陈腐的观念，有较丰富的文化科学知识和较高的科学素质，思维比较敏捷，最具创新潜力，是国家创新型人才的重要后备军。在已举办多届的高校“挑战杯”科技创新大赛中，大学生都展现了自己的创新才能，充分证明当代大学生是勇于创新、善于创新的群体。同学们要树立创新意识，发扬创新精神，确立与时代进步潮流相适应的思想观念、价值取向和行为方式，努力走在全社会创新的前列，努力为理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新作出应有的贡献。

【材料】

22. “我们和我们的祖先生长在中国，因此做人首先要做一个堂堂正正的中国人。中国是文明大国，过去曾是强国，近代由于社会制度和闭关锁国政策而贫穷落后，如今有了正确的社会主义制度和路线，正在奋起直追，经过今后几代人的努力，将步入富强之林。历史长河中的一些教训在所难免，怨天尤人徒劳无益。中国人的勤劳品质与凝聚力举世公认，我们要以做当代的中国人而自豪！”（《院士谈做人、求知、问学》学苑出版社，2004年版，第30页。）

请结合上述材料或组织的有关爱国主义的活动谈谈你对爱国主义内涵的理解？大学生应该如何爱国？

a、爱国主义，是千百年来生活于同一国家的人民，基于全民族国家的人民的最高利益而形成的对祖国的亲切、热爱、依恋之情，以及在这种感情的支配下的社会伦理道德和社会实践行为。它在不同的时代虽有不同的表现形式，但它在谋求和维护全民族国家人民的最高利益的本质是始终如一的。（2分）

b、作为祖国养育的儿女，我们个人与国家之间存在着情感、利益、道义和精神上的血肉联系和内在统一性。热爱祖国是大学生形成完整的人格和建构全面的自我认同的内在要素。做一个坚定的爱国者是当代大学生成人和成才的基本要求。

c、在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。作为中华民族的一分子，作为中华民族精神的继承人和弘扬者，当代大学生要成为合格的“四有”公民、社会主义建设者和接班人，有责任和义务做一个坚定的爱国者。（2分）

d、大学生要做坚定的爱国者，就应当积极弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”。（2分）

e、大学生要做坚定的爱国者，就应当在民族精神的鼓舞和激励下，为全面建设小康社会、实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴而积极进取，努力奋斗。（2分）

f、大学生要做坚定的爱国者，就应当坚持“一国两制”方针，推动两岸关系发展，促进祖国和平统一。（2分）

g、大学生要做坚定的爱国者，就应当树立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想和信念，加强修养，为中华之崛起而发奋成才。（2分）

【辨析】

23. 社会主义市场经济的发展与社会主义精神文明建设是一致的

答：对。党的十四大提出了建立社会主义市场经济新体制的论断，这是建设有中国特色社会主义理论的重要内容，是对马克思主义的重大发展，具有重要的理论意义和实践意义。随着社会主义市场经济的发展，我国社会主义物质文明建设将大大加快，从而必然为社会主义精神文明建设创造更多的物质条件和实践经验。实践证明，随着社会主义市场经济的发展，随着生产力的提高和人民生活的改善，我国人民的思想将进一步解放，精神文明建设将逐步向前推进

24. 国家的富强主要表现为经济实力的强大，因此，精神文明建设可搞可不搞。

答：错。经济实力的强大，只是国家富强的一个重要方面。国家富强还表现为人们思想道德水平的提高，社会风气良好以及教育科学文化水平的发展。也就是精神文明水平的提高。精神文明建设搞好了，不仅能推动经济的发展，而且能保证经济发展具有真正健康的意义。

25. 从“衣食足而知荣辱”这句话中，就能得出“物质文明建设搞好了，精神文明建设自然而然会搞好”的结论。

答：错。物质文明建设搞好了，只能为精神文明建设打下良好的基础，能更有效地促进精神文明建设发展，但不能说物质文明建设搞好了，精神文明建设自然而然就会搞好。首先，精神文明建设同物质文明建设具有不同的内容，从而使精神文明的建设具有自己独特的方式、规律和结果。其次，同物质文明相比，精神文明的社会特征和社会差异比较明显，在不同制度的社会中，可以有比较相似的物质文明成果，但不可能有同样相似的精神文明内涵和成果。所以不能认为，物质文明建设搞好了精神文明建设自然而然会搞好。

26. 有中国特色的社会主义文化与社会主义精神文明是一致的：

答：正确。党的十五大报告同时使用了“社会主义精神文明”和“有中国特色社会主义的文化”两个概念，明确指出这两个概念是一致的。

(1) 指导思想都是马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论：

(2) 基本内容都是思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。

(3) 根本任务都是培育四有新人。

27. 近几年来，在我国精神文明领域内所出现的一些腐朽、丑恶现象说明，在精神文明建设中不应奉行对外开放的方针。

答：错。近几年来，在我国精神文明领域中的确出现了一些丑恶和腐朽现象，其中有一些也的确是在西方资本主义的腐朽没落思想的影响下才出现的，但是不能简单地把这些现象归因于对外开放本身。对外开放是我们的一项基本国策，这不仅适用于物质文明建设，而且适用于精神文明建设。作为社会主义精神文明指导思想的马克思主义本身就是一种开放、发展的科学。另外，西方资本主义国家在其思想道德和教育文化方面固然有许多糟粕，但同时也有许多值得借鉴学习之处。在精神文明建设中实行对外开放，可以使我们取人之长，补己之短，促进我国精神文明建设的发展。只要我们在向他国学习时，注意取其精华，去其糟粕，并切实加强国内的精神文明建设，上述的问题便总会得到解决。关起门来搞精神文明建设与关起门来搞物质文明建设一样是不可取的。

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

1. 人的本质属性是（B）

- A、自然属性 B、社会属性
C、地缘属性 D、业缘属性
2. 社会主义荣辱观是_____的主要组成部分。(D)
A、科学发展观 B、马克思主义历史观
C、马克思主义世界观 D、社会主义道德观
3. 人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活活动_____，是否通过实践促进了历史的进步(B)
A、是否促进个人的发展 B、是否符合社会发展的客观规律
C、是否促进生产力的发展 D、是否促进生产关系的改善
4. 人生观的核心是(B)
A、人生价值 B、人生目的
C、人生态度 D、人生信仰
5. 检验信念正确与否、科学与否的惟一标准是(B)
A、科学理论 B、社会实践
C、主观愿望 D、真诚信仰
6. 人生的社会价值主要表现为(D)
A、个人对自己生命存在的肯定
B、个人对自己生命活动需要的满足程度
C、个人对自己的尊重和个人的自我完善
D、个人通过劳动、创造对社会和人民所做的贡献
7. 下列不属于剥削阶级人生观的是(C)
A、拜金主义 B、享乐主义
C、现实主义 D、个人主义
8. 确立科学信念的根本途径是(C)
A、设计理想 B、理论学习
C、社会实践 D、人际交往
9. 世界观就是人们对生活在其中的_____的总体看法和根本观点。(B)
A 自然界 B 世界以及人与世界的关系 C 人类社会 D 个人
10. 人生观是人们在实践中形成的对于_____的根本看法。(B)
A 自然界 B 人生目的和意义 C 人类社会 D 个人
11. 人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是_____的总和。(D)
A 单个人所固有的抽象物 B 类本质 C 亲缘关系 D 一切社会关系
12. 人生观的核心是什么？(B)
A 人生追求 B 人生目的 C 人生态度 D 人生价值
13. 人生态度，是指人们通过_____形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿(C)
A 思想过程 B 思维 C 生活实践 D 价值评价
14. 科学高尚的人生观是(A)
A 为人民服务人生观 B 实现自我 C 个人主义 D 集体主义
15. 人生价值是是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值就是人们从_____角度考虑人生问题的根据。(B)
A 思想 B 价值 C 权利 D 义务
16. 衡量人生的社会价值的标准是(D)
A 个体对自身所作的贡献 B 个体自我实现
C 个体经济收入 D 个体对社会和他人所作的贡献

17. 自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，表现为(A)
A 对自身物质和精神需要的满足程度 B 个体经济收入
C 个体思想价值 D 个体对社会的贡献
18. 人生价值的标准是(C)
A 个体经济收入 B 个体对自身的贡献
C 以他对社会所作的贡献为标准 D 个体思想价值
19. 人生价值评价的根本尺度(A)
A 看一个人的人生活活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步
B 个体对自身所作的贡献 C 个体经济收入 D 个体思想价值。
20. 社会评价一个人的人生价值的普遍标准是(C)
A 个体经济收入 B 个体对自身所作的贡献
C 劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献 D 个体思想价值
21. 作为社会评价人生价值的基本尺度是(A)
A 劳动和贡献的尺度 B 个体经济收入 C 个体对自身所作的贡献 D 个体思想价值
22. 保持身心健康的关键环节。(A)
A 协调身心关系以及身心与外部环境的关系以保证人自身系统的健康和活力
B 保持身体健康 C 保持心理健康 D 坚持科学人生观
23. 处理个人与他人的关系的关键是(D)
A 处理好个人与个人的利益关系 B 处理好个人与个人的思想关系
C 处理好个人与他人的思想关系 D 处理好个人与他人的利益关系
24. 个人与社会的关系，归根到底是(A)
A 个人利益与社会整体利益的关系 B 个人利益与个人利益的关系
C 社会整体利益与社会整体利益的关系 D 个人与社会思想关系
25. 人与自然关系的协调，最终取决于(D)
A 人与自然关系的协调 B 人与社会关系的协调
C 人与自我关系的协调 D 人与人关系的协调
26. 应当成为我们时代最崇高的精神的是(A)
A 全心全意为人民服务的精神，毫不利己、专门利人的精神
B 唯我独行
C 个人主义
D 利己主义
27. 人生价值的最基本内容是(A)
A 人生的社会价值 B 人生的群体价值 C 人生的个体价值 D 人生的个人价值
28. ____决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。(B)
A 人的自然属性 B 人的社会性 C 人的结构性 D 人的思维性
29. 在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人(A)
A 是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。
B 是否以自己的劳动和聪明才智为自我奉献，为自我尽心尽力服务。
C 是否以自己的劳动和聪明才智为个别人真诚奉献，为个别人尽心尽力服务。自我
D 是否以自己的劳动和聪明才智为敌人真诚奉献，为敌人尽心尽力服务。
30. ____是人生价值真正的源头活水，是实现人生价值的必由之路(A)
A 社会实践 B 学习 C 教育 D 思想

【多选】

31. 人生观是人们在实践中形成的对人生目的和意义的根本看法，决定着人们（ABC）。
A 实践活动的目标 B 人生道路的方向 C 对待生活的态度 D 人的心理
32. 世界观和人生观是紧密联系（CD）
A 世界观和人生观是一样的
B 人生观决定世界观，有什么样的人生观，就有什么样的世界观
C 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观
D 人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用
33. 人生观主要是通过哪几个方面体现出来的？（BCD）
A 人生追求 B 人生目的 C 人生态度 D 人生价值
34. 人生目的的作用（BCD）
A 人生目的决定人生心理 B 人生目的决定人生道路
C 人生目的决定人生态度 D 人生目的决定人生价值标准
35. 下列属于错误的人生观：（ABC）
A 庸碌无为的人生观
B 及时行乐的低俗、庸碌和沉沦的人生观
C 看破红尘的消极悲观的人生观
D 满怀希望和激情，热爱生活，珍视生命，勇敢坚强地战胜困难并开拓人生新境界的人生观。
36. 确立积极进取的人生态度就要：（BC）
A 世界观紧密联系人生观 B 辩证处理人生态度与人生观关系
C 端正人生态度 D 端正世界观
37. 在人生实践中会遇到各种各样的矛盾和困难，端正人生态度需要（ABCD）
A 人生须认真 B 人生当务实 C 人生应乐观 D 人生要进取。
38. 树立正确的世界观，要坚决抵制哪些错误人生观的影响（ABC）
A 拜金主义人生观 B 享乐主义人生观 C 个人主义人生观 D 为人民服务的人生观
39. 人生价值内在地包含____了两个方面（AB）
A 人生的自我价值 B 人生的社会价值 C 人生的思想价值 D 人生的经济价值
40. 自我价值和社会价值，共同构成人生价值的矛盾统一体。下列正确的是（CD）
A 人生只有自我价值
B 人生只有社会价值
C 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件
D 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础
41. 科学评价人生价值，需要掌握恰当的评价方法，做到以下坚持：（ABCD）
A 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B 坚持物质贡献与精神贡献相统一
C 坚持完善自身与贡献社会相统一 D 坚持动机与效果相统一
42. 人生价值实现的社会条件：（AB）
A 实现人生价值要从社会客观条件出发
B 人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致
C 提高自身的能力
D 坚守岗位作贡献
43. 人生价值实现的个人条件。（ABCD）
A 实现人生价值要从个体自身条件出发
B 不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领
C 立足于现实，坚守岗位作贡献

D 实现人生价值要有自强不息的精神

44. 对于大学生而言，在实践中创造有价值的人生具有特殊的要求。(CD)

A 走与领导相结合的道路

B 走与社会文化相结合的道路

C 走与人民群众相结合的道路

D 走与社会实践相结合的道路

45. 科学对待人生环境的作用(ABCD)

A 促进自我身心的和谐

B 促进个人与他人的和谐

C 促进个人与社会的和谐

D 促进人与自然的和谐

46. 保持心理健康的途径和方法主要有：(ABCD)

A 树立正确的世界观、人生观、价值观

B 掌握应对心理问题的科学方法

C 合理调控情绪

D 投入到学习、工作中去

47. 促进个人与他人的和谐应坚持的原则：(ABCD)

A 平等原则

B 诚信原则

C 宽容原则

D 互助原则

48. 正确认识和处理竞争与合作的关系。(BCD)

A 竞争是竞争；合作是合作

B 正确认识竞争

C 正确认识合作

D 正确处理好竞争与合作的关系

49. 促进个人与社会的和谐应当正确认识(ABCD)

A 个体性与社会性的统一关系

B 个人需要与社会需要的统一关系

C 个人利益与社会利益的统一关系

D 享受个人权利与承担社会责任的统一关系

50. 促进人与自然的和谐应该(BCD)

A 自然为上

B 正确认识人对自然的依存关系

C 科学把握人对自然的改造活动

D 深入理解人与自然的关系

【论述】

61. 如何理解世界观与人生观辩证关系

(1) 世界观就是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。人生观是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。(2) 世界观和人生观是紧密联系在一起的。(3) 一方面，世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。正确的世界观，是正确的人生观的基础，人们对人生意义的正确理解，需要建立在对世界发展客观规律正确认识的基础之上。在这个意义上可以说，人生观从属于世界观，没有正确的世界观，也就不可能有正确的人生观。只有树立了马克思主义的世界观，才能树立马克思主义的人生观。(4) 另一方面，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。如果一个人的人生观发生变化，往往会导致世界观发生变化。现实生活说明，一个人即使曾经树立起了正确的世界观，但在人生实践中，如果经不起拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽人生观的侵蚀，放弃了为人民服务的人生观，那么，正确的世界观必然也会丧失。

62. 如何用科学高尚的人生观指引人生？

(1) 一个树立了为人民服务人生观的人，就能对人生的目的有更为深刻的理解，时时处处为人民着想，助人为乐，造福人民，成为受人民群众欢迎的人。

(2) 一个树立了为人民服务人生观的人，就能以正确的人生态度对待人生、对待生活，始终对祖国和人民具有高度责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

(3) 树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误人生观的影响。反对拜金主义人生观、

反对享乐主义人生观、反对个人主义人生观。

63. 如何理解人生价值的标准是他对社会所作的贡献？

(1) 人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。(2) 一个人的生活具有什么样的价值,从根本上说是由社会所规定的,而社会对于一个人的价值评判,也主要是以他对社会所作的贡献为标准。(3) 个体对社会和他人的生存和发展贡献越大,其人生的社会价值也就越大;反之,人生的社会价值就越小。如果个体的人生活动对社会和他人的生存和发展不仅没有贡献,反而起到某种反作用,那么,这种人生的社会价值就表现为负价值。

64. 如何理解人生价值评价的根本尺度?

(1) 人生价值评价的根本尺度,是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律,是否通过实践促进了历史的进步。(2) 劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献,是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。一个人对社会和他人所作的贡献越大,他在社会中获得的人生价值的评价就越高。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度,正是对人生价值评价根本尺度的一种具体化。(3) 在我们今天所处的社会主义社会中,衡量人生的价值,标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

65. 人生目的在人生实践中具有重要的作用。

(1) 人生目的决定人生道路 一方面,人生目的规定了人生活的大方向,对人们所从事的具体活动起着定向的作用。另一方面,人生目的又是人生行为的动力源泉。(2) 人生目的决定人生态度。(3) 人生目的决定人生价值标准。

66. 人生价值的评价

比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法,做到以下四个坚持:第一,坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。第二,坚持物质贡献与精神贡献相统一。第三,坚持完善自身与贡献社会相统一。第四,坚持动机与效果相统一。

67. 人生价值实现的条件

(1) 人生价值实现的社会条件。第一,实现人生价值要从社会客观条件出发。第二,人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。(2) 人生价值实现的个人条件。第一,实现人生价值要从个体自身条件出发。第二,不断提高自身的能力,增强实现人生价值的本领。第三,立足于现实,坚守岗位作贡献。第四,实现人生价值要有自强不息的精神。

68. 在实践中创造有价值的人生

对于大学生而言,在实践中创造有价值的人生具有特殊的要求。(1) 走与人民群众相结合的道路。(2) 走与社会实践相结合的道路。

69. 如何科学对待人生环境(重点)

(1) 促进自我身心的和谐(2) 促进个人与他人的和谐(3) 促进个人与社会的和谐(4) 促进人与自然和谐

70. 如何促进个人与他人的和谐。

个人与他人的关系,在本质上是社会关系尤其是社会利益关系的表现形式。人类要生存,首先必须满足各种需要。任何需要都是一定主体在一定的生产关系的基础上,在一定的客观条件下,对一定对象的需要,都必然通过一定的社会关系才能实现。因此,处理个人与他人的关系,关键是要处理好个人与他人的利益关系。(1) 促进个人与他人的和谐应坚持的原则。第一,平等原则。第二,诚信原则。第三,宽容原则。第四,互助原则。(2) 正确认识和处理竞争与合作的关系。第一,正确认识竞争。第二,正确认识合作。

71. 促进个人与社会的和谐

(1) 正确认识个体性与社会性的统一关系。(2) 正确认识个人需要与社会需要的统一关系。(3) 正确认识个人利益与社会利益的统一关系。(4) 正确认识享受个人权利与承担社会责任

的统一关系。

【材料】

72. 张华是第四军医大学七九级一名品学兼优的大学生。他说：“一个人为了一个伟大理想而活着、战斗着，他就会成为一个崇高的人，就会从庸人的鼠目寸光中，从苟且偷安和贪生怕死中解放出来。”1982年，他为救一位落入粪池的69岁老农而献身。张华牺牲后，他的英雄事迹在第四军医大学以及全国产生了强烈反响。第四军医大学迅速掀起了学习张华的热潮，并使这项活动持续至今。张华所在的第二大队改成了“张华大队”。十多年来，张华大队拥有三个百分百：英语四级通过率百分之百；服从分配，自愿到祖国最需要的地方去百分之百；毕业生成才率百分之百。张华的生命在越来越多的人身上延续。在学习张华的活动中，有位大学生投书报刊，提出“张华救老农值不值得”的疑问。他认为：“一个风华正茂的大学生舍身救一个年过花甲的老农，等于拿金子去换石子，是毫不值得的。”你认为应如何看待？请予以评说。

答案要点：张华舍身救人是一种高尚的行为，他的行为创造了宝贵的精神价值。精神价值对社会对他人所起的积极作用是不能忽视的，在推动历史进程方面，精神价值比物质价值更具有深远的意义。

【辨析】

73. 竞争与合作从本质上讲是对立的。

答：错（2分）从形式上看，竞争与合作是对立的；（1分）从本质上看，二者是相互伴随、相互统一的；（1分）竞争离不开合作，竞争获得的胜利通常总是某一群体内或多个群体之间通力合作的结果；（1分）合作也离不开竞争，没有竞争的合作就缺乏活力；（1分）竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实力，正是在这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。（1分）

第四章 注重道德传承 加强道德实践

【单选】

1. 下面各项对“慎独”理解正确的有（D）

- A、是我国古代儒家创造出来的具有我国民族特色的自我修身方法
- B、在有人看见的情况下严格要求自己
- C、仍对今天的社会主义道德建设具有重要的现实价值
- D、独立工作、无人监督，有做坏事的可能而不做坏事

2. 下列各句不反映中华民族优良道德传统内容的是（D）

- A、国而忘家，公而忘私
- B、己所不欲，勿施于人
- C、不学礼，无以立
- D、人不为己，天诛地灭

3. 在我国社会主义市场经济条件下，社会主义道德是以（A）

- A、集体主义为原则
- B、享乐主义为原则
- C、等价交换为原则
- D、公平竞争为原则

4. 社会主义道德建设的原则是（B）

- A 为人民服务
- B 集体主义
- C 个人主义
- D 社会主义核心价值体系

5. 人类道德起源的第一个历史前提是（D）

- A、传统
- B、语言
- C、公有制
- D、劳动

6. 公民道德建设的重点是（B）

- A、爱国 B、诚信 C、团结 D、敬业
7. 社会主义道德的核心是 (B)
- A、集体主义 B、为人民服务 C、公私兼顾 D、大公无私
8. 道德的本质是 (D)
- A 道德是一种特殊的社会意识形式 B 道德是一种特殊的思想形式
- C 道德是绝对精神的反映 D 归根到底是由经济基础决定的, 是社会经济关系的反映
9. 道德最突出也是最重要的社会功能。(B)
- A 认识功能 B 调节功能 C 导向功能 D 激励功能、辩护功能、沟通功能
10. 道德调节的主要形式 (A)
- A 道德评价 B 社会舆论 C 传统习惯 D 人们的内心信念
11. 人类道德发展的历史过程与____的发展进程大体一致 (B)
- A 社会政治 B 社会生产方式 C 文化发展 D 社会思想意识
12. 宋代的范仲淹在《岳阳楼记》中提出“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”, 《尚书》也有“以公灭私, 民其允怀”的思想, 《诗经》已经提出“夙夜在公”。以上主要反映了中华民族优良道德传统 (A)
- A 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
- B 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐。
- C 倡导言行一致, 强调恪守诚信
- D 重视道德践履, 强调修养的重要性
13. 孔子强调“己所不欲, 勿施于人”, “己欲立而立人, 己欲达而达人”, “孝悌也者, 其为仁之本与”。孟子也强调“老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼”。“亲亲而仁民, 仁民而爱物”。荀子则强调“仁者自爱”。墨子从人與人之间的相互尊重和功利原则的角度, 提出“兼相爱, 交相利”的思想。以上主要反映了中华民族优良道德传统 (B)
- A 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。
- B 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐
- C 倡导言行一致, 强调恪守诚信
- D 重视道德践履, 强调修养的重要性
14. 孔子提出“人而无信, 不知其可也”的思想, 而且认为“民无信不立”。荀子“与朋友交, 言而有信”; “信近于义, 言可复也”。以上主要反映了中华民族优良道德传统 (C)
- A 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
- B 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐
- C 倡导言行一致, 强调恪守诚信
- D 重视道德践履, 强调修养的重要性
15. 孔子说, “仁远乎哉? 我欲仁, 斯仁至矣”, “有能一日用其力于仁矣乎? 我未见力不足者”, “见贤思齐焉, 见不贤而内自省也”, “吾日三省吾身”。荀子认为, “道虽迩, 不行不至; 事虽小, 不为不成”。墨家强调“察色修身”和“以身戴行”。以上主要反映了中华民族优良道德传统 (D)
- A 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
- B 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐
- C 倡导言行一致, 强调恪守诚信

D 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用

16. 当代中国社会最基本的价值取向和行为准则是(C)

A 为人民服务 B 集体主义 C 社会主义荣辱观 D 社会主义核心价值体系

【多选】

17. 道德的起源条件有(ABCD)

A 社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。

B 人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

C 道德产生所需要的主客观条件是统一于生产实践的。劳动创造了人和人类社会，劳动是人类道德起源的第一个历史前提。

D 随着人类文明时代的开始，道德逐渐从风俗习惯中分化出来，成为一种相对独立的社会意识形态。

18. 道德的本质是社会经济关系的反映。具体体现(ABCD)

A 社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。

B 社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。

C 在阶级社会中，社会经济关系主要表现为阶级关系，因此，道德也必然带有阶级属性。

D 社会经济关系的变化必然引起道德的变化。

19. 在道德的功能系统中，主要的功能是(AB)

A 认识功能 B 调节功能 C 导向功能 D 激励功能、辩护功能、沟通功能

20. 下列属于道德的功能的(ABCDEF)

A 认识功能 B 调节功能 C 导向功能 D 激励功能 E 辩护功能 F 沟通功能

21. 道德的历史发展形态有(ABCDE)

A 原始社会的道德 B 奴隶社会的道德 C 封建社会的道德 D 资本主义社会的道德

E 社会主义社会的道德和共产主义道德

22. 人类道德进步的主要表现是：(ABCD)

A 道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出

B 道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理

C 道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度

D 社会主义道德和共产主义道德，是人类道德发展合乎规律的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

23. 继承和弘扬中华民族优良道德传统有哪些重大意义(ABC)

A 继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要

B 继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求

C 继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件

D 继承和弘扬中华民族优良道德传统是反对全盘西化的条件

24. 中华民族优良道德传统的主要内容有(ABCDEF)

A 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

B 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐

C 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

D 倡导言行一致，强调恪守诚信

E 追求精神境界，把道德理想实现看做是一种高层次的需要

F 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

25. 在对待传统道德的问题上，要反对下列错误思潮。(AB)

A 文化复古主义思潮 B 历史虚无主义思潮 C 世界主义思潮 D 民族主义思潮

26. 社会主义道德建设要以为人民服务为核心，原因是(CD)

A 为人民服务是马克思主义的要求

B 为人民服务是社会主义文化要求

C 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

D 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

27. 集体主义为原则基本内涵主要有(ABC)

A 社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一

B 社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益

C 社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益

D 个人利益与集体利益一致

28. 社会主义荣辱观体现了社会主义道德建设的客观要求主要体现(BCD)

A 社会主义荣辱观反映传统文化

B 社会主义荣辱观反映了社会主义道德的本质要求

C 社会主义荣辱观指明了社会主义道德建设的方向

D 社会主义荣辱观是引领社会风尚的一面旗帜

【论述】

29. 什么是道德的社会作用？有哪些表现？

道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果，就是道德的社会作用。道德的社会作用主要表现在：（1）道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；（2）道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量；（3）道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响；（4）道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；（5）道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；（6）在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具。（7）在看到道德具有重大的社会作用的同时，也必须看到道德发挥作用的性质并不都是一样的。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

30. 如何正确对待中华民族道德传统

（1）中华民族的道德传统是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。属于精华的部分，表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分，则表现出消极、保守、落后的一面。

（2）正确对待中华民族道德传统，要坚持马克思主义的立场、观点和方法，既不能全盘肯定、全面照搬，也不能全盘否定、全面抛弃。

（3）要按照是否有利于推动中国特色社会主义的建设事业，是否有利于建设和形成中国特

色社会主义的道德体系，是否有利于维护广大人民群众的根本利益，是否有利于培养社会主义“四有”新人的标准，做好取舍和创造性的转化工作。

（4）要通过分析、鉴别、取舍和改造，剔除那些带有明显的阶级和时代局限性的成分，继承和弘扬优良的道德传统，特别是那些反映普遍性、共同性和一般性道德要求，对我们今天的道德实践仍然具有借鉴意义的积极内容。

（5）在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是文化复古主义思潮。另一种是历史虚无主义思潮。

31. 在社会主义市场经济条件下如何进行社会主义道德建设？

（1）我国社会主义的道德建设，应当建立在社会主义初级阶段，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度之上，反映这一基本经济制度的要求，为坚持和完善这一基本经济制度服务。（2）在这一基本经济制度上实行的社会主义市场经济体制，以市场为配置资源的基础性手段的经济运行机制，对道德建设提出了新的要求。社会主义道德建设既有与社会主义市场经济相适应的现实要求，也有为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向的重要任务。（3）社会主义市场经济是社会主义条件下的市场经济。一方面，现代市场经济的共同属性和一般规律，是我国社会主义市场经济必须遵循的。另一方面，社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的，是同社会主义精神文明结合在一起的，它要体现社会主义基本制度的要求，充分发挥社会主义的优越性。市场经济可以和不同的经济制度与政治制度相结合。要把市场经济和社会主义制度有机结合起来，离不开社会主义先进文化和社会主义道德体系。加快社会主义道德文化建设，有助于保证市场经济沿着社会主义轨道有序健康的发展。（4）实践证明，发展社会主义市场经济有利于解放和发展社会主义社会的生产力，增强社会主义国家的综合国力，提高人民的生活水平，也有利于增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新意识，调动人们的积极性和创造性，推动社会的道德进步。（5）市场自身的弱点和消极方面，如趋利性、自发性等也会反映到道德生活中来，反映到人与人的关系上，容易诱发拜金主义、享乐主义、极端个人主义等消极现象，这些因素都会干扰社会主义的道德建设，阻碍社会主义市场经济的健康发展。物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。任何时候都不能以牺牲精神文明和道德建设为代价换取经济的一时发展。（6）要把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合。适应新的形势和要求，建立和完善与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，确立全体社会成员共同遵循的价值导向和行为准则。提高全民族的道德素质、全社会的文明程度，已成为当前全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的一项紧迫任务，也是大学生在成长成才过程中必须面对的重要课题。（7）把握社会主

义市场经济对道德建设提出的新要求,要坚持公民承担社会责任与社会尊重个人合法权益相一致,先进性要求与广泛性要求相结合,着力培养与社会主义市场经济相适应的道德观念,为社会主义市场经济的发展提供良好的道德环境和有力的道义支撑。(8)要正确处理竞争与协作、自主与监督、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系。要正确认识和运用物质利益原则,树立正确的义利观,既要鼓励人们通过诚实劳动、合法经营去获得正当的个人利益,也要大张旗鼓地褒奖见利思义、见得思义,反对见利忘义、唯利是图,形成把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。要正确发挥社会主义道德对市场经济的价值导向作用,形成和完善与社会主义市场经济相适应的道德规范,发挥市场经济的积极效应,避免市场经济的消极效应,促进和保障社会主义市场经济体制健康发展。

32. 为什么宣传和弘扬共产主义道德?

(1) 社会主义道德和共产主义道德在本质上是同一类型的道德,社会主义道德是共产主义道德在现阶段的具体体现。社会主义初级阶段的道德建设,不仅要适应现阶段经济关系的需要,而且要引导人们向更高的道德目标前进。(2) 共产主义道德不仅是人类的道德理想,而且深深植根于中国革命的历史实践和中国特色社会主义的实践中,表现为大公无私、公而忘私,毫不利己、专门利人,艰苦奋斗、无私奉献,全心全意为人民服务。(3) 中国共产党历来高度重视弘扬共产主义道德,并根据不同历史时期所处的不同环境和任务的要求,开展共产主义道德的宣传和教育,使之成为广大党员干部的强大动力和精神支柱。(4) 在长期革命、建设和改革的实践中,在发展社会主义市场经济的条件下,不断涌现出许多具有共产主义思想道德的先进人物,而且,对这些先进人物的广泛宣传和深入学习,已经在全社会产生了很好的效果。(5) 社会主义初级阶段的道德建设,要把先进性要求与广泛性要求结合起来。离开现实的道德状况,只谈共产主义道德的崇高理想,就会脱离实际;忘记共产主义道德的远大理想,只谈道德的基本要求和最低要求,就会失去前进的方向。

33. 道德的本质

道德作为一种特殊的社会意识形式,归根到底是由经济基础决定的,是社会经济关系的反映。首先,社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。其次,社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。再次,在阶级社会中,社会经济关系主要表现为阶级关系,因此,道德也必然带有阶级属性。最后,社会经济关系的变化必然引起道德的变化。道德对社会经济关系的反映不是消极被动的,而是以能动的方式来把握世界,引导和规范人们的社会实践活动。

34. 继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义

(1) 继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要

(2)继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求

(3)继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件

35. 中华民族优良道德传统的主要内容

(1)注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

(2)推崇“仁爱”原则，追求人际和谐(3)讲求谦敬礼让，强调克骄防矜(4)倡导言行一致，强调恪守诚信(5)追求精神境界，把道德理想的实现看做是一种高层次的需要(6)重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用

36. 社会主义道德建设要以为人民服务为核心？

道德建设的核心，即道德建设的灵魂.在构建社会主义和谐社会的过程中，提出社会主义道德建设以为人民服务为核心，具有深刻的理论依据和坚实的实践基础。第一，为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。第二，为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

37. 社会主义道德建设要以集体主义为原则？

在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则。这是社会主义经济、政治、文化、社会建设的必然要求。生产资料公有制占主体地位的社会主义基本经济制度，为集体主义的实施创造了经济前提；以工人阶级为领导阶级、以共产党为执政党的人民当家作主的国体、政体，为集体主义的实施创造了政治前提；以中国特色社会主义理论体系为指导的社会主义先进文化，为集体主义的实施创造了文化前提。总之，在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来，集体主义已经成为调节国家、集体和个人三者利益关系的最重要的原则。发展社会主义市场经济，是同社会主义基本制度有机结合的，从这个意义上讲，集体主义不但与社会主义市场经济相契合，而且也正是发展和完善社会主义市场经济的客观要求。社会主义集体主义原则的根本思想，就是正确处理集体利益和个人利益的关系。第一，社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。第二，社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。第三，社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。

【辨析】

38. 道德的本质就是一种文明程度的反映，因此，它是社会文化的反映。

答：错（2分）；道德本质上作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由社会经济基础决定的，是社会经济关系的反映；（2分）首先，社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质；（1分）其次，社会经济关系表现出来的利益决定着各着道德的主要原则和规范；（1分）最后，社会经济关系的变化必须引起道德的变化。（1分）

39. 道德在原始社会就产生了，因此不具有阶级性。

答：错。道德在原始社会并没有阶级性，因为那时没有阶级。但是在阶级社会中，道德具有阶级性。表现为不同的阶级有不同的道德观念和道德标准。

第五章 遵守行为规范，锤炼高尚品格

【单选】

1. 使人们自觉遵循和践行道德原则规范的有效途径是 (B)
A、一切道德传统
B、培养良好的道德品质
C、随心所欲地选择道德行为
D、靠国家强制力来维护道德原则规范
2. 构成爱情的三个基本要素是 (C)
A、性爱、理想和经济基础 B、性爱、理想和社会地位
C、性爱、理想和责任 D、性爱、理想和道德
3. 关于“大学生与诚信”，说法不正确的是 (D)
A、诚信是大学生树立理想信念的基础
B、诚信是大学生全面发展的前提
C、诚信是大学生进入社会的“通行证”
D、诚信是大学生身心健康发展的保障、
4. 社会公德最基本的要求是 (B)
A、文明礼貌 B、遵纪守法
C、助人为乐 D、保护环境
5. 职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的 (B)
A、具有领域特征的道德要求和行为准则
B、具有职业特征的道德要求和行为准则
C、具有岗位特征的道德要求和行为准则
D、具有行业特征的道德要求和行为准则
6. 下列关于人的素质中，不属于思想道德素质的是 (A)
A、政治素质 B、心理素质
C、科学文化素质 D、道德素质
8. 社会公德涵盖了 (C)
A、人与人、人与社会、人与动物之间的关系
B、人与人、人与社会、人与环境之间的关系
C、人与人、人与社会、人与自然之间的关系
D、人与人、人与社会、人与世界之间的关系
1. 社会交往和公共生活中应当遵守的最基本的道德规范是 (A)
A 社会公德 B 法律 C 技术规范 D 职业道德
4. 法律最首要的作用是 (A)
A 指引作用 B 预测作用 C 评价作用 D 强制作用

【多选】

1. 当代社会公共生活的特征主要表现在以下几个方面：(ABCD)
A 活动范围的广泛性 B 活动内容的公开性 C 活动方式的多样性 D 交往对象的复杂性
2. 在当代社会，维护公共秩序对经济社会健康发展有以下重要意义 (ABCD)
A 有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件
B 有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提
C 有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保证

D 有序的公共生活是国家现代化和文明程度的重要标志

3、维护社会秩序的基本手段有(CD)

A 技术 B 文化 C 道德 D 法律

4、社会公德的基本特点主要表现为：(ABCD)

A 继承性。 B 基础性。 C 广泛性。 D 简明性。

5、社会公德在各种关系中具体表现是(ABC)

A 在人与人之间关系的层面上，社会公德主要体现为举止文明、尊重他人

B 在人与社会之间关系的层面上，社会公德主要体现为爱护公物、维护公共秩序

C 在人与自然之间关系的层面上，社会公德主要体现为热爱自然、保护环境

D 社会公德在各种关系中体现为诚信

6、社会公德的主要内容(ABCDE)

A 文明礼貌 B 助人为乐 C 爱护公物 D 保护环境 E 遵纪守法

9、公共生活中法律规范作用有(ABCDE)

A 指引作用 B 预测作用 C 评价作用 D 强制作用 E 教育作用

10、法律的教育作用的实现主要有(ABC)

A 法律作出规定，通过人们对法律的了解和学习，发挥教育作用；

B 法律通过对各种违法犯罪行为的制裁，使违法犯罪者和一般社会成员受到教育；

C 法律通过对各种先进人物、模范行为的嘉奖与鼓励，为人们树立良好的法律上的行为楷模。

D 示范作用。

11、下列属于公共生活中的法律规范的是(ABCDE)

A 《治安管理处罚法》 B 《集会游行*****法》 C 《环境保护法》 D 《道路交通安全法》

E 《维护互联网安全的决定》

12、《治安管理处罚法》的基本原则有(ABC)

A 治安管理处罚必须以事实为依据，与违反治安管理行为的性质、情节以及社会危害程度相当；

B 实施治安管理处罚，应当公开、公正，尊重和保障人权，保护公民的人格尊严；

C 办理治安案件应当坚持教育与处罚相结合的原则。

D 平等原则。

13、《集会游行*****法》的基本原则(BCD)

A 公民随便游行原则 B 政府依法保障原则 C 权利义务一致原则 D 和平进行原则

14、《环境保护法》基本原则(ABC)

- A 经济建设与环境保护协调发展原则 B 预防为主、防治结合、综合整治原则
C 谁污染谁治理、谁开发谁保护原则 D 环境自我维护

15、《道路交通安全法》的基本原则(CD)

- A 右侧通行 B 左侧通行 C 依法管理原则 D 以人为本、与民方便原则

16、《维护互联网安全的决定》的基本原则(ABC)

- A 促进网络发展与加强监管相结合的原则
- B 信息自由与社会公共利益有机结合的原则
- C 与现代网络发展相适应、与传统法律规范相协调的原则
- D 网络绝对自由

【辨析】

9. 有人认为，互联网是个虚拟空间，没有人会把它当成现实，因此没有必要讲诚信。

答：错；（2分）互联网已经成为我们生活中非常重要的一部分，我们的生活、学习、工作、交流、经济等各方面都离不开网络，网络已经成为公共社会经济生活的一个重要领域和场所；（2分）互联网的确是一个虚拟空间，但它也是一种重要的信息平台与交流工具，使用它的则是现实生活中的个体；（1分）在网络生活中不讲诚信等也会对公共秩序和公共安全产生危害；（1分）为了维护正常的网络公共秩序，也需要提倡诚信等网络道德。（1分）

第六章~第八章 法律

【单选】

1. 我国第一部社会主义类型的宪法是_____年制定的宪法 (D)

- A. 1949 B. 1950 C. 1952 D. 1954

8. 我国现行宪法是 (A)

- A、1954 年颁布的《中华人民共和国宪法》
B、1975 年颁布的《中华人民共和国宪法》
C、1982 年颁布的《中华人民共和国宪法》
D、1993 年颁布的《中华人民共和国宪法》

2. 是解决民族问题的基本政策，是一项符合我国国情的基本制度（C）

- A. 民族自治制度 B. 区域自治制度
C. 民族区域自治制度 D. 民族平等制度

3. 法律运行的起始性和关键性环节(C)

- A、法律执行 B、法律适用
C、法律制定 D、法律遵守

4. 依法治国的主体是(A)

- A、人民群众
B、中国共产党
C、人民代表大会
D、司法机关

5. 我的国最高国家权力机关是(A)

- A、全国人民代表大会
B、国务院
C、最高人民法院

- D、中央军事委员会
6. 按照制定和实施法律的主体不同, 可以把法律划分为(D)
- A、根本法和普通法 B、一般法和特别法
- C、国内法和国际法 D、实体法和程序法
7. 在我国, 制定行政法规的机关是(A)
- A、国务院 B、全国人民代表大会
- C、国务院各部、委、局 D、全国人民代表大会常务委员会
8. 建立和维护社会秩序的两种基本手段(B)
- A、习惯和法律 B、道德和法律
- C、风俗和法律 D、习惯和风俗
9. 法律运行的起始性和关键性环节(C)
- A、法律执行 B、法律适用
- C、法律制定 D、法律遵守
10. 明确规定了台湾问题的性质、以和平方式实现祖国统一、以非和平方式及其他必要措施制止“台独”分裂势力分裂国家等内容的法律是(B)
- A、《国家安全法》 B、《反分裂国家法》
- C、《兵役法》 D、《国防法》
11. 刘迪, 6岁, 在北京幼儿园学习绘画数年, 1989年夏天, 某机构组织儿童绘画展, 刘迪的画被选中参展, 并获得一等奖, 得奖金1000元。此时刘迪父母已离异, 其母张某为刘迪的监护人, 刘迪之父每月给刘迪100元抚养费。1000元奖金应归(D)所有。
- A 刘母 B 刘父 C 幼儿园 D 刘迪
12. 我国宪法规定, 公民有受教育的(D)
- A. 权利 B. 权力 C. 义务 D. 权利和义务
13. 我国继承法规定, 继承人对于被继承人生前的合法债务(D)
- A. 应当负责全额偿还 B. 可以负责全额偿还
- C. 可以不负责偿还 D. 应当在遗产的实际价值范围内负责清偿
14. 我国刑法规定, 对于中止犯, 没有造成损害的, 应当免除处罚; 造成损害的, _____ 处罚。(B)
- A. 可以免除 B. 应当减轻 C. 可以减轻 D. 应当从轻
15. 中学生某甲, 1983年4月5日生。1998年3月28日, 他故意把一同学打成重伤, 某甲对于他的这一行为(A)
- A. 应负刑事责任, 但应当从轻或减轻处罚
- B. 应负刑事责任, 但可以从轻或减轻处罚
- C. 应负刑事责任, 但可以减轻或免除处罚
- D. 不负刑事责任
16. 举行集会、游行、示威, 必须依照《集会游行示威法》的规定(A)
- A、向主管机关提出申请并获得许可
- B、向上级机关提出申请并获得许可
- C、向本单位提出申请并获得许可
- D、向人民法院提出申请并获得许可
17. 职业生活中最主要的法律有(A)
- A、《劳动法》和《公务员法》
- B、《劳动法》和《婚姻法》
- C、《组织法》和《公务员法》

D、《消费者权益保护法》和《公务员法》

18. 违反治安管理行为是指扰乱社会秩序，妨害公共安全，侵犯公民人身权利，侵犯公私财产(B)

A、情节轻微尚不够行政处罚的行为

B、情节轻微尚不够刑事处罚的行为

C、情节轻微尚不够民事处罚的行为

D、情节轻微尚不够经济处罚的行为

19. 自然人从出生时起到死亡时止，具有(A)

A、民事权利能力

B、民事行为能力

C、民事责任能力

D、民事法律能力

20. 我国宪法规定，公民有受教育的(D)

A、权利 B、权力 C、义务 D、权利和义务

21. 我国森林法把每年_____定为全国统一的“植树节”。(C)

A、3月5日

B、3月11日

C、3月12日

D、3月15日

22. 物权是指权利人直接支配特定物并得排除他人干涉的权利。所有权是最典型、最完全的物权。所有权包括(D)

A、占有、生产、收益、处分四项权能

B、占有、使用、经营、处分四项权能

C、购买、使用、收益、处分四项权能

D、占有、使用、收益、处分四项权能

23. 国家安全一般是指(D)

A、一个国家不受外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

B、一个国家不受内部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

C、一个国家不受大国的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

D、一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

24. 《道路交通安全法》规定，行人(D)

A、应当在人行道内行走，没有人行道的靠右边行走

B、应当在人行道内行走，没有人行道的要快速行走

C、应当在人行道内行走，没有人行道的靠左边行走

D、应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走

25. 特殊侵权民事责任与一般侵权民事责任的构成要件区别在于，它(D)

A、要求行为人主观上有过错

B、不要求行为人主观上有过失

C、要求行为人主观上有过失

D、不要求行为人主观上有过错

26. 婚姻家庭的本质是(B)

A 自然属性

B 社会属性

C 自然属性与社会属性

D 智力结合

27. 家庭关系的核心是(A)

A 夫妻关系

B 父母子女

C 兄弟姐妹

D 祖孙关系

28. 法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由()所决定的统治阶级意志的规范体系。(D)

A 社会的思想发展条件

B 社会的物质发展条件

C 政治发展条件

D 特定社会物质生活条件

29. 决定法律本质、内容和发展方向的根本因素是(A)

A 物质资料的生产方式

B 地理环境

C 人口

D 社会状况

30. 我国社会主义法律体系核心是(A)

- A 宪法 B 宪法及宪法相关法 C 民法商法 D 行政法
31. 依法治国的根本保证是 (D)
- A 法律制度的保障 B 自我意识的自觉性 C 与时俱进修改政策 D 党的领导
32. 我国经济制度的基础是 (D)
- A 全民和劳动群众集体所有制 B 多种所有制经济共同发展
- C 私营经济 D 社会主义公有制
33. 国民经济中的主导力量，控制着国家的经济命脉，决定国民经济的社会主义性质的是 (D)
- A 全民所有制和劳动群众集体所有制 B 多种所有制经济共同发展
- C 私营经济 D 全民所有制经济即国有经济。
34. 我国公民的最高法律义务是 (C)
- A 遵守宪法和法律 B 保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织
- C 维护国家统一和全国各民族团结 D 依法纳税
35. 最高国家权力机关的执行机关，最高国家行政机关是 (A)
- A 中华人民共和国国务院即中央人民政府 B 国家主席
- C 主席 D 最高法院院长
36. 全国武装力量的最高领导机关是 (C)
- A 中华人民共和国国务院即中央人民政府 B 国家主席
- C 中央军事委员会 D 最高法院院长
37. 民法是调整_____主体的公民之间、法人之间以及公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和 (C)
- A 不平等 B 不同层次 C 平等 D 差异
38. 我国行政法的基本原则 (B)
- A 行政人员自主原则
- B 依法行政或行政法治原则，可分解为行政合法性原则和行政合理性原则等。
- C 行政首长自主原则
- D 灵活性原则。
39. 国家权力机关的执行机关是 (A)
- A 国家行政机关 B 国家司法机关 C 国家检察机关 D 国家公安机关
40. 犯罪客体指我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的 (C)
- A 人 B 物 C 社会关系 D 利益
41. 民事诉讼简易程序，是简化了的普通程序，是基层人民法院及其派出法庭审理_____所运用的一种独立的简便易行的诉讼程序 (A)
- A 简单民事案件 B 所有民事案件 C 复杂民事案件 D 一般民事案件
42. 行政诉讼是指公民、法人和其他组织认为_____具体行政行为侵犯其合法权益，依法向人民法院提起诉讼，并由人民法院进行审理和裁判的一种诉讼活动 (B)
- A 公民 B 行政机关或行政机关工作人员 C 法人 D 其他组织
43. 下列属于诉讼内调解是 (D)
- A 自我调解 B 人民调解 C 行政调解 D 司法调解
44. 我国宪法的修改由全国人民代表大会常务委员会或者 1 / 5 以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的_____以上的多数通过，而普通法律则只需要全国人民代表大会以全体代表的过半数通过 (A)
- A 2 / 3 B 4 / 5 C 1 / 2 D 5 / 6
45. 人民当家作主最有效、最广泛的途径是 (A)

- A 基层群众自治 B 人民代表大会 C 言论出版自由 D 民族区域自治
46. 公司是企业法人，有独立的法人财产，享有法人财产权，以其（ ）对公司的债务承担责任。（A）
- A 全部财产 B 注册资金 C 先由全部财产赔偿，不足由股东个人财产赔偿 D 部分财产
- 【多选】
47. 恋爱中的道德要求主要体现在(BCD)
- A 男女不平等。B 尊重人格平等。C 自觉承担责任。D 文明相亲相爱。
48. 家庭美德的基本规范(ABCDE)
- A 尊老爱幼。B 男女平等。C 夫妻和睦。D 勤俭持家。E 邻里团结。
49. 婚姻法的基本原则(ABCDEF)
- A 婚姻自由 B 一夫一妻 C 男女平等 D 保护妇女、老人和儿童的合法权益 E 实行计划生育；F 夫妻互相忠实、互相尊重，家庭成员间敬老爱幼、互相帮助。
50. 结婚的必备条件有三个(ABC)
- A 必须男女双方完全自愿。B 必须达到法定婚龄。《婚姻法》规定，结婚年龄，男不得早于 22 周岁，女不得早于 20 周岁。晚婚晚育应予鼓励。
- C 必须符合一夫一妻制。D 婚姻大事父母做主。
51. 结婚的禁止条件：(BC)
- A 禁止年龄差距过大 B 禁止直系血亲和三代以内旁系血亲结婚。
- C 禁止患有医学上认为不应当结婚的疾病的人结婚 D 不同种族间的通婚。
52. 家庭关系包括(ABC)
- A 夫妻关系、 B 父母子女关系
- C 其他家庭成员关系，祖父母、外祖父母与孙子女、外孙子女之间，兄弟姐妹之间的权利义务关系。
- D 姨舅关系
53. 离婚的原则(BC)
- A 名门不允许离婚。 B 保障离婚自由 C 反对轻率离婚 D 离婚不能复婚
54. 离婚有两种方式：(AB)
- A 协议离婚 B 诉讼离婚 C 强迫离婚 D 指定离婚
55. 夫妻关系包括；(AB)
- A 人身关系 B 财产关系 C 思想关系 D 价值关系
56. 法律的本质体现在(ABC)
- A 法律是由国家创制并保证实施的行为规范
- B 法律是统治阶级意志的体现
- C 法律由社会物质生活条件决定
- D 法律是根据历史传统产生的
57. 国家创制法律规范的方式主要有(CD)
- A 约定 B 同意 C 制定 D 认可
58. 在阶级社会中，法律是统治阶级意志的体现。下列正确的是(ACD)
- A 法律所体现的是统治阶级的阶级意志，即统治阶级的整体意志。
- B 是个别统治者的意志，是统治者个人意志的简单相加。
- C 统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。
- D 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，而仅仅是上升为国家意志的那部分意志。
59. 社会物质生活条件包括 (ABC)

A 物质资料的生产方式 B 地理环境 C 人口 D 社会状况

60. 我国社会主义法律的本质体现(ABC)

A 从法律所体现的意志来看，体现了阶级性与人民性的统一

B 从法律的实质内容来看，具有鲜明的科学性和先进性

C 从法律的社会作用来看，是中国特色社会主义事业顺利发展，和谐社会建设的法律保障

D 道德的反映

61. 我国社会主义法律的科学性和先进性主要体现在(BCD)

A 本身的主观性

B 我国社会主义法律坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论

C 我国社会主义法律善于借鉴我国传统法和外国法的成功经验。前人和他人的成功经验，实际上是客观规律的反映，因而对这些成功经验的吸收，就是对规律性认识的吸收

D 我国社会主义法律的立法体制、立法程序和立法技术，适应时****展而不断改革与创新，使立法的质量和水平不断提高

62. 我国社会主义法律的运行包括(ABCD)

A 法律制定(立法) B 法律遵守(守法)

C 法律执行(执法) D 法律适用(司法)

63. 法律制定的程序有(ABCD)

A 法律案的提出 B 法律案的审议

C 法律案的表决 D 法律的公布。

64. 依法办事包括(AB)

A 依法享有并行使权利 B 依法承担并履行义务

C 自主行为 D 依约定行为

65. 在形成并完善中国特色社会主义法律体系过程中应当把握的原则(ABCD)

A 不能用西方的法律体系来套我们的法律体系。

B 行政法规和地方性法规都是法律体系的重要组成部分。

C 要区分法律手段和其他调整手段的关系，需要用法律调整的才通过立法来规范，以更好地发挥法制的功能和作用。

D 我们的法律体系是动态的、开放的、发展的，本身就有一个与时俱进的问题，需要适应客观形势的发展变化，不断加以完善。

66. 社会主义法治观念有(ABC)

A 自由平等观念 B 公平正义观念 C 权利义务观念 D 民主法制观念

67. 自由平等观念最为核心的内容包括(AB)

A 依法享有和行使自由的观念 B 法律面前人人平等观念

C 绝对自由 D 机会、结果平等

68. 法律面前人人平等观念包括(CD)

A 绝对平等 B 思想意识一律平等

C 公民在守法上一律平等 D 公民在适用法律上一律平等

69. 法律上公平正义观念包括(AB)

A 坚持立法公正与执法公正并重 B 坚持实体公正与程序公正并重

C 思想意识上公平正义 D 绝对的公平正义

70. 执法公正包括(ABC)

A 坚持合法合理原则 B 坚持及时高效的原则

C 坚持程序公正的原财 D 坚持弱者优先的原财

71. 法律上的证据与一般的事实有什么不同(ABC)
- A 证据要具有合法性 B 证据要具有客观性
C 证据要具有关联性 D 证据要符合主观逻辑
72. 培养法律思维方式的途径有(ABC)
- A 学习法律知识，学习和掌握基本的法律知识，是培养法律思维方式的前提。
B 掌握法律方法
C 参与法律实践
D 人生下来就有法律思维
73. 法律是统治阶级意志的体现(AB)
- A 法律所体现的是统治阶级的阶级意志，即统治阶级的整体意志，而不是个别统治者的意志，也不是统治者个人意志的简单相加
B 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，而仅仅是上升为国家意志的那部分意志
C 个体个人的意志综合
D 各团体的共同意志
74. 宪法的特征有哪些?(ABC)
- A 在内容上，宪法规定国家生活中最根本最重要的方面
B 在效力上，宪法的法律效力最高
C 在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格
D 我国宪法没有制裁条款
75. 宪法的基本原则有哪些?(ABCDE)
- A 党的领导原则。B 人民主权原则。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
C 公民权利原则。D 法治原则。
E 民主集中制原则。
76. 依法治国的根本要求是(ABCD)
- A 有法可依 B 有法必依 C 执法必严 D 违法必究
77. 国家制度是一个国家的统治阶级通过宪法、法律规定的有关_____方面的制度的总称。(CD)
- A 国家政策 B 国家权力 C 国家性质 D 国家形式
78. 我国的国家制度包括(ABCDE)
- A 人民民主专政制度 B 人民代表大会制度
C 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 D 民族区域自治制度
E 基层群众自治制度 F 基本经济制度等
79. 爱国统一战线具体包括以下范围的联盟(BC)
- A 海外华侨
B 我国大陆范围内，由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者所组成的政治联盟
C 广泛地团结台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞，以拥护祖国统一为基础的政治联盟
D 支持中国建设的外国人
80. 目前我国爱国统一战线的任务是(BCD)
- A 团结全世界无产者实现共产主义 B 为社会主义现代化建设服务
C 为实现祖国统一大业服务 D 为维护世界和平服务
81. 为什么我国选择人民代表大会制度?(ABCD)
- A 人民代表大会制度是我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创

造

B 人民代表大会制度是近代以来中国社会发展的必然选择

C 人民代表大会制度是中国共产党带领全国各族人民长期奋斗的重要成果

D 人民代表大会制度反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望

82. 我国人民代表大会制度有哪些优越性？(ABCD)

A 人民代表大会制度保障了人民当家作主

B 人民代表大会制度有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性

C 人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转

D 人民代表大会制度有利于维护国家统一和民族团结

83. 我国的基本经济制度是(ABC)

A 我国社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制

B 社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则

C 国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度

D 生产资料的社会主义私有制

84. 我国社会主义公有制的基本形式是(CD)

A 私有经济

B 多种经济形式

C 全民所有制

D 劳动群众集体所有制

85. 我国公民的基本权利中的政治权利和自由包括(CD)

A 宗教信仰自由

B 人身自由

C 选举权和被选举权

D 政治自由

86. 身自由权包括(ABC)

A 人格尊严

B 住宅不受侵犯

C 通信自由和通信秘密受法律保护等与公民个人生活有关的权利和自由

D 任意行为

87. 社会经济权包括(ABCD)

A 财产权

B 劳动权

C 休息权

D 物质帮助权

88. 我国的国家机构有(ABCDEF)

A 全国人民代表大会

B 中华人民共和国主席

C 国务院

D 中央军事委员会

E 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府、民族自治地方的自治机关

F 人民法院与人民检察院。

89. 下列属于全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会的职权的是(ABCD)

A 行使国家立法权

B 选举、决定和罢免国家机关领导人

C 决定国家重大事项

D 监督其他国家机关的工作等

90. 专门人民法院包括(ABC)

A 军事法院

B 海事法院

C 铁路运输法院

D 农业法院

91. 民法基本原则主要有：(ABCDE)

A 平等原则

B 自愿原则

C 公平原则

D 诚实信用原则

E 禁止权利滥用原则

92. 我国的民事主体有(ABC)

A 公民(自然人)

B 法人

C 其他组织

D 无民事责任能力的人

93. 我国《刑法》所规定的刑罚体系由(AB)

A 主刑

B 附加刑

C 精神刑

D 肉体刑

94. 主刑是指对犯罪分子独立适用的主要刑罚方法，包括(ABCD)

A 管制

B 拘役

C 有期徒刑

D 无期徒刑与死刑

95. 附加刑是指补充主刑适用的刑罚方法。它既可以作为主刑的附加刑，也可以独立适

用。《刑法》规定的附加刑有(ABCD)

A 罚金 B 剥夺政治权利 C 没收财产 D 适用于犯罪的外国人的驱逐出境

96. 我国的程序法律制度主要包括(BCD)

A 商事诉讼法律制度 B 民事诉讼法律制度 C 行政诉讼法律制度 D 刑事诉讼法律制度

97. 我国宪法的修改可以由()提议, (A B) (重点)

A 全国人民代表大会常务委员会 B 1 / 5 以上的全国人民代表大会代表

C 国务院

D 国务院各部、委、局

98. 人民主权原则在宪法中的表现是多方面的(ABCD)

A 宪法通过确认我国人民民主专政的国体, 保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位

B 通过确认以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度, 为人民当家作主奠定了经济基础

C 通过确认人民代表大会制度的政体, 为人民当家作主提供了组织保障

D 通过确认广大人民依照法律规定, 通过各种途径和形式, 管理国家事务, 管理经济和文化事业, 管理社会事务的权利, 把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域

【论述】

99. 恋爱中的道德要求主要体现 :

答: 第一, 尊重人格平等。第二, 自觉承担责任。第三, 文明相亲相爱。

100. 我国社会主义法律体系主要包括哪些?

(1) 宪法及宪法相关法 (2) 民法商法 (3) 行政法 (4) 经济法 (5) 社会法 (6) 刑法 (7) 诉讼与非诉讼程序法

101. 什么是权利义务观念? (如何理解权利义务观念?) 参考课本 P162 权利与义务的关系

答: 正确的法律权利与义务观念, 包括正确理解法律权利与法律义务的性质, 把握法律权利与法律义务的关系, 懂得如何适当行使法律权利, 正确履行法律义务。(1) 法律权利与法律义务的性质 法律权利和法律义务是一对关系密切的概念, 应当从两者的相互联系中去理解它们各自的性质。可以从三个方面理解法律权利和法律义务的性质。从来源来看, 法律权利和法律义务一般都来源于法律的明文规定, 或者法律虽未明文规定, 但可以从法律的规定中推导出来。后一类法律权利和法律义务通常被称为默示的或推定的权利和义务。从基本内容来看, 法律权利意味着人们可以依法作或不作一定行为, 可以依法要求他人作或不作一定行为。法律通过规定权利, 使人们获得某种合法的利益或自由。法律义务包括作为义务和不作为义务两种。从范围来看, 法律权利和法律义务都有明确的界限。首先, 法律规定的权利和义务的种类及范围, 受社会物质生活条件、政治文明程度以及文化发展水平制约, 以社会承受能力为限度。其次, 每项法律权利和法律义务都有法定界限。无论是行使权利, 还是履行义务, 都应当在法定界限内进行。(2) 法律权利与法律义务的关系 从法律的历史和实践来看, 法律权利与法律义务之间存在多方面的复杂关系。一般说来, 可以把法律权利与法律

义务的关系概括为结构上的相关关系、总量上的等值关系、功能上的互补关系等三个方面。

一是结构上的相关关系。法律权利和法律义务是对立统一的。法律权利与法律义务，一个是表征利益，另一个是表征负担；一个是主动的，另一个是被动的。就此而言，它们是法律这一事物中两个分离的、相反的成分和因素，是两个互相排斥的对立面。同时，法律权利和法律义务又相互依存、相互贯通。两者都不可能孤立存在与发展，一方的存在和发展都必须以另一方的存在和发展为条件。它们相互渗透、相互包含，而且在一定条件下相互转化。正如马克思所说，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

二是总量上的等值关系。法律权利和法律义务在总量上是等值的。首先，一个社会的法律权利总量和法律义务总量是相等的。在一个社会中，无论法律权利和法律义务怎样分配，不管每个社会成员实际享有的法律权利和承担的法律义务怎样不均衡，也不管规定权利与规定义务的法条数量是否相等，法律权利与法律义务在总量上总是等值或等额的。其次，在具体法律关系中，法律权利与法律义务互相包含。法律权利的范围就是法律义务的界限，同样，法律义务的范围就是法律权利的界限。

三是功能上的互补关系。法律权利和法律义务各有其独特的、总体上又是相互补充的功能。法律权利以其特有的利益导向和激励机制而更有助于实现人的自由。法律义务以其强制某些积极行为发生、防范某些消极行为出现的特有约束机制而更有助于建立社会秩序。由于自由和秩序都是社会的基本价值目标，因而法律权利和法律义务对一个社会来说是缺一不可的。

102. 论法律的一般含义

第一，法律是由国家创制并保证实施的行为规范。国家创制法律规范的方式主要有两种：一是制定。二是认可。

法律不但由国家制定或认可，而且由国家保证实施。

第二，法律是统治阶级意志的体现。

首先，法律所体现的是统治阶级的阶级意志，即统治阶级的整体意志，而不是个别统治者的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。

其次，法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，而仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

第三，法律由社会物质生活条件决定。

社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料的生产方式、地理环境和人口等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

综合以上三个方面，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

103. 我国的人民民主专政制度是怎样的？

答：人民民主专政是我国的国体。国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用。我国《宪法》第1条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”爱国统一战线是人民民主专政的重要保障。这个统一战线具体包括两个范围的联盟：一是我国大陆范围内，由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者所组成的政治联盟；二是广泛地团结台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞，以拥护祖国统一为基础的政治联盟。

104. 如何理解民族区域自治制度？

民族区域自治制度是我国为解决民族问题，处理民族关系，实现民族平等、民族团结、各民族共同繁荣发展而建立的基本政治制度。根据《宪法》和《民族区域自治法》的规定，民族区域自治是在国家统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权；各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分，各民族自治地方的自治机关都是中央统一领导下的地方政权机关；民族区域自治必须以少数民族聚居区为基础，是民族自治与区域自治的结合；民族自治地方的自治机关行使宪法规定的地方国家机关的职权，同时依照宪法和法律规定的权限行使自治权，根据本地方实际情况贯彻执行国家的法律、政策。

105. 如何理解基层群众自治制度？

党的十七大报告将基层群众自治制度与人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度并列，纳入中国特色社会主义政治制度范畴。基层群众自治制度是城乡基层群众在党的领导下，依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项重要政治制度。基层群众自治是基层民主的主要实现形式，是人民当家作主最有效、最广泛的途径，其目的就是要将城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。我国已经建立了农村村民委员会、城市居民委员会等基层群众自治组织。

我国《宪法》以及《城市居民委员会组织法》、《村民委员会组织法》等法律为基层群众自治制度奠定了法律基础。

106. 我国公民的基本权利有哪些？

第一，平等权。第二，政治权利和自由。一是选举权和被选举权。二是政治自由。政治自由主要是指公民表达自己政治意愿的自由。我国《宪法》规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、*****的自由。”第三，宗教信仰自由。

第四，人身自由权。人格尊严、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律保护等与公民个人生活有关的权利和自由。

第五，批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权。第六，社会经济权。一是财产权，二是劳动权，三是休息权，四是物质帮助权。第七，文化教育权。公民的文化教育权包括受教育权以及进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。

第八，特定主体权利。我国《宪法》对特定主体设置专条，给予特定保护。这些特定主体具体是指妇女、离退休人员、军烈属、母亲、儿童、老人、青少年、华侨等。

107. 我国公民的基本义务有哪些？

第一，维护国家统一和全国各民族团结。国家的统一和民族的团结是我国社会安定和谐的前提和保证，是我国公民的最高法律义务。第二，遵守宪法和法律。我国《宪法》规定：“中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。”第三，维护祖国的安全、荣誉和利益。第四，保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。第五，依法纳税。第六，其他义务。除上述义务外，我国《宪法》还规定，夫妻双方有实行计划生育的义务，父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。

108. 人民代表大会制度在实践中显示出强大的生命力和巨大的优越性：

第一，人民代表大会制度保障了人民当家作主。第二，人民代表大会制度有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性。第三，人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转。第四，人民代表大会制度有利于维护国家统一和民族团结。