

# Algunos datos sobre la presente edición

### Sobre las Traducciones

Sobre las Fuentes de los Seminarios

Sobre algunas limitaciones en letras y símbolos



Sobre las Traducciones

SEMINARIO 1	La traducción íntegra pertenece a Rithee Cevasco y Vicente Mira Pascual y la revisión a Diana Rabinovich con el acuerdo de Jacques-Alain Millei
SEMINARIO 2	La traducción íntegra pertenece a Irene Agoff con revisión de Diana Rabinovich y el acuerdodeJacques-AlainMiller
SEMINARIO 3	Latraducción íntegra pertenece a Juan-Luis Delmont-Mauriy Diana Rabinovich.
SEMINARIO 4	LatraduccióníntegraperteneceaEricBerenger
SEMINARIO 5	Clases 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13: Ricardo E. Rodriguez Ponte para circulación interna de la E.F.B.A.
	Clases 11, 14, 15, 16: Angélica Lasarte y María del Carmen Meroni para circulación interna de la E.F.B.A.
	Clase 17: Patricia E. Arias y Ricardo Díaz Romero
	Clase 22: Gustavo Aranda, Noemí Ruiz y Gabriel Bourdin. Buenos Aires. Agosto de 1990
	Clase 23: Noemí Ruíz, Gabriel Bourdín y Gustavo Aranda. Buenos Aires, Agosto de 1990
	Clase 25: Alejandra Swarinsky, Julio Lutzky y Juan Siri
SEMINARIO 6	Clases 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9: Adriana Calzetta, Hugo Levín, Jaime Reises y Diana Weindichasky, con la colaboración de Adelfa Jozami. Escuela Freudiana de Buenos Aires
	Clases 10, 11, 12, 13 y 14: Adriana Calzetta, Hugo Levín, Jaime Reises y Diana Weindichasky. Escuela Freudiana de Buenos Aires
	Clases15 y 16: Adriana Calzetta, Hugo Levín, Jaime Reises y Diana Weindichasky, con la colaboración de Adelfa Jozami. Escuela Freudiana de Buenos Aires
	Clases 17, 18, 19 y 20: Adriana Calzetta, Hugo Levín, Jaime Reises y Diana Weindichasky. Escuela Freudianade Buenos Aires

SEMINARIO 7 Clase 3:

Ennuestra versión figura la exposición de Jean-Bertrand Lefèbre-Pontalis (Clase 3). No está transcripta en la versión de PAIDOS.

Clase 4:

Javier Aramburu y Juan Carlos Cosentinc

Clase 6, 23 y 24:

(versión PAIDOS): Diana Rabinovich

Clase 7:

Ana Ruth Najles

Clase 12:

(Complemento): Ana Ruth Najles

Clase 14:

Traductora: Ana Ruth Najles

Clase 23 y 24:

PAIDOS

SEMINARIO 8 Clases 16 y 23/11/1960:

Tola Pizarro y Susana Mizrahí\_

Clases 30/11 y 7/12 de 1960:

Catherine Meyer y María del Carmen Meroni

Clases 14, 21/12/1960 y 11, 18/1/1961:

M'onica micchiutti, Silvia Amigoy Haidee Heinrinch

Clases 25/1/61 y 1/2/61:

CatherineMeyerySilviaAmigo

Clases8/2/61,1/3/1961:

Catherine Meyery Gabriel Lombardi

Clases 8/31961:

CatherineMeyeryAlbertoFernández

Clases15,22/3/1961:

CatherineMeyeryHaydeeHeinrich

Clases15,24/5/1961:

CatherineMeyerySilviaAmigo

Clases 31/5/1961 y 7/6/1961:

Catherine meyery Haydee Heinrich

Otros traductores y colaboradores:

Judth Jamschon, Armando Poratti, Ana María Gómez, Sergio Rocchietti, Ilda Levin, José Zuberman, Isidoro Vegh, Héctor Rúpolo, Victor lunger y Pablo Kövalovsky

SEMINARIO 9

Clase 3:

Mario Pujó y Ricardo Scavino

La traducción no consigna quienes tradujeron el resto de las clases.

SEMINARIO10	Traducción de Irene M. Agoff, con la supervisión técnica de Isidoro Vegh y Juan Carlos Cosentino
SEMINARIO 10 bis (Inédito)	Traducción: Judith lamschon y Héctor Rúpolo - Primera revisión: Silvia Fendrik - Segundarevisión:Irene Agoff
SEMINARIO11	Versión comparada de Jorge Tarella para la Escuela Freudiana de la Argentina
SEMINARIO12	La versión corresponde a Ricardo E. Rodriguez Ponte realizada para la Escuela Freudiana de Buenos Aires.
SEMINARIO13	Versión comparada de Jorge Tarella para la Escuela Freudiana de la Argentina
SEMINARIO14	Traducción de Pablo G. Kaina
SEMINARIO15	Para la traducción de este seminario se utilizó la versión traducida por M. Chollet y los números de la revista <i>Ornicar?</i> 2,3,4 y 5 transcriptas por Jacques-Alain Miller. La versión corresponde a Ricardo E. Rodriguez Ponte realizada para la Escuela Freudiana de Buenos Aires.
SEMINARIO16	Versión completa traducida por Ana María Goméz y Sergio Rocchietti para la Escuela Freudiana de B uenos Aires.
SEMINARIO17	Versón del Simposio del Campo Freudiano, no consigna traductor.
SEMINARIO18	Versión comparada de Jorge Tarella para la Escuela Freudiana de la Argentina
SEMINARIO19	La versión corresponde a Ricardo E. Rodriguez Ponte realizada para la Escuela Freudiana de Buenos Aires.
SEMINARIO 19 bis	Lafuente ENAPSI. Entidad de Acción Psicoanalítica no consigna traductor.
SEMINARIO 20	La traducción íntegra pertenece a Diana Rabinovich, Juan-Luis Delmont-Mauri y Julieta Sucre y la revisión a Diana Rabinovich con el acuerdo de Jacques-Alain Miller.
SEMINARIO21	Irene M. Agoff de Ramos - Revisión Técnica: Evaristo Ramos.
SEMINARIO 22	La traducción y notas son de Ricardo E. Rodriguez Ponte.
SEMINARIO 23	La traducción y notas son de Ricardo E. Rodriguez Ponte.

#### SEMINARIO 24

Respecto al título de este seminario pueden encontrarse varias interpretaciones acerca de la traducción y del modo de traducirla.

#### Clase 1:

texto establecido por J.-A. Miller en Ornicar?, 12/13

traducción: SUSANA SHERAR, RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 2:

texto establecido por J.-A. Miller en Ornicar?, 12/13

traducción: SUSANA SHERAR, RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 3:

Carlos Ruiz

#### Clase 4:

texto establecidopor J.-A. Miller en Ornicar?, 12/13

traducción: SUSANA SHERAR, RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 5:

Lo real continúa lo imaginario - 18 de Enero de 1977

traducción: SUSANA SHERAR. RICARDO E. RODRIGUEZ PONTEparacirculación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 6:

Carlos Ruiz

## Clase 7:

Carlos Ruiz

#### Clase 8:

Texto establecido por J.A. Miller en Ornicar? 12/13

traducción: SUSANA SHERAR, RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulación interna de la E.F.B.A.

El texto traducido fue tomado de una recopilación sin indicación editorial que lleva portítulo:

JACQUES LACAN - PETITS ECRITS ET CONFERENCES - 1945 - 1981

- J. Lacan, seminario del 8 de Marzo de 1977, transcripción en *Omicar*?, 16, p. 13.
- J. Lacan, conclusión de las Jornadas de Lille, transcripción en Lettres de l'EFP 2, P.479.

#### Clase 9:

texto establecido por J.-A. Miller en *Omicar*? 16 traducción: SUSANA SHERAR y RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 10:

La estafa psicoanalítica - 15 de Marzo de 1977.

texto establecido por J.-A. Miller en Ornicar?,, 17/18

traducción: SUSANA SHERAR y RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE para circulacióninternadelaE.F.B.A

#### Clase 11:

texto establecido por J.-A. Miller en *Omicar?* ,17/18. traducción: SUSANA SHERAR y RICARDO E. RODRIGUEZ PONTE. Para circulación interna de la E.F.B.A.

#### Clase 12:

texto establecido por J.-A. Miller en Omicar?, 17/18. traducción: SUSANA SHERAR

SEMINARIO25	La traducción pertenece a Ricardo E. Rodriguez Ponte para circulación interna de la E.F.B.A
SEMINARIO 26	Traducciónde Pablo G. Kaina.
SEMINARIO27	Colaboró en la traducción Beatriz Rajlín.
	Clase 6 y 7: JuanLuisDelmont-Mauri En el resto de la traducción no fueron consignados los traductores.
	JuanLuis Delmont-Mauri



Sobre las Fuentes de los Seminarios

SEMINARIO -1	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires	SEMINARIO 10 bis (Inédito)	Versión de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
SEMINARIO 0	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires *Le Mythe individuel du néurosé ou "Poésie et vérite" dans le néurosé. Centre de la documentation universitaire. París, 1953. Mimeografiado.	SEMINARIO11	Versión Escuela Freudiana de la Argentina
	<del>_</del>	SEMINARIO12	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
SEMINARIO 1	Versión completa de PAIDOS.	SEMINARIO 13	Versión Escuela Freudiana de la Argentina
SEMINARIO 2	Versión completa de PAIDOS.	SEMINARIO14	Versión Escuela Freudiana de la Argentina
SEMINARIO 3	Versión completa de PAIDOS.		
SEMINARIO 4	Versión completa de PAIDOS.	SEMINARIO15	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
CEMINADIO E	<u> </u>	SEMINARIO16	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
SEMINARIO 5	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires Los gráficos de este seminario fueron extraidos de la versión realizada por Ricardo Díaz, Romero y Patricia Arias en Fichas de Psicoanálisis 2.	SEMINARIO17	Versión completa de Simposio del Campo Freudiano
	Gráficos para leer. "Las formaciones del inconsciente". Año 1995. Publicación del Comité de Edición de la Escuela de Psicoanálisis Sigmund	SEMINARIO18	Versión Escuela Freudiana de la Argentina
	Freud. Rosario.	SEMINARIO19	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
	Al respecto transcribimos fragmentos del texto de fundamentación de los autores:  Este seminario V ha tenido, entre nosostros, una "transcripción" de J.B.Pontalis que fuera publicada en el "Bulletin de la Psychologie" (). Ahora contamos con una nueva versión en francés y otra en español, en nuestra biblioteca. Amabas idénticas. Estas versiones tienen, a su vez, una carácterística también muy particular: practicamente no está registrado en		Las clases de este seminario fueron dictadas en dos partes:  1) en el hospital Sainte Anne. Las cuales son denominadas charlas "El saber del psicoanalista"  2) en lugar habitual del seminario (Facultad de Panthéon) "O peor"  La publicación original está separada, en especial porque el mensaje, el
SEMINARIO 6	ellas ningún "esquema", siendo que Lacan todo el tiempo se está refieriendo al "esquema" o "esquemita"  Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires		Ambos temas se entrecruzan permanentemente  Los auditorios fueron distintos y recién se juntan todos en el mes de Junio de 1972
SEMINARIO 7	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires y versión parcial de PAIDOS		Hemos adoptado el mismo criterio de edición (en principio, separados) y luego en una versión integrada, denominándolos de la siguiente manera:
SEMINARIO 8	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires		Seminario 19: "o peor" Seminario 19 (bis): "El saber del psicoanalista" Seminario 19 (versión integrada): "o peor" (El saber del psicoanalista)
	En las cronologías francesas difieren las fechas y la cantidad de clases de este seminario.  a) La fechas difieren todas en un día b) En la versión de la cronología francesa de Joel Dor incluye una clase con	SEMINARIO 20	Versión completa de PAIDOS. Incluye la Conferencia de F. Recanati extraida de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
	fecha 4 de Abril de 1961, pero al parecer es del 5 de Abril de 1961. c) Una versión tiene registrada 26 clases y otra 27, pero en realidad falta	SEMINARIO 21	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
	una en esta última que la otra tiene (Dor), pero a su vez a esta última (Dor) le faltan dos clases que la primera tiene. d) En resumen, son 28 clases, pero en ambas versiones faltan 2 (Dor) y en	SEMINARIO 22	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
	la otra falta 1.  La versión de JAM no tiene esta clase	SEMINARIO 23	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires
SEMINARIO 9	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires	SEMINARIO 24	Versión completa de ENAPSI – Entidad de Acción Psicoanalítica, más clases faltantes ubicadas en Buenos Aires traducidas.
SEMINARIO10	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires	SEMINARIO 25	Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires

EQ.

×

3

4

SEMINARIO 26

Versión completa de la Escuela Freudiana de Buenos Aires

SEMINARIO27

Versión integrada con recopilación de la Escuela Freudiana de Buenos Aires y propia de esta edición con investigación para este CD.



### Sobre algunas limitaciones en letras y símbolos

Algunas limitaciones en letras y símbolos fueron resueltas de la siguiente forma:

ó, raíz cuadrada de 3 sobre 1+ a - c, etc...; en otros

Debido a que esta edición puede contener errores en

función de las diferentestranscripciones recomendamos -cuando una frase o palabra no se encuentre- buscar por

están tomados como gráficos.

aproximación de sentido, sonido o letra

Sujeto Barrado:	S barrada o S/ = \$
El Otro barrado:	A/ [A mayúscula barrada]
La mujer no existe:	La [La barrada]. "La mujer no existe"
Inscripciones en griego:	Enalgunos lugares podrá leerse [GRIEGO] o [ESCRITURA EN GRIEGO], en otros aparece como gráfico sustituyendo los carácteres.
Fórmulas matemáticas:	Las inscripciones de símbolos aparecen como gráficos, o redactadas para ser leídas.
Inscripciones de símbolo rombo (Ionsange)	Utilizado frecuentemente en la fórmula del fantasma o en inscripciones matemáticas, figura con la palabra [lonsage] o el rombito en forma de gráfico.
El símbolo de Raíz cuadrada	Figura con el nombre [raíz cuadrada de]
Símbolos o números en forma de	En algunos casos están resueltos como (p.e.): 1 sobre a,

"quebrados"

Errores en nombres o palabras

PSIKOLIBRO

Indice de los Seminarios

Seminario -1	El Hombre de los Lobos
Seminario (	El mito individual del neurótico. (El Hombre de las Ratas)
Seminario 1	Los Escritos Técnicos de Freud
Seminario 2	El Yo en la Teoría de Freud
Seminario :	Las Psicosis
Seminario <sup>2</sup>	La Relación de Objeto
Seminario 5	Las Formaciones del Inconsciente
Seminario 6	El Deseo y su interpretación
Seminario 7	La Ética del Psicoanálisis
Seminario {	La Transferencia
Seminario §	La Identificación
Seminario 10 bis	(inédito) Los nombres del Padre
Seminario 10	La Angustia
Seminario 11	Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis
Seminario 12	Problemas cruciales para el Psicoanálisis
Seminario 13	El Objeto del Psicoanálisis
Seminario 14	La Lógica del Fantasma
Seminario 15	El Acto Psicoanalítico
Seminario 16	De un otro al otro
Seminario 17	El Reverso del Psicoanálisis
Seminario 18	De un discurso que no sería de apariencia
Seminario 19	Ou Pire
Seminario 19 bis	El Saber del Psicoanalista ("charlas" en Ste. Anne)
Seminario 19 (integrado)	El Saber del Psicoanalista
Seminario 20	Aún
Seminario 21	Los incautos no yerran (Los nombres del padre)

R.S.I.
El Sínthoma
o no sabido que sabe de la una-equivocación se ampara en la mor
El momento de concluir
a Topología y el Tiempo
Disolución

Seminario 22

Seminario 23 Seminario 24 Seminario 25 Seminario 26

Seminario 27