## Desruptive Behaviour Desorder structure parent interview (DBDSPI)

## **Entrevista Estruturada para Transtornos Disruptivos para pais**

Observar padrão negativista, hostil, desafiador nos últimos 6 meses e durante o qual apresenta pelo menos 4 destes sintomas disruptivos:

1)	Frequenter	men	te perde d	o co	ntrole e t	em	temperame	nto	explosivo
PC	OR NENHU	MA	RAZÃO A	PAF	RENTE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS PA	IS:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M PROFESS	SOR	ES:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CORDOS	СО	M SEUS PA	RES	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS IRN	ΛÃΟ	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO AS	CO	ISAS NÃC	) DÂ	ÃO CERT	O C	OM OUTRA	S PE	ESSOAS:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO SE	FR	USTRA O	U P	ERDE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
-	Argument								
PC	OR NENHU	MA	RAZÃO A	PAF	RENTE:				
`	, _	•	,	•	•	•	)Bastante	`	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS PA	IS:	
`	,	•	,	•	,	•	)Bastante	`	,
							M PROFESS		
•	· _	•	,	•	,	•	)Bastante	,	•
ΑF	PÓS COMA	ND	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	3:
-		-	•	-	•	-	)Bastante		
ΑF	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS IRN	ΛÃΟ	S:

(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Q	UANDO AS	CO	ISAS NÃC	DÂ	ÃO CERT	O C	OM OUTRA	S PI	ESSOAS:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Q	UANDO SE	FR	USTRA O	U P	ERDE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
3)	Frequente	mer	nte desafi	a oı	u se recu	sa a	concordar	con	n regras ou afirmações de
ac	dultos								
Р	OR NENHU	MA	RAZÃO A	PAF	RENTE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS PA	IS:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M PROFESS	SOR	ES:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS IRN	ΛÃΟ	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Q	UANDO AS	CO	ISAS NÃC	) DÂ	ÃO CERT	O C	OM OUTRA	S PI	ESSOAS:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Q	UANDO SE	FR	USTRA O	U P	ERDE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
4)	Deliberada	ame	nte ofend	e o	u irrita as	pes	ssoas		
Р	OR NENHU	MA	RAZÃO A	PAF	RENTE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS PA	IS:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M PROFESS	SOR	ES:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	NDO	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Al	PÓS COMA	ND(	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS IRN	ΛÃO	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais

Q	QUANDO AS COISAS NÃO DÃO CERTO COM OUTRAS PESSOAS:											
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Q	JANDO SE	FRU	JSTRA OL	J PI	ERDE:							
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
-	-		ite respon	sal	oiliza os o	outr	os pelos se	eus e	erros ou comportamentos			
	adequados		~									
	OR NENHU		_									
`	,	•	,	•	,	•	)Bastante	`	)Demais			
Αŀ	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS PA	IS:				
•	,	`	•	•	,	•	)Bastante	`	•			
Αŀ	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M PROFES	SOR	ES:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Αŀ	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	\RES	<b>3</b> :			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Αŀ	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS IRI	ИÃО	S:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Q	JANDO AS	CO	ISAS NÃO	DÂ	O CERTO	O C(	OM OUTRA	S PI	ESSOAS:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Q	JANDO SE	FRI	JSTRA OL	JΡ	ERDE:							
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
-				•		irrit	a ou fica er	nbu	rrado com as pessoas			
P	OR NENHU	MA	RAZÃO AF	PAF	RENTE:							
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Αŀ	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	COI	M SEUS PA	IS:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M PROFES	SOR	ES:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	S:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS IRI	ИÃО	S:			
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais			
Q	JANDO AS	СО	ISAS NÃO	DÂ	O CERTO	O C	OM OUTRA	S PI	ESSOAS:			

(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Q۱	JANDO SE	FRU	JSTRA OL	J PI	ERDE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
7)	Irrita-se m	uito	e se resse	ent	e facilme	nte			
PC	OR NENHU	MA I	RAZÃO AF	PAF	RENTE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SAG	CERTOS	CON	M SEUS PAI	S:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SAG	CERTOS	CON	M PROFESS	OR	ES:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SAG	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	S OU DE	SAG	CERTOS	CON	M SEUS IRM	ΙÃΟ	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO AS	COI	SAS NÃO	DÃ	O CERTO	o co	OM OUTRAS	S PE	SSOAS:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO SE	FRU	JSTRA OL	J PI	ERDE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
8)	Vingativo (	ou n	utre muito	o ra	ancor ao i	reag	jir ao que ná	ăo c	oncorda
PC	OR NENHU	MA I	RAZÃO AF	PAF	RENTE:				
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	S OU DE	SAC	CERTOS	CON	M SEUS PAI	S:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SAG	CERTOS	CON	M PROFESS	OR	ES:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DES	SAC	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
ΑF	PÓS COMA	NDC	OS OU DE	SAG	CERTOS	CON	M SEUS IRM	ΙÃΟ	S:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO AS	COI	SAS NÃO	DÃ	O CERTO	o co	OM OUTRAS	S PE	SSOAS:
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais
Ql	JANDO SE	FRU	JSTRA OL	J PI	ERDE:				

(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
9)	Usa muito	pal	avras obs	cer	nas					
Р	OR NENHU	MA	RAZÃO A	PAF	RENTE:					
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
ΑI	PÓS COMA	ND	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS PA	IS:		
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
Αl	APÓS COMANDOS OU DESACERTOS COM PROFESSORES:									
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
Αl	PÓS COMA	ND	OS OU DE	SA	CORDOS	CO	M SEUS PA	RES	<b>S</b> :	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
ΑI	PÓS COMA	ND	OS OU DE	SA	CERTOS	CO	M SEUS IRN	ΛÃΟ	S:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
Q	UANDO AS	CO	ISAS NÃO	DÂ	ÃO CERTO	ЭС	OM OUTRA	S PI	ESSOAS:	
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	
Q	UANDO SE	FR	USTRA O	UΡ	ERDE:					
(	)Não sei	(	)Nunca	(	)Pouco	(	)Bastante	(	)Demais	

	NÃO SEI	NUNCA	POUCO	BASTANTE	DEMAIS
POR NENHUMA RAZÃO APARENTE	7	0	7	7	7
APÓS COMANDOS OU DESACERTOS COM SEUS PAIS	7	0	1	2	3
APÓS COMANDOS OU DESACERTOS COM PROFESSORES	7	0	1	2	3
APÓS COMANDOS OU DESACORDOS COM SEUS PARES	7	0	1	2	3
APÓS COMANDOS OU DESACERTOS COM SEUS IRMÃOS	7	0	1	2	3
QUANDO AS COISAS NÃO DÃO CERTO COM OUTRAS PESSOAS	7	0	1	2	3
QUANDO SE FRUSTRA OU PERDE	7	0	1	2	3

Em cada um destes itens, deve-se avaliar utilizando-se de relatos de pais, professores ou outras pessoas de seu convívio regular. Em 4 dos 9 itens, se os escores forem predominantemente indicados como bastante ou demais, conclui-se que o jovem em análise tem TOD.