ANAMNESE INFANTIL

Nome:			
D/N:/ Idade:anos	smeses	Data d	a entrevista:
			Particular (
) Estadual () Municipal ()			
Método de ensino :			Nome da
professora:			
Nome do pai:	Idade	: I	Destro ()
Canhoto () Escolaridade:			
Profissão:			Dificuldade
escolar:	T.1. 1		
Nome da mãe:		D	estra ()
Canhota () Escolaridade:			D: £:1 1- 1-
Profissão:			Dificuldade
escolar:	inológico con	mpophod	o: Dog og poig
A criança compareceu na entrevista ps () Só com a mãe ()	sicologica acc	шраппац	a. Dos os pais
Só com o pai () Com avós ()	Com tios () Com	nais adotivos
() Outros ()	Com tros () Com	pars adoctivos
() 040105 ()			
A criança é: Filho único() Primo	ogênito()	2° fil	lho() 3°
filho() Gêmeos ():			, ,
		e a	adoção? (
):			, ·
Irmãos			
Nome:			Idade:
Escola:Série:	·		
Dificuldade escolar: Sim ()	Não	()
Nome:			 Idade:
Escola:Série:			
Dificuldade escolar: Sim ()	Não	()

Nome:								Idade:	
Escola:		5	Série:						
Dificuldade	escolar:	Si	m	()	Não	()
Nome:								Idade:	
Escola:									
Dificuldade	escolar:	Si	m	()	Não	()
A criança res pai () Outros () ANTECEDENT)	Cor	m tios ()	Com par	is ad	otivos ()
Deficiência	mental:	Sim	()	Não				
parentesco: Essa pessoa							0	contato	da
criança:						quai	O	contato	ua
Distúrbio de	aprendiza	agem:	Sim	() N	 [ão ()	Grau	de
parentesco:						-			
Essa pessoa :						qual	О	contato	da
criança: Dificuldades parentesco:	escolares	: Si	m ()		<u> </u>)	Grau	de
Essa pessoa criança:	reside	com	a	família	е	qual	О	contato	da
Doença psiqu)	Não	()	Grau	de
parentesco:									
Essa pessoa				família	е	qual	0	contato	da
criança:							\	C	1
Doença neuro)	Não	()	Grau	de
parentesco: Essa pessoa			a	família	e	qual	О	contato	da
criança:									

QUEIXA
PRINCIPAL:
Outras
queixas:
Quem percebeu ou identificou o problema: Mãe () Pai () Os
pais () Escola () Professora () Outro profissional ()
Qual:
_
Quem encaminhou a criança: Pais () Escola () Professora ()
Outro profissional () Outros ():
Comentários:

HISTÓRICO
<u>HISTORICO</u>
Gestação: planejada () indesejada () sem intercorrência ()
com problemas de ordem física ()
especifique:
especifique
com problemas de ordem emocional ()
especifique:
Saúde da mãe durante a gestação: boa () regular com problemas
comuns () péssima ()
0bs:

Nascimento	• - 4 (,	() Ou+	
		<i>)</i> prematur	ro () Quantos	meses de
Parto: ces	 área ()	normal ()	 sem intercorrên	cias () com
intercorrê	ncias ()		
0bs:				
	DESENV	OLVIMENTO DA LIN	NGUAGEM E PSICOMOT	OR
			oalavras:	primeiras
				NTo:
Dificuldade	es na aqu	isição da fala	a: Sim ()	Não ()
	aue	idade	engatinhou:_	
Com	1			
Andou:		bici		
Andou: Andou	de	bici	icleta:	
Andou: Andou Outro:	de	bici	icleta:	
Andou: Andou Outro: Com que ida	de ade houve o	bici controle da enu	icleta: 	
Andou:Andou Outro: Com que ida Enurese pri	de ade houve o imária: (bici controle da enu) Enurese secu	icleta: urese: undária (), qu	
Andou:Andou Outro: Com que ida Enurese pri	de ade houve o imária: (bici controle da enu	icleta: urese: undária (), qu	
Andou:Andou Outro: Com que ida Enurese pri	de ade houve o imária: (bici controle da enu) Enurese secu	icleta: urese: undária (), qu	

Que mão utiliza para: Comer D () E () Abrir porta D ()
E () Pentear o cabelo D () E () Escovar os dentes
D () E () Cortar papéis D () E ()
Que pé utiliza para: Chutar D () E () Subir um degrau
D () E ()
Veste-se sozinha: Sim () Não (), Se há dificuldade,
quais:
Dá laço: Sim () Não ()
Toma banho sozinho: Sim () Não (
):
Consegue tomar atitudes de auto-cuidados, Por exemplo quando se fere, que faz:
Pede ajuda () Se vira sozinho (
)
Quando está com fome: Pede ajuda () Se vira sozinho ()
Quando quer algo: Pede ajuda () Se vira sozinho
)
HÁBITOS ALIMENTARES
A cricures tem herárica nota elimentata es: Cim () Não ()
A criança tem horários para alimentar-se: Sim () Não () A criança respeita esses horários: Sim () Não ()
A criança faz as refeições junto com os outros familiares: Sim () Não ()
A criança recusa-se a alimentar-se: Sim () Não ()
Como é a alimentação da criança: ótima, come bem () boa () regular () péssima ()
Quem oferece a alimentação à criança: Mãe () Pai () Irmão ()
Empregada () Outro ()
Quais são as suas preferências
alimentares:
A criança está com dificuldades com relação ao peso: Sim () Não ()

Excesso	de	peso	(
):			
Abaixo):	do	peso	(
	SONO)	
os pais () Co	om a mãe ()	o () Com irmãos Sim (() Com
Tem seu próprio (irmãos Sim ()		() Dorme no quarto	com
	e a noite levanta-se	e vai para cama dos pais	Sim ()
Qual a atitude de	sadelos: Sim () Nã os		
Frequentemente (Qual a atitude de	•	ca () Às vezes ()	
Qual o tema mais	-		
	do sono da criança:	péssimo () regular () bom (
b) tem dificuldado c) regular, dormo a noite ()		ono () vanta-se ou agita-se muit	
d) tem dificuldad	de para conciliar o s	ono, mas de pois dorme pe	esadamente

	tórias: mãe () irmão (regada ()
		SAÚDE GER	AL		
A saúde geral) ruim ()	l da criança atua	almente é:	ótima () boa	() reg	ular (
			primeiro	ano	de
Medicações					
vida: Medicações	-		segundo		de
 Doenças		no	terceiro	ano	de
Medicações					
=	-		quarto		de
Medicações					
_	importantes	no	quinto	ano 	de
usadas:					
	importantes	no	sexto	ano	de

Medicações usadas:							
	importantes			e	12	anos	de
Medicações usadas:							
Medicações atualmente:							usadas
	criança					roblemas	de
Como os	s pais	enfrenta	ram			roblemas	de
Alguma cirur	gia importante	e: Sim ()	Não				
Com							que
Já teve Quando:	convulsões:	Sim ()	Não	()
Já teve	desmaios:)	Não	()
Já ficou em	coma por algu	m motivo: S	im () Não	()	Quando e	quanto

Fonoaudiologia: Sim Motivo:	()	Não	()
Tempo		de				tr	atamento:
Nome do profissional:						Houve	melhora:
Sim () Não () Regul							
Terapia Ocupacional:)	Não	()
Motivo:						_	
Tempo		de				tr	atamento:
Nome do profissional:						Houve	melhora:
Sim () Não () Regul)	,		,		,
Fisioterapia: Sim)	Não	()
Motivo:							
Tempo		de				tr	atamento:
Nome de mariacionel:							Панта
Nome do profissional:_)				Houve
melhora: Sim () Não (Psicoterapia: Sim	,	egular ()	Não	()
Motivo:	`)	Nao	(,
Tempo		de				tr	 atamento:
Nome do profissional:						Houve	melhora:
Sim () Não () Regul	ar ()					
Psicopedagoga: Sim	()	Não	()
Motivo:							_
Tempo		de				tr	atamento:
Nome do profissional:						Houve	melhora:
Sim () Não () Regul	,)	,		,		
Psiquiatra: Sim ()	Não	()

Tempo	de			trat	amen [.]	to:
- Nome do profissiona	1:			Houve m	elho:	ra:
Sim () Não ()	Regular ()					
Outros: Sim		Não)
	Motivo:					
Tempo	de 			trat	amen	to:
- Nome do						
	_					
	VIDA ACADÊMICA	L				
anos () Quatro an	nos () Cinco anos (S
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (nos () Cinco anos (nde ()) Onde:) Seis	anos	() Se	ete	S
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde:) Seis	anos Jardi	() Se m I: (ete))
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde:) Seis	anos Jardi Jard	() So m I: (lim III:	ete) ()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde:) Seis	anos Jardi Jard 1 ^a	() Se m I: (ete) ()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde:) Seis	anos Jardi Jard 1 ^a	() So m I: (lim III:) ()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde:) Seis	anos Jardi Jardi 1 ^a 3 ^a	() So m I: (lim III: Série: Série:	ete) (()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde:) Seis	anos Jardi Jardi 1 ^a 3 ^a	() Se m I: (lim III: Série:	ete) (()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde: ade:) Seis	anos Jardi Jardi 1 ^a 3 ^a	() So m I: (lim III: Série: Série:	ete) (()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde: ade: : () Seis	anos Jardi Jard 1 ^a 3 ^a 5 ^a	() So m I: (lim III: Série: Série: Série:	ete) ((()
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde: ade:) Seis	anos Jardi Jard 1 ^a 3 ^a 5 ^a	() So m I: (lim III: Série: Série: Série:	ete) ((()
anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde: Jardim II: () On Onde: Pré escola: () Onde: 2 ^a Série: () On Onde: 4 ^a Série: () On Onde: 6 ^a Série: Onde: Já reprovou: Sim (nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde: ade: () Não ()) Seis	anos Jardi Jardi 1 ^a 3 ^a 5 ^a	() So m I: (lim III: Série: Série: Série:	ete) ((()))
anos () Quatro an anos () Outra ida Cursou: Maternal: (Onde:	nos () Cinco anos (nde ()) Onde: nde: Onde: ade: () Não ()) Seis	anos Jardi Jardi 1 ^a 3 ^a 5 ^a	() Som I: (lim III: Série: Série:	ete) ((()))

Qual a reação da criança:(Jual a reação
dos pais:	
Qual o principal tipo de dificuldade da criança: Leitura () Matemática () Outros ()	() Escrita
Quais as matérias que a criança tem dificuldade: Língua por	tuguesa ()
Matemática () Ciências () História () Geografia	
ou outra língua () Outra ()	
A criança sempre apresentou dificuldade ou passou a	
dificuldade recentemente: Sempre () Recente	
Se recentemente, quando passou a apresentar dificuldade: 1	
2 ^a Série () 3 ^a Série () 4 ^a Série () 5 ^a Série () 6° Série (
Quais os motivos que possivelmente desencadearam a dificu	1 dada ·
Problemas emocionais: Perda de alguém próximo () Mor	
próximo () Nascimento de um irmão () Depressão (
() Outro ():) misredade
Outros problemas: Mudança de escola () Mudança de	e professor (
) Mudança de cidade () Mudança de casa ()	
bairro () Outro ():	
Como é a letra da criança: Péssima () Regular () Bo	
Apresenta: Trocas ()
Tipo:	
1190.	
_	
- Omissões: Sim () Não () Quais:	
_	
- Omissões: Sim () Não () Quais:	()
Omissões: Sim () Não () Quais: Aglutinações: Sim () Não ()	()
Omissões: Sim () Não () Quais:	()
Omissões: Sim () Não () Quais:	()
Omissões: Sim () Não () Quais:	()
Omissões: Sim () Não () Quais:	() —
Omissões: Sim () Não () Quais:	() —
Omissões: Sim () Não () Quais:Aglutinações: Sim () Não () Escrita em espelho: Sim () Não Quais: DINÂMICA FAMILIAR Qual o principal cuidador da criança: mãe () pai ()	() irmão ()
Omissões: Sim () Não () Quais:	() irmão ()
Omissões: Sim () Não () Quais:	() irmão ()

Motivo:
Os pais tem o hábito de brincar com a criança: Sim () Não () Quantas vezes por semana: Uma vez () Duas vezes () Três vezes ou mais () Todos os dias () Quem brinca mais: Mãe () Pai () Os dois () Irmãos () Que tipo de brincadeiras:
Os irmãos brincam coma criança: Sim () Não () Que tipo de brincadeiras:
Outra pessoa da casa brinca com a criança: Sim () Não () Que tipo de brincadeiras:
Quem acompanha intimamente a vida acadêmica da criança: Mãe () Pai () Irmão () Empregada () outro () Quem vai às reuniões escolares: Mãe () Pai () Irmão () Empregada () outro () Com quem faz a tarefa da escola: Sozinha () Com a mãe () Com o pai () Irmão/a mais velho () Com a empregada () Professora particular () Outro () Qual o comportamento da criança na hora da tarefa:
Como a criança cuida do seu material escolar: Muito cuidado () Cuidado regular () Péssimo cuidado ()
A família possui o hábito de sair juntos: Sim () Não () Passeios Tipos: Ir ao parque ou circo () Shopping () Cinema () Viagens () Visitar parentes ()

<pre>Visitar amigos ()) Ir a festas infanti</pre>		Ir a festas de amigos dos pais	(
		utros casais que possuem criança	as:
Sim () Não ()			
Os pais conhecem os p	ais dos amigos	de seu filho: Sim () Não ()
	cerca da educ	ação dos seus filhos: Sim ()	Não
Tipos de			
dúvidas:			
Com due os nais se ac	onselham a cer	ca da educação dos seus filhos:	Com
		" () Com parentes próximos (
		() Com amigos que possuem	,
		a criança () Com especialista	as
(psicólogo, psicopeda	gogo, médicos,	etc) ()	
Outros (
):			
	PERSONALIDAI	DE DA CRIANÇA	
A criança é distraída	: Sim ()	Às vezes () Não ()	
			Sim (
) Às vezes ()	=	_	
Perde seus brinquedos	e objetos: Si	m () Às vezes () Não ()
A criança é obedient	e: Sim ()	Às vezes () Não ()	Com
quem:			
Qual	a	atitude	dos
pais:			
A crianca respeita lir	mites e aceita	regras: Sim () Às vezes ()	Não
()		regras. Dim () his vezes ()	Nao
Qual	a	atitude	dos
pais:			
	1 11 1		NΤ~
lenta de alguma forma () Como:	aribiar as re	egras: Sim () Ås vezes ()	Não

Qual	a	atitud	le	dos
pais:				
	to de birra ou desa) Às vezes	() Não
Qual	а	atitud	le	dos
pais:				
 Comentários:				
	HÁBITOS E HA	BILIDADES SOCIA	IS	
A criança tem an	migos: Sim muitos	() Sim poucos	; () Não () Motivo
_	om as outras cr	_) Não	o ()
Os amigos mais a) crianças mai b) da mesma ida c) crianças mai d) adultos (e) idosos () f) vizinhos (g) família (h) parente próx i) da escola (j) desconhecido l) se relaciona)) imos ())	a criança se re))) oo de pessoa (elaciona melh	hor são:
	em noção do perigo		()	

Atitude dos
pais:
Quais são os seus brinquedos e passatempos prediletos: Televisão: Sim muito() Sim razoável () Raramente () Nunca assiste TV ()
Que programas: Desenhos () Que tipos:
Filmes: Sim () Não () Desenhos () Aventura () Terror () Comédias () Suspense () Policial () Esporte () Todos ()
Computador: Sim muito () Sim razoável () Raramente () Nunca utiliza o computador ()
Atividades preferidas no computador: Jogos () Pesquisa da escola () Internet () Outros ():
Brincadeiras: Sim muito () Sim razoável () Raramente () Não gosta de brincar ()
As brincadeiras são: Somente dentro de casa () Vídeo game () De rua () Lutas () Futebol ()
Jogos de montar () Desenhar () Outros (
A criança pratica algum esporte: Sim () Não () Atualmente quais esportes ela pratica: Natação () Futebol () Artes marciais () Outros () Quais esportes a criança já praticou anteriormente, com que idade: Natação () Futebol () Artes marciais () Outros ()
Os pais incentivam a pratica de esportes: Sim () Não ()
Observações
importantes:

 -		
 -		
 -		
 _		
 -		