



# Critérios de Diagnóstico

# TDAH

## Segundo DSM-5



## **Critérios Diagnósticos de Déficit de atenção**

- ( ) Frequentemente não presta atenção em detalhes ou comete erros por descuido em tarefas escolares, no trabalho ou durante outras atividades (p. ex., negligência ou deixa passar detalhes, o trabalho é impreciso.)
- ( ) Frequentemente tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas (p. ex. dificuldade de manter o foco durante as aulas, conversas ou leituras prolongadas.
- ( ) Frequentemente não parece escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente (p. ex., parece estar com a cabeça longe, mesmo na ausência de qualquer distração óbvia).
- ( ) Frequentemente não segue instruções até o fim e não consegue terminar trabalhos escolares, tarefas ou deveres no local de trabalho (p. ex., começa as tarefas, mas rapidamente perde o foco e facilmente perde o rumo).
- ( ) Frequentemente tem dificuldades para organizar tarefas e atividades (p. ex., dificuldades em gerenciar tarefas sequenciais; dificuldade em manter materiais e objetos pessoais em ordem; trabalho desorganizado e desleixado; mau gerenciamento do tempo, dificuldade em cumprir prazos).
- ( ) Frequentemente evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado (p. ex., trabalhos escolares ou lições de casa; para adolescente mais velhos e adultos, preparo de relatórios, preenchimento de formulários, revisão de trabalhos longos).
- ( ) Frequentemente perde coisas necessárias para tarefas e atividades (p. ex., materiais escolares, lápis, livros, instrumentos, carteiras, chaves, documentos, óculos, celular).



( ) Com frequência é esquecido em relação a atividades cotidianas (p. ex., realizar tarefas, obrigações, para adolescentes e mais velhos e adultos, retornar ligações, pagar contas, manter horários agendados).

( ) Com frequência é facilmente distraído por estímulos externos (para adolescentes mais velhos e adultos, pode incluir pensamentos não relacionados).

### **Hiperatividade e Impulsividade**

( ) Frequentemente deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída (p. ex., termina frases dos outros, não consegue aguardar a vez de falar).

( ) Frequentemente tem dificuldade para esperar sua vez (p. ex., aguardar em uma fila).

( ) Frequentemente interrompe ou se intromete (p. ex., mete-se nas conversas, jogos ou atividades; pode começar a usar as coisas de outras pessoas sem pedir ou receber permissão; para adolescentes e adultos, pode intrometer-se em ou assumir o controle sobre o que os outros estão fazendo).

( ) Frequentemente remexe ou batuca as mãos ou os pés ou se contorce na cadeira.

( ) Frequentemente levanta da cadeira em situações em que se espera que permaneça sentado (p. ex., sai do seu lugar em sala de aula, no escritório ou em outro local de trabalho, em outras situações que exijam que se permaneça sentado).

( ) Frequentemente corre ou sobe nas coisas em situações que isso é inapropriado. Nota: Em adolescentes ou adultos, pode se limitar a sensações de inquietude).



## **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade**

- ( ) Com frequência é incapaz de brincar ou se envolver em atividades de lazer calmamente.
- ( ) Com frequência "não para", agindo como se estivesse "com o motor ligado" (p. ex., não consegue ou se sente desconfortável em ficar parado por muito tempo, como em restaurantes, reuniões; outros podem ver o indivíduo como inquieto ou difícil de acompanhar).
- ( ) Frequentemente fala demais.

### **Referência Bibliográfica**

DSM-5. American Psychiatric Association, MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS, DSM-5. 5º edição.

