

ATTESTATION DU NIVEAU DE FRANÇAIS

L'Alliance française de Bogota (Colombie), établissement de formation pour le travail et le développement humain, avec les autorisations de fonctionnement suivantes : l'Arrêté n°010038 du 13 juillet 2020 (siège de Cedritos), l'Arrêté n°02042 du 22 août 2022 (siège de Chico), l'Arrêté n°030025 du 27 septembre 2017 (siège de Centro) et l'Arrêté n°02022 du 7 mars 2024 (méthodologie à distance et avec des stratégies d'éducation virtuelle), émis par les autorités colombiennes de l'éducation,

atteste que :

Civilité : Monsieur
NOM : ACERO VARELA
Prénom : Daniel Alejandro
Né(e) le : 24/11/1994
N° pièce d'identité : C.C: 1.053.343.752

a suivi, conformément aux modalités établies par l'Alliance française de Bogota, le/les module(s) du **Programme de connaissances académiques en Langue et Culture françaises** indiqué(s) ci-dessous :

Module	Nombre d'heures	Date de début	Date de fin	Statut	Note	Nombre d'absences
B1.4	40	1/11/2018	16/11/2018	validé	3.74/5.00	4.00
B1.5	40	19/11/2018	30/11/2018	validé	3.74/5.00	6.50
TOTAL heures :	80					

Pour être admis au cours B1.4, l'étudiant a passé un test d'orientation qui le plaçait à ce niveau.

Cette attestation est établie sur demande de l'intéressé.e, pour servir et valoir ce que de droit.

Fait à Bogota, le 18 mai 2024.



Coordinateur.trice pédagogique administrati.ve

Le **Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*** organise les **compétences langagières** en français selon les niveaux suivants :

Niveau CECRL	Compétences générales
A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

* Source : « *Cadre européen commun de référence pour les langues* ». Editions Didier. 2011