

§. 期中意见与建议

学号：2151294 班级：02 班 姓名：马威

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和建议	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/02/03 班同学正常回答即可 老师的讲解思路很清晰，与学生的互动也不少，可以让课堂活跃起来。但在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，如果老师可以通过学生对于互动的反馈，判断出学生对该知识点仍然比较模糊而稍微放慢速度，就更好了。（老师的讲解速度有些固定） ● 04/05/06 班同学可以加上对模块化教学方式的意见及建议、对各位任何老师的意见与建议
作业	作业总量	总量合适，既能要求我合理分配时间，又不至于忙不过来。
	作业难度	对于本人这样的零基础学习者来说很友好。
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价 可以有效复习和掌握在课堂上无法及时消化的琐碎知识点。 ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ cin 与 cout 的基本使用 ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 无 ● 其它 分析现象时用客观题，还原本质时用主观题，问题的设置很好
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 难度适中，对于零基础学生也可以夯实已学知识 ● 同一个题目前后换用不同方法 可以使学生对于新学的知识点活学活用，认识到各种解决方案的差异 ● 限制后续知识的使用上 可以让学生去更加透彻地了解已有知识点，主动思考解决问题的多种方法 ● 其它 无
	作业讲评	<ul style="list-style-type: none"> ● 机房视频会议效果评价 速度很适合，能一针见血地指出作业的普遍问题和做题恶习，有些问题甚至是本人做作业时没有意识到的，受益匪浅 ● 其它 无
	机房作业	难度适中，限时的训练可以有效锻炼学生对知识点的掌握程度和编程的熟练度

答疑	老师	对于一些“睿智”问题，会引导学生独立思考，而不是直接给出答案。平时在与学生的互动中又能回答得简洁明了，语言风趣幽默、平易近人。
	助教	对于同学们的疑问很耐心地解答，尤其是能提醒我们哪些问题是应该早就掌握的、哪些问题之后会遇到，也会在回答之后适时地向同学们灌输一些关于计算机素养方面的想法与总结。
你的自评	听课及基本概念的掌握	有时候听课有一些比较琐碎、抽象或是复杂的知识点，自己的脑子一下子转不过弯来，会自己先记录下来课后自己想通。基本概念大致可以理解和掌握。
	作业完成方面	PPT 作业能比较耐心地完成，不过有些问答题回答得太啰嗦 编程题有时会有过多冗余的代码，可读性也不强，但能坚持写出注释，听完讲评后也会自己再对代码进行修改。
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 同学们都很友善，比较难的问题大家都会有选择性地、挑自己遇到问题的部分进行交流，会做的同学讲解思路清晰，一些语法错误 <ul style="list-style-type: none"> ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 （放心，不钓鱼，信不信自己决定）
吐槽	课程安排	无
	老师讲课	老师的讲解速度有些固定。在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，如果老师可以通过学生对于互动的反馈，判断出学生对该知识点仍然比较模糊而稍微放慢速度，就更好了。
	答疑方面	无
	作业方面	不知为何 ddl 是星期四，搞得每次发作业后都忍不住想做，极大地挤占了周末做其他作业的时间

【要求:】

- 1、**11 月 25 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高1.5分的额外加分（总分加分）