

## §. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：2151294

班级：02 班

姓名：马威

### 基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 讲课内容的安排上很合理，循序渐进、由易到难，上机课的安排能很及时地将最近所学的知识进行巩固，但可能是出于时间原因习题课安排较少，如果习题课可以安排多一些就好了。个人觉得做完作业后基本上很少去回顾自己的代码有什么不足的地方，而习题课就是一个很好的机会。</li> <li>● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过 PPT 作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？ 如此细致的内容如果不通过 PPT 作业+讲评很难掌握，效果棒棒哒！对象与类。</li> <li>● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 无，本人很菜，各知识点的讲解速度都不觉得慢。</li> <li>● 其它 对于上一点，个人反而觉得对象与类的内容可以放慢节奏，其知识点也是比较的细致，通过 PPT 作业也许能更好的巩固吧（不是说现有编程作业没用啊 QAQ）</li> </ul>
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01/02/03 班同学正常回答即可 老师的讲解思路很清晰，与学生的互动也不少，可以让课堂活跃起来。但在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，如果老师可以通过学生对于互动的反馈，判断出学生对该知识点仍然比较模糊而稍微放慢速度，就更好了。</li> <li>● 04/05/06 班同学可以加上对模块化教学方式的意见及建议、对各位任课老师的意见与建议（04/05 班只有李洁老师和沈坚老师，06 班再加陈宇飞老师，某些期中评价和评教时连老师名字都没搞清楚的小糊涂蛋在这里自首一下）</li> </ul>
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作业总量方面 能够比较精炼而全面地覆盖到每一个学习的知识点，很合适。</li> <li>● 单个作业方面 总量都不是太大，主要的工作量体现在思考解题方法上。</li> <li>● 每周作业量方面 每周总量合适，既能要求我合理分配时间，又不至于忙不过来。</li> </ul>
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价 可以有效复习和掌握在课堂上无法及时消化的琐碎知识点。</li> <li>● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ cin 与 cout 的基本使用</li> <li>● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 对象与类</li> <li>● 其它 分析现象时用客观题，还原本质时用主观题，问题的设置对于激发学生分析总结的能力有积极的作用，能更好的让学生掌握知识。</li> </ul>
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 作业难度对于本人这样的零基础学生来说很友好，每周的作业都能与学习到的知识契</li> </ul>

		<p>合得很好，可以及时的对学习到的新鲜知识进行有效巩固，契合的好自然与课程内容一样是循序渐进的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法</li> </ul> <p>一方面可以启发学生在遇到问题时思考多种方式解决，另一方面也可以以一个实际问题为例，分析比较多种方式实现功能各自的优劣之处。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法</li> </ul> <p>这种方式不但能将题目化整为零、降低难度，还能让我们有一次重新检视自己代码的机会，思考如何才能更好的重用代码。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你对于“合成十”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法</li> </ul> <p>当我们面对一个全新的问题时，这种方式可以很快地让我们发现题目的突破口，以及各个小问题的合理解决顺序，从而以一种思维更加清晰的状态完成题目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 限制后续知识的使用上</li> </ul> <p>可以让学生去更加透彻地了解已有知识点，主动思考解决问题的多种方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其它</li> </ul> <p>无</p>
	作业讲评	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 机房视频会议效果评价</li> </ul> <p>速度很适合，能一针见血地指出作业的普遍问题和做题恶习，有些问题甚至是本人做作业时没有意识到的，受益匪浅。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其它</li> </ul> <p>无</p>
	机房作业	<p>题目难度存在不平等，后期有的题目太过复杂，难度与其他题目相比高了不少。但总体来说，这些限时的训练还是可以有效锻炼学生对知识点的掌握程度和编程的熟练度的。</p>
答疑	老师	<p>对于一些“睿智”问题，会引导学生独立思考，而不是直接给出答案。平时在与学生的互动中又能回答得简洁明了，语言风趣幽默、平易近人。</p>
	助教	<p>对于同学们的疑问很耐心地解答，尤其是能提醒我们哪些问题是应该早就掌握的、哪些问题之后会遇到，也会在回答之后适时地向同学们灌输一些关于计算机素养方面的想法与总结。</p>
你的自评	听课及基本概念的掌握	<p>有时候听课有一些比较琐碎、抽象或是复杂的知识点，自己的脑子一下子转不过弯来，会自己先记录下来课后自己想通。基本概念大致可以理解和掌握。</p>
	作业完成方面	<p>PPT 作业能比较耐心地完成，不过有些问答题回答得太啰嗦 编程题有时会有过多冗余的代码，可读性也不强，但能坚持写出注释，听完讲评后也会自己再对代码进行修改。</p>
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正常叙述</li> </ul> <p>到学习阶段的后期，大家对于知识的掌握越发牢固，需要互相交流的问题已经越来越少了，更多是聊一下题目总体的实现，大家比较一下哪种方法更加巧妙。大家的关注点不再是“怎么做出来”，而是“怎么做更好”。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 <b>（放心，不钓鱼，信不信自己决定）</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在此对给你帮助比较大的助教哥哥/姐姐表示感谢（可以列出名单）</li> </ul> <p>一直以来让我最印象深刻的就是 ggjj 们虽然是神，但是一直能和我们打成一片，快乐闲聊，给我们的问题（非睿智）以耐心地解答，真的让我感受到了这门课的温度，很感谢他们在整个学习过程中的付出！</p>

你对这个 QQ 群的意见：	<p>● 正常叙述</p> <p>没有什么意见。大家闲聊时天马行空，话题有关学习时认真交流，呈现出的是一个良好的氛围，这个群是给大家一个增进交流与感情的平台。</p> <p>● 老传统，进行总群十大水王评选（不含老师和助教哥哥/姐姐）</p> <p>本人几乎不水群，认识的人不多也选不出十大水王，但必须得给 2151931 徐雄 投一票！本人是其舍友，发现这位仁兄水群频率颇高。当然他很会聊天，也受到了诸多群友的欢迎。</p> <p>● 整新活，给出你记忆深刻的十大睿智问题</p> <p>1、一般问题：int i,int j; / cin&lt;&lt;a&lt;&lt;b 为什么会报错？</p> <p>2、一般问题：为什么我还没来得及看 demo 输出了啥它就闪退了？.....对啊我鼠标双击打开的啊，所以为什么呢？</p> <p>3、一般问题：杀毒软件为什么认为 demo 是病毒文件给我删了？我是不是应该把杀毒软件删掉？</p> <p>4、一般问题：（配图：无法打开.....进行写入）这合理吗？</p> <p>5、人民币转大写第一次作业：能用 long long 吗？</p> <p>6、人民币转大写第一次作业：可以整体缩小吗？</p> <p>7、文件作业：用 file.in 为什么读取 int 型可以，读字符串不行呢.....？</p> <p>8、文件作业：9-b2 数据打开失败是为什么？</p> <p>9、合成十：demo 单击左键没反应是要调什么么？</p> <p>10、合成十：demo 怎么伪图形界面显示得乱乱的，是不是 demo 错了？</p>
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！	在此我想对每一位学习高程的同学表示感谢，因为在大家的你一言我一语的“水群”中，我的很多疑惑都得到了很好的解决。同时，虽然本人不怎么上群发言，但也能感受到这个大集体蕴含着的和睦的氛围，让我明白学习高程的人也是可以找到乐趣的。
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	无，身边的同学都是 dalao.....
新一波的学弟学妹还在辛苦备战高考，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给点意见呗	<p>● 学习方面的建议</p> <p>要重视高程这门课的学习，学号现在的内容对于以后的专业学习是有很大帮助的，弄不清楚的概念、原理等一定要问清楚、弄明白，让自己更透彻地掌握所学的知识。</p> <p>● 作业方面的建议</p> <p>作业还是需要一定时间去完成的，要合理规划时间，不要急着一口气全做完，也不要所有工作都卡 DDL 完成，最好能在保证完成质量的情况下，以一种合适的速度将各项任务逐个完成（不要怕那些水群的人在那喊作业多，只要自己合理规划认真做，一定能完成作业的！）</p> <p>● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可）</p> <p>扫雷！</p>
吐槽： 课程安排、老师讲课、答疑、作业等各方面均可	<p>1、可能是出于时间原因，习题课安排较少</p> <p>2、在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，有时候老师可能没有相应地放慢速度</p> <p>3、机房作业难度不均衡</p>

### 【要求：】

- 1、12月31日前网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-3. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高1.5分的额外加分（总分加分）