【注意:】

- 1、 本次作业不允许使用后续课程的知识点,包括但不限于文件、类和对象等概念!!!
- 2、除明确要求外,已学过的知识中不允许使用 goto/全局变量/C++的 string 类
- 3、cstdio、cmath、cstring 中的系统函数可以直接使用,包括课上未介绍过的,具体可自行查阅相关资料
- 4、 除明确要求外,所有 cpp 源程序不允许使用 scanf/printf 进行输入/输出
- 5、多编译器下均要做到"0 errors, 0 warnings"
- 6、 部分题目要求 C 和 C++两种方式实现, 具体见网页要求
- 7、输出为浮点数且未指定格式的,均要求为 double 型, C++为 cout 缺省输出, C 为%lf 的缺省输出
- 8、 认真阅读格式要求及扣分说明!!!

【输出格式要求:】

- 1、 为方便机器自动判断正确性, 作业有一定的输入输出格式要求(但不同于竞赛的无任何提示)
- 2、 每个题目见具体说明,必须按要求输入和输出,不允许有偏差
- 3、没有特别说明的情况下,最后一行有效输出的最后有一个 endl

【本次作业注意事项:】

- 1、程序中打开的文件,必须在程序中自行关闭
- 2、 不清楚的知识点, 先回忆上周的"基础知识题"

补充:

- 2、写一个文件的 16 进制查看器,要求输入一个文件,按格式打印它的每个字节的值
 - ① 文件允许任何类型,既可以是文本文件,也可以是二进制文件
 - ② 文件名由键盘输入
 - ③ 文件显示时,每行显示16个原始字节,分三部分,具体格式如下
 - a) 左侧是该行首字符在文件中的位置(16进制,宽度8位)
 - b) 间隔 2 个空格
 - c) 中间是每个字节的十六进制形式,每个字节间空格分割,每8个中间有"-"
 - d) 间隔 5 个空格
 - e) 右侧为每个字节的 ASCII 字符形式(ASCII 码在 33-126 之间图形字符打印,其余用. 表示)

建议:程序完成后,可以看看将.替换为实际字符,会有什么样的显示效果

- ④ 提供 8-b2-demo. exe 供参考
- ⑤ 显示完成后,最后一行显示的字节数与实际文件字节数不能有差异
- ⑥ 可以用 UltraEdit 等编辑软件,打开输入文件,选择 16 进制方式查看文件,然后与你的程序进行比对,来确定正确性

【提示:】

- ① 打开文件时, b 选项加不加, 是否有区别?
- ② 二进制文件是否结束的判断和文本文件是否有区别?
- ③ 可以用输出重定向方式将输出放在文件中,再和 UltraEdit 等软件的显示进行比较(注:为什么 8-b2-demo. exe 进行输出重定向时(格式: 8-b2-demo > ***),仍然能在屏幕上有提示信息出现?怎么做到的?为什么要这么做?)

3、写一个 8-b2 的逆转换程序,将被转换为 16 进制查看格式的文件重新转换为原格式

【要求:】

- ① 运行 8-b2 > hex_hello. txt (假设输入文件名为 hello. docx), 将文件 hello. docx 转换为 16 进制查看格式, 并重定向到 hex hello. txt 中
- ② 运行 8-b3,输入 16 进制格式文件(假设 hex_hello. txt)及要转换的文件名(假设 hellol. docx),将 16 进制方式查看格式的文件 hex_hello. txt 重新转换为原始文件 hellol. docx
- ③ 要求 comp hello. docx hellol. docx, 应该报"文件比较无误"
- ④ 提供 8-b3-demo. exe 供参考

【双向验证要求:】

8-b2 和 8-b3 需要同学们进行双向验证(甲的 8-b3 去验证乙的 8-b2 生成的数据文件),每人需要验证至少 5 人,将名单放在源程序的第 2 行用注释说明即可(正常情况双向查验都应该正确,如果查验不正确则要连环扣分,即生成者检查者同步扣分

/* 2151234 张三 计算机 */

/* 2151111 李四 2152222 王五 2153333 赵六 ...*/

- 两人之间必须双向,即甲乙的 8-b3 互验对方的 8-b2
- 正常情况双向查验都应该正确,任一查验不正确则同步扣分
- 查验的名单必须放在第二行,且多人的信息必须写在一行内,不要换行。信息按<mark>学号 姓名</mark> 的格式依次排列即可,中间用空格分隔

【编译器要求:】

		编译器VS	编译器Dev
8-b2. cpp	文件转HEX格式	Y	Y
8-b3. cpp	HEX格式文件复原	Y	Y

【作业要求:】

- 1、12月23日前网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明