

Logică, argumentare și comunicare

Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- Dacă termenului *situatie* i se adaugă proprietatea *excepțională* atunci:
a. extensiunea termenului crește în timp ce intensiunea scade
b. extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea crește
c. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crește
d. extensiunea și intensiunea rămân neschimbate
- Inferența "Unii juriști sunt economiști, prin urmare unii economiști sunt juriști." este o :
a. inducție incompletă
b. deducție mediată
c. deducție imediată validă
d. deducție imediată nevalidă
- Raportul de contrarietate se stabilește între propozițiile categorice:
a. SaP și SeP
b. SoP și SiP
c. SeP și SiP
d. SaP și SoP
- Predicatul logic al propoziției "Unele flori sunt plante ofilite." este:
a. sunt ofilite
b. sunt plante ofilite
c. sunt
d. plante ofilite
- Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:
a. definiției
b. demonstrației
c. clasificării
d. construcției raționamentelor deductive mediate
- Din punct de vedere intensional, termenul *echipă de fotbal* este:
a. negativ
b. compus
c. distributiv
d. vag
- Raționamentul "Unele probleme sociale sunt rezolvate, deci unele probleme sociale nu sunt nerezolvate." este:
a. conversiune
b. silogism
c. deducție mediată
d. obversiune
- Propoziția "Unii elevi nu sunt olimpici." este un exemplu de propoziție:
a. universală afirmativă
b. particulară negativă
c. universală negativă
d. particulară afirmativă
- O inferență deductivă imediată presupune existența:
a. unui singur criteriu
b. mai multor premise
c. unei singure premise
d. mai multor concluzii
- Propoziției categorice "Toate stelele sunt corpuri cerești." îi corespunde formula:
a. SiP
b. SoP
c. SeP
d. SaP

20 de puncte

B. Se dă termenii A, B, C, D și E astfel încât termenii D și C se află în raport de contrarietate; termenul A este specie a termenului C și în raport de contrarietate cu termenii B, D și E; termenul C e gen a termenilor A și B; termenul E este în raport de încrucișare cu termenul D.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

- a) Unii C nu sunt D. c) Unii A nu sunt E. e) Toți B sunt C. g) Unii E sunt A.
b) Niciun A nu este C. d) Unii D sunt E. f) Niciun B nu este D. h) Unii C sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

1. *Toate descoperirile științifice sunt realizări intemeiate pe eforturi sistematice.*
2. *Unele inferențe neductive sunt folosite în testarea ipotezelor științifice.*
3. *Niciun număr impar nu este divizibil cu 2.*
4. *Unele articole de papetarie nu sunt realizate din materiale ecologice.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradicția propoziției 1, subcontrara propoziției 2, contrara propoziției 3 și supraalterna propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecărei dintre propozițiiile 1 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, obversa conversei subcontrarei propoziției 4, respectiv, conversa obversei contrarei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Dacă toți sportivii de performanță sunt persoane capabile de efort fizic intens, atunci toate persoanele capabile de efort fizic intens sunt sportivi de performanță.*

Y: *Dacă unele aplicații matematice sunt simple, atunci unele aplicații matematice nu sunt dificile.*

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opinile celor doi elevi; **4 puncte**
- b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **2 puncte**
- c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului X. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Se dă următoarele două moduri silogistice: eio-2, aaa-3.

a) Scrieți schemele de inferență corespunzătoare modurilor silogistice date. **4 puncte**

b) Construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a). **2 puncte**

c) Verificați explicit, prin metoda diagramelelor Venn, validitatea modurilor silogistice date, precizând totodată decizia rezultată din reprezentarea grafică(de exemplu: mod silogistic valid/ mod silogistic nevalid). **8 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *"Unii profesioniști sunt adevărați eroi".* **6 puncte**

C. Se dă următorul silogism: *Întrucât niciun elev premiant nu este lenș, iar toți oamenii nemulțumiți sunt lenșe, rezultă că niciun elev premiant nu este om nemulțumit.*

Pe baza silogismului dat, pentru fiecare dintre următoarele enunțuri scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals:

1. Termenul mediu este distribuit în premissă minoră.
2. Predicatul logic al concluziei este reprezentat de termenul „elev premiant”.
3. Concluzia silogismului este o propoziție universală afirmativă.
4. Subiectul logic al concluziei este distribuit atât în premissă, cât și în concluzie. **4 puncte**

D. Se dă următoarea definiție: *Bacalaureatul este examenul maturității.*

a) Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b) Precizați o regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul a) **2 puncte**

c) Construiți o definiție, având ca definit termenul „bacalaureat”, care să încalce regula precizată la subpunctul b). **2 puncte**