

Examenul național de bacalaureat 2025

Proba E. a)

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 9

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

A. (30 de puncte)

Notă: Punctajul pentru formularea răspunsurilor în enunțuri și pentru corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă în cazul în care răspunsul dezvoltă subiectul propus, chiar dacă acesta nu este corect sau complet.

1. indicarea sensului din text al secvenței date (de exemplu: am înțeles etc.) și al cuvântului dat (de exemplu: incorrect etc.) – 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **6 puncte**

Notă: Scrierea fără ghilimele a cuvântului care indică sensul așteptat ca răspuns nu se consideră greșeală.

2. menționarea prenumelui tatălui lui Rolf (Hugo) – 4 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **6 puncte**

3. precizarea unui avantaj pe care i-l oferă lui Dorli Blaga căzarea la hotel (de exemplu: independentă etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: *Dispuneam de o libertate totală de mișcare și de organizare a timpului meu liber.*) – 2 puncte; formularea răspunsului în enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **6 puncte**

4. explicarea motivului pentru care doamna Marti a lucrat până la o vîrstă înaintată: precizarea motivului (de exemplu: pentru a-și asigura vechimea necesară pensionării etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsului în enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **6 puncte**

5. prezentarea unei atitudini a autoarei față de doamna Marti: precizarea oricărei atitudini (de exemplu: admiratie etc.) – 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte/încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **2 puncte**

B. (20 de puncte)

– formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție (de exemplu: Consider că atitudinea oamenilor față de mediu poate să fie schimbată. etc.) **1 punct**

– câte 2 puncte pentru enunțarea oricărora două argumente adecvate opiniei formulate: enunțare clară, în concordanță cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enunțare – 1 p. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecărui dintre cele două argumente enunțate: dezvoltare clară, nuanțată – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simila citare a unor secvențe din text – 1 p.; raportarea la experiența personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p. **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

– formularea unei concluzii pertinente **1 punct**

– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată – 2 p.; utilizare parțial adecvată – 1 p. **2 puncte**

– respectarea normelor limbii literare (0 – 1 greșeli lexicale sau morfo-sintactice – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli ortografice și de punctuație – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**

– așezarea în pagină, lizibilitatea **1 punct**

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(10 puncte)

Conținut – 6 puncte

– prezentarea perspectivei narrative din fragmentul dat

- precizarea tipului de perspectivă narrativă: perspectivă de tip obiectiv – 2 puncte
- prezentarea perspectivei narrative precizate (de exemplu: relatare la persoana a III-a, omnisciență narrativă etc.): prezentare adekvată și nuanțată, prin ilustrare cu exemple din fragmentul dat – 4 puncte/prezentare ezitantă, prin raportare la fragmentul dat – 2 puncte/simplă indicare a unor particularități ale perspectivei narrative, fără raportare la fragmentul dat – 1 punct

Redactare – 4 puncte

- | | |
|--|----------------|
| – utilizarea limbii literare | 1 punct |
| – logica înlățuirii ideilor | 1 punct |
| – ortografia (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) | 1 punct |
| – punctuația (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) | 1 punct |

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Conținut – 18 puncte

- | | |
|--|--------------------------------|
| – prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales | 6 puncte |
| • prezentare adekvată și nuanțată – 6 puncte/prezentare ezitantă – 3 puncte/prezentare schematică sau superficială – 1 punct | |
| – evidențierea unei trăsături a personajului ales, prin două scene/secvențe comentate | 6 puncte |
| • menționarea oricărei trăsături a personajului ales – 2 puncte | |
| • ilustrarea trăsături menționate prin două scene/secvențe comentate – 2 puncte + 2 puncte = 4 puncte/simplă numire a unor scene/secvențe sau tendință de rezumare – 1 punct + 1 punct = 2 puncte | |
| – câte 3 puncte pentru analiza oricărora două componente de structură și/sau de limbaj ale textului dramatic studiat, relevante pentru construcția personajului ales | 2 x 3 puncte = 6 puncte |
| • analiza fiecărei componente alese, justificând relevanța acestuia pentru construcția personajului – 3 puncte/analiza fiecărei componente, fără justificarea relevanței – 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevanței – 1 punct | |

Redactare – 12 puncte

- | | |
|--|-----------------|
| – existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere | 1 punct |
| – logica înlățuirii ideilor | 1 punct |
| – abilități de analiză și de argumentare | 3 puncte |
| • relație adekvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți de valoare relevante – 3 puncte/relație parțial adekvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți de valoare parțial relevante – 2 puncte/schematism – 1 punct | |
| – utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adekvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.) | 2 puncte |
| – ortografia (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) | 2 puncte |
| – punctuația (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) | 2 puncte |
| – așezarea în pagină, lizibilitatea | 1 punct |

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.