

Examenul național de bacalaureat 2025

Proba E. c)

Istorie

Varianta 5

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se puntează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Mihai Viteazul **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: *În toamna anului 1596, tătarii s-au abătut din nou asupra Țării Românești; tătarii au fost învinși de Mihai Viteazul etc. Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).*
3. câte 3 puncte pentru oricare două dintre răspunsurile: Țara Românească, Moldova, Transilvania **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. 3 puncte pentru scrierea literei B
5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect).

Exemplu: cauză: Acțiunea lui Mihai [Viteazul] [...] amenința cu crearea unui focar de război [...] la Dunărea de Jos și efect: În consecință, după eșecul unei încercări de a reprima rebeliunea munteană cu ajutorul tătarilor în iarna 1594-1595, otomanii s-au văzut silici să mute centrul de greutate al efortului lor militar pentru anul 1595 la Dunărea de Jos SAU cauză: Experiența acestui eșec, ca și dificultatea reală de a purta un război de anvergură pe teritoriul slab locuit și secătuit al Țării Românești, au convins pe otomani că soarta conflictului putea fi decisă mai sigur în Ungaria și efect: Ca urmare, principalul efort militar otoman din anul 1596 [...] s-a desfășurat în Ungaria etc.

6. câte 1 punct pentru menționarea oricărora alte două acțiuni la care participă românii în relațiile internaționale din secolele al XV-lea – al XVI-lea, în afara celor la care se referă sursele A și B
(1px2=2p)

Exemplu: lupta de la Belgrad, lupta de la Vaslui, Tratatul de la Alba Iulia etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea menționată
(2px2=4p)

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între două fapte istorice la care participă românii în secolul al XIV-lea **Exemplu:** obținerea independenței față de Ungaria, caracter antiotoman etc. **Se puntează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Partidul Muncitoresc Român **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. 2 puncte pentru răspunsul: al XX-lea **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. 3 puncte pentru răspunsul: Constituția Republicii Populare Române/ Constituția din 1952/Constituția 3 puncte pentru menționarea oricărei prevederi a acesteia, la care se referă sursa dată **Exemplu:** R. P. Română era declarată «un stat al oamenilor muncii de la orașe și sate»; Partidul Muncitoresc Român are rol conducător în stat etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații despre lagărele de muncă forțată
(3px2=6p)
Exemplu: proiectul a servit ca un spațiu ideal pentru lagărele de muncă forțată; La începutul anilor 1950 erau interneate în diverse lagăre de muncă 80 000 de persoane; Canalul Dunăre-

Marea Neagră devine lagăr de muncă forțată etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la procesul de colectivizare

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricărui două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Procesul de colectivizare a avut consecințe în organizarea suprafetei agricole. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Colectivizarea a luat oficial sfârșit abia în 1962, când 60% din terenul arabil al țării a intrat în proprietatea gospodăriilor collective și circa 30% în cea a gospodăriilor de stat. și Proprietatea personală s-a menținut în regiunile unde organizarea socialistă a agriculturii, pe suprafețe mari, a fost imposibilă.* SAU Procesul de colectivizare a fost însotit de acțiuni de represiune. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *După declanșarea colectivizării, circa 80 000 de țărani au fost aruncați în închisoare. și Țara a devenit o imensă sală de tribunal, circa 30 000 de țărani fiind judecați public pentru sabotarea eforturilor de colectivizare. etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectată/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** participarea la constituirea CAER, participarea la constituirea Tratatului de la Varșovia etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – Iea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric desfășurat de România în *criza orientală* din a doua jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** Convenția cu Rusia, participarea la războiul ruso-otoman etc.)

câte 3 puncte pentru menționarea oricărui două aspecte cu privire la acesta (**de exemplu:** trupele ruse străbat teritoriul românesc pentru a trece în sudul Dunării, Rusia garantează respectarea integrității teritoriale a României, stabilește traseul trupelor ruse în România etc.; frontul de la Plevna e condus de principale Carol I, cetatea Plevna a fost asediată, armata română desfășoară acțiuni militare în zona Vidinului etc.) **(3px2=6p)**

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui două acțiuni la care participă românii în relațiile internaționale din perioada 1916-1917 (**de exemplu:** alianța cu Antanta, intrarea în Primul Război Mondial, lupta de la Oituz etc.) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat de români în anul 1918, care a contribuit la realizarea României Mari (**de exemplu:** unirea Basarabiei cu România, organizarea Adunării Naționale de la Alba Iulia etc.)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acest fapt istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric menționat

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la regimul politic din România Mare în perioada 1923-1930 (**de exemplu:** Regimul politic din România Mare are caracter democratic în perioada 1923-1930., În perioada 1923-1930, în cadrul regimului politic din România Mare se respectă principiul separării puterilor în stat. etc.)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adekvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adekvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**