

B1级别 预习课件

NIVEAUSTUFE

B1



Alt und Jung

Leseverstehen

Einstieg

Wortschatz

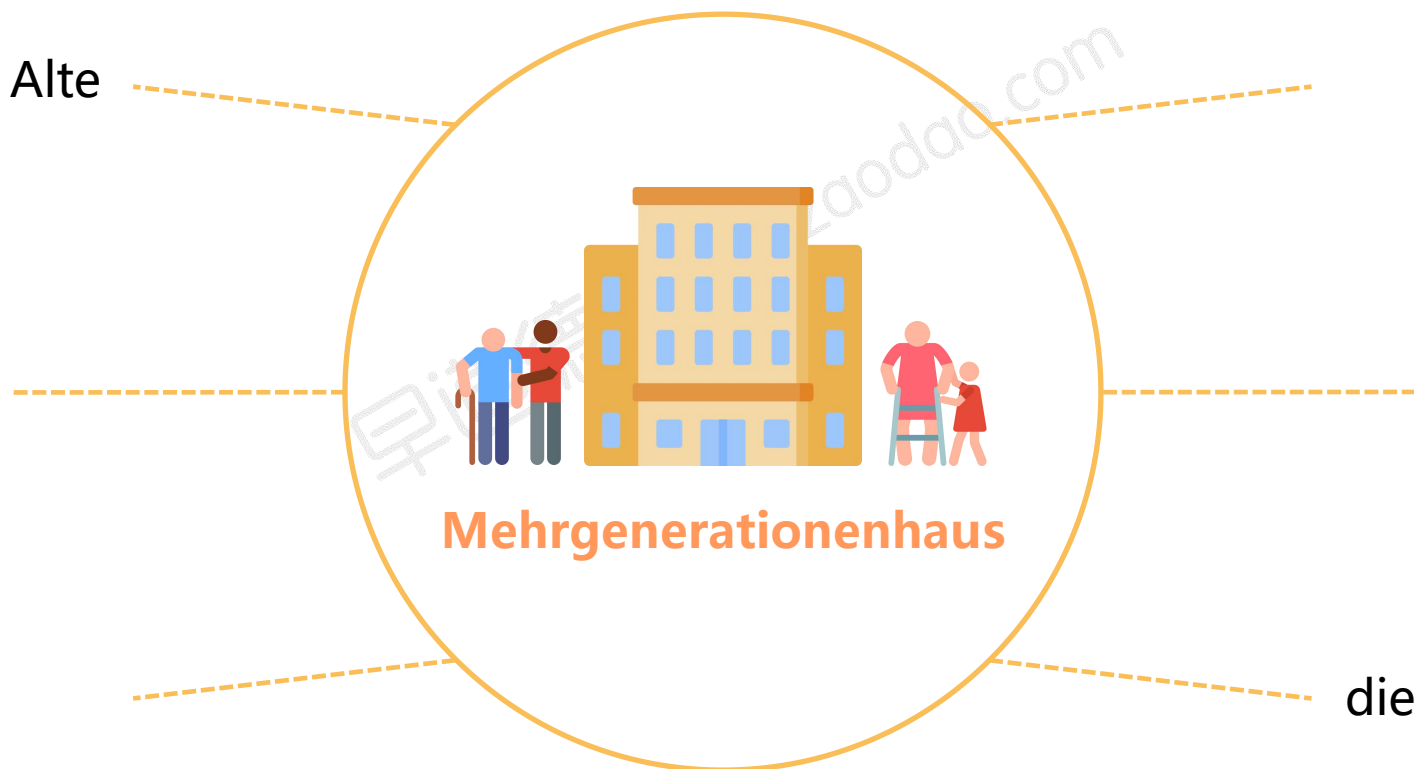
Das Wohnprojekt Meisenweg

Mündlicher Ausdruck



Was stellen Sie sich unter einem “Mehrgenerationenhaus” vor? Notieren Sie.

der/die Alte

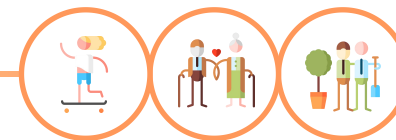


Mehrgenerationenhaus

die Partnerschaft



Ordnen Sie zu und erklären Sie die Wörter.



- | | | |
|--------------------------|-------|---|
| a) der Bewohner, - | _____ | ① zwei Menschen, die einander lieben |
| b) die Fläche, - | _____ | ② jemand, der etwas bewohnt |
| c) das Frühjahr, - | _____ | ③ eine Gruppe von Menschen, die etwas gemeinsam haben |
| d) die Gemeinschaft, -en | _____ | ④ die Einigung bei Verhandlungen |
| e) das Grundstück, -e | _____ | ⑤ Frühling |
| f) der Kompromiss, -e | _____ | ⑥ ein ebenes Gebiet mit einer bestimmten Länge und Breite |
| g) das Paar, -e | _____ | ⑦ ein abgegrenztes Stück Land, das jemandem gehört |





 **Was ist mit den Holtmanns los? Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.**

umziehen x 2 • treffen x 2 • wohnen • erzählen • einkaufen • bekommen

- Hi, Werner. Kommst du vom Markt?
- Hallo, Karin. Ja, ich habe _____. Wir _____ Gäste zum Abendessen. Weißt du, wen ich auf dem Markt _____ habe?
- Na, sag schon.
- Eben habe ich Klaus _____. Der hat mir _____, dass Dagmar und Horst _____ sind!
- Das gibt' s doch nicht! Die haben hier doch über 30 Jahre _____! Eine tolle Altbauwohnung mit Blick auf den Wochenmarkt.
- Doch, doch. Die sind in den Meisenweg _____. Ihr Wohnprojekt ist fertig geworden.



Lesen Sie die Fragen und notieren Sie.

1. Wie lange hat die Gruppe das Mehrgenerationenhaus geplant, bis es gebaut wurde?
2. Warum wollten die Holtmanns nicht in ihrer Altbauwohnung bleiben?
3. Welche Probleme gab es vor dem Bau?
4. Wie wurde das Finanzierungsproblem gelöst?
5. Was haben die neuen Bewohner gemeinsam geplant?
6. Wer lebt jetzt im Mehrgenerationenhaus?
7. Was ist wichtig für die Gemeinschaft im Wohnprojekt?





Das Wohnprojekt Meisenweg - Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

2006 hat alles begonnen. Im Frühjahr trifft sich eine kleine Gruppe um das Ehepaar Dagmar und Horst Holtmann, **die** über ein neues Wohnkonzept nachdenkt. Die Idee ist einfach: "Wir haben keine Kinder. Aber im Alter wollen wir nicht allein, sondern in einer lebendigen Nachbarschaft wohnen, mit mehreren Generationen sozusagen. Mit jungen Familien, Kindern und Alten. Gemeinsam, aber trotzdem individuell. Und am liebsten stadtnah und ökologisch", erzählt Frau Holtmann. Und ihr Mann ergänzt: "Wir haben über 30 Jahre am Karlplatz in einer schönen Altbauwohnung gelebt, aber alt werden wollten wir da nicht. Wir haben schon lange von einem Mehrgenerationenhaus geträumt."



1. Worauf bezieht sich *die* in Zeile 2?
2. Fassen Sie die Idee der Holtmanns zusammen mit eigenen Worten.





Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Durch Anzeige und viele Gespräche findet die Gruppe ein geeignetes Grundstück im Meisenweg. Die Planung für den Bau beginnt und das Projekt Mehrgenerationenhaus findet großes Interesse. Die neuen Bewohner können zwar ihre eigene Wohnung planen, müssen sie aber auch finanzieren. Das ist ohne ein sicheres Einkommen nicht möglich und besonders für junge Familien mit Kindern nicht einfach.



1. Was bedeutet "das Projekt ... Interesse" ?

- a) viele interessieren sich für das Projekt
- b) das Projekt ist sehr interessant

2. Übersetzen Sie den unterstrichenen Satz.



Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Erklärung aus.

Aber auch dieses Problem wurde gelöst, durch die finanzstarken “Alten” ! Sie haben mehr in die Gemeinschaftsräume investiert und zwei Jahre später konnte mit dem Bau begonnen werden. Jede einzelne Wohnung wurde genau nach den Wünschen ihrer Besitzer gestaltet. Die gemeinschaftlichen Räume und Flächen wurden von allen mitgeplant: eine Werkstatt, ein Raum für Sport und Fitness, eine Sauna, ein Gemeinschaftsraum, eine Dachterrasse und natürlich ein Garten.

1. finanzstark (Zeile 1)

a) reich

b) kräftig



2. investieren (Zeile 2)

a) etwas aufbauen

b) Geld stellen



3. gestalten (Zeile 3)

a) etwas Form geben

b) etwas dekorieren



 **Lesen Sie den Text und schreiben Sie die Bedeutungen der Präpositionen auf.**

Eingezogen sind inzwischen insgesamt 29 Personen im Alter zwischen 5 und 69 Jahren, darunter Alleinstehende und Paare, Jugendliche und Kinder.

Bei der intensiven Planung haben sich die Bewohner und Bewohnerinnen sehr gut kennengelernt. Und jede Woche trifft sich die Gruppe **zu** ihren Beratungsabenden. Da geht es dann um die Gartengestaltung, Nebenkosten oder um die Parkplatznutzung. Denn alle wissen: Das Wohnprojekt kann ohne das Engagement seiner Mitglieder und ohne gegenseitige Achtung und Hilfsbereitschaft nicht funktionieren. Dazu gehören auch Kompromisse. Manchmal muss man sich **gegen** die eigenen Wünsche entscheiden, weil einfach etwas anderes für die Gemeinschaft und das gemeinsame Projekt wichtiger ist.



◆ **bei:** _____

◆ **zu:** _____

◆ **gegen:** _____





Fassen Sie den Text zusammen mithilfe der Fragen.

1. Wie lange hat die Gruppe das Mehrgenerationenhaus geplant, bis es gebaut wurde?
2. Warum wollten die Holtmanns nicht in ihrer Altbauwohnung bleiben?
3. Welche Probleme gab es vor dem Bau?
4. Wie wurde das Finanzierungsproblem gelöst?
5. Was haben die neuen Bewohner gemeinsam geplant?
6. Wer lebt jetzt im Mehrgenerationenhaus?
7. Was ist wichtig für die Gemeinschaft im Wohnprojekt?





Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.

1. Die Fabriken haben das _____ Gleichgewicht gestört.
2. Sie haben sich _____ bei der Arbeit geholfen.
3. Bücher sind immer als Geschenk _____.
4. Wir haben eine _____ Bekannte getroffen.
5. Das Mehrgenerationenhaus muss nicht fern von der Stadt sein, deshalb sucht die Gruppe nach einem _____ Grundstück.
6. Der Fisch ist noch _____. Er bewegt sich noch.



geeignet

gegenseitig

gemeinschaftlich

lebendig

ökologisch

stadtnah





Würden Sie gerne im Mehrgenerationenhaus wohnen? Sprechen Sie über Vorteile und Nachteile.

- Ein Vorteil vom Mehrgenerationenhaus ist ...
- Es spricht dafür, dass ...
- Für uns ist es ein Vorteil, wenn ...
- ... ist ein großer Vorteil.

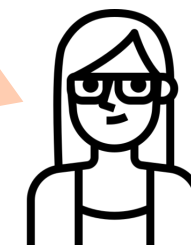


- Der Nachteil ist aber, dass die Bewohner ...
- Es spricht dagegen, dass ...
- Für mich ist es ein Nachteil, dass ...
- ... kann aber ein Nachteil sein.



Für die Alten ist es ein Vorteil, wenn sie Hilfe brauchen und ...

Ein großer Nachteil ist aber, dass die jungen Leute ...



Hausaufgaben

基础作业：作业系统第一关

提升作业：作业系统第二、三关

