

Arbeitsauftrag

Lieber Leistungskurs Physik,

im Folgenden sollt ihr euch die Grundlagen unseres ersten Themas anhand von Videos und dem Lehrbuch erarbeiten. Die Videos sind aus Zeitgründen alle „One-Shot-Videos“, also entschuldigt bitte alle „ehms“, „ähs“, „uffs“, „hmmms“, usw., auch jedes Schmatzen, Stöhnen, Versprechen, Vernuscheln, lange Denkpausen und was euch sonst noch so auffällt und evtl. stören könnte.



Ich wünsche viel Spaß & Erfolg 😊

Einstieg

1. Schaut euch zum Einstieg das Video „[Extra3_MaiBaum](#)“ an. Ihr findet es im OneDrive. Danach schaut euch das Video „[Kinematik-Einstieg](#)“ an.
2. Die folgenden Videos sind zur Wiederholung von Grundlagen aus Klassenstufe 6 und 9:
 - a. [Bewegungsarten](#)
 - b. [Bewegungsformen](#)
 - c. [Modell Massepunkt](#)
 - d. [Bezugssystem](#)

Ort und Weg

3. Schaut euch das Video zum „[Ort und Weg](#)“ an.
4. Lest als Zusammenfassung LB S.12 bis einschließlich den Abschnitt „*Eindimensionale Bewegung*“
5. Bearbeitet folgende Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Ort und Weg“:
 - Nr.1,
 - Nr.2 oder Nr.3

Durchschnittsgeschwindigkeit

6. Schaut euch das Video zur „[Durchschnittsgeschwindigkeit](#)“ an.
7. Lest als Zusammenfassung LB S.16 bis einschließlich den Abschnitt „*Geschwindigkeit zu einem Zeitpunkt*“
8. Bearbeitet folgende Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Durchschnittsgeschwindigkeit“:
 - Nr.1, Nr.2,
 - eine Aufgabe aus Nr.3 – 6, Nr.7, Nr.8

Relativgeschwindigkeit

9. Schaut euch die Videos zur „*Relativgeschwindigkeit*“ ([Video 1](#), [Video 2](#)) an.
10. Lest als Zusammenfassung LB S.17 den Abschnitt „*Relativbewegung und Bezugssystem*“
11. Bearbeitet folgende Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Bezugssysteme und Relativgeschwindigkeit“:
 - zwei Aufgaben aus Nr.1 – 5

Beschleunigung

12. Schaut euch das Video zur „[Beschleunigung](#)“ an.
13. Lest als Zusammenfassung LB S.18-19.
14. Bearbeitet folgende Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Beschleunigung“:
 - Nr.4, Nr.5,
 - eine Aufgabe aus Nr.1, 2, 3 oder 6

Bewegungsdiagramme

15. Schaut euch das Video zu den „[Bewegungsdiagrammen](#)“ an.
16. Lest als Zusammenfassung LB S.14 – 15, LB S.17 Abschnitt „Interpretation des v - t -Diagramms“.
17. Bearbeitet folgende Aufgaben:
 - AB „Bewegungsdiagramme“ Seite 1;
 - LB S.15 Nr.1, Nr.2 (kann digital gelöst werden), Nr.3 b)
 - S.19 Nr.2, Nr.3 (kann digital gelöst werden)