Sächsisches Staatsministerium für Kultus

Schuljahr 2018/19

Geltungsbereich:

- allgemeinbildendes Gymnasium
- Abendgymnasium und Kolleg
- schulfremde Prüfungsteilnehmer

Schriftliche Abiturprüfung Leistungskursfach Physik

-ERSTTERMIN-

Material für den Prüfungsteilnehmer

Teil A

Allgemeine Arbeitshinweise

Tragen Sie auf den Seiten 2 und 3 des Materials für den Prüfungsteilnehmer Teil A Ihre Schulchiffre und Ihre Kennzahl ein.

Ihre Arbeitszeit für den Prüfungsteil A beträgt 60 Minuten.

Im Teil A sind 15 Bewertungseinheiten (BE) erreichbar.

Zugelassene Hilfsmittel:

- Zeichengeräte
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Handelt es sich bei den Hilfsmitteln um Wörterbücher, sind jeweils nichtelektronische und elektronische Wörterbücher zugelassen, sofern sie geschlossene Systeme ohne Möglichkeit der Speichererweiterung sind. Internetfähige Hilfsmittel sind ausgeschlossen.

Prüfungsteilnehmer, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, können zusätzlich in allen Prüfungsfächern ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch-Herkunftssprache/Herkunftssprache-Deutsch) verwenden.

Chiffre:	Kennzahl:
Chittre:	Kennzani:

Prüfungsinhalt

Teil A

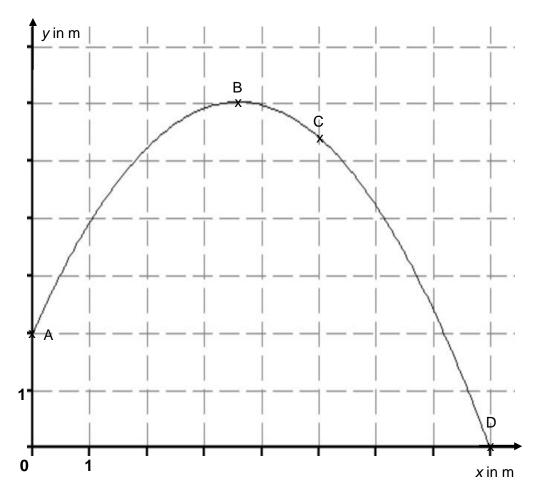
Bearbeiten Sie die nachfolgenden Aufgaben.

Beachten Sie, dass einige Aufgabenteile auf dem vorliegenden Aufgabenblatt bearbeitet werden müssen.

1 Bewegung und Energie

Ein Körper führt reibungsfrei einen schrägen Wurf aus und durchläuft nacheinander die Orte A, B, C und D mit der jeweiligen Bahngeschwindigkeit \vec{v} . Am Ort B hat der Körper die maximale Höhe.

Die Abbildung zeigt das zugehörige y(x) – Diagramm.



1.1 Ordnen Sie die kinetischen Energien $E_{kin,A}$, $E_{kin,B}$, $E_{kin,C}$ und $E_{kin,D}$ des Körpers der Größe nach. Beginnen Sie mit dem größten Betrag.

Erreichbare BE-Anzahl: 01

Seite 2 von 12 Signatur 56/1 Phys-LK-ET/Ma

Cni	mre:	Kennzani:
1.2	Die Bewegung des Körpers vom Ort A zum Ort D d Betrag der Komponente \vec{v}_x der Bahngeschwindigkeit.	auert 2,0 s . Berechnen Sie den
		Erreichbare BE-Anzahl: 02
1.3	Für den Ort B gilt $\vec{v}_{x} = \vec{v}$. Begründen Sie, dass diese	Aussage wahr ist.
		Erreichbare BE-Anzahl: 02
1.4	Tragen Sie den Vektorpfeil \vec{v}_x für den Ort C in die Alnerisch den Betrag der Bahngeschwindigkeit für diese	_
		Erreichbare BE-Anzahl: 03
2	Kondensator	
	Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an. Hinweis: Es können je Teilaufgabe auch mehrere Aus	ssagen richtig sein.
2.1	Ein geladener Kondensator ist von der Spannungsquwird vergrößert.	elle getrennt. Der Plattenabstand
	Die Spannung am Kondensator bleibt konstant.	
	Die Ladung des Kondensators bleibt konstant.	
	Die Kapazität des Kondensators bleibt konstant.	
		Erreichbare BE-Anzahl: 01
2.2	Ein geladener Kondensator ist mit der Gleichspannun abstand wird vergrößert.	gsquelle verbunden. Der Platten-
	Die Spannung am Kondensator bleibt konstant.	
	Die Ladung des Kondensators bleibt konstant.	
	Die Kapazität des Kondensators bleibt konstant.	
		Erreichbare BE-Anzahl: 01
2.3	Ein geladener Kondensator ist von der Spannungsq zwischen den Kondensatorplatten wird durch ein Die tätszahl ε_r ersetzt.	_
	Die Kapazität des Kondensators wird größer.	
	Die Kapazität des Kondensators wird kleiner.	
	Die Spannung am Kondensator wird größer.	
	Die Spannung am Kondensator wird kleiner.	
		Erreichbare BE-Anzahl: 01

- 3 Das Alter eines Skeletts wird unter Nutzung der C-14-Methode bestimmt.
- 3.1 Erläutern Sie das Prinzip diese Methode.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

3.2 Die Halbwertszeit von C-14 beträgt 5730 Jahre.

Bei der Untersuchung des Skeletts wurde festgestellt, dass sich die Anzahl der C-14- Atome gegenüber der zum Todeszeitpunkt vorhandenen Anzahl auf 12,5% verringert hat. Geben Sie das Alter des Skeletts an.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus

Schuljahr 2018/19

Geltungsbereich:

- allgemeinbildendes Gymnasium
- Abendgymnasium und Kolleg
- schulfremde Prüfungsteilnehmer

Schriftliche Abiturprüfung Leistungskursfach Physik

- ERSTTERMIN-

Material für den Prüfungsteilnehmer

Teil B und Teil C

Allgemeine Arbeitshinweise

Ihre Arbeitszeit beträgt 210 Minuten.

Zur Auswahl der Aufgabe und zur Einrichtung des Experimentierplatzes stehen Ihnen zusätzlich 15 Minuten zur Verfügung.

Insgesamt sind 45 Bewertungseinheiten (BE) erreichbar, davon

30 BE im Teil B und 15 BE im Teil C.

Zugelassene Hilfsmittel:

- entsprechend den getroffenen Festlegungen der Schule in den Prüfungsteilen B und C der Prüfung entweder grafikfähiger, programmierbarer Taschenrechner mit beziehungsweise ohne Computer-Algebra-System oder ein Computer-Algebra-System auf der Grundlage einer anderen geschlossenen Plattform
- Tabellen- und Formelsammlung in den Prüfungsteilen B und C der Prüfung
- PC oder Laptop entsprechend einer Aufgabenstellung für die Modellbildung und Simulation im Prüfungsteil C
- Zeichengeräte
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Handelt es sich bei den Hilfsmitteln um Wörterbücher, sind jeweils nichtelektronische und elektronische Wörterbücher zugelassen, sofern sie geschlossene Systeme ohne Möglichkeit der Speichererweiterung sind. Internetfähige Hilfsmittel sind ausgeschlossen.

Prüfungsteilnehmer, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, können zusätzlich in allen Prüfungsfächern ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch-Herkunftssprache/Herkunftssprache-Deutsch) verwenden.

Phys-LK-ET/Ma Signatur 56/1 Seite 5 von 12

Prüfungsinhalt

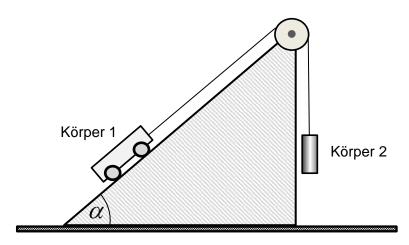
Teil B

Bearbeiten Sie die nachfolgenden Aufgaben.

1 Kraft und Bewegung

Zwei Körper sind durch einen Faden, welcher über eine feste Rolle geführt wird, verbunden. Körper 1 kann auf der geneigten Ebene rollen. Körper 2 ist vertikal beweglich. Die Abbildung zeigt das Prinzip. Der Neigungswinkel α der geneigten Ebene beträgt 45°.

Reibungsverluste sind vernachlässigbar klein.



1.1 Die Masse m_1 von Körper 1 und die Masse m_2 von Körper 2 sind im ersten Experiment so gewählt, dass die Körper nach Freigabe in Ruhe bleiben.

Ermitteln Sie den Quotienten $\frac{m_1}{m_2}$.

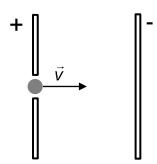
Erreichbare BE-Anzahl: 02

- 1.2 Im zweiten Experiment beträgt die Masse der beiden Körper nun $m_1 = m_2 = 0,075 \, \text{kg}$. Die Unterseite von Körper 2 befindet sich 0,10 m über der Unterlage. Die Körper werden zum Zeitpunkt t = 0 freigegeben.
- 1.2.1 Weisen Sie nach, dass die Beschleunigung des Systems unmittelbar nach dessen Freigabe $1,44\,\mathrm{m\cdot s^{-2}}$ beträgt.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

1.2.2 Körper 2 setzt mit der Geschwindigkeit 0,54 m·s⁻¹ auf der Unterlage auf und Körper 1 rollt aufgrund seiner Trägheit noch ein Stück weiter nach oben. Berechnen Sie den von Körper 1, von der Freigabe bis zum Erreichen der maximalen Höhe, zurückgelegten Weg.

- 2 Teilchen in Feldern, Massenspektroskopie
- 2.1 Ein Elektron tritt mit der kinetischen Energie 50 eV in Richtung der Feldlinien in das homogene elektrische Feld eines Plattenkondensators ein. Die nachstehende Abbildung zeigt das Prinzip der Anordnung.

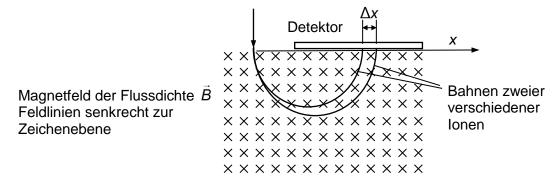


Ermitteln Sie die Spannung, die an den Platten anliegen muss, damit sich die Geschwindigkeit des Elektrons beim vollständigen Durchlaufen des Feldes genau auf die Hälfte verringert.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

2.2 Ein Strahl einfach positiv geladener Ionen verschiedener Massen tritt senkrecht in ein homogenes Magnetfeld der Flussdichte $B = 0.25 \,\mathrm{T}$ ein.

Die Ionen durchlaufen das Magnetfeld und treffen auf einen Detektor. Die nachstehende Abbildung zeigt das Prinzip der Anordnung.



Alle Ionen des Strahls haben die Eintrittsgeschwindigkeit $v_0 = 5,1\cdot 10^4~{\rm m\cdot s^{-1}}$.

Die kleinste Massendifferenz der Ionen beträgt $\Delta m = 1 u = 1,6605402 \cdot 10^{-27} \text{kg}$.

Die Ionen können nur dann getrennt detektiert werden, falls der Betrag des Abstands der Auftrefforte größer als $\Delta x = 1,2$ mm ist.

Für den Abstand der Auftrefforte gilt $\Delta x = 2 \cdot \Delta m \cdot \frac{v_0}{e \cdot B}$.

2.2.1 Leiten Sie diese Gleichung her.

Erreichbare BE-Anzahl: 02

2.2.2 Untersuchen Sie rechnerisch, ob Ionen der Massendifferenz $\Delta m = 1u$ am Detektor getrennt registriert werden.

- 3 Quantenphysik
- 3.1 Als äußeren lichtelektrischen Effekt bezeichnet man das Herauslösen von Elektronen aus einer Halbleiter- oder Metalloberfläche durch Bestrahlung mit Licht.
- 3.1.1 Die Austrittsarbeit W_A von Aluminium beträgt 4,08 eV . Weisen Sie rechnerisch nach, dass ein Photon des sichtbaren Lichts kein Elektron herauslösen kann.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

3.1.2 "Falls die Energie eines einzelnen Photons zu klein ist, tritt der Fotoeffekt nicht ein. Selbst eine Erhöhung der Anzahl der in einer bestimmten Zeit eingestrahlten Photonen dieser Art führt nicht zum Herauslösen von Elektronen."

Entscheiden Sie, ob diese Aussage wahr ist und begründen Sie Ihre Entscheidung auf der Grundlage der Einstein'schen Deutung des Effekts.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

3.2 Elektronen haben Quanteneigenschaften, die durch das Doppelspaltexperiment bestätigt wurden. Erläutern Sie.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

- 4 Kernumwandlung und Energie
- 4.1 Am-241 ist ein α Strahler. Geben Sie die Kernumwandlungsgleichung an.

Erreichbare BE-Anzahl: 01

4.2 Berechnen Sie die beim α – Zerfall frei werdende Energie.

Hinweise:

Nuklid	Kernmasse in u
Am-241	241,0047140
He-4	4,0015061
Tochterkern	236,9971555

$$1 u = 1,6605402 \cdot 10^{-27} \text{kg}$$

Erreichbare BE-Anzahl: 03

4.3 Begründen Sie unter Nutzung von Energie- und Impulserhaltungssatz, dass die kinetische Energie des α – Teilchens kleiner als die in Aufgabe 4.2 berechnete Energie ist. Es wird angenommen, dass keine γ – Strahlung auftritt.

Prüfungsinhalt

Teil C

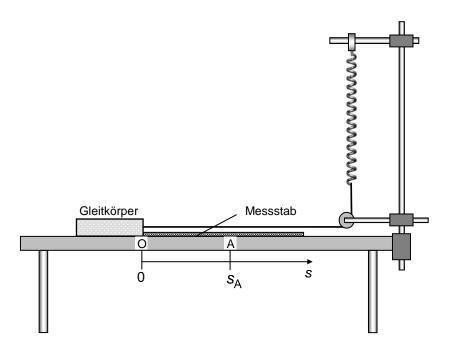
Wählen Sie eine der nachfolgenden Wahlaufgaben zur Bearbeitung aus.

Wahlaufgabe C 1: Mechanik

Bearbeiten Sie die nachfolgenden Aufgaben.

Führen Sie Untersuchungen an einem mechanischen System durch. Das System besteht u. a. aus einer Feder und einem Gleitkörper, die über einen Faden verbunden sind. Die Feder wird gespannt, sobald der Gleitkörper über den Ort A hinaus nach links bewegt wird.

Die Abbildung zeigt den prinzipiellen Aufbau der Experimentieranordnung.



Die vollständig aufgebaute Experimentieranordnung sowie alle erforderlichen Geräte und Hilfsmittel werden Ihnen übergeben.

Planen Sie das Experiment den folgenden Aufgabenstellungen gemäß.

Das planvolle, systematische Experimentieren und die Arbeit mit der Software werden bewertet.

Erreichbare BE-Anzahl: 02

1 Ermitteln Sie die Federkonstante *D* der Feder.

2 Auf dem Tisch sind die Orte O und A markiert.

Messen Sie die Länge der Strecke OA.

Platzieren Sie den Gleitkörper am Ort O, dadurch ist die Feder gespannt (siehe Abb.). Wenn Sie den Gleitkörper freigeben, bewegt er sich parallel zur s – Achse und legt bis zum Stillstand den Gleitweg $s_{\rm gleit}$ zurück.

Ermitteln Sie diesen Gleitweg.

Erreichbare BE-Anzahl: 02

- Vom Aufsicht führenden Lehrer wird Ihnen ein Rechner bereitgestellt, auf dem die von Ihnen im Unterricht genutzte Software zur Modellbildung installiert ist. Es wurde ein numerisches Modell zur Simulation der Bewegung des Gleitkörpers gebildet und im Programm vollständig eingefügt.
- 3.1 Der Zeitschritt Δt , die Gesamtmasse m des Gleitkörpers und der Startwert für die Gleitreibungszahl μ werden Ihnen vom Aufsicht führenden Lehrer mitgeteilt.

Nutzen Sie am Rechner das geöffnete Programm.

Ergänzen Sie die Startwerte.

Simulieren Sie die Bewegung und drucken Sie das v(s) – Diagramm aus.

Geben Sie den zurückgelegten Gleitweg an.

Erreichbare BE-Anzahl: 02

- 3.2 Der bisher in der Simulation genutzte Wert μ ist eine Annahme.
- 3.2.1 Ermitteln Sie unter Nutzung des Modells die Gleitreibungszahl μ für die in Aufgabe 2 untersuchte Bewegung des Körpers. Nutzen Sie dazu das Diagramm v = v(s) Ihrer Simulation sowie das Messergebnis für den Gleitweg. Drucken Sie das v(s) Diagramm aus, welches die reale Bewegung des Gleitkörpers beschreibt.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

3.2.2 An einem Ort B hat der Gleitkörper die größte Geschwindigkeit. Begründen Sie unter Nutzung der auf den Körper wirkenden Kräfte, dass für den zugehörigen Weg $s_{\rm B} < s_{\rm A}$ gilt. Geben Sie diesen Weg an.

Weisen Sie nach, dass für $s_A \le s < s_{\text{gleit}}$ die Beschleunigung des Gleitkörpers konstant ist.

Wahlaufgabe C 2: Elektrisches Feld

Bearbeiten Sie die nachfolgenden Aufgaben.

Führen Sie Untersuchungen zur Bestimmung der Ladung eines Kondensators durch.

Planen Sie das Experiment den folgenden Aufgabenstellungen gemäß.

Das planvolle und systematische Experimentieren wird bewertet.

Erreichbare BE-Anzahl: 01

- 1 Ermitteln Sie experimentell die Kapazität C und die maximale Ladung Q_{max} eines Kondensators. Nehmen Sie dazu eine Entladekurve auf. Folgende Geräte stehen Ihnen am Experimentierplatz zur Verfügung:
 - 1 Stromversorgungsgerät für Gleichspannung,
 - 1 Messgerät für Gleichstrom,
 - 1 Messgerät für Gleichspannung,
 - 1 Ohm'sches Bauelement (technischer Widerstand),
 - 1 Kondensator,
 - 1 Satz Verbindungsleiter,
 - 1 Schalter,
 - 1 Stoppuhr, Zubehör.

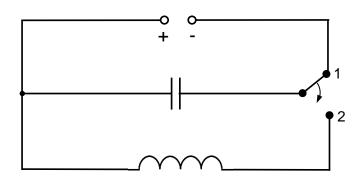
Skizzieren Sie den Schaltplan einer geeigneten Schaltung und bauen Sie diese Schaltung auf.

Erfragen Sie beim Aufsicht führenden Lehrer die Einstellung des Stromversorgungsgeräts.

Erreichbare BE-Anzahl: 08

Nachfolgend soll die Teilaufgabe 2 ohne eigene experimentelle Tätigkeit gelöst werden.

Eine Spule ($L=0.04\,\text{H}$) und ein Kondensator ($C=200\,\mu\text{F}$) befinden sich in einem Stromkreis. Der Ohm'sche Widerstand der Spule ist vernachlässigbar klein. Die nachfolgende Abbildung zeigt den Schaltplan.



Phys-LK-ET/Ma Signatur 56/1 Seite 11 von 12

Der Kondensator ist auf die Spannung 20 V geladen.

Zum Zeitpunkt t = 0 wird der Umschalter auf Position 2 gestellt. Es entsteht eine elektromagnetische Schwingung.

2.1 Beschreiben Sie die Energieumwandlung für eine halbe Periode.

Erreichbare BE-Anzahl: 02

2.2 Berechnen Sie den maximalen Betrag der Stromstärke. Geben Sie die Periodendauer der Schwingung an.

Erreichbare BE-Anzahl: 03

2.3 Geben Sie einen Zeitpunkt an, zu dem der Betrag der Stromstärke maximal ist.

Erreichbare BE-Anzahl: 01

Seite 12 von 12 Phys-LK-ET/Ma