# 國立中正大學 106 學年度程式設計競賽

# 紫荊組 試題

### 2018/5/17

### 注意事項

- 少部分題目為單筆測資,其餘為多筆測資,請注意題目敘述。
- 輸入輸出均為標準輸入與輸出。
- 上傳時,需上傳原始程式檔而非執行檔,檔名以英/數字命名且不可有空白,程式內不可有 system("pause")之類的 system call 指令。
- C程式必須以 return 0 結束程式。
- 比賽不提供列印服務,但可以使用紙本資料,如教科書、字典、筆記以及 列印好的紙本程式碼。
- 不可攜帶機器可讀寫的任何軟體或資料。
- 手機請關靜音放置於包包內,比賽期間不可以使用手機或任何上網裝置。
- 如果對題目有問題請使用 PC<sup>2</sup> 的 clarification 功能,如果電腦或連線有問題,請舉手請現場人員協助。
- 比賽期間可以去洗手間,但不得與非同隊的人員交談。

# A. 多少錢

(Time Limit: 1 second)

## 題目描述

鳳梨一顆 P 元,紫荊一株 Q 元,請計算買 X 顆鳳梨以及 Y 株紫荊一共需要多少元。

### 技術規格

● P、Q、X與Y都是不超過100的正整數。

# 輸入格式

● 輸入有四行,每行一個數字,依序是P、Q、X與Y。

# 輸出格式

● 輸出價錢總數答案。

Sample Input:	Sample Output:
2	80
3	
10	
20	

# B. 金錢規劃

(時間限制: 1 second)

## 問題描述

月底到了,又要開始每餐吃泡麵過活了,怎麼每個月都會遇到同樣的困境 呢?如果能做好金錢規劃這樣的情況應該就不會發生了吧!

請設計一個程式,每筆測資之第一行為使用者當月的收入I,第二行為支出項目的筆數N,接下來N行為當月的支出項目 $P_1 \sim P_n$ 。請計算出當月的餘額。

## 技術規格

- 總測資數量 T <= 10
- 收入 I 為介於 1 到 100000 之間的整數
- 支出項目 N <= 10
- 每筆支出項目 P<sub>1</sub>~P<sub>n</sub>均介於 1 到 100000 之間的整數

## 輸入格式

第一行有一正整數 T 代表測資總數。每筆測資的第一行為使用者當月的收入 I,第二行為支出項目的筆數 N,之後 N 行為當月的支出項目 P<sub>1</sub>~P<sub>n</sub>。

#### 輸出格式

● 對於每一筆測資,請輸出一個整數。

Sample Input:	Sample Output:
2	2500
6000	-1000
6	
1000	
500	
600	
100	
700	
600	
6000	
1	
7000	

# C. 清償卡債

(Time Limit: 1 second)

#### 題目描述

肥宅大雄為了參加外拍,用信用卡買了一台 Y 元的專業數位單眼相機加上 一顆定焦 85mm 1.8 人像鏡。銀行以「每日複利,每月 30 日」計算卡債,利息的 計算公式於題目規格中說明。請問大雄於每個月結算利息後繳款 X 元,他一共 需要幾個月才能還清卡債?

## 技術規格

- 測資數量 N <= 10
- 卡債日利率為 0.00054, 複利公式為 V'=V\*(1+R)<sup>T</sup>, 其中 V'為複利之 後的金額, V為原始金額, R為利率, T為次數。銀行以「每日複利, 每 月 30 日」計算每月的卡債餘額。
- 刷卡金額 Y 為介於 10 萬~20 萬的實數,繳款金額 X 為介於 5 千~2 萬的實數

# 輸入格式

• 第一行為測資數量,每筆測資只有一行,包含刷卡金額、每月繳款金額。

## 輸出格式

• 針對每筆測資輸出償還卡債所需月數。

Sample Input:	Sample Output:
1	33
125000.0 5000.0	

# D. 房地產投資客

(Time Limit: 1 second)

## 題目描述

1999 年政府宣佈提供 1000 億低利 (低於 3%) 房貸政策後,全民吹房地產 泡泡的號角正式響起!至 2003 年底累計房貸政策已經提撥 9200 億元鼓勵民眾購 屋。依據美商 ERA 易而安不動產的資料,2000-2007 台灣房地產漲幅為 77%,相 當於每年上漲 8.5%;相關歷史新聞資料顯示當年當年低利房貸利率不超過 3%。 肥宅阿希看到這則新聞後便幻想著:當年若有一桶金可投入房市,依照上述條件 來試算,現在會有多少身家?想著想著便決定寫一隻程式來驗算看看。

假設新屋房貸成數最高為 9 成,房價每年固定上漲 8.5%,操作策略為:將所有現金當作購買新屋的一成自備款,其餘九成用低利房貸來購屋,持有一年後就將房地賣出並清償貸款,然後將全部現金當成購新屋的一成自備款,其餘九成用低利房貸來購屋,如此反覆操作多次後,最後會變成多少錢?

如投入200萬元,房貸利率3%,操作五次,最後的金額為:1969.32萬元。

操作	買入房產價格	一年後賣出價格	房貸利息	售出房產清償貸款後之
				現金餘額
1	2000.00	2170.00	54.00	316.00
2	3160.00	3428.00	85.32	499.28
3	4992.80	5417.19	134.81	788.86
4	7888.62	8559.16	212.99	1246.40
5	12464.03	13523.47	336.53	1969.32

金額以「萬元」為單位

# 技術規格

- 測資總數 N <= 10
- 房貸成數固定 9 成,房價每年固定上漲 8.5%,每次購屋皆用全部現金當成一成自備款買進。「房屋買進持有一年後賣出」定義為一次操作。
- 投入金額為一介於 100~1000 的實數,單位為萬元。
- 房貸利率介於 0.025~0.04 的實數。
- 操作次數介於 1~10 之正整數。
- 輸出最後金額時保留小數點後兩位(四捨五入或捨去皆可)。

# 輸入格式

● 第一行為測資總數。每筆測資只有一行,包含三個實數,分別為投入金額、房貸利率、操作次數。

## 輸出格式

● 針對每筆測資輸出最後金額。

Sample Input:	Sample Output:
1	1969.32
200 0.03 5	

# E. 工讀金

(時間限制: 1 second)

# 問題描述

都省吃儉用了錢還是不太夠花,節流沒有用只好開源了。可是出發到大吃打 工做的滿身汗,超過時間老闆又常常會漏給加班費,薪水還是靠自己算最靠譜啦!

假設某家小吃店的工讀生的薪資,以下列方式計算:

- 若每週工作不超過 50 小時,該週的時薪用 140 元計算
- 若每週工作 51 小時到 65 小時,該週的時薪用 140 元的 2 倍計算
- 若每週工作超過65小時以後,該週的時薪用140元的3倍計算

請設計一個程式,依照輸入的每筆資料,分週累加工時計算週薪,並且一筆 資料輸出一筆月薪。

## 技術規格

- 每一筆測資的工作時數均介於1到100
- 週數介於1到4
- 最後一列為 -1,表示測資結束

# 輸入格式

● 有多筆測資,每筆測資的第一行為當月工作的週數 W (W > 0),接下來數行為工讀生每次打工時間的記錄 (一週可能打工不只一次,但保證至少一次),每筆記錄一行,為一個正整數。每週之間的記錄以 0 分隔。當讀到 -1 時代表所有測資結束。

## 輸出格式

● 針對每筆測資輸出工讀生該月所獲得的總薪資於一行。

# 輸出入範例

Sample Input:	Sample Output:
2	4900
10	16800
5	51800
0	
5	
15	
0	
1	
60	
0	
3	
50	
0	
55	
0	
70	
0	
-1	

#### 說明:

- 第一筆測資,總共有兩週,工時分別為第一週 10+5=15 小時和第二週 5+15=20 小時。月薪 15\*140+20\*140=4900 元。
- 第二筆測資,總共有一週,工時為第一週 60 小時。月薪 60\*140\*2=16800 元。
- 第三筆測資,總共有三週,工時分別為第一週 50 小時、第二週 55 小時、 和第三週 70 小時。月薪 50\*140+55\*140\*2+70\*140\*3=51800 元。

# F. 計算矩形數量

(時間限制: 3 seconds)

# 問題描述

給定一個二元矩形陣列,在陣列中找出 4 個為 1 的元素位置作為矩形的四個角,且限定所形成的四邊為兩水平與兩垂直的型態,請找出陣列中所有矩形的數量。

### 技術規格

- 每個二進制陣列的元素皆為 0 或 1。
- 每個二進制矩形陣列的垂直與水平大小相等且為3到10的整數。
- 所找到的矩形都不傾斜,轉角都在元素為1的位置。

## 輸入格式

 第一行包含一個數字代表測資總數量(<= 100 筆)。第二行為一個正整 數代表陣列的大小(垂直與水平相等),第三行為測資矩形陣列的內容, 是將每一列(水平)元素以二元串列輸入,所有列由上而下串接,兩列間 的資料以一個空白字元隔開。

# 輸出格式

● 針對測試資料內的陣列資料,於每一行依序輸出其出現於陣列中所有 矩形的數量。

# 輸出入範例

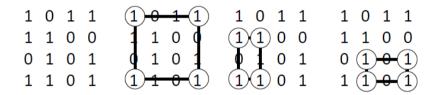
Sample Input:	Sample Output:
2	2
4	3
1101 0011 0101 0011	
4	
1011 1100 0101 1101	

## 共2筆

第一個 4x4 陣列與 2 個找到的矩形

1	1	0	1	1 1 0 1	1 (1) <del>-0 (</del> 1)
0	0	1	1	0 0 (1)(1)	0 0 1 1
0	1	0	1	0 0 1 1 0 1	1 1 0 1 0 0 1 1 0 1 0 1
0	0	1	1	0 0 1 1	0 0 1 1

第二個 4x4 陣列與 3 個找到的矩形



# G. K 進制數字

(Time Limit: 1 second)

## 題目描述

K 進制數字表示系統中每一位數是一個  $0 \sim K-1$  的數字,逢 K 進位,我們日常用的就是 10 進制。輸入一個十進制數字 N,輸出它的 K 進制表示式。

例如輸入 K=3,N=51,因為  $51=1*3^3+2*3^2+2*3^1+0*3^0$ ,所以 52 的 3 進制表示式就是 1220。

# 技術規格

•  $0 \le N \le 10000$ ,  $2 \le K \le 10^{\circ}$ 

# 輸入格式

● 第一行是一個整數代表測試資料有幾筆。每一筆測試資料包含二個整數 依序分別為 K 和 N,中間以一個空白隔開。

## 輸出格式

● 針對每一筆測試資料,在單獨一行輸出答案,不可以有多餘的0,例如答案如果是1220不可以輸出01220。

Sample Input:	Sample Output:
2	1220
3 51	14641
9 10000	

# H. 單字背誦

(時間限制: 1 second)

### 問題描述

pluto - orange - epic - cake - enlighten - nap 每個單字的結尾字母都是下一個單字的開頭字母,而且最後一個單字的結尾字母是第一個單字的開頭字母,這是多麼的有美感!多麼的和諧!循環循環再循環,就像一首歌一樣!就讓我們定義符合這個條件的這些單字叫一首歌吧!

Macaca 為了考過校內英文門檻檢定,每天努力背單字。每天他會從字典中挑出 N 個單字。如果這 N 個單字可以可以構成一首或多首的歌,那 Macaca 就可以用唱歌的方式來背這些單字,要花費的心力極小。要不然的話,他就得花上非常多的心力一直背一直背一直背。另外,Macaca 不想背到背過的單字也不想漏背單字,所以每個單字只能使用一次,且不能不使用。

例如 [electricity, yarn, negotiate, abandon, ninja] 就構成 2 首歌: [negotiate - electricity - yarn] 與 [abandon - ninja],所以這 5 個單字他可以快速地背起來;而 [apple, elementary, yellow] 就找不到任何一個方法構成一首或多首的歌,Macaca 就得背個不停。

Macaca 想知道今天的單字是不是好背的,背單字已經是讓他累到不行。請你幫幫他,提前告訴他今天的單字可不可以構成一首或多首的歌。可以的話輸出 "Lucky";不行的話輸出 "QAQ" (皆不包含雙引號)。

# 技術規格

- 單字數量 N 介於 1 到 1000
- 任何單字的長度介於 1 到 30
- 所有單字皆由小寫英文字母構成
- 測資數量介於1到100

# 輸入格式

● 第一行包含一個數字代表測資總數量。每筆測資的第一行有一個數字 N 代表該測資的單字數量,之後 N 行為該測資的單字。

# 輸出格式

● 針對每一筆測試資料輸出 "Lucky"或 "QAQ"(皆不包含引號)。

Sample Input:	Sample Output:
4	Lucky
5	QAQ
electricity	Lucky
yarn	Lucky
negotiate	
abandon	
ninja	
5	
amos	
henry	
macaca	
andy	
tom	
1	
elite	
1	
x	

# I. 選課

(Time Limit: 3 second)

### 題目描述

在平行世界裡,中正有一個特殊的選課系統,這個系統有幾個特點:

- 1. 選課系統允許一週衝堂最多 K 小時
- 2. 每門課的學分等於該門課一週的上課總時數
- 3. 每門課程的每堂課的上課下課時間都是整點

所謂總衝堂時數是指,如果有 4 門課都有一堂的時間涵蓋到同一個時段,例如週五  $13:00 \sim 15:00$ ,那在這一時段他們共衝堂了  $(4 \cdot 1)*(15 \cdot 13) = 6$  小時。Macaca 正煩惱著他該怎麼選課,才能最大化學分數,讓他準時畢業,他要從 N 門課中挑出一些課去上,且挑出的這幾門課在課表上不能衝堂超過 K 小時。舉例來說,現在有 3 門課,他們的課堂時間 (24 小時制) 分別為:

- 英文課(2 堂課):週一 09:00 ~ 12:00、週三 10:00 ~ 12:00
- 數學課 (1 堂課): 週一 10:00 ~ 11:00
- 物理課(1 堂課): 週一 10:00 ~ 12:00

假設選課系統允許一週最多可以衝堂 3 小時,那 Macaca 就可以選擇所有的課(在課表上,這三門課於週一  $10:00 \sim 11:00$  衝堂 (3-1)\*1=2 小時,於  $11:00 \sim 12:00$  衝堂 (2-1)\*1=1 小時,所以共衝堂 3 小時),獲得總學分數 7 (英文課一週共上課 5 小時、數學 1 小時、物理 1 小時)。但如果選課系統 只允許衝堂最多 2 小時,那 Macaca 要獲得最大學分數的一種選法是選英文課 與物理課,可以得到總學分數 6 (於週一  $10:00 \sim 12:00$  衝堂 (2-1)\*2=2 小時)。

Macaca 已經大四了,再不把握修課的機會就得延畢。給你 Macaca 能選的 N 門課與數字 K,請你幫幫他,輸出他最多能得到多少學分數?

## 規格

- 總測資數介於 1 到 10
- N介於1到20
- K 介於 0 到 3
- 每門課的課堂數 c 介於 1 到 3
- 每門課的每堂課的時間不會自己衝堂
- 每堂課的星期 w 介於 1 到 5
- 每堂課的上課下課時間是介於 7 到 22 的整數

# 輸入格式

● 第一行為測資的數量,每一筆測資第一行為 N 與 K,以空白分隔。 之後的 N 行為各門課的課堂時間,每行一開始有一個正整數 c,代表 該門課共有 c 堂課,之後為 c 個 w,t0,t1,代表每堂課是星期幾、 上課時間、下課時間,以空白分隔。

# 輸出格式

● 針對每筆測資輸出所能達到的最大學分數。

# 輸出入範例

Sample Input:	Sample Output:
3	5
2 0	28
1 1 15 19	28
3 1 13 15 1 15 17 1 18 19	
6 3	
1 1 9 12	
2 1 12 15 2 9 12	
3 1 15 18 2 12 15 3 9 12	
2 1 18 20 2 15 18	
1 1 20 22	
3 1 9 10 2 9 10 3 9 10	
7 3	
1 1 9 12	
2 1 12 15 2 9 12	
3 1 15 18 2 12 15 3 9 12	
2 1 18 20 2 15 18	
1 1 20 22	
3 1 9 10 2 9 10 3 9 10	
1 3 9 12	

#### Case 1:

#### 2堂課 0衝堂時數

第一堂課有一個上課時段: 週一 15-19,第二堂課有三個上課時段: 週一 13-15 週一 15-17 週三 18-19。

第一堂課上總時數 4 (19-15), 第二堂課上課總時數 5 (15-13 + 17-15 + 19-18)

因為總衝突時數是 0, 所以最佳解為選第二堂課程去上, 因此最大學分數為 5

Case 2: 課程 6 與 課程 1,2,3 個重疊一小時

Case 3: 課程 6 與 課程 1,2,3 個重疊一小時,課程 7 與 課程 3 重疊三小時