國立中正大學 106 學年度程式設計競賽

鳳梨組 試題

2018/5/17

注意事項

- 輸入輸出均為標準輸入與輸出。
- 上傳時,需上傳原始程式檔而非執行檔,檔名以英/數字命名且不可有空白,程式內不可有 system("pause")之類的 system call 指令。
- C程式必須以 return 0 結束程式。
- 比賽不提供列印服務,但可以使用紙本資料,如教科書、字典、筆記以及 列印好的紙本程式碼。
- 不可攜帶機器可讀寫的任何軟體或資料。
- 手機請關靜音放置於包包內,比賽期間不可以使用手機或任何上網裝置。
- 如果對題目有問題請使用 PC^2 的 clarification 功能,如果電腦或連線有問題,請舉手請現場人員協助。
- 比賽期間可以去洗手間,但不得與非同隊的人員交談。

A. 金錢規劃

(時間限制: 1 second)

問題描述

月底到了,又要開始每餐吃泡麵過活了,怎麼每個月都會遇到同樣的困境 呢?如果能做好金錢規劃這樣的情況應該就不會發生了吧!

請設計一個程式,每筆測資之第一行為使用者當月的收入I,第二行為支出項目的筆數N,接下來N行為當月的支出項目 $P_1 \sim P_n$ 。請計算出當月的餘額。

技術規格

- 總測資數量 T <= 10
- 收入 I 為介於 1 到 100000 之間的整數
- 支出項目 N <= 10
- 每筆支出項目 P₁~P_n均介於 1 到 100000 之間的整數

輸入格式

• 第一行有一正整數 T 代表測資總數。每筆測資的第一行為使用者當月的收入 I,第二行為支出項目的筆數 N,之後 N 行為當月的支出項目 $P_1 \sim P_n$ 。

輸出格式

● 對於每一筆測資,請輸出一個整數。

Sample Input:	Sample Output:
2	2500
6000	-1000
6	
1000	
500	
600	
100	
700	
600	
6000	
1	
7000	

B. 房地產投資客

(Time Limit: 1 second)

題目描述

1999年政府宣佈提供 1000 億低利 (低於 3%) 房貸政策後,全民吹房地產 泡泡的號角正式響起!至 2003年底累計房貸政策已經提撥 9200 億元鼓勵民眾購 屋。依據美商 ERA 易而安不動產的資料,2000-2007台灣房地產漲幅為 77%,相 當於每年上漲 8.5%;相關歷史新聞資料顯示當年當年低利房貸利率不超過 3%。 肥宅阿希看到這則新聞後便幻想著:當年若有一桶金可投入房市,依照上述條件 來試算,現在會有多少身家?想著想著便決定寫一隻程式來驗算看看。

假設新屋房貸成數最高為9成,房價每年固定上漲8.5%,操作策略為:將 所有現金當作購買新屋的一成自備款,其餘九成用低利房貸來購屋;持有一年後 就將房地賣出並清償貸款;然後將全部現金當成購新屋的一成自備款,其餘九成 用低利房貸來購屋;如此反覆操作多次後,最後會變成多少錢?

如投入200萬元,房貸利率3%,操作五次,最後的金額為:1969.32萬元。

操作	買入房產價格	一年後賣出價格	房貸利息	售出房產清償貸款後之
				現金餘額
1	2000.00	2170.00	54.00	316.00
2	3160.00	3428.00	85.32	499.28
3	4992.80	5417.19	134.81	788.86
4	7888.62	8559.16	212.99	1246.40
5	12464.03	13523.47	336.53	1969.32

金額以「萬元」為單位

技術規格

- 測資總數 N <= 10
- 房貸成數固定 9 成,房價每年固定上漲 8.5%,每次購屋皆用全部現金當成一成自備款買進。「房屋買進持有一年後賣出」定義為一次操作。
- 投入金額為一介於 100~1000 的實數,單位為萬元。
- 房貸利率介於 0.025~0.04 的實數。
- 操作次數介於 1~10 之正整數。
- 輸出最後金額時保留小數點後兩位(四捨五入或捨去皆可)。

輸入格式

● 第一行為測資總數。每筆測資只有一行,包含三個實數,分別為投入金額、房貸利率、操作次數。

輸出格式

● 針對每筆測資輸出最後金額。

Sample Input:	Sample Output:
1	1969.32
200 0.03 5	

C. 車用發電機電壓轉譯

(時間限制: 1 seconds)

問題描述

在實作車用數位儀表板的過程中,可先用示波器擷取車輛電子訊號,並記錄設備實際狀況,再透過逆向工程的方式,完成可直接轉譯電子訊號的功能,如將車用發電機的電壓顯示在新設的數位儀表板上,可採逆向工程的技術,先以電壓表量得電壓,同時以示波器擷取車輛電子訊號,透過分析電壓最低(0 伏特)與最高狀態(127伏特)的示波器資料,找出對應電壓的位址與數字,以內插的方式設計軟體程式,載入數位儀表板,直接讀取電子訊號即可轉譯顯示即時電壓值。

技術規格

- 電壓數值為 0 至 127 的十進制整數 (單位為伏特)。
- 數位示波器所截取的每組電子訊號是以一個長度為 10 的二進制字串呈現。
- 電子訊號對應於電壓會呈現在 7 個連續數字中,數值範圍最大與最小分別為 1111111 與 0000000,但位址非固定。
- 電壓數值與電子訊號皆是呈現線性遞增的關係,差值皆為1。

輸入格式

第一行為一個數字代表測資總數量,每三行為一筆測資,皆為長度為 10的二進制字串,分別代表量測的最低電壓(0伏特)、最高電壓(127 伏特)與轉譯測試。

輸出格式

針對每一筆測資第三行的二進制字串,輸出所代表的十進制電壓值於 一行。

Sample Input:	Sample Output:
2	1
000000000	18
0001111111	
000000001	
100000000	
1011111110	
1000100100	

說明:

- 1. 第一組當中代表電壓的7個位數為從左邊開始數起的第四位至第十位 $(000\underline{0000000}$, $000\underline{1111111}$, $000\underline{0000001}$),所以答案為 0000001 轉 10 進位為 1 。
- 2. 第二組當中代表電壓的7個位數為從左邊開始數起的第三位至第九位 $(10\underline{00000000}$ 0, $10\underline{1111111}$ 0, $10\underline{00100100}$ 0), 所以答案為 0010010 轉 10 進位為 18 。

D. 單字背誦

(時間限制: 1 second)

問題描述

pluto - orange - epic - cake - enlighten - nap 每個單字的結尾字母都是下一個單字的開頭字母,而且最後一個單字的結尾字母是第一個單字的開頭字母,這是多麼的有美感!多麼的和諧!循環循環再循環,就像一首歌一樣!就讓我們定義符合這個條件的這些單字叫一首歌吧!

Macaca 為了考過校內英文門檻檢定,每天努力背單字。每天他會從字典中挑出 N 個單字。如果這 N 個單字可以可以構成一首或多首的歌,那 Macaca 就可以用唱歌的方式來背這些單字,要花費的心力極小。要不然的話,他就得花上非常多的心力一直背一直背一直背。另外,Macaca 不想背到背過的單字也不想漏背單字,所以每個單字只能使用一次,且不能不使用。

例如 [electricity, yarn, negotiate, abandon, ninja] 就構成 2 首歌: [negotiate - electricity - yarn] 與 [abandon - ninja],所以這 5 個單字他可以快速地背起來;而 [apple, elementary, yellow] 就找不到任何一個方法構成一首或多首的歌,Macaca 就得背個不停。

Macaca 想知道今天的單字是不是好背的,背單字已經是讓他累到不行。請你幫幫他,提前告訴他今天的單字可不可以構成一首或多首的歌。可以的話輸出 "Lucky";不行的話輸出 "QAQ" (皆不包含雙引號)。

技術規格

- 單字數量 N 介於 1 到 1000
- 任何單字的長度介於 1 到 30
- 所有單字皆由小寫英文字母構成
- 測資數量介於1到100

輸入格式

● 第一行包含一個數字代表測資總數量。每筆測資的第一行有一個數字 N 代表該測資的單字數量,之後 N 行為該測資的單字。

輸出格式

● 針對每一筆測試資料輸出 "Lucky"或 "QAQ"(皆不包含引號)。

Sample Input:	Sample Output:
4	Lucky
5	QAQ
electricity	Lucky
yarn	Lucky
negotiate	
abandon	
ninja	
5	
amos	
henry	
macaca	
andy	
tom	
1	
elite	
1	
x	

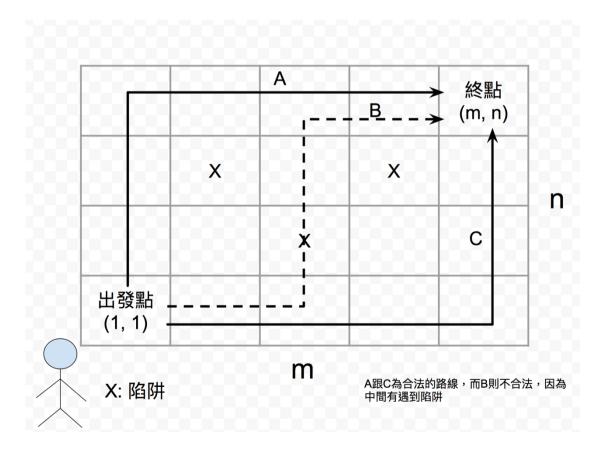
E. 寶藏獵人

(時間限制: 1 second)

問題描述

Macaca 是一位寶藏獵人,為了尋找失落的寶藏,前往了大西洋中的某座島上,在那座島上,Macaca 發現了一個地下遺跡,進入遺跡之後入口便關上了,Macaca 為了找到出口,開始探索這個地下遺跡。

經過探索之後發現,這個地下遺跡畫成地圖後其實是一個棋盤狀的迷宮, (1, 1)是 Macaca 進入地下遺跡時的入口,(m, n)是迷宮的出口,有些座標點上會有陷阱(x, y),Macaca 將這些資訊都記錄在自製的地圖上,往地下遺跡的出口邁進。



Macaca 走到迷宮出口,發現門是緊閉的無法開啟,當 Macaca 正在思索著如何開啟這道門時,他注意到了門上有一些文字,經過 Macaca 解讀之後,內容如下:

「偉大的旅人啊,雖然不知你從何而來,不過應該是為了我們一族的至寶而來,如想得到的話必須向我們證明你是具有智慧的旅人,請告訴我們如果這個迷宮如果只能往北(上)走或往東(右)走,途中必須避開所有陷阱,那有幾種方法可以從迷宮的入口走到出口呢?請回答在石板之上,如果回答正確門就會開啟,我族的至寶以及出口就在門的後方,如果答錯的話就無法從這迷宮離開,旅人啊~請向我們展現你的智慧吧!」

Macaca 解讀完之後,心想失落的寶藏就在門的後面,心中暗自竊喜,但是 他卻不知道應該如何回答這個問題,所以想請大家幫忙,告訴他此題的答案, 讓他獲得失落的寶藏。

技術規格

- $4 \le m, n \le 30$
- 陷阱數不會超過 100 個
- 陷阱座標(x, y), 1 <= x <= m, 1 <= y <= n, 但(x, y) 不會是(1, 1)或(m, n)。
- 此題有多筆測資,請讀到檔案結尾(End of file),詳見範例測資。

輸入格式

● 每筆測資開頭第一行包含兩個正整數,代表地圖大小 m 跟 n,第二行 包含一個正整數,代表陷阱個數 k,以下有 k 行,每行包含兩個正整 數,代表陷阱的座標。

輸出格式

● 每一行輸出每一筆測資的走法總數。

Sample Input:	Sample Output:
5 4	3
3	19
2 3	14
3 2	
4 3	
5 5	
2	
2 3	
4 3	
5 6	
3	
2 2	
2 4	
5 5	

F. 最後衝刺

(時間限制: 1 second)

問題描述

中正大學期末考是每個學生的噩夢,雖然學生可能會制訂平日讀書計畫,想要每一天安排好各科念書時間,但由於被社團愛情與各種美好歡樂活動填滿,導致經常在期末考周最後一天才開始最後衝刺。假設最後一天 24 小時內(0~24),某同學將原本平日讀書計畫所安排的各科閱讀時間(例如 2~4 點閱讀物裡,6~8 點閱讀英文),全部匯集在最後一天,但同時間內他只能選擇閱讀一門課。假設每一門課有一正整數表示他預期可增加的分數,且全程不間斷閱讀完該門課可得到此預期可增加的分數。當然若沒選擇閱讀到該科就無法獲得該科預期可增加的分數。注意若一門課之結束時間,剛好等於另一門課之開始時間,則這二門課可視為沒有重疊。此外,注意有些科目可秒殺,亦即該科準備起始時間等同結束時間。該同學希望能夠閱讀完部分或甚至全部的科目,以最比較時間等同結束時間。該同學希望能夠閱讀完部分或甚至全部的科目,以最大化整體期末考可增加的分數。給予該生的各科閱讀時段與預期可增加的分數,請寫一程式幫該生選擇當天應閱讀之科目,以達成期末考可增加的分數最大化。

技術規格

- 科目數量介於1到100之間。
- 每一位科目閱讀起始時間和結束時間為24小時制,且皆為阿拉伯數字介於0到24之間。每一科目之起始時間不超過結束時間,但注意二者可能相等。
- 預期可增加的分數為一介於1到1000之正整數。

輸入格式

第一行包含一個正整數代表測資數量。每一筆測資開頭第一行有一個正整數,代表科目個數 N。其後有 N 行,每一行代表一科目,其資料依序為開始時間、結束時間、及預期分數。各項資料之間,以一個空白分隔。

輸出格式

每一行輸出每一筆測資之最大可增加的分數。

Sample Input:	Sample Output:
1	20
6	
7 8 1	
8 10 6	
8 9 5	
9 12 6	
10 16 12	
13 17 8	

G. 超級傳情

(時間限制: 1 second)

問題描述

中正大學裡有許多學生會和社團經常辦理校園傳情活動,幫委託人傳遞 愛的禮物、卡片、或巧克力給指定一位或多位幸運兒。各種傳情活動宗旨浪 漫又貼心,然而,許多收到傳情之收件人,並沒有對委託人有情意,無法促 成一段美好的姻緣。多年實驗發現收到傳情之人,自身亦會傳情給第三人, 卻可能也被第三者打槍,造成傳情活動總是很難創造很多好姻緣。

近年來英國研究報告指出,你(妳)所愛之人可能並非真愛,你(妳)的愛人所愛之人,可能才是真愛。為了提升促成美好姻緣機會,2018 中正校園超級傳情活動,改成收件者必須將收到之信物,進一步傳遞給其喜愛之人,讓委託人能間接將其情意傳達給愛人的間接愛人,或間接愛人之間間接愛人,依此類推,讓每位委託人準備的傳情禮物能發揮最大的價值。

給定原始委託人與收件人之直接傳情活動,請計算出整個傳情活動有多 少直接與間接傳情可達成。請注意直接或間接傳情給自己不能列入計算。

技術規格

- 學生人數 N 介於 3 到 300
- 每個學生由一數字代表 1, 2, ..., N
- 傳情活動 M 至多為 500

輸入格式

● 第一行包含一個數字代表測資總數量。每一筆測資第一行是學生人數 N 和直接傳情活動數量 M,由一空白隔開。以下 M 行之每一行有二學生代號以一空白隔開,代表一代號同學欲傳情給另一代號同學。例如 1 2 代表學生 1 想傳情給學生 2 。注意此不代表學生 2 想傳情給學生 1。

輸出格式

針對每一筆測試資料輸出總共直接和間接傳情數量。

Sample Input:	Sample Output:
1	6
4 4	
1 2	
1 4	
2 3	
3 4	

H. 資工學霸

(Time Limit: 1 second)

題目描述

某公司蒐集了N個學生的數學能力 M[i] 與程式能力 P[i],他們認為這兩項能力就是組成資工人的神秘魔法 (MP,Magic Power),因此想要在這N個學生中找出心目中的學霸,學霸的定義是這些學生的子集合 S,沒有任何學生的程式能力與數學能力高過學霸。也就是說,t 是學霸若且唯若不存在 i 使得 P[i] >= P[t] 且 M[i] >= M[t] 且 M[i] + P[i] > M[t] + P[t]。

輸入這 N 個學生的 P[i] 與 M[i],計算學霸的人數。

技術規格

- \bullet 0 < N <= 50000
- $0 \le P[i] \le 10^9$
- $0 \le M[i] \le 10^9$

輸入格式

● 第一行是一個整數代表測試資料有幾筆。每一筆測試資料包含三行, 第一行是 N, 第二行是 N 個整數 P[i], 第三行是 N 個整數 M[i], 同行 相鄰中間以空白隔開。

輸出格式

● 針對每一筆測試資料,在單獨一行輸出學霸人數。

Sample Input:	Sample Output:
2	2
4	4
1 1 5 4	
7 9 4 3	
5	
1 1 5 4 5	
9 9 3 2 3	

I. 蟲洞

(時間限制: 3 second)

問題描述

在中正的校內裡有 N 棟建築物,編號 $0 \sim N-1$ 。某一天中正竟然出現了蟲洞!蟲洞讓這些建築物之間產生某種神奇的單向連結:你可以在建築物之間以一秒為單位地快速移動。經過調查,建築物之間的連結可以用一個一維陣列 p來描述:建築物 i 會單向連結到建築物 p[i] 。更詳細來說,假設這一秒你是在建築物 i 裡,下一秒你會出現在建築物 p[i] 裡,再下一秒你會出現在建築物 p[p[i]] 裡……以此類推。

Macaca 享受著高速移動的快感,在這一秒 Macaca 正在建築物 0 裡面,他突然發現他把防風眼鏡忘在 K 秒前的他所在的地方,但 K 太大了,他已經不記得他是怎麼來到建築物 0 的。還請你幫忙找出他 K 秒前可能在哪些建築物裡?請由小到大輸出所有可能的建築物編號。如果當你發現 Macaca 此時不可能在建築物 0,那一定是因為 Macaca 沒帶防風眼鏡而看不清建築物編號,請輸出-1。

Hint: 也就是說, 他可能從哪些地方移動 K 次後, 位處建築物 0?

技術規格

- 建築物數量 N 介於 1 到 50000
- 秒數 K 介於 1 到 10¹⁶
- 陣列p的任一項介於0到N-1
- 測資數量介於1到20

輸入格式

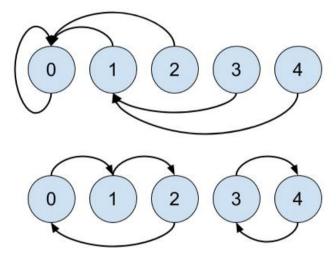
第一行包含一個數字代表測資總數量。每筆測資有二行,第一行有二個數字N與K,以空白分隔。第二行為陣列p,共有N項,每一項以空白分隔。

輸出格式

針對每筆測資輸出一行:由小到大輸出所有可能的建築物編號,如果 有不只一項,以空白分隔。無解時輸出-1。

Sample Input:	Sample Output:
2 5 1 0 0 0 1 1 5 4 1 2 0 4 3	0 1 2 2

說明



第一筆測資(上圖)從建築物0,1,2出發,移動1次後都可來到建築物0。第二筆測資(下圖)只有從建築物2出發,移動4次後才可來到建築物0。