Exercices de Khôlle - Terminale S

LYCÉE JULIE-VICTOIRE DAUBIÉ

Exercice 1 (Une suite arithmético-géométrique)

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par :

$$\begin{array}{ll} u_0 & = 2 \\ u_{n+1} & = -2u_n + 3 \end{array}$$

- 1. On pose $v_n := u_n 1$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
 - (a) Montrer que (v_n) est géométrique ; préciser sa raison et son premier terme.
 - (b) Déterminer l'expression de v_n , puis celle de u_n .
- 2. On définit la suite (S_n) des sommes de (u_n) , par

$$S_n:=\sum_{k=0}^n u_k=u_0+\cdots+u_n.$$

Déterminer l'expression de S_n .

3. Étudier la convergence de la suite (S_n) (converge-t-elle ? Si oui, quelle est sa limite ?)

Indication Remarquer que (u_n) est la somme d'une suite géométrique et d'une suite arithmétique, dont on précisera les premiers termes et les raisons respectives.

Exercice 2

Soit (u_n) une suite réelle, supposée géométrique, telle que

$$u_0 = 3$$
$$u_3 = \frac{3}{16\sqrt{2}}.$$

- 1. Déterminer la raison de (u_n) .
- 2. On pose, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$S_n:=\sum_{k=0}^n u_k=u_0+\cdots+u_n.$$

Déterminer l'expression de S_n . Étudier la convergence de (S_n) et, si elle existe, déterminer sa limite.

Exercice 3

Soit (u_n) la suite **complexe** définie par :

$$\begin{aligned} u_0 &= i \\ u_{n+1} &= \left(\frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4}\right) u_n \end{aligned}$$

- 1. De quel type de suite $(|u_n|)_{n\in\mathbb{N}}$ est-elle ? Quelle est sa raison ?
- 2. Étudier la convergence de $(|u_n|)$ (converge-t-elle ? Si oui, que vaut sa limite ?)
- 3. Même questions que la 1. pour la suite $(\arg(u_n))_{n\in\mathbb{N}}$. Déterminer son expression et étudier sa convergence.

Exercice 4

Déterminer les limites des suites suivantes :

1.
$$u_n = \frac{\sin(n)}{n}$$

$$2. \ u_n = \frac{\ln(n)}{\sqrt{n}}$$

3.
$$u_n = \ln(n+1) - \ln(n^2)$$

3.
$$u_n = \ln(n+1) - \ln(n)$$
4. $u_n = \sqrt{n+3} - \sqrt{n+2} + \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$
7. $u_n = n \sin\left(\frac{1}{n}\right)$
Indication Quelle est la limite de la fonction $x \mapsto \frac{\sin(x)}{n}$ en 0 ?

$$5. \ u_n = \frac{1}{n + \cos(n)}$$

$$6. \ u_n = n \ln \left(1 + \frac{1}{n} \right)$$

6. $u_n = n \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right)$ Indication Quelle est la limite de la fonction $x \mapsto \frac{\ln(1+x)}{x}$ en 0 ?

7.
$$u_n = n \sin\left(\frac{1}{n}\right)$$

la fonction $x \mapsto \frac{\sin(x)}{x}$ en 0 ?

Exercice 5 (Convergence d'une série)

Le but de l'exercice est de démontrer la convergence de la suite (S_n) définie pour tout $n \ge 0$ par

$$S_n := \sum_{k=0}^n \frac{\ln(1+k)}{3^k} = \frac{\ln(1+0)}{3^0} + \frac{\ln(1+1)}{3^1} + \dots + \frac{\ln(1+n)}{3^n}.$$

- 1. Montrer que la suite $\left(S_{n}\right)$ est croissante. Indication Que vaut $S_{n+1} - S_n$?
- 2. Montrer par récurrence la propriété suivante pour tout entier naturel n:

$$n < 2^n \tag{P_n}$$

3. Montrer que pour tout réel $x \ge 0$,

$$\ln(1+x) \le x.$$

On montrera que l'application $f \colon \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \ln(1+x) - x$$

est positive, via une étude de fonction.

4. En déduire que pour tout $k \ge 0$, $\ln(1+k) < 2^k$, puis que

$$\frac{\ln(1+k)}{3^k} < \left(\frac{2}{3}\right)^k$$

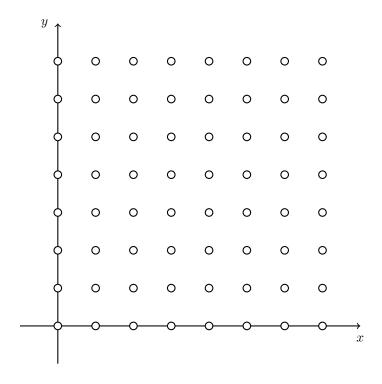
5. En déduire que

$$0 \le S_n \le \sum_{k=0}^n \left(\frac{2}{3}\right)^k = 1 + \left(\frac{2}{3}\right)^1 + \dots + \left(\frac{2}{3}\right)^n.$$

6. Conclure.

Exercice 6 (Marches aléatoires)

On considère une grille $n \times n$, où $n \in \mathbb{N}^*$ de points du plan (k,ℓ) pour $0 \le k \le n-1$ et $0 \le \ell \le n-1$.



On étudie les chemins construits en faisant des pas vers la droite ou vers le haut, où chaque direction à une probabilité d'être choisie de $\frac{1}{2}$ à chaque étape. On appelle marche aléatoire un tel chemin.

Soit X la variable aléatoire égale au nombre de déplacements vers la droite.

- 1. Déterminer la loi de X.
- 2. Combien de pas la droite fait-on en moyenne?

Exercice 7

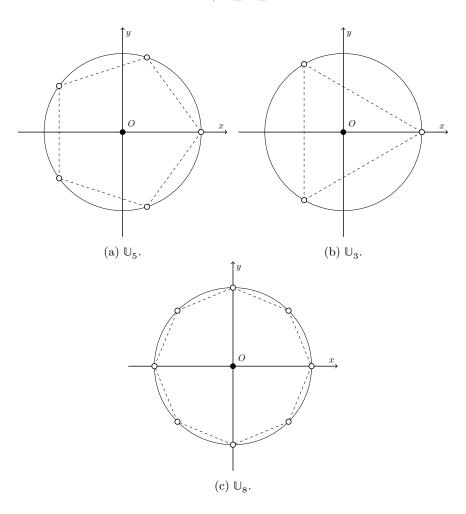
Soit $(\Omega, \mathscr{A}, \mathbb{P})$ un espace probabilisé (un ensemble muni d'une probabilité). Calculer $\mathbb{P}(B)$:

- 1. Sachant que $\mathbb{P}(A)=1/3$ et $\mathbb{P}_A(B)=2/5$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(B)=1/4.$
- 2. Sachant que $\mathbb{P}(A)=2/3,\,\mathbb{P}(A\cap B)=1/3$ et $\mathbb{P}(\overline{A}\cap B)=1/6.$

Exercice 8

Soit \mathbb{U}_n l'ensemble des nombres complexes a tels que $a^n=1,$ où $n\geq 2.$ On montre que ses éléments sont de la forme

$$e^{\frac{2ik\pi}{n}}, \ 1 \le k \le n.$$



On prend deux éléments w et z de \mathbb{U}_n au hasard; on note M_w et M_z les points du plan complexe dont ils sont les affixes; quelle est la valeur moyenne de l'angle $\angle(M_wOM_z)$?

Exercice 9 (Bordeaux 1980)

Pour tout réel a, on définit sur $\mathbb R$ la fonction numérique f_a par

$$f_a(x) = e^{-x} + ax.$$

Soit \mathscr{C}_a sa représentation graphique dans le plan équipé d'un repère orthonormé $(O, \vec{\imath}, \vec{\jmath})$.

- 1. Étudier les variations de f_a . Pour quelles valeurs de a la fonction f_a admet-elle un extremum? On appelle A l'ensemble de ces valeurs.
- 2. Pour tout tel réel $a\in A,$ on appelle M_a le point de \mathscr{C}_a correspondant à l'extremum. Déterminer ses coordonnées.
- 3. Montrer que l'ensemble E des points M_a , lorsque a décrit A, est la courbe représentative d'une fonction g. Étudier les variations de g, et dessiner E.

Exercice 10 (Paris 1980)

Soit la famille d'équations

$$z^2 \sin^2 \theta - 4z \sin \theta + 4 + \cos^2 \theta = 0 \tag{E_{\theta}}$$

où $\theta \in]0,\pi[$.

- 1. Soit $0 < \theta < \pi$. Résoudre l'équation (E_{θ}) dans le corps $\mathbb C$ des nombres complexes. On note z_1 et z_2 les racines.
- 2. On note M_1 et M_2 dont les nombres complexes z_1 et z_2 sont les affixes dans un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Dessiner l'ensemble des points M_1 et M_2 lorsque $]0, \pi[$.

Exercice 11 (Pondichéry 1996)

Un fabricant de berlingots possède trois machines A, B et C qui fournissent respectivement 10 %, 40 % et 50 % de la production totale de son usine. Une étude a montré que le pourcentage de berlingots défectueux est de 3,5 % pour la machine A, de 1,5 % pour la machine B et de 2,2 % pour la machine C. Après fabrication, les berlingots sont versés dans un bac commun aux trois machines. On choisit au hasard un berlingot dans le bac.

- 1. Montrer que la probabilité que ce berlingot provienne de la machine C et soit défectueux est 0,011.
- 2. Calculer la probabilité que ce berlingot soit défectueux.

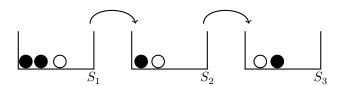
- 3. Calculer la probabilité que ce berlingot provienne de la machine C sachant qu'il est défectueux.
- 4. On prélève successivement dans le bac 10 berlingots en remettant à chaque fois le berlingot tiré dans le bac. Calculer la probabilité d'obtenir au moins un berlingot défectueux parmi ces 10 prélèvements.

Exercice 12 (Amérique du Nord 1996)

On désigne par n un entier naturel ≥ 2 . On se donne n sacs de jetons S_1,\ldots,S_n . Au départ, le sac S_1 contient 2 jetons noirs et 1 jeton blanc, et chacun des autres sacs contient 1 jeton noir et 1 jeton blanc.

On se propose d'étudier l'évolution des tirages successifs d'un jeton de ces sacs, effectuées de la façon suivante :

- Première étape on tire au hasard un jeton de S_1 ,
- Deuxième étape on place ce jeton de S_2 et on tire, au hasard, un jeton de S_2 ,
- Troisième étape après avoir placé dans S_3 le jeton sorti de S_2 on tire, au hasard, un jeton de S_3 et ainsi de suite.



Pour tout $k \in \mathbb{N}$ tel que $1 \le k \le n$, on note E_k l'événement « le jeton sorti de S_k est blanc » ; on notera classiquement $\overline{E_k}$ son évènement contraire.

- 1. (a) Déterminer la probabilité de E_1 et les probabilités conditionnelles $\mathbb{P}(E_2|E_1)$ et $\mathbb{P}(E_2|\overline{E_1})$. En déduire la probabilité de E_2 .
 - (b) Pour tout entier $1 \le k \le n$, on note la probabilité $\mathbb{P}(E_k) = p_k$. Démontrer le relation de récurrence

$$p_{k+1} = \frac{1}{3}p_k + \frac{1}{3}.$$

2. On définit $(u_k)_{k\geq 1}$ une suite réelle telle que $u_1=\frac{1}{3},$ telle que

$$u_{k+1} = \frac{1}{3}u_k + \frac{1}{3}.$$

On pose alors $v_k := u_k - \frac{1}{2}$.

- (a) Montrer que la suite (v_k) est géométrique.
- (b) En déduire l'expression de u_k . Étudier la convergence de la suite (u_k) .
- 3. On suppose que n=10. Déterminer pour quelles valeurs de k on a

$$0.4999 \le p \le 0.5$$
.

Exercice 13 (Amiens 1990 (1))

Soit $f \colon \mathbb{C} \to \mathbb{C}$ l'application définie par

$$f(z) = z^4 - \sqrt{2}z^3 - 4\sqrt{2}z - 16.$$

- 1. Calculer f(2i) et f(-2i).
- 2. D'après un théorème que l'on admettra, il existe un trinôme du second degré à coefficients réels $q(z)=z^2+az+b$ tel que

$$f(z) = (z^2 + 4)q(z).$$

Trouver a et b.

- 3. En déduire les solutions de l'équation f(z) = 0 sur \mathbb{C} .
- 4. Placer dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) les points A, B, C, D qui ont pour affixes les solutions de la question précédente.
- 5. Montrer que A, B, C, D appartiennent à un même cercle (\mathscr{C}) dont on précisera le centre et le rayon.

Exercice 14 (Amiens 1990 (2))

Pour tout k>0, on considère la fonction f_k définie sur $]0,+\infty[$ par

$$f_k(x) = k^2 x^2 - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \ln x.$$

On note \mathscr{C}_k sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{\imath}, \vec{\jmath}).$

- 1. Étudier les variations de f_k , dresser son tableau. On précisera les limites de f_k .
- 2. Soit M_k le point \mathscr{C}_k correspondant au minimum de f_k . Déterminer dans le repère $(O, \vec{\imath}, \vec{\jmath})$ une équation cartésienne de l'ensemble \mathscr{A} décrit par M_k lorsque k décrit $]0, +\infty[$.
- 3. Préciser la position relative de \mathscr{C}_k et $\mathscr{A};$ les tracer.

Exercice 15 (Amérique du Nord 1986)

Soit, pour tout $z \in \mathbb{C}$ le polynôme

$$P_{\lambda}(z) = z^2 - 4z + \lambda$$

où $\lambda \in \mathbb{R}$.

- 1. Montrer que si $P_{\lambda}(z) = 0$ admet une racine z_{λ} alors $\overline{z_{\lambda}}$ est aussi solution.
- 2. Montrer que l'équation $P_{\lambda}(z) = 0$ admet au moins une solution réelle.
- 3. Déterminer λ pour que l'équation $P_{\lambda}(z) = 0$ admette au moins une racine réelle de module égal à 2. Résoudre l'équation pour cette valeur de λ .
- 4. Déterminer λ pour que $P_{\lambda}(z) = 0$ admette une racine **complexe** de module égal à 2. Résoudre l'équation pour les valeurs de λ trouvées, préciser le module et l'argument de chaque solution.

Exercice 16 (Amérique du Sud 1986)

Soit P le plan complexe muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Au points M(x, y) on associe, classiquement, son affixe z = x + iy.

Soient A et B les points d'affixes respectives 1+i et -3.

À un point M, distinct de A ou B et d'affixe z, on associe le(s) point(s) M', s'ils existent, d'affixes z' telles que

$$\left\{ \begin{array}{ll} \frac{z'+3}{z+3} & \text{imaginaire pur} \\ \frac{z'-1-i}{z-1-i} & \text{r\'eel.} \end{array} \right.$$

- 1. Donner un sens géométrique à arg $\left(\frac{z'+3}{z+3}\right)$ et arg $\left(\frac{z'-1-i}{z-1-i}\right)$.
- 2. Démontrer géométriquement qu'il existe un cercle $\mathscr C$ du plan tel que si $M\in P\mathscr C$, alors M' existe et est unique. Construire alors M'.

Exercice 17 (Bordeaux 1984)

Soit $\theta \in [0, 2\pi]$.

1. Résoudre dans $\mathbb C$ l'équation

$$z^2 - (2^{\theta+1}\cos\theta)z + 2^{2\theta} = 0,$$

et donner chaque solution sous forme trigonométrique.

2. Le plan étant rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points A et B dont les affixes sont les solutions de l'équation précédente. Déterminer θ de manière à ce que le triangle OAB soit équilatéral.

Exercice 18 (Montpellier 1984)

On ramène la plan à un repère orthonormé $(O, \vec{\imath}, \vec{\jmath}).$ Soit f l'application définie sur $\mathbb R$ par

$$\begin{cases} f(x) = x \ln \left(1 + \frac{1}{x}\right) & \forall x > 0 \\ f(0) = 0. \end{cases}$$

- 1. Étudier la continuité et la dérivabilité de f en 0.
- 2. On considère la fonction g définie sur $[1, +\infty[$ par

$$q(x) = x \ln x$$

et on appelle Γ sa courbe représentative. Étudier g et tracer Γ .

3. Étudier la limite f en $+\infty$. Montrer que les courbes Γ et $\mathscr C$ sont asymptotes l'une de l'autre et préciser leur positions relatives.

Rappel Dire que les deux courbes sont asymptotes revient à dire que

$$\lim_{x\to +\infty} \left(f(x)-g(x)\right)=0.$$

- 4. Montrer que f est deux fois dérivable, calculer sa dérivée f' et sa dérivée seconde f'' (la dérivée de sa dérivée). Étudier les variations de f' et montrer qu'elle est positive.
- 5. Achever l'étude de la fonction f. Tracer la courbe $\mathscr C$ sur la même figure que Γ .

Exercice 19 (Dijon 1982)

nétant un entier naturel fixé, on considère l'équation dans \mathbb{Z}^2

$$165x - 132y = n \tag{E_n}$$

Résoudre cette équation pour :

- 1. n = 0.
- 2. n = 33.
- 3. n = 66.
- 4. n = 42.

Dans chaque cas, on déterminera non seulement le couple de solutions (x,y) mais aussi leur PGCD.