



# **Kenmerkende beroepssituatie Major 1**

**Kickoff**

# Kenmerkende beroepssituatie Major 1

## Vandaag

- De casus
- Onderwijseenheden
- Begeleiders KBS1 en hun rollen
- Beoordeling
- Op te leveren producten
- Planning
- Afronding
- Werkwijze
- Ondersteunende workshops
- Aanwezigheid en tijdsbesteding



# Kenmerkende beroepssituatie Major 1

## **De casus**



## Kenmerkende beroepssituatie Major 1

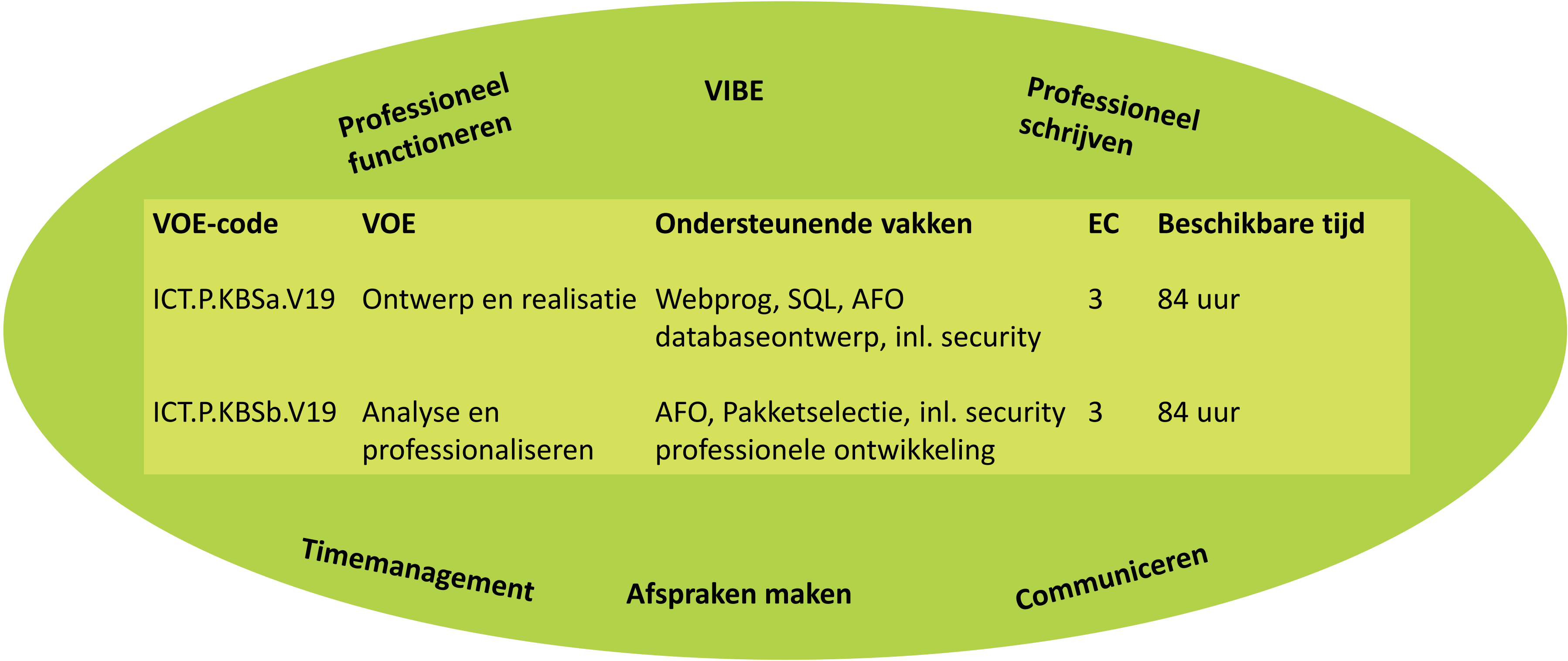
# De casus // context

- Groothandel in VS
- Levert aan warenhuizen en supermarkten
- Wil ook naar Europa
- Wil producten rechtstreeks aan consumenten verkopen
- Vraagt een prototype
- Wil een veilige webshop die past bij WWI
- Verlangt een conversieratio van meer dan 2%



Kenmerkende beroepssituatie Major 1

Onderwijseenheden (VOE)



# Werken aan KBS en huiswerk met projectgroep

	ma 16-9	di 17-9	wo 18-9	do 19-9	vr 20-9
08:00					
09:00	1			Werkcollege ICT.P.SQL_SQL Werken met databases_Werkcollege (ICT.P.SQL.V19) 08:30 - 10:30 T4.43 HAP01 ICTM1a	Werkcollege MP.ICT.M1_Werken in projectgroep aan huiswerk_Werkcollege (MP.ICT.M1.V19) 08:30 - 10:30 ICTM1a
10:00	2				
11:00	3	Hoorcollege ICT.P.AFO_Analyse & Functioneel Ontwerpen_Hoorcollege (ICT.P.AFO.V19) 10:30 - 12:30 T4.17 JGI03 ICTM1a	Werkcollege MP.ICT.M1_Werken in projectgroep aan huiswerk_Werkcollege (MP.ICT.M1.V19) 10:30 - 12:30 ICTM1a		Project ICT.P.KBS_KBS_Project (ICT.P.KBSb.V19) 10:30 - 12:30 T4.05 MOR01 ICTM1a
12:00	4				
13:00	5	Werkcollege MP.ICT.M1_Werken in projectgroep aan huiswerk_Werkcollege (MP.ICT.M1.V19) 12:30 - 14:30 ICTM1a	ICT.P.WP_Webprogrammeren_Hoorcollege (ICT.P.WP.V19) 12:30 - 14:30 T4.05 WPH01 ICTM1a	Werkcollege MP.ICT.M1_Werken in projectgroep aan huiswerk_Werkcollege (MP.ICT.M1.V19) 12:30 - 14:30 ICTM1a	
14:00	6				
15:00	7	Werkcollege ICT.P.SQL_Structured Query Languages_Werkcollege (ICT.P.SQL.V19) 14:30 - 16:30 T3.31 HAP01 ICTM1a		Hoorcollege ICT.P.SQL_structured Query Languages_Hoorcollege (ICT.P.SQL.V19) 14:30 - 16:30 MOR01 ICTM1h ICTM1g ICTM1f ICTM1e ICTM1d ICTM1c ICTM1b	
16:00	8				



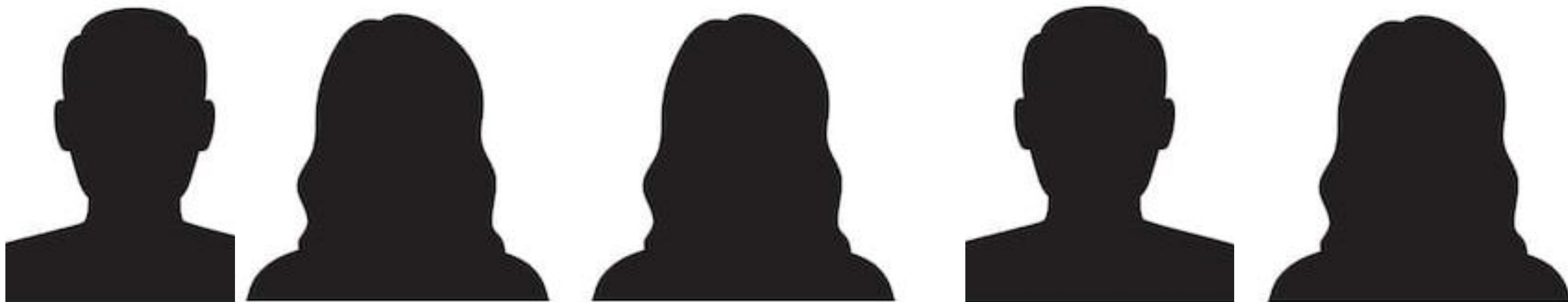
# Begeleiding

Begeleidingsteam per klas:

- Begeleider ontwerp en realisatie (met name voor begeleiding KBSa)
- Begeleider analyse (met name voor begeleiding KBSb)
- Afhankelijk van expertise van begeleiders kunnen zij soms ook op andere onderdelen meekijken en helpen
- Begeleiders doen samen het beoordelingsassessment



# Stakeholders



Designer   Inkoper ICT   Security-officer   Developer   Hoofd sales

*opdrachtgever*





# Beoordeling

- In dit project werk je aan de beroepsactiviteiten die je nodig hebt in een echte beroepssituatie:
  - Ontwerpen
  - Realiseren
  - Analyseren
- Ook werk je aan Professionele Ontwikkeling



# Projectproducten

- Requirements
- Functioneel ontwerp (use cases, acceptatiecriteria, domeinmodel)
- Technisch ontwerp (database-ontwerp met toelichting)
- POC (code en testrapportage)
- Geselecteerd videoportaal (PvE)
- Security-scan (risicoanalyse en maatregelen)
- Conversieverhogende maatregelen



# Managementproducten

- Projectplan
- Tijdschrijfformulieren
- Reviews
- Lessons learned
- Teamevaluatie (per groepslid een zelfevaluatie en eindverslag, per groep een samengesteld beoordelingsformulier)



# Projectplan

## 1 Inleiding

Wide World Importers is een importeur en groothandel die producten levert aan verschillende warenhuizen en supermarkten in de Verenigde Staten. Ook levert WWI producten door aan weer andere groothandels. Incidenteel verkoopt WWI producten rechtstreeks aan consumenten. WWI werkt met een groot netwerk aan vertegenwoordigers die het land doortrekken om hun producten in de markt te krijgen. WWI heeft ambities om zijn activiteiten ook in Europa op te starten vanuit een nieuw hoofdkantoor in Amsterdam, maar de aandeelhouders hebben de opstart steeds tegengehouden omdat ze het een te groot risico vinden om investeringen te doen terwijl belangrijke klanten zijn omgevallen door de hevige concurrentie van online aanbieders.

Dit document beschrijft de uitgangspunten voor het project WWI en is gericht op alle stakeholders bij WWI. In het volgende hoofdstuk wordt allereerst een schets gegeven van de problematiek die de aanleiding vormde voor het project. Vervolgens worden de doelstelling en de op te leveren producten beschreven. Ten slotte wordt een globale planning van de activiteiten gegeven.

## 2 Projectdefinitie

Het project WWI wordt opgestart om een kans op groei aan te pakken en een aantal problemen op te lossen. In dit hoofdstuk wordt de kans en het probleem geschetst en worden de producten gedefinieerd.

### 2.1 Probleembeschrijving

WWI wil een aantal van zijn meest opvallende producten ook rechtstreeks aan consumenten gaan verkopen, zoals gekoelde chocoladerepen. WWI heeft reeds een website gericht op de Nederlandse markt waar deze producten worden aanbevolen met daarbij contactgegevens van (web)shops waar deze producten voor de consument verkrijgbaar zijn, maar de conversieratio is op dit moment met minder dan 0,5% veel te laag.

### 2.2 Doel

WWI heeft twee doelstellingen:

- Het per 31 mei 2020 openen van een op de Nederlandse consument gerichte webshop, waarbij het bestelproces aan de voorkant zo eenvoudig mogelijk door de consument doorlopen kan worden en aan de achterkant volledig geautomatiseerd verloopt.
- Het verhogen van de conversieratio voor de particuliere consumentenverkoop van de huidige 0,5%<sup>1</sup> naar 2%<sup>2</sup>.

Met dit project wil WWI aantonen dat een op de Nederlandse consument gerichte webshop eenvoudig gerealiseerd kan worden en dat daarbij de conversieratio aanmerkelijk verhoogd kan worden.

### 2.3 Aannames

- De bestaande website kan niet worden gebruikt als basis voor de nieuw te bouwen website.

<sup>1</sup> Conversieratio 31 mei 2019

<sup>2</sup> Gemiddelde ratio periode 31 mei 2020 – 31 mei 2021

# Planning

Fase 1		
Periode 1	Week 3 ( C )	Kick-off, casus bespreken, afspraken maken, projectaanpak
	Week 4 ( D )	Projectplan bespreken, interview afnemen
	Week 5 ( E )	Beoordelingsformulier doornemen, voorbeeld portfolio doornemen en bespreken
	Week 6 ( F )	Presentatie conversie, conversieverslag maken
	Week 7 ( G )	Requirements omzetten in user stories, domeinmodel en use cases backlog samenstellen
	Week 8 ( H )	Eerste sprint vaststellen, versiebeheer opzetten, review backlog
	Week 9 ( I )	Collegevrije week – afronden voorbereiding project
	Week 10 - Tentamenweek ( J )	Workshops
	Fase 2	
Periode 2	Week 11 ( K )	Start eerste sprint
	Week 12 ( L )	Sprintdemo
	Week 13 ( M )	Start tweede sprint
	Week 14 ( N )	Sprintdemo
	Week 15 ( O )	Start derde sprint
	Week 16 ( P )	Einddemonstratie
	Vanaf week 19 (R en S)	Assessment



# Deadlines producten

Fase	Datum	Product
Analyse	30 september	Requirements
	14 oktober	Verslag conversieverhogende maatregelen
	28 oktober	Functioneel ontwerp (user stories, domeinmodel en use cases)
Ontwerp	9 december	Concept geselecteerd videoportaal
	9 december	Concept technisch ontwerp
	16 december	Concept securityscan
	6 januari	Portfolio





# Werkwijze

- projectmatig werken
- je verantwoordelijkheid nemen voor een goede samenwerking en je eigen bijdrage en rollen daarin
- aandacht voor timemanagement via goed verdelen van taken en inzichtelijk maken van de bestede tijd (via tijdschrijfformulieren)
- feedback geven en ontvangen, jezelf bijsturen op basis van ontvangen feedback



# Aanwezigheid

- Het slagen van het project staat of valt met een goede samenwerking binnen het team en een goede inzet en bijdrage van ieder teamlid.
- Enkele aandachtspunten hieruit:
  - 100% aanwezigheid bij de ingeroosterde KBS-uren
  - Tijdig afmelden, als je door ziekte of andere bijzondere persoonlijke omstandigheden niet aanwezig kunt zijn (bij je groep en per mail ook bij beide KBS-begeleiders (met reden, gemaakte afspraken, enz.)
  - 'Je houden aan gemaakte afspraken met de groep'; dit betekent ook dat je aanwezig bent bij afspraken die je als groep maakt om buiten de ingeroosterde uren bij elkaar te komen of op school te blijven.





# Workshops

- HTML/CSS en Bootstrap
- Koppeling database
- PHP en Insert/Update/Delete en formulieren
- Sessies en inlogschermen en beveiligd opslaan van inloggegevens

# Tijdsbesteding

- Voor KBS1 is in totaal 6 ec waard en dus goed voor  $6 \times 28 \text{ uur} = 168 \text{ uur}$  per persoon!!!
- Ervaring: piekbelasting aan het einde!
- Spreek ook buiten de ingeroosterde uren af hoe en waar je met elkaar werkt! (Je kunt bij de balie op T2 in beperkte mate een ruimte proberen te reserveren)
- N.B. Iedere student moet vanaf nu dagelijks zijn tijdschrijfformulier bijhouden en daarin concreet invullen wat hij wanneer heeft gedaan en hoeveel tijd hij daaraan heeft besteed.



***Wie heeft er  
een vraag?***

