

Woonmogelijkheden; wat zou mij passen?

Als ik aan een plek denk waar ik kan wonen, dan denk ik echt aan iets stabiels, iets waar ik niet elke paar weken of maanden opnieuw moet beginnen omdat het tijdelijk is of omdat er niks geregeld is. Voor mij is het belangrijk dat ik een plek heb waar ik kan blijven en waar alles wat ik nodig heb om te leren en te groeien aanwezig is, want anders kan ik gewoon niet goed naar school gaan, goed slapen of mijn werk bijhouden. Als ik elke keer moet verhuizen of mijn spullen moet pakken en ergens anders moet beginnen, dan gaat alles wat ik probeer opbouwen kapot. Ik wil niet nog een jaar verliezen waarin ik eigenlijk belangrijke stappen kan zetten. Ik heb verplichtingen, ik werk, ik probeer school te doen, ik probeer alles te volgen, en dat gaat gewoon niet als alles steeds verandert. Een plek waar alles stabiel is, waar ik een kamer heb, waar ik kan leren koken, schoonmaken en zelf nadenken over hoe ik dingen doe, dat is echt nodig. Als ik dat niet kan leren in een woonplek, hoe kan ik dan ooit zelfstandig worden? Ik heb dat nu echt nodig, omdat je in andere plaatsen vaak geen contact kan hebben over gewone dingen zoals een overhemd strijken of je kamer netjes houden, en dat zijn gewoon dingen die je moet leren om later zelfstandig te kunnen wonen.

Wat ook heel belangrijk is, is dat ik terug kan naar Heerenveen. Daar heb ik mijn vrienden, daar heb ik mensen die ik vertrouw en waar ik sociale contacten heb. Als ik dat niet kan doen, voel ik me opgesloten en geïsoleerd, en dat maakt alles nog moeilijker. Het gaat niet alleen om school of werk, maar ook om sociaal contact. Dat is belangrijk voor hoe je je voelt, voor je welzijn. Als dat beperkt wordt, dan gaat dat echt tegen mijn ontwikkeling in, omdat ik geen normale sociale structuur heb waar ik op kan bouwen. Dus een plek moet echt een balans hebben: het moet in de buurt zijn van school en werk, maar ook van mijn vrienden en dingen die ik belangrijk vind in Heerenveen, zodat ik mijn leven kan blijven opbouwen zoals ik dat wil.

Ik wil ook leren hoe je echt volwassen wordt. Dat betekent dat ik wil leren koken, schoonmaken, mijn geld beheren en gewoon weten hoe je dagelijkse dingen regelt. Dat klinkt misschien simpel, maar dat heb ik nu nog niet goed geleerd omdat je in de jeugdzorg vaak geen tijd of ruimte krijgt om dit te vragen. Als je gewoon hulp nodig hebt bij iets alledaags, dan moet er iemand zijn waar je dat aan kan vragen zonder dat het meteen een groot probleem wordt. Dat kan ook over emoties gaan, zoals hoe je een moeilijke situatie oplost of hoe je rustig blijft als iets niet lukt. Als daar geen mechanisme voor is, dan leer je niks en wordt alles alleen maar moeilijker. Voor mij is het belangrijk dat zo'n plek daar echt aandacht aan besteed, zodat ik kan leren hoe het echt werkt in het dagelijks leven en hoe je normaal voor jezelf kan zorgen zonder dat iemand elke stap overneemt of dat je alles alleen moet uitzoeken.

De omgeving van een plek is ook belangrijk. Het hoeft niet rustig te zijn, het hoeft niet stil te zijn, ik kan me overal aanpassen, maar het moet praktisch zijn voor mijn school en werk. Als ik elke dag te ver moet reizen of niet op tijd kan zijn, dan werkt alles tegen me. Een plek in de buurt van Leeuwarden bijvoorbeeld zou ideaal zijn omdat daar mijn opleidingen zijn en ik mijn leven kan opbouwen. Tegelijkertijd moet het vervoer naar Heerenveen geregeld zijn, want ik wil mijn vrienden en sociale contacten niet verliezen. Het gaat erom dat ik de vrijheid heb om keuzes te maken die goed zijn voor mijn ontwikkeling.

Ik wil niet in een plek terechtkomen die alleen maar regels heeft zonder dat ze rekening houden met wat ik nodig heb. Het is belangrijk dat ik zelf kan nadenken, zelf keuzes kan maken, en dat er een stabiele basis is waar ik kan oefenen en leren. Een plek waar je steeds wordt beperkt of waar alles tijdelijk is, daar word je niet beter van. Daar leer je niks van en daar verlies je alleen maar tijd. Voor mij is een woonplek echt een plek waar ik kan groeien, waar ik kan oefenen voor later, waar ik kan leren hoe een normaal leven eruit ziet, en waar ik niet constant moet vechten om gehoord te worden of om basale dingen gedaan te krijgen.

Daarnaast wil ik ook dat alles praktisch klopt: school, werk, sport, vrienden, en mijn sociale leven. Als een plek dat niet kan bieden, dan gaat alles mis. Het gaat niet om luxe, het gaat erom dat ik een plek heb waar ik kan functioneren, kan leren, kan werken, kan sporten, en kan omgaan met mensen zonder dat alles constant verandert. Het moet een plek zijn die mij ondersteunt in wie ik ben en wat ik wil bereiken, niet een plek die me beperkt of constant test. Ik heb al veel meegemaakt, ik wil nu stappen zetten, ik wil vooruitgaan, en ik heb een plek nodig die daar echt bij helpt.

Voor mij gaat het dus echt om stabiliteit, praktische ondersteuning, de juiste locatie, de mogelijkheid om naar Heerenveen te gaan, het leren van volwassen vaardigheden, en een omgeving die rekening houdt met mijn verplichtingen en mijn plannen voor de toekomst. Dat is alles wat ik wil en nodig om een normale stap te kunnen maken naar zelfstandigheid, school en werk. Ik wil niet dat mijn leven constant wordt onderbroken of dat ik geen keuzes kan maken. Het gaat erom dat ik kan opbouwen wat ik nu echt mis, en dat ik eindelijk een plek heb waar ik alles kan leren en kan doen zoals een normaal kind van mijn leeftijd dat hoort te doen.

School; wat zijn mijn plannen om een opleiding te volgen

Toen ik aankwam in Burgum was er nog helemaal niks geregeld. Echt niks, en dat ging niet alleen over mijn kamer of de woonplek, maar zelfs het onderwijs was nog helemaal niet voorbereid voordat ik er aankwam. Vorig jaar had ik al aangegeven dat ik toetsen en lesstof wilde inhalen omdat ik een paar dingen gemist had, en dat had ik ruim van tevoren doorgegeven. Maar de school wilde daar niet aan meewerken, waardoor ik nu dus eigenlijk zonder overgangsbewijs van havo 4 naar havo 5 sta. Dat is heel lastig, want zonder zo'n bewijs kun je officieel niet door naar een volgend schooljaar, en dat betekent dat ik eigenlijk al tijd heb verloren die ik nu weer moet inhalen. Ik heb alles zelf moeten uitzoeken: hoe kan ik inschrijven, welke scholen zijn er, welke opleidingen passen bij mijn toekomstplannen, wat zijn de mogelijkheden in Leeuwarden of in de buurt. Niemand van de gemeente of van mijn gezinswerker heeft me echt geholpen hiermee, ook niet met advies of een lijst van scholen. Zelfs wanneer ik de leerplichtambtenaar probeer te benaderen om hulp te vragen bij de inschrijving of informatie over het onderwijs, is er niemand die echt praktische hulp biedt. Dat betekent dat ik alles zelf moet doen, terwijl ik eigenlijk ook mijn hoofd nodig heb voor andere dingen, zoals school, werk, en mijn dagelijkse leven.

Het voelt alsof iedereen alleen bezig is met de gezagverplaatsing en de overleggen met de Raad van Kinderbescherming. Dat is belangrijk, maar ondertussen worden praktische dingen zoals een woonplek regelen, school zoeken, of hoe ik verder kan met mijn toekomst, volledig vergeten. Er is bijna geen communicatie over progressie of wat er geregeld wordt, waardoor ik niet kan volgen waar ik aan toe ben en wat ik kan verwachten. Het voelt alsof ik constant aan het inhalen ben, alsof ik achterloop in een spel dat anderen al hebben gepland, en dat geeft veel stress. Ik moet snel keuzes maken, maar ik krijg daar geen begeleiding bij.

Ondanks dat alles probeer ik toch vooruit te kijken. Momenteel ben ik bezig met het inschrijven bij het Firda College in Leeuwarden. Daar kan ik de MBO niveau 4 opleiding “Sport en Beweging” volgen. Het is een opleiding die goed bij mij past omdat ik al veel bezig ben met sport en gezondheid, en ik het leuk vind om met mensen te werken. Daarnaast kan ik hier leren over persoonlijke training, fitness, coaching en andere praktische vaardigheden die ik later kan toepassen in een sportschool of zelfs in een breder sport- en bewegingsvakgebied. Het mooie van een MBO4 opleiding is dat dit gelijk staat aan HAVO-niveau, dus later kan ik altijd nog doorstromen naar een hogere opleiding of zelfs van richting veranderen als dat beter bij mijn interesses past. Dat geeft mij flexibiliteit en zekerheid dat ik mijn toekomst kan vormgeven zonder dat ik nu vastzit.

Om überhaupt bij zo’n school te kunnen beginnen, heb ik ook een stabiele woonplek nodig. Het is voor mij echt heel belangrijk dat de plek waar ik kom te wonen een constante, veilige omgeving biedt. Ik kan niet steeds van plaats naar plaats worden gestuurd, want dan kan ik geen school volgen, kan ik niet goed werken, en kan ik geen routines opbouwen. Als ik telkens moet verhuizen of als er niets stabiels is, raak ik niet alleen mijn focus kwijt, maar verlies ik ook sociale contacten en belangrijke structuren die ik nodig heb om zelfstandig te leren leven. Ik heb bijvoorbeeld vrienden in Heerenveen, en dat is een plek waar ik me sociaal veilig voel. Als ik daar geen toegang toe heb of als het te moeilijk wordt om naar Heerenveen te gaan, dan kan dat echt een negatief effect hebben op mijn welzijn. Ik wil niet dat mijn toekomst wordt belemmerd door een gebrek aan regelingen of doordat niemand nadenkt over praktische dingen die voor mijn leven en school belangrijk zijn.

Het leren van zelfstandigheid is ook een groot deel van waarom een stabiele plek belangrijk is. Ik wil leren koken, schoonmaken, mijn geld beheren, en weten hoe ik dagelijkse en praktische dingen regel. Dat klinkt misschien simpel, maar dat zijn dingen die je echt moet kunnen als je volwassen wordt. In eerdere plaatsingen in de jeugdzorg heb ik gemerkt dat zulke dingen vaak niet worden uitgelegd of dat er geen mensen zijn die je kunt vragen om hulp bij kleine dingen. Het is voor mij belangrijk dat er een mechanisme is, dat er iemand is die beschikbaar is om vragen te beantwoorden, ook voor alledaagse dingen, en dat dat gebeurt zonder dat ik het gevoel krijg dat ik iets verkeerd doe. Dit is belangrijk, omdat het me helpt te leren zelfstandig te worden en verantwoordelijkheid te nemen over mijn leven, zonder dat ik constant word beperkt of dat alles voor me wordt gedaan.

De locatie van de woonplek moet aansluiten bij mijn dagelijkse leven en mijn toekomstplannen. Ideaal zou zijn een plek in of dichtbij Leeuwarden, omdat daar mijn opleiding is en ik kan werken aan mijn school en carrière. Tegelijkertijd moet er ook rekening worden gehouden met sociale contacten in Heerenveen, want dat is mijn basis en mijn netwerk, en dat is belangrijk voor mijn welzijn. Als dit niet geregeld wordt, dan verlies ik niet alleen sociale banden, maar ook motivatie en focus voor school en werk. Het gaat erom dat ik een plek heb waar ik zowel kan leren en werken als sociaal kan functioneren.

Ik wil benadrukken dat ik dit alles zelfstandig probeer te regelen. Ik heb onderweg veel moeten uitzoeken over scholen, inschrijvingen, locaties en mogelijkheden, terwijl ik ondertussen ook mijn werk moet bijhouden en moet proberen schoolmateriaal bij te houden. Dat is veel voor iemand van mijn leeftijd, maar ik wil vooruit. Het laat zien dat ik verantwoordelijk ben, dat ik plannen kan maken, en dat ik in staat ben om keuzes te maken die goed zijn voor mijn toekomst. Het is frustrerend dat de mensen die daarvoor verantwoordelijk zouden moeten zijn – gezinswerkers, de gemeente, leerplichtambtenaren – weinig concrete hulp bieden. Maar dat betekent niet dat ik opgeef; ik leer alles zelf, en dat laat juist zien dat ik zelfstandig kan functioneren en dat ik mijn toekomst serieus neem.

Het is ook belangrijk dat de woonplek praktisch is. Ik moet naar school kunnen, ik moet naar mijn werk kunnen, ik moet mijn sociale contacten kunnen behouden en ook ruimte hebben voor sport en beweging, omdat dat een belangrijk onderdeel is van mijn leven en ontwikkeling. Het is niet belangrijk of het rustig of druk is, ik kan me overal aanpassen, maar het moet functioneel zijn. Het gaat erom dat ik een plek heb waar ik kan functioneren, kan leren, kan sporten en kan omgaan met mensen zonder dat alles constant verandert. Een plek die mij beperkt of waarin ik niet kan leren en groeien, helpt niet en is tegen mijn ontwikkeling.

Daarnaast wil ik duidelijk maken dat ik plannen heb voor mijn toekomst die aansluiten bij mijn opleiding. Met “Sport en Beweging” kan ik verschillende richtingen op. Ik kan in sportscholen werken, ik kan verder leren over personal training, ik kan doorgroeien naar hogere opleidingen en ik kan in verschillende werkvelden terechtkomen. Dit geeft zekerheid dat mijn toekomst mogelijkheden heeft, dat ik niet vastzit, en dat ik stappen kan zetten richting zelfstandigheid. Mijn keuze voor deze opleiding laat zien dat ik actief nadenk over mijn leven en doelen, en dat ik bereid ben om verantwoordelijkheid te nemen.

Het is belangrijk dat alles in mijn leven samenkomt: school, werk, woonplek, sociale contacten en sport. Als één van deze dingen ontbreekt, dan raakt alles uit balans. Daarom is een stabiele woonplek, gecombineerd met een opleiding die bij mijn interesses en mogelijkheden past, en toegang tot mijn sociale netwerk in Heerenveen, cruciaal voor mijn ontwikkeling. Dit laat zien dat ik verantwoordelijkheid kan dragen, dat ik kan plannen en keuzes maken, en dat ik een toekomst kan opbouwen zonder dat ik steeds afhankelijk ben van anderen om alles voor mij te regelen.

Ik wil nogmaals benadrukken dat dit geen kortetermijnbehoefte is. Het gaat erom dat ik een plek heb waar ik echt kan leren en groeien, waar ik mijn toekomst kan opbouwen, en waar ik eindelijk stappen kan zetten richting zelfstandigheid en volwassenheid. Ik heb al veel meegemaakt, maar ik ben bereid om te werken, te leren en te plannen. Ik heb alleen een omgeving nodig die dit ondersteunt, en niet constant verandert of alles vertraagt. Een plek waar ik kan functioneren, kan groeien en kan leren, en waar praktische dingen geregeld zijn, is alles wat ik nodig heb om te slagen in school, werk en het leven.

Documenten, bijlages of links

- https://www.researchgate.net/publication/385518253_Vrije_tijd_van_jongeren_in_residentiele_voorzieningen_persoonlijke_ruimte_of_hulpverleningsruimte?utm_source=chatgpt.com
- https://www.researchgate.net/publication/383978260_Wat_we_moeten_doen_voor_kinderen_zonder_thuis
- https://www.researchgate.net/publication/372768287_Mijn_problemen_waren_niet_opeens_weg_mijn_thuis_en_begeleiding_wel_-_Hoe_is_het_voor_jongeren_om_18_te_worden_in_de_jeugdhulp_met_verblijf
- https://www.researchgate.net/publication/226354553_Verzorging_en_opvoeding_in_de_residentiele_jeugdzorg
- <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11705028/>
- https://www.researchgate.net/publication/267687704_Housing_as_a_Platform_for_Improving_Education_Outcomes_among_Low-Income_Children
- <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10501741/>
- <https://housingmatters.urban.org/articles/how-housing-instability-affects-educational-outcomes>
- <https://www.nchfa.com/news/policy-matters-blog/research-grows-linking-housing-insecurity-and-childhood-well-being>
- https://llc.umbc.edu/wp-content/uploads/sites/15/2015/03/2015_Hampden-Thompson_-_Galindo.pdf?utm_source=chatgpt.com
- https://sswr.confex.com/sswr/2025/webprogram/Paper58054.html?utm_source=chatgpt.com