

Cuaderno de Ejercicios – Punteros y Arreglos

Importante

1. Para cada función solicitada realizar al **menos un ejemplo** de ejecución.
2. Todos los ejercicios deben ser ejecutados en **un único Main**.
3. Código comentado no se tomará en cuenta.
4. Subir a Moodle **un único archivo .c** con los ejercicios resueltos.
5. Si el archivo .c tiene otra **extensión o no compila**, se asignará la nota mínima (1).
6. Fecha límite de entrega: **7 de Octubre 23:55 Hrs.**

Por cada día de retraso (Cada día nuevo inicia a las 23.55hrs):

- a. 0 a 24hrs. – Nota máxima 6.
- b. 24 a 48hrs. – Nota máxima 4.5.
- c. 48 a 72hrs. – Nota máxima 3.
- d. 72hrs+ – Nota máxima 1.

Ejercicios

- **Observación 1:** En los argumentos de cada función, “**int n/int m**” representa la dimensión del arreglo.
- **Observación 2:** Para cada prototipo de función que contenga el símbolo “**???**”, reemplázelo por el que corresponda.

1. Implementar una función que reciba una matriz char y retorne una nueva matriz int** con los valores ASCII en cada posición.

??? transformar(char **matriz, int n, int m)

2. Implementar una función que reciba una matriz de enteros. Ordene la matriz de menor a mayor.

void ordenar(int **matriz, int n, int m)

3. Implementar una función que retorne un arreglo con la suma total de cada fila.

Matriz =

	1	2	3	
	4	5	6	<i>R</i> = 6
	7	8	9	15

 24

??? reducirMatriz(int **matriz, int n, int m)

4. Implementar una función que reciba una Matriz de enteros y retorne la cantidad mayor de números consecutivos.

Matriz =

	5	8	3	
	4	5	6	<i>R</i> = 5
	7	1	10	

??? consecutivos(int **matriz, int n, int m)

5. Implementar una función que reciba una matriz de enteros y retorne un arreglo con los números mayores de cada fila.

$$\mathbf{Matriz} = \begin{matrix} & \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{2} \\ \mathbf{10} & \mathbf{5} & \mathbf{6} \\ \mathbf{7} & \mathbf{20} & \mathbf{9} \end{matrix} \quad \mathbf{R} = \begin{matrix} \mathbf{3} & \mathbf{10} & \mathbf{20} \end{matrix}$$

??? mayorPorFila(int **matriz, int n, int m)