



# النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية المغربية

: تحت إشراف  
ذ. فخور

: من إعداد  
فاطمة الزهراء ايت بن علا  
فاطمة الزهراء بنديوري



# محاوَر العرض



01 تقديم

02 المرجعيات المؤطرة لإصلاح منظومة التربية والتكوين

03 النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم  
العمومي، المتضمن لميثاق التلميذ(ة)

04 خاتمة

01

# تقديم

تقديم  
تعريف الادارة المدرسية  
تعريف المدرسة  
تعريف النظام الداخلي



# تقديم

تعتبر المؤسسة التعليمية فضاءا للتربية والتكوين ، ومجالا لممارسة المتعلمين لحقوقهم ، واحترامهم لواجباتهم ، مما يمكنهم من اكتساب المعلومات والمهارات والكفاءات التي تؤهلهم لتحمل التزاماتهم الوطنية ، ومن أجل تحقيق تلك الغايات السامية قررت إدارات المؤسسات المغربية إصدار النظام الداخلي الذي يحكم سير العمل في المؤسسة التربوية



# تعريف المدرسة

المدرسة مشتقة من الفعل درس بشكل بسيط هي مؤسسة تعليمية نظامية اساستها الحكومة بهدف تربية الاطفال اولا ثم تعليمهم وتلقينهم مختلف العلوم وبالتالي فالمدرسة تساهم في تكوين وبناء كل طفل وجعله فاعلا في المجتمع. فالغرض من المدرسة هو تنشئة الاجيال تنشئة جيدا



# تعريف الادارة المدرسية

هي احدى المصالح الخارجية التابعة للوزارة حسب تراتبية ادارية تصاعدية، هذه التراتبية هي المدرسة ثم النيابة ثم الاكاديمية فالوزارة. ان الادارة التربوية وتسمى ايضا الادارة المدرسية وسيط بين هيئة التدريس والتلاميذ والنيابة والاكاديمية، الشيء الذي يجعلها تتحمل مسؤولية جسيمة سواء على مستوى الاخبار والاعلام و توزيع المذكرات والقوانين الجديدة، او على مستوى توزيع وتنظيم ومراقبة سير الدراسة والامتحانات ،كما ان كل الانسجام بين مكوناتها وعناصرها يؤثر ايجابا . على جودة العطاء الدراسي للمتعلمين، وطبيعة الخدمات المقدمة من باقي الاطر وبهذا يمكن القول ان الادارة التربوية لمؤسسة تعليمية الثانوية الاعدادية هي مصلحة او جهاز يتولى ضبط وتسيير جميع شؤون المؤسسة، وهي مسؤولة عن توفير جميع الشروط والظروف الكفيلة بقيام الاطر التعليمية والادارية والتقنية بمهامها على وجه المطلوب ،وتعمل ادارة تربوية بمقتضى نصوص التشريعية وتنظيمية تحدد المهام والمسؤوليات، وتضع القوانين الداخلية لضبطها .وتسيير ومراقبتها

# تعريف النظام الداخلي

النظام الداخلي في المغرب يشير إلى مجموعة القوانين واللوائح والإجراءات التنظيمية التي تُنشأ وتُطبق داخل المؤسسات التربوية، مثل المدارس والمعاهد. يهدف هذا النظام إلى تنظيم سير العملية التعليمية والتربوية داخل هذه المؤسسات، وضمان تحقيق الأهداف التربوية وتوفير بيئة تعليمية فعّالة.



وهو نظام أصدرته وزارة التربية الوطنية يوم 5 يونيو 2020 بشراكة مع مديرية الشؤون القانونية، والذي يندرج في إطار تفعيل المادة 26 من القانون الإطار 51.17، كما أنه يدخل ضمن التنزيلات التي قامت بها الرؤية الاستراتيجية بهدف إصلاح منظومة التربية والتعليم. يسعى هذا النظام كما جاء فيه إلى تحديد الخدمات التي تقدمها مؤسسات التربية والتعليم العمومي وتنظيم الدراسة بها والإجراءات المتعلقة بالتقويم والتتبع الدراسي وتدقيق ضوابط الحياة المدرسية داخل المؤسسة التعليمية وكذا ضبط العلاقات بين مكوناتها من طاقم تربوي وإداري وجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ والتلميذات

02

# المرجعيات المؤطرة لإصلاح منظومة التربية والتكوين





# المرجعيات الموطّرة لإصلاح منظومة التربية والتكوين



دستور المملكة المغربية المتضمن لمجموعة من المقتضيات التي تروم محاربة التمييز، وتحقيق المساواة بين الجنسين، وتعزيز حق الطفل(ة) في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذو جودة

الخطب الملكية السامية التي يؤكد فيها صاحب الجلالة نصره الله، على ضرورة تحقيق تعليم جيد يقوم على تفاعل التلميذات والتلاميذ، وتنمية قدراتهم الذاتية، وإتاحة الفرص أمامهم للأبداع والابتكار، فضلا عن تمكينهم من اكتساب المهارات، والتشبع بقواعد التعايش مع الآخرين، في التزام بقيم الحرية والمساواة، واحترام التنوع والاختلاف؛

الاتفاقيات الدولية المصادق عليها والمواثيق والمعاهدات ذات الصلة بالتربية والتكوين وحقوق الطفل والمرأة والإنسان بشكل عام؛

القانون - الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الذي يروم في جوهره إرساء مدرسة مفتوحة أمام الجميع تتوخى تأهيل الرأسمال البشري، مستندة إلى ركيزتي المساواة وتكافؤ الفرص من جهة، والجودة للجميع من جهة أخرى، بغية تحقيق الهدف الأسمى المتمثل في الارتقاء بالفرد وتقديم المجتمع

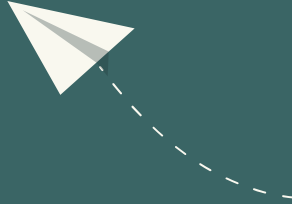


03

# النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، المتضمن "ميثاق التلميذ(ة)"



# الفصل الأول:



# خاتمة

في ختام هذا العرض، نتفق جميعًا على أهمية النظام الداخلي كأساس حيوي لتحقيق تميز المؤسسات التربوية في المغرب. إن الأهداف والرؤية الواضحة، إلى جانب التنظيم الفعّال وتوزيع الأدوار والمسؤوليات، يشكلون أساسًا لضمان سير عملية التعليم والتربية بشكل فعّال.



شكرا لانتباهكم

