

	APO /PPO	APC/PPC
Professeur	<ul style="list-style-type: none"> • Fixer les objectifs de cours • Observer / mesurer le comportement • Renforcer la capacité cognitive des apprenants • Découper les taches du cours 	<ul style="list-style-type: none"> • Se centre sur l'élève • Encourage la pensée critique • Guider/accompagner • Choisir les situations problèmes • Se base sur les prérequis des élèves • Facilitateur et moniteur
apprenant	<ul style="list-style-type: none"> • Prise des notes • Progresse dans le cours en validant les objectifs • Produit un comportement observable 	<ul style="list-style-type: none"> • Construire son savoir • Collaborer • Résoudre des situations complexes et réelles
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> • une évaluation objective des résultats de l'apprentissage. • planification plus précise de l'enseignement. • de mieux aligner l'enseignement sur les normes ou les standards éducatifs. • impliquer les élèves dans leur propre apprentissage en leur fournissant des objectifs clairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elle permet aux élèves de développer des compétences qui peuvent être appliquées dans leur vie quotidienne. • Elle permet d'encourager l'apprentissage actif et la participation des élèves. • Elle permet d'aborder des problèmes complexes et d'encourager la pensée critique. • Elle permet de promouvoir une approche d'enseignement centrée sur l'élève.
limites	<ul style="list-style-type: none"> • limitée dans sa capacité à évaluer des compétences non-mesurables. • Les objectifs peuvent être trop rigides et ne pas prendre en compte les besoins individuels des élèves. • Les objectifs peuvent être trop étroitement définis et ne pas permettre la créativité ou la pensée critique. • Les objectifs peuvent être trop nombreux ou trop ambitieux, ce qui peut causer du stress chez les élèves et les enseignants. • Les objectifs peuvent être mal conçus ou mal communiqués, ce qui peut entraîner une confusion ou un manque de motivation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elle peut être difficile à évaluer objectivement. • Elle peut nécessiter une planification plus approfondie de la part des enseignants. • Elle peut nécessiter des ressources supplémentaires pour la mise en place d'activités pratiques et collaboratives. • Elle peut ne pas être appropriée pour certaines matières où les connaissances de base sont nécessaires.