

Méthodes Pédagogiques

Dans le milieu éducatif

Présenté par :
Assbai Houda
Chaouchi Meryeme
Jabbar Fadwa

Encadré par :
Mr . Dardary Oussama



01

Introduction

- ❑ Définition de la pédagogie
- ❑ Importance des méthodes pédagogiques dans l'apprentissage
- ❑ Citations des cinq principales méthodes pédagogiques

02

Méthodes pédagogiques

- ❑ Définition
- ❑ L'utilisation
- ❑ Avantages et limites
- ❑ Quelle méthode choisir ?

03

Conclusion

01 Introduction



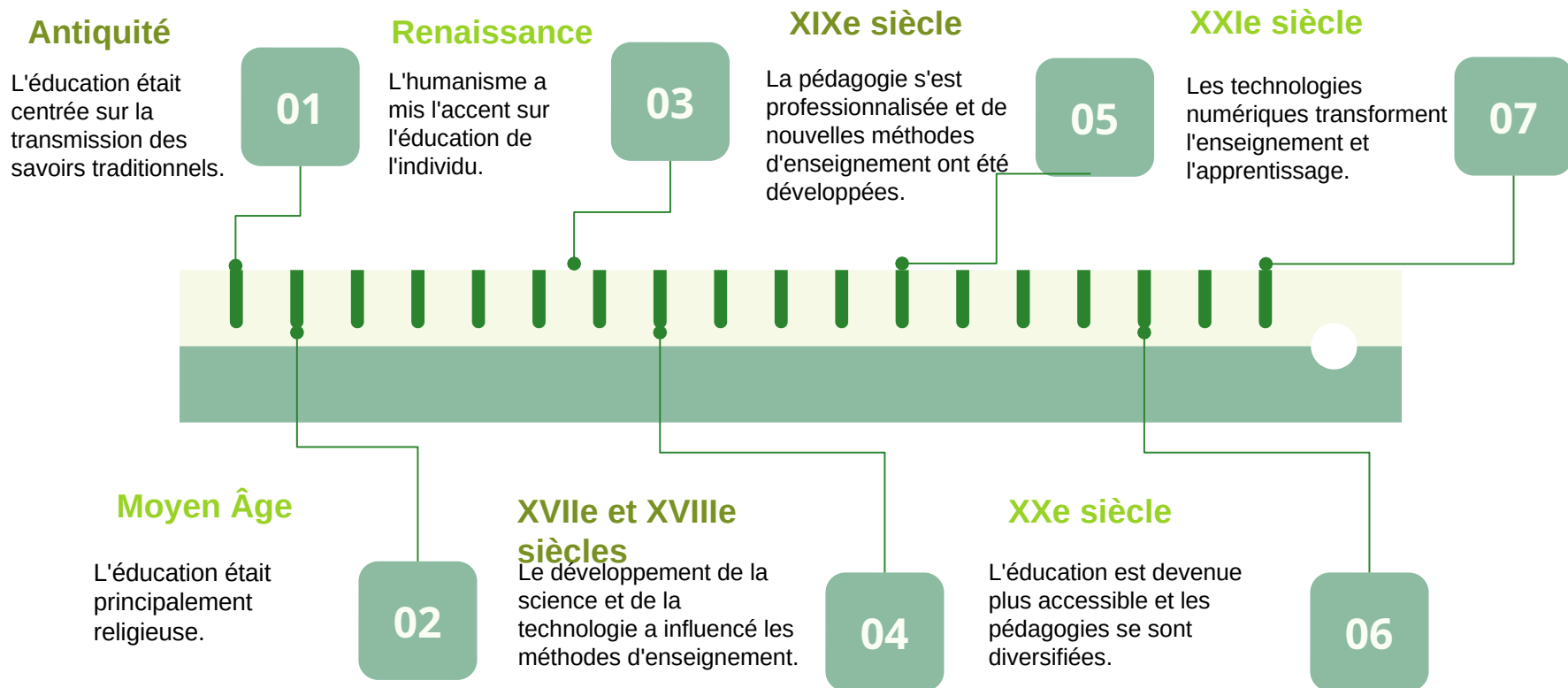
La pédagogie, en tant que domaine fondamental de l'éducation, a traversé une évolution significative au fil des siècles, s'adaptant aux besoins changeants des apprenants et aux avancées dans la compréhension de la cognition humaine.

La pédagogie est l'art d'enseigner et d'éduquer. Elle englobe l'ensemble des méthodes et pratiques mises en œuvre pour transmettre des connaissances, des compétences et des valeurs aux élèves. Le terme "pédagogie" vient du grec "paidos" (enfant) et "agogos" (conducteur). Il désignait à l'origine l'esclave qui accompagnait l'enfant à l'école.

La pédagogie s'intéresse à la fois aux aspects théoriques et pratiques de l'éducation. Elle cherche à comprendre comment les élèves apprennent et à développer des méthodes d'enseignement plus efficaces.



Evolution de la pédagogie

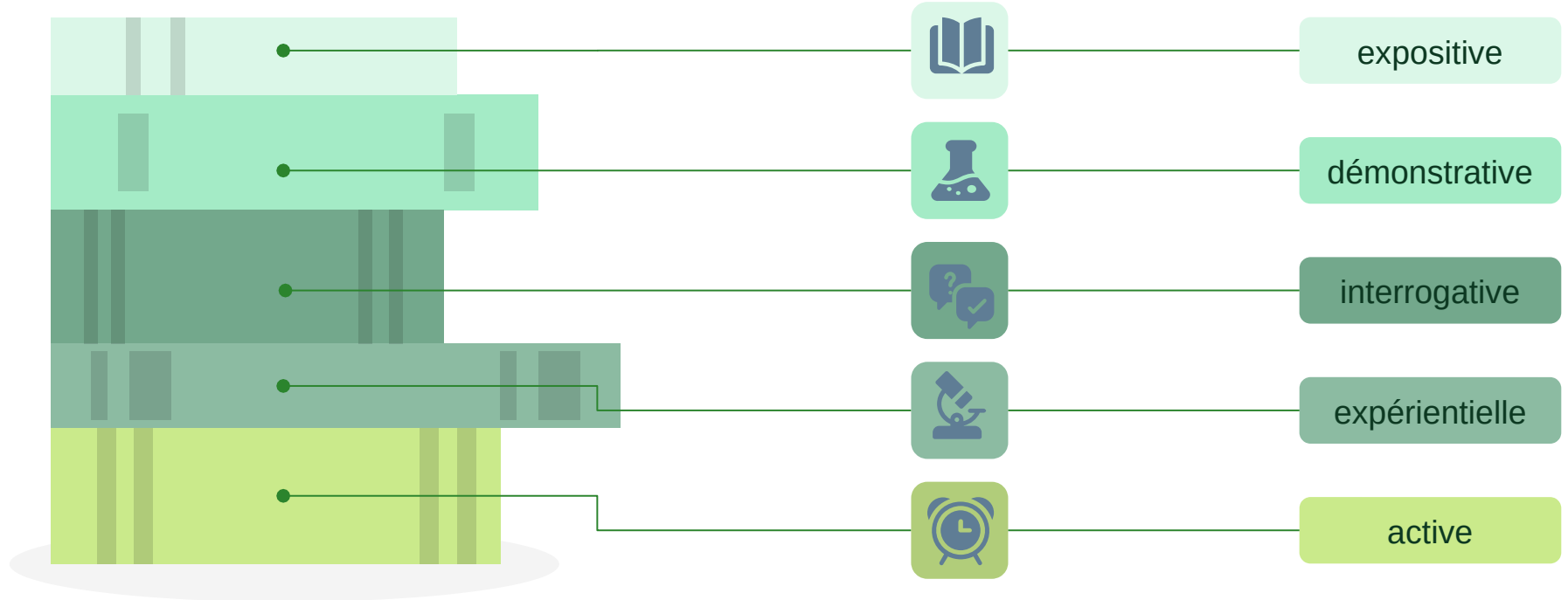


Importance des méthodes pédagogiques dans l'apprentissage

Les méthodes pédagogiques jouent un rôle crucial dans la création d'un environnement d'apprentissage efficace et significatif. Elles façonnent la manière dont les connaissances sont présentées, assimilées et utilisées par les apprenants. En adoptant des approches variées, les enseignants peuvent mieux répondre aux besoins individuels des apprenants, favoriser leur engagement et maximiser leur apprentissage.



Citation des cinq principales méthodes pédagogiques



02

Méthodes pédagogiques



Définition

- ❑ Une méthode pédagogique décrit le moyen pédagogique adopté par l'enseignant pour favoriser l'apprentissage et atteindre son objectif pédagogique. La méthode unique imposée ou obligatoire serait une erreur, car elle appartient au libre choix de l'enseignant ou de l'étudiant et est souvent affaire de circonstances.
- ❑ La méthode pédagogique peut donc varier en fonction de nombreux facteurs, tels que le sujet enseigné, les objectifs spécifiques de l'apprentissage, les caractéristiques des apprenants, les ressources disponibles, et même les préférences personnelles de l'enseignant ou des étudiants. En ce sens, elle représente un ensemble d'approches, de techniques et de stratégies utilisées de manière intentionnelle pour faciliter le processus d'acquisition de connaissances, de compétences et d'attitudes chez les apprenants. Ainsi, la diversité des méthodes pédagogiques permet d'adapter l'enseignement à la fois aux besoins individuels des apprenants et aux exigences spécifiques des situations d'apprentissage .

Nommée aussi méthode **transmissive** ou encore **cours magistral**, C'est la méthode la plus classique, celle que l'on retrouve dans les cours magistraux au cours desquels l'enseignant expose et transmet un savoir théorique la plupart du temps. Cette méthode est valable si l'on part du principe que l'objet de la formation est d'acquérir une connaissance détenue par l'enseignant. Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont uniquement basés sur une présentation orale qui peut s'appuyer sur des supports visuels. L'évaluation s'effectue à la suite du cours théorique grâce à un contrôle de connaissances jugé recevable ou non par l'enseignant .

Méthode expositive
(transmissive ou
magistrale)

Comment mettre en place une leçon avec la méthode expositive ?

Prenons un exemple : les
volcans

Avantages

- la transmission d'une quantité importante de savoir .
- un grand nombre d'élèves .
- un temps réduit .
- besoin de peu de moyens .

Inconvénients

- aucun échange avec les élèves .
- un rythme imposé à l'ensemble des apprenants .
- risque de passivité chez les écoliers .
- une concentration limitée des élèves .

La démonstration est une méthode d'enseignement utilisée pour communiquer une idée à l'aide de supports visuels tels que des tableaux de feuilles mobiles, des affiches, des power point, etc. Une démonstration est le processus qui consiste à enseigner à quelqu'un comment fabriquer ou faire quelque chose en procédant étape par étape. En montrant comment, vous « dites » ce que vous faites.

Démontrer pour enseigner, voici le fonctionnement de la méthode démonstrative. Cette **pédagogie participative** passe par l'exemple. L'élève participe. Il devient acteur. La méthode démonstrative se décompose en 3 étapes :

- ❑ la démonstration .
- ❑ la reformulation .
- ❑ la reproduction .

Méthode démonstrative

Comment mettre en place un cours avec la méthode démonstrative ?

Prenons un exemple : les
volcans

Avantages

- de la pratique .
- des élèves impliqués .
- une **mémorisation** améliorée .
- Une transition de l'abstrait au concret facilitée .
- Une mise en situation permettant la vérification des acquis pendant la séquence.

Inconvénients

- **se limiter** à un nombre restreint d'élèves
- demander une **implication considérable** du professeur
- avoir besoin d'un **groupe homogène**
- prévoir une **préparation importante** pour chaque séance.

Cette méthode nous vient de Socrate et son principe de la maïeutique. Il s'agit de « **l'art de faire accoucher les esprits** ». Un bien beau programme. Mais concrètement, en quoi consiste cette **pratique pédagogique ? À questionner l'écopier pour le mener à construire par lui-même son raisonnement** et ainsi ses connaissances. Il se retrouve au centre de son apprentissage. Il en est l'acteur principal. **Un échange actif** entre l'enseignant et l'élève se crée.

Méthode
interrogative

Comment mettre en place la méthode interrogative ?

Prenons un exemple : les
volcans

Avantages

- il est **actif**.
- plus **motivé**.
- **valorisé**.
- arrive à une **meilleure mémorisation**.

Inconvénients

- Manque de participation
- Difficulté de contrôle
- Risque de superficialité
- Manque de structure
- Fatigue

La méthode **expérientielle**, comme son nom l'indique, se base sur les expériences conduisant à la compréhension et à la mémorisation. D'après deux auteurs, qui sont Daniel Faulx et Cédric Danse, l'action et la réflexion doivent être combinées pour favoriser le transfert de connaissances.

Le formateur a un rôle particulièrement important dans cette méthode. Il construit un environnement favorable à l'apprentissage et à l'immersion des apprenants. Il incite à l'analyse. Des savoir-être indispensables prennent d'autant plus d'importance si le formateur décide de pratiquer cette technique. L'écoute active, la reformulation et la répartition du temps de parole font partie des savoir-être fondamentaux pour favoriser l'apprentissage par l'expérience.

Grâce à cette technique, les apprenants peuvent ouvrir leur champs de connaissance et se pencher sur des sujets sociaux/culturels. L'expérience permet aussi de se rapprocher de la situation réelle.

Méthode expérientielle

Comment mettre en place la méthode expérientielle?

Prenons un exemple : les
volcans

Avantages

- une **interaction** entre les élèves .
- Un apprentissage **coopératif** .
- des **erreurs valorisées** .
- l'écopier se trouve **au centre de son apprentissage**.

Inconvénients

- un **temps de préparation important** .
- **tester chaque expérience** en amont .
- **se limiter à un nombre d'élèves restreint** (entre 2 et 8 individus) .
- Coût - Les expériences peuvent être coûteuses en argent et matériaux.

La méthode active se déroule en petit groupe. Elle consiste à mettre en situation réel les stagiaires. Le formateur joue le rôle de facilitateur, de médiateur et de guide à l'acquisition des connaissances.

La méthode va à l'encontre des procédures pédagogiques traditionnelles. En effet, le formateur n'est pas le détenteur du savoir et les apprenants ne sont en rien des ignorants.

Elle estime que l'action développe les connaissances. C'est à travers une série d'actions que l'apprenant peut réfléchir sur le sujet.

Les études de cas, les projets de groupe, les jeux de rôle et les simulations font partie des outils de la méthode active.

Méthode active

Comment mettre en place la méthode active (de découverte) ?

Cette forme pédagogique va se retrouver dans différentes mises en situation comme :

L'étude de cas : en partant d'un contexte de la vie réelle, l'élève va réfléchir, chercher la coopération de ses pairs et participer à sa solution.

Le jeu de rôle : se basant sur un scénario, les écoliers se partagent un rôle. Ils deviennent maîtres de la situation. Ici, l'enseignant souhaite l'échange entre les élèves.

La résolution de problème : s'appuyant sur un fait probable, l'élève recherche par lui-même une réponse. Ainsi il va faire appel à différentes compétences pour arriver à ses fins.

La classe inversée : peu connue en France, les fonctions s'inversent : exercices et mise en pratique à l'école, cours à la maison.

Avantages

- La **motivation** de l'élève augmente.
- Les enfants sont **maîtres de leur apprentissage**.
- La **mémorisation** à long terme s'améliore.
- L'élève développe un **esprit critique**.
- Une **coopération** apparaît entre les enfants.

Inconvénients

- Besoin de ressources supplémentaires.
- Complexité de la mise en œuvre.
- Gestion du temps.
- Besoin de participation active.

La **méthode heuristique** fait appel à la créativité et à l'imagination des apprenants. Les stagiaires sont au cœur de l'action de formation et contribuent à son élaboration. Ils exploitent l'intelligence collective pour parvenir à leur fin. Le formateur sert de guide.

L'approche heuristique affectionne des méthodes spécifiques, comme le **brainstorming**, le **mindmapping** et la **création de scénarios**.

La méthode repose sur l'autonomie du groupe. Le formateur éclaire le sujet. Ensuite, c'est au tour des participants de travailler de concert pour creuser en profondeur et trouver la solution.

Méthode heuristique

On parle aussi de "cours inversé" ou de "classe inversée" (en anglais, de "*flipped classroom*"). Il s'agit d'une pédagogie consistant à inverser l'ordre des choses par rapport à la méthode traditionnelle :

D'abord :

1. les élèves apprennent leur cours à la maison , **puis**
2. l'enseignant propose différentes activités en classe.

Méthode inversée

Schématiquement, cela ce résume à ça :



Par opposition à la pédagogie traditionnelle :



Comment

choisir la bonne méthode pédagogique pour la formation professionnelle ?



Le choix de la méthode pédagogique semble complexe au regard des nombreuses possibilités.

Le choix en fonction du contenu de la formation :

Le choix de la méthode pédagogique s'opère selon le contenu de la formation. Une méthode pédagogie adaptée au contenu de la formation fait ressortir l'essentiel du programme.

Ce critère permet d'avoir une vue d'ensemble sur la formation. Il incite le formateur à approfondir le sujet. Il révèle d'autant plus les points clés de la formation.

Une méthode pédagogique adaptée facilite l'apprentissage et accélère les procédures d'acquisition des apprenants.

Le choix de la méthode pédagogique se déroule en plusieurs étapes :



La définition du thème
de la formation .



La définition des
objectifs du contenu
de la formation .



La définition du type
de contenu de la
formation .



La définition du type
de méthode
pédagogique .



Le choix de la
méthode
pédagogique.

- Le choix de la méthode pédagogique conditionne le succès de l'apprentissage et la facilité d'assimilation des informations.

Conclusion



Différentes méthodes pédagogiques existent, le plus important est de trouver celle qui vous correspond !

- Est-ce que vous vous sentez plus à l'aise avec des mises en situation ?
- Des ateliers ?
- Des présentations plus théoriques ?

Le plus important est que vous puissiez transmettre !

Study Objectives



Mercury

Mercury is the closest planet to the Sun and the smallest one



Venus

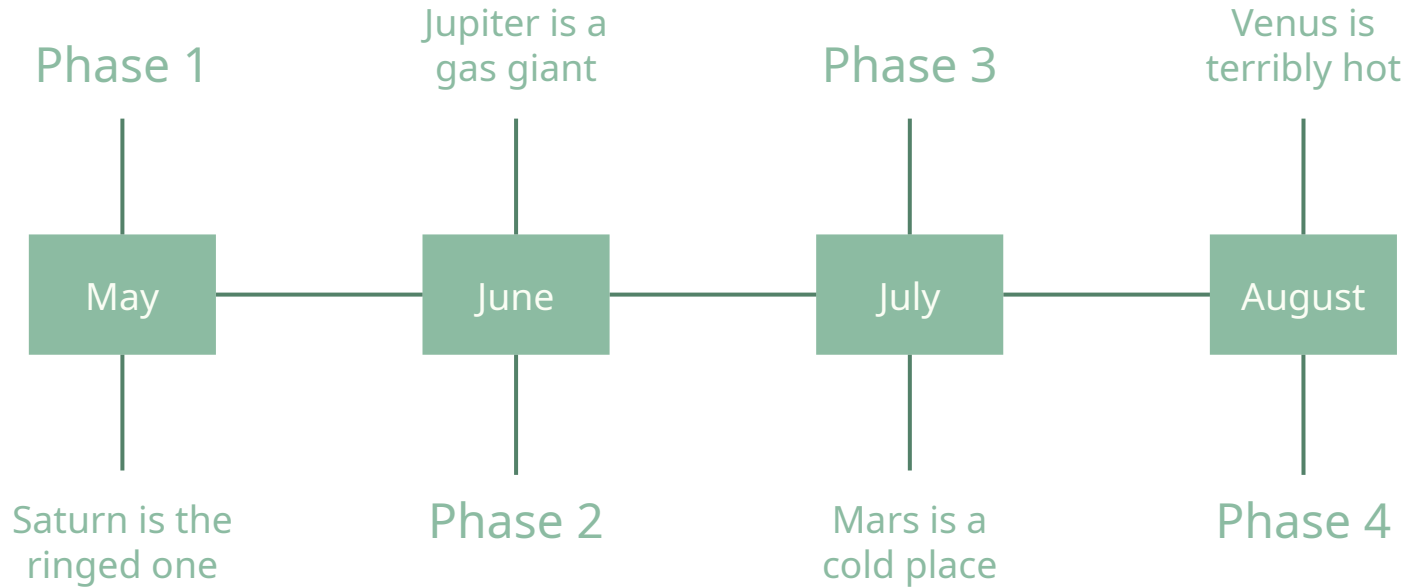
Venus has a beautiful name and is the second planet from the Sun



Mars

Despite being red, Mars is a cold place full of iron oxide dust

Schedule





A Picture Is Worth a
Thousand Words

Methodology

To modify this graph, click on it,
change the data and replace it here

Research

Venus has a
beautiful name, but
it's hot

Data Study

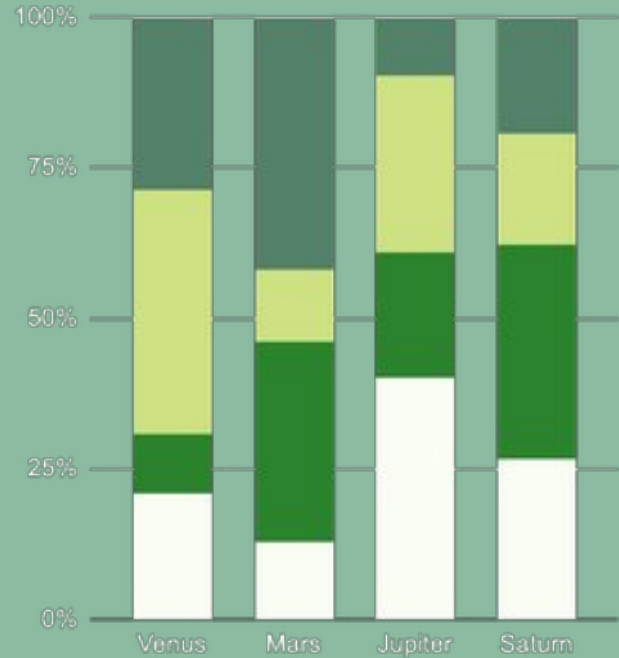
Despite being red,
Mars is a cold place

Analysis

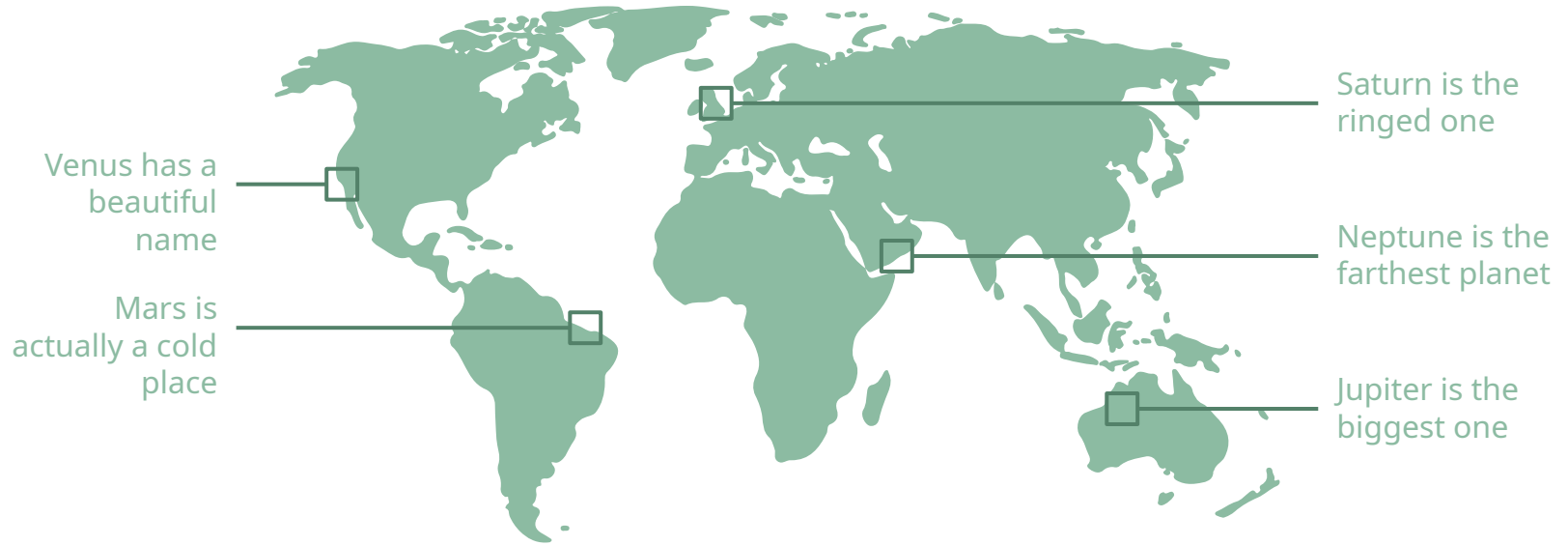
Jupiter is the biggest
planet of them all

Comparison

Saturn is the ringed
one and a gas giant



Demographic Data



Table

		Test 1	Test 2
First Part	Feat. 1	✓	✗
	Feat. 2	✓	✓
	Feat. 3	✗	✗
Second Part	Feat. 1	✗	✗
	Feat. 2	✓	✓
	Feat. 3	✗	✗



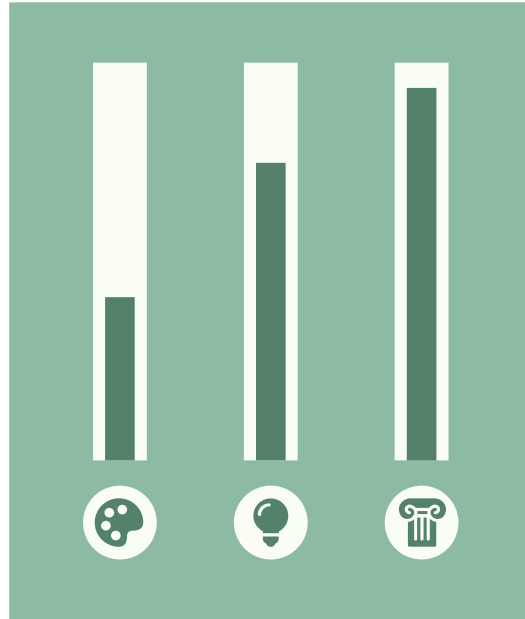
Results Analysis



Mercury is the
smallest
planet



Venus has a
beautiful
name



234k

Mars is actually a
cold place

123.6

5
Jupiter is the
biggest planet

Conclusions



Write your conclusions

- Here you can write your conclusions
- Here you can write your conclusions
- Here you can write your conclusions
- Here you can write your conclusions

Bibliographical References

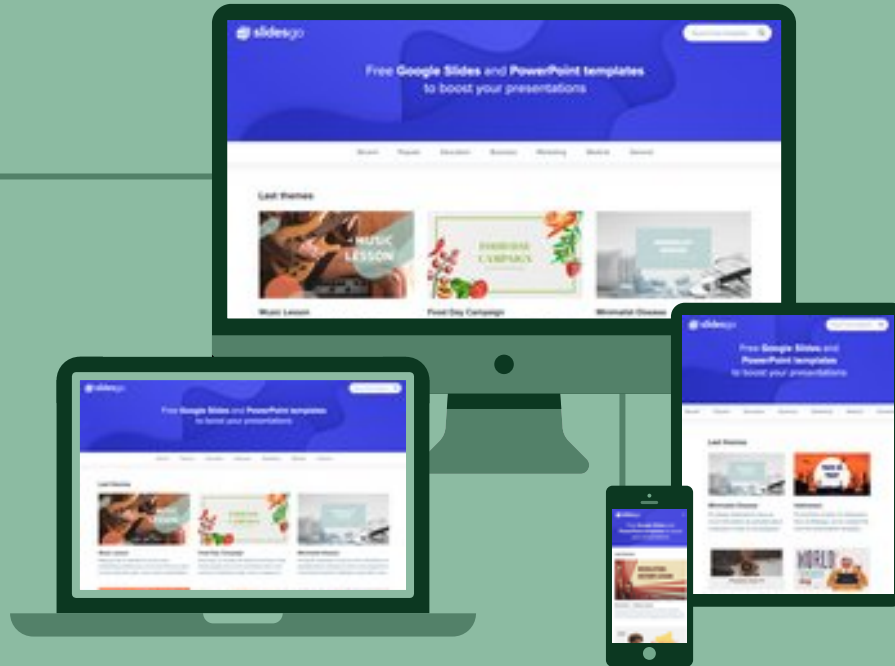
Theory Resources

- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher

Practical Resources

- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher
- AUTHOR (YEAR). *Title of the publication*. Publisher

Online Version



In all platforms!

You can replace the images on the screen of each device with your own work. Just delete these ones, add yours and place them in the center of each device



Thanks!

Do you have any questions?
addyouremail@freepik.com
+91 620 421 838
yourcompany.com



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](https://www.slidesgo.com/), including icons by [Flaticon](https://www.flaticon.com/), and infographics & images by [Freepik](https://www.freepik.com/).

Please keep this slide for attribution.

Alternative Resources

- Kids playing football on grass
- Medium shot kids high fiving before a match
- Low angle kids high fiving
- Boy holding a football ball
- Children playing rock scissors paper
- Long shot kids plating a tree
- Long shot kids eating a slice of pizza
- Children posing on blanket outside

- Medium shot kids playing with hula hoop
- Front view kids playing with potato bags
- Kids drawing a sun with chalk
- High angle kids getting ready to plant a clover

Resources

Did you like the resources on this template? Get them for free at our other websites:

PHOTOS:

- [Kids planting and watering tree](#)
- [Bottom view kids looking at the camera](#)
- [Children sitting on bench and reading](#)
- [Long shot friends drawing with chalk](#)
- [Top view happy kids smiling at the camera](#)
- [Little girl posing with football ball](#)
- [Long shot kids jumping together](#)
- [Kids having fun in tug of war](#)
- [Kids with their hands up with copy space](#)

Instructions for use

In order to use this template, you must credit [Slidesgo](#) by keeping the [Thanks](#) slide.

You are allowed to:

- Modify this template.
- Use it for both personal and commercial projects.

You are not allowed to:

- Sublicense, sell or rent any of Slidesgo Content (or a modified version of Slidesgo Content).
- Distribute Slidesgo Content unless it has been expressly authorized by Slidesgo.
- Include Slidesgo Content in an online or offline database or file.
- Offer Slidesgo templates (or modified versions of Slidesgo templates) for download.
- Acquire the copyright of Slidesgo Content.

For more information about editing slides, please read our FAQs or visit Slidesgo School:

<https://slidesgo.com/faqs> and <https://slidesgo.com/slidesgo-school>

Fonts & colors used

This presentation has been made using the following fonts:

Lobster Two

(<https://fonts.google.com/specimen/Lobster+Two>)

Oxygen

(<https://fonts.google.com/specimen/Oxygen>)

#8cbba2

#73a88c

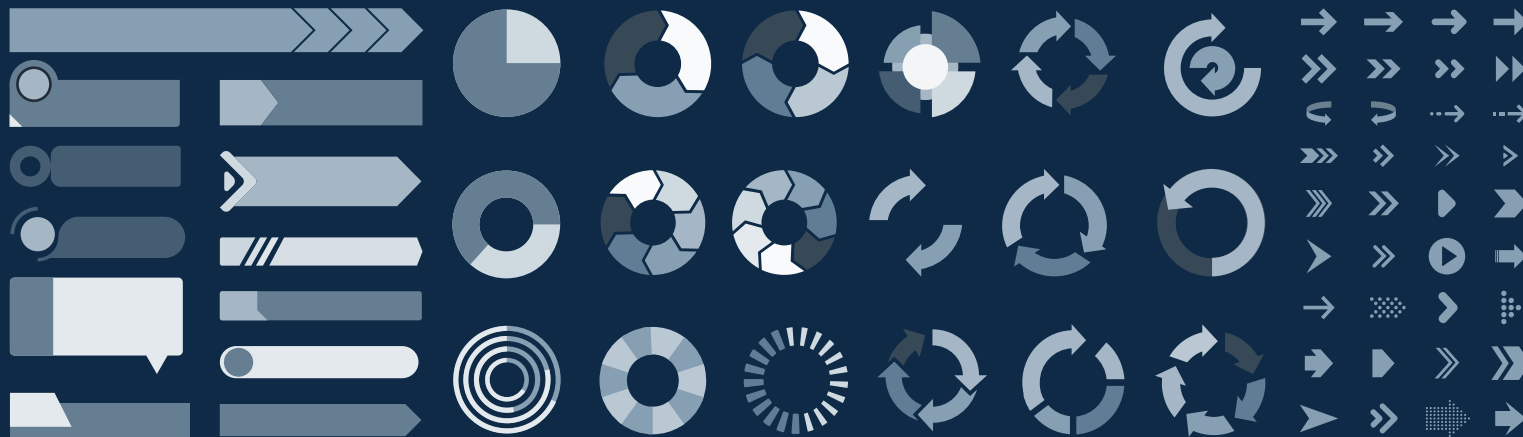
#fafdf4

#538169

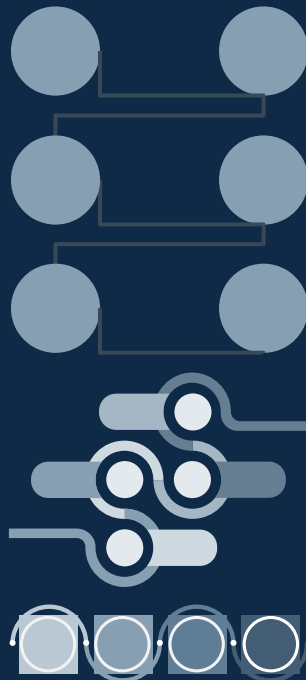
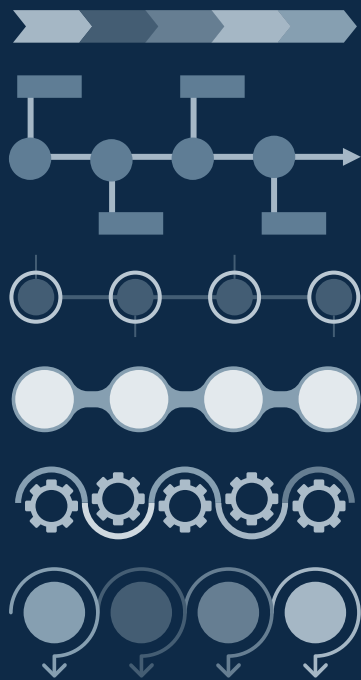
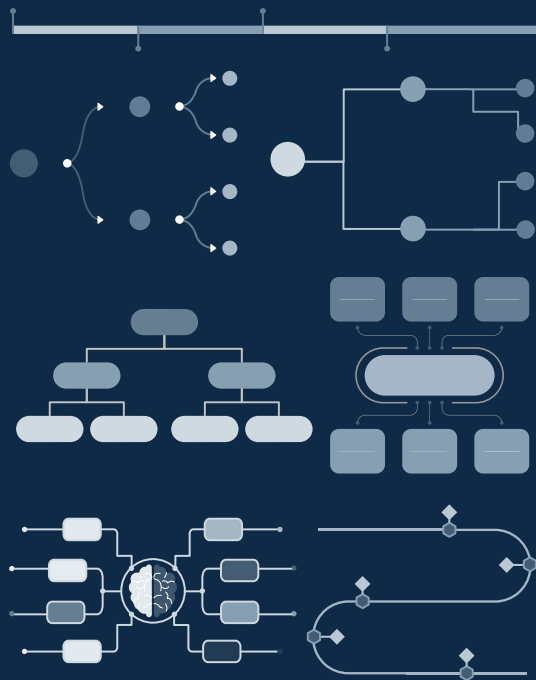
Use our editable graphic resources...

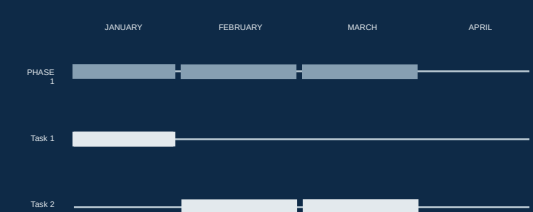
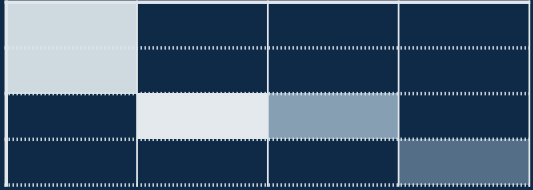
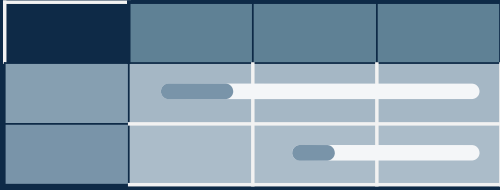
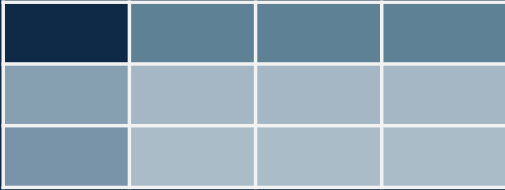
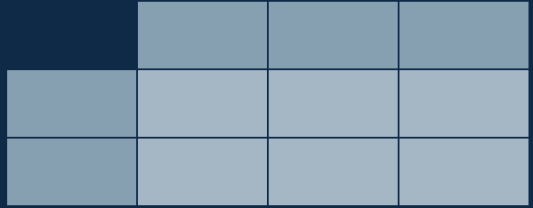
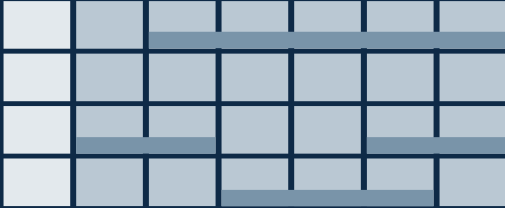
You can easily **resize** these resources without losing quality. To **change the color**, just ungroup the resource and click on the object you want to change. Then, click on the **paint bucket** and select the color you want.

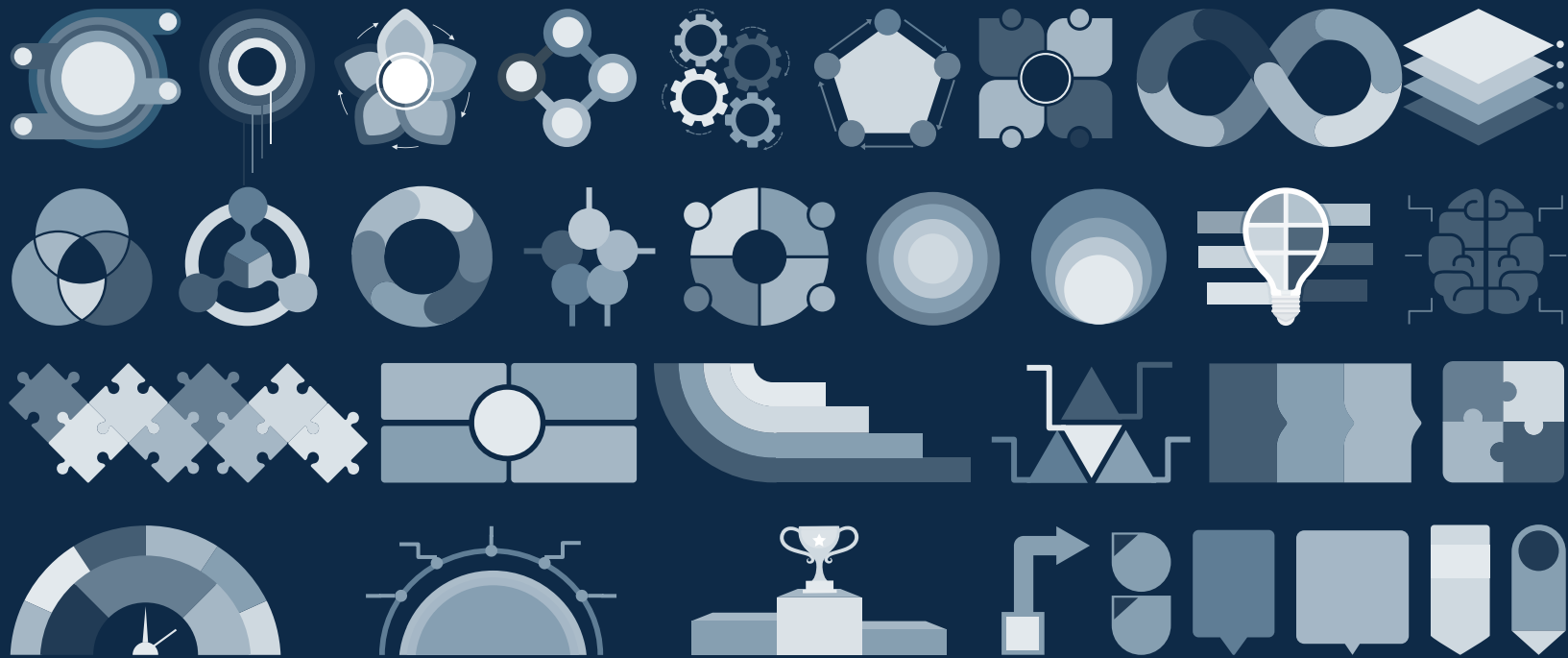
Group the resource again when you're done.

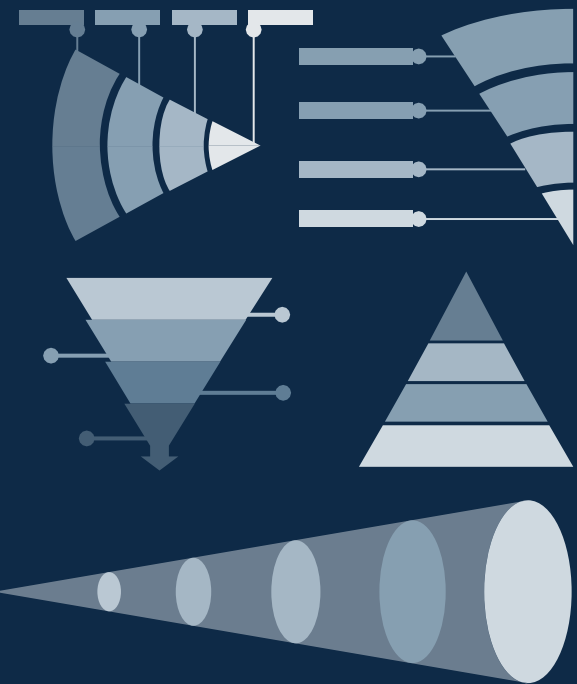
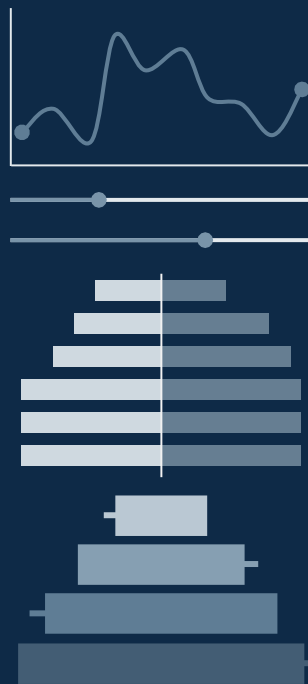
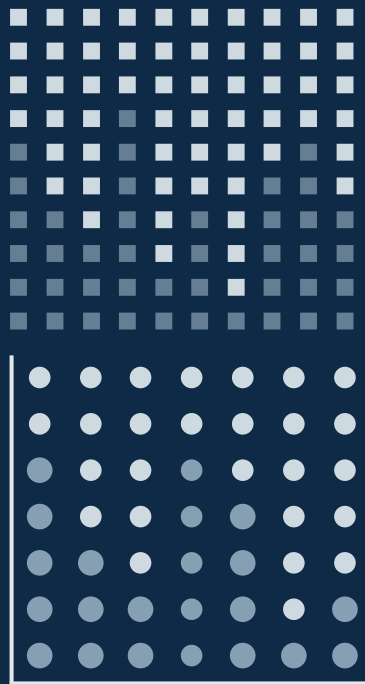












...and our sets of editable icons

You can **resize** these icons without losing quality.

You can **change the stroke and fill color**; just select the icon and click on the **paint bucket/pen**.

In Google Slides, you can also use [Flaticon's extension](#), allowing you to customize and add even more icons.



Educational Icons



Medical Icons



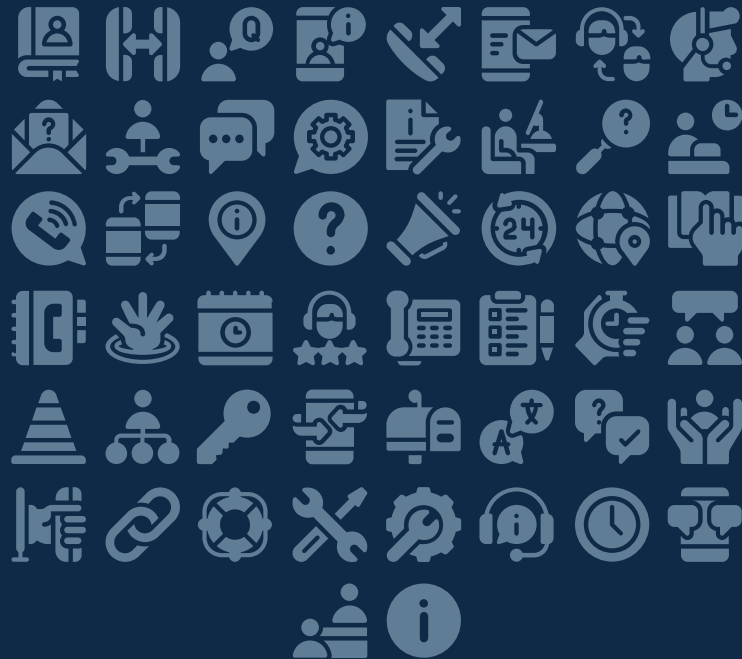
Business Icons



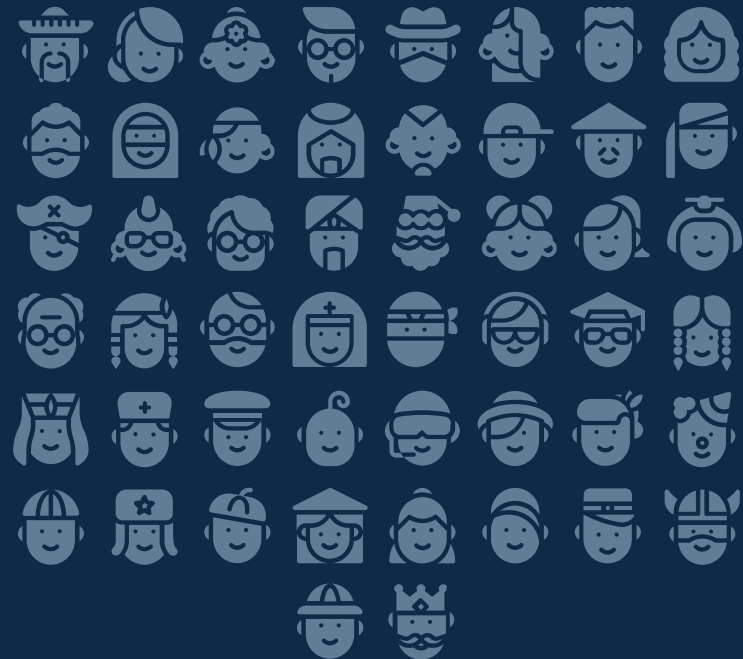
Teamwork Icons



Help & Support Icons



Avatar Icons



[illegible][illegible]

Nature Icons



SEO & Marketing Icons



