

من تأطير:
ذ. فخور

حقوق و واجبات الاستاذ

من إعداد: محمد الورضي
زكرياء العمري



محاوَر العرض

01

تقديم



02

تعريف الحقوق



نظرة الفلاسفة للحقوق

03

تعريف الواجبات



نظرة الفلاسفة للواجبات

04

تعريف الاستاذ و
الصفات المشتركة فيه



05

العلاقة بين الحق
و الواجب



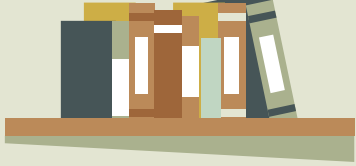
ما محل علاقة الحقوق و الواجبات
في النظام التعليمي التربوي

06

حقوق الاستاذ



محاوَر العرض



07

واجبات الاستاذ



08

النظام الاساسي



09

الخاتمة



تقديم

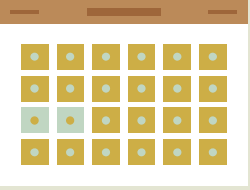
في هذا العرض سنستعرض مفاهيم الحقوق والواجبات و أفكار الفلاسفة حول هذه المفاهيم ، ونلقي الضوء على كيفية تأثيرها في السلوك الفردي والتفاعل الاجتماعي. سنتناول خاصة العلاقة بين حقوق وواجبات الأفراد في سياق التعليم، حيث يتجلى أهمية تحقيق توازن بناء يعزز فعالية العملية التعليمية.



02

تعريف الحقوق

+ نظرة الفلاسفة للحقوق





تعريف الحقوق

لغويًا، يُعرّف "الحقوق" كمصطلح يشير إلى ما يجوز للفرد القيام به أو الاستفادة منه وفقًا للقانون أو الأخلاق. في السياق القانوني، تكون الحقوق حقوقًا قانونية قابلة للدفاع عنها أو مطالبتها.

اصطلاحًا، تشمل "الحقوق" في سياق أوسع المزايا والحريات التي يتمتع بها الأفراد أو الكيانات، سواء كانت مضمونة قانونيًا أو اجتماعيًا. يمكن أن تكون هذه الحقوق تتعلق بالحريات الشخصية، أو بالحق في الملكية، أو بالمشاركة في الحياة الاجتماعية.



علاقة الأستاذ بالحقوق:

تعد حقوق الأستاذ ذات أهمية بالغة في سياق التعليم، إذ يجسد الأستاذ المفتاح الأساسي لنقل المعرفة وتوجيه الطلاب. ينبغي أن يكون للأستاذ حق في بيئة تعليمية ملهمة وداعمة. يشمل ذلك حقه في حرية التدريس والتعبير، وكذلك حقه في الاحترام والتقدير من قبل الطلاب والمؤسسة التعليمية.

تمتاز هذه الحقوق بأنها تسهم في تحقيق توازن فعال بين مسؤوليات الأستاذ وحقوقه، مما يعزز بيئة تعليمية تسهم في تطوير الأفراد والمجتمع بشكل عام



نظرة الفلاسفة للحق

في عالم الفلسفة، يُنظر إلى الحقوق كمفهوم أخلاقي وفلسفي يتعلق بكرامة الإنسان وحريته. يروج العديد من الفلاسفة إلى أن الحقوق تنبع من طبيعة الإنسان وأنها تُعتبر أساساً لضمان حياة كريمة وعادلة.

جون لوك:

- نظريته: يعتبر لوك أن للإنسان حقوقاً طبيعية تنبع من حالته الطبيعية.
- مثال على قوله: "الحقوق الطبيعية هي حقوق لا يمكن تجاوزها حتى بوجود الحكومة."

إيمانويل كانت:

- نظريته: يشدد كانت على أهمية حقوق الإنسان كأساس لبناء مجتمع عادل.
- مثال على قوله: "الحقوق الإنسانية تشكل أساساً للسلام والتعايش في المجتمع."

جون رولز:

- نظريته: يتناول رولز توزيع الفوائد والحقوق في المجتمع بطريقة عادلة.
- مثال على قوله: "التوزيع العادل للحقوق يعزز التنمية والتقدم الاجتماعي."

03

تعريف الواجبات

+ نظرة الفلاسفة للواجبات



تعريف الواجبات

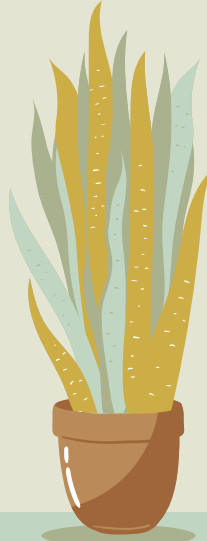
الواجب هو مصطلح يحمل معنى الالتزام الأخلاقي أو التعهد والالتزام لشخص ما بشيء ما. وينبغي أن يتحقق الالتزام الأخلاقي في التصرفات فهو ليس مسألة شعور غير فعال أو مجرد تقدير ولكن عندما يدرك الشخص ما هو واجب عليه فعله، فهو يسعى لتحقيقه دون النظر لمصلحته الشخصية على سبيل المثال، قد يكون واجبك تسليم الواجب المدرسي في الموعد المحدد، وهو التزام يجب أدائه

علاقة الأستاذ بالواجب

يعتبر الواجب هو الالتزامات والمسؤوليات التي يتحملها الأستاذ كجزء من دوره التعليمي والتربوي. تشمل الواجبات جملة من الأنشطة والمسؤوليات التي يجب على الأستاذ القيام بها لضمان تقديم تعليم عالي الجودة وتوجيه الطلاب نحو التحصيل الأكاديمي والنمو الشخصي

الواجب من منظور قانوني

من منظور القانون، الواجب يعني التزام الأفراد بالالتزام بالقوانين والتشريعات المعمول بها في المجتمع، مما يشمل الامتثال للقوانين المدنية والجنائية والالتزام بالتعليمات القانونية والتشريعات





نصرة الفلاسفة للواجب

أما بالنسبة لنصرة الفلاسفة للواجب فتعرف تنوعا ، فبعضهم يرون فيه تعبيرًا عن الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، بينما يعتبر آخرون أن الواجب قد يكون مفروضًا اجتماعيًا يفرضه المجتمع

أرسطو:

- نظرتة: يرى أرسطو أن الواجب ينبع من الأخلاق والفضيلة، ويعتبر أن الإنسان يجب أن يسعى لتحقيق الهدف النهائي الأعلى والذي هو التميز والسعادة.
- مثال على قوله: "الواجب هو القيام بتلك الأفعال التي تساهم في تحقيق الفضيلة والسعادة."

إيمانويل كانت:

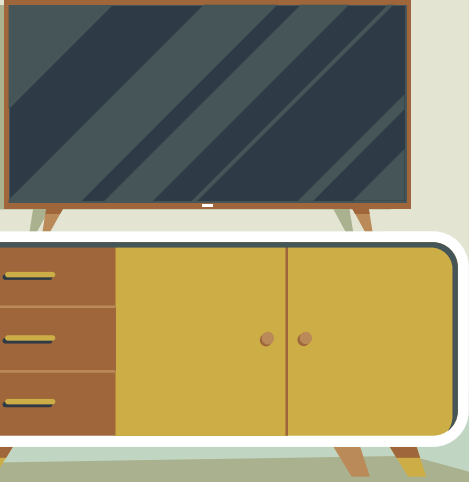
- نظرتة: يشدد كانت على أهمية الواجبات الأخلاقية وكيف يجب على الإنسان أن يتحلى بالنية الحسنة والتصرف وفقًا للواجب المطلوب.
- مثال على قوله: "الواجب الأخلاقي ينبع من النية الحسنة والتزام الفرد بأخلاقيات المجتمع."

جان جاك روسو:

- نظرتة: يرى روسو أن الواجب ينبع من العقد الاجتماعي والتزام الفرد بالقوانين والقواعد التي تحقق المنفعة العامة.
- مثال على قوله: "الواجب المدني يتطلب التزام الفرد بالعقد الاجتماعي والمشاركة في صيانة المصلحة العامة."

04

تعريف الاستاذ
و الصفات المشتركة فيه



الأستاذ:

- **التعريف:** الأستاذ هو فرد يقوم بتوجيه وتعليم الطلاب في مجال معين، سواء في السياق التعليمي الرسمي كالمدارس والجامعات أو في سياقات تعلم أخرى.

الكفايات:

- **التعريف:** الكفايات تمثل مجموعة المهارات والمعرفة والقدرات التي يجب أن يتحلى بها الأستاذ لضمان أداء فعال في دوره التعليمي.

الصفات المهمة:

- الخبرة التعليمية: فهم عميق لأساليب التدريس وتحليل احتياجات الطلاب.
- التواصل الجيد: قدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب وتوجيههم.
- الاستماع: القدرة على فهم احتياجات الطلاب والاستجابة لها.
- التحفيز: القدرة على تحفيز الطلاب وتشجيعهم على التعلم الفعّال.



الصفات:

- **التعريف:** الصفات تشير إلى الخصائص الشخصية التي يمكن أن يتمتع بها الأستاذ وتسهم في نجاح دوره التعليمي.

الصفات المهمة:

- الصبر والتحمل: للتعامل مع تحديات التدريس واحتياجات متنوعة للطلاب.
- الشغف والتفاني: الارتباط القوي بالموضوع والرغبة في نقل المعرفة.
- الانفتاح على التطور: استعداد لتحسين أساليب التدريس واستخدام تكنولوجيا التعلم.
- العدالة والاحترام: التعامل بعدالة مع الطلاب واحترام تنوعهم.





05

العلاقة بين الحق و الواجب

●+ ما محل علاقة الحقوق و الواجبات
في النظام التعليمي التربوي



العلاقة بين الحقوق والواجبات:

العلاقة بين الحقوق والواجبات تتجلى في التفاعل والترابط بينهما في سياق المجتمع. الحقوق والواجبات هما جوانب متلازمة لضمان التوازن والعدالة. الفرد يحمل حقوقاً تُمنح له للتمتع بحرياته ومزاياه، وفي المقابل، يتحمل واجبات تجاه المجتمع والآخرين.

فمثلاً إذا كان لي بيت فهو حق لي، وذلك يستلزم واجبين: واجبا على الناس ألا يتعدوا على هذا البيت بضرر، وأن يحترموا حقي في ملكيته وواجبا علي وهو أن أستعمل البيت في خيري وخير الناس، فإذا أشعلت فيه نارا أريد إحراقه أو آذيت الناس بإيجاره لعمل مقلق للراحة لم أكن أدبت ما وجب عليّ، وهكذا.



محل هذه العلاقة بين الحقوق و الواجبات داخل النظام التربوي التعليمي:

داخل النظام التعليمي، تكمن العلاقة بين الحقوق والواجبات في تحقيق توازن يسهم في تحسين عملية التعلم. الطلاب يحملون حقوقاً مثل حق الوصول إلى التعليم وحق التعبير، وفي المقابل يتوجب عليهم أداء واجباتهم مثل الالتزام بالدروس واحترام الآخرين.

هذا التوازن يسهم في بناء بيئة تعليمية فعّالة، حيث يتم تعزيز مشاركة الطلاب وتفاعلهم الإيجابي. يكمن محور هذه العلاقة في تعزيز التفاعل الإيجابي بين حقوق الطلاب وواجباتهم، مما يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف التربوية



06

حقوق الاستاذ



حقوق الاستاذ

- ✓ الحق في الراتب أو الأجرة
- ✓ الحق في الترقية
- ✓ الحق في الاستفادة من الرخص
- ✓ الحق في الإضراب
- ✓ الحق في الانخراط النقابي
- ✓ الحق في الحماية من التهديدات والتهجمات والإهانات
- ✓ الحق في التقاعد الحق في التكوين المستمر الحق في الخدمات الاجتماعية

حقوق الاستاذ

- ✓ الحق في الانتقال
- ✓ الإشراف في تنزيل مختلف البرامج التربوية و الإصلاحية.
- ✓ تحفيز والتكريم.
- ✓ توفير وسائل العمل والتجهيزات و الفضاءات الضرورية.
- ✓ مواكبة المستجدات التربوية من خلال التكوين المستمر.
- ✓ الأمن و الحماية القانونية من جميع أشكال الاعتداء العنف، طبقا للمقتضيات القانونية الجاري بها العمل

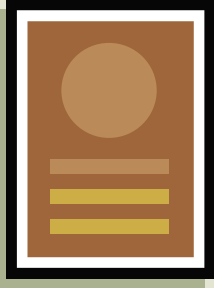




07

واجبات الاستاذ





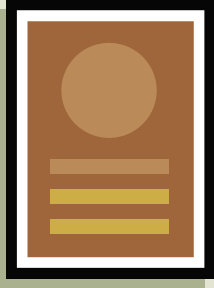
واجبات الاستاذ

قد يرى البعض أن عمل الأستاذ ينحصر بالوقوف في حجرة القسم لنقل المعلومات التي يتضمنها المنهج إلى التلاميذ واختبارهم فيما حصلوا عليه من معلومات ألقاها عليهم. وهذه النظرة الضيقة تتنافى مع الدور المهم للأستاذ الذي يصفه كثير من المربين بصفات متعددة مثل : منظم - قدوة - قائد- أخ- والد وفي ضوء هذه الصفات يمكن تحديد أهم واجبات الأستاذ كما يلي :

✓ تخطيط التعليم:

- تصميم خطط تعليم المقررات.
- تصميم خطط الدروس اليومية.
- إعداد المواد التعليمية وتجهيزها.
- تحديد قدرات الطلاب وصياغة الأهداف التعليمية.





واجبات الاستاذ

✓ تنفيذ المواقف التعليمية وتقويمها:

- طرح المعلومات وتوجيه التلاميذ.
- تعليم المهارات وتقويم التعلم.

✓ إدارة القسم:

- ضبط النظام وإدارة مجريات التعلم.
- حل المشكلات وإدارة المنازعات بين التلاميذ.

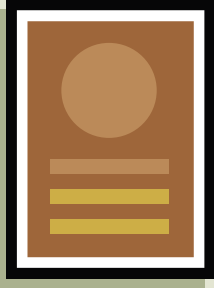
✓ نقل القيم والمثل:

- كون سلوك الأستاذ قدوة للتلاميذ.
- توظيف الموضوعات لتعزيز القيم المجتمعية.

✓ إدارة النشاطات غير الصفية:

- التخطيط وتنفيذ النشاطات مثل الرحلات والزيارات.





واجبات الاستاذ

- ✓ **التعاون مع الإدارة والزملاء:**
 - تنفيذ المهام الإدارية والمشاركة في اجتماعات المدرسة.
- ✓ **التعاون مع المنزل:**
 - بناء علاقات طيبة مع أولياء الأمور.
 - الحفاظ على أسرار التلاميذ وحضور اجتماعات الآباء والأساتذة.
- ✓ **الإرشاد والتوجيه:**
 - التعاون مع المرشد الاجتماعي ومساعدة التلاميذ في اختيار مسارهم التعليمي.
- ✓ **الدراسة والبحث والنمو المهني:**
 - القراءة وحضور الندوات لتطوير المهارات التدريسية.
- ✓ **واجبات نحو المؤسسة:**
 - الالتزام بواجباته الوظيفية وتنفيذ المناهج والاختبارات.
 - التعاون مع المجتمع المدرسي والمشاركة في الأنشطة المدرسية.



08

النظام الاساسي
وحقوق الأستاذ



النظام الاساسي وحقوق الأستاذ

انتهاك الحقوق:

- النظام الأساسي الجديد لموظفي قطاع التربية الوطنية انتهك حقوق أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.
- انتهاك حقوق التدريسيين شمل نظام التعويضات والعقوبات الجديدة دون زيادة في الأجور.
- غياب المقاربة التشاركية وتجاوز الحوار مع الأساتذة أدى إلى اندلاع احتجاجات.

أسباب الغضب:

- النظام الأساسي لم يأت بتحسينات ملموسة للأساتذة، خاصة فيما يتعلق بالأجور والتعويضات.
- زيادة في المهام التي كانت تطوعية في السابق دون تحفيز أو تعويض.
- النظام خلل بزيادة في الأجور وفرص الترقية، مما أثار غضب الأساتذة.
- التمييز في المعاملة بين الأساتذة وبين فئات أخرى في الوظيفة العمومية أثار استياءً.



النظام الاساسي وحقوق الأستاذ

مطالب الأساتذة:

- مراجعة بنود النظام الأساسي، خاصة تلك المتعلقة بالتعويضات والأجور.
- فتح حوار حقيقي مع الأساتذة لتلبية مطالبهم وتحسين ظروف العمل.
- إعادة النظر في مضامين النظام لتحقيق التكامل والعدالة في الترقيات والتوظيف.
- تحسين الظروف المالية والمهنية للأساتذة واعتبارهم الفاعلين الأساسيين في التغيير التربوي.



الخاتمة

في نهاية هذا العرض، يظهر بوضوح أن فهم الحقوق والواجبات ليس فقط ضروريًا للفهم الشخصي، ولكنه أيضًا أمر حيوي في سياق التعليم والتربية.

إن تحديد حدود واجبات الأستاذ وتوفير حقوقه يسهم بشكل كبير في بناء بيئة تعليمية صحية ومتوازنة. يظهر النقاش حول هذه القضايا أن الفهم العميق للحقوق والواجبات يلعب دورًا حاسمًا في تطوير نظام تعليمي فاعل يعزز التفاعل الإيجابي بين الأساتذة والطلاب، مما يعزز النمو الشخصي والاجتماعي للجميع.



“نقدر تفضلكم بالاستماع إلى
عرضنا بكل اهتمام، ونشكركم
على الفرصة لتقديمه.”

