

UNIVERSIDADE PAULISTA

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Trabalho apresentado para avaliação de estágio
Supervisionado do Curso da Ciência da
Computação, da Universidade Paulista.

Thainá Lavrado Matias

Prof. Franciele A. S. Medina

Prof. Sergio G. Medina Pereira

(Coord. Auxiliar Ciência da Computação)

Santos, 2020

Conteúdo:**Dados Pessoais:**

Nome: Thainá Lavrado Matias

Formação Acadêmica:

- Atualmente estagiando na Faculdade de Tecnologia (FATEC) – Área de Desenvolvimento Web.
- Estágio na Prefeitura de Praia Grande (SEDUC).
- Cursando Ciência da Computação – UNIP (Manhã)

Início: 08/2017 - Término: 2021

Conhecimentos Específicos:

- Inglês Básico;
- Lógica de programação;
- Linguagens de programação: C#. Java, PHP, Javascript;
- IDE: Eclipse, Netbeans e VsCode;
- Banco de Dados: MySQL (intermediário);
- Framework: Bootstrap (intermediário) e Laravel (básico);
- Desenvolvimento web (html e css);
- Linux (Básico);
- Pacote office e Windows.

Dados da Empresa

Nome: FATEC – Faculdade de Tecnologia de Praia Grande

Endereço: Praça 19 de janeiro, 144 - Praia Grande - São Paulo - Cep: 11700-100

Nome da Seção/Depto: Inova

Telefone/Ramal: (13) 3591-1303

Nome/e-mail do Responsável: Nilson Carlos Duarte Da Silva

Endereço na Internet da Empresa: <https://fatecpg.edu.br>

Dedicatória e Agradecimentos

Deixo registrado meus agradecimentos a todos que me ajudaram nessa fase de estágio, aos meus colegas de trabalho que foram essenciais para que tudo ocorresse de forma positiva e produtiva como ocorreu, ao responsável que também foi de extrema importância para minha produtividade e evolução durante esse período, e por fim dedico todos os frutos que colhi nesse período a todos que me ajudaram e a mim pela dedicação e esforço.

ÍNDICE

1 Introdução.....	08
1.1 Objetivo do Estágio.....	08
1.2 A Empresa.....	08
1.2.1 História.....	08
1.2.2 Contexto Atual.....	09
1.2.3 Serviços Prestados.....	10
2 Atividades Desenvolvidas.....	10
2.1 Histórico de Atuação e Funções.....	10
2.2 Descrição das Atividades e Tarefas Desenvolvidas.....	11
2.2.1 Atividade A.....	12
2.2.2 Atividade B.....	12
2.2.3 Atividade C.....	13
2.2.4 Atividade D.....	13
2.3 Conceitos, Métodos, Técnicas e Bibliografia Utilizados nas Atividades.....	14
2.3.1 HTML.....	14
2.3.2 CSS.....	15
2.3.3 Bootstrap.....	17
2.3.4 JavaScript.....	19
2.3.5 Visual Studio Code.....	20
3 Conclusões e Resultados.....	24
3.1 Principais Resultados Obtidos.....	24
3.2 Conclusões sobre os Conceitos, Métodos, Técnicas e Bibliografia.....	24
3.3 Análise da Formação Acadêmica.....	25

3.4 Recomendações de Melhorias e Sugestões de Bibliografia.....	25
3.5 A Empresa e o Ambiente de Trabalho.....	26
3.6 Contribuição do Estágio na Formação acadêmica e profissional.....	26
4 Anexos.....	27
4.1 Declaração de Estágio e Número de Horas Totais do Período.....	27
4.2 Cópia do Termo de Compromisso de Estágio e Acordo de Cooperação.....	29
4.3 Anexo Técnico.....	33

Índice de Figuras

Figura 1 – Site Fatec.....	08
Figura 2 – Página Sobre a Fatec	09
Figura 3 – Site Inova	10
Figura 4 – Telas Responsivas.....	11
Figura 5 – Site Inova.....	12
Figura 6 – UGAF.....	12
Figura 7 – Site Fatec.....	13
Figura 8 – Inserir Notícias.....	13
Figura 9 – Inserir Slides	14
Figura 10 – Código Fonte da Tela Inicial	33
Figura 11 – Código Fonte da Tela Inicial	32
Figura 12 – Código Fonte da Tela Inicial	33
Figura 13 – Código Fonte da Tela Inicial.....	34
Figura 14 – Código Fonte da Tela Inicial.....	34
Figura 15 – Tabela do Banco de Dados.....	35
Figura 16 – Tela Inicial.....	35
Figura 17 – Tela Inicial.....	36
Figura 18 – Tela Inicial.....	36

1 Introdução

Desenvolvimento Web foi a área de estágio realizada, na instituição Faculdade de Tecnologia Fatec de Praia Grande. Com o foco na melhoria do site da instituição, foram utilizadas ferramentas atualizadas no mercado de trabalho e com isso ganhando a experiência necessária para o futuro.

1.1 Objetivo do Estágio

Adquirir experiência e aprendizado para entrar futuramente no mercado de trabalho com a qualificação adequada, foi o principal objetivo desse estágio.

1.2 A Empresa

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande, é uma das principais instituições da região, conta com os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Comércio Exterior, Gestão Empresarial e Processos Químicos.

Figura 1 – Site Fatec.

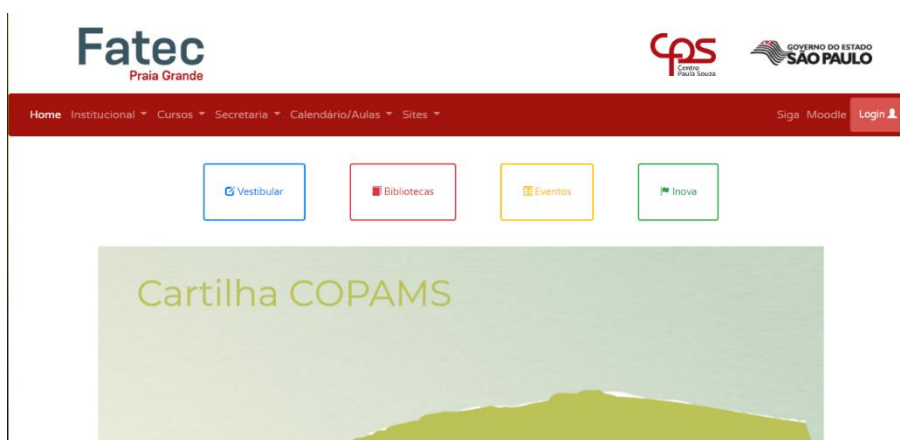


Figura 1 – Site Fatec, 2020

1.2.1 História

A Faculdade de Tecnologia de Praia Grande, iniciou suas atividades acadêmicas em 03 de setembro de 2002, oferecendo aos munícipes 80 (oitenta vagas) para o curso de Tecnologia em Informática – Ênfase em Gestão de Negócios sendo 40 para o turno vespertino e 40 vagas para o turno noturno.

Em março de 2003, em parceria com o IPEN/CEETEPS, iniciamos as atividades de Pós-Graduação Lato Sensu, oferecendo o curso de Gestão

Empresarial, Formação de Gestores Educacionais, Consultoria Web, Gestão da Qualidade na Construção Civil e Energia e Meio Ambiente.

Em 02 de março de 2006 através do decreto do governador do estado de São Paulo, sr. Geraldo Alckmin, número 50.577, publicado no D.O.E. seção 01 página 03, a unidade de Praia Grande deixa de ser extensão da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista passando a ser denominada Faculdade de Tecnologia de Praia Grande.

Desta forma, a FATEC/PG, vem atendendo os três níveis de educação, ou seja, Tecnológico, Graduação e Pós Graduação, atendendo aproximadamente um total de 1000 alunos somados os períodos manhã, tarde e noite.

Figura 2 – Página Sobre a Fatec



Figura 2 – Site Fatec, 2020

1.2.2 Contexto Atual

Atualmente a Faculdade de Tecnologia de Praia Grande (FATEC), tem os seguintes cursos, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Comércio Exterior, Gestão Empresarial e Processos Químicos.

A Fatec Praia Grande tem como missão formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico e para isso utiliza o slogan: “Compromisso e Respeito com Aluno e a Comunidade”.

Por ser uma Instituição compromissada com o aluno e a comunidade, nos períodos de férias as atividades didáticas, a FATEC-PG, oferece cursos de Verão e Inverno direcionado ao aperfeiçoamento tecnológico dos munícipes, ainda na semana do aniversário realiza Workshop de Tecnologia da Informação, que tem como objetivo a atualização tecnológica dos alunos, professores e comunidade em geral.

1.2.3 Serviços Prestados

Cursos de graduação, pós graduação e no período de férias a empresa também oferece cursos de Verão e Inverno com foco na área tecnológica.

2 Atividades Desenvolvidas

2.1 Histórico de Atuação e Funções

No início do estágio foram feitas mudanças no site “https://inova.cps.sp.gov.br”, visando o front-end, que consiste na parte “frontal” do site, explicando melhor, é onde fica o visual do site, com seus layouts, que também consiste na parte visual. Além disso, o desenvolvimento de áreas de cadastro para eventos foi realizado nesse mesmo site. Atualmente o projeto foi migrado para o site principal da Fatec, onde mudanças no layout, como explicado anteriormente, faz parte da parte apresentação do site, foram realizadas, mudando completamente o site.

Figura 3 – Site Inova



Figura 3 – Site Inova, 2020

2.2 Descrição das Atividades e Tarefas Desenvolvidas

InovaCPS, o site já estava desenvolvido quando o trabalho se iniciou, mas necessitando de atualizações, com isso foram criadas páginas de notícias recentes, atualizadas a cada 15 dias, cadastro de eventos, igualmente atualizados a cada 15 dias, e atualizações no banco de dados, lugar onde ficam registrados informações sobre pessoas, lugares, contas e etc. Essas atualizações foram feitas apenas no começo do projeto. Nesse projeto foi usado o banco de dados relacional, que modela os dados em formas de tabelas contendo as informações já citadas. Como já era um site praticamente pronto, as tarefas se resumem a isso.

Site oficial da Fatec, após o projeto ser mudado, o trabalho começou a ser feito no site principal da instituição, que como o anterior já estava desenvolvido, apenas precisando de atualizações no layout, pois era considerado “antigo” para os padrões atuais, hoje em dia considerado como responsividade, que explicando de maneira mais clara, responsivo basicamente é um site que se adapta a todos os tamanhos de tela, seja de notebooks, tablets, celulares e até tv.

Figura 4 - Telas Responsivas.

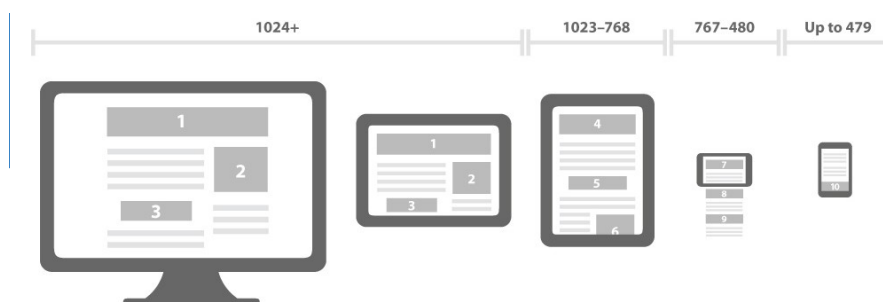


Figura 4 – Fonte: midiatismo, 2012.

Utilizamos sites de outras instituições da Fatec como inspiração para as atualizações no projeto. Banco de dados também foi atualizado, na área de professores, excluindo os antigos, atualizando informações dos atuais e cadastrando os novos, criando assim uma tabela onde na versão antiga não

tinha. Na área sobre a instituição foram adicionadas abas no menu onde contém informações sobre história, e informações mais detalhadas sobre os departamentos.

2.2.1 Atividade A – Mudança no Front-end do site INOVA – CPS;

Carga Horária: 6h por dia.

Figura 5 – Site Inova.



Figura 5 – Site Inova, 2020.

2.2.2 Atividade B – Criação de tabelas relacionadas com o banco de dados no site da UGAF (Unidade de Gestão Administrativa e Financeira).

Carga Horária: 6h por dia.

Figura 6 – UGAF.

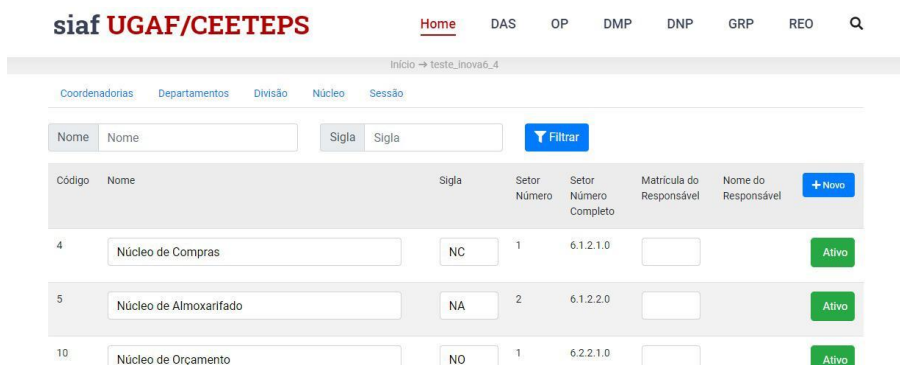


Figura 6 – UGAF, 2020.

2.2.3 Atividade C – Mudança no Front-end do menu no site Fatec-PG.

Carga Horária: 6h por dia.

Figura 7 – Site Fatec.



Figura 7 – Site Fatec, 2020.

2.2.4 Atividade D – Mudança no modo de como inserir as notícias e slides do site Fatec-PG.

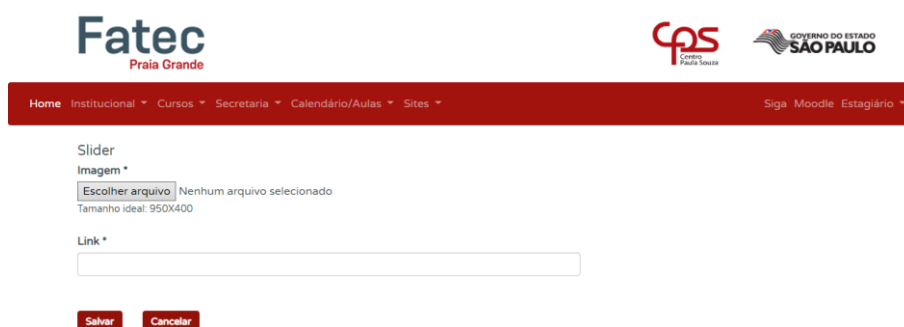
Carga Horária: 6h por dia.

Figura 8 – Inserir Notícias.

 A screenshot of the 'Notícias/Avisos' (News/Announcements) form in the Fatec website. The form is titled 'Notícias/Avisos' and includes several input fields and buttons. On the left, there is a 'Titulo *' (Title) field and a 'Corpo *' (Body) field with a rich text editor toolbar. On the right, there are fields for 'Início *' (Start) with a date picker set to '18/11/2020', 'Vencimento *' (Expiration) with a date picker set to 'dd/mm/aaaa', and a 'Página *' (Page) dropdown menu set to 'Home'. Below these are sections for 'Imagem' (Image) and 'Anexos' (Attachments), each with a button to 'Escolher arquivo' (Choose file). At the bottom right, there are 'Salvar' (Save) and 'Cancelar' (Cancel) buttons.

Figura 8 – Site Fatec, 2020.

Figura 9 – Inserir Slides.



The screenshot shows the Fatec website header with the logo 'Fatec Praia Grande' and navigation links. Below the header is a red navigation bar with links: Home, Institucional, Cursos, Secretaria, Calendário/Aulas, Sites, Siga Moodle, and Estagiário. The main content area displays a 'Slider' form. It has a label 'Imagem *' and a file selection button 'Escolher arquivo' with the text 'Nenhum arquivo selecionado' and 'Tamanho ideal: 950x400'. Below this is a 'Link *' text input field. At the bottom of the form are two buttons: 'Salvar' and 'Cancelar'.

Figura 9 – Site Fatec, 2020.

2.3 Conceitos, Métodos, Técnicas e Bibliografia Utilizados nas Atividades

Foram utilizadas as seguintes tecnologias durante o período de estágio;

2.3.1 HTML

Segundo Ferreira, o HTML (Hyper-Text Markup Language, ou Linguagem de Marcação de Hipertexto) é a linguagem principal da World Wide Web (W3C). Com o HTML, multimídias, texto e hiperlinks, são mostrados em navegadores da Web. A linguagem ficou bem conhecida quando passou a ser utilizada para gerar a rede pública, a que hoje em dia nós utilizamos.

O HTML foi criado para ser utilizado em diversas plataformas, navegadores e outros métodos de acesso, tendo assim, menos custo. Logo, o código HTML é desenvolvido e lido por diversos meios e dispositivos.

Desde a criação da linguagem HTML, foram criadas várias versões (HTML+, HTML2.0, HTML3.0 e HTML5), sendo uma é a modificação da outra, fazendo com que linguagem ficasse mais enriquecida. (Ferreira; Eis, 2013, p.8).

Versão HTML 5 – 2014

A versão atual tem como objetivo facilitar o desenvolvimento de websites, deixando mais compreensivo também para os usuários. Essa versão possui um padrão universal (o que as versões inferiores não tinham), para criar seção de rodapé, cabeçalho, menus etc. (Ferreira; Eis, 2013, p.10).

No mercado de trabalho, o HTML está sendo o destaque para desenvolvimento web por ter um código limpo, que auxilia na manutenção do site. Além disso, a versão 5 possui dois recursos novos (vídeo e áudio).

O HTML5 altera a maneira de como codificamos e organizamos a informação na página. Seria mais semântica com menos código. Seria melhor e mais fácil sem a obrigação de instalação de plugins. É a criação de código transparente, pronto para dispositivos modernos e que a informação possa ser reutilizada para outras coisas.

2.3.2 CSS

História:

De acordo com Ferreira, para aplicar cor, estilo e design na sua página é utilizado o Cascade Style Sheet (CSS), uma linguagem aplicada dentro do HTML. (Ferreira; Eis, 2013, p.10).

No ano de 1994, o Consórcio World Wide Web (www.w3.org) estava sendo criado para estimular abordagens e interoperabilidade comuns para a internet. As especificações de padrões Web, como HTML e CSS foram criadas como parte do trabalho, para tornar a internet um lugar melhor a todos, alinham-se essas especificações com as demandas dos desenvolvedores e usuários (COLLISON, 2008).

Jeffrey Zeldman escreveu um livro chamado *Designin With Web Standards* (New Riders) em 2003. Sua obra revolucionou a maneira como que muitos interpretavam o webdesing. Principal fator mencionado por vários especialistas como o início de uma real mudança, o livro fez com que várias pessoas comesçassem a pensar sobre o modo como vinham desenvolvendo seus sites, além de uma defesa sobre o uso do CSS, simultaneamente em que subiu a visibilidade de acessibilidade e da usabilidade destes componentes.

O que é:

Cascading Style Sheet mais conhecido como CSS, é utilizado para refinar elementos escritos em uma linguagem de marcação como HTML. Sua principal função é a separação do conteúdo da representação visual do site. Com o uso do CSS é possível a mudança de cor do texto e do fundo, espaçamento entre parágrafos e fonte. É possível criar tabelas, usar diferentes layouts, arrumar imagens para suas telas e assim por diante. (GONCALVES, 2019).

Os benefícios:

O principal benefício que o padrão Web traz é a redução do tamanho das páginas, que tem como resultado downloads mais rápidos, e por conta disso, possibilita o consumo menor de banda. Aumentam a compatibilidade de agentes de usuário, como por exemplo, navegadores, telefones, celulares, PDSs e softwares de ajuda, fazendo com que os sites se tornem mais acessíveis. Há de se ressaltar que sites criados com os padrões Web são a prova do futuro e estão preparados para qualquer rumo que a Internet tomar. Além disso, outra vantagem dos padrões, é a separação entre conteúdo e apresentação, tornando assim, o site com mais acessibilidade.

Com a utilização do CSS, não é necessário a escrita repetida como elementos individuais se aparece, o que economiza tempo, encurta códigos e diminui a chance de erros.

CSS permite que o desenvolvedor tenha vários tipos de estilos em uma página feita por HTML, o que torna as possibilidades de personalização praticamente infinitas. Atualmente, está se tornando uma necessidade do que um simples recurso. (GONCALVES, 2019).

Separação entre conteúdo e apresentação:

Provavelmente a regra principal dos padrões WEB é que a apresentação deve ser separada do conteúdo, pela aplicação decorativa através de uma folha de estilo externa, que simplificando é um arquivo com extensão “.css”, separado do HTML, por conta disso é chamada de folha de estilo externa. Separada do conteúdo principal HTML continua puro e concentrado. Com a separação do material de apresentação as mudanças de estilo no site podem ser feitas com mínima ou nenhum tipo de interferência através da incorporação de um arquivo CSS como

possibilidade à necessidade de atualizar todas as páginas do site, facilitando os programadores. Importante da mesma forma é a aptidão com que os usuários controlam o conteúdo através da aplicação de suas próprias folhas de estilo, quando se tornar necessário. (COLLISON, 2008).

Acessibilidade:

A regra da acessibilidade é de fácil entendimento. Independente da pessoa, lugar, desconsiderando plataforma, tecnologia, capacidade ou experiência, tem a capacidade de acessar o conteúdo principal. Incorporando os padrões Web com seu conteúdo estará livre para aplicar uma apresentação ultrajante através do CSS, assegurando quem está por trás do conteúdo não está comprometido, possibilitando também que um portador de deficiências visuais, utilizando um leitor de tela possam usar bem seu site. Está claro que a acessibilidade da Internet não engloba apenas a deficientes visuais, há também incapacidades cognitivas a ser lembrado e muitos outros tipos de deficiência. (COLLISON, 2008).

Um passo em direção aos padrões:

A pergunta a se fazer é, porque nem todos adotavam o CSS para criação de layout e estilo? Muitos dizem que o CSS tinha uma dificuldade de implementação, que o aprendizado é de uma capacidade elevada, e funcionava apenas em determinados navegadores, no caso, os primeiros criados na época, como Netscape e Internet Explorer. O maior problema foi a grande quantidade de designers das antigas que demoram para adotar os padrões. A grande parte ainda ganhava a vida com a criação de sites pesados com a marcação desatualizada, sempre se baseando em tabelas para o layout e poluindo o código com tags de fonte e outros métodos antigos. Desde que Zeldman escreveu seu livro, a grande maioria adotou o design baseado em CSS, e poucos se atrevem a voltar atrás. A fantasia de que um site com acessibilidade não é atrativo já fora esquecido há muito tempo, e os sites mais acessíveis e utilizados também trazem os designs mais atrativos graças ao uso inteligente e experimental do CSS. (COLLISON, 2008).

2.3.3 Bootstrap

História:

Bootstrap foi criado por um desenvolvedor e um designer, Jacob Thornton e Mark Otto respectivamente na rede social conhecida como “Twitter”, em meados de 2010. Antes de se tornar o que é hoje, o bootstrap era conhecido como Twitter Blueprint. Depois de alguns meses de desenvolvimento, a rede social realizou sua primeira Hack Week e o projeto fez sucesso à medida que os desenvolvedores de todos os níveis progrediram de forma significativa sem nenhuma orientação externa. Servindo como guia de estilo para desenvolvedores de ferramenta internas, o que continua a fazê-lo até hoje. (GETBOOTSTRAP).

Seu lançamento original foi em Agosto de 2011, até os dias atuais já aconteceram mais de vinte lançamentos. No Bootstrap 2, foi adicionado funcionalidades responsivas a toda a estrutura como uma folha de estilo opcional. Baseado no Bootstrap 3, sua biblioteca foi reescrita para torná-la responsiva por padrão com uma primeira abordagem móvel. Já no Bootstrap 4 “<https://getbootstrap.com.br>”, versão mais atual, foi reescrito para levar em conta duas alterações importantes arquiteturais, como a migração para o Sass e a mudança para o flexbox do CSS. (GETBOOTSTRAP).

Com uma interface amigável, o Bootstrap atual oferece uma grande variedade de plugins e temas compatíveis com o framework. Além disso pode ser usado com qualquer linguagem de programação, e ainda é totalmente gratuito por conta de seu código aberto que mesmo em seu início recebeu a contribuição de diversos desenvolvedores de todo o planeta, tornando o software livre mais ativo do mundo. (CAMPOS).

A seguinte frase: “Bootstrap torna o desenvolvimento front-end mais rápido e fácil. Ele é feito para pessoas de todos os níveis de habilidade, dispositivos de todos os formatos e projetos de qualquer tamanho”, está em seu site oficial, com o objetivo de dar um breve resumo dos benefícios que ele oferece aos desenvolvedores.

Em que ele pode ser aplicado?

A aplicação principal do Bootstrap é na criação de sites responsivos (mobile). Usando o Bootstrap o profissional não tem mais que desperdiçar tempo digitando uma longa linha de CSS novamente. Isso é possível pois ele possui diversos plugins em JavaScript (jQuery) que tornam a parte front-end muito mais fácil. Com suas bibliotecas prontas disponíveis, o único trabalho que o desenvolvedor tem é de incluir em seus projetos, fazendo as adaptações se necessárias. (CAMPOS).

Essa ferramenta ajuda os profissionais por conter todos os tipos de templates baseados em HTML e CSS para vários componentes e funções. Como por exemplo, sistema de grades, navegações, carrosséis de imagens, tabelas e botões. (ANDREI, 2019).

Tornar um site responsivo é importante nos dias atuais, pois com a interface do usuário de um site otimizado não é necessário fazer muitas versões de um mesmo site para todos os tipos e tamanhos de telas disponíveis, isso faz com que atinja um público maior. Por conta disso o Bootstrap hoje em dia é indispensável para os desenvolvedores. (ANDREI, 2019).

2.3.4 JavaScript

Tendo em vista a competência da Internet para o público geral e a necessidade de o usuário interagir melhor com as páginas, a Netscape criou o Livescript, uma linguagem que os scripts poderiam ser executados dentro do *browser*. (MDN WEB DOCS, 2019).

Com o Java fazendo muito sucesso e ganhando mais espaço no mercado de desenvolvimento de aplicações corporativas, o Livescript foi apelidado como JavaScript. A Microsoft implantou ao Internet Explorer o suporte a scripts e criou sua linguagem JScript.

O JavaScript é uma linguagem de scripting e é a linguagem mais utilizada para desenvolvimento Web. Quando o programador consegue controlar aplicações de outros, é chamado de linguagem de scripting. Sendo assim, o JavaScript consegue controlar os navegadores pelo código HTML. (MDN WEB DOCS, 2019).

Não precisar ser compilação para ser executada é uma característica de scripting, ou seja, é uma linguagem interpretada. Assim que funciona com o JavaScript, que o código é executado de acordo com o navegador.

Segundo Pacievitch, o JavaScript há uma enorme tolerância a erros, visto que conversões automáticas são feitas enquanto são operadas. Não é sempre que essas conversões decorrem em algo esperado, o que acaba acarretando muitos bugs, se não o conhecermos bem. (PACIEVITCH)

O desenvolvedor consegue programar os códigos dentro de outro em HTML. Basta utilizar a tag <script> e começar a programação em JavaScript. Quando estiver finalizado, só fechar o script com a tag </script>. É necessário ter o conhecimento básico do HTML e um editor de texto. (PACIEVITCH)

Alterar o conteúdo de uma tag baseado numa ação do usuário (no browser) não é uma função do HTML. Por isso, é necessário o JavaScript.

2.3.5 Visual Studio Code

Em 2015, a Microsoft lançou um editor de código para o desenvolvimento de aplicativos da Web chamado Visual Studio Code, ou VSCode, para abreviar “<https://code.visualstudio.com>”. Um evento para desenvolvedores anunciado durante o Build, realizado anualmente nos Estados Unidos, o VSCode é um editor de código-fonte leve, porém poderoso, que pode ser executado na área de trabalho e ser usado no Windows, macOS e Linux. Possui suporte interno para JavaScript, TypeScript e Node.js e possui um rico ecossistema de linguagens de extensão que pode estender outras linguagens (como C ++, C #, Java, Python, PHP, Go) e tempo de execução (como. NET e Unity).

Além do editor ser totalmente gratuito, mesmo durante a segunda metade do lançamento, durante o evento Connect (), o editor foi anunciado como código aberto (open source) e o código foi fornecido no GitHub, o que permitiu à comunidade técnica contribuir com seu desenvolvimento e promovê-lo, criando extensões e novos recursos. (EDSON, 2016).

Extensões Visual Studio Code

As extensões do VS Code permitem adicionar idiomas, depuradores e ferramentas à sua instalação para dar suporte ao seu fluxo de trabalho de desenvolvimento. O rico modelo de extensibilidade do VS Code permite que os autores de extensões se conectem diretamente à interface do usuário do VS Code e contribuam com a funcionalidade por meio das APIs usadas pelo VS Code.

Na aba Extensões, tem como procurar na barra de pesquisa pela extensão desejada ou clicar no botão "Mais ações (...)" para filtrar e classificar pelo número de instalações. (Visual Studio Code, 2020).

Interface de Usuário VSCode

Como muitos outros editores de código, o VS Code usa uma interface de usuário e um layout comuns do gerenciador de recursos à esquerda para mostrar todos os arquivos e pastas aos quais você tem acesso, e um editor à direita para mostrar o conteúdo dos arquivos que foi aberto. (Visual Studio Code, 2020).

O VS Code possui um layout simples e intuitivo que maximiza o espaço fornecido ao editor, deixando espaço amplo para navegar e acessar o contexto completo da pasta ou projeto. A interface do usuário é dividida em cinco áreas:

- Editor - A área principal para editar seus arquivos. Você pode abrir quantos editores desejar lado a lado na vertical e na horizontal.
- Barra lateral - Contém visões diferentes, como o Explorer, para ajudá-lo no trabalho em seu projeto.
- Barra de status - informações sobre o projeto aberto e os arquivos que você edita.
- Barra de atividades - localizada no lado esquerdo, isso permite alternar entre visualizações e fornece indicadores adicionais específicos do contexto, como o número de alterações de saída quando o Git está ativado.
- Painéis - Você pode exibir painéis diferentes abaixo da região do editor para obter informações sobre saída ou depuração, erros e avisos ou um terminal integrado. O painel também pode ser movido para a direita para obter mais espaço vertical. (Visual Studio Code, 2020).

Minimapa

O Minimapa (resumo do código) fornece uma visão geral de alto nível do código fonte, o que é útil para navegar e entender rapidamente o código. O minimapa do arquivo é exibido no lado direito do editor. Você pode clicar ou arrastar a área sombreada para pular rapidamente para diferentes partes do arquivo. (Visual Studio Code, 2020).

Equipamentos e dispositivos utilizados

Os equipamentos utilizados foram notebooks e computadores.

Bibliografia Utilizadas nas Atividades

Caelum. Acessado em: 25/09/2020: JavaScript e interatividade na Web. <<https://www.caelum.com.br/apostila-html-css-javascript/javascript-e-interatividade-na-web/>>.

Ciawebsites. Acessado em: 22/09/2020: O que é Bootstrap e para que serve?. Disponível em: <<https://www.ciawebsites.com.br/dicas-e-tutoriais/o-que-e-bootstrap/>>.

COLLISON. Simon Collison. Desenvolvendo CSS na web: Do iniciante ao Profissional. ed. Alta Books, 2008.

Devmedia. Acessado em: 03/11/2020: Criando um CRUD. <<https://www.devmedia.com.br/criando-um-crud-em-csharp/30384>>.

DevMedia. Acessado em: 03/11/2020: Introdução ao Visual Studio Code. <<https://www.devmedia.com.br/introducao-ao-visual-studio-code/34418>>.

Getbootstrap. Acessado em: 05/10/2020: História. <<https://getbootstrap.com.br/docs/4.1/about/overview/>>.

Hostinger. Acessado em: 08/10/2020: Diferença entre HTML e HTML5. <<https://www.hostinger.com.br/tutoriais/diferenca-entre-html-e-html5/>>.

Hostinger. Acessado em: 22/09/2020: O que é Bootstrap? Guia para Iniciantes. <<https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-bootstrap/>>.

Hostinger. Acessado: 19/09/2020: O que é CSS? Guia Básico para Iniciantes. <<https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-css-guia-basico-de-css/>>.

Infoescola. Acessado em: 25/09/2020: JavaScript. <<https://www.infoescola.com/informatica/javascript-2/>>.

Ki9. Acessado em 07/10/2020: Desenvolvimento Web com HTML, CSS e Javascript. <<https://profsalu.files.wordpress.com/2014/11/k19-k02-desenvolvimento-web-com-html-css-e-javascript.pdf>>.

MEYER. Meyer. O guia essencial do HTML 5: Usando Jogos para Aprender HTML 5 e JavaScript. ed. Ciência Moderna. 2011.

Midiatismo. Acessado em: 03/11/2020: Design Responsivo: Entenda o que é a técnica e como ela funciona. <<https://www.midiatismo.com.br/design-responsivo-entenda-o-que-e-a-tecnica-e-como-ela-funciona>>.

O Manual do Freelancer. Acessado em: 07/10/2020: História do HTML: o que é, como surgiu e quais são suas versões. <<https://omanualdofreelancer.com/historia-html/>>.

Oficina da Net. Acessado em 24/09/2020: O que é MySQL? <https://www.oficinadanet.com.br/artigo/2227/mysql_-_o_que_e>.

Oracle. Acessado em: 02/10/2020: Oracle MySQL. <<https://www.oracle.com/br/mysql/>>.

UFCA. Acessado em: 30/09/2020: Uma reflexão sobre o HTML5: Como essa tecnologia tem possibilidade a criação de páginas web mais interativas. <<https://encontros.ufca.edu.br/index.php/encontros-universitarios/eu-2013/paper/download/2514/1053>>.

Unig Digital. Acessado em: 07/10/2020: Desenvolvimento WEB com PHP e SQL para banco de dados MySQL. <<https://unig.digital/curso/desenvolvimento-web-com-php-e-sql-para-banco-de-dados-mysql.html>>.

Visual Studio. Acessado em: 03/11/2020: Code: User Interface. <<https://code.visualstudio.com/docs/getstarted/userinterface>>.

Visual Studio. Acessado em: 03/11/2020: Extension Marketplace.

<<https://code.visualstudio.com/docs/editor/extension-gallery>>.

Visual Studio. Acessado em: 03/11/2020: Visual Studio Code Tips and Tricks.

<<https://code.visualstudio.com/docs/getstarted/tips-and-tricks>>.

W3C. Acessado em: 30/09/2020: HTML 5 Curso W3C Escritório Brasil.

<<https://www.w3c.br/pub/Cursos/CursoHTML5/html5-web.pdf>>. .

WebFacil. Acessado em: 07/10/2020: A história do HTML, do início até o HTML 5.

<<https://webifacil.com.br/a-historia-do-html-do-inicio-ate-o-html-5/>>.

3 Conclusões e Resultados

3.1 Principais Resultados Obtidos

Durante o período de estágio, no início, foram feitas mudanças no site do InovaCPS “<https://inova.cps.sp.gov.br>”, logo após foi migrado para o site oficial da instituição, onde foi trabalhado a maior parte do tempo buscando melhorias significativas tanto na parte visual de layout, quanto na parte back-end. O site foi melhorado, trazendo a atualizações de conteúdo, melhoria na parte front-end, deixando mais funcional e prático.

3.2 Conclusões sobre os Conceitos, Métodos, Técnicas e Bibliografia

Durante o período do estágio participamos de 3 projetos dentro da Fatec, o primeiro no site Inova, onde só eram necessárias pequenas mudanças no layout, e foi feito um formulário de inscrição para palestras. O formulário na área de Tecnologia, consiste no cadastro de informações necessárias, como nomes, e-mail, senha, e etc. Com validações de e-mail e senhas, muitas vezes feitas por HTML. Onde pudemos participar mais efetivamente das escolhas, minha ideia de fazer um formulário com etapas em uma mesma página foi escolhida e assim foi desenvolvido o mesmo.

No segundo projeto, feito para o site da UGAF, usando como editor o VsCode, a participação foi ainda mais efetiva, já que os projetos eram passados de forma superficial e tínhamos que desenvolver a partir disso, criando ideias e

soluções quando os problemas apareciam, a grande maioria das ideias surgiram pelo grupo, individualmente tive ideias para o front-end das tabelas e esquemas de cadastro e alterações de dados do usuário.

No 3 e último projeto, foram feitas mudanças significativas no site oficial da Fatec-PG, onde as ideias, eram sugeridas igual ao projeto da UGAF, e tínhamos que desenvolver a partir dela. Mas nesse projeto, o editor utilizado era de escolha do estagiário, e com isso sugeri continuar com o VsCode já que ele traz mais facilidade com suas extensões. Com isso o site ficou atualizado em termos de layout para chamar a atenção dos alunos e facilitar para eles e funcionários, o que tornou o projeto muito positivo para todos.

3.3 Análise da Formação Acadêmica

É importante frisar que a experiência de um estágio não se baseia apenas no âmbito acadêmico, mas também em como é estar no ambiente de trabalho, com diversas pessoas, trabalhando com grupo e lidando com situações diversas. Nesse estágio a experiência de trabalhar em grupo foi significativa, já que todas as tarefas eram divididas entre o grupo e em na maioria das vezes uma dependia da outra, então a paciência e gestão de grupo foram tiradas como experiências positivas em alguns momentos, é claro que, nem sempre as tarefas eram separadas de forma justa mas foi importante aprender a lidar com isso de uma forma positiva e proativa.

Já na área acadêmica, a experiência foi de muito aprendizado, no início era possível fazer alguns cursos para se adaptar melhor as tecnologias utilizadas já que o conhecimento com elas não era muito aprofundado na prática, então esse curto período foi de grande ajuda para que o trabalho se desenvolvesse com mais rapidez e eficiência.

3.4 Recomendações de Melhorias e Sugestões de Bibliografia

Estágio é o momento de aprender e viver na prática o que é ensinado na faculdade, apesar de ter a oportunidade de fazer cursos no começo, é muito fraco o suporte ao estagiário, pois cursos podem se fazer em casa sozinhos, não necessariamente precisaria estar em um estágio para isso. O suporte aos

estagiários é algo que deveria ser melhorado, já que a equipe era composta apenas por estagiários e muitas vezes eram delegadas funções fora do nosso alcance de conhecimento onde estávamos sem ajuda de alguém para aprender e desenvolver as funções determinadas.

3.5 A Empresa e o Ambiente de Trabalho

Com o estágio tendo o foco em desenvolvimento web, as disciplinas desenvolvidas na prática foram: Lógica de Programação, Banco de Dados, Desenvolvimento em Ambiente Web.

Lógica de Programação, foi utilizada na parte back-end, onde no primeiro projeto desenvolvido no estágio foi feito em Java, mesma linguagem de programação ensinada na faculdade, o que facilitou o aprendizado na parte prática do projeto.

Banco de Dados, em muitos momentos foi usado o CRUD, que segundo Edmar, significa Create (Criar), Read (Ler), Update (Atualizar) e Delete (Excluir), ele é composto pelas operações básicas que uma aplicação faz a um banco de dados. Citado na disciplina de banco de dados, com DER, uma representação gráfica do modelo MER, este representa de forma abstrata a estrutura que possuirá o banco de dados. Em ambos os projetos desenvolvido no período do estágio foi necessário o conhecimento dessa disciplina.

Desenvolvimento em Ambiente Web, foi a principal em todos os projetos do estágio, já que todos foram sites, foi utilizado na prática todos os conhecimentos adquiridos na faculdade.


3.6 Contribuição do Estágio na Formação acadêmica e profissional

Esse estágio contribuiu para a formação profissional na área de gestão de grupo e pessoas, pois era composto por um grupo de 5 pessoas contribuindo para o projeto, assim obtendo experiência e aprendizado de como trabalhar com isso de forma positiva. Na formação acadêmica foi de forma positiva, pois com as experiências vividas foi possível absorver novos conhecimentos e evolução do que foi aprendido na faculdade.

4 Anexos

4.1 Declaração de Estágio e Número de Horas Totais do Período

10/11/2020 Estudantes - Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE



Antes de imprimir esta declaração de estágio, verifique os passos abaixo:

- **Utilizando o Microsoft Internet Explorer, utilize:** Fontes de tamanho médio (no menu Exibir, selecionar Fontes, Médio).
- **Inibir cabeçalho e rodapé:** no menu arquivo, selecionar Configurar Página, limpar conteúdo do cabeçalho e do rodapé. Ajustar margem superior em 10mm.
- **Utilizando o Netscape Navigator, utilize:** Fontes definidos no documento em tamanho 12 (no menu Editar, selecionar Preferências, em seguida selecionar Fontes, definir o tamanho do Fonte Largura Variável como 12 e selecionar Usar Fontes do Documento...).
- Imprimir em impressora jato de tinta (ink jet) ou laser em qualidade normal. (não imprima em qualidade rascunho).

[CLIQUE AQUI P/ IMPRIMIR](#) [CLIQUE AQUI P/ SAIR](#)

SANTOS, 10 de Novembro de 2020.

Declaração de Estágio

Declaramos para os devidos fins que o Sr(a). THAINA LAVRADO MATIAS, estudante do curso de CIENCIA DA COMPUTACAO da Instituição de Ensino ASSUPERO ENSINO SUPERIOR LTDA., portador do CPF nro. 470.243.448-90, RG nro. 440138644, está realizando estágio na(o) CENTRO PAULA SOUZA FATEC DA PRAIA GRANDE, iniciado em 16/09/2019 e com término previsto para 30/06/2021, e recebe bolsa-auxílio mensal de R\$750,00 (SETECENTOS E CINQUENTA REAIS) e Auxílio Transporte por Dia de R\$ 6,00 (SEIS REAIS) conforme termo de compromisso de estágio, nos termos da legislação aplicável.

O horário de estágio é das 12:15 às 15:15 e das 15:30 às 18:30, totalizando 30:00 horas semanais.

Atenciosamente,

Centro de Integração Empresa Escola - CIEE

Controle de Protocolo CIEE:00049973263764219308

www.ciee.org.br/portal/estudantes/servicos/declara_estagimp.asp?codtce=0004997326&tipodecl=ATUAL 1/1

10/11/2020

Estudantes - Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE



Antes de imprimir esta declaração de estágio, verifique os passos abaixo:

- **Utilizando o Microsoft Internet Explorer, utilize:** Fontes de tamanho médio (no menu Exibir, selecionar Fontes, Médio).
- **Inibir cabeçalho e rodapé:** no menu arquivo, selecionar Configurar Página, limpar conteúdo do cabeçalho e do rodapé. Ajustar margem superior em 10mm.
- **Utilizando o Netscape Navigator, utilize:** Fontes definidos no documento em tamanho 12 (no menu Editar, selecionar Preferências, em seguida selecionar Fontes, definir o tamanho do Fonte Larga Variável como 12 e selecionar Usar Fontes do Documento...).
- Imprimir em impressora jato de tinta (ink jet) ou laser em qualidade normal. (não imprima em qualidade rascunho).

[CLIQUE AQUI P/ IMPRIMIR](#)[CLIQUE AQUI P/ SAIR](#)

SANTOS, 10 de Novembro de 2020.

Declaração de Estágio

Declaramos para os devidos fins que o Sr(a). THAINA LAVRADO MATIAS, estudante do curso de CIENCIA DA COMPUTACAO da Instituição de Ensino ASSUPERO ENSINO SUPERIOR LTDA., portador do CPF nro. 470.243.448-90, RG nro. 440138644, realizou estágio na(o) CENTRO PAULA SOUZA FATEC DA PRAIA GRANDE no período de 16/09/2019 a 30/06/2021, nos termos da legislação aplicável.

O horário de estágio foi das 12:15 às 15:15 e das 15:30 às 18:30, totalizando 30:00 horas semanais.

Atenciosamente,

Centro de Integração Empresa Escola - CIEE

Controle de Protocolo CIEE:00049973263767119308



CPS
Centro
Paula Souza



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de
Desenvolvimento Econômico

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande

Praia Grande, 05 de novembro de 2020.

Declaração

Atestamos para os devidos fins que **THAINÁ LAVRADO MATIAS**, RG 44.013.864-4, portadora do CPF 470.243.448-90, é estagiária no setor do INOVA da Faculdade de Tecnologia de Praia Grande, através de Termo de Compromisso firmado entre esta Unidade e o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) no período de 16/09/2019 a 31/06/2021, cumprindo a carga horária de:

504 horas	Estágio Obrigatório	De 01/07/2020 a 30/10/2020
------------------	----------------------------	-----------------------------------


Profa. Dra. Luciana Maria Guimarães
 Diretora da Unidade

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande
 CNPJ: 02.823.257/0129-64
 Inscrição Municipal: 35804-5
 Pça: 19 de Janeiro, 144 - Boqueirão
 Praia Grande - CEP: 11700-100
 Tel: (13) 3591-1303/3591-6968

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande
Luciana Maria Guimarães
 DIRETORA
 RG: 28.145.765-2

4.2 Cópia do Termo de Compromisso de Estágio e Acordo de Cooperação

Termo de Compromisso de Estágio - Contrato


TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO (instrumento jurídico de que trata a Lei no. 11.788/08)

Aos 27 dias do mês de AGOSTO de 2019, na cidade de SANTOS
neste ato, as partes a seguir nomeadas:

TCE No.: 0004997326

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Razão Social: ASSUPERO ENSINO SUPERIOR LTDA.

Código CIEE No.: 11527*B*000017

UNIP-CAMPOS RANGEL PESTANA

Endereço: AVENIDA RANGEL PESTANA 147

Bairro: VILA MATHIAS

CEP: 11013-351

Cidade: SANTOS

UF: SP

Fone: 40092033

Representada por: SR. FERNANDO DI JUNIO BARBOSA

Cargo: DIRETOR SE

Responsável pelo estágio: SERGIO GUSTAVO MEDINA PEREIRA

Cargo: PROF. ORIENTADOR

CONCEDENTE

Razão Social: CENTRO ESTADUAL DE EDUC. TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

Código CIEE No.: 87246*0129*0001

Endereço: RUA DOS ANDRADAS, 140

Bairro: SANTA EPIGENIA

CEP: 01208-000

Cidade: SAO PAULO

UF: SP

Fone: (11) 33243733

CNPJ: 62.823.257/0001-09

Código Atividade: 79

Representada por: LAURA M. LAGANA

Cargo: DIR. SUPERINTENDENTE

Supervisor: NILSON CARLOS DUARTE DA SILVA

Cargo: VICE-COORD. DA NOVA PAULA SOUZA

ESTAGIÁRIO

Nome: THAINA LAVRADO MATIAS

Código CIEE No.: Sb39303

Endereço: Avenida Caietés 237 Apto 14

Bairro: Tupi

CEP: 11703-270

Cidade: PRAIA GRANDE

UF: SP

Fone: 13997915545

Regularmente Matriculado: 5 SEM. do Curso de: CIENCIA DA COMPUTACAO

Nível: SUPERIOR Matrícula No.: N204CB5

CPE/MF: 470.243.448-90

DocId: 440138644

Período de aula: Manhã E-mail: thainamatiass97@hotmail.com

De Nascimento: 04/04/1997 Idade: 22 anos e 4 meses

Naturalidade: SÃO BERNARDO DO CAMPO

Condições do Estágio:

Local do Estágio: FATEC DE PRAIA GRANDE - PRACA 19 DE JANEIRO, 144

Bairro: BOQUEIRAO

CEP: 11700-100

Cidade: PRAIA GRANDE

UF: SP

a) Vigência de: 16/09/2019 até 15/09/2020

b) Horário das 12:15 as 15:15 e das 15:30 as 18:30 horas, em 5 dias, 06:00 horas diárias, e totalizando 30:00 horas semanais

c) Bolsa-Auxílio inicial de: R\$ 750,00 (Mensal) (SETECENTOS E CINQUENTA REAIS) e AUXÍLIO TRANSPORTE de R\$ 6,00 (SEIS REAIS) por dia estagiando e AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO de R\$ 6,00 (SEIS REAIS) por dia estagiado

d) Pagamento administrado pelo CIEE, cujo valor poderá variar de acordo com sua frequência ao estágio e sujeito à Retenção do Imposto de Renda, conforme tabela de incidência em vigor fixada.

Celebram entre si este TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO, convencionando as cláusulas seguintes:

CLÁUSULA 1a - Este instrumento tem por objetivo formalizar as condições para a realização de ESTÁGIO DE ESTUDANTE e particularizar a relação jurídica especial existente entre o ESTUDANTE, a CONCEDENTE e a INSTITUIÇÃO DE ENSINO caracterizando a não vinculação empregatícia, nos termos da legislação vigente.

CLÁUSULA 2a - O ESTÁGIO DE ESTUDANTES, obrigatório ou não-obrigatório, está adequado ao projeto pedagógico do curso, nos termos da Lei no. 11.788/08.

CLÁUSULA 3a - Cabe à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

a) Aprovar o ESTÁGIO de que trata o presente instrumento, considerando as condições de sua adequação à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do ESTAGIÁRIO e ao horário e calendário escolar;

b) Aprovar o Plano de Atividades de Estágio que consubstancie as condições / requisitos suficientes à exigência legal de adequação à etapa e modalidade da formação escolar do ESTAGIÁRIO;

c) Avaliar as instalações da CONCEDENTE através de instrumentos próprios;

d) Indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no ESTÁGIO, como responsável pelo acompanhamento e avaliação do relatório das atividades do ESTAGIÁRIO;

e) Comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares ou acadêmicas.

CLÁUSULA 4a - Cabe à CONCEDENTE:

a) Zelar pelo cumprimento do presente termo de compromisso;

b) Proporcionar ao ESTAGIÁRIO condições de exercício das atividades práticas compatíveis com plano de atividades de estágio;

c) Designar um supervisor que seja funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do ESTAGIÁRIO, para orientá-lo e acompanhá-lo no desenvolvimento das atividades do estágio;

d) Solicitar ao ESTAGIÁRIO, a qualquer tempo, documentos comprobatórios da regularidade da situação escolar, uma vez que trancamento de matrícula, abandono, conclusão de curso ou transferência de Instituição de Ensino constituem motivos de imediata rescisão;

e) Pagar a bolsa-auxílio e auxílio transporte ao ESTAGIÁRIO através de processo de pagamento administrado pelo CIEE, conforme a letra d) - Condições do Estágio

f) Conceder auxílio transporte ao ESTAGIÁRIO.

Controle emissão: 0131 - 0004997326 - 01 - v. 18867badmin - Pág. 1/2

Direitos reservados. Proibida a reprodução, de todo ou parte, salvo com prévia autorização formal do CIEE.

rev. 1



- g) Assegurar ao ESTAGIÁRIO recesso remunerado nos termos da lei 11.788/08;
 h) Reduzir a jornada de estágio nos períodos de avaliação, previamente informados pelo ESTAGIÁRIO.
 i) Encaminhar para a Instituição de Ensino o relatório individual de atividades, assinado pelo Supervisor, com periodicidade mínima de 6 (seis) meses, com vista obrigatória do ESTAGIÁRIO;
 j) Entregar, por ocasião do desligamento, termo de realização do estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho;
 k) Manter em arquivo e à disposição da fiscalização os documentos firmados que comprovem a relação de estágio;
 l) Informar ao CIEE a rescisão antecipada deste instrumento, para as devidas providências administrativas que se fizerem necessárias;
 m) Permitir o início das atividades de estágio apenas após o recebimento deste instrumento assinado pelas 3 (três) partes signatárias.

CLÁUSULA 5ª - Cabe ao ESTAGIÁRIO:

- a) Cumprir, com todo empenho e interesse, toda programação estabelecida para seu ESTÁGIO;
 b) Observar, obedecer e cumprir as normas internas da CONCEDENTE, preservando o sigilo e a confidencialidade das informações que tiver acesso;
 c) Apresentar documentos comprobatórios da regularidade da sua situação escolar, sempre que solicitado pela CONCEDENTE;
 d) Manter rigorosamente atualizados seus dados cadastrais e escolares, junto à Concedente e ao Agente de Integração;
 e) Informar, de imediato, qualquer alteração na sua situação escolar, tais como: trancamento de matrícula, abandono, conclusão de curso ou transferência de Instituição de Ensino;
 f) Entregar, obrigatoriamente, à Instituição de Ensino e à Concedente uma via do presente instrumento, devidamente assinado pelas partes;
 g) Informar previamente à CONCEDENTE os períodos de avaliação na Instituição de Ensino, para fins de redução da jornada de estágio;
 h) Preencher os Relatórios de Estágio a fim de subsidiar as Instituições de Ensino com informações sobre seu estágio.

CLÁUSULA 6ª - O presente instrumento e o Plano de Atividades de Estágio serão alterados ou prorrogados através de TERMOS ADITIVOS.

Parágrafo Primeiro: O presente Termo de Compromisso de Estágio pode ser denunciado, a qualquer tempo, mediante comunicação escrita, pela Instituição de Ensino, pela Concedente ou pelo Estagiário.

Parágrafo Segundo: O não cumprimento de qualquer cláusula do presente TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO, constitui motivo de imediata rescisão.

CLÁUSULA 7ª - A INSTITUIÇÃO DE ENSINO e a CONCEDENTE de acordo com os termos do art. 5º da Lei nº. 11.788 de 2008, elegem o Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE como seu AGENTE DE INTEGRAÇÃO a quem comunicarão a interrupção ou eventuais modificações do convencionado no presente instrumento.

CLÁUSULA 8ª - O ESTAGIÁRIO durante a vigência do presente Termo de Compromisso de Estágio estará seguro contra acidentes pessoais conforme apólice nº 850.579 no valor de R\$ 16.500,00, da seguradora BRADESCO VIDA E PREVIDÊNCIA S/A.

E, por estarem de inteiro e comum acordo com o Plano de Atividades de Estágio abaixo descrito e com as demais condições estabelecidas neste TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO-TCE, as partes assinam em 4 vias de igual teor.

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Elctuar levantamento de dados para projeto; Acompanhar manutenção de site; Elaborar evidências de testes; Testar programas; Operacionalizar codificação de programas; Organizar a documentação de projetos

Prof. Ms. Sérgio G. Medina Pereira
 Orientador
 INSTITUIÇÃO DE ENSINO
 carimbo e assinatura

CONCEDENTE
 carimbo e assinatura

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande
 Lúcia Maria Guimarães
 DIRETORA
 RG: 26.145.765-2

Thaina Lavrado Matias
 THAINA LAVRADO MATIAS

Agente de Integração
 AGENTE DE INTEGRAÇÃO
 Centro de Integração
 Empresa-Escola

Controle emissão : 0131 - 0004997326 - 01 - v. 18867radmin - Pag. 2/2

Direitos reservados. Proibida a reprodução, de todo ou parte, salvo com prévia autorização formal do CIEE.

rev.1

Termo Aditivo

CIE CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

TERMO ADITIVO (Instrumento jurídico que adita o Termo de Compromisso de Estágio da Lei No 11.788/08)

Às 15 dias do mês de SETEMBRO de 2020, na cidade de SANTOS AC/TCE No.: 0004997326 - 2
 neste ato, as partes a seguir nomeadas:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Razão Social: ASSUPERO ENSINO SUPERIOR LTDA. Código CIEE No.: 11527*B*000017
 UNIP CAMPOS RANGEL PESTANA
 Endereço: AVENIDA RANGEL PESTANA 147 Bairro: VILA MATHIAS
 CEP: 11013-551 Cidade: SANTOS UF: SP Fone: 40092033
 Representada por: SR. FERNANDO DI GENIO BARBOSA Cargo: DIRETOR SE
 Responsável pelo estágio: SERGIO GUSTAVO MEDINA PEREIRA Cargo: PROF. ORIENTADOR

CONCEDENTE

Razão Social: CENTRO PAULA SOUZA FATEC DA PRAIA GRANDE Código CIEE No.: 87246*0129*0001
 Endereço: RUA DOS ANDRADAS, 140 Bairro: SANTA EFIGENIA
 CEP: 01208-000 Cidade: SAO PAULO UF: SP Fone: 13 35911303
 CNPJ: 62.823.257/0001-09 Código Atividade: 79
 Representada por: LAURA M J LAGANA Cargo: DIR SUPERINTENDENTE
 Supervisor: NILSON CARLOS DUARTE DA SILVA Cargo: VICE-COORD. DA INOVA PAULA SOUZA

ESTAGIÁRIO

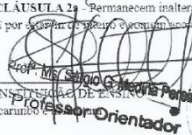
Nome: THAINA LAVRADO MATIAS Código CIEE No.: SB39303
 Endereço: Avenida Caetés 237 Apto 14 Bairro: Tupi
 CEP: 11703-270 Cidade: PRAIA GRANDE UF: SP Fone: 1333571901
 Regularmente Matriculado. 7. sem do Curso de: CIENCIA DA COMPUTACAO
 Nível: Superior Matrícula No.: N204CB5 CPF/MF: 470.243.448-90
 Doc. Id: 440138644 Dt. Nascimento: 04-04/1997, Idade: 23 anos e 3 meses
 Sexo: Feminino Estado Civil: Solteiro Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: SÃO BERNARDO DO CAMPO
 E-mail: thainasmatis97@hotmail.com

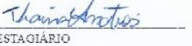
Celebram entre si o aditamento ao TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO (TCE), firmado entre a UNIDADE CONCEDENTE, o ESTAGIÁRIO e a INSTITUIÇÃO DE ENSINO, acima qualificados.

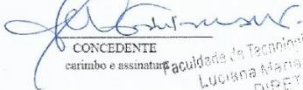
CLÁUSULA 1a - Ficam alteradas as seguintes condições do estágio inicialmente estabelecidas no referido TCE:
 Vigência até 30/06/2021 do período inicialmente estabelecido de 16/09/2019 a 15/09/2020 no referido TCE,
 celebrado com a intervenção da Instituição de Ensino acima indicada.
 Benefício: AUXILIO TRANSPORTE de R\$ 6, 00 por dia estagiado(SEIS REAIS) AUXILIO ALIMENTACAO de R\$ 6, 00 por dia estagiado(SEIS REAIS)


Local do Estágio: FATEC DE PRAIA GRANDE - PRACA 19 DE JANEIRO, 144
 Bairro: BOQUEIRAO CEP: 11706-100 Cidade: PRAIA GRANDE UF: SP

CLÁUSULA 2a - Permanecem inalteradas todas as demais disposições do TCE, do qual este Termo Aditivo passa a fazer parte integrante.
 E por estar o estágio de conformação com as condições e dizeres deste Termo Aditivo, as partes assinam em 4 vias de igual teor.


 SERGIO GUSTAVO MEDINA PEREIRA
 Professor Orientador


 THAINA LAVRADO MATIAS
 ESTAGIÁRIO


 CONCEDENTE
 carimbo e assinatura Faculdade de Tecnologia de Praia Grande
 LUCIANA MARIA GUIMARÃES
 DIRETORA
 RC: 26.140.765-2


 AGENTE DE INTEGRAÇÃO
 Marcelo Migueli Gallo
 Responsável pelo estágio
 Empresa Escola

Controle emissão: 0131 - 0004997326 - 2 - TA - Alteração - v. 1940

Direitos reservados. Proibida a reprodução, de todo ou parte, salvo com prévia autorização formal do CIEE. Rev 1

Figura 15 – Tabela do Banco de Dados.

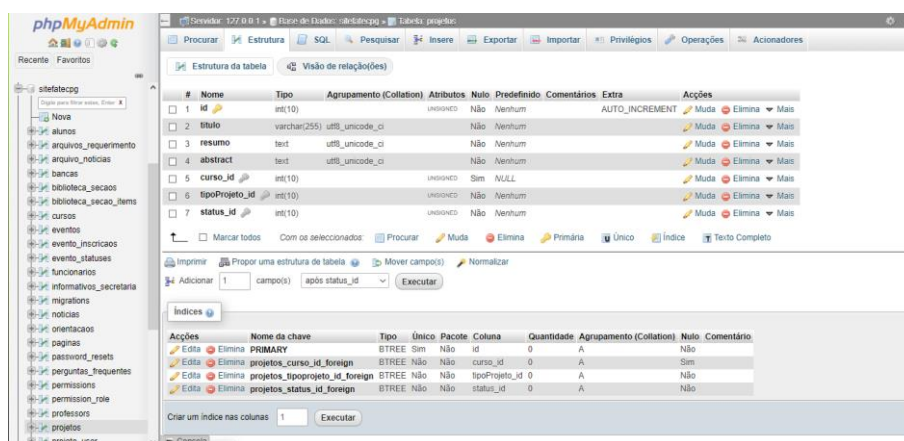


Figura 16 – Tela Inicial

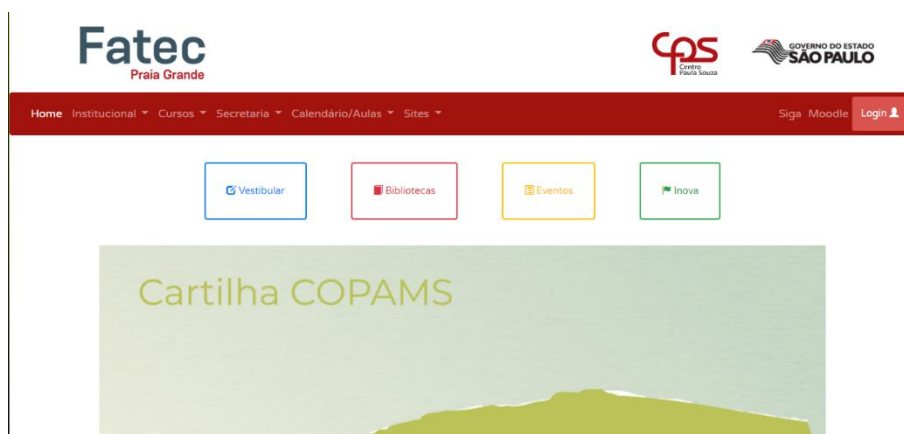


Figura 16 – Site Fatec, 2020.

Figura 17 – Tela Inicial



Figura 17 – Site Fatec, 2020.

Figura 18 – Tela Inicial

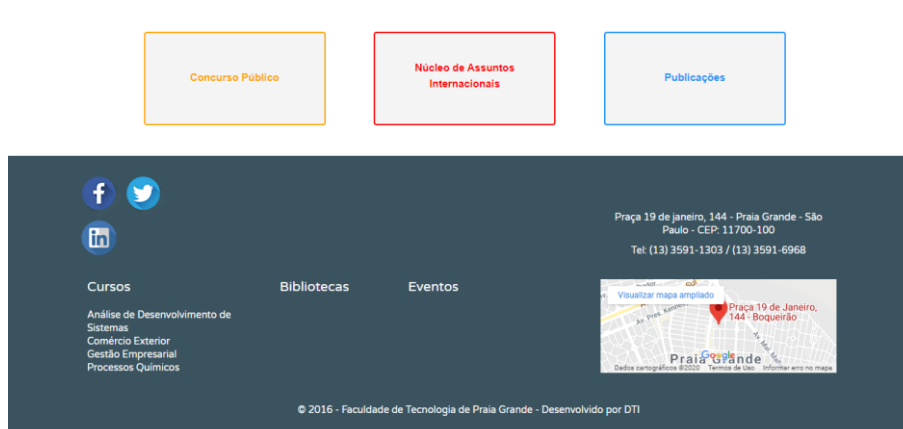


Figura 18 – Site Fatec, 2020.