

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Informática

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Organizaciones Empresariales (2023 - 2024)

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 1 de 11



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Organizaciones Empresariales

- Centro: Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología
- Lugar de impartición: Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Código: 139261015

- Titulación: Grado en Ingeniería Informática
- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-03-21)
 Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Kama de conocimiento. Ingemena y Arquitectur
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:

Dirección de Empresas e Historia Económica

- Área/s de conocimiento:

Organización de Empresas

- Curso: 1
- Carácter: Formación BásicaDuración: Primer cuatrimestre
- Créditos ECTS: 6.0
- Modalidad de impartición: Presencial
- Horario: Enlace al horario
- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es
- Idioma: Español

2. Requisitos de matrícula y calificación

No existen requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MIGUEL SAAVEDRA DÍAZ

- Grupo: GRUPO 1 DE MAÑANA PA101 PA102. GRUPO 2 DE TARDE PA201 PA202

General

Nombre: JUAN MIGUELApellido: SAAVEDRA DÍAZ

- Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica

- Área de conocimiento: Organización de Empresas

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 2 de 11



Contacto

- Teléfono 1: - Teléfono 2:

- Correo electrónico: jsaavedd@ull.es

- Correo alternativo:

- Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 13. Departamento Organización de Empresas e Historia Económica. Módulo 2. Segunda Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 13. Departamento Organización de Empresas e Historia Económica. Módulo 2. Segunda Planta

Observaciones: Para evitar esperas innecesarias y con el objetivo de una mayor eficacia, es aconsejable solicitar cita previa en la dirección del correo electrónico jsaavedd@ull.edu.es. El horario de tutorías puede experimentar modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:45	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 12. Departamento Organización de Empresas e Historia Económica. Módulo 1. Segunda Planta

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 3 de 11



Todo el cuatrimestre	Jueves	17:30	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 12. Departamento Organización de Empresas e Historia Económica. Módulo 1. Segunda Planta
----------------------	--------	-------	-------	---	---

Observaciones: Para evitar esperas innecesarias y con el objetivo de una mayor eficacia, hay que solicitar cita previa en la dirección del correo electrónico jsaavedd@ull.edu.es. El horario de tutorías puede experimentar modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: Formación Básica

Perfil profesional: Ingeniero Técnico en Informática

5. Competencias

Competencias Específicas

C6 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias Generales

CG12 - Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.

Transversales

- **T3** Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.
- **T5** Considerar el contexto económico y social en las soluciones de ingeniería, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad y el respeto a los derechos humanos.
- **T7** Capacidad de comunicación efectiva (en expresión y comprensión) oral y escrita, con especial énfasis en la redacción de documentación técnica.
- T9 Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.
- T12 Capacidad de relación interpersonal.
- **T13** Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- T16 Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.
- T19 Capacidad de adaptación a los cambios organizativos o tecnológicos.

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 4 de 11



T25 - Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.

Módulo Organizaciones Empresariales

- **EOE1** Conocer para comprender la realidad empresarial en el entorno actual, utilizando los conceptos y herramientas necesarias para el análisis de su , introduciéndole en el funcionamiento de sus
- **EOE2** Conocer y comprender las funciones de la empresa en el sistema económico. Conocer las diferentes dimensiones de la empresa y comprender la problemática de su análisis desde una perspectiva global, así como las posibilidades que presenta el enfoque de la teoría de sistemas.
- **EOE3** Conocer e identificar las diferentes clases de empresas existentes hoy en día en base a diversas características. Analizar los diversos objetivos que se plantean y la importancia de los mismos en la actividad empresarial.
- **EOE4** Conocer la evolución de los roles desempeñados por el empresario y comprender su importancia en cada realidad económica, llegando a identificar y analizar aquellos que son desempeñados por el empresario en la actualidad. Comprender e identificar las principales habilidades del liderazgo empresarial. Conocer e identificar la cultura de una empresa y sus posibilidades de cambio.
- **EOE5** Conocer los principios de organización empresarial y los nuevos desarrollos organizativos, para su adecuada aplicación en base a las características propias de cada empresa.
- **EOE6** Identificar, interpretar y analizar críticamente los factores relevantes del entorno empresarial y la influencia que tienen sobre la empresa, adiestrándole en el uso de las herramientas necesarias para su análisis. Conocer y saber identificar los diferentes grupos de propiedad existentes en la empresa y sus posibilidades con respecto al control en el contexto actual.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I. LA EMPRESA Y SU ENTORNO

- 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 1.1. La economía y los sistemas económicos. El funcionamiento del mercado
- 1.2. Concepto y tipos de empresa
- 1.3. El papel del empresario/a
- 2. EL ENTORNO EMPRESARIAL
- 2.1. Concepto y tipos de entorno
- 2.2. Análisis sectorial
- 2.3. Responsabilidad social de la empresa
- 3. LA DIRECCIÓN DE LA EMPRESA Y LOS OBJETIVOS
- 3.1. Funciones gerenciales de la empresa. La toma de decisiones
- 3.2. Objetivos: concepto, tipología, formulación y medición
- 3.3. Diseños organizativos

MÓDULO II. SUBSISTEMAS EMPRESARIALES

- 4. SUBSISTEMA FINANCIERO
- 4.1. El patrimonio empresarial y la información contable
- 4.2. Principales estados económico-financieros de la empresa
- 4.3. Métodos de selección de inversiones

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 5 de 11



5. LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA

- 5.1. El sistema de producción: concepto y elementos
- 5.2. Decisiones estratégicas del subsistema de producción
- 5.3. Decisiones tácticas y operativas del subsistema de producción
- 6. LA GESTIÓN COMERCIAL EN LA EMPRESA
- 6.1. Marketing: concepto y funciones
- 6.2. El Marketing estratégico
- 6.3. El Marketing operativo

Actividades a desarrollar en otro idioma

En cumplimiento del Decreto 168/2008 del Gobierno de Canarias para el 5% de créditos a impartir en una segunda lengua en titulaciones oficiales:

A propuesta del profesorado responsable, el alumnado deberá realizar alguna de las siguientes actividades⁽¹⁾ en inglés:

- a) Visualización de un vídeo con material didáctico relacionado con alguno de los contenidos del temario
- b) Lectura y análisis de un artículo de actualidad y/o caso práctico
- c) Resolución de ejercicios prácticos
- d) Asistencia a un seminario impartido por algún profesor visitante (Erasmus Teacher Exchange Program) o profesional experto en alguno de los contenidos del programa teórico

La evaluación de estos contenidos se ralizará de la misma forma que el resto de contenidos de la asignatura, en los términos detallados en el apartado 9 de esta Guía Docente.

(1) El tipo de actividad y fecha de realización se comunicarán con la suficiente antelación

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente empleada en la asignatura se desarrollará de la siguiente manera:

Clases teóricas, donde se explicarán los contenidos conceptuales de la asignatura, apoyándose en la lectura y posterior debate de artículos de actualidad del contexto económico-empresarial. Para el desarrollo de las clases teóricas se contará con presentaciones que, en formato resumido, estarán disponibles para el alumnado en el aula virtual de la asignatura, junto con los casos, lecturas o cualquier otro material de soporte.

Clases prácticas, donde se realizará la explicación y el seguimiento posterior de actividades, problemas y casos prácticos orientados a la correcta comprensión de los contenidos del programa. A lo largo del cuatrimestre el alumnado dispondrá de material específico para el desarrollo de los contenidos prácticos de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 6 de 11



Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[EOE6], [EOE5], [EOE4], [EOE3], [EOE2], [EOE1], [CG12], [C6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[T25], [T12], [T9], [T3], [C6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[T25], [T19], [T16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[EOE6], [EOE5], [EOE3], [T16], [T13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[EOE2], [EOE1], [C6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[T7], [C6]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[T16], [T13], [T9], [T7] [T5]
Estudio autónomo individual o en grupo	0,00	60,00	60,0	[EOE6], [EOE5], [EOE4], [EOE3], [EOE2], [EOE1], [C6]
Exposición oral por parte del alumno	5,00	0,00	5,0	[T25], [T7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Maynar Mariño, Pilar(, Tomás, and Bañegil Palacios, Tomás.

La Economía De La Empresa En El Espacio De Educación Superior. McGraw-Hill España, 2008.

MARTIN RUBIO IRENE, QUEVEDO CANO PILAR (2011). Manual de economía y gestión de empresas de ingeniería.

Editorial: Civitas

Arbelo Álvarez, Antonio., Parra López, Eduardo, Chinea Martín, Ángel C, and García Rodríguez, Francisco Javier.

Manual De Dirección De Empresas. La Laguna: Arte, 2005

. Print.

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 7 de 11



Bibliografía Complementaria

Vázquez Ordás, Camilo J., and Cuervo García, Álvaro.

Introducción a La Administración De Empresas. 5ª ed. Madrid: Civitas, 2004. Print. Biblioteca Civitas Economía Y Empresa. Empresa.

Aguirre Sádaba, Alfredo., Castillo Clavero, Ana María, and Tous Zamora, Dolores.

Administración De Organizaciones En El Entorno Actual. Madrid: Pirámide, 2009. Print. Economía Y Empresa.

NOAH HARARI, YUVAL (2019):

21 lecciones para el siglo XXI. Debate, Barcelona

Osterwalder, Alexander., Pigneur, Yves, Vázquez, Lara, Smith, Alan, Clark, Tim, and Pijl, Patrick Van Der.

Generación De Modelos De Negocio : Un Manual Para Visionarios, Revolucionarios Y Retadores. 12ª ed. Barcelona: Desuto, 2014. Print.

RIFKING, J. (2011): La tercera revolución industrial. Paidós, Madrid

Otros Recursos

Base de datos SABI (Sistema de Análisis de Balances Ibéricos), que contiene datos financieros de más de 615.000 empresas españolas y más de 80.000 de empresas portuguesas, con un histórico desde 1990. La información se obtiene de distintas fuentes oficiales: Registros Mercantiles, BORME, y más de más de 50 medios de prensa nacional. Accesible electrónicamente a través de la Biblioteca de nuestra uninversidad.

Plataforma de docencia virtual de la ULL

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 8 de 11



La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna en vigor (en adelante REC), además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

EVALUACIÓN CONTINUA

A) Actividades evaluativas durante el periodo docente (40%)

Durante el periodo de docencia los estudiantes realizarán un trabajo cuya valoración conjunta representa el 40% de la calificación global de la asignatura y que consistirá en el desarrollo de un proyecto empresarial a partir de una idea de negocio que deberán proponer y argumentar. El trabajo se entregará al final del cuatrimestre en formato digital y será el resultado de una serie de actividades a partir las cuales se irán poniendo en práctica los conceptos teóricos explicados de forma paralela. Estas actividades se completarán con la presentación y exposición oral de los distintos apartados del proyecto.

- Para poder optar a una calificación superior a 5 en las actividades prácticas, el alumnado deberá asistir a lo largo del cuatrimestre, como mínimo, al 80% de las mismas.
- Cuando se superen las prácticas y la nota de la evaluación continua sea superior a 5 sobre 10, dicha nota se mantendrá durante las convocatorias del curso académico en que se obtiene.
- Una vez presentados a esta prueba (al menos el 50% de las actividades desarrolladas), la convocatoria de evaluación continua se considera agotada. El estudiante podrá renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación única si no ha realizado el 50% de las actividades evaluativas y lo comunica a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asginatura.

Se tendrá en cuenta la participación "activa y regular" en el aula. Al comienzo del cuatrimestre, coincidiendo con la presentación de la asignatura, el profesorado responsable dará a conocer al alumnado estas actividades evaluativas y la ponderación de las mismas, así como las características y fechas previstas de realización.

El resultado de las actividades evaluativas durante el periodo docente se comunicará antes del último día de docencia del cuatrimestre.

B) Examen final de evaluación continua (60%)

La calificación de la evaluación continua de la asignatura se completará con un **examen final relativo a los contenidos teórico-prácticos** del programa de la asignatura, que representará el 60% de la calificación final. Este examen final constará de preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta y/o problemas de resolución breve.

Los estudiantes que lo deseen pueden mantener la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria.

EVALUACIÓN ÚNICA

Los estudiantes que, de acuerdo con lo establecido en el REC, concurran a evaluación única tendrán que realizar un examen escrito que constará de dos partes:

- a) Una primera prueba con preguntas correspondientes a todo el temario. Esta prueba representa el 60% de la calificación global
- b) A continuación, se realizará una prueba práctica de desarrollo consistente en el planteamiento y resolución de problemas y/o casos de análisis. Esta segunda prueba representa el 40% de la calificación global.

Los estudiantes que se examinan bajo la modalidad de evaluación única deberán **comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asginatura**, antes de haber realizado el 50% de las actividades desarrolla evaluativas.

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 9 de 11



Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba Competencias		Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[EOE6], [EOE5], [EOE4], [EOE3], [EOE2], [EOE1], [CG12], [C6]	Realización de un examen tipo test de preguntas de respuesta única y/o problemas de resolución breve.	60,00 %
Pruebas objetivas; trabajos y presentaciones; seminarios y actividades complementarias	[EOE6], [EOE5], [EOE4], [EOE3], [EOE2], [EOE1], [T25], [T19], [T16], [T13], [T12], [T9], [T7], [T5], [T3], [C6]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de organización y gestión empresarial.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

En coherencia con las competencias específicas de la asignatura se establecen los siguientes resultados de aprendizaje:

- El estudiante deberá ser capaz de identificar las funciones de los principales subsistemas empresariales
- Situar acontecimientos del entorno económico, social y político con relación a la definición de la estrategia empresarial
- Calcular y evaluar los principales indicadores del resultado de la gestión económica y financiera de la empresa
- Identificar las principales fuentes de financiación existentes y explicar las características distintivas
- Analizar y evaluar diferentes alternativas de inversión
- Identificar estrategias y planificar procesos de producción y operaciones
- Aplicar técnicas de programación y control de proyectos
- Realizar y defender informes y trabajos académicos

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre							
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total		
Semana 1:	TEMA 1	Contenido del tema 1 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00		
Semana 2:	TEMA 1	Contenido del tema 1 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00		
Semana 3:	TEMA 1	Contenido del tema 1 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00		

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 10 de 11



Semana 4:	TEMA 2	Contenido del tema 2 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 2	Contenido del tema 2 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 3	Contenido del tema 3 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	TEMAS 3	Contenido del tema 3 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	TEMAS 1-3	Realización de alguna de las actividades previstas en la evaluación continua: prueba escrita y/o presentación de proyectos empresariales	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	TEMA 4	Contenido del tema 4 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 4	Contenido del tema 4 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 5	Contenido del tema 5 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 5	Contenido del tema 5 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 6	Contenido del tema 6 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	TEMA 6	Contenido del tema 6 y práctica del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	TEMAS 1-6	Realización de alguna de las actividades previstas en la evaluación continua: prueba escrita y/o presentación de proyectos empresariales	4.00	20.00	24.00
Semana 16 a 18:	Examen de Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación del examen de convocatoria.	0.00	0.00	0.00
	•	Total	60.00	90.00	150.0

Última modificación: **03-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 11 de 11