### Лабораторна робота №4

## Вдосконалення структури коду графічного редактора об'єктів на С++

**Мета:** Мета роботи — отримати вміння та навички проектування класів, виконавши модернізацію коду графічного редактора в об'єктно-орієнтованому стилі для забезпечення зручного додавання нових типів об'єктів.

#### Завдання:

- 1. Створити у середовищі MS Visual Studio C++ проект Win32 з ім'ям Lab4.
- 2. Написати вихідний текст програми згідно варіанту завдання.
- 3. Скомпілювати вихідний текст і отримати виконуваний файл програми.
- 4. Перевірити роботу програми. Налагодити програму.
- 5. Проаналізувати та прокоментувати результати та вихідний текст програми.
- 6. Оформити звіт.

## Порядок виконання роботи та методичні рекомендації

### Загальна структура програми

Програма повинна бути модульною. Потрібно використати модулі попередніх лабораторних робіт — №2 та №3. Вихідний текст складається з головного файлу **Lab4.cpp** та інших модулів і файлів проекту Win32. Усі модулі повинні роздільно компілюватися у проекті.

# Зауваження по структурі попередніх рішень

Для лаб. роботи №2 рекомендувалося створити клас **ShapeObjectsEditor** на кшалт цього:

Оголошення цього класу рекомендувалося записати у файлі **shape\_editor.h**. Призначення інтерфейсних функцій-членів цього класу: щоб їх можна було викликати у функції головного вікна у якості обробників відповідних повідомлень, як наведено нижче

```
//---файл Lab2.cpp---
#include "shape editor.h"
ShapeObjectsEditor ED; //для варіанту статичного екземпляру редактора
LRESULT CALLBACK WndProc(HWND hWnd, UINT message, WPARAM wParam, LPARAM lParam)
int wmId, wmEvent;
switch (message)
  case WM LBUTTONDOWN:
                           //натиснуто ліву кнопку миші у клієнтській частині вікна
   ED.OnLBdown(hWnd);
   break;
  case WM LBUTTONUP:
                            //відпущено ліву кнопку миші у клієнтській частині вікна
   ED.OnLBup(hWnd);
  case WM MOUSEMOVE:
                           //пересунуто мишу у клієнтській частині вікна
   ED.OnMouseMove(hWnd);
   break;
  case WM PAINT:
                           //потрібно оновлення зображення клієнтської частині вікна
   ED.OnPaint(hWnd);
   break;
  case WM COMMAND:
   wmId = LOWORD(wParam);
   wmEvent = HIWORD(wParam);
    // Parse the menu selections:
    switch (wmId)
      case IDM POINT:
       ED.StartPointEditor(...);
                                           //початок вводу точкових об'єктів
       break;
      case IDM LINE:
                                           //початок вводу об'єктів-ліній
       ED.StartLineEditor(...);
       break:
      case IDM RECT:
        ED.StartRectEditor(...);
                                           //початок вводу прямокутників
       break;
      case IDM ELLIPSE:
                                          //початок вводу еліпсів
       ED.StartEllipseEditor(...);
        break;
```

Такий саме підхід був і для попередньої лабораторної роботи №3

Головний недолік такого рішення: у цьому класі фіксується склад функцій **StartTunEditor()**, окремих для кожного з типів об'єктів. Тобто, у класі вже фіксується певний список можливих типів об'єктів-фігур. Це погано. Як бути, якщо при розвитку можливостей редактора потрібно буде додати нові типи об'єктів — тоді змінювати, переписувати головний клас редактора?

### Вимоги щодо головного класу графічного редактора

Назвемо цей клас інакше, аніж у лаб. №2 та 3, наприклад, **MyEditor**. Його оголошення записується у файлі-заголовку **my\_editor.h**. Цей клас буде інкапсулювати масив об'єктів типу Shape, та містити інтерфейсні public функції-члени, які повинні реалізовувати основні функції графічного редактора

```
class MyEditor
{
private:
   Shape **pshape;
                        //масив об'єктів типу Shape
                        //інші члени
public:
  MyEditor(void);
  ~MyEditor();
   void Start(Shape *);
   void OnLBdown(HWND);
   void OnLBup(HWND);
   void OnMouseMove(HWND);
   void OnPaint(HWND);
                        //інші члени (якщо необхідно)
};
```

Щодо конструктора. Зовсім не обов'язково, щоб створення робочого динамічного масиву об'єктів типу Shape відбувалося б саме у ньому. Також запрограмуйте, щоб відкриття динамічного массиву та його заповнення виконувалося би по мірі необхідності.

Щодо деструктора. Деструктор класу **MyEditor** має знищувати динамічного масиву об'єктів типу Shape.

Похідні класи та поліморфізм для класу MyEditor не передбачаються

Для початку редагування об'єктів рекомендується функція-член **Start()** наприклад, так:

Інші обробники повідомлень можна було б викликати так:

```
case WM_LBUTTONDOWN:
    ED.OnLBdown(hWnd);
    break;
case WM_LBUTTONUP:
    ED.OnLBup(hWnd);
    break;
case WM_MOUSEMOVE:
    ED.OnMouseMove(hWnd);
    break;
case WM_PAINT:
    ED.OnPaint(hWnd);
    break;
```

Для глобального об'єкта ED, який живе весь час роботи головного вікна програми, такий програмний код  $\epsilon$  достатньо коректним. Але, у випадку створення динамічного об'єкта для класу **MyEditor**, виклик обробників повідомлень може мати нюанси, наприклад:

```
MyEditor * ped = NULL;
                       //щось ще
ped = new MyEditor; //динамічне створення об'єкта-редактора
                       //щось ще
  case WM_LBUTTONDOWN:
    if (ped) ped->OnLBdown(hWnd);
    break;
 case WM LBUTTONUP:
    if (ped) ped->OnLBup(hWnd);
    break;
 case WM MOUSEMOVE:
    if (ped) ped->OnMouseMove(hWnd);
    break:
  case WM PAINT:
    if (ped) ped->OnPaint(hWnd);
                                        //для WM PAINT це не зовсім коректно
```

Якщо ми взялися обробляти повідомлення WM\_PAINT, то пара функцій BeginPaint та EndPaint повинна викликатися завжди, незалежно від того, чи вже існує об'єкт, на який посилається вказівник **ped**, чи не існує. Тому, з огляду на особливості Windows, надійніше так:

```
case WM_PAINT:
   hdc = BeginPaint(hWnd, &ps);
   if (ped) OnPaint(hWnd, hdc);
   EndPaint(hWnd, &ps);
   break;
```

# Гумовий слід

При вводі об'єкта його "гумовий" слід повинен вимальовуватися поліморфним викликом функції Show класу з ієрархії базового класу Shape.

### Базовий клас Shape та його спадкоємці

Так само, як в лабораторних роботах №2 та 3, ієрархія графічних об'єктів у цій лаб. роботі №4 починається з базового абстрактного класу **Shape**:

```
//---оголошення базового класу---
class Shape
{
protected:
   long xs1,ys1,xs2,ys2;
public:
   void Set(long x1,long y1,long x2,long y2);
   virtual void Show(HDC) = 0; //визначається у похідних класах
};

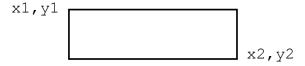
//---визначення методу Set---
void Shape::Set(long x1,long y1,long x2,long y2)
{
   xs1 = x1;
   ys1 = y1;
   xs2 = x2;
   ys2 = y2;
}
```

Від класу **Shape** утворюються похідні класи: **PointShape**, **LineShape**, **RectShape**, **EllipseShape**. У кожному похідному класі визначається метод показу **Show** відповідно до геометрії об'єкта.

- 1. У класі **PointShape** кожна точка малюється викликом функції SetPixel (hdc, x, y, konip);
- 2. У класі **LineShape** лінія (відрізок прямої) малюється викликом функцій

MoveToEx(hdc,x1,y1,NULL); LineTo(hdc,x2,y2); x1,y1 x2,y2

3. У класі **RectShape** прямокутник малюється викликом функції Rectangle (hdc,  $\times 1$ , y1,  $\times 2$ , y2); (прямокутник із заповненням) або чотирма лініями (якщо потрібен тільки контур).



4. У класі **EllipseShape** еліпс малюється викликом функції Ellipse (hdc, x1, y1, x2, y2); (еліпс із заповненням) або Arc (hdc, x1, y1, x2, y2, 0,0,0,0); (якщо потрібен тільки контур).



### Нові геометричні форми та множинне успадкування

```
5. Лінія з кружочками на кінцях class LineOOShape : public LineShape, public EllipseShape {
    . . . .
};

6. Каркас кубу class CubeShape : public LineShape, public RectShape {
    . . . .
};
```

Примітка. Необхідно **забезпечити коректну підтримку поліморфізму** для усіх типів об'єктів – як старих та нових.

Оголошення класів для усіх типів об'єктів робити у окремих заголовочних файлах \*.h, а визначення функцій членів — у окремих файлах \*.cpp. Таким чином, програмний код для усіх наявних типів об'єктів розподілюється по множині окремих модулів і файлів.

Ієрархія класів та побудова модулів повинні бути зручними для можливостей додавання нових типів об'єктів без переписування коду вже існуючих модулів.

### Варіанти завдань та основні вимоги

- 1. Для усіх варіантів завдань необхідно дотримуватися вимог та положень, викладених вище у порядку виконання роботи та методичних рекомендаціях.
- 2. Номер варіанту завдання дорівнює номеру зі списку студентів у журналі.

Студенти з **непарним** номером (1, 3, 5, . . .) програмують глобальний статичний об'єкт класу MyEditor.

Студенти з **парним** номером (2, 4, 6, . . .) програмують **динамічний** обєкт класу MyEditor, забезпечивши коректне його створення та знищення.

- 3. Усі кольори та стилі (за винятком "гумового" сліду) геометричних форм як у лаб. роботі №3. "Гумовий" слід усіх фігур малювати пунктирною лінією.
- 4. Окрім чотирьох типів форм, які були у попередніх лаб. №2 та 3, запрограмувати ще введення та відображення двох нових фігур лінія з кружочками та каркас куба. Кольори ліній та заповнення цих нових фігур студент визначає на свій смак. Відповідні класи цих фігур запрограмувати саме **множинним успадкуванням**. У цій лабі не можна замінювати множинне спадкування, наприклад, композицією.
- 5. Для усіх шости типів форм зробити кнопки Toolbar з підказками
- 6. У звіті повинна бути схема успадкування класів діаграма класів. Побудувати діаграму класів засобами Visual Studio C++.
- 7. Документи звіту тексти, діаграми, схеми тощо оформлювати у електронному форматі так, щоб їх легко було сприймати у надрукованому звіті. Забороняється текст або графіка "світле на світлому фоні" або "темне на темному фоні". Тільки чорний текст та чорні лінії на білому фоні. Оформлення звіту впливатиме на оцінку.

## Контрольні запитання

- 1. Що таке поліморфізм і як він використаний у цій лабораторній роботі?
- 2. Обробку яких повідомлень потрібно виконувати для вводу об'єктів?
- 3. Що таке абстрактний клас і скільки іх у цій програмі?
- 4. Що таке множинне успадкування і як воно впливає на модульність?
- 5. Що таке ромбічне спадкування та які проблеми воно може спричинити?
- 6. Як побудувати діаграму класів засобами Visual Studio?
- 7. Як додати нові кнопки у Toolbar?

У ході захисту-прийняття роботи викладач може також запитувати інше, що стосується виконання роботи.

# Зміст звіту

- 1. Титульний аркуш
- 2. Варіант завдання
- 3. Вихідний текст головного файлу .cpp (фрагменти, що ілюструють власний код), та вихідні тексти власних модулів
- 4. Схеми, діаграми згідно завданню
- 5. Ілюстрації (скріншоти)
- 6. Висновки