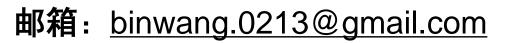


JET 101

石油工程数值分析及数据可视化方法 **王斌**

石油工程学院 水射流实验室





考核与要求

- 总成绩 = 课堂小测验10% + 作业40% + 期中大作业 20% + 期末大作业 30%
- 课堂小测验(5次)- 截至日期 当天课程结束
- 课后作业(5次) 截至日期 下一周上课之前
- 期中大作业(固定编程题) 截至日期 2021年1月7日
 - 提交报告和源代码
 - 固定选题
- 期末大作业(开放编程题)- 截至日期 2022年1月28日
 - 提交报告和源代码
 - 自由选题

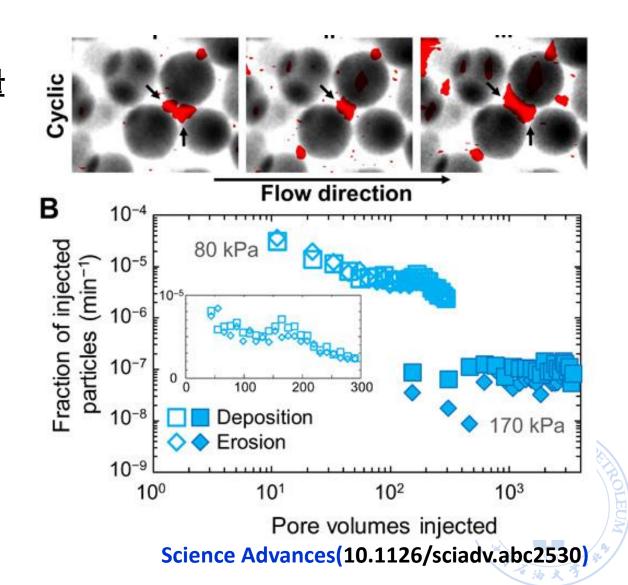


□ 学习目标

学习目标	学习成果	效果考察	课程活动
应该掌握哪些知识?	应该能够做哪些事情?	怎么考察学生?	应该怎么学习?
1. Numpy和Matplotlib入门 2. Python实战	1. 能够使用Numpy创建向量和矩阵 2. 能够使用Matplotlib画图 3. 能够手动对简单线性代数问题进行编程 4. 能够安装第三方库	1. 测试学生是否能运行代码 2. 测试Notebook使用情况 3. 课堂测验简单问题 • 安装pyvista并运行 • 随机生成二维点云并 画图	1. 观看Python网络课程 2. 完成课后作业7, 8, 9 3. 启动中期Project
(Exoci, i y viola)			

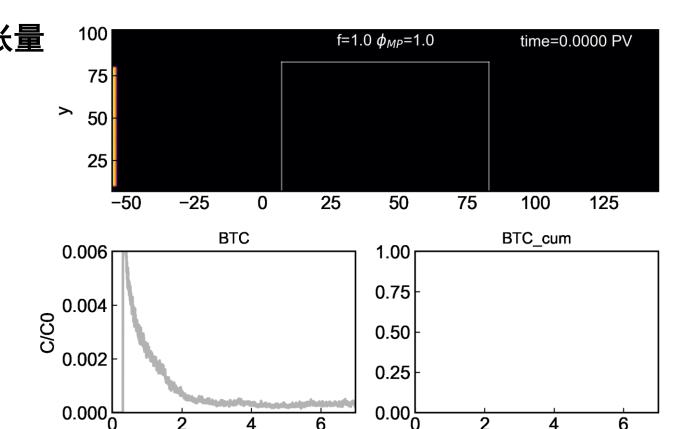
■ Numpy和Matplotlib入门

- Numpy 创建1维向量,2维矩阵,3维张量
- nD Array的形状和访问(slice)
- Matplotlib 画线图 1D
- Matplotlib 画点阵 2D
- Matplotlib 画图片 2D
- PyVista 画三维线图(bonus)



■ Numpy和Matplotlib入门

- Numpy 创建1维向量,2维矩阵,3维张量
- nD Array的形状和访问(slice)
- Matplotlib 画线图 1D
- Matplotlib 画点阵 2D
- Matplotlib 画图片 2D
- PyVista 画三维线图(bonus)



0.00^L

PV

2

PV



6

□ 线性代数复习与实现

$$\mathbf{Dot} \ \mathbf{product} \qquad \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \sum a_i b_j$$

Cross product
$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = (a_2b_3 - a_3b_2, a_1b_3 - a_3b_1, a_1b_2 - a_2b_1)$$

Matrix Transpose
$$\boldsymbol{A} = [a_{ij}], \; \boldsymbol{B} = \boldsymbol{A}^T = [b_{ij}], \; b_{ij} = a_{ji}$$

Matrix Multiplication
$$\boldsymbol{A} = [a_{ij}], \, \boldsymbol{B} = [b_{ij}], \boldsymbol{C} = [c_{ij}] = \sum a_{ik} b_{kj}$$



□ 线性代数复习与实现 – 点乘Dot product

$${f a}\cdot{f b}=\sum a_ib_j=a_1b_1+a_2b_2+...+a_nb_n$$

算法 (虚拟代码)

Input: 向量 $\boldsymbol{a} = (a_i)_n$, 向量 $\boldsymbol{b} = (b_i)_n$, $i \leq n$

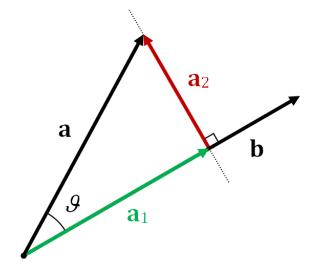
Output: 标量c

Let c = 0

For i = 1...n

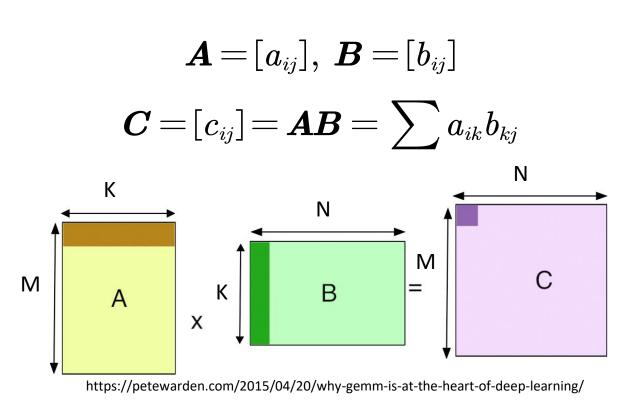
Set $c = c + a_i b_i$

Return c





□ 线性代数复习与实现 – 矩阵乘法Matrix Multiplication

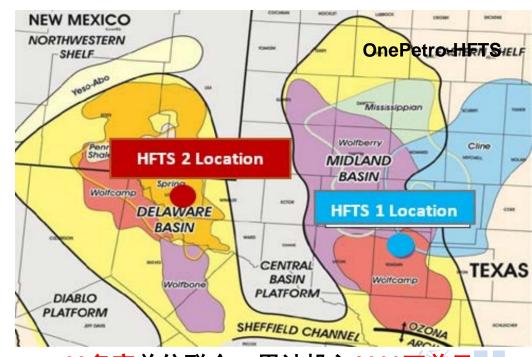


算法 (虚拟代码)

$$egin{aligned} \mathbf{Input:} & m{A} = [a_{ik}]_{M imes K}, & m{B} = [b_{kj}]_{K imes N} \end{aligned}$$
 $m{Cutput:} & m{C} = [c_{ij}]_{M imes N} \end{aligned}$
 $m{Let} & m{C} & ext{be a new matrix} \end{aligned}$
 $m{For i} = 1...M$
 $m{For } j = 1...N$
 $m{Let sum} = 0$
 $m{For } k = 1...K$
 $m{Set sum} = m{sum} + a_{ik}b_{kj}$
 $m{c}_{ij} = m{sum}$
 $m{Return } m{C}$

□ 中期Project 预览 – HFTS 12 美国压裂矿场实验

- · Permian 盆地,非常规页岩油气
- 11口水平井,1口斜取芯井,1口直探井
- 450段水力压裂
- 全面的水力压裂监测
 - ✓ 微地震,支撑剂示踪,试井分析
 - ✓ 永久式光纤,裂缝面取芯,形貌扫描
 - ✓ 地球化学时域取样,井下压力传感器
- 会议报告29次,现场数据开源

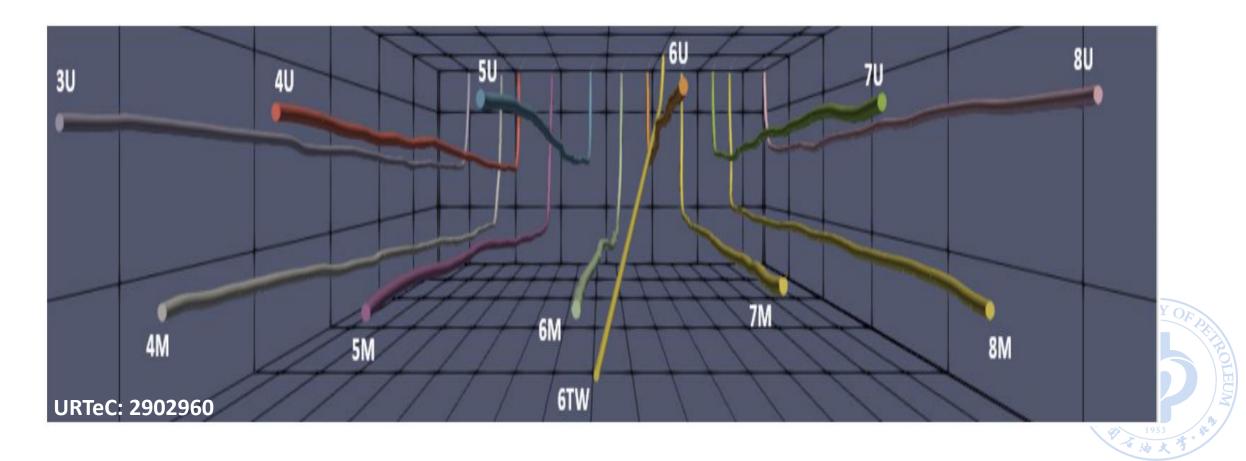


30多家单位联合,累计投入9000万美元

□ 中期Project 预览 – HFTS 12 美国压裂矿场实验

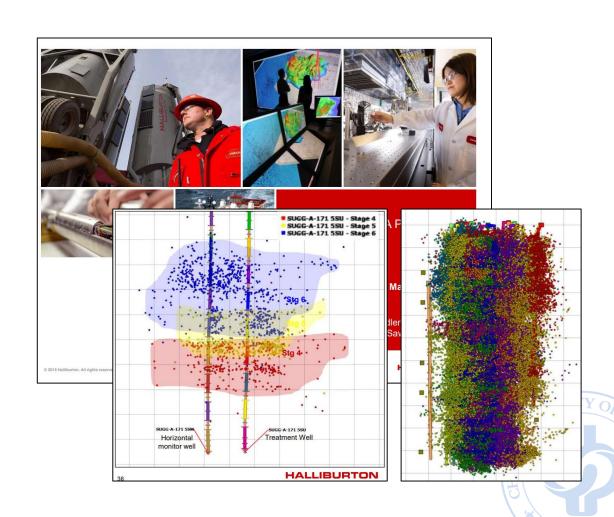
开源数据: https://edx.netl.doe.gov/group/hfts-1-phase-1-group

数据总量: 186 GB



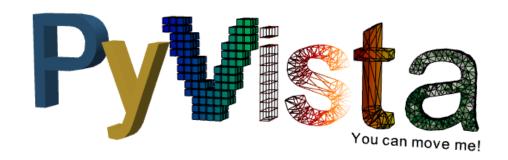
□ 中期Project 预览 – HFTS 微地震数据处理及可视化

- ▶ 组队或者单人(不超过3人)
- ➤ OnePetro阅读文献,选择一口井
- ➢ openpyxl读单井数据Excel
- ➤ Matplotlib画2D井眼轨迹
- ➤ Matplotlib微地震散点图
- ➤ PyVista三维画图(奖励任务)



□ 搜索和安装第三方扩展包

- Google 搜索 "关键词" + Python Github
- pip install 安装
- 查看官方案例学习与测试





□ 学习目标

学习目标	学习成果	效果考察	课程活动
应该掌握哪些知识?	应该能够做哪些事情?	怎么考察学生?	应该怎么学习?
1. Numpy和Matplotlib入门 2. Python实战	1. 能够使用Numpy创建向量和矩阵 2. 能够使用Matplotlib画图 3. 能够手动对简单线性代数问题进行编程 4. 能够安装第三方库	1. 测试学生是否能运行代码 2. 测试Notebook使用情况 3. 课堂测验简单问题 • 安装pyvista并运行 • 随机生成二维点云并 画图	1. 观看Python网络课程 2. 完成课后作业7, 8, 9 3. 启动中期Project
,			

□ 线性代数复习与实现 – 叉乘Dot product

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = (a_2b_3 - a_3b_2, a_1b_3 - a_3b_1, a_1b_2 - a_2b_1)$$





Output: 标量c

Let c be a new variable

Set
$$c = a_2b_3 - a_3b_2, a_1b_3 - a_3b_1, a_1b_2 - a_2b_1$$

Return c

