## Geometria Differenziale in $\mathbb{R}^n$ Corso di Laurea in Matematica A.A. 2022-2023 Docente: Andrea Loi

- 1. Per ogni numero naturale k costruire una funzione che sia  $C^k(\mathbb{R})$  ma non  $C^{k+1}(\mathbb{R})$ .
- 2. Dimostrare che la funzione  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  definita da

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{se } x \ge 0\\ 0 & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

risulta essere liscia ma non reale analitica.

- 3. Siano  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ , a < b. Dimostare che i seguenti intervalli sono tutti diffeomorfi tra loro e diffeomorfi a  $\mathbb{R}$ :  $(a, b), (c, +\infty), (-\infty, d)$ .
- 4. Dimostrare che l'applicazione (costruita a lezione)

$$h: B_0(1) \to \mathbb{R}^n, x = (x^1, \dots, x^n) \mapsto (\frac{x^1}{\sqrt{1 - \|x\|^2}}, \dots, \frac{x^n}{\sqrt{1 - \|x\|^2}})$$

definisce un diffeomorfismo tra la palla aperta unitaria centrata nell'origine di  $\mathbb{R}^n$  e  $\mathbb{R}^n$ . Dedurre che la palla aperta di centro  $c \in \mathbb{R}^n$  e raggio r > 0 in  $\mathbb{R}^n$  é diffeomorfa a  $\mathbb{R}^n$ .

5. Sia  $f \in C^{\infty}(\mathbb{R}^2)$ . Usando il teorema di Taylor con resto dimostrare che esistono  $g_{11}, g_{12}, g_{22} \in C^{\infty}(\mathbb{R}^2)$  tale che:

$$f(x,y) = f(0,0) + \frac{\partial f}{\partial x}(0,0)x + \frac{\partial f}{\partial y}(0,0)y + x^2g_{11}(x,y) + xyg_{12}(x,y) + y^2g_{22}(x,y).$$

- 6. Sia  $f \in C^{\infty}(\mathbb{R}^2)$  tale che  $f(0,0) = \frac{\partial f}{\partial x}(0,0) = \frac{\partial f}{\partial y}(0,0) = 0$ . Sia  $g(t,u) = \frac{f(t,tu)}{t}$  se  $t \neq 0$  e g(0,u) = 0. Dimostare che  $g \in C^{\infty}(\mathbb{R}^2)$ .
- 7. Dimostrare che l'insieme  $C_p^{\infty}(\mathbb{R}^n)$  dei germi delle funzioni lisce intorno a  $p \in \mathbb{R}^n$  con le operazioni di somma e di prodotto definite a lezione é un algebra commutativa e unitaria.
- 8. Dimostrare che l'insieme delle derivazioni puntuali  $\operatorname{Der}_p\left(C_p^{\infty}(\mathbb{R}^n)\right)$  di  $C_p^{\infty}(\mathbb{R}^n)$  con le operazioni definite a lezione é uno spazio vettoriale sui  $\mathbb{R}$ .
- 9. Dimostrare che i campi di vettori lisci  $\chi(U)$  su un aperto  $U \subset \mathbb{R}^n$  con le operazioni definite a lezione é uno spazio vettoriale su  $\mathbb{R}$  e un  $C^{\infty}(U)$ -modulo.
- 10. Sia A un algebra su un campo  $\mathbb{K}$ . Dimostrare che le operazioni

$$(D_1 + D_2)(a) = D_1(a) + D_2(a)$$
$$(\lambda D)(a) = \lambda D(a)$$

per ogni  $\lambda \in \mathbb{K}$  e per ogni  $D_1, D_2, D \in Der(A)$  dotano Der(A) della struttura di spazio vettoriale su  $\mathbb{K}$ .

11. Siano  $D_1$  e  $D_2$  due derivazioni di un algebra A su un campo  $\mathbb{K}$   $(D_1, D_2 \in Der(A))$ . Mostrare che  $D_1 \circ D_2$  non é necessariamente una derivazione di A, mentre  $D_1 \circ D_2 - D_2 \circ D_1 \in Der(A)$ .

1