



# Grundlagen der Mathematik und Informatik

Aufbaukurs: Fit für Psychologie WiSe 2022/23

Belinda Fleischmann

Inhalte basieren auf Einführung in Mathematik und Informatik von Dirk Ostwald, lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0

(2) Summen, Produkte, Potenzen

---

Summen

Produkte

Potenzen

Selbstkontrollfragen

---

**Summen**

Produkte

Potenzen

Selbstkontrollfragen

## Definition (Summenzeichen)

Summen werden oft mithilfe des *Summenzeichens*

$$\sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \cdots + x_n \quad (1)$$

dargestellt. Dabei stehen

- $\Sigma$  für das griechische Sigma, mnemonisch für Summe,
- das Subskript  $i = 1$  für den Laufindex der Summanden und den Startindex,
- das Superskript  $n$  für den Endindex,
- $x_1, x_2, \dots, x_n$  für die Summanden.

### Bemerkungen

- Nur mit Subskript und Superskripten macht das Summenzeichen Sinn.
- Die Bezeichnung des Laufindex ist irrelevant, es gilt  $\sum_{i=1}^n x_i = \sum_{j=1}^n x_j$ .
- Manchmal wird der Laufindex auch als Element einer Indexmenge  $I$  angegeben. Ist z.B. die Indexmenge  $I := \{1, 5, 7\}$  definiert, so ist  $\sum_{i \in I} x_i := x_1 + x_5 + x_7$ .

## Theorem (Rechenregeln für Summen)

Summen gleicher Summanden

$$\sum_{i=1}^n x = nx \quad (2)$$

Assoziativität bei Summen gleicher Länge

$$\sum_{i=1}^n x_i + \sum_{i=1}^n y_i = \sum_{i=1}^n (x_i + y_i) \quad (3)$$

Distributivität bei Multiplikation mit einer Konstante

$$\sum_{i=1}^n ax_i = a \sum_{i=1}^n x_i \quad (4)$$

Aufspalten von Summen mit  $1 < m < n$

$$\sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^m x_i + \sum_{i=m+1}^n x_i \quad (5)$$

Umindizierung

$$\sum_{i=0}^n x_i = \sum_{j=m}^{n+m} x_{j-m} \quad (6)$$

---

Summen

**Produkte**

Potenzen

Selbstkontrollfragen

## Definition (Produktzeichen)

Produkte werden oft mithilfe des *Produktzeichens*

$$\prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n \quad (7)$$

dargestellt. Dabei stehen

- $\prod$  für das griechische  $\Pi$ , mnemonisch für *Produkt*,
- das Subskript  $i = 1$  für den Laufindex der Produkterme und den Startindex,
- das Superskript  $n$  für den Endindex,
- $x_1, x_2, \dots, x_n$  für die Produkterme.

### Bemerkungen

- Nur mit Subskript und Superskripten macht das Produktzeichen Sinn.
- Die Bezeichnung des Laufindexes ist irrelevant, es gilt  $\prod_{i=1}^n x_i = \prod_{j=1}^n x_j$ .
- Manchmal wird der Laufindex auch als Element einer Indexmenge  $I$  angegeben. Ist z.B. die Indexmenge  $J := \mathbb{N}_2^0 = \{0, 1, 2\}$  definiert, so ist  $\sum_{j \in J} x_j := x_0 + x_1 + x_2$ .



---

Summen

Produkte

**Potenzen**

Selbstkontrollfragen

## Definition (Potenz)

Für  $a \in \mathbb{R}$  und  $n \in \mathbb{N}^0$  ist die  $n$ -te Potenz von  $a$  definiert durch

$$a^0 := 1 \text{ und } a^{n+1} := a^n \cdot a. \quad (8)$$

Weiterhin ist für  $a \in \mathbb{R} \setminus 0$  und  $n \in \mathbb{N}^0$  die negative  $n$ -te Potenz von  $a$  definiert durch

$$a^{-n} := (a^n)^{-1} := \frac{1}{a^n}. \quad (9)$$

$a$  wird dabei *Basis* und  $n$  wird *Exponent* genannt.

## Theorem (Rechenregel für Potenzen)

Für  $a, b \in \mathbb{R}$  und  $n, m \in \mathbb{Z}$  mit  $a \neq 0$  bei negativen Exponenten gelten

$$a^n a^m = a^{n+m} \quad (10)$$

$$(a^n)^m = a^{nm} \quad (11)$$

$$(ab)^n = a^n b^n \quad (12)$$

## Definition ( $n$ -te Wurzel)

Für  $a \in \mathbb{R}$  und  $n \in \mathbb{N}$  ist die  $n$ -te Wurzel von  $a$  definiert als die Zahl  $r$ , so dass

$$r^n = a. \quad (13)$$

## Theorem (Potenzschreibweise der $n$ -ten Wurzel)

Es sei  $a \in \mathbb{R}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , und  $r$  die  $n$ -te Wurzel von  $a$ . Dann gilt

$$r = a^{\frac{1}{n}} \quad (14)$$

### Beweis

Es gilt

$$\left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n = a^{\frac{1}{n}} \cdot a^{\frac{1}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{1}{n}} = a^{\sum_{i=1}^n \frac{1}{n}} = a^1 = a. \quad (15)$$

Also gilt mit der Definition der  $n$ -ten Wurzel, dass  $r = a^{\frac{1}{n}}$ .

□

### Bemerkung

- Das Rechnen mit Quadratwurzeln wird durch  $\sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$  sehr erleichtert.

---

Summen

Produkte

Potenzen

**Selbstkontrollfragen**

# Selbstkontrollfragen

---

1. Berechnen Sie die Summen  $\sum_{i=1}^3 2$ ,  $\sum_{i=1}^3 i^2$ , und  $\sum_{i=1}^3 \frac{2}{3}i$ .
2. Schreiben Sie die Summe  $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$  mithilfe des Summenzeichens.
3. Schreiben Sie die Summe  $0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10$  mithilfe des Summenzeichens.
4. Definieren Sie das Produktzeichen.
5. Für  $a \in \mathbb{R}$ , definieren Sie die  $n$ te (negative) Potenz von  $a$ .
6. Berechnen Sie  $2^2 \cdot 2^3$  und  $(2^5)^{-2}$ . Geben Sie die zugehörige Potenzregel an.
7. Berechnen Sie  $6^2$  und  $2^2 \cdot 3^2$ . Geben Sie die zugehörige Potenzregel an.
8. Warum kann die  $n$ -te Wurzel von  $a$  als  $a^{\frac{1}{n}}$  geschrieben werden?
9. Berechnen Sie  $(\sqrt{2})^{\frac{2}{3}}$ ,  $9^{\frac{1}{2}}$ , und  $4^{-\frac{1}{2}}$ .