

## Aktivita: Objavte svoj digitálny typ

**Popis:** Študenti absolvujú digitálny kariérny kvíz a zamyslia sa nad výsledkami.

**Cieľ:** Viesť študentov k skúmaniu technických rolí prostredníctvom interaktívneho sebaobjavovania.

**Čas:** 30–40 minút

**Materiály:** Prístup na internet a zariadenia pre všetkých, Padlet alebo podobná online nástienka alebo nástenné nástroje na spoluprácu.

### Kroky:

1. Študenti absolvujú jeden z kvízov na zariadeniach:

a. Technické zručnosti

Objavte svoju vysnívanú digitálnu prácu pomocou tohto rýchleho a bezplatného kvízu! Obsahuje otázky založené na každodennom živote, ktoré vás nasmerujú na správnu kariérnu dráhu a informácie o kariére.

<https://www.techskills.org/careers/quiz/>

b. Technický kariérny kvíz – ktorá práca je pre mňa tá pravá?

Neviete, ktorá technická práca je pre vás tá pravá? Urobte si tento pekný, jednoduchý a rýchly kvíz, položte niekoľko skvelých otázok a potom vám na základe vašich odpovedí odporučí digitálne pracovné miesta.

<https://careerfoundry.com/en/blog/career-change/tech-career-quiz/>

2. Študenti majú 5 minút na zamyslenie sa nad výsledkami a urobenie si poznámok k týmto otázkam:

- Akú kariéru ste získali z kvízu?
- Prekvapil vás výsledok? Prečo?
- Premýšľali ste už niekedy o tejto práci? Čo ťa prekvapilo?
- Aké zručnosti už máte, ktoré sa hodia k tejto práci?
- O čom by ste sa chceli dozvedieť viac na tejto kariérnej ceste?

3. Študenti nahrajú svoje odpovede a výsledky do určeného Padletu. Voliteľne môžu zahrnúť aj vizuály generované umelou inteligenciou, ktoré predstavujú ich plánovanú kariéru, aby boli zaujímavejšie.

4. Vo veľkej skupine sa študenti zamýšľajú nad svojimi kolektívnymi výsledkami. Pedagóg môže uľahčiť konverzáciu otázkou: "Aké zručnosti sú potrebné pre túto kariéru?", "Čo by ste teraz urobili, aby ste dosiahli túto kariéru?".

Aktivitu „Predstav si svoju vysnívanú digitálnu prácu“ môžete použiť ako nadväzujúcu aktivitu v triede. Obe aktivity súvisia s infografikou „Tvoj sprievodca kariérou v digitálnom svete“. Neváhajte použiť všetky tri zdroje počas vyučovania.