

Aktivitet: Upptäck din digitala typ

Beskrivning: Eleverna gör ett digitalt karriärquiz och reflekterar över resultaten.

Mål: Vägleda eleverna att utforska tekniska roller genom interaktiv självupptäckt.

Tidsåtgång: 30–40 minuter

Material: Internetåtkomst och enheter för alla, Padlet eller liknande anslagstavla på nätet eller verktyg för samarbetsväggar.

Trappsteg:

- 1. Eleverna gör ett av quizen på enheter:
 - a. Tekniska färdigheter

Upptäck ditt digitala drömjobb med detta snabba och kostnadsfria quiz! Den har frågor baserade på det dagliga livet för att sätta dig på rätt karriärväg och information om karriärer.

https://www.techskills.org/careers/quiz/

b. Tech Career Quiz – vilket jobb är rätt för mig?

Vet du inte vilket som är rätt tekniskt jobb för dig? Gör det här trevliga, enkla och snabba quizet, ställer några bra frågor och rekommenderar sedan digitala jobb baserat på dina svar.

https://careerfoundry.com/en/blog/career-change/tech-career-quiz/

- 2. Eleverna får 5 minuter på sig att reflektera över resultaten och göra anteckningar om dessa frågor:
 - a. Vilken karriär fick du från frågesporten?
 - b. Blev du förvånad över resultatet? Varför?
 - c. Har du någonsin tänkt på det här jobbet tidigare? Vad överraskade dig?
 - d. Vilka färdigheter har du redan som passar för det här jobbet?
 - e. Vad skulle du vilja lära dig mer om i den här karriärvägen?
- 3. Eleverna laddar upp sina svar och resultat till den utsedda Padleten. Alternativt kan de också inkludera AI-genererade bilder som representerar deras tänkta karriärer för att göra det mer intressant.

4. I en stor grupp reflekterar eleverna över sina samlade resultat. Utbildaren kan underlätta ett samtal genom att fråga "Vilka färdigheter krävs för den här karriären?", "Vad skulle du göra nu för att uppnå den här karriären?".

Du kan använda aktiviteten "Presentera ditt drömjobb inom digitala yrken" som en uppföljning i klassrummet. De två aktiviteterna är kopplade till infografiken "Din guide till karriärer inom digitala yrken". Känn dig fri att använda alla tre resurserna under lektionen.