

Attività ta' scratch

X'inhw Scratch u kif tista 'tniżżilha?

Scratch hija lingwata'programmazzjonili għandhal-ambjent awtonomu tagħha stess. Huwa b'xejn u faċli għall-utent. Huwa mod tajjeb ħafna biex tintroduċi kunċetti ta' programmazzjoni diffiċli, bħal:

- **Programmazzjoni parallela:** Hafna programmi li apparentement jaħdmu b'mod parallel.
- **Programmazzjoni orjentata lejn l-oġġetti:** Kull oġġett huwa pprogrammat separatament, bħall-karattru jew l-ostakli tagħna.
- **Programmazzjoni mmexxi mill-avvenimenti:** L-oġġett jiċċaqilaq ibbażat fuq avvenimenti / avvenimenti li jseħħu, bħall-ippressar ta' buttuna.

Tista' tuża Scratch onlajn kif ukoll standalone fuq kompjuter / tablet.

Hawn taħt tista' ssib modi biex tniżżel il-programm xieraq għall-bżonnijiet tiegħek.

- **Online:** Tista' tniżżel Scratch mill-link hawn taħt:

<https://scratch.mit.edu/projects/editor/>

- **App tad-desktop:** Tista' tniżżel Scratch għall-kompjuter tiegħek mill-link hawn taħt:
<https://scratch.mit.edu/download>

Segwi l-istruzzjonijiet ibbażati fuq is-sistema operattiva tiegħek.

Tista' wkoll tniżżel l-app minn Microsoft Store jew Mac App Store.

- **Apparat mobbli (mobbli / tablet):** Tista' tniżżel Scratch billi tuża l-maħżen tal-logħob tat-tagħmir tiegħek (**Google Play**, **App Store**, eċċ.).

Programm ta' rakkontar ta' stejjer tan-nisa fix-xjenza

Għanijiet tal-attività

- L-istudenti se jitgħallmu jaħdmu b'mod kooperattiv.
- L-istudenti se jiġu introdotti għall-kunċett ta' programmazzjoni.
- L-istudenti se jiġu introdotti għall-ħsieb algoritmiku.
- L-istudenti se jifhmu kif karattru jista' jitkellem permezz ta' djalogu cloud.
- L-istudenti se jitgħallmu kif ifittxu fatti fl-Internet.

Għodod u materjali li ser ikollok bżonn

- Tablet jew kompjuter (laptop/desktop), li fih l-app Scratch hija installata minn qabel.
- Konnessjoni mal-Internet sabiex l-istudenti jkunu jistgħu jfittxu fatti onlajn, jew kotba b' informazzjoni, jew l-istudenti jkunu jistgħu jfittxu informazzjoni bħala xogħol tad-dar il-għurnata ta' qabel.



Deskrizzjoni tal-attività

Introduzzjoni

- **It-tema hija introdotta lill-istudenti b'mistoqsijiet bħal: "Taf b'xi mara kbira fix-xjenza?"**.
- **Introduci l-ambjent Scratch lill-istudenti.**

Attività

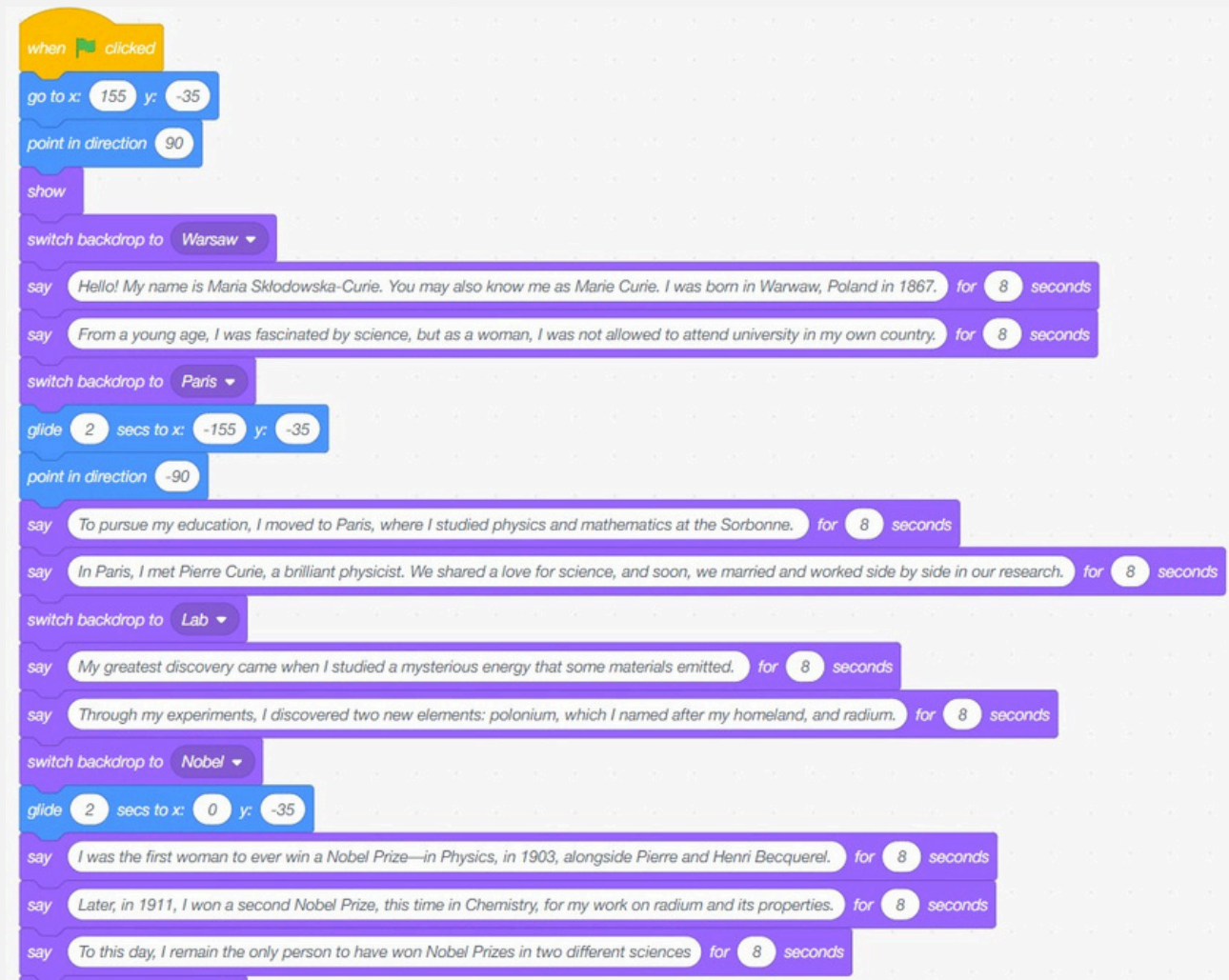
L-ghan ta' din l-attività huwa li jinholq programm ta' rakkontar ta' stejjer għal mara fix-Xjenza jew fit-teknoloġija. Dan l-eżempju huwa rakkont ta' stejjer għal Marie Curie.

- **L-istudenti joħolqu timijiet ta' 2-4 persuni**, kull tim jista' jiehu l-kompitu li jipprezenta ieħor
- xjenzata femminili (Marie Curie, Grace Hopper, Katherine Johnson, Hedy Lamarr, Ada Lovelace, eċċ.)
- Għall-ewwel, l-istudenti għandhom bżonn isibu l-fatti għall-mara li għażlu.
- Jistgħu wkoll ifittxu stampa jew sprite biex jużaw bħala n-narratur tal-istorja.
- L-istudenti jistgħu wkoll isibu immaġini biex jużaw bħala sfond għall-istorja tagħhom. (mhux obbligatorja)
- Huma jistgħu jużaw movimenti sabiex l-istorja tagħhom tkun aktar interattiva, u mhux biss sempliċiment narrazzjoni.
- (mhux obbligatorja)
- Jistgħu wkoll joħolqu sfond bi kwotazzjoni magħrufa mill-persuna li għażlu. (mhux obbligatorja)

Il-programm bażiku jista' jinstab fl-istampi hawn taħt.



Ghall-isprite tan-narratur:



```

switch backdrop to Lab
glide 2 secs to x: 155 y: -35
point in direction 90
say During World War I, I developed mobile X-ray units, called 'Little Curies', to help doctors treat wounded soldiers on the battlefield. for 8 seconds
say My research paved the way for many medical advancements, including cancer treatments using radiation therapy. for 8 seconds
say I devoted my life to science, and though my exposure to radiation ultimately harmed my health, I do not regret my work. for 8 seconds
say I believed that science should be used to benefit humanity, and that knowledge belongs to everyone for 8 seconds
say To young women in science, I say: for 8 seconds
say Be curious for 2 seconds
say Be determined for 2 seconds
say and never let anyone tell you that you cannot achieve greatness for 5 seconds
switch backdrop to un0βαθρο2
hide
  
```