

# Attività ta' scratch

## X'inhu Scratch u kif tista 'tniżżilha?

Scratch hija lingwa ta' programmazzjoni li għandha l-ambjent awtonomu tagħha stess. Huwa b'xejn u faċli għall-utent. Huwa mod tajjeb ħafna biex tintroduċi kunċetti ta' programmazzjoni diffiċli, bħal:

- Programmazzjoni parallela: Hafna programmi li apparentement jaħdmu b'mod parallel.
- **Programmazzjoni orjentata lejn l-oģģetti**: Kull oģģett huwa pprogrammat separatament, bħall-karattru jew l-ostakli tagħna.
- Programmazzjoni mmexxi mill-avvenimenti: L-oggett jiccaqlaq ibbazat fuq avvenimenti / avvenimenti li jseħħu, bħall-ippressar ta' buttuna.

Tista' tuża Scratch onlajn kif ukoll standalone fug kompjuter / tablet.

Hawn taħt tista' ssib modi biex tniżżel il-programm xieraq għall-bżonnijiet tiegħek.

• Online: Tista' tniżżel Scratch mill-link hawn taħt:

https://scratch.mit.edu/projects/editor/

 App tad-desktop: Tista' tniżżel Scratch għall-kompjuter tiegħek mill-link hawn taħt: https://scratch.mit.edu/download

Segwi l-istruzzjonijiet ibbażati fuq is-sistema operattiva tieghek.

Tista' wkoll tniżżel l-app minn Microsoft Store jew Mac App Store.

 Apparat mobbli (mobbli / tablet): Tista' tniżżel Scratch billi tuża l-maħżen talloghob tat-tagħmir tiegħek (Google Play, App Store, eċċ.).

## Programm ta' rakkontar ta' stejjer tan-nisa fix-xjenza

#### Ghanijiet tal-attività

- L-istudenti se jitgħallmu jaħdmu b'mod kooperattiv.
- L-istudenti se jigu introdotti ghall-kuncett ta' programmazzjoni.
- L-istudenti se jigu introdotti ghall-hsieb algoritmiku.
- L-istudenti se jifhmu kif karattru jista' jitkellem permezz ta' djalogu cloud.
- L-istudenti se jitgħallmu kif ifittxu fatti fl-Internet.

#### Ghodod u materjali li ser ikollok bżonn

- Tablet jew kompjuter (laptop/desktop), li fih l-app Scratch hija installata minn qabel.
- Konnessjoni mal-Internet sabiex l-istudenti jkunu jistghu jfittxu fatti onlajn, jew kotba b' informazzjoni, jew l-istudenti jkunu jistghu jfittxu informazzjoni bhala xoghol taddar il-gurnata ta' qabel.



### Deskrizzjoni tal-attività

## Introduzzjoni

- It-tema hija introdotta lill-istudenti b'mistoqsijiet bħal: "Taf b'xi mara kbira fixxjenza?".
- Introduci l-ambjent Scratch lill-istudenti.

#### **Attività**

L-għan ta' din l-attività huwa li jinħoloq programm ta' rakkontar ta' stejjer għal mara fix-Xjenza jew fit-teknoloģija. Dan l-eżempju huwa rakkont ta' stejjer għal Marie Curie.

- **L-istudenti joholqu timijiet ta' 2-4 persuni,** kull tim jista' jieħu l-kompitu li jippreżenta ieħor
- xjenzata femminili (Marie Curie, Grace Hopper, Katherine Johnson, Hedy Lamarr, Ada Lovelace,
- eċċ.)
- Għall-ewwel, l-istudenti għandhom bżonn isibu l-fatti għall-mara li għażlu.
- Jistghu wkoll ifittxu stampa jew sprite biex jużaw bhala n-narratur tal-istorja.
- L-istudenti jistgħu wkoll isibu immaġini biex jużaw bħala sfond għall-istorja tagħhom. (mhux obbligatorja)
- Huma jistgħu jużaw movimenti sabiex l-istorja tagħhom tkun aktar interattiva, u mhux biss sempliċiment narrazzjoni.
- (mhux obbligatorja)
- Jistgħu wkoll joħolqu sfond bi kwotazzjoni magħrufa mill-persuna li għażlu. (mhux obbligatorja)

Il-programm bażiku jista' jinstab fl-istampi hawn taħt.



## Ghall-isprite tan-narratur:





