

Aktivita: Objevte svůj digitální typ

Popis: Studenti absolvují digitální kariérní kvíz a zamyslí se nad výsledky.

Cíl: Vést studenty k prozkoumání technologických rolí prostřednictvím interaktivního sebeobjevování.

Čas: 30–40 minut

Materiály: Přístup k internetu a zařízení pro všechny, Padlet nebo podobné online nástěnky nebo nástroje pro spolupráci.

Schody:

1. Studenti absolvují jeden z kvízů na zařízeních:

a. Technické dovednosti

Objevte svou vysněnou digitální práci pomocí tohoto rychlého a bezplatného kvízu! Obsahuje otázky založené na každodenním životě, které vás nasměrují na správnou kariérní cestu, a informace o kariéře.

<https://www.techskills.org/careers/quiz/>

b. Kvíz o technické kariéře – která práce je pro mě ta pravá?

Nevíte, která technická práce je pro vás ta pravá? Udělejte si tento pěkný, jednoduchý a rychlý kvíz, položíte několik skvělých otázek a na základě vašich odpovědí vám pak doporučí digitální pracovní místa.

<https://careerfoundry.com/en/blog/career-change/tech-career-quiz/>

2. Studenti mají 5 minut na to, aby se zamysleli nad výsledky a zapsali si poznámky k těmto otázkám:

- Jakou kariéru jste díky kvízu získal?
- Překvapil vás výsledek? Proč?
- Přemýšleli jste někdy o této práci? Co vás překvapilo?
- Jaké dovednosti již máte, které se hodí pro tuto práci?
- O čem byste se chtěli dozvědět více na této profesní dráze?

3. Studenti nahrávají své odpovědi a výsledky do určeného Padletu. Volitelně mohou také zahrnout vizuály generované umělou inteligencí představující jejich představovanou kariéru, aby byla zajímavější.

4. Ve velké skupině studenti reflektují své kolektivní výsledky. Pedagog může usnadnit konverzaci tím, že se zeptá "Jaké jsou dovednosti potřebné pro tuto kariéru?", "Co byste nyní udělali, abyste této kariéry dosáhli?".

Aktivitu „Představ si svou vysněnou digitální práci“ můžete použít jako navazující činnost ve třídě. Obě aktivity souvisejí s infografikou „Tvůj průvodce kariérou v digitálním světě“. Neváhejte použít všechny tři zdroje během vyučování.