

Aktivität: Stelle deinen digitalen Traumberuf vor

Beschreibung: Die Lernenden recherchieren und referieren zu einem digitalen Beruf, den sie sich aus einer kuratierten Liste ausgesucht haben.

Ziel: Förderung von Recherche- und Präsentationskompetenzen beim Erkunden digitaler Berufe.

Dauer: 45–60 Minuten

Materialien: Präsentationsvorlage, Liste mit IT-Berufen, Leitfaden “Careers in Digital – Wege zum Erfolg”

Schritte:

1. Die **Infografik “Careers in Digital – Wege zum Erfolg”** dient als Einstieg in ein Gespräch über Berufe im IT-Bereich. Mögliche Fragen an die Lernenden können sein, welche Gründe für die Wahl eines IT-Berufs ihnen einfallen und welche IT-Berufe sie bereits kennen. Die Infografik kann gemeinsam durchgelesen werden.
2. Die Lehrkraft stellt eine Liste von IT-Berufen zusammen, zu denen Referate gehalten werden können. Diese kann beispielsweise auf der Berufsliste in der Infografik “Careers in Digital – Wege zum Erfolg” beruhen.
3. Die Lehrkraft fordert die Lernenden auf, sich für einen Beruf auf der Liste zu entscheiden und dazu zu recherchieren. Mehrere Schüler*innen können den gleichen Beruf wählen.
4. Jeder Schüler und jede Schülerin erarbeitet eine **3-minütige Präsentation** mit den folgenden Informationen:
 - Berufsbezeichnung
 - Was macht man in diesem Beruf?
 - Benötigte Schlüsselqualifikationen
 - Warum habe ich mich für diesen Beruf entschieden? (wenn nicht anschließend im Plenum diskutiert)
 - Ein Punkt, den ich besonders interessant fand
 - Ein Experte oder eine Expertin dieser Fachrichtung und ein Kurzporträt dieser Person
5. Die Lernenden halten ihre 3-minütigen Präsentationen vor der Klasse. Im Plenum reflektieren die Lernenden ihre Präsentationen.

Die Lehrkraft kann Gesprächsimpulse geben, zum Beispiel mit den Fragen:

“Was müsste man für den Einstieg in diesen Beruf tun?”,

“Wie würde man in diesem Beruf zur Expertin, zum Experten werden?”,

“Wer könnte noch Role Model für diesen Beruf sein?”,

“Kennt ihr jemanden, der in diesem Beruf arbeitet?”.