

Veikla: pristatykite savo svajonių skaitmeninį darbą

Aprašymas: besimokantieji tiria ir pristato savo mėgstamiausius skaitmeninius darbus iš sudaryto sąrašo.

Tikslas: skatinti tyrimų ir pristatymo įgūdžius nagrinėjant skaitmeninę karjerą.

Trukmė: 45–60 minučių.

Priemonės: pristatymo šablonas, karjeros informacinis sąrašas, „Skaitmeninės karjeros vadovas“.

Veiksmai:

1. Pasinaudokite „**Skaitmeninės karjeros vadovo**“ infografiku, kad pradėtumėte diskusiją apie karjerą skaitmeninėje erdvėje. Galite paklausti besimokančiųjų apie priežastis, kodėl pasirenkama skaitmeninė karjera, kokias skaitmenines profesijas jie žino, ir kartu su mokiniais peržvelgti infografiką.
2. Reikės parengto skaitmeninių profesijų sąrašo, kuris padėtų rengti pristatymus. Skaitmeninių profesijų sąrašą galite sudaryti naudodamiesi „Skaitmeninės karjeros vadovu“.
3. Pedagogai paprašo mokinių pasirinkti vieną skaitmeninę karjerą ir išnagrinėti šią profesiją. Besimokantieji gali irgi rinktis tą pačią profesiją.
4. Kiekvienas besimokantysis sukuria **3 minučių pristatymą**, kuriame pateikiama tokia informacija.
 - Pareigų pavadinimas
 - Ką šis asmuo veikia?
 - Pagrindiniai reikalingi įgūdžiai
 - Kodėl pasirinkčiau šį darbą (jei jis nėra karjeros tęsinys)
 - Vienas įdomus faktas, kurį sužinojau
 - Vienas šios profesijos ekspertas ir trumpa informacija apie jį.
5. Mokiniai užbaigia savo 3 minučių pristatymus klasėje. Didelėje grupėje besimokantieji aptaria savo pristatymus.

Pedagogas gali paskatinti pokalbį klausinėdamas.

- „Ką žmogus turėtų daryti dabar, kad pasiektų šią karjerą?“
- „Kaip taptumėte šios profesijos ekspertu?“
- „Kokie gali būti kiti šio skaitmeninio darbo pavyzdžiai?“
- „Ar pažįstate kokį nors šios profesijos žmogų?“