

Etkinlik: Dijital Tipinizi Keşfedin

Açıklama: Öğrenciler bir dijital kariyer sınavına girer ve sonuçlar üzerinde düşünürler.

Amaç: Öğrencilere , etkileşimli kendini keşfetme yoluyla teknik rolleri keşfetmeleri için rehberlik edin.

Süre: 30–40 dakika

Malzemeler: İnternet erişimi ve herkes için cihazlar, Padlet veya benzeri çevrimiçi bülten tahtası veya işbirlikçi duvar araçları.

Adım -ları:

1. Öğrenciler, cihazlarda sınavlardan birine girer:

a. Teknik Beceriler

Bu hızlı ve ücretsiz test ile hayalinizdeki dijital işi keşfedin! Sizi doğru kariyer yoluna yönlendirmek için günlük hayata dayalı sorular ve kariyerler hakkında bilgiler içerir.

<https://www.techskills.org/careers/quiz/>

b. Teknik Kariyer Testi – hangi iş benim için doğru?

Sizin için doğru teknoloji işinin hangisi olduğunu bilmiyor musunuz? Bu güzel, basit ve hızlı testi yapın, bazı harika sorular sorar ve ardından cevaplarınıza göre size dijital işler önerir.

<https://careerfoundry.com/en/blog/career-change/tech-career-quiz/>

2. Öğrencilere sonuçlar üzerinde düşünmeleri ve şu sorular üzerinde not almaları için 5 dakika verilir:

- Sınavdan hangi kariyeri elde ettiniz?
- Sonuçtan şaşırdınız mı? Neden?
- Bu işi daha önce hiç düşündünüz mü? Seni ne şaşırttı?
- Bu işe uyan hangi becerilere sahipsiniz?
- Bu kariyer yolunda ne hakkında daha fazla bilgi edinmek istersiniz?

3. Öğrenciler cevaplarını ve sonuçlarını belirlenen Padlet'e yüklerler. İsteğe bağlı olarak, daha ilginç hale getirmek için hayal ettikleri kariyerleri temsil eden yapay zeka tarafından oluşturulan görselleri de içerebilirler.

4. Büyük bir grup ortamında, öğrenciler kolektif sonuçları üzerinde düşünürler. Eğitimci, "Bu kariyer için gerekli beceriler nelerdir?", "Bu kariyere ulaşmak için şimdi ne yapardınız?" diye sorarak bir konuşmayı kolaylaştırabilir.

Sınıf içinde devam etkinliği olarak "Hayalindeki Dijital Mesleği Sun" etkinliğini kullanabilirsiniz. Bu iki etkinlik, "Dijital Kariyer Rehberin" infografiği ile bağlantılıdır. Derste bu üç kaynağın hepsini kullanmaktan çekinmeyin.