

MAT-206: Sesión 15, Test de hipótesis I

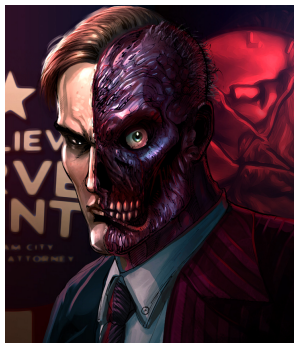
Felipe Osorio

fosorios.mat.utfsm.cl

Departamento de Matemática, UTFSM



Decidir lanzando una moneda¹



¹Harvey Dent, o “Dos Caras”, un enemigo de Batman.

Suponga un modelo estadístico asociado a la muestra $\mathbf{X} = (X_1, \dots, X_n)^\top$, como:

$$\mathcal{P} = \{P_\theta : \theta \in \Theta\}.$$

De este modo, **hipótesis** son subconjuntos de \mathcal{P} formulados mediante particionar el espacio paramétrico

$$\Theta = \Theta_0 \cup \Theta_1, \quad \Theta_0 \cap \Theta_1 = \emptyset$$

Esta configuración es habitual en el lenguaje científico, donde es usual contar con dos hipótesis que se desean comparar. La **hipótesis nula** H_0 , establece que $\theta \in \Theta_0$,

$$H_0 : \theta \in \Theta_0,$$

mientras que la **hipótesis alternativa** postula que $\theta \in \Theta_1$, es decir

$$H_1 : \theta \in \Theta_1.$$



Test de hipótesis

Es decir, basado en los datos observados, deseamos decidir entre los modelos:

$$\mathcal{P}_0 = \{P_\theta : \theta \in \Theta_0\}, \quad \text{versus} \quad \mathcal{P}_1 = \{P_\theta : \theta \in \Theta_1\}.$$

Decimos que la hipótesis H_0 si existe evidencia de que la muestra es distribuída de acuerdo a $P_\theta \in \mathcal{P}_0$.

Una hipótesis es llamada **simple** si esta especifica completamente la distribución de interés, por ejemplo:

$$H_0 : \theta = \theta_0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta = \theta_1.$$

En caso contrario se dice **hipotesis compuesta**,

$$H_0 : \theta > \theta_0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta \leq \theta_1.$$

Además, hipotesis del tipo:

$$H_0 : \theta = \theta_0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta \neq \theta_1,$$

se dicen **a dos colas**.



Definición 1:

Un **test** δ es cualquier función $\delta : \mathcal{X}^n \rightarrow \{0, 1\}$.

Una función δ adopta el valor 0 cuando **decidimos en favor de H_0** , en caso contrario toma el valor 1. Es decir, cuando **decidimos en favor de H_1** .

Usualmente escribimos test, como:

$$\delta(X_1, \dots, X_n) = \begin{cases} 1, & T(X_1, \dots, X_n) \in C \\ 0, & T(X_1, \dots, X_n) \notin C \end{cases},$$

donde T es llamado **estadístico de prueba** y C denota la **región de rechazo**.



¿Cómo luce una regla de decisión?

Considere el **criterio** para **aprobar una asignatura**.

Suponga que usted ha obtenido las siguientes **notas en** (por ejemplo) **MAT-206**:

$$\mathbf{x} = \{x_1, x_2, x_3\} = \{68, 32, 70\}.$$

De este modo, el profesor calcula su promedio obteniendo: $\bar{x} = 56$. Por tanto,

$$\bar{x} \geq 55, \quad \text{es decir, Ud. ha aprobado.}$$

Podemos reescribir lo anterior como la siguiente **regla de decisión**:

- ▶ Si $\bar{x} \in [55, 100]$, el alumno es **aprobado**.
- ▶ En caso contrario,² el alumno **reprueba** la asignatura.

²Es decir, $\bar{x} \notin [55, 100]$



Observación:

Un test, descansa en la elección de T y C . Note que δ es una variable aleatoria Bernoulli. En efecto,

$$\delta = \begin{cases} 1, & \text{con probabilidad } P(T(X_1, \dots, X_n) \in C), \\ 0, & \text{con probabilidad } P(T(X_1, \dots, X_n) \notin C). \end{cases}$$

¿Cómo escoger T y C tal que δ sea una buena función test?

Cuando $H_0 : \theta \in \Theta_0$ es verdad esperamos que la distribución de $\delta(X_1, \dots, X_n)$ se encuentre concentrada en torno de 0, en caso contrario si $H_1 : \theta \in \Theta_1$ es verdadera, $\delta(X_1, \dots, X_n)$ estará concentrada en torno de 1.



Un poco de controversia: Resultado de un juicio penal

Parecer de un juez:

¿La *evidencia* dada por el fiscal *es suficiente* para declarar culpable al acusado?

El juez tiene 2 opciones:

- ▶ Declarar al acusado culpable.
- ▶ Declarar al acusado inocente.

En términos científicos, debemos plantear las siguientes hipótesis:

H_0 : el acusado es inocente.

H_1 : el acusado es culpable.

Así, el fiscal debe probar que el acusado es culpable, *más allá de toda duda razonable*.



Un poco de controversia: Resultado de un juicio penal

Parecer de un juez:

*¿La **evidencia** dada por el fiscal **es suficiente** para declarar culpable al acusado?*

El juez tiene 2 **opciones**:

- ▶ Declarar al acusado **culpable**.
- ▶ Declarar al acusado **inocente**.

En términos científicos, debemos plantear las siguientes **hipótesis**:

H_0 : el acusado es inocente.

H_1 : el acusado es culpable.

Así, el fiscal debe probar que el acusado es culpable, ***más allá de toda duda razonable***.



Test de hipótesis

De este modo, en el juicio puede ocurrir lo siguiente:

Decisión	El acusado es	
	inocente	culpable
preso	falso positivo	OK
libre	OK	falso negativo

En la nomenclatura de test de hipótesis, tenemos:

Decisión	El acusado es	
	H_0 es verdadero	H_1 es verdadero
rechazar H_0	error tipo I	OK
aceptar H_0	OK	error tipo II



Test de hipótesis

De este modo, en el juicio puede ocurrir lo siguiente:

Decisión	El acusado es	
	inocente	culpable
preso	falso positivo	OK
libre	OK	falso negativo

En la nomenclatura de [test de hipótesis](#), tenemos:

Decisión	El acusado es	
	H_0 es verdadero	H_1 es verdadero
rechazar H_0	error tipo I	OK
aceptar H_0	OK	error tipo II



Definición 2 (Probabilidad de error):

Sea $H_0 : \theta \in \Theta_0$ y $H_1 : \theta \in \Theta_1$, dos hipótesis de interés. La **probabilidad de error de tipo I** se define como la función $h : \Theta_0 \rightarrow [0, 1]$,

$$h(\theta) = P_\theta(\delta = 1), \quad \theta \in \Theta_0,$$

mientras que la **probabilidad de error de tipo II** es definido como la función $g : \Theta_1 \rightarrow [0, 1]$

$$g(\theta) = P_\theta(\delta = 0), \quad \theta \in \Theta_1.$$

Observación:

Evidentemente, $h(\theta) \neq 1 - g(\theta)$.

Observación:

La idea es escoger T y C tal que las probabilidades de error de tipo I y II sean lo más pequeñas posibles.



Ejercicio:

Sea X_1, \dots, X_n variables aleatorias IID desde $N(\mu, 1)$. Deseamos probar la hipótesis

$$H_0 : \mu = 0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \mu \neq 0,$$

usando la estadística de prueba

$$T_n(X_1, \dots, X_n) = \bar{X}_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i,$$

y el test

$$\delta(X_1, \dots, X_n) = \begin{cases} 1, & \text{si } |T_n(X_1, \dots, X_n)| \geq Q, \\ 0, & \text{en otro caso} \end{cases},$$

donde $Q > 0$.

- (a) Determine la probabilidad de error de tipo I.
- (b) Halle la probabilidad de cometer un error de tipo II.



Test de hipótesis

Sea

$$\delta(X_1, \dots, X_n) = I\{T(X_1, \dots, X_n) \in C\},$$

un test y suponga que deseamos reducir su probabilidad de error de tipo I,

$$h(\theta) = P_\theta(\delta = 1), \quad \theta \in \Theta_0,$$

sobre todo $\theta \in \Theta_0$. Para esto debemos “rechazar menos frecuentemente”, es decir, reemplazar C por $C_* \subset C$ y obtener

$$\delta_* = I\{T(X_1, \dots, X_n) \in C_*\}.$$

Note que

$$\begin{aligned} P_\theta(\delta_* = 1) &= P(T(X_1, \dots, X_n) \in C_*) \leq P(T(X_1, \dots, X_n) \in C) \\ &= P_\theta(\delta = 1), \quad \forall \theta \in \Theta_0. \end{aligned}$$

Mientras que $C_* \subset C \Rightarrow C_*^c \supset C^c$, y de este modo,

$$\begin{aligned} P_\theta(\delta_* = 0) &= P(T(X_1, \dots, X_n) \notin C_*) \geq P(T(X_1, \dots, X_n) \notin C) \\ &= P_\theta(\delta = 0), \quad \forall \theta \in \Theta_1. \end{aligned}$$

Es decir, al intentar reducir el error de tipo I, se incrementa el error de tipo II!



Definición 3 (Método de Neyman-Pearson):

Sea $H_0 : \theta \in \Theta_0$ y $H_1 : \theta \in \Theta_1$ dos hipótesis de interés.

1. Fijar $\alpha \in (0, 1)$ el nivel de significancia o tamaño del test.
2. Considere test $\delta : \mathcal{X}^n \rightarrow \{0, 1\}$ tales que

$$\sup_{\theta \in \Theta_0} P_{\theta}(\delta = 1) \leq \alpha,$$

es decir, nos restringiremos a la clase

$$\mathcal{D}(\Theta_0, \alpha) = \left\{ \delta : \mathcal{X}^n \rightarrow \{0, 1\} \mid \sup_{\theta \in \Theta_0} P_{\theta}(\delta = 1) \leq \alpha \right\}.$$

3. En la clase $\mathcal{D}(\Theta_0, \alpha)$ considere test con menor probabilidad de error tipo II

$$g(\theta) = P_{\theta}(\delta = 0), \quad \theta \in \Theta_1,$$

o equivalentemente, aquél test con mayor poder

$$\beta(\theta) = 1 - g(\theta) = P_{\theta}(\delta = 1), \quad \theta \in \Theta_1.$$



A continuación revisamos métodos para construir tests. Por simplicidad consideramos el caso 1-dimensional y los siguientes tipos de hipótesis.

1. Simple vs. Simple:

$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta = \theta_1$$

2. Unilateral vs. Unilateral:

$$H_0 : \theta \leq \theta_0 \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta > \theta_1$$

$$H_0 : \theta \geq \theta_0 \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta < \theta_1$$

3. Simple vs. Bilateral:

$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta \neq \theta_1$$



Definición 4 (Test optimal):

Un test δ de $H_0 : \theta \in \Theta_0$ versus $H_1 : \theta \in \Theta_1$ es llamado óptimo³ de nivel α , si satisface que:

1. $\delta \in \mathcal{D}(\Theta_0, \alpha)$.
2. $P_{\theta_1}(\psi = 1) \leq P_{\theta_1}(\delta = 1) \forall \theta_1 \in \Theta_1, \forall \psi \in \mathcal{D}(\Theta_0, \alpha)$.

³o uniformemente más poderoso de nivel α



Lema 1 (Neyman-Pearson), Caso simple:

Sea $\mathbf{X} = (X_1, \dots, X_n)^\top$ con densidad conjunta $f(\mathbf{x}; \theta)$ y suponga que deseamos probar

$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta = \theta_1,$$

para algún nivel $\alpha \in (0, 1)$, para $\theta_0 \neq \theta_1$. Si la variable aleatoria

$$\Lambda(\mathbf{x}) = \frac{f(\mathbf{x}; \theta_1)}{f(\mathbf{x}; \theta_0)} = \frac{L(\theta_1)}{L(\theta_0)},$$

es tal que existe un $Q > 0$ satisfaciendo

$$P_{\theta_0}(\Lambda > Q) = \alpha,$$

entonces el test dado por

$$\delta(\mathbf{X}) = I\{\Lambda(\mathbf{X}) > Q\},$$

es un test óptimo para probar H_0 versus H_1 a un nivel α .



Ejemplo:

Sea X_1, \dots, X_n variables IID desde $\text{Exp}(\lambda)$ y sea $\lambda_1 > \lambda_0$ dos constantes y considere el problema:

$$H_0 : \lambda = \lambda_0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \lambda = \lambda_1.$$

La verosimilitud es

$$f(\mathbf{x}; \lambda) = \prod_{i=1}^n \lambda \exp(-\lambda x_i) = \lambda^n \exp\left(-\lambda \sum_{i=1}^n x_i\right).$$

De acuerdo con el Lema de Neyman-Pearson, tenemos

$$\Lambda(X_1, \dots, X_n) = \frac{f(\mathbf{X}; \lambda_1)}{f(\mathbf{X}; \lambda_0)} = \left(\frac{\lambda_1}{\lambda_0}\right)^n \exp\left[(\lambda_0 - \lambda_1) \sum_{i=1}^n X_i\right],$$

y se rechaza la hipótesis nula si $\Lambda > Q$, para Q tal que

$$P_{\lambda_0}(\Lambda(X_1, \dots, X_n) > Q) = \alpha,$$

siempre que Q exista.



Note que $\Lambda(\mathbf{X})$ es función decreciente de $T(X_1, \dots, X_n) = \sum_{i=1}^n X_i$, pues $\lambda_0 < \lambda_1$.
Así

$$\Lambda(X_1, \dots, X_n) \geq Q \iff T(X_1, \dots, X_n) \leq q,$$

para algún q satisfaciendo

$$\alpha = P_{\lambda_0}(\Lambda(\mathbf{X}) \geq Q) \iff \alpha = P_{\lambda_0}(T(\mathbf{X}) \leq q).$$

Bajo H_0 , $T(\mathbf{X}) \sim \text{Gama}(n, \lambda_0)$. De ahí que q es tal que

$$\alpha = P_{\lambda_0}(T(\mathbf{X}) \leq q),$$

es decir q_α es un cuantil de la distribución $\text{Gama}(n, \lambda_0)$.



Ejemplo:

Sea $X_1, \dots, X_n \sim \text{FE}(\theta)$ 1-paramétrica, donde

$$f(x; \theta) = \exp\{\eta(\theta)T(x) - b(\theta)\}h(x),$$

con η creciente. Suponga que deseamos probar:

$$H_0 : \theta = \theta_0, \quad \text{contra} \quad H_1 : \theta = \theta_1.$$

Además, asumiremos que $\theta_0 < \theta_1$. El Lema de Neyman-Pearson lleva al estadístico de prueba

$$\delta = I\{L(\theta_1)/L(\theta_0) > Q\} = I\{\log L(\theta_1) - \log L(\theta_0) > \log Q\}.$$

Para el caso de la familia exponencial, tenemos

$$\begin{aligned} \delta &= I\left\{(\eta(\theta_1) - \eta(\theta_0)) \sum_{i=1}^n T(X_i) - n(b(\theta_1) - b(\theta_0)) > \log Q\right\} \\ &= I\left\{\sum_{i=1}^n T(X_i) > \frac{\log Q + n(b(\theta_1) - b(\theta_0))}{\eta(\theta_1) - \eta(\theta_0)}\right\}. \end{aligned}$$



Como η es creciente, $\eta(\theta_1) - \eta(\theta_0) > 0$ y $n(b(\theta_1) - b(\theta_0))$ es solo una constante. De modo que podemos escribir

$$\delta = I\{T(X_1, \dots, X_n) > q\}.$$

Si T es una variable aleatoria continua, y deseamos un test de nivel α , entonces q es el cuantil $(1 - \alpha)$ de

$$G_0(t) = P_{\theta_0}(T(X_1, \dots, X_n) \leq t),$$

es decir, corresponde al cuantil- $(1 - \alpha)$ de la distribución de muestreo de $T(\mathbf{X})$ cuando el parámetro es θ_0 (es decir la distribución nula de T).



Observación:

Cuando η es decreciente, entonces para $\theta_0 < \theta_1$ tenemos $\eta(\theta_1) - \eta(\theta_0) < 0$ y el test óptimo resulta:

$$\delta = I\{T(X_1, \dots, X_n) \leq q\}.$$

Si deseamos un test de tamaño α y q debe ser un cuantil- α de

$$G_0(t) = P_{\theta_0}(T(X_1, \dots, X_n) \leq t).$$

Es decir, rechazamos $H_0 : \theta = \theta_0$ (en favor de $H_1 : \theta = \theta_1$) si:

$$T(X_1, \dots, X_n) \leq q_\alpha,$$

con q_α el valor cuantil de nivel α de la distribución $G_0(t) = P_{\theta_0}(T(\mathbf{X}) \leq t)$.



Para la hipótesis

$$H_0 : \theta = \theta_0, \quad \text{versus} \quad H_1 : \theta = \theta_1,$$

y sea $X_1, \dots, X_n \sim \text{FE}(\theta)$ 1-paramétrica. Tenemos la siguiente tabla:

η	$\theta_0 < \theta_1$	$\theta_0 > \theta_1$
creciente	$I\{T(X_1, \dots, X_n) > q_{1-\alpha}\}$	$I\{T(X_1, \dots, X_n) \leq q_\alpha\}$
decreciente	$I\{T(X_1, \dots, X_n) \leq q_\alpha\}$	$I\{T(X_1, \dots, X_n) > q_{1-\alpha}\}$

