## LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány)

rogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Emlékeztető: LR(0) elemzés

• A lexikális elemző által előállított szimbólumsorozatot balról jobbra olvassuk, a szimbólumokat az elemző vermébe tesszük.

## Emlékeztető: LR(0) elemzés

- A lexikális elemző által előállított szimbólumsorozatot balról jobbra olvassuk, a szimbólumokat az elemző vermébe tesszük.
- Léptetés: egy új szimbólumot teszünk a bemenetről a verem
- Redukálás: a verem tetején lévő szabály-jobboldalt helyettesítjük a szabály bal oldalán álló nemterminálissal.

rogramok előadás (A.C.T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemz

# Emlékeztető: LR(0) elemzés

- A lexikális elemző által előállított szimbólumsorozatot balról jobbra olvassuk, a szimbólumokat az elemző vermébe tesszük.
- Léptetés: egy új szimbólumot teszünk a bemenetről a verem
- Redukálás: a verem tetején lévő szabály-jobboldalt helyettesítjük a szabály bal oldalán álló nemterminálissal.
- LR(0): az alkalmazandó műveletről előreolvasás nélkül döntünk.
- A háttérben egy véges determinisztikus automata működik:
  - az automata átmeneteit a verem tetejére kerülő szimbólumok határozzák meg
  - ha az automata végállapotba jut, redukálni kell
  - egyéb állapotban pedig léptetni

ok előadás (A.C.T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elem

#### Emlékeztető: LR(0) elemzés

- Az automata állapotai a kanonikus halmazok.
  - "Melyik szabály építésében hol tartunk éppen?"
  - elemei az LR(0)-elemek

#### Kanonikus halmaz és jelentése

A  $\{[S \to a.Ad], [A \to .bA], [A \to .c]\}$  kanonikus halmaz jelentése:

"Az adott állapotban az S 
ightarrow aAd, A 
ightarrow bA és A 
ightarrow c szabályok jobboldalait építhetjük. A S o aAd szabályból az a szimbólumot már elemeztük, az Ad rész még hátra van. A másik két szabály építése most kezdődhet."

Emlékeztető: LR(0) elemzés

• Lezárás (closure) művelet: segítségével adhatók meg az egy kanonikus halmazba tartozó LR(0)-elemek.

 $closure([S \rightarrow a.Ad]) = \{[S \rightarrow a.Ad], [A \rightarrow .bA], [A \rightarrow .c]\}$ 

#### Emlékeztető: LR(0) elemzés

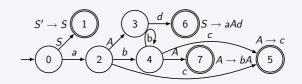
• Lezárás (closure) művelet: segítségével adhatók meg az egy kanonikus halmazba tartozó LR(0)-elemek.

$$closure([S \rightarrow a.Ad]) = \{[S \rightarrow a.Ad], [A \rightarrow .bA], [A \rightarrow .c]\}$$

• Olvasás (read) művelet: megadja, hogy egy kanonikus halmazból egy adott szimbólum olvasásával melyik kanonikus halmazba jutunk. Ezek lesznek az automata átmenetei.

$$read(\{[S \rightarrow a.Ad], [A \rightarrow .bA], [A \rightarrow .c]\}, b) = \\ = closure([A \rightarrow b.A]) = \\ = \{[A \rightarrow b.A], [A \rightarrow .bA], [A \rightarrow .c]\}$$

## Emlékeztető: LR(0) elemzés



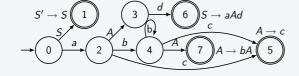
$$\mathcal{I}_2 = \{ [S \rightarrow a.Ad], [A \rightarrow .bA], [A \rightarrow .c] \}$$

$$\begin{array}{l} \dots \\ \mathcal{I}_4 = \textit{read}(\mathcal{I}_2, \textit{b}) = \{ [\textit{A} \rightarrow \textit{b.A}], [\textit{A} \rightarrow .\textit{bA}], [\textit{A} \rightarrow .\textit{c}] \} \\ \mathcal{I}_5 = \textit{read}(\mathcal{I}_2, \textit{c}) = \textit{read}(\mathcal{I}_4, \textit{c}) = \{ [\textit{A} \rightarrow \textit{c.}] \} \end{array}$$

Elfogadó állapot: "a hozzá tartozó elemeknek a végén van a pont"

ok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Emlékeztető: LR(0) elemzés



| allapot | akcio                             | 5 | A | a | b | С | d |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 0       | léptetés                          | 1 |   | 2 |   |   |   |
| 1       | OK                                |   |   |   |   |   |   |
| 2       | léptetés                          |   | 3 |   | 4 | 5 |   |
| 3       | léptetés                          |   |   |   |   |   | 6 |
| 4       | léptetés                          |   | 7 |   | 4 | 5 |   |
| 5       | redukálás $(A 	o c)$              |   |   |   |   |   |   |
| 6       | redukálás ( $S \rightarrow aAd$ ) |   |   |   |   |   |   |
| 7       | redukálás $(A \rightarrow bA)$    |   |   |   |   |   |   |
|         |                                   |   |   |   |   |   |   |

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Konfliktusok

- Az LR(0) tulajdonság biztosította, hogy a táblázat egy cellájába sem kerül két különböző műveletet, azaz a táblázat
- Mi történik, ha nem LR(0) a grammatika?

#### Konfliktusok

- Az LR(0) tulajdonság biztosította, hogy a táblázat egy cellájába sem kerül két különböző műveletet, azaz a táblázat konfliktusmentes.
- Mi történik, ha nem LR(0) a grammatika?

## A helyes zárójelezés

$$S' \rightarrow S$$
 $S \rightarrow \epsilon \mid (S)S$ 

#### Konfliktusok

- Az LR(0) tulajdonság biztosította, hogy a táblázat egy cellájába sem kerül két különböző műveletet, azaz a táblázat konfliktusmentes.
- Mi történik, ha nem LR(0) a grammatika?

#### A helyes zárójelezés

$$S' \rightarrow S$$

$$S \rightarrow \epsilon \mid (S)S$$

$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow (S)$$
  
$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow ((S)S) \Rightarrow ((S)) \Rightarrow ($$

rogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elei

#### Konfliktusok

- Az LR(0) tulajdonság biztosította, hogy a táblázat egy cellájába sem kerül két különböző műveletet, azaz a táblázat konfliktusmentes.
- Mi történik, ha nem LR(0) a grammatika?

#### A helyes zárójelezés

$$S' \rightarrow S$$
  
 $S \rightarrow \epsilon \mid (S)S$ 

$$S' \rightarrow S \rightarrow (S)S \rightarrow (S) \rightarrow ()$$

$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow ()$$

$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow ((S)S) \Rightarrow ((S)) \Rightarrow (($$

Az piros részek elolvasása után:

- ullet az első esetben  $S 
  ightarrow \epsilon$  szerinti redukciót kell végrahajtani,
- a második esetben léptetni kell.

Előreolvasás nélkül nem tudunk dönteni, nem LR(0) grammatika.

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemz

Példa: helyes zárójelezés

## Példa grammatika



$$\mathcal{I}_0 = closure([S' \rightarrow .S]) = \{ [S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S] \}$$

#### Példa: helyes zárójelezés

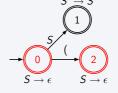
## Példa grammatika



$$\mathcal{I}_0 = \textit{closure}([S' \rightarrow .S]) = \{[S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S]\}$$
  
$$\mathcal{I}_1 = \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \rightarrow S.]\}$$

#### Példa: helyes zárójelezés

# 'élda grammatika

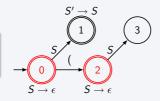


 $\mathcal{I}_0 = \textit{closure}([S' \rightarrow .S]) = \{[S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S]\}$  $\mathcal{I}_1 = \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \rightarrow S.]\}$ 

 $\mathcal{I}_2 = read(\mathcal{I}_0, () = \{ [S \rightarrow (.S)S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S] \}$ 

#### Példa: helyes zárójelezés

# Példa grammatika



$$\begin{split} &\mathcal{I}_0 = \textit{closure}([S' \rightarrow .S]) = \{[S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .]S)\} \\ &\mathcal{I}_1 = \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \rightarrow S.]\} \\ &\mathcal{I}_2 = \textit{read}(\mathcal{I}_0, () = \{[S \rightarrow (.S)S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S]\} \\ &\mathcal{I}_3 = \textit{read}(\mathcal{I}_2, S) = \{[S \rightarrow (S.)S]\} \end{split}$$

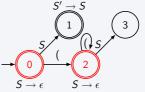
$$\mathcal{I}_1 = read(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \rightarrow S.]\}$$

$$\mathcal{I}_2 = read(\mathcal{I}_0, () = \{ [S \rightarrow (.S)S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S] \}$$

$$T_2 = read(T_2, S) = \{[S \rightarrow (S)S]\}$$

## Példa: helyes zárójelezés





$$\mathcal{I}_0 = \textit{closure}([S' \rightarrow .S]) = \{[S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .]\}$$

$$\mathcal{I}_1 = read(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \rightarrow S.]\}$$

$$\mathcal{I}_{1} = read(\mathcal{I}_{0}, S) = \{[S' \rightarrow S.]\}$$

$$\mathcal{I}_{2} = read(\mathcal{I}_{0}, ()) = \{[S \rightarrow (.S)S], [S \rightarrow .], [S \rightarrow .(S)S]\}$$

$$\mathcal{I}_{3} = read(\mathcal{I}_{2}, S) = \{[S \rightarrow (S.)S]\}$$

$$\mathcal{I}_3 = read(\mathcal{I}_2, S) = \{[S \rightarrow (S.)S]\}$$

$$read(\mathcal{I}_2,() = \{[S \rightarrow (.S)S],[S \rightarrow .],[S \rightarrow .],[S \rightarrow .(S)S]\} = \mathcal{I}_2$$

#### Példa: helyes zárójelezés

# Példa grammatika

$$\begin{split} &\mathcal{I}_0 = closure([S' \to .S]) = \{[S' \to .S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \\ &\mathcal{I}_1 = read(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S.]\} \\ &\mathcal{I}_2 = read(\mathcal{I}_0, () = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \\ &\mathcal{I}_3 = read(\mathcal{I}_2, S) = \{[S \to (S.)S]\} \\ &read(\mathcal{I}_2, () = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} = \mathcal{I}_2 \\ &\mathcal{I}_4 = read(\mathcal{I}_3, )) = \{[S \to (S).S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \end{split}$$

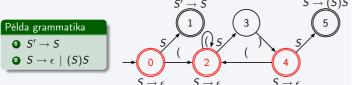
## Példa: helyes zárójelezés

# Példa grammatika

$$\begin{split} \mathcal{I}_{0} &= \textit{closure}([S' \to .S]) = \{[S' \to .S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \\ \mathcal{I}_{1} &= \textit{read}(\mathcal{I}_{0}, S) = \{[S' \to S.]\} \\ \mathcal{I}_{2} &= \textit{read}(\mathcal{I}_{0}, ()) = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \\ \mathcal{I}_{3} &= \textit{read}(\mathcal{I}_{2}, S) = \{[S \to (S.)S]\} \\ \textit{read}(\mathcal{I}_{2}, ()) &= \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} = \mathcal{I}_{2} \\ \mathcal{I}_{4} &= \textit{read}(\mathcal{I}_{3}, )) = \{[S \to (S).S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} \\ \mathcal{I}_{5} &= \textit{read}(\mathcal{I}_{4}, S) = \{[S \to (S)S.]\} \end{split}$$

nok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) ele

#### Példa: helyes zárójelezés



$$\mathcal{I}_{0} = closure([S' \to .S]) = \{[S' \to .S], [S \to .], [S \to .(S)S]\}$$

$$\mathcal{I}_{1} = read(\mathcal{I}_{0}, S) = \{[S' \to S.]\}$$

$$\mathcal{I}_{2} = read(\mathcal{I}_{0}, () = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\}$$

$$\mathcal{I}_{3} = read(\mathcal{I}_{2}, S) = \{[S \to (S.)S]\}$$

$$read(\mathcal{I}_{2}, () = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} = \mathcal{I}_{2}$$

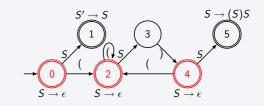
$$\mathcal{I}_{4} = read(\mathcal{I}_{3}, )) = \{[S \to (S).S], [S \to .], [S \to .(S)S]\}$$

$$\mathcal{I}_{5} = read(\mathcal{I}_{4}, S) = \{[S \to (S)S.]\}$$

$$read(\mathcal{I}_{4}, () = \{[S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S]\} = \mathcal{I}_{2}$$

ok előadás (A.C.T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1)

#### Konfliktusok az LR(0) elemző táblázatban



|   | akció  | S | ( | ) |
|---|--|---|---|---|
| 0 | léptetés / redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$   | 1 | 2 |   |
| 1 | OK   |   |   |   |
| 2 | léptetés / redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$   | 3 | 2 |   |
| 3 | léptetés   |   | 4 |   |
| 4 | léptetés / redukálás ( $S  ightarrow \epsilon$ ) | 5 | ( |   |
| 5 | redukálás $(S 	o (S)S)$                          |   |   |   |

#### Az SLR(1) elemzés alapötlete

- Olvassunk előre egy szimbólumot!
  - léptessünk, ha az automata tud lépni az előreolvasott szimbólummal
  - redukáljunk, ha az előreolvasott szimbólum benne van a szabályhoz tartozó nemterminális FOLLOW<sub>1</sub> halmazában

#### Az SLR(1) elemzés alapötlete

- Olvassunk előre egy szimbólumot!
  - léptessünk, ha az automata tud lépni az előreolvasott szimbólummal
  - redukáljunk, ha az előreolvasott szimbólum benne van a szabályhoz tartozó nemterminális FOLLOW<sub>1</sub> halmazában

#### A helyes zárójelezés

$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow ()$$

$$S' \Rightarrow S \Rightarrow (S)S \Rightarrow (S) \Rightarrow ((S)S) \Rightarrow ((S)) \Rightarrow (($$

$$\mathcal{I}_2 = \{ [S \to (.S)S], [S \to .], [S \to .(S)S] \}$$

Az piros részek elolvasása után  $\mathcal{I}_2$  állapotban van az automata:

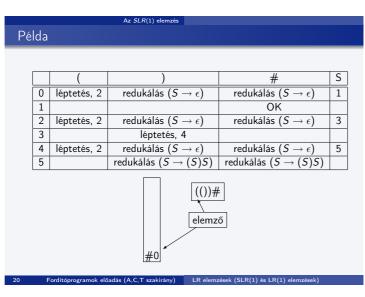
- ullet az első esetben  $S \to \epsilon$  szerinti redukciót kell végrahajtani, mert  $) \in FOLLOW_1(S)$ .
- a második esetben léptetni kell, mert  $[S \to .(S)S] \in \mathcal{I}_2$ .

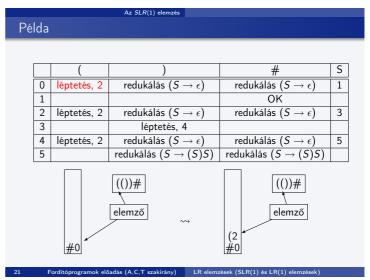
#### Az SLR(1) elemzés Az *SLR*(1) elemzés szabályai

# • Ha az aktuális állapot i, és az előreolvasás eredménye az a

szimbólum:

 $FOLLOW_1(S) =$ { ), # } • ha  $[A \to \alpha.a\beta] \in \mathcal{I}_i$  és  $read(\mathcal{I}_i, a) = \mathcal{I}_i$ , akkor léptetni kell, és átlépni a j állapotba, • ha  $[A 
ightarrow \alpha.] \in \mathcal{I}_i \ (A \neq S')$  és  $a \in FOLLOW_1(A)$ , akkor redukálni kell  $A 
ightarrow \alpha$  szabály szerint, ullet ha  $[S' o S] \in \mathcal{I}_i$  és a = #, akkor el kell fogadni a szöveget, # S • minden más esetben hibát kell jelezni. redukálás ( $S 
ightarrow \epsilon$ ) redukálás ( $S \rightarrow \epsilon$ ) 0 1 léptetés, 2 • Ha az i állapotban A kerül a verem tetejére: 1 OK 2 redukálás  $(S 
ightarrow \epsilon)$ 3 ullet ha  $read(\mathcal{I}_i, A) = \mathcal{I}_j$ , akkor át kell lépni a j állapotba, léptetés, 2 redukálás ( $S \rightarrow \epsilon$ ) 3 léptetés, 4 • egyébként hibát kell jelezni. 4 redukálás ( $S \rightarrow \epsilon$ ) redukálás ( $S \rightarrow \epsilon$ ) léptetés, 2 5 redukálás  $(S \rightarrow (S)S)$ redukálás  $(S \rightarrow (S)S)$ sek (SLR(1) és LR(1) eler





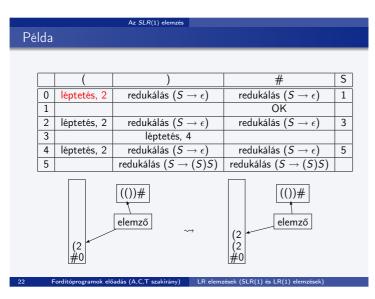
Az SLR(1) elemzés

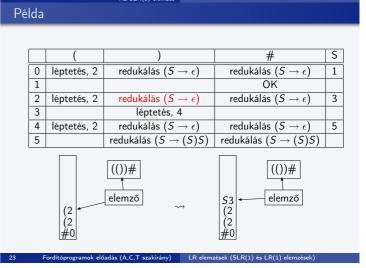
 $\rightarrow$  (S)S

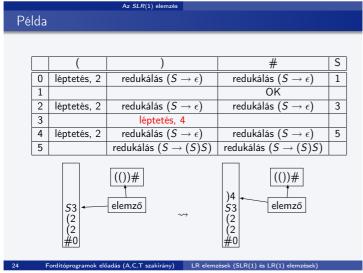
5

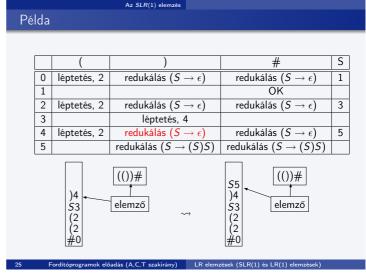
A helyes zárójelezés SLR(1) elemző táblázata

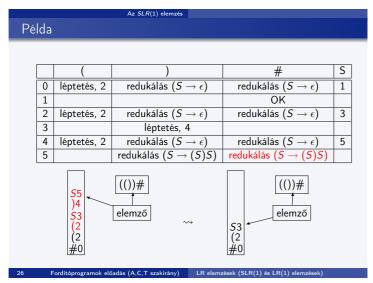
1

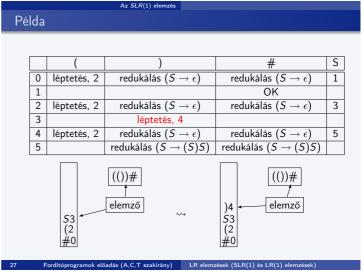


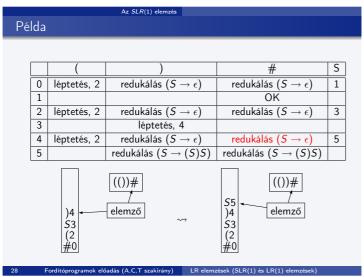


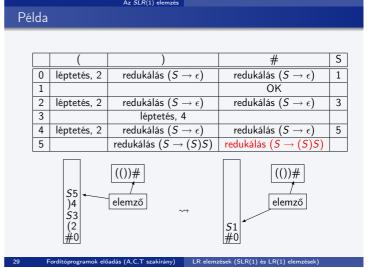








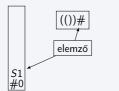




#### Az SLR(1) elemzés

#### Példa

|   | (           | )                                   | #                                     | S |
|---|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 0 | léptetés, 2 | redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$ | redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$   | 1 |
| 1 |             |                                     | OK                                    |   |
| 2 | léptetés, 2 | redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$ | redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$   | 3 |
| 3 |             | léptetés, 4                         |                                       |   |
| 4 | léptetés, 2 | redukálás $(S  ightarrow \epsilon)$ | redukálás ( $S  ightarrow \epsilon$ ) | 5 |
| 5 |             | redukálás $(S 	o (S)S)$             | redukálás $(S 	o (S)S)$               |   |



OK

# SLR(1) grammatika

## Definíció: SLR(1) grammatika

Egy kiegészített grammatika SLR(1) grammatika, ha az SLR(1) elemző táblázata konfliktusmentes.

Az SIR(1) elemzés

- elnevezés: "Simple LR"
- jobb, mint az LR(0)
- ullet a valódi programnyelvek nyelvtanai általában nem SLR(1)nyelvtanok

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

## Probléma az SLR(1) elemzéssel

#### Példa grammatika

 $S' \rightarrow S$ 

Egy program  $S \rightarrow U \mid E$ az egy *utasítás* vagy egy értékadás.

 $U \rightarrow a$ 

Egy utasítás az egy azonosító szimbólum.

 $E \rightarrow V = V$ 

Egy értékadás *változó legyen egyenlő változó* alakú. Egy változó az egy *azonosító* szimbólum.

#### Probléma az SLR(1) elemzéssel

## Példa grammatika

 $S' \rightarrow S$ 

Egy program

 $S \rightarrow U \mid E$ 

az egy utasítás vagy egy értékadás.

 $U \rightarrow a$  $E \rightarrow V = V$ 

Egy utasítás az egy azonosító szimbólum.

Egy értékadás *változó legyen egyenlő változó* alakú. Egy változó az egy *azonosító* szimbólum.

$$\mathcal{I}_0 = \{ [S' \to .S], [S \to .U], [S \to .E], [U \to .a], \\ [E \to .V = V], [V \to .a] \}$$

 $\mathcal{I}_4 = read(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \rightarrow a.], [V \rightarrow a.]\}$ 

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

ok előadás (A.C.T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) eler

#### Probléma az SLR(1) elemzéssel

#### Példa grammatika

$$S' \rightarrow S$$

 $S \rightarrow U \mid E$ 

az egy utasítás vagy egy értékadás.

 $U \rightarrow a$  $E \rightarrow V = V$  Egy utasítás az egy azonosító szimbólum

Egy értékadás *változó legyen egyenlő változó* alakú. Egy változó az egy *azonosító* szimbólum.

$$\mathcal{I}_0 = \{ [S' \rightarrow .S], [S \rightarrow .U], [S \rightarrow .E], [U \rightarrow .a], \\ [E \rightarrow .V = V], [V \rightarrow .a] \}$$

$$\mathcal{I}_4 = \textit{read}(\mathcal{I}_0, \textit{a}) = \{[\textit{U} \rightarrow \textit{a}.], [\textit{V} \rightarrow \textit{a}.]\}$$

$$FOLLOW_1(U) = \{\#\}$$
 és  $FOLLOW_1(V) = \{=,\#\}$  Redukálás / redukálás konfliktus!

#### Probléma az SLR(1) elemzéssel

$$\mathcal{I}_4 = read(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \rightarrow a.], [V \rightarrow a.]\}$$

$$FOLLOW_1(U) = \{\#\} \text{ és } FOLLOW_1(V) = \{=,\#\}$$

Redukálás / redukálás konfliktus!

Probléma az SI R(1) elemzéssel

#### Probléma az SLR(1) elemzéssel

## Probléma az SLR(1) elemzéssel

#### $\mathcal{I}_4 = read(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \rightarrow a.], [V \rightarrow a.]\}$

 $FOLLOW_1(U) = \{\#\} \text{ és } FOLLOW_1(V) = \{=,\#\}$ Redukálás / redukálás konfliktus!

Az a# szövegből az a elolvasása után az SLR(1) elemző nem tud dönteni a U 
ightarrow a és V 
ightarrow a szerinti redukciók között, mert a következő szimbólum (#) benne van az U és a V FOLLO $W_1$ halmazában is.

 $\mathcal{I}_4 = read(\mathcal{I}_0, a) = \{ [U \rightarrow a.], [V \rightarrow a.] \}$ 

 $FOLLOW_1(U) = \{\#\} \text{ és } FOLLOW_1(V) = \{=,\#\}$ Redukálás / redukálás konfliktus!

Az a# szövegből az a elolvasása után az SLR(1) elemző nem tud dönteni a U 
ightarrow a és V 
ightarrow a szerinti redukciók között, mert a következő szimbólum (#) benne van az U és a V FOLLO $W_1$ halmazában is.

Pedig a szöveg elején a V-t csak az = szimbólum követheti...

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

## Az LR(1) elemzés alapötlete

#### • a FOLLOW1 halmaz globális az egész grammatikára

• előfordulhat, hogy egy adott állapotban a FOLLOW<sub>1</sub> halmaznak nem minden eleme követheti a szabályt

## Az LR(1) elemzés alapötlete

- a FOLLOW1 halmaz globális az egész grammatikára
- előfordulhat, hogy egy adott állapotban a FOLLOW1 halmaznak nem minden eleme követheti a szabályt
- ullet Vegyük hozzá az LR(0) elemekhez azokat a szimbólumokat, amik követhetik a szabályt az adott állapotban!

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

LR(1) elemek

# LR(1) elemek

#### Definíció: LR(1) elem

Ha A 
ightarrow lpha a grammatika egy helyettesítési szabálya, akkor az  $lpha=lpha_1lpha_2$  tetszőleges felbontás és a terminális szimbólum (vagy  $\emph{a}=\#$ ) esetén  $[\emph{A} \rightarrow \alpha_1.\alpha_2,\emph{a}]$  a grammatika egy LR(1)-eleme.

 $A \rightarrow \alpha_1.\alpha_2$  az LR(1) elem magja, a pedig az előreolvasási szimbóluma.

#### Definíció: LR(1) elem

Ha A 
ightarrow lpha a grammatika egy helyettesítési szabálya, akkor az  $lpha=lpha_1lpha_2$  tetszőleges felbontás és a terminális szimbólum (vagy a = #) esetén  $[A \rightarrow \alpha_1.\alpha_2, a]$  a grammatika egy LR(1)-eleme.

 $A \rightarrow \alpha_1.\alpha_2$  az LR(1) elem *magja*, a pedig az *előreolvasási* szimbóluma.

ullet  $[V
ightarrow a.\,,=]$  jelentése: a V
ightarrow a szabály építését befejeztük és a szabályt az = szimbólum követheti.

# A *lezárás* művelet

- Ha  $[V \rightarrow .V = V, \#]$  állapotban vagyunk, akkor a  $V \rightarrow a$ szabályt kezdhetjük építeni, amit az = szimbólum követhet.
- Tehát az adott kanonikus halmazhoz  $[V \rightarrow .a, =]$  is hozzátartozik

Az olvasás művelet

## A lezárás művelet

- ullet Ha [V
  ightarrow .V=V,#] állapotban vagyunk, akkor a V
  ightarrow aszabályt kezdhetjük építeni, amit az = szimbólum követhet.
- Tehát az adott kanonikus halmazhoz  $[V \rightarrow .a, =]$  is hozzátartozik

#### Definíció: lezárás (closure)

Ha  $\mathcal{I}$  a grammatika egy LR(1) elemhalmaza, akkor  $closure(\mathcal{I})$  a legszűkebb olyan halmaz, amely az alábbi tulajdonságokkal rendelkezik:

- $\mathcal{I} \subseteq closure(\mathcal{I})$
- ha  $[A \to \alpha.B\gamma,a] \in closure(\mathcal{I})$ , és  $B \to \beta$  a grammatika egy szabálya, akkor  $\forall b \in FIRST_1(\gamma a)$  esetén  $[B \rightarrow .\beta, b] \in closure(\mathcal{I})$

k előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Az olvasás művelet

ullet Ha [V
ightarrow .V=V,#] állapotban vagyunk, és V kerül a verem tetejére, akkor  $[V \rightarrow V. = V, \#]$  állapotba jutunk.

ullet Ha [V
ightarrow .V=V,#] állapotban vagyunk, és V kerül a verem tetejére, akkor  $[V \rightarrow V. = V, \#]$  állapotba jutunk.

#### Definíció: olvasás (read)

Ha  $\mathcal{I}$  a grammatika egy LR(1) elemhalmaza, X pedig terminális vagy nemterminális szimbóluma, akkor  $read(\mathcal{I}, X)$  a legszűkebb olyan halmaz, amely az alábbi tulajdonsággal rendelkezik:

• ha  $[A \to \alpha.X\beta,a] \in \mathcal{I}$ , akkor  $closure([A \rightarrow \alpha X.\beta,a]) \subseteq read(\mathcal{I},X).$ 

rogramok előadás (A.C.T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

## Az LR(1) elemzés szabályai

#### LR(1) kanonikus halmazok

#### Definíció: LR(1) kanonikus halmazok

- $closure([S' \rightarrow .S, \#])$  a grammatika egy kanonikus halmaza.
- $oldsymbol{2}$  Ha  $\mathcal I$  a grammatika egy kanonikus elemhalmaza, X egy terminális vagy nemterminális szimbóluma, és  $read(\mathcal{I},X)$  nem üres, akkor  $read(\mathcal{I}, X)$  is a grammatika egy kanonikus
- 3 Az első két szabállyal az összes kanonikus halmaz előáll.

- ullet Ha az aktuális állapot i, és az előreolvasás eredménye az aszimbólum:
  - ha  $[A o lpha.aeta,b] \in \mathcal{I}_i$  és  $read(\mathcal{I}_i,a) = \mathcal{I}_j$ , akkor léptetni kell, és átlépni a j állapotba,
  - ha  $[A 
    ightarrow lpha.,a] \in \mathcal{I}_i$  (A 
    eq S'), akkor redukálni kell A 
    ightarrow lphaszabály szerint,
  - ha  $[S' o S., \#] \in \mathcal{I}_i$  és a = #, akkor el kell fogadni a szöveget,
  - minden más esetben hibát kell jelezni.
- Ha az i állapotban A kerül a verem tetejére:
  - ha  $read(\mathcal{I}_i, A) = \mathcal{I}_i$ , akkor át kell lépni a j állapotba,
  - egyébként hibát kell jelezni.

Példa grammatika  $S' \to S \quad S \to U \mid E \quad U \to a \quad E \to V = V \quad V \to a$   $\mathcal{I}_0 = closure([S' \to .S, \#]) = \\ = \{[S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, M, [V, V \to .a, =]\}$   $\mathcal{I}_1 = read(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S, \#]\}$   $\mathcal{I}_2 = read(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U, \#]\}$   $\mathcal{I}_2 = read(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U, \#]\}$ 

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Példa grammatika  $S' \rightarrow S \quad S \rightarrow U \mid E \quad U \rightarrow a \quad E \rightarrow V = V \quad V \rightarrow a$   $\mathcal{T}_{0} = closure([S' \rightarrow .S, \#]) = \\ = \{[S' \rightarrow .S, \#], [S \rightarrow .U, \#], [S \rightarrow .E, \#], [U \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, =]\}$   $\mathcal{T}_{1} = read(\mathcal{T}_{0}, S) = \{[S' \rightarrow S, \#], [U \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, =]\}$   $\mathcal{T}_{2} = read(\mathcal{T}_{0}, U) = \{[S \rightarrow U, \#], [S \rightarrow .E, \#], [U \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, =]\}$   $\mathcal{T}_{3} = read(\mathcal{T}_{0}, U) = \{[S \rightarrow U, \#], [S \rightarrow .E, \#], [U \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, =]\}$   $\mathcal{T}_{3} = read(\mathcal{T}_{0}, U) = \{[S \rightarrow U, \#], [V \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, \#], [V \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, \#], [V \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, \#], [V \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], [V \rightarrow .a, \#], [V \rightarrow .a, \#], \\ [E \rightarrow V = V, \#], \\ [E \rightarrow V$ 

Példa

#### Példa grammatika

$$S' o S$$
  $S o U \mid E$   $U o a$   $E o V = V$   $V o a$ 

$$\begin{split} \mathcal{I}_0 &= \textit{closure}([S' \to .S, \#]) = \\ &= \{[S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ &[E \to .V = V, \#], [V \to .a, =]\} \\ \mathcal{I}_1 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S., \#]\} \\ \mathcal{I}_2 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U., \#]\} \\ \mathcal{I}_3 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, E) = \{[S \to E., \#]\} \\ \mathcal{I}_4 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \to a., \#], [V \to a., =]\} \text{ Nincs konfliktusl} \\ \mathcal{I}_5 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, V) = \{[E \to V. = V, \#]\} \end{split}$$

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Példa grammatika

$$S' o S$$
  $S o U \mid E$   $U o a$   $E o V = V$   $V o a$ 

$$\begin{split} \mathcal{I}_0 &= \textit{closure}([S' \to .S, \#]) = \\ &= \{[S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, \#], [V \to .a, =]\} \\ \mathcal{I}_1 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S, \#]\} \\ \mathcal{I}_2 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U, \#]\} \\ \mathcal{I}_3 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, E) = \{[S \to E, \#]\} \\ \mathcal{I}_4 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \to a, \#], [V \to a,, =]\} \text{ Nincs konfliktus!} \\ \mathcal{I}_5 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, V) = \{[E \to V = V, \#]\} \\ \mathcal{I}_6 &= \textit{read}(\mathcal{I}_5, =) = \{[E \to V = V, \#], [V \to .a, \#]\} \end{split}$$

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Példa

#### Példa grammatika

$$S' \to S$$
  $S \to U \mid E$   $U \to a$   $E \to V = V$   $V \to a$ 

$$\begin{split} \mathcal{I}_0 &= \textit{closure}([S' \to .S, \#]) = \\ &= \{[S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, \#], [V \to .a, =]\} \\ \mathcal{I}_1 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S., \#]\} \\ \mathcal{I}_2 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U., \#]\} \\ \mathcal{I}_3 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, E) = \{[S \to E., \#]\} \\ \mathcal{I}_4 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, a) = \{[U \to a., \#], [V \to a., =]\} \text{ Nincs konfliktus!} \\ \mathcal{I}_5 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, V) = \{[E \to V. = V, \#]\} \\ \mathcal{I}_6 &= \textit{read}(\mathcal{I}_5, =) = \{[E \to V = .V, \#], [V \to .a, \#]\} \\ \mathcal{I}_7 &= \textit{read}(\mathcal{I}_6, V) = \{[E \to V = .V., \#]\} \end{split}$$

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

Példa

#### Példa grammatika

$$S' \rightarrow S$$
  $S \rightarrow U \mid E$   $U \rightarrow a$   $E \rightarrow V = V$   $V \rightarrow a$ 

$$\begin{split} \mathcal{I}_0 &= \textit{closure}([S' \to .S, \#]) = \\ &= \{[S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, \#], [V \to .a, =]\} \\ \mathcal{I}_1 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, S) = \{[S' \to S, \#]\} \\ \mathcal{I}_2 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, U) = \{[S \to U, \#]\} \\ \mathcal{I}_3 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, E) = \{[S \to E, \#]\} \\ \mathcal{I}_4 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, E) = \{[U \to a, \#], [V \to a, =]\} \\ \mathcal{I}_5 &= \textit{read}(\mathcal{I}_0, V) = \{[E \to V = V, \#]\} \\ \mathcal{I}_6 &= \textit{read}(\mathcal{I}_5, =) = \{[E \to V = V, \#], [V \to .a, \#]\} \\ \mathcal{I}_7 &= \textit{read}(\mathcal{I}_6, V) = \{[E \to V = V, \#]\} \\ \mathcal{I}_8 &= \textit{read}(\mathcal{I}_6, a) = \{[V \to a, \#]\} \end{split}$$

programok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések

Az LR(1) elemzés Példa

#### Az elemző táblázat kitöltése

$$\mathcal{I}_0 = \{ \underbrace{[S' \to .S, \#]}_{,}, [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, \#], [V \to .a, =] \}$$

 $read(\mathcal{I}_0, S) = \mathcal{I}_1$ 

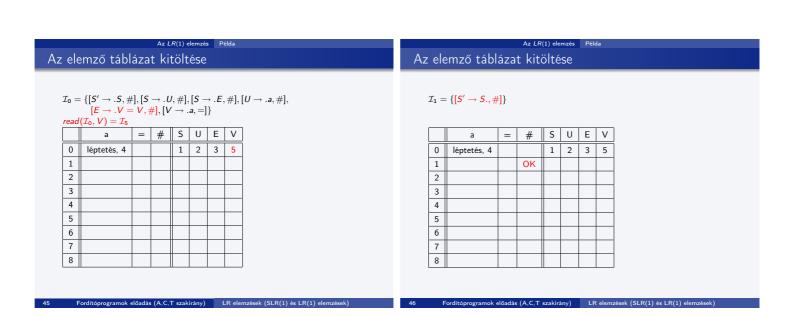
|   | × | = | # | S | U | Е | V |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 |   |   |   | 1 |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |

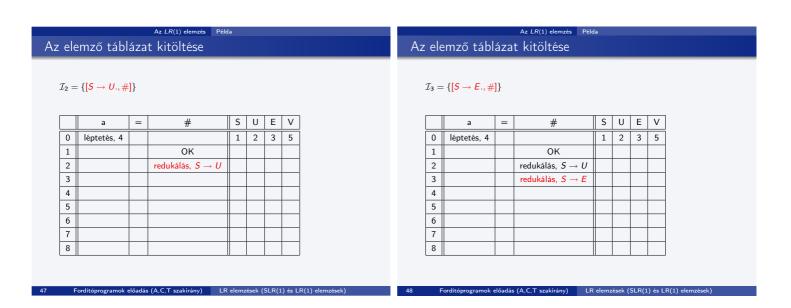
Az elemző táblázat kitöltése

$$\mathcal{I}_0 = \{ [S' \to .S, \#], [S \to .U, \#], [S \to .E, \#], [U \to .a, \#], \\ [E \to .V = V, \#], [V \to .a, =] \}$$

 $read(\mathcal{I}_0,U)=\mathcal{I}_2$ 

|   | x | = | # | S | U | Е | V |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 |   |   |   | 1 | 2 |   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |





# Az LR(1) elemzés Példa Az elemző táblázat kitöltése

| _ | $=$ {[ | $H \rightarrow$ | a # | 1 [V | $\rightarrow a$ | =13 |
|---|--------|-----------------|-----|------|-----------------|-----|

|   | a           | = | #                           | S | U | E | V |
|---|-------------|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |   |                             | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |   | OK                          |   |   |   |   |
| 2 |             |   | redukálás, $S 	o U$         |   |   |   |   |
| 3 |             |   | redukálás, S → E            |   |   |   |   |
| 4 |             |   | redukálás, $U  ightarrow a$ |   |   |   |   |
| 5 |             |   |                             |   |   |   |   |
| 6 |             |   |                             |   |   |   |   |
| 7 |             |   |                             |   |   |   |   |
| 8 |             |   |                             |   |   |   |   |

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Az LR(1) elemzés Példa Az elemző táblázat kitöltése

$$\mathcal{I}_4 = \{[U \rightarrow a., \#], [V \rightarrow a., =]\}$$

|   | a           | =                           | #                           | S | U | E | V |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |                             |                             | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |                             | OK                          |   |   |   |   |
| 2 |             |                             | redukálás, $S 	o U$         |   |   |   |   |
| 3 |             |                             | redukálás, $S 	o E$         |   |   |   |   |
| 4 |             | redukálás, $V  ightarrow a$ | redukálás, $U  ightarrow a$ |   |   |   |   |
| 5 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 6 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 7 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 8 |             |                             |                             |   |   |   |   |

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

|    |     |   | Az LR(1) elemzés | Példa |   |   |   |   |  |
|----|-----|---|------------------|-------|---|---|---|---|--|
| Az | ele | emző tábl   | ázat kitöltése   |       |   |   |   |   |  |
|    |     | $\{[E  ightarrow V. = (\mathcal{I}_5, =) = \mathcal{I}_6$ | V,#]}            |       |   |   |   |   |  |
|    |     | a   | =                | #     | S | U | Е | V |  |
|    | 0   | léptetés, 4   |                  |       | 1 | 2 | 3 | 5 |  |
|    | 1   |   |                  | OK    |   |   |   |   |  |
|    |     |   |                  |       |   |   |   |   |  |

|   | a           | =                           | #                           | S | U | Е | V |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |                             |                             | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |                             | OK                          |   |   |   |   |
| 2 |             |                             | redukálás, $S 	o U$         |   |   |   |   |
| 3 |             |                             | redukálás, $S 	o E$         |   |   |   |   |
| 4 |             | redukálás, $V  ightarrow a$ | redukálás, $U  ightarrow a$ |   |   |   |   |
| 5 |             | léptetés, 6                 |                             |   |   |   |   |
| 6 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 7 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 8 |             |                             |                             |   |   |   |   |

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

|                | Az LR(1) elemzés | Pé |
|----------------|------------------|----|
| Az elemző tábl | lázat kitöltése  |    |

$$\mathcal{I}_6 = \{ [E \rightarrow V = .V, \#], [V \rightarrow .a, \#] \}$$
 
$$read(\mathcal{I}_6, V) = \mathcal{I}_7$$

|   | a           | =                           | #                           | S | U | E | V |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |                             |                             | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |                             | OK                          |   |   |   |   |
| 2 |             |                             | redukálás, $S 	o U$         |   |   |   |   |
| 3 |             |                             | redukálás, $S 	o E$         |   |   |   |   |
| 4 |             | redukálás, $V  ightarrow a$ | redukálás, $U  ightarrow a$ |   |   |   |   |
| 5 |             | léptetés, 6                 |                             |   |   |   |   |
| 6 |             |                             |                             |   |   |   | 7 |
| 7 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 8 |             |                             |                             |   |   |   |   |

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Az LR(1) elemzés Példa Az elemző táblázat kitöltése

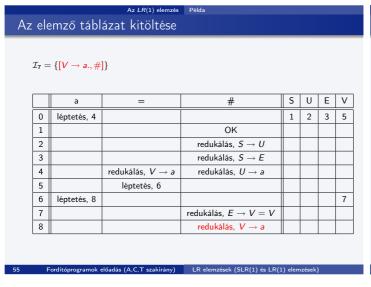
$$\mathcal{I}_6 = \{ [E \rightarrow V = .V, \#], \textcolor{red}{[V \rightarrow .a, \#]} \}$$
 
$$\textcolor{red}{read(\mathcal{I}_6, a)} = \mathcal{I}_8$$

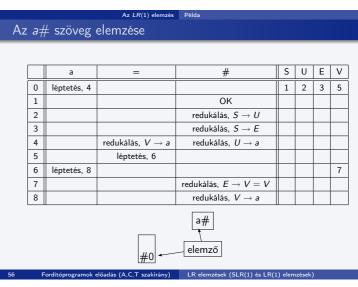
|   | a           | =                           | #                           | S | U | Е | V |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |                             |                             | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |                             | OK                          |   |   |   |   |
| 2 |             |                             | redukálás, $S 	o U$         |   |   |   |   |
| 3 |             |                             | redukálás, $S 	o E$         |   |   |   |   |
| 4 |             | redukálás, $V  ightarrow a$ | redukálás, $U  ightarrow a$ |   |   |   |   |
| 5 |             | léptetés, 6                 |                             |   |   |   |   |
| 6 | léptetés, 8 |                             |                             |   |   |   | 7 |
| 7 |             |                             |                             |   |   |   |   |
| 8 |             |                             |                             |   |   |   |   |

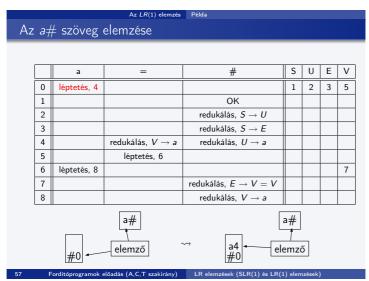
Az elemző táblázat kitöltése

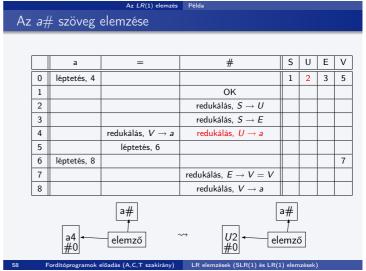
 $\mathcal{I}_7 = \{ [E \rightarrow V = V., \#] \}$ 

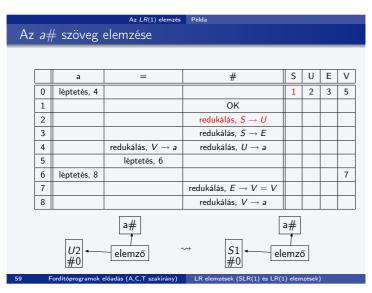
|   | a           | =                           | #                       | S | U | Е | V |
|---|-------------|-----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|
| 0 | léptetés, 4 |                             |                         | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 |             |                             | OK                      |   |   |   |   |
| 2 |             |                             | redukálás, $S 	o U$     |   |   |   |   |
| 3 |             |                             | redukálás, S → E        |   |   |   |   |
| 4 |             | redukálás, $V  ightarrow a$ | redukálás, $U	o a$      |   |   |   |   |
| 5 |             | léptetés, 6                 |                         |   |   |   |   |
| 6 | léptetés, 8 |                             |                         |   |   |   | 7 |
| 7 |             |                             | redukálás, $E 	o V = V$ |   |   |   |   |
| 8 |             |                             |                         |   |   |   |   |

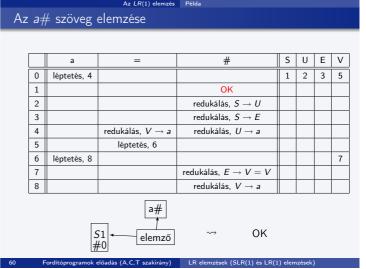












Az LR(1) elemző táblázat konfliktusmentessége

Az LR(1) elemző táblázat konfliktusmentessége

Az LR(1) elemző létrehozása véges

Az LR(1) elemző a regad függvények kiszámítása véges

Az LR(1) elemző a kanonikus halmazok száma véges

Az LR(1) elemző a megadott módon véges sok lépésben és teljesen automatikusan létrehozható.

# Az LR(1) elemzés Az elemzés helyessége Járható prefix, érvényes LR-elem o járható prefix: a mondatformának olyan prefixei, amelyek legfeljebb a nyél végéig tartanak o ezeket járja be az elemző automata o a maximális járható prefixnek a végén ott a teljes nyél o járható prefix; a mondatformának olyan prefixei, amelyek legfeljebb a nyél végéig tartanak o ezeket járja be az elemző automata o a maximális járható prefixnek a végén ott a teljes nyél járható prefixe érvényes LR-elemek: a járható prefix "lehetséges folytatásai" o melyik szabályok építésében hol tarthatunk egy adott járható prefix elemzése után?

programok előadás (A,C,T szakirány) LR elemzések (SLR(1) és LR(1) elemzések)

#### Az LR(1) elemzés helyessége Járható prefix, érvényes LR-elem • járható prefix: a mondatformának olyan prefixei, amelyek Az LR(1)-elemzés nagy tétele legfeljebb a nyél végéig tartanak Egy $\gamma$ járható prefix hatására az elemző automatája a • ezeket járja be az elemző automata kezdőállapotból olyan állapotba kerül, amelyhez tartozó kanonikus • a maximális járható prefixnek a végén ott a teljes nyél halmaz éppen a $\gamma$ járható prefixre érvényes LR(1) elemeket • járható prefixre érvényes LR-elemek: a járható prefix tartalmazza. "lehetséges folytatásai" • melyik szabályok építésében hol tarthatunk egy adott járható prefix elemzése után? Definíció: Járható prefixre érvényes LR(1)-elem A grammatika egy [A ightarrow lpha.eta,a] LR(1)-eleme érvényes a $\gammalpha$ járható prefixre nézve, ha $S' \Rightarrow^* \gamma Ax \Rightarrow \gamma \alpha \beta x$ , és $x \neq \epsilon$ esetén a az x első szimbóluma, $x = \epsilon$ esetén pedig a = #.

# Az LR(1) elemzés helyessége

## Az LR(1)-elemzés nagy tétele

Egy  $\gamma$  járható prefix hatására az elemző automatája a kezdőállapotból olyan állapotba kerül, amelyhez tartozó kanonikus halmaz éppen a  $\gamma$  járható prefixre érvényes LR(1) elemeket tartalmazza.

- Összefoglalva:
  - az LR(1) elemző automatikusan és véges lépésben generálható a nyelvtan szabályaiból
  - minden LR(1) grammatika elemezéséhez használható
  - az elemző mindig a helyes lépést írja elő a fenti tétel miatt
- Probléma:
  - túl sok állapota van...

Fordítóprogramok előadás (A,C,T szakirány)  $\mathsf{LR}$  elemzések ( $\mathsf{SLR}(1)$  és  $\mathsf{LR}(1)$  elemzések)