# Fordítóprogramok (A,C,T szakirány) Feladatgyűjtemény

#### ELTE IK

#### 1 Lexikális elemzés

- 1. Add meg reguláris nyelvtannal, reguláris kifejezéssel és véges determinisztikus automatával a következő lexikális elemeket!
  - (a) egész szám (legalább egy számjegy 0-9-ig)
  - (b) olyan egész szám, amely több számjegy esetén nem kezdődhet nullával
  - (c) előjeles egész szám (opcionális + vagy az elején)
  - (d) törtszám (tizedespont előtt legalább egy számjegy)
- 2. Add meg reguláris kifejezéssel és véges determinisztikus automatával a következő lexikális elemeket!
  - (a) azonosító (betűvel kezdődik, számmal vagy betűvel vagy \_ jellel folytatódik)
  - (b) egysoros megjegyzés //-től a sor végéig
  - (c) többsoros megjegyzés /\*-tól \*/-ig
  - (d) sztring
    - "alma"
    - "a \" egy idézőjel a sztringben"
    - "a \\ egy backslash a sztringben"
    - backslash után csak idézőjel vagy backslash állhat
  - (e) fehér szóközök (legalább egy space, tab vagy sorvége)
- 3. Rajzold fel a lexikális elemző véges determinisztikus automatáját, ha a következő szimbólumokat szeretnénk felismerni:

```
++ += -- -= -> >= >> >>= <<=
```

- 4. A következőkben az ábécé a  $\{a, b\}$  halmaz.
  - (a) Ha a változók egybetűsek, ab és aba kulcsszavak, milyen lexikális elemekre kell felbontani az abab szöveget?
  - (b) Ha a változók egybetűsek, aa, ab és aba kulcsszavak, milyen lexikális elemekre kell felbontani az aabaa szöveget?
  - (c) Hogyan kell ezt lexikális elemző generátor (pl. flex) segítségével implementálni?
- 5. Készíts programot a + ++ += és szimbólumok felismeréséhez (lexikális elemző generátor használata nélkül)!
  - (a) Készísd el az egyetlen szimbólum felismerésére képes automata implementációját!
  - (b) Fejleszd tovább a programot egy teljes lexikális elemzővé, ami több egymást követő szimbólumot is képes felismerni!
- 6. Lexikális elemző generátor (pl. flex) segítségével készíts programot az alábbi feladatokra!
  - (a) a teljes bemenetet a kimenetre másolni

- (b) a szövegben a username szót a saját felhasználói nevedre cserélni
- (c) programkód → HTML konverter
  - $tab \leadsto \& nbsp;$
  - $sorv\acute{e}ge \leadsto \langle BR \rangle$
  - <~→ &lt;
  - >~→ >
- (d) minden sor végén kiírni a sor számát és hosszát
- (e) minden szóhoz kiírni a pozícióját (sor, oszlop) és magát a szót
- 7. Egy nyelvben a begin és az end kulcsszavak, a változók betűkből és számjegyekből állnak, de csak betűvel kezdődhetnek, a számkonstansok pedig számjegyekből állhatnak. A fehér szóközök szóközökből, tabokból és sorvégékből állhatnak.
  - (a) Milyen lexikális elemekre bontja ennek a nyelvnek a lexikális elemzője az alábbi szöveget?

```
alma123 beginend begin 12
```

- (b) Ha ezt az elemzőt *flex* segítségével írjuk, milyen sorrendben kell megadni az egyes lexikális elemek reguláris kifejezéseit?
- 8. Egyes programozási nyelvekben a hexadecimális (16-os számrendszerben ábrázolt számok) a következő alakúak:
  - $\bullet$ a "számjegyeik": 0, 1, ..., 9, A, B, ..., F
  - a szám nem kezdődhet betűvel (A, B, ..., F)
  - ullet a szám végén a h karakter áll

Példák helyes hexadecimális számokra: 12AFh 123h 0h 0DEh Példák helytelen hexadecimális számokra: DEh D1h h 0hh 123

- (a) Írd fel az ilyen hexadecimális számokat leíró reguláris kifejezést!
- (b) Rajzold fel az ilyen hexadecimális számokat felismerő véges determinisztikus automatát!
- (c) Sorszámozd az automata állapotait! Írd fel azt az állapotsorozatot, amin az automata keresztülmegy, miközben a 0DEh számot felismeri!
- 9. Egy nyelvben a változók betűkből és számjegyekből állnak, és felkijáltójellel kell kezdődniük. A számkonstansok számjegyekből, a fehér szóközök pedig szóközökből, tabokból és sorvégékből állhatnak. A nyelvben értékadás és elágazás van az alábbi példaprogram szerint:

```
!x1 := 5
ha !x1 paros akkor !2y := 4
ha !2y paratlan akkor !x1 := 2
```

Az elágazás feltétele csak párosságot és páratlanságot tud vizsgálni, az elágazás belsejében pontosan egy értékadás lehet.

- (a) Határozd meg a nyelv lexikális elemeit és írd le őket reguláris kifejezéssel!
- (b) Milyen sorrendben kell ezeket megadni flex-ben és miért így?
- (c) Készíts a változóneveket felismerő véges determinisztikus automatát!
- 10. Készíts reguláris kifejezéseket és véges determinisztikus automatákat az alábbi lexikális elemekhez!
  - (a) a, b és c betűkből és pontokból álló nem üres sorozat
  - (b) a, b és c betűkből és pontokból álló nem üres sorozat, amely nem kezdődhet és nem végződhet ponttal és két pont nem állhat egymás mellett

- (c) a, b és c betűkből és pontokból álló tetszőleges sorozat, amelyben az egymás mellett álló betűknek ábécé-sorrendben kell lennie
  - ullet példák helyes elemekre:  $\epsilon$  ... a b.a. .aabcc.bc
  - példák helytelen elemekre: ba .c.ba.
- 11. Egy nyelv kulcsszavai legyenek abba és abc, változónevei pedig a 10. feladat (c) pontjának megfelelő lexikális elemek.
  - (a) Milyen sorrendben kell feltüntetni ezeket a reguláris kifejezéseket Flex-ben?
  - (b) Milyen lexikális elemekre bontja az elemző az alábbi szövegeket?
    - abbaabc
    - abbaabc.
    - .abba.abc

#### 2 LL elemzések

- 1. Döntsd el, hogy az alábbi nyelvtanok közül melyik egyszerű LL(1)-es!
  - (a)  $S \to aSA \mid A$ 
    - $A \rightarrow bA \mid a$
  - (b)  $S \rightarrow aSA \mid bA$ 
    - $A \to \epsilon \mid bA$
  - (c)  $S \to aSA \mid bA$ 
    - $A \rightarrow a$

Amelyik igen, ahhoz készítsd el az elemző táblázatot és elemezd az alábbi szövegeket!

- aabaaa
- aabbaa
- aabaa
- 2. Döntsd el, hogy az alábbi nyelvtanok közül melyik  $\epsilon$ -mentes LL(1)-es!
  - (a)  $S \rightarrow aSA \mid A$ 
    - $A \rightarrow bA \mid a$
  - (b)  $S \rightarrow SA \mid Bc$ 
    - $A \rightarrow aA \mid c$
    - $B \to b \mid A$
  - (c)  $S \rightarrow dSdS \mid A \mid eB$ 
    - $A \rightarrow a \mid BA$
    - $B \rightarrow b \mid c$

Amelyik igen, ahhoz készítsd el az elemző táblázatot! Válassz egy olyan szöveget, amelynek levezetéséhez mindegyik szabályt pontosan egyszer kell felhasználni és elemezd!

- 3. Milyen mondatai vannak az alábbi grammatika által definiált nyelvnek?
  - $S \to [A]$
  - $A \to \epsilon \mid nB$
  - $B \to \epsilon \mid , nB$

Mutasd meg, hogy ez egy LL(1) nyelvtan, készítsd el az elemző táblázatot, és elemezz egy 5 szimbólumból álló mondatot. (Hány 5 szimbólumból álló mondat van a nyelvben?)

4. Elemzőt szeretnénk készíteni egy nyelvhez, aminek egy példaprogramja:

```
if ?a1 then
    ?a1 := false
endif
while ?a3 do
    ?a3 := ?a2
    ?a2 := ?a1
done
```

A nyelvben minden változó? jellel kezdődik, deklarálni nem kell őket, mindegyik logikai típusú (true, false). A nyelvben van értékadás, elágazás és ciklus. Az értékadás baloldalán változó, jobboldalán változó, true vagy false állhat. A ciklusok és elágazások feltétele mindig egyetlen változó. Az egész program és a ciklusok, elágazások törzse is lehet üres.

- (a) Határozd meg a lexikális elemeket és írj hozzájuk reguláris kifejezéseket!
- (b) Írd fel a nyelvtan szabályait!
- (c) Ellenőrizd, hogy LL(1)-e a nyelvtan!
- (d) Készíts hozzá rekurzív leszállásos elemzőt!
- 5. C++ függvénydeklarációt szeretnénk szintaktikus elemzővel elemezni.

```
A lexikális elemek legyenek: <u>a ( )</u>, ;
```

A nyelvtan szabályai pedig:

```
S \rightarrow aa(L);
```

 $L 
ightarrow \epsilon \mid \mathtt{aa} F$ 

 $F \to \epsilon \mid ,aaF$ 

- (a) Igaz-e, hogy a grammatika egyszerű LL(1),  $\epsilon$ -mentes LL(1), általános LL(1)?
- (b) Készítsd el hozzá az elemző táblázatot és elemezd az aa(aa,aa); szöveget!
- (c) Milyen eljárás tartozik a nyelvtan rekurzív leszállásos elemzőjében az L nemterminális szimbólumhoz?
- 6. Készíts elemzőt a 9. feladatban adott nyelvhez!
  - (a) Írd fel a nyelv nyelvtanát!
  - (b) Készíts LL elemzőt a nyelvtanhoz!
  - (c) Elemezd a ha 2 paros akkor !x := 0 mondatot!
    - Írd fel hozzá a lexikális elemző kimenetét!
    - Elemezd az elemző táblázat segítségével!
- 7. Egy olyan programozási nyelvhez szeretnénk szintaktikus elemzőt írni, amelyikben három lexikális elem van: <a href="begin">begin</a>, end és <a href="mailto:skip">skip</a>.

A nyelv szintaxisát a következő nyelvtan adja meg:

```
S \to \underline{\mathtt{skip}} \mid BS
```

 $B \to \underline{\mathtt{begin}} \ S \ \underline{\mathtt{end}}$ 

- (a) Igaz-e, hogy a grammatika egyszerű LL(1),  $\epsilon$ -mentes LL(1), általános LL(1)?
- (b) Készítsd el hozzá az elemző táblázatot és elemezd a begin skip end skip szöveget!

#### 3. LR elemzések

- 1. Írj fel nyelvtanokat az alábbi nyelvi elemek szintaxisának leírásához! Elemzőgenerátor (pl. bisonc++) segítségével készíts hozzájuk szintaktikus elemző programokat!
  - (a) Lista

```
[ alma, körte, szilva ]
```

Terminális szimbólumok: nyitó- és csukó zárójel, vessző, listaelem

(b) C stílusú függénydeklarációk sorozata

```
char betuje( string s, int index );
int osszeg( int x, int y );
```

Terminlális szimbólumok: azonosító, nyitó- és csukó zárójel, vessző (A típusok, függvények és paraméterek neve egyaránt azonosító.)

(c) Blokkstrukturált nyelv skip utasítással.

```
begin
skip
begin end
end
begin
begin skip end
skip skip skip
```

Terminális szimbólumok: begin, end és skip

(d) A nulladrendű logika nyelve

Terminális szimbólumok: true, false, változónév, nyitó- és csukó zárójelek, továbbá az öt logikai összekötőjel a precedencia szerint csökkenő sorrendben: negáció, konjunkció, diszjunkció, implikáció, ekvivalencia

2. Adott az alábbi nyelvtan:

$$\begin{array}{cccc} S \to \ \underline{\mathbf{x}} & \mid & AS \\ A \to \ \underline{\mathbf{a}} & S \ \underline{\mathbf{b}} \end{array}$$

- (a) Alakítsd át kiegészített nyelvtanná!
- (b) Számold ki az LR(0) kanonikus halmazait!
- (c) Rajzold fel az elemző automatáját és töltsd ki az elemző táblázatot!
- (d) Elemezd az <u>axbx</u> szöveget!
- 3. Adott a következő nyelvtan:

```
\begin{array}{c|cccc} S' \to S \\ S \to \epsilon & | & \underline{\mathtt{skip}} \; S & | \; BS \\ B \to \mathtt{begin} \; S \; \mathtt{end} \end{array}
```

- (a) Mutasd meg, hogy a nyelvtan nem  $LR(\theta)!$  Milyen konfliktusok vannak az  $LR(\theta)$  elemző táblázatában?
- (b) Igaz-e, hogy a nyelvtan SLR(1)? Számold ki a szükséges FOLLOW halmazokat és töltsd ki az SLR(1) elemző táblázatot!
- (c) Elemezd a skip begin begin end szöveget és figyeld meg, hol jön rá az elemző a hibára!
- 4. Adott a következő nyelvtan:

$$\begin{array}{c} S' \to S \\ S \to \mathrm{id} \ | \ \mathrm{id} \ + S \end{array}$$

- (a) Mutasd meg, hogy a nyelvtan nem  $LR(\theta)!$  Milyen konfliktusok vannak az  $LR(\theta)$  elemző táblázatában?
- (b) Igaz-e, hogy a nyelvtan SLR(1)? Számold ki a szükséges FOLLOW halmazokat és töltsd ki az SLR(1) elemző táblázatot!
- (c) Elemezd az <u>id + + id</u> szöveget és figyeld meg, hol jön rá az elemző a hibára!
- 5. Adott a következő nyelvtan:

$$\begin{array}{l} S' \to S \\ S \to B \equiv J \mid J \\ B \to \stackrel{*}{\underline{}} J \mid \underline{\mathrm{id}} \\ J \to B \end{array}$$

- (a) Mutasd meg, hogy a nyelvtan nem SLR(1)!
- (b) Igaz-e, hogy a nyelvtan LR(1)?
- (c) Készítsd el az LR(1) elemző táblázatot és elemezd az id=\*id szöveget!
- 6. Készíts LALR(1) elemzőt az alábbi nyelvtanhoz!

$$S' \to S$$

$$S \to \underline{\mathbf{x}} \mid \underline{\mathbf{y}} S \underline{\mathbf{y}}$$

7. Adott a következő nyelvtan:

$$\begin{array}{c|cccc} S' \to S \\ S \to A \underline{\mathbf{b}} & | & \underline{\mathbf{ac}} & | & \underline{\mathbf{d}} A \underline{\mathbf{c}} \\ A \to \underline{\mathbf{a}} & | & \underline{\mathbf{a}} A \end{array}$$

- (a) Számítsd ki az  $LR(\theta)$  kanonikus halmazokat!
- (b) Add meg az összes nemterminálishoz a  $FOLLO\ W_1$  halmazaikat!
- (c) Az előzőek segítségével töltsd ki az SLR(1) elemző táblázatot! Jelöld a táblázatban a konfliktusokat!
- (d) Számítsd ki az LR(1) kanonikus halmazokat!
- (e) Melyek az összevonható halmazok?
- (f) Töltsd ki az LALR(1) elemző táblázatot!
- (g) Elemezd az ab mondatot!

### 4 Assembly programozás

- 1. Definiálj olyan adatterületet, ami az X és Y címkéktől kezdve 4-4 bájton a 10 és 5 értékeket tárolja, és a Z címkétől kezdve 4 bájtot lefoglal kezdeti érték nélkül. Írj olyan asszembly kódrészletet, ami
  - megnöveli az X címkétől kezdődő 4 bájt értékét
  - átmásolja az Y-tól kezdődő 4 bájtot az X-től kezdődő 4 bájtba
  - kiszámolja a szorzatukat a Z-től kezdődő 4 bájtba
  - $\bullet$ bitenként össze $\acute{e}s$ eli őket és az eredményt a Z-től kezdődő 4 bájtba teszi
- 2. Írj olyan kódrészletet, ami az abszolút értékét számolja ki eax értékének!
- 3. Írj olyan kódrészletet, ami bekér két számot és a másodikat kiírja annyiszor, amennyi az első értéke.
- 4. Írj olyan kódrészletet, ami kiszámolja két pozitív szám legnagyobb közös osztóját!
- 5. Írj programot, ami egészeket olvas be, tárolja őket tömbben tömbben, majd kiírja a tömb tartalmát.
- 6. Írj programot, ami tömbben tárolt számokat összegez.
- 7. Írj programot, ami egy karaktertömbben megszámolja az 'a' karaktereket.
- 8. Írj programot, ami egészek tömbjében megkeresi a legnagyobb számot.
- 9. Írj programot, ami bekér egy nemnegatív egész számot, majd átalakítja szöveggé (10-es számrendszer szerint). Az eredményt egy karaktertömbbe kell írni majd kiírni a képernyőre.

## 5 Kódgenerálás

1. Írd fel a szimbólumtábla tartalmát (változó neve, típusa, címkéje) majd rögzített kódgenerálási szabályok alapján add meg a generált assembly kódot az alábbi kódrészlethez:

```
int x;
int y;
x = 2*x+y;
```

2. Rögzített kódgenerálási szabályok alapján add meg a generált assembly kódot az alábbi kódrészlethez:

```
while(x < 10)
  if( b )
    x = x+1;
  else
  x = 10;</pre>
```