

# **GUIA DO GDA**

**FEEC**



Avaliação do  
2º SEMESTRE DE 2001

# **Guia do GDA**

## **Nº 5**

**Avaliação do 2º. Semestre de 2001**

Tiragem: 500 exemplares  
Publicação: Junho de 2002

Elaborado na  
Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação  
-UNICAMP-



Apoio:



**Membros do GDA**

Alexandre Kengi Enobe  
Daniel de Souza  
Denise Hippler  
Edson Catutani  
Fábio Gübel  
Glauco José Rizzanti Pereira  
Jeison da Cruz Leão  
Luciano César Alakija Palma  
Marcelo Pires Macedo  
Ricardo Marques Valio  
Roberta Franciely Rios  
Ulisses de Araújo de Assis

**Colaboradores**

André Kazuo Takahata  
Bruno Santos Ribeiro  
Dayyan de Andrade Shayani  
Diogo Soriano Coutinho  
Felipe de Oliveira "Tatu" Sequeira  
Elias Kento Tomiyama  
Everton Zaccaria Nadalin  
George Barreto Pereira Bezerra  
Marcelo Mitsumoto  
Marcos Kenji Sako  
Murilo Fernandes Bernardes  
Rafael de Castro Duarte Martins  
Renato Nogueira Batista  
Renne Gomes de Oliveira Rocha  
Samuel Navarro Abreu  
Vahid Sherafat  
Walmor Vieira Gomes

**Coordenador**

Alexandre Kengi Enobe

**Editoração**

Ricardo Marques Valio

**Revisão**

Daniel de Souza  
Denise Hippler  
Luciano Cesar Alakija Palma  
Roberta Franciely Rios

**Capa**

Max Lara de Moraes

# Sumário

---

DIRETRIZES DE NOSSO TRABALHO .....	5
AGRADECIMENTOS.....	6
ÁRVORE DE DISCIPLINAS – CATÁLOGO 1997 – ENG.ELÉTRICA.....	7
ÁRVORE DE DISCIPLINAS – CATÁLOGO 2000 – ENG.ELÉTRICA.....	8
ÁRVORE DE DISCIPLINAS – CATÁLOGO 2001 – ENG.ELÉTRICA.....	9
ESTATÍSTICA DE REPROVAÇÃO E APROVAÇÃO .....	10
EA079 – LABORATÓRIO DE MICRO E MINICOMPUTADORES .....	12
EA513 - CIRCUITOS ELÉTRICOS I.....	13
EA773 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS LÓGICOS.....	14
EA870 - LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO.....	15
EA877 – MICRO E MINICOMPUTADORES: SOFTWARE .....	16
EE321 – LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA .....	17
EE400 – MÉTODOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA .....	18
EE500 – FUNDAMENTOS DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS.....	19
EE521 – INTRODUÇÃO À TEORIA ELETROMAGNÉTICA.....	20
EE522 - LABORATÓRIOS DE ELETROMAGNETISMO .....	21
EE616 – DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS.....	22
EE617 – LABORATÓRIO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS.....	23
EE620 – INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA .....	24
EE832 – LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL .....	25
EE881 – PRINCÍPIOS DE COMUNICAÇÕES I .....	26
ET614 – DISPOSITIVOS ELETROMAGNÉTICOS .....	27
ET616 - ELETROTÉCNICA.....	28
ET751 – CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA .....	29
ET752 – LABORATÓRIO DE CONVERSÃO ELETROMECÂNICA .....	30
ET815 – GERAÇÃO, TRANS. E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA I.....	31

## Editorial

O **GDA** – Grupo Discente de Avaliação – foi fundado por alunos da FEEC, em 1998, com o objetivo de promover uma avaliação de disciplinas e professores da FEEC, paralela à avaliação oficial realizada pela universidade. Através da opinião dos alunos, buscava-se o aprimoramento do curso de engenharia elétrica. Considerado um exemplo, o GDA foi reproduzido em outras faculdades, dentro e fora da UNICAMP.

Depois de um período de ausência é com grande orgulho que colocamos este veículo de referências e informações de volta à ativa. Aqui está, finalmente, a 5a edição do Guia do GDA.

Das várias vitórias que conseguimos para reorganizarmos o grupo, agora com sangue novo, as mais importantes foram contra o tempo e contra a grande quantidade de trabalho que havia pela frente. Retomamos o trabalho em meados de outubro de 2001, cerca de apenas dois meses antes do término das aulas. Neste período, reorganizamos o grupo, distribuímos as tarefas, executamos com sucesso a Avaliação Paralela e entramos neste semestre acertando os ponteiros. A reta final para a edição do Guia do GDA começou em Março e, desde então, analisamos as respostas aos questionários, revisamos os textos de análise, discutimos idéias e planejamos inovações para as próximas edições do guia.

Uma das idéias para inovação diz respeito às disciplinas equivalentes entre os catálogos 2000 e 2001. Já faz tempo que o governo pressiona as universidades públicas para o aumento no número de vagas para alunos na graduação. Desta forma, foi necessária a alteração dos catálogos do curso de 2000 para 2001. Para as próximas edições do **Guia do GDA** planejamos apresentar as equivalências e comparar as disciplinas dos dois catálogos, para melhor orientar os alunos.

Terminados os trabalhos para o lançamento desta 5a edição, chegamos a um número reduzido de disciplinas devido a problemas de sincronismo no semestre passado, em que muitas turmas já haviam terminado suas aulas quando ocorreu a Avaliação Paralela. Em outras turmas, apenas os poucos alunos presentes responderam os questionários, ficando impossível avaliar completamente o professor e a disciplina.

Já estamos trabalhando para que a próxima edição do Guia do GDA seja mais completa e inovadora e para esta inovação precisamos sim de “sangue novo”! Precisamos de novos membros que queiram dar continuidade ao grupo e participar ativamente da luta pela melhoria do nosso curso. Esperamos contar com o apoio de mais e mais alunos, seja atuando como membros do GDA, seja respondendo de forma imparcial e consciente os questionários distribuídos. Só assim poderemos prosseguir com esta conquista dos alunos da FEEC.

Assim, agradecemos a todos que colaboraram para que o Guia do GDA continue presente e continue sendo instrumento fiel e único de avaliação da qualidade do que queremos que seja o melhor curso de Engenharia Elétrica do Brasil! O nosso muito obrigado!

Membros do GDA - 2002

*Se você quer participar do nosso grupo e colaborar com nossas iniciativas, envie um e-mail para [gda@fee.unicamp.br](mailto:gda@fee.unicamp.br) ou acesse o site [www.fee.unicamp.br/gda](http://www.fee.unicamp.br/gda) e conheça um pouco mais sobre o nosso trabalho e sobre o nosso ideal.*

# **Diretrizes de nosso trabalho**

---

## **Objetivos do GDA**

- Aprimorar o Curso de Engenharia Elétrica da FEEC através de avaliações descritivas realizadas por alunos acerca de disciplinas e docentes.
- Promover a "Avaliação Paralela" e publicar o "Guia da Elétrica" para servir como fonte de referência e informações importantes sobre o curso.
- Garantir credibilidade ao "Guia da Elétrica" junto ao corpo discente e docente, tornando-o uma ferramenta de avaliação capaz de expressar opiniões, anseios, expectativas e sugestões dos alunos em relação ao curso.

## **Integrantes do GDA**

- Todos os alunos que cursam disciplinas ministradas na FEEC poderão participar, avaliando disciplinas e docentes através da Avaliação Paralela
- Todo aluno do Curso de Engenharia Elétrica da FEEC da UNICAMP poderá participar como membro do GDA.
- Será escolhido, dentre os membros do GDA, um coordenador para representar o grupo.
- Qualquer membro poderá ser desligado pelo Coordenador do GDA por má índole, desrespeito aos princípios do grupo ou por decisão de 2/3 dos membros.
- Haverá comprometimento por parte dos membros do GDA no sentido de dar continuidade no semestre seguinte à sua atuação, de maneira a dar continuidade ao grupo. Desta forma, espera-se de cada membro a participação em 3 avaliações consecutivas do GDA.

## **Princípios do GDA**

- Publicar o Guia da Elétrica semestralmente e disponibilizá-lo à alunos e professores, indistintamente, com antecedência mínima de 15 dias da data de início das matrículas do próximo semestre.
- Realizar a Avaliação Paralela entre os alunos e professores antes do período de provas finais, de maneira a facilitar tanto o trabalho da comissão do GDA bem como o preenchimento dos questionários por alunos e professores.
- Não denegrir a imagem de nenhum professor ou disciplina.
- Não comparar diretamente professores ou julgá-los em sua capacidade ou conhecimento. Conclusões deste tipo ficarão a cargo do leitor.
- Não se fazer críticas diretas não construtivas. O guia apresentará a análise da Avaliação Paralela de maneira polida, elegante e irreverente.
- Apresentar resultados jornalísticos e imparciais
- Representar as opiniões dos alunos. Os alunos são estimulados a se identificar nos questionários. Nenhum aluno será identificado no guia. Apenas os membros do GDA terão acesso aos questionários de alunos e professores, devendo estes serem mantidos em sigilo.
- Possibilitar a troca de experiências e não de macetes visando facilitar a aprovação em disciplinas.
- Analisar os questionários de acordo com a ótica do aluno consciente e não do irresponsável.
- Apresentar as sugestões e caminhos propostos sempre que estes forem possíveis e coerentes.
- Enfatizar as sugestões e críticas construtivas.
- Fornecer aos professores feed-back sobre sua atuação de maneira a possibilitar o aprimoramento do seu trabalho.
- Avaliar disciplinas também em relação ao contexto do curso.
- Citar os pontos positivos atribuídos a professores e, igualmente, os pontos de melhoria como sugestões.

# Agradecimentos

---

Além do Grupo que elabora o guia, há muitas pessoas envolvidas indiretamente com a publicação do mesmo. Mesmo correndo o risco de omissões, não podemos deixar de agradecer ao diretor da Faculdade de Engenharia Elétrica, **Prof. Dr. Léo Pini Magalhães**, e ao **Prof. Dr. Basílio Ernesto de Almeida Milani**, coordenador do curso de engenharia elétrica, pelo suporte e apoio financeiro, viabilizando a publicação impressa do guia.

Agradecemos a todos os professores que, como **Prof. Dr. Yaro Burian Júnior**, manifestaram apoio, ofereceram sugestões, emitiram opiniões e incentivaram a iniciativa permitindo o preenchimento dos questionários do GDA.

Agradecemos a todos os funcionários da FEEC, em particular a **Washington**, pela presteza no levantamento dos dados estatísticos referentes ao nosso curso.

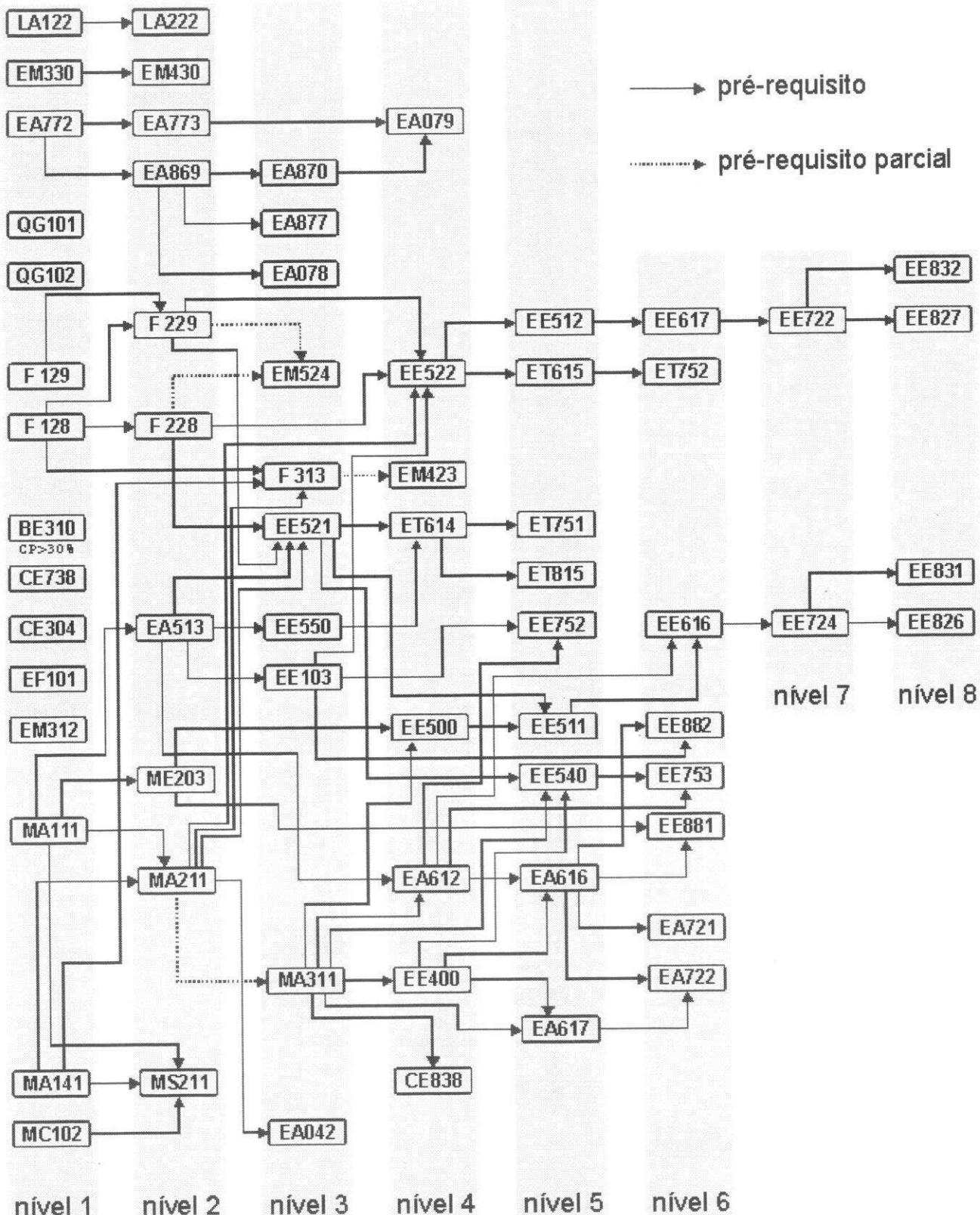
Não poderíamos também deixar de falar nos ex-membros do GDA, que sempre estiveram presentes para dar um auxílio, uma força e apoio.

E, aos alunos que responderam aos questionários do GDA, deixamos nossos mais sinceros agradecimentos, lembrando sempre que a missão deste guia é possibilitar que nossas experiências individuais durante o curso possam se reunir em uma avaliação coletiva, representativa, consciente e útil para o aprimoramento do curso de Engenharia Elétrica da FEEC.

## Membros do GDA – 2002

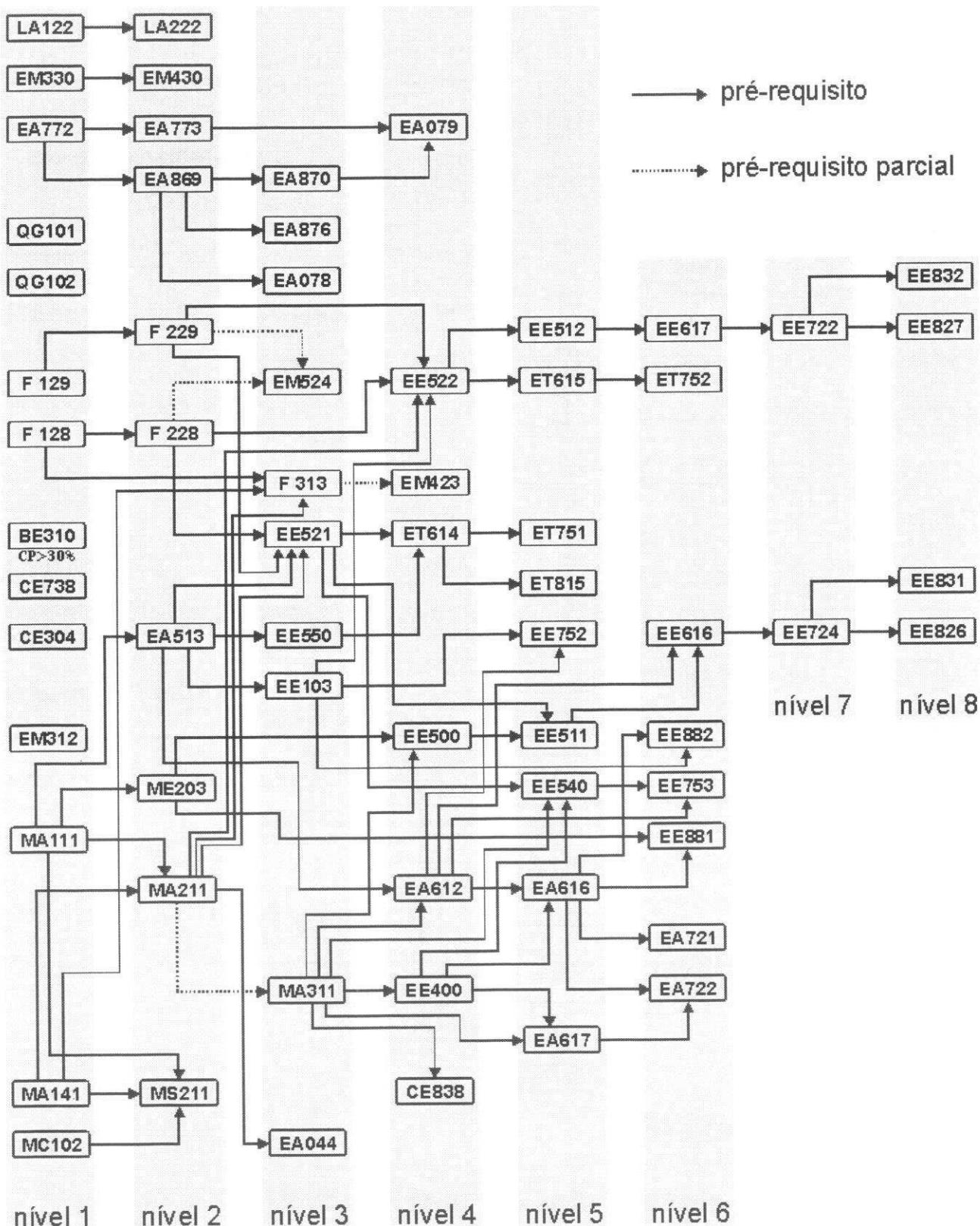
# Árvore de Disciplinas – Catálogo 1997 – Eng.Elétrica

(Organizada segundo níveis de pré-requisitos)



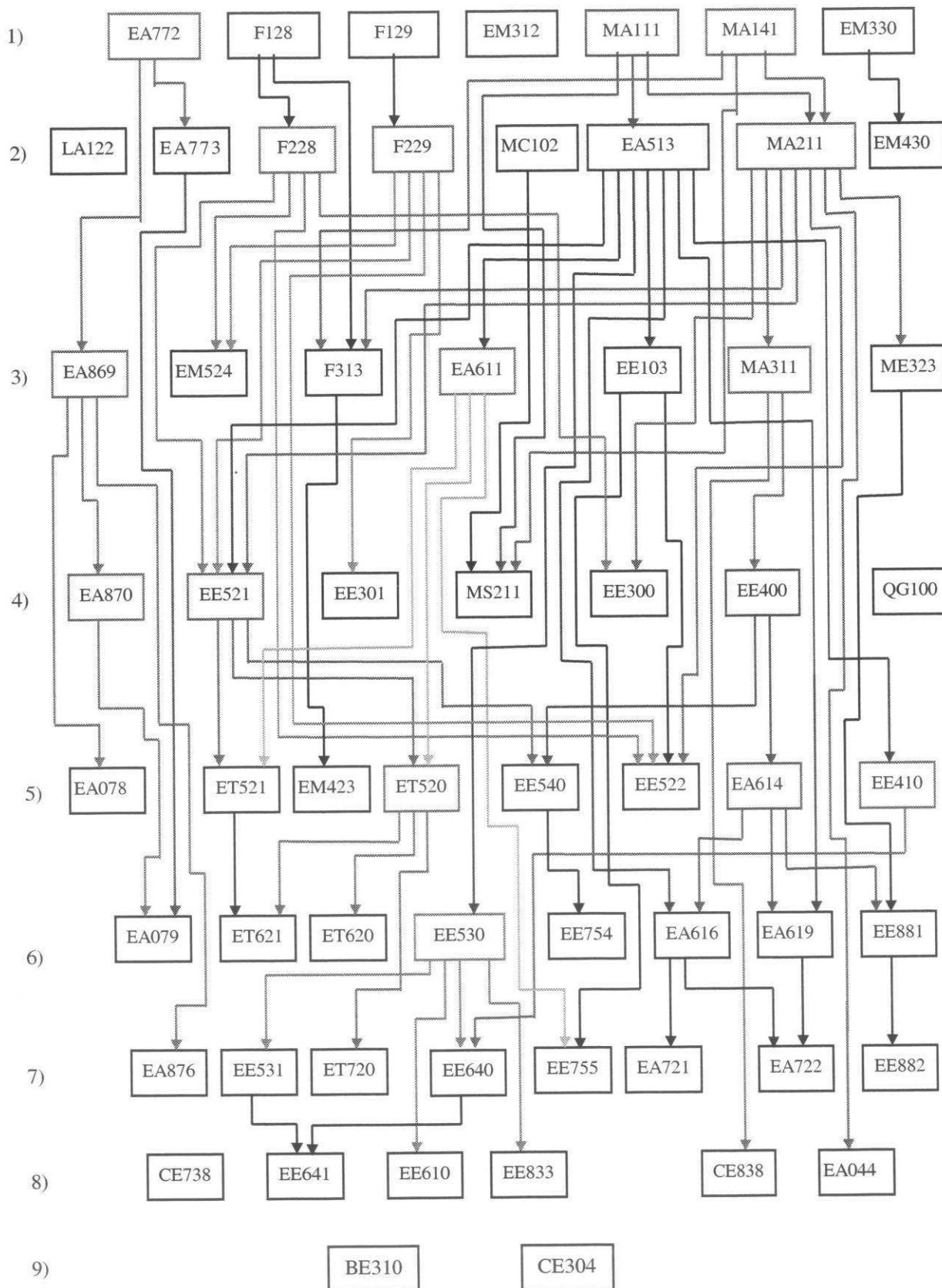
# Árvore de Disciplinas – Catálogo 2000 – Eng.Elétrica

(Organizada segundo níveis de pré-requisitos)



# Árvore de Disciplinas – Catálogo 2001 – Eng.Elétrica

(Organizada segundo SUGESTÃO do catálogo – Gentilmente cedida pela Coordenação de Graduação)



# Estatística de Reprovação e Aprovação

PROFESSOR	SIGLA	TURMA	Matr.	Desist.	Repr.	Apro.
PAULO MORELATO FRANÇA	EA042	A	teoria	29	0	0
TAKAAKI OHISHI	EA042	B	Teoria	57	5	5
JURANDIR FERNANDO RIBEIRO FERNANDES	EA042	U	Teoria	46	4	4
RAUL VINHAS RIBEIRO	EA042	V	Teoria	24	1	4
TAKAAKI OHISHI	EA044	A	Teoria	12	0	1
FERNANDO ANTONIO CAMPOS GOMIDE	EA072	A	Teoria	25	2	0
JOSE MARIO DE MARTINO	EA078	A	Teoria	49	7	5
JOSE MARIO DE MARTINO	EA078	B	Teoria	37	5	8
DANIEL CAMILO	EA079	D	Teoria	18	0	0
DANIEL CAMILO	EA079	L	lab	11	1	0
CLÉSIO LUIS TOZZI	EA079	O	lab	18	1	0
CLÉSIO LUIS TOZZI	EA079	P	lab	17	1	2
RICARDO RIBEIRO GUDWIN	EA079	Q	lab	13	0	2
RICARDO RIBEIRO GUDWIN	EA079	R	lab	14	0	0
ROBERTO DE ALENCAR LOTUFO	EA079	U	lab	17	0	0
ROBERTO DE ALENCAR LOTUFO	EA079	V	lab	18	2	0
JOSE WILSON MAGALHÃES BASSANI	EA097	A	Teoria	21	3	1
YARO BURIAN JUNIOR	EA513	A	Teoria	56	2	10
YARO BURIAN JUNIOR	EA513	B	Teoria	55	1	27
ANA CRISTINA CAVALCANTI LYRA	EA513	C	Teoria	65	0	25
ANA CRISTINA CAVALCANTI LYRA	EA513	D	Teoria	35	0	13
AMAURO LOPES	EA612	A	Teoria	60	2	9
ALDARIO CHRESTANI BORDONALLI	EA612	C	Teoria	61	2	26
WALTER DA CUNHA BORELLI	EA612	U	Teoria	26	1	8
BASILIO ERNESTO DE ALMEIDA MILANI	EA721	A	Teoria	51	0	1
AKEBO YAMAKAMI	EA721	C	Teoria	44	8	13
JOSE CLAUDIO GEROMEL	EA721	U	Teoria	26	1	9
ALVARO GERALDO BADAN PALHARES	EA722	C	Lab	8	2	0
ÁLVARO GERALDO BADAN PALHARES	EA722	D	Lab	11	0	0
JOÃO BOSCO RIBEIRO DO VAL	EA722	G	Lab	15	0	0
JOÃO BOSCO RIBEIRO DO VAL	EA722	H	Lab	15	1	1
MARCONI KOLM MADRID	EA722	Q	Lab	15	0	0
MARCONI KOLM MADRID	EA722	R	Lab	15	0	0
WAGNER CARADORI DO AMARAL	EA722	U	Lab	15	0	1
WAGNER CARADORI DO AMARAL	EA722	V	Lab	14	1	2
WU SHIN TING	EA772	A	Teoria	67	0	15
ANTONIO AUGUSTO FASOLO QUEVEDO	EA773	C	Lab	16	1	0
ANTONIO AUGUSTO FASOLO QUEVEDO	EA773	D	Lab	16	0	0
IVANIL SEBASTIÃO BONATTI	EA773	K	Lab	16	1	0
IVANIL SEBASTIÃO BONATTI	EA773	L	Lab	16	0	0
EDUARDO TAVARES COSTA	EA773	O	Lab	16	0	0
EDUARDO TAVARES COSTA	EA773	P	Lab	16	0	0
MAURÍCIO FERREIRA MAGALHÃES	EA773	Q	Lab	10	1	0
MAURÍCIO FERREIRA MAGALHÃES	EA773	R	Lab	12	2	0
PEDRO LUIS DIAS PERES	EA773	S	Lab	16	0	0
PEDRO LUIS DIAS PERES	EA773	T	Lab	16	0	2
FERNANDO JOSÉ VON ZUBEN	EA869	A	Teoria	65	1	5
MARIO JINO	EA869	U	Teoria	41	7	10
SAIDE JORGE CALIL	EA870	B	Lab	16	3	0
SAIDE JORGE CALIL	EA870	D	Lab	16	2	0
DANIEL CAMILO	EA870	J	Lab	15	1	2
DANIEL CAMILO	EA870	L	Lab	14	7	1
MARCO AURÉLIO AMARAL HENRIQUES	EA876	A	Teoria	51	2	6
IVAN LUIZ MARQUES RICARTE	EA877	U	Teoria	44	3	13
SECUNDINO SOARES FILHO	EA953	U	Teoria	13	3	1
SECUNDINO SOARES FILHO	EA954	U	Teoria	40	3	8
ALICE MARIA BASTOS HUBINGER TOKARNIA	EA960	A	Teoria	35	7	9
ELENI CARDozo	EA976	A	Teoria	40	0	8
BASILIO ERNESTO DE ALMEIDA MILANI	EE010	A	Teoria	8	0	0
MICHEL DAOUD YACOUB	EE085	A	Teoria	22	3	1
JOAO MARCOS TRAVASSOS ROMANO	EE088	U	Teoria	38	5	5
ALBERTO MARTINS JORGE	EE320	A	Teoria	60	0	1
JOAO BAPTISTA TADANOBU YABU-UTI	EE320	B	Teoria	44	0	15
VERA LUCIA SILVEIRA NANTES BUTTON	EE321	G	Lab	15	0	0
VERA LUCIA SILVEIRA NANTES BUTTON	EE321	H	Lab	16	0	0
CARLOS ALBERTO DOS REIS FILHO	EE321	O	Lab	15	0	2
CARLOS ALBERTO DOS REIS FILHO	EE321	P	Lab	15	1	2
RAFAEL SANTOS MENDES	EE400	A	Teoria	58	3	13
JACOBUS WILLIBORDUS SWART	EE500	U	Teoria	20	0	4
HÉLIO WALDMAN	EE521	A	Teoria	40	1	0
RUI FRAGASSI SOUZA	EE521	B	Teoria	28	3	16
HUGO ENRIQUE HERNANDES FIGUEROA	EE521	U	Teoria	37	7	5
EDMUNDO DA SILVA BRAGA	EE522	C	Lab	11	0	0
EDMUNDO DA SILVA BRAGA	EE522	D	Lab	9	0	0
EDMUNDO DA SILVA BRAGA	EE522	K	Lab	4	0	0
EDMUNDO DA SILVA BRAGA	EE522	L	Lab	11	1	0
FURIO DAMIANI	EE522	Q	Lab	12	1	0
FURIO DAMIANI	EE522	R	Lab	12	0	0
PETER JURGEN TATSCH	EE522	U	Lab	12	0	0

PROFESSOR	SIGLA	TURMA	Matr.	Desist.	Repr.	Apro.
PETER JURGEN TATSCH	EE522	V	Lab	13	0	0
ALBERTO MARTINS JORGE	EE530	A	Teoria	1	0	0
JOSÉ ANTONIO SIQUEIRA DIAS	EE616	U	Teoria	65	0	0
IOSHIAKI DOI	EE617	G	Lab	12	0	1
IOSHIAKI DOI	EE617	H	Lab	11	0	0
RENATO BALDINI FILHO	EE617	K	Lab	9	1	0
RENATO BALDINI FILHO	EE617	L	Lab	11	1	1
AFONSO DE OLIVEIRA ALONSO	EE617	Q	Lab	13	0	0
AFONSO DE OLIVEIRA ALONSO	EE617	R	Lab	12	0	0
AFONSO DE OLIVEIRA ALONSO	EE617	S	Lab	13	1	0
AFONSO DE OLIVEIRA ALONSO	EE617	T	Lab	13	0	0
IOSHIAKI DOI	EE617	U	Lab	12	0	0
IOSHIAKI DOI	EE617	V	Lab	12	0	1
OSEAS VALENTE DE AVILEZ FILHO	EE620	A	Teoria	27	0	1
LUIZ CARLOS KRETY	EE620	U	Teoria	62	1	8
LEE LUAN LING	EE623	A	Lab	14	0	0
LEE LUAN LING	EE623	B	Lab	15	1	0
JOSÉ AUGUSTO FERNANDES AFONSO	EE623	C	Lab	15	0	0
JOSÉ AUGUSTO FERNANDES AFONSO	EE623	D	Lab	15	0	0
MAX HENRIQUE MACHADO COSTA	EE623	U	Lab	15	0	0
MAX HENRIQUE MACHADO COSTA	EE623	V	Lab	15	1	0
JOSE GERALDO CHIQUITO	EE826	A	Teoria	67	1	0
CELSO DE ALMEIDA	EE827	G	Lab	15	0	0
CELSO DE ALMEIDA	EE827	H	Lab	14	0	0
LEONARDO DE SOUZA MENDES	EE827	U	Lab	16	1	0
LEONARDO DE SOUZA MENDES	EE827	V	Lab	16	0	0
ERNESTO RUPPERT FILHO	EE831	A	Teoria	71	1	9
JOSÉ ANTENOR POMÍLIO	EE832	G	Lab	11	0	0
JOSÉ ANTENOR POMÍLIO	EE832	H	Lab	13	0	0
ELNATAN CHAGAS FERREIRA	EE832	O	Lab	15	0	0
ELNATAN CHAGAS FERREIRA	EE832	P	Lab	15	1	0
JOSE AUGUSTO FERNANDES AFONSO	EE832	U	Lab	17	0	0
JOSE AUGUSTO FERNANDES AFONSO	EE832	V	Lab	16	1	0
FABIO VIOLARO	EE881	C	Teoria	34	16	5
YUZO IANO	EE900	U	Teoria	91	3	0
EDSON MOSCHIM	EE904	N	Teoria	55	8	5
YARO BURIAN JUNIOR	EE938	A	Teoria	44	12	1
JACOBUS WILLIBRORDUS SWART	EE941	U	Teoria	12	0	0
LUIS GERALDO PEDROSO MELONI	EE981	A	Teoria	8	0	2
JAIME PORTUGHEIS	EE986	A	Teoria	31	6	5
LUIZ CESAR MARTINI	EE986	B	Teoria	9	1	0
GILMAR BARRETO	ET016	U	Teoria	44	0	8
ANÉSIO DOS SANTOS JUNIOR	ET614	U	Teoria	33	0	4
ANDRÉ LUIZ MORELATO FRANÇA	ET616	CHLS	Teoria	57	0	25
SÉRGIO SANTOS MUHLEN	ET616	C (L)	Lab	21	0	3
SÉRGIO SANTOS MUHLEN	ET616	D (L)	Lab	9	0	4
CARLOS RODRIGUES DE SOUZA	ET616	DGKO	Teoria	54	0	27
FUJIO SATO	ET616	G (L)	Lab	21	0	5
FUJIO SATO	ET616	K (L)	Lab	11	0	9
GILMAR BARRETO	ET616	O (L)	Lab	15	2	8
GILMAR BARRETO	ET616	UV	Teoria	42	1	7
GILMAR BARRETO	ET616	U (L)	Lab	21	1	2
EDSON BIM	ET751	A	Teoria	56	2	5
VIVALDO FERNANDO DA COSTA	ET751	U	Teoria	46	3	9
SIGMAR MAURER DECKMANN	ET752	G	Lab	16	1	1
SIGMAR MAURER DECKMANN	ET752	H	Lab	16	1	0
CARLOS ALBERTO DE CASTRO JUNIOR	ET752	O	Lab	15	0	2
CARLOS ALBERTO DE CASTRO JUNIOR	ET752	P	Lab	16	0	0
JOSÉ RAIMUNDO DE OLIVEIRA	ET752	Q	Lab	16	2	0
JOSÉ RAIMUNDO DE OLIVEIRA	ET752	R	Lab	16	0	0
CARLOS ALBERTO FAVARIN MURARI	ET752	U	Lab	15	1	1
ARIOLVALDO VERÂNDIO GARCIA	ET815	U	Teoria	42	2	5
Professores do PED (Programa de estágio Docente):						
RICARDO JOSÉ GABRIELLI BARRETO CAMPELLO	EA722	S	Lab	11	2	0
RICARDO JOSÉ GABRIELLI BARRETO CAMPELLO	EA722	T	Lab	4	0	0
VALTER JUNIOR DE SOUZA LEITE	EA773	U	Lab	16	0	0
VALTER JUNIOR DE SOUZA LEITE	EA773	V	Lab	15	0	1
JORGE ARTURO MARTIN POLAR SEMINARIO	EA773	X	Lab	16	0	0
JORGE ARTURO MARTIN POLAR SEMINARIO	EA773	Y	Lab	16	0	2
LUIZ ALBERTO CASTRO DE ALMEIDA	EE321	Q	Lab	15	0	2
LUIZ ALBERTO CASTRO DE ALMEIDA	EE321	R	Lab	15	0	3
FLÁVIO DE MELO PEREIRA	EE827	O	Lab	15	0	
FLÁVIO DE MELO PEREIRA	EE827	P	Lab	15	0	
ROMIS RIBEIRO DE FAISSOL ATTUX	EE500	A	Teoria	58	2	0
EDUARDO NOBUHIRO ASADA	ET616	H (L)	Lab	16	0	10
EDUARDO NOBUHIRO ASADA	ET616	L (L)	Lab	18	0	8
CLODOALDO APARECIDO DE MORAES LIMA	ET616	S (L)	Lab	7	0	4
CLODOALDO APARECIDO DE MORAES LIMA	ET616	V (L)	Lab	21	0	5
Professores do PÓS-DOC						
LUIZ CARLOS PEREIRA DA SILVA	EC310	A	Teoria	75	0	
MARCO ANTONIO ROBERT ALVES	EE616	A	Teoria	33	1	2

# EA079 – LABORATÓRIO DE MICRO E MINICOMPUTADORES

## HC11

PROFESSORES: JOSÉ RAIMUNDO

PRÉ-REQUISITOS: EA773 EA870

ESTA MATÉRIA TRANCA: --

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 4 DE 11

CRÉDITOS: 02

### Comentários dos Professores:

Não houve comentário do professor.

### O curso:

Esta disciplina complementa a parte teórica de EA078, apesar dos alunos a considerarem mais similar a EA870.

Em EA079 desenvolve-se pequenos projetos para o microcontrolador MC68HC11, utilizando a linguagem C, cujo conhecimento é considerado essencial para um bom aproveitamento da disciplina. A partir desta linguagem de programação e obtém-se o código de máquina via utilização de um crosscompiler. Além da programação, o aluno também monta circuitos de interface para o microcontrolador.

O material bibliográfico deste curso indicado pelos

professores foi: 'MC68HC11 - Reference Manual'; 'MC68HC11A8 - Technical Data'; 'MC68HC11EVB - Evaluation Board User's Manual'; 'Linear Databook - NSC - 1982'; 'TTL Databook'.

É necessário bastante esforço extra-classe para manter-se em dia, por isso é recomendável planejar o tempo para a elaboração de programas e confecção dos relatórios.

O prof. **José Raimundo** foi avaliado como tendo um ótimo domínio da matéria, interesse, didática e clareza, além de organizar muito bem suas aulas, prendendo a atenção do aluno e incentivando sua participação, o que explica porque todos os alunos que responderam o questionário fariam outra matéria com este professor.

Como pontos positivos foram citados seu relacionamento com os alunos, sua iniciativa por ser inovador, além de acessível.

# EA513 - CIRCUITOS ELÉTRICOS I

*Quando a batata começa a assar*

PROFESSORES: ANA CRISTINA, YARO

PRÉ-REQUISITOS: MA111

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 55 DE 146

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram esta disciplina.

## O curso:

Esta é a primeira disciplina característica da Elétrica. É considerada uma matéria difícil, que necessita de uma certa dedicação extra-classe. É a típica matéria na qual é comprovado que decorar não é a melhor estratégia para aprender: não entender esta disciplina significa perder uma das bases para acompanhar bem o resto do curso.

Os alunos foram unânimes em dizer que esta disciplina é essencial e que seu andamento é excessivamente rápido. Muitos afirmaram que um curso técnico e de Cálculo III (que não são pré-requisitos) são de grande auxílio na compreensão desta disciplina.

Quanto ao material bibliográfico, o estudo a partir do livro adotado foi considerado insuficiente devido à estrutura de apresentação dos assuntos não convencional e um nível técnico muito avançado. O livro do Nilson foi bastante citado como bibliografia alternativa. O site da disciplina foi elogiado e considerado como um grande auxílio para a maioria dos

alunos, assim como a monitoria.

O professor **Yaro** foi bastante elogiado. Foi considerado um professor interessado e grande conhecedor da disciplina. Porém, sua clareza, organização e didática ainda não refletem todo o conhecimento que tem. Outros pontos positivos citados: grande disponibilidade extra-classe, incentiva os alunos e sempre que possível relaciona a matéria com a prática. Por outro lado, foram considerados pontos negativos sua voz muito baixa e letra ilegível, o que dificulta o entendimento; a velocidade com que ministra a matéria, segundo muitos, foi excessivamente rápida; listas de exercícios escassas, fornecidas apenas às vésperas de provas e sem gabarito; e correção binária na prova.

Ponto que merece destaque é a prova. A grande maioria dos alunos acha a prova coerente com a matéria dada, porém bastante rigorosa. As provas são muito longas e a correção não leva em conta o raciocínio utilizado, apenas a resposta. Segundo os alunos, isso é bastante prejudicial uma vez que o aluno não consegue identificar exatamente onde errou, quais as suas reais deficiências e se a maneira particular de resolver determinados problemas é válida.

*"Vá sempre à monitoria e não tenha vergonha de ir a sala do professor perguntar"*

*"O professor deveria ter mais consciência de que muitos tópicos da matéria que para ele são triviais podem não ser para seus alunos"*

# EA773 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS LÓGICOS

*Altera: você ainda vai querer destruir um desses*

PROFESSORES: IVANIL, PEDRO PERES, MAURÍCIO,  
QUEVEDO, EDUARDO COSTA, VALTER , JORGE

PRÉ-REQUISITOS: EA772

ESTA MATÉRIA TRANCA: EA079

DIFICULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 53

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram a disciplina.

## O curso:

Esta é a parte prática da área de circuitos digitais. Busca-se oferecer aos alunos contato com projetos didáticos e práticos de circuitos lógicos, aplicando aí os conceitos aprendidos em EA772, seu correspondente teórico. O curso é composto por vários experimentos, cada um abrangendo um tópico, e termina com um grande projeto final, englobando a matéria do semestre inteiro. Geralmente esse projeto é o terror dos alunos por requerer muito tempo extra-classe.

A disciplina foi considerada interessante pela maioria dos alunos, justamente por mostrar para que servem aqueles circuitos, que, à primeira vista, não parecem tão lógicos. Foi considerada uma matéria de dificuldade mediana, mas que requer bastante dedicação extra-classe. De acordo com os alunos, para ir preparado para a aula, deve-se estudar os experimentos previamente e fazer os pré-relatórios.

A bibliografia foi pouquíssima usada, sendo que a maioria dos alunos a desconhecia. Porém, quando consultada, mostrou-se pouco eficiente segundo os mesmos. Os roteiros foram classificados como bons e coerentes, mas um pouco longos para o tempo disponível. A internet e o livro do Taub foram citados como material complementar.

A disponibilidade de equipamentos de laboratório para esta disciplina foi bastante criticada. Os micros nem

sempre funcionavam corretamente, sendo o drive do disquete o maior problema; muitas placas da altera apresentavam defeitos e muitas vezes faltavam cabos para efetuar as ligações necessárias.

Como sugestão para a infra-estrutura dos laboratórios, propôs-se acesso à rede local de dados e também à internet diretamente do laboratório, visando facilitar o armazenamento dos arquivos dos projetos nos servidores e o acesso a informações importantes sobre os componentes a serem utilizados, assim como a instalação de impressoras.

As avaliações dos professores foram bem semelhantes. Segundo os alunos, os professores **Ivanil, Pedro Peres, Maurício e Quevedo** (os únicos analisados) são pacientes, bem humorados, mantêm um bom relacionamento com os alunos e estão sempre dispostos a ajudar. Com exceção do professor **Maurício**, que obteve críticas quanto ao domínio da disciplina, foram considerados grandes convededores dos temas abordados.

Assim como as qualidades, os pontos a melhorar entre os professores também foram similares. Segundo os alunos, para todos os professores analisados faltou clareza na proposição dos experimentos, assim como uma melhor introdução para cada experiência.

Os métodos de avaliação para a disciplina foram considerados coerentes e justos pela grande maioria dos alunos.

Os professores **Eduardo Costa, Valter Leite e Jorge Seminário** não foram avaliados.

*"Seria bom um livro sobre o Altera porque se for usar a internet do Sifeec..."*

# EA870 - LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO

*Linguagem de baixo nível...*

PROFESSORES: DANIEL CAMILO, CALIL.

PRÉ-REQUISITOS: EA869

ESTA MATÉRIA TRANCA: EA079

DIFÍCULDADE:

RESPOSTA DOS ALUNOS: 36 DE 43

CRÉDITOS: 02

## Comentários dos Professores:

Na opinião do professor **Calil**, “a disciplina tem como função mostrar ao aluno como programar utilizando a lógica da linguagem de máquina. Mostra como um processador utiliza a linguagem de máquina para interagir com o mundo exterior através de portas paralelas e seriais. Mostra como utilizar interrupções para o recebimento e envio de mensagens através de barramentos ou cabos de comunicação de forma paralela e serial.”

O critério de avaliação adotado foi: 7 relatórios e 6 provas, sendo que os relatórios têm pesos crescentes e para a média final, o peso dos relatórios é 70% e das provas é 30%.

Segundo o professor Calil, está é uma “disciplina relativamente simples, muita lógica, mas muito trabalhosa”.

Ambos os professores recomendaram ter uma boa base dos conceitos ensinados em EA869 (Introdução a Sistemas de Computação Digital) antes de cursar esta disciplina.

## O curso:

Esta análise pelo GDA baseia-se na ultima turma que utilizou o microcontrolador HC68000, programando somente em assembly. Devemos destacar que as novas turmas estão desenvolvendo seus projetos no microcontrolador HC11, que permite além da programação em assembly, a utilização de um compilador para programas feitos em C.

Para o acompanhamento do curso, quase que a totalidade dos alunos citaram como muito importante o entendimento de EA869 e habilidade com programação. Os alunos consideraram a dificuldade do curso entre média e difícil sendo necessária muita dedicação extra-classe segundo todos os alunos que responderam esta

questão.

Sobre o material bibliográfico, os alunos indicaram a apostila como sendo a principal fonte de estudo. Entretanto, alguns deles citaram a necessidade de melhorar este material de um modo geral. Outras recomendações para consulta foram o material de EA869 e o manual do HC68000.

Entre as dicas mais freqüentes para o melhor acompanhamento do curso estão o alerta para que se “tenha tempo de sobra” seguido por “não deixe acumular”, “use a tutoria” e “estudar antes das aulas para os testinhos”.

Os estudantes gostaram dos equipamentos disponíveis nos laboratórios: “são antigos, mas adequados”.

O conteúdo do curso foi aprovado pelas turmas: em especial os alunos gostaram das experiências envolvendo portas de comunicação serial e paralela, controle de periféricos e interrupções.

Apesar do número reduzido de questionários respondidos na turma do Prof. **Daniel Camilo**, os alunos o consideraram amigável e com interesse por seu aprendizado. Entretanto sugeriram maior paciência durante as aulas, que melhorasse seu domínio sobre o conteúdo da disciplina (neste ponto ele tem sido bastante criticado) e que evitasse o uso de palavras de baixo calão durante as aulas. Quanto ao seu critério de avaliação, sugeriu-se que fosse mais claro.

Já a turma do Prof. **Calil** deu conceito bom para seu domínio da matéria e seu interesse. De modo geral os alunos disseram que o professor prendia a atenção da classe e incentivava a participação em aula. Dos estudantes consultados 84% fariam outra disciplina com este professor. Dentre as qualidades citadas pela turma observou-se flexibilidade e facilidade para um bom relacionamento com os alunos. Suas avaliações foram consideradas coerentes. Não foi citado nenhum ponto a melhorar.

“Vai fundo!!!!”

# EA877 – MICRO E MINICOMPUTADORES: SOFTWARE

Tenha paciência e uma boa memória...

PROFESSORES: IVAN

PRÉ-REQUISITOS: EA869

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 21 DE 44

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram sobre essa disciplina.

## O curso:

Esta disciplina já foi obrigatória para engenharia elétrica até tendo sido substituída por EA876 - disciplina comum às engenharias elétrica e de computação. Inclui como principais tópicos a organização de sistemas operacionais, montadores, carregadores, compiladores, programação em C e muitos exemplos do sistema Unix. O conhecimento dos tópicos de EA869, EA870 e EA078 foram citados como importantes para um curso bem feito.

Segundo os alunos, a matéria é muito extensa e por isso não deveria ser ministrada somente em 1 semestre. Devido a isso a quantidade de exercícios oferecidos torna-se impraticável.

Apesar de a maioria dos alunos achar a apostila boa, não houve grande consenso sobre a bibliografia oferecida: alguns a acharam muito densa e complexa.

Destacou-se a importância em assistir as aulas e seguir

as notas dadas pelo professor.

Sobre outros materiais recomendados para a disciplina, a necessidade de um material mais resumido com mais exemplos e o fornecimento das respostas para os exercícios na internet seria de grande valia.

A única turma analisada para esta edição do guia foi a do professor Ivan, e a principal dica dada pelos alunos que cursaram essa matéria com ele foi a de não perder as aulas, pois ele explica muito bem.

O professor Ivan foi descrito pela maioria dos alunos como uma pessoa calma, didática e que se preocupa com o entendimento dos alunos. Possui um bom domínio da matéria e é organizado em sala de aula. A maioria (81%) disse que faria outra matéria com ele.

As avaliações foram descritas como difíceis, mas deixou-se claro que isso deveu-se ao fato de a disciplina ser complexa. Outro ponto destacado foi a duração das provas - o tempo foi curto para a prova, que foi muito extensa. Como sugestão para melhorar, foi citado que o professor deveria passar mais exercícios em sala, pois assim haveria uma maior praticidade e agilidade na resolução das questões.

*“É bom que você tenha pelo menos 20 GB de memória e saiba C.”*

*“Curso bastante abstrato. Poderia ser um pouco menos puxado e voltado mais para o entendimento em suas aplicações.”*

*“Essa matéria trata de compiladores e sistemas operacionais, útil para quem quer concorrer com Bill Gates, chata e sem uso para os demais. Deveria ser eletiva” Comentário de um aluno que cursou essa matéria quando ainda era obrigatória.*

# EE321 – LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA

*Lab para EE320*

PROFESSORES: VERA LÚCIA, REIS

PRÉ-REQUISITOS: F328

ESTA MATÉRIA TRANCA: --

DIFÍCULDADE:   

RESPOSTA DOS ALUNOS:

CRÉDITOS: 02

## Comentários dos Professores:

Não houve comentário do professor

## O curso:

Esta é uma disciplina de laboratório ministrada aos alunos de Engenharia de Computação em complemento à disciplina teórica EE320 e que visa demonstrar aplicações práticas de diodos, transistores, amplificadores outros elementos de eletrônica e, apesar de ter como pré-requisito Física III, é cursada simultaneamente com EE320, no 4º semestre do curso.

Uma das principais reclamações dos alunos é de que a matéria teórica (EE320) e esta matéria “não estão sincronizadas”, e por isso quase sempre eles não possuíam a base teórica necessária para fazer as experiências. Assim, as principais recomendações foram cursar EE320 antes de cursar este laboratório ou então ter experiência prévia com eletrônica (como ter feito curso técnico).

Como material de estudo, além do livro “Eletrônica”, de Albert Paul Malvino, volumes I e II, que nem todos gostaram, recomendou-se o livro “Dispositivos Eletrônicos e Teoria dos Circuitos”, do autor Robert Boylestad.

# EE400 – MÉTODOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA

Novamente Cálculo...

PROFESSORES: RAFAEL

PRÉ-REQUISITOS: MA311

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE540/EA616/EA617 - 2000

EA614/EE540 - 2001

DIFÍCULDADE:

RESPOSTA DOS ALUNOS: 47 DE 58

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram sobre essa disciplina.

## O curso:

Esta disciplina é descrita pelos professores e alunos como sendo de muita importância, pois fornece uma base teórica muito profunda para matérias futuras e para resolução de problemas de engenharia elétrica e engenharia de computação. O nível de dificuldade e a dedicação extra classe são altos. O conhecimento de cálculo 1,2,3, geometria analítica e números complexos foram citados pelos alunos como de extrema importância para o curso. A bibliografia usada (*Advanced Engineering Mathematics*, "O livro do Kreyzig") é muito boa, mas alguns alunos sentiram-se prejudicados pelo alto custo para se adquiri-la.

A disciplina foi considerada muito difícil e requer muito estudo. Os alunos do professor **Rafael** disseram que a matéria é muito extensa possuindo uma carga teórica

muito alta. Estudar regularmente e não deixar acumular a matéria foi citado como de extrema importância para se ter sucesso nessa disciplina.

Os alunos do professor **Rafael** ressaltaram a importância em obter nota boa na primeira prova, pois as demais são bem mais difíceis. Estudar provas anteriores, comparecer às aulas e fazer as listas de exercícios também auxiliam bastante para um melhor desempenho.

O professor **Rafael** é bastante esforçado, organizado, possui um alto grau de domínio da matéria e demonstra bastante preocupação com o aprendizado dos alunos. Como pontos a melhorar foram citados a elaboração de provas mais simples, maior controle de tempo da aula e escolha de exemplos mais práticos.

As avaliações foram bastante difíceis, porém coerentes com o nível da aula, mas em termos gerais o professor **Rafael** foi bem avaliado e quase 90% dos alunos disseram que fariam outra matéria com ele.

*"Passou raspando em Cálculo 1 e Cálculo 2? Iiihh... é bom estudar."*

# EE500 – FUNDAMENTOS DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

## Física Quântica

PROFESSORES: ROMIS

PRÉ-REQUISITOS: ME203 MA311

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE511

DIFICULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 46 DE 58

CRÉDITOS: 04

### Comentários dos Professores:

Não houve comentário do professor

### O curso:

Esta disciplina está sendo substituída por EE300 no novo catálogo de graduação.

“?, viagem, doideira”: nestes termos foi descrito o curso, cuja necessidade no currículo obrigatório de Engenharia Elétrica foi questionada por muitos alunos que sugeriram mais discussões sobre aplicações práticas.

Com relação ao nível de dificuldade da matéria, 76% dos alunos consideraram entre fácil e regular. Entre os conhecimentos prévios necessários durante o curso, noções de física básica, além de química e estatística foram amplamente citadas.

Muitos consideraram que tópicos de modelos atômicos

foram repetidos desnecessariamente. Com relação à bibliografia, muitos consideraram a apostila do professor **Romis** muito boa, sendo que a Internet também serviu como fonte de pesquisa aos alunos, porém a necessidade de um livro como base de estudos também foi levantada. Surgiram algumas sugestões interessantes, como palestras com cientistas renomados e a utilização de vídeos durante as aulas.

O interesse do professor foi considerado ótimo por 98% dos alunos; domínio da matéria: 70% ótimo; organização das aulas: 98% bom/ótimo; clareza e didática: 97% bom/ótimo; incentivava a participação? 93% sim; Faria outra matéria com ele? 96% sim... Os números falam por si só, a aprovação do Prof. **Romis** foi quase unânime: acessível, de fácil relacionamento, interessado e com ótima metodologia de ensino. As avaliações foram consideradas coerentes com o conteúdo dado em sala de aula. Como pontos a melhorar, 13% dos alunos consideraram que prender mais a atenção da turma poderia melhorar bastante a aula.

*“Aproveite a oportunidade de aprender com um professor interessado, sem muita cobrança.”*

*“Fume um “Beck” para poder viajar com a matéria.”*

*“Outros professores deviam seguir seu modelo.”*

*“Vá nessa, se tiver éter, melhor.”*

# EE521 – INTRODUÇÃO À TEORIA ELETROMAGNÉTICA

## A Saga começa aqui: Eletronabo I

PROFESSORES: ÂNÉSIO, WALDMAN, HUGO

PRÉ-REQUISITOS: EA513 F228 F229 MA211

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE511 EE540 ET614

DIFÍCULDADE:

RESPOSTA DOS ALUNOS: 84 DE 148

CRÉDITOS: 04

### Comentários dos Professores:

Não houve comentários.

### O curso:

Quase todos os alunos que responderam o questionário foram unâimes quanto à necessidade do domínio de Cálculo II, especialmente cálculo vetorial e integrais de linha e alguns sugerem uma revisão dos conceitos de eletromagnetismo do ensino médio para melhor acompanhar a disciplina.

A bibliografia recomendada pelos professores: livros de eletromagnetismo do Cheng, Kraus e Haytt, foram consideradas boas, tendo como única dificuldade o fato de estes livros estarem escritos em inglês. Outro livro recomendado pelos alunos foi o livro do Halliday.

O prof. **Anésio** foi bem avaliado pelos alunos, sendo considerado um professor interessado e com ótimo domínio da matéria. Sua clareza e organização também foram consideradas ótimas, além de conseguir prender a atenção e incentivar a participação. Dos questionários analisados, todos os alunos, sem exceção, fariam uma outra disciplina com este professor.

Como sugestão os alunos colocaram que se incluísse uma lista de exercícios para auxiliar nos estudos, visto a dificuldade da matéria. Com relação às avaliações, as provas foram consideradas de nível médio.

50% dos alunos que responderam o questionário consideraram o prof. **Waldman** paciente e interessado, tendo ótimo domínio da matéria, boa clareza, didática e organização das aulas. Apesar disso, não conseguia prender sempre a atenção da classe e incentivava um pouco a participação dos alunos.

Mesmo tendo como principal ponto a melhorar, o seu modo baixo de falar, 95% dos alunos fariam novamente uma disciplina com este professor.

O prof. **Hugo** foi avaliado como bom no quesito de interesse, domínio da matéria e organização das aulas e regular quanto à clareza e didática.

Apesar de prender a atenção na classe, não incentivava os alunos a participarem da aula e dos 20 questionários analisados, apenas uma pessoa faria outra disciplina com este professor. Sua apostila foi considerada pouco didática e uma maior aproximação dos alunos seria bem vinda.

“O professor é ótimo, o material é bom, mas a matéria é...” (sobre o professor Anésio)

“A disciplina mais poética da elétrica até hoje. A mais bonita, com certeza.”

# EE522 - LABORATÓRIOS DE ELETROMAGNETISMO

## Laboratório de Eletronaaaaaaaabo I

PROFESSORES: PETER, FÚRIO E BRAGA

PRÉ-REQUISITOS: EE103 F228 F229 MA211

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE512 ET615

DIFÍCULDADE:  

RESPOSTA DOS ALUNOS: 38 DE 44

CRÉDITOS: 02

### Comentários dos Professores:

Segundo o Prof. **Peter**, essa disciplina é composta de experimentos para a observação e modelamento de fenômenos básicos de eletromagnetismo e de propriedades elétricas e eletromagnéticas de materiais.

O professor cita que é importante ter uma boa base dos conceitos fundamentais de eletromagnetismo, acompanhando o curso teórico (EE521).

### O curso:

Foram citadas como qualidades interessantes ao aluno que cursa EE522: gosto por atividades de laboratório, senso prático, abstração para entender os fenômenos eletro-magnéticos e familiaridade com a física e suas ferramentas.

Foi considerado importante para o bom aproveitamento do curso o conhecimento básico de Cálculo (MA311), Circuitos Elétricos (EA513) além de Teoria Eletromagnética, em particular campo elétrico e magnético.

Como bibliografia, os livros do ensino médio são um bom complemento aos livros do "Cheng" e do "Krauss" para a elaboração dos relatórios.

Como sugestão aos professores que ministram esta disciplina foi os alunos pediram roteiros mais claros, mais detalhados e maior contextualização dos fenômenos observados, permitindo a realização de

experiências de caráter investigativo e não apenas comprobatório.

Para esta disciplina de laboratório, os equipamentos foram considerados adequados. Alguns alunos, no entanto, gostariam que os equipamentos fossem mais novos e que houvesse uma maior disponibilidade de cabos não defeituosos.

O Prof. **Fúrio** demonstrou possuir um bom interesse e domínio da matéria, incentivando a participação dos alunos, conseguindo prender a atenção da classe. Todos os alunos que responderam o questionário disseram que fariam outra matéria com ele. Suas qualidades positivas são: incentivar o raciocínio, dominar muito bem a matéria, respeitar e ser atencioso com os alunos.

O Prof. **Peter** foi muito elogiado pelos alunos, que o consideraram ótimo em todos os quesitos: interesse, domínio da matéria, organização, clareza e didática. Incentivava a participação e prendia a atenção dos alunos em sala, mantendo a calma e bom humor. Havendo oportunidade 100% dos alunos fariam outra matéria com este professor. A única recomendação foi que se devolvesse os relatórios durante o semestre.

Segundo a maioria dos alunos, o Prof. **Braga** é muito interessado em lecionar, possuindo ainda bom domínio da matéria e boa organização das aulas, o que justifica o interesse em fazer uma outra matéria com este professor. Como qualidades positivas, foram citadas: paciência nas explicações, boa didática e clareza nos exemplos dados em sala.

# EE616 – DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

## Como funciona o transistor

PROFESSORES: JOSÉ A. SIQUEIRA DIAS

PRÉ-REQUISITOS: EA612 EE511/ F 520

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE724, EE841

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 11 DE 64

CRÉDITOS: 04

### Comentários dos Professores:

O professor não comentou sobre essa disciplina.

### O curso:

Nesta matéria são estudados os principais dispositivos eletrônicos e métodos de análise de circuitos com estes componentes.

O conhecimento de análise de circuitos elétricos e dos conceitos de Materiais Elétricos –pré-requisitos para esta disciplina - foram citados pelos alunos como auxiliares para o estudo da matéria, que não repetiu tópicos já estudados.

Listas de exercícios seriam de grande ajuda, de acordo com os estudantes. O livro empregado foi classificado com sendo “muito bom e didático”, porém muito caro e indisponível na biblioteca.

O professor **Siqueira** foi muito bem avaliado,

“Vá a todas as aulas”.

“O professor mostra interesse, e tem bom relacionamento com os alunos”.

“Se preocupa em ensinar o que é importante, não perde tempo em ‘viagens’. Objetivo”.

apresentando grande interesse e domínio pela matéria. Mesmo havendo uma deficiência na organização das aulas, mais de 80% dos alunos questionados fariam outra matéria com ele. O professor prendia a atenção e incentivava a participação dos alunos.

As aulas foram bastante valorizadas, com os alunos sugerindo para quem pretende cursar essa matéria com este professor não faltar, prestar atenção às aulas e “perguntar, o professor gosta de explicar”.

Os alunos consideraram a primeira prova muito difícil. A segunda avaliação constituiu-se de uma série de 25 exercícios.

Houve um bom relacionamento do professor com os alunos, que elogiaram sua didática e compreensão. A disciplina foi considerada prática, embora superficial. Foram sugeridos mais exemplos e exercícios para um melhor estudo da matéria, que foi considerada por um aluno “a base para a parte mais importante do curso”.

# EE617 – LABORATÓRIO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

PROFESSORES: AFONSO

PRÉ-REQUISITOS: EE512

ESTA MATÉRIA TRANCA: EE722

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 10 DE 13

CRÉDITOS: 02

## Comentários dos Professores:

Não houve comentários do professor.

## O curso:

Para 60% dos alunos esta matéria apresenta um nível de dificuldade regular bem como a dedicação extra-classe. Uma observação interessante para esta matéria é que 80% dos alunos consideraram que EE616 os auxiliou durante o curso, apesar de não ser pré-requisito para EE617.

Com relação aos conhecimentos que os auxiliaram durante o curso, foram citados também EE511 e manuseio com instrumentos de medição.

Os equipamentos de laboratório foram considerados bons por todos os alunos, porém existe uma divergência com relação à bibliografia recomendada: enquanto 50% dos alunos aprovou os livros indicados, 20% não aprovou a bibliografia indicada e sugeriu que outros livros fossem indicados. Dentre os livros indicados, o que mais agradou os alunos foi o de Sedra & Smith.

O prof. **Afonso** obteve um desempenho excelente e todos os alunos fariam novamente uma matéria com o mesmo. Consideraram excelente o domínio da matéria, exemplar a sua dedicação e fácil relacionamento com os alunos. Como será que ele consegue gravar o nome de todos os alunos? Como pontos a melhorar foi pedido que o professor explicasse um pouco mais devagar, que melhorasse a didática e que aumentasse a clareza na organização da lousa.

*“Fique tranquilo, o professor é gente boa.”*

*“Pontual, paciente, domina a matéria.”*

*“Muito legal!”*

# EE620 – INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA

PROFESSORES: KRETTY  
PRÉ-REQUISITOS: EE521/ EA612

DIFÍCULDADE: RESPOSTA DOS ALUNOS: 16 DE 62  
CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Não houve comentário do professor.

## O curso:

Esta disciplina é oferecida aos alunos de engenharia mecânica e mecatrônica, visando uma introdução aos conceitos e teoremas básicos de circuitos.

Conhecimentos prévios de circuitos elétricos e circuitos lógicos não foram considerados necessários para acompanhar a matéria mas seriam de grande valia para melhor compreensão da disciplina, uma vez que esta utiliza-se muito de abstração para compreensão do funcionamento dos dispositivos eletrônicos.

O material bibliográfico foi considerado inadequado

pelos alunos foi sugerido que os alunos busquem outros livros e apostilas para poderem estudar.

O prof. **Kretty** foi considerado como um professor interessado, com ótimo domínio da matéria, boa organização e clareza, além de ter bom humor. prendendo a atenção da turma e incentivando a participação. Entretanto, os alunos acharam que certos tópicos foram muito repetidos durante as aulas, como bipolos e circuitos lógicos, e que a correção das provas foi muito rígida. Apesar disso, a maioria faria uma outra disciplina com este professor.

Como dicas a outros alunos, foi sugerido que se copie tudo que o professor passa na lousa, além de fazer os exercícios dados em aula e consultar o material disponibilizado pelo professor.

*“Copie absolutamente tudo que ele der.”*

# EE832 – LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL

*Agora eu já sei tudo!*

PROFESSORES: JOSÉ AUGUSTO

PRÉ-REQUISITOS: EE722

ESTA MATÉRIA TRANCA:

DIFICULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 10 DE 17

CRÉDITOS: 02

## Comentários dos Professores:

Sem comentários

## O curso:

Foram recolhidos questionários apenas na turma do professor **José Augusto**, o que explica o número reduzido de alunos que responderam.

Considerada de dificuldade mediana, EE832 fecha, juntamente com EE827, o ramo das eletrônicas. Esta disciplina de laboratório foi bastante elogiada, tida como interessante, sendo enfatizado o fato de se completar com EE831, que deu uma boa base teórica a este laboratório.

Nenhum aluno teve problemas com os equipamentos e a apostila do curso foi considerada suficiente, permitindo, desta forma, a compreensão das experiências.

Quanto ao professor, **José Augusto**, houve unanimidade ao responder que se faria novamente uma matéria com ele. Isto se deve ao seu interesse, flexibilidade, à organização de suas aulas, muito didáticas e claras além de se considerar que ele domina a matéria. Como pontos a melhorar citou-se a necessidade de instruções mais precisas acerca do laboratório do dia e também que o professor poderia ser mais rápido na correção dos relatórios. As avaliações englobam preparação e relatórios. Foi considerado que elas estavam de acordo com o que foi realizado no laboratório.

*"Não é um lab. que suga o aluno"*

*"Vá tranquilo. Você aprende e não estressa."*

# EE881 – PRINCÍPIOS DE COMUNICAÇÕES I

Telecom 1

PROFESSORES: LEONARDO, MARTINI, PALAZZO  
PRÉ-REQUISITOS: EA616 ME203/EA616 ME414  
ESTA MATÉRIA TRANCA: ELETIVAS DE TELECOM

DIFICULDADE:   
RESPOSTA DOS ALUNOS: 10 DE 34  
CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram esta disciplina.

## O curso:

Obrigatória para o aluno de Engenharia Elétrica e para o aluno de Engenharia de Computação (modalidades B e C), EE881 é uma disciplina importantíssima, que oferece a base matemática para as telecomunicações. É a primeira disciplina a ser cursada por quem tem interesse em se especializar na área e obter o Certificado de Estudos em Telecomunicações. Segundo a maioria dos estudantes o bom conhecimento de Cálculo (I, II e III) é imprescindível para um bom aproveitamento da disciplina. Historicamente, esta disciplina possui um nível de dificuldade alto, exigindo bastante dedicação extra-classe.

O material utilizado pelos alunos do professor Palazzo foi o livro "Communications Systems" de <sup>a</sup> Bruce Carlson. No caso dos alunos do prof. Martini, a apostila fornecida foi o material mais utilizado.

O prof. **Palazzo** teve a nota mais alta nos quesitos

domínio da matéria e interesse. A clareza e didática do professor foram consideradas boas e foi ressaltada a facilidade de diálogo com o professor e sua disposição para esclarecer as dúvidas. O único quesito a ser melhorado pelo professor foi a organização das aulas, no que se inclui a organização da lousa. Apesar disso, todos os alunos disseram que fariam novamente uma matéria com este professor.

Sobre o prof. **Martini**, foi dito que possui ótimo domínio do assunto e interesse no aluno, além de boa organização e didática. São muito bem utilizados os recursos audiovisuais. A maioria dos alunos faria outra matéria com este professor.

Suas provas, para as quais foram fornecidas listas de exercício, foram consideradas coerentes.

Oportunamente, o GDA parabeniza o prof. Martini por receber avaliações impecáveis, o que demonstra que sua deficiência visual não o impede de ministrar excelentes aulas utilizando inteligentemente recursos alternativos.

# ET614 – DISPOSITIVOS ELETROMAGNÉTICOS

Você sabe o que é um trafo?

PROFESSORES: ANÉSIO

PRÉ-REQUISITOS: EE521 EE550

ESTA MATERIA TRANCA: ET751 ET815

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 15 DE 33

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Sem comentários.

## O curso:

Considerada interessante e fundamental no aprendizado de motores e transformadores, a disciplina se tornou fácil, de acordo com os alunos, em função do professor. Mesmo assim, alguns conhecimentos prévios foram necessários: familiaridade com fasores, circuitos de corrente alternada e transformadores. Conhecimentos de eletromagnetismo (EE521) e as aulas de laboratório (ET615) também ajudaram no melhor entendimento da matéria.

Quanto à bibliografia recomendada, o livro - texto (de P. C. Sen) foi considerado adequado, embora alguns alunos tenham reclamado do fato de ele ser em inglês.

O professor **Anésio** recebeu muitos elogios por seu interesse em lecionar, que ficou entre os conceitos ‘bom’ e ‘ótimo’, bem como pelo domínio que demonstra ter da matéria. A organização de suas aulas e seu modo de lecionar, extremamente didático e claro são

outros pontos positivos do professor. Durante as aulas fez-se uso extensivo de transparências, que foram consideradas excelentes. O professor prendia muito a atenção dos alunos, incentivava sua participação em aula e estava aberto a discussões. A classe foi unânime ao afirmar que faria novamente uma matéria com ele.

Aconselhou-se que os alunos que fossem fazer esta matéria com o professor **Anésio** comparecessem às aulas, que ajudam na compreensão da matéria e que utilizassem a bibliografia.

Como pontos de melhoria, citou-se que o professor fizesse mais exercícios, não apagasse a lousa antes de os alunos terem conseguido copiar tudo e corrigisse as provas mais rapidamente. Uma sugestão que se repetiu em grande parte das respostas foi que o professor disponibilizasse o conteúdo das transparências.

As dicas do professor durante as aulas foram valiosas para as avaliações (com consulta), que abrangeram toda a matéria, em seus aspectos fundamentais e foram consideradas coerentes. As notas ficaram dentro do esperado, bem como a dificuldade das provas.

“Trata-se de uma área chata para quem não curte eletrotécnica, mas o professor deixou-a bonita”

“A disciplina é uma maneira de introduzir o aluno aos conceitos de máquinas e conversão eletromecânica. Matéria muito interessante por sua aplicação prática.”

“Continue de bom humor.”

“Assista às aulas. É um show de desenhos e transparências.”

# ET616 - ELETROTÉCNICA

*Estude com a gente!*

PROFESSORES: ANDRÉ, ADRIANO, DOI, FUJIO, MURARI

PRÉ-REQUISITOS: F328 F329/ EE521

ESTA MATÉRIA TRANCA: --

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 11 DE 74

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Os professores não comentaram esta disciplina.

## O curso:

Esta disciplina foi cursada por alunos de Engenharia de Alimentos, que a consideraram uma matéria geral e útil, sendo o conhecimento de Física III e Geometria Analítica os pré-requisitos que mais combinam com este curso.

Houve um consenso no que diz respeito ao material bibliográfico do curso: foi considerado de nível ótimo a excelente. A maioria considerou positivo o fato de haver testes no início das aulas, pois situava os alunos sobre o que iriam fazer nas aulas e facilitava o estudo para as provas. No entanto, houve crítica quanto às perguntas sobre os equipamentos, pois não havia

conhecimento prévio a respeito, o que tornava a leitura prévia confusa.

Quanto ao estado dos equipamentos utilizados, foi considerado adequado e os que apresentavam defeito foram prontamente substituídos.

O prof. André foi muito bem avaliado por sua didática, organização, disponibilidade, domínio da matéria e por ser atencioso. A grande maioria deu nota máxima a ele em todos os quesitos sobre o professor. Apesar disso, alguns alunos consideraram que ele deveria prender mais a atenção da classe. Mesmo assim, os alunos que responderam o questionário disseram que fariam novamente uma matéria com este professor.  
A dica para os que vão fazer esta disciplina com este professor é estar atento às aulas, pois elas são muito boas. As avaliações foram consideradas coerentes com os assuntos abordados em aula.  
As turmas dos outros professores não foram avaliadas.

# ET751 – CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA

Brummm, vuuuuuu...

PROFESSORES: VIVALDO

PRÉ-REQUISITOS: ET614

ESTA MATERIA TRANCA: --

DIFÍCULDADE:

RESPOSTA DOS ALUNOS: 18 DE 46

CRÉDITOS: 04

## Comentários dos Professores:

Sem comentários.

## O curso:

De um modo geral a disciplina foi considerada interessante, embora difícil. Bons conhecimentos de conceitos de eletromagnetismo e de circuitos elétricos – fasores, sistemas trifásicos, por exemplo – mas principalmente de circuitos de corrente alternada (EE550) foram considerados bastante importantes para um bom aproveitamento do curso.

O livro utilizado, "Principles of Electric Machines" de P. C. Sen, foi muito elogiado por, praticamente todos os alunos. Um ponto negativo foi o fato de haver poucos exemplares disponíveis na BAE, de forma que seria interessante haver outras recomendações bibliográficas.

O professor **Vivaldo** foi considerado como tendo um ótimo domínio da matéria, embora sua didática e clareza ainda não refletem todo o seu conhecimento do tema. Os tópicos abordados foram dados em aula seguindo uma boa seqüência e sua organização foi considerada de nível mediano, mas sua lousa,

excelente.

Como sugestões de pontos a melhorar, os alunos afirmaram que o professor poderia falar mais alto, ser mais claro e didático e demonstrar maior ânimo para ensinar, incentivando a turma a participar das aulas. Diversos acreditaram que talvez tenham faltado exemplos e aplicações, mas foi elogiado o fato de o professor abordar diversos assuntos interessantes durante as aulas.

Vários alunos afirmaram que suas notas não corresponderam às suas expectativas, embora outros discordassem, achando a correção justa. As provas foram consideradas extensas e de dificuldade entre média e alta, mas coerentes. O método de avaliação que já deixava de exame quem tinha uma nota abaixo de quatro também foi criticado. Ainda assim, a maioria, 76%, faria novamente uma matéria com ele.

Como dicas para alunos que pretendem cursar esta matéria com o professor **Vivaldo**, indicou-se que não se deixasse acumular matéria e considerou-se a atenção em aulas importante, bem como os exercícios propostos nos finais de aula, que além de muitas vezes valerem nota, são parecidos com os das provas. Recomendou-se também que se sentasse perto da lousa para que se ouvisse o que o professor fala.

*"A regra de <4 em qualquer prova, vai para exame deixou a turma toda de exame!"*

*"Já não é fácil entender o que ele fala e quando escreve e fala ao mesmo tempo (falando para o quadro-negro) fica mais difícil"*

*"O professor é 8 ou 80. Tem que ser mais flexível na correção."*

*"Não venha estressado para a aula." em pontos a melhorar para o professor.*

*"Não é bitolado, fala sobre outros assuntos interessantes durante as aulas."*

# ET752 – LABORATÓRIO DE CONVERSÃO ELETROMECÂNICA

## Motores e Geradores

PROFESSORES: SIGMAR, MURARI, CHEFINHO, CASTRO,  
GILMAR

PRÉ-REQUISITOS: ET615

ESTA MATÉRIA TRANCA: --

DIFÍCULDADE: 

RESPOSTA DOS ALUNOS: 56DE 88

CRÉDITOS: 04

### Comentários dos Professores:

Sem comentários

### O curso:

Os alunos recomendaram cursar este laboratório simultaneamente com ET751, a disciplina teórica correspondente, pois são fortemente relacionadas. Esta matéria é fundamental para o aluno que gosta de eletrotécnica, pois possibilita o aprendizado, a realização de ensaios e operação de máquinas elétricas (motores e geradores).

As apostilas com os roteiros da experiência foram, de modo geral, consideradas boas como referência de estudo e de como preparar a experiência. Apesar disso, não devem ser considerados como fonte de referência: os testes de início da aula requerem um conhecimento mais aprofundado que pode ser obtido no livro texto (P.C. Sem).

Houve muitos pedidos pela descrição da parte teórica nas apostilas para diminuir o tempo de preparação. Também houve um pedido para melhoria da apostila do experimento de MI com gerador.

Das avaliações, foi recomendado que se faça a preparação das aulas para estudar para os testes, que valem quase 50% da nota. Houve recomendações para procurar o professor quando houver qualquer dúvida sobre a preparação do experimento. Os equipamentos do laboratório foram considerados suficientes.

Sobre o prof. **Castro** foi dito que é um professor dedicado e atencioso, com um bom relacionamento com os alunos. Ele explica bem e tem um bom domínio da matéria.

O prof. **Chefinho** foi definido como um professor com uma boa didática, acessível com bom senso e tendo um bom domínio da matéria.

Sobre o prof. **Sigmar**, é um professor interessado, agradável, e com domínio da matéria. Foi dito que ele é flexível e estimula a participação. No entanto, houveram pedidos por uma introdução mais clara, explicando melhor o que fazer durante a experiência.

Sobre o prof. **Murari** foi dito que ele é interessado, tem domínio da matéria, tem didática e é acessível. No entanto, foi dito que sua correção dos testes foi muito severa.

# ET815 – GERAÇÃO, TRANS. E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA I

## GTD – O Apelido de Sempre...

PROFESSORES: ARIOMALDO

PRÉ-REQUISITOS: ET614

ESTA MATÉRIA TRANCA: ET920 ET931 ET941

DIFÍCULDADE:

RESPOSTA DOS ALUNOS: 40 DE 54

CRÉDITOS: 04

### Comentários dos Professores:

De acordo com o professor **Ariovaldo** esta disciplina é básica para a análise de sistemas de energia elétrica, onde são revistos modelos de circuitos equivalentes de linha de transmissão, transformadores, geradores, sempre obtendo um dipolo e suas equações. O sistema de energia elétrica passa a ser visto como um circuito elétrico de grande porte. No final do curso é realizada uma introdução ao cálculo de fluxo de potência, que é uma das principais ferramentas de um engenheiro dessa área para realizar estudos, análises, previsões, etc, de um sistema de energia elétrica. Com a desregulamentação do sistema de energia elétrica, o mercado de trabalho para alunos com conhecimento do tipo ministrado nesse curso tem crescido muito. Para os alunos que vão cursar a disciplina, o professor cita alguns conhecimentos que podem ser de grande valia para o curso: cálculo com números complexos, campo elétrico e magnético de condutores carregados, circuitos elétricos, sistemas trifásicos, sistema p.u., cálculo numérico.

Ainda sobre o que os alunos podem esperar sobre do curso, o professor diz ser uma disciplina relativamente fácil, já que se utiliza de diversos conhecimentos anteriormente adquiridos pelo aluno. Como dica, o professor sugere que os alunos assistam todas as aulas, pois ele cobra presença e o limite de faltas toleráveis.

Com relação aos critérios de avaliação, o professor realiza 3 provas com pesos 1, 2 e 2. Nota superior a 3 em todas as provas e média superior a 5 o aluno será aprovado. Caso contrário, deverá fazer exame, com peso 0,5, na nota final.

### O curso:

ET815 é a última disciplina obrigatória da área de Eletrotécnica. Para quem pretende obter certificado em Sistemas de Energia Elétrica, ela é o ponto de partida para as eletivas.

*“Faça as listas e os exercícios do livro.”*

*“Ele é uma pessoa sensata e cobra na prova o que deu em aula.”*

De acordo com os alunos, quem cursa essa matéria deve ter um conhecimento sólido em circuitos de corrente alternada, com ênfase em fasores e sistemas p.u.. Ainda, tópicos de ET614 e ET751 (transformadores e geradores síncronos) foram recomendados. Para quem vai cursar GTD com esse professor é preciso, segundo os alunos, muita atenção em suas explicações, notando os pontos principais em sala de aula e fazendo suas listas de exercícios, que ajudam a garantir uma boa nota.

A bibliografia utilizada é o próprio livro do professor Ariovaldo (Introdução a Sistemas de Energia Elétrica). A maioria dos alunos o considerou bom, embora algumas sugestões no sentido de corrigir erros existentes e detalhar melhor a teoria relativa aos tópicos mais importantes tenham sido feitas.

O prof. **Ariovaldo** foi muito bem avaliado em todos os quesitos: interesse, domínio da matéria, organização das aulas e clareza e didática. Sabia como prender a atenção da turma e 92% da turma fariam uma outra matéria com ele. Como ponto positivo foram citados seu conhecimento da matéria, o fato de ter uma lousa bem organizada, explicar bem a matéria e ter interesse em tirar as dúvidas. Foi mencionado por alguns alunos o fato dele reservar uma aula antes de cada prova somente para fazer exercícios para tirar dúvidas.

Como sugestão a pontos a melhorar, foi pedido que o professor fosse menos rígido na correção das provas, embora a dificuldade destas tivesse sido, para quase unanimidade dos alunos, muito coerente com a dificuldade da matéria. Outra sugestão foi uma revisão do livro texto, acrescentando-se mais informações e explicações nos finais dos capítulos.

O material extra biográfico fornecido foram as listas de exercícios colocadas no site do professor ([www.dsee.fee.unicamp.br/~ari/ET815](http://www.dsee.fee.unicamp.br/~ari/ET815)), que foram consideradas muito úteis pela maioria dos alunos.

# **Índice Remissivo de Professores**

---

Adriano, 28  
Afonso, 23  
Ana Cristina, 13  
André, 28  
Anésio, 20, 27  
Ariovaldo, 31  
Braga, 21  
Calil, 15  
Castro, 30  
Chefinho, 30  
Daniel Camilo, 15  
Doi, 28  
Eduardo Costa, 14  
Fujio, 28  
Fúrio, 21  
Gilmar, 30  
Hugo, 20  
Ivan, 16  
Ivanil, 14  
Jorge, 14  
José A. Siqueira Dias, 22  
José Augusto, 25  
José Raimundo, 12  
Kretty, 24  
Leonardo, 26  
Martini, 26  
Maurício, 14  
Murari, 28, 30  
Palazzo, 26  
Pedro Peres, 14  
Peter, 21  
Quevedo, 14  
Rafael, 18  
Reis, 17  
Romis, 19  
Sigmar, 30  
Valter, 14  
Vera lúcia, 17  
Vivaldo, 29  
Waldman, 20  
Yaro, 13