



INFORME FINAL DE CATEDRA

CUATRIMESTRE (MATERIA ANUAL)

AÑO 2025

SR PROFESOR:

Solicitamos a Ud. que elabore un informe final de cátedra que tenga en cuenta los ítems que se detallan a continuación. No obstante si desea agregar otra información que considere relevante puede hacerlo.

El objetivo es obtener un documento que ofrezca algunos indicadores que nos permitan alcanzar una visión aproximada sobre las representaciones que él docentes tiene del proceso de enseñanza-aprendizaje.

ASPECTOS FORMALES

Año: **2025**

Carrera: **TÉCNICATURA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE**

Asignatura: **TALLER DE DISEÑO DE SOFTWARE II (TURNO TARDE Y NOCHE)**

Curso: **2do. AÑO**

Cuatrimestre: **AÑO 2025 (Materia Anual)**

ASPECTOS CURRICULARES

A. Objetivos Generales de Formación o Propósitos

- Se alcanzaron los objetivos propuestos

✓ Totalmente (**Se alcanzaron todos**) Parcialmente

**B. Contenidos/Cronograma (Complementar con los datos J.de grado/j. de investigación)**

- ¿Se desarrollaron todos los temas previstos en el programa?.

Todos los Temas planificados fueron desarrollados completamente incluyendo la presentación de las dos aulas abiertas del año.

- Menciones las unidades del programa o temas que no pudieron desarrollarse.....

.....

- Indique por qué?.....

.....

- Se pudo respetar el cronograma planificado?

SI EN PARTE NO

Tiempo C/Unidad

Tiempo Planificado

.....

.....

.....

Por qué?.....

.....

- La cátedra brindó:
 - Apoyo extraclasses individual (**Apoyo a través de videos de contenido y desarrollo propio**)
 - Apoyo extraclasses grupal (**No porque el grupo fue muy bueno y no hizo falta**)
 - Horarios de consulta (**Estoy permanentemente en contacto y en línea mediante medios digitales**)
 - Otros
 - ¿Qué actividades desarrollaron los alumnos en horas libres?.
- Los alumnos tienen extensas guías de trabajo práctico, apoyadas y muy bien explicadas mediante videos que el profesor subió de cada ejercicio.**
- Trabajaron material enviado por el docente: (**si**)
 - Trabajaron actividades previstas con anterioridad: (**si**)
 - Consultaron la producción pedagógica de la cátedra: (**si**)
 - No hicieron nada:
 - Adelantaron la hora:
 - Otros, mencione cuales.....



C. Metodología de Enseñanza

¿Qué metodologías le resultaron efectivas?

- 1- Según el Razonamiento - METODO DEDUCTIVO**
- 2- Según la participación del alumno - METODO ACTIVO**
- 3- Según la Relación profesor y alumno - METODO COLECTIVO**

Mencione estrategias y competencias para un aprendizaje, permanente y autónomo, etc.

Motivación permanente del Alumno

Mostrar los beneficios reales del Conocimiento de la Materia

Mostrar Importantes logros obtenidos por otras personas a nivel mundial con el conocimiento de la Materia.

Utilizar la analogía con temas actuales y modernos que le interesan al alumno acorde a su edad, conocimiento, etc.

D. Recursos Didácticos

- ¿Posee Producción Pedagógico Didáctica de la cátedra?
SI (**Si, videos de producción propia**) NO



Exprese porque es necesario que los alumnos la posean ?.

E- Evaluación de los Aprendizajes

- .- Formule 5 (cinco) criterios de evaluación que utiliza para su asignatura (excluir el criterio de evaluación: interpretación adecuada de la consigna).

- Presentación de los Trabajos Prácticos en Tiempo y forma.

- Participación, dinámica e interés del alumno en la Materia.

- Cumplimiento de la Asistencia y horarios a clases.

- Capacidad para resolver los problemas planteados en la materia.

- Capacidad para obtener información, reflexionar sobre ella, investigar, profundizar los temas.

- Auto capacitación y búsqueda de soluciones permanentes.

F- Apreciación Global del Grupo Clase

- En relación a los aprendizajes previos
- En relación a los hábitos de estudio.....
- En relación a la actitud hacia el estudio.....
¿Qué características poseen los alumnos que regularizan?

.....
¿Qué características poseen los alumnos que no regularizan?

.....
Si hay abandono de los alumnos:

- Exprese 10 razones para justificar el desgranamiento de los alumnos:

- Motivos laborales

- No tienen hábitos de Estudio

- No están acostumbrados al Esfuerzo y Sacrificio

- No eligieron la carrera adecuada a sus verdaderos gustos, actitudes y aptitudes.

- Las Carreras técnicas requieren mucha práctica, dedicación y horas de entrenamiento que muchos no están dispuestos a entregar.



G- Observaciones de clase

- Tuvo observaciones de clase SI NO (No tuve)
- Apreciaciones acerca de las observaciones de la clase.

Las observaciones me parecen excelentes dado que al no estar formado profesionalmente como docente estas observaciones son guías importantes que me permiten corregir errores que uno comete involuntariamente. Las observaciones son en esencia críticas constructivas para el docente.

H- Actividades Institucionales.

Retención de Alumnos(Completar con datos de secretaría)

Parámetros	Asig. 1	Asig. 2	Asig. 3	Asig. 4	Asig. 5	Asig. 6
Total de alumnos inscriptos en la asignatura	33					
Total de alumnos que cursaron la asignatura	28					
Total de alumnos regulares	26					
Total de alumnos que promocionan la asignatura	0					
Total de alumnos que abandonaron o ausentes	2					
Total de alumnos libres	7					
Total de alumnos recursantes						
Calificación promedio. Regularidad asignatura						

ASISTENCIA DEL DOCENTE cuatrimestre (Completar con datos de secretaría))

Puntualidad	Presente	Ausente	Ausente Justificado	Ausente Injustificado	Total



--	--	--	--	--	--

TRABAJO Y APRENDIZAJE COLABORATIVO cuatrimestre (Completar con datos de secretaría)

Asistencia a reuniones	presente	ausente	Total	Presentó propuestas o proyectos de capacitación o de investigación cubierto por horas institucionales

PRODUCIR PROYECTOS Y COMUNICARLOS cuatrimestre (Completar con datos de secretaría)

Participación en la Muestra Aula Abierta	Presentó proyecto	No presento proyecto	Observaciones

Firma de Profesor:

Aclaración: ING. MALDONADO ENRIQUE DANIEL

Observaciones: