

3 Struktur der sketchometry-Unterrichtsbausteine

Mit dem Konzept der „sketchometry-Unterrichtsbausteine“ sollen – unterteilt in die Phasen Konstruieren, Erkunden, handschriftliches Dokumentieren, Diskutieren, Präsentieren – eigenständiges Arbeiten sowie forschend-entdeckendes Lernen gefördert werden. Die Lernenden erhalten ein Papierarbeitsblatt mit Aufträgen und nutzen ihr Tablet bzw. Smartphone als elektronischen Skizzenblock. Sie notieren ihre Beobachtungen, Entdeckungen und Vermutungen handschriftlich auf ein Ergebnisblatt oder in ein Heft.

Jeder Unterrichtsbaustein ist einem bestimmten Thema gewidmet und besteht aus fünf Bestandteilen:

1. Informationsblatt für Lehrkräfte

Voraussetzungen und Ziele für das Schülerarbeitsblatt

Hinweise zu sketchometry: Angabe der für das Arbeitsblatt benötigten Gesten

2. Schülerarbeitsblatt

Anweisungen zum Konstruieren

Aufträge zum Erkunden, Experimentieren und Dokumentieren

3. Ergebnisblatt

Vorgegebene Struktur als Hilfe zum übersichtlichen handschriftlichen Dokumentieren der Ergebnisse der Erkundungs- und Experimentieraufträge

Möglichkeit für eigenständige Aufzeichnungen und Freihandskizzen

4. Übungsblatt

Aufgaben zum Einüben bzw. Vertiefen der Thematik des Schülerarbeitsblatts, wobei die Aufgaben mit bzw. ohne sketchometry zu lösen sind

Weiterführende Aufgabenstellungen

Zusätzliche thematische Anregungen

5. Erklärvideo zum Schülerarbeitsblatt