

Lage des Umkreismittelpunkts


Voraussetzungen und Ziele

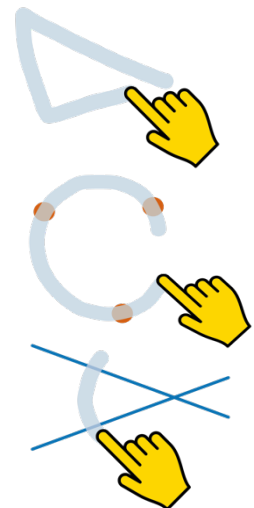
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass sich die drei Mittelsenkrechten eines Dreiecks in einem Punkt schneiden.
- ▶ Sie wissen, dass dieser Schnittpunkt der Umkreismittelpunkt ist und von den Eckpunkten des Dreiecks gleich weit entfernt ist.
- ▶ Sie sollen experimentell erkunden, wie die Lage des Umkreismittelpunkts von der Form des Dreiecks abhängt.

sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man ein Dreieck zeichnet,
- ▶ wie man einen Kreis durch drei Punkte zeichnet,
- ▶ wie man Winkel markiert,
- ▶ wie man Winkel misst.

Messen >  Messen > Winkel antippen und Messung auf der Zeichenfläche platzieren



Zusätzliche Anregungen

- ▶ Konstruiere den Umkreismittelpunkt mithilfe der Mittelsenkrechten.
- ▶ Verändere A bzw. B so, dass der Umkreismittelpunkt auf der Seite \overline{AB} liegt. Was gilt für den Winkel bei C ? Wir erhalten den sog. Thales Kreis.
- ▶ Historische Anmerkungen zu Thales bzw. antiker Mathematik.