

## Departamento de Engenharia de Electrónica e Telecomunicações e de Computadores

# [Título do Projecto ou do Relatório]

noaluno1: Nome completo do autor1 (XXX@alunos.isel.pt)

noaluno2: Nome completo do autor2 (XXX@alunos.isel.pt)

noaluno3: Nome completo do autor3 (XXX@alunos.isel.pt)

Relatório para a Unidade Curricular de Introdução a Sistemas de Informação da Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores

Professora: Grau Nome do professor

## Resumo

O objectivo deste documento é uniformizar a apresentação dos trabalhos escolares de licenciatura, trabalhos de investigação científicos e dissertações de mestrado.

Independentemente da língua em que está escrita o documento, é necessário um resumo na língua do texto principal e um resumo noutra língua. Assume-se que as duas línguas em questão serão sempre o Português e o Inglês.

Resumo é a versão precisa, sintética e selectiva do texto do documento, destacando os elementos de maior importância. O resumo possibilita a maior divulgação do trabalho e a sua indexação em bases de dados.

O resumo não deve conter citações bibliográficas, tabelas, quadros, esquemas. Deve evitar o uso de abreviaturas e siglas - quando absolutamente necessário, citá-las entre parênteses e precedidas da explicação de seu significado, na primeira vez em que aparecem.

E, deve-se evitar o uso de expressões como "O presente trabalho trata ...", "O documento conclui que ...", "aparentemente é ..." etc.

Existe um limite de palavras, 150 palavras é o limite.

this package and template are not official for ISEL/IPL.

# **Abstract**

The report must contain two versions of the abstract, one in the same language as the main text and another in a different language. The package assumes the two languages under consideration are always Portuguese and English.

The abstract is critical because many researchers will read only that part. Your abstract should provide an accurate and sufficiently detailed summary of your work so that readers will understand what you did, why you did it, what your findings are, and why your results are valuable and essential.

The abstract should not contain bibliography citations, tables, charts or diagrams. Abbreviations should be limited. Abbreviations defined in the abstract must be explained again at first use in the main text.

Finally, you must avoid the use of expressions such as "The present work deals with (...)", "The document concludes that (...)", "apparently and (...)", etc. The word limit should be observed; 150 words is the limit.

# Índice

Li	sta de	e Figur	as	ix
Li	sta de	e Tabel	as	xi
Li	sta de	e Listag	gens	xiii
1	Intr	odução		1
	1.1	Lingu	agem e estilo	1
2	Mar	nual do	utilizador	5
	2.1	Introd	lução	5
	2.2	Folde	r Structure	5
	2.3	Packa	ge Options	6
		2.3.1	Language Related Options	6
		2.3.2	Class of Text	6
		2.3.3	Printing	6
		2.3.4	Font Size	6
		2.3.5	Text Encoding	7
		2.3.6	Examples	7
	2.4	How	to Write Using LaTeX	7
3	Tuto	orial de	LaTeX com exemplos	9
	3.1	Tabela	as	9
	3.2	Impo	tar Figuras	9
		3.2.1	Inserir figuras lado-a-lado com texto	9
		3.2.2	Outras imagens	10
	3.3	Listag	ens	10

viii	ÍNDICE
Referências	11
A Applied Survival Analysis by Hosmer and Lemeshow	i

# Lista de Figuras

3.1	Vectorial image	9
3.2	Subfigure example with vectorial and no-vectorial images	10

# Lista de Tabelas

1.1	Simbolos lógicos e outros	3
1.2	Operadores unários	3
1.3	Operadores binários	3
3.1	Table's rules.	Ç

# Lista de Listagens

5.1 Operações elementares de uma Calculadora	uladora	5.1 Operações elementares de uma Calculaç
--	---------	---

# Introdução

### 1.1 Linguagem e estilo

Qualquer trabalho deverá ser escrito como um artigo, i.e. a linguagem deve ser clara, objectiva, escrita em discurso directo e com frases curtas [1, 2].

A redação deve ser feita com frases curtas e objectivas, organizadas de acordo com a estrutura do trabalho, dando destaque a cada uma das partes abordadas, assim apresentadas: Introdução - Informar, em poucas palavras, o contexto em que o trabalho se insere, sintetizando a problemática estudada. Objetivo - Deve ser explicitado claramente. Métodos - Destacar os procedimentos metodológicos adoptados. Resultados - Destacar os mais relevantes para os objectivos pretendidos. Os trabalhos de natureza quantitativa devem apresentar resultados numéricos, assim como seu significado estatístico. Conclusões - Destacar as conclusões mais relevantes, os estudos adicionais recomendados e os pontos positivos e negativos que poderão influir no conhecimento.

#### Parágrafo

- 1. Um parágrafo deve iniciar-se com uma frase curta e que contém a informação principal. As restantes devem acompanhar o conteúdo apresentado na primeira. A última deve fazer a ligação ao parágrafo seguinte.
- 2. Os parágrafos devem interligar-se de forma lógica.

**Estrutura** O limite de páginas para cada UC será estipulado pelo docente e pode contemplar as seguintes partes:

Título curto mas não genérico.

Capa Use a capa apresentada neste documento. Complete a informação apresentada no ficheiro datas.tex.

1. INTRODUÇÃO 1.1. Linguagem e estilo

Resumo Faça um resumo dos conteúdos do trabalho e apresente as conclusões básicas, resumo.tex e abstract.tex (se necessário, c.c. comente a linha 155 de template.tex).

Índice Indique as páginas dos títulos e subtítulos, figuras ou tabelas. O código que suporta algum parágrafo deve constar no índice respectivo, de Listagens.

Introdução Contextualize o tema e indique o objectivo de estudo.

Desenvolvimento Descreva as definições, modelos e teorias suportados por referências bibliográficas.

Conclusão Sintetize os aspectos relevantes.

Bibliografia Escreva todas as referências indicadas no texto.

Anexos Use os anexos para colocar outras informações que considere oportunas, mas não relevantes o suficiente para colocar no corpo do documento.

**Bibliografia** As referências são listadas pela ordem alfabética do apelido dos autores e depois por ordem cronológica quando o nome se repetir, *package: plainnat*.

Livros Deve constar o nome original de um livro escrito em língua estrangeira. Pede-se que seja inserido as páginas consultadas.

websites Os sítios da internet consultados também devem constar nas referências. Pede-se que seja introduzido o dia de consulta do mesmo.

Artigos Deve citar aqueles que se encontram indexados e submetidos a revisão independente. No instituto Thomson Reuters são fornecidas listas de toda a bibliografia que obedece a esse grau de exigência.

Trabalhos Se a citação for relativa a uma comunicação pessoal, então faça-o do modo seguinte: M. Mjhdsh (comunicação pessoal, 13 de Março 2017). Noutros trabalhos deve constar a seguinte informação: "Dissertação (ou, Relatório) de Mestrado (ou Doutoramento, ou Final de Curso) não publicada(o).

Por uma questão de simplificação, pode recorrer ao Google Académico<sup>1</sup> e retirar a informação que consta no sítio Citar no formato BibTeX e inserir no ficheiro bibliography.bib. Por exemplo:

```
@book{gustavii2016write,
  title={How to write and illustrate a scientific paper},
  author={Gustavii, Bj{\"o}rn},
  year={2016},
  publisher={Cambridge University Press}
}
```

#### Relatórios de Sistemas de Informação Caracteres especiais para Álgebra Relacional

Exemplo (Your LaTeX skills are likely superior to mine!):

```
\textit{Grades} \leftarrow \pi_{(\textit{students.ssn,students.name,grades.grade})}(\sigma_{\textit{students.ccn} = \textit{grades.ccn} \land \textit{grades.assignment} = 1}(\textit{students} \times \textit{grades}))
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>scholar.google.pt/

1. INTRODUÇÃO 1.1. Linguagem e estilo

Tabela 1.1: Simbolos lógicos e outros

Logical AND	^
Logical OR	V
Logical NOT	_
null	ω

Tabela 1.2: Operadores unários

selecção	$\sigma_{cname < cname2} E$
projecção	$oldsymbol{\pi}_{cname} E$
função de agregação	$\left[ \left[ \left[ g_{1},g_{2},\right] \widetilde{\mathfrak{F}}_{h_{1},h_{2},,h_{m}} \right]  ight]$

Tabela 1.3: Operadores binários

união	U
intersecção	$\cap$
diferença	-
produto cartesiano	×
divisão	÷
renomeação	$\rho$
junção natural	M
junção theta	$\bowtie_{\theta}$
semi-junção à esquerda	$\bowtie$
semi-junção à direita	$\bowtie$
junção externa à esquerda	⊃⋈
junção externa à direita	MI
junção externa completa	
anti-junção	?

 $\begin{array}{cccc} \textit{Grades} & \leftarrow & \pi_{(\textit{students.ssn,students.name,grades.grade)} \\ & & (\sigma_{(\textit{students.ssn,students.name,grades.grade)}} \\ & & & (\textit{students} \times \textit{grades})) \end{array}$ 

# Manual do utilizador

#### 2.1 Introdução

Este documento reutiliza algumas partes do *template* criado para a escrita da Dissertação/Trabalho de Projecto de Mestrado de MEIC. Por ser meramente informativo, o resto do documento encontra-se escrito na lingua inglesa.

#### 2.2 Folder Structure

The template file for writing dissertations in LaTeX is organized into a main directory, a set of files and sub-directories. **reportisel** is the main directory and includes:

Logo Directory with Faculty logos;

Chapters Directory where to put user files (text and figures);

scripts Directory with useful bash scripts, e.g., for cleaning all temporary files;

img Directory with all images to use in the chapters, e.g. ra-raster.png;

**alpha-pt.bst** A file with bibliography names in portuguese, e.g., 'Relatório Técnico'. This file is used automatically if Portuguese is selected as the main language (see below);

**defaults.tex** A file with the main default values for the package (institution name, faculty's logo, degree name and similars - TO CHANGE BY THE USER);

**personaldataofreport.tex** A file with the main default values for the package (identification of report as well as the author and juries - TO CHANGE BY THE USER);

**template.tex** The main file. You should run LaTeX in this one. Please refrain from changing the file content outside of the well defined area;

bibliography.bib The bib file. An easy way to find to import citation into bibtex is select option Show links to import citation into BibTex in Scholar google settings.

reportisel.cls The LaTeX class file for the thesis style. Currently, some of the defaults are stored here instead of defaults.tex. This file should not be changed, unless you're ready to play with fire!:) - DO NOT CHANGE);

Again, we would like to recall that all the user LaTeX files should be stored in the reportisel directory, and all the images in reportisel/Chapters/img directory.

Yet another note!

2. MANUAL DO UTILIZADOR 2.3. Package Options

### 2.3 Package Options

The thesis style includes the following options, that must be included in the options list in the \documentclass[options] {reportisel} line at the top of the template.tex file.

The list below aggregates related options in a single item. For each list, the default value is prefixed with a \*.

#### 2.3.1 Language Related Options

You must choose the main language for the document. The available options are:

- 1. \*pt The text is written in Portuguese (with a small abstract in English).
- 2. **en** The text is written in English (with a small abstract in Portuguese).

The language option affects:

- The order of the summaries. At first the abstract in the main language and then in the foreign language. This means that if your main language for the document in english, you will see first the abstract (in english) and then the 'resumo' (in portuguese). If you switch the main language for the document, it will also automatically switch the order of the summaries.
- The names for document sectioning. E.g., 'Chapter' vs. 'Capítulo', 'Table of Contents' vs. 'Índice', 'Figure' vs. 'Figura',
- The type of documents in the bibliography. E.g., 'Technical Report' vs. 'Relatório Técnico'.

No mater which language you chose, you will always have the appropriate hyphenation rules according to the language at that point. You always get portuguese hyphenation rules in the 'Resumo', english hyphenation rules in the 'Abstract', and then the main language hyphenation rules for the rest of the document. If you need to force hyphenation write inside of \hyphenation{} hyphenation{} the hyphenated word, e.g. \hyphenation{} op-ti-cal net-works{}.

#### 2.3.2 Class of Text

You must choose the class of text for the document. The available options are:

- 1. rpt BSc report.
- 2. **preprpt** Preparation of Bsc report. This is a preliminary report graduate students at ISEL/IPL must prepare to conclude the first semester.

#### 2.3.3 Printing

You must choose how your document will be printed. The available options are:

- 1. **oneside** Single side page printing.
- 2. \*twoside Double sided page printing.

#### 2.3.4 Font Size

You must select the encoding for your text. The available options are:

- 1. 11pt Eleven (11) points font size.
- 2. \*12pt Twelve (12) points font size. You should really stick to 12pt...

#### 2.3.5 Text Encoding

You must choose the font size for your document. The available options are:

- 1. latin1 Use Latin-1 (ISO 8859-1) encoding. Most probably you should use this option if you use Windows;
- 2. utf8 Use UTF8 encoding. Most probably you should use this option if you are not using Windows.

#### 2.3.6 Examples

Let's have a look at a couple of examples:

· Preparation of report document, in portuguese, with 12pt size, to be printed twoside sided and to be read on screen

```
\documentclass[
preprpt, % (*)rpt, preprpt – Technical Report or PrepTechnical Report
pt, % (*)pt, en – languages
twoside, % (*)twoside, oneside – single or double sided printing
12pt, % (*)12pt, 11pt, 10pt – use font size
a4paper, % Paper size/format
utf8, % (*)utf8, latin1 – Text encoding: Linux, Mac or Windows
onscreen, % (*)onscreen, onpaper – Page layout: screen versus paper print
hyperref = true, % (*)true, false – Hyperlinks in citations
listof = totoc % Print all entries in table of contents
]{reportisel}
```

• Report, in english, with 12pt size and to be printed one sided (I wonder why one would do this!), in paper

```
\documentclass[
```

```
rpt, % (*)rpt, preprpt – Technical Report or PrepTechnical Report pt, % (*)pt, en – languages oneside, % (*)twoside, oneside – single or double sided printing 12pt, % (*)12pt, 11pt, 10pt – use font size a4paper, % Paper size/format utf8, % (*)utf8, latin1 – Text encoding: Linux, Mac or Windows onpaper, % (*)onscreen, onpaper – Page layout: screen versus paper print hyperref = true, % (*)true, false – Hyperlinks in citations listof = totoc % Print all entries in table of contents [{reportisel}
```

### 2.4 How to Write Using LaTeX

Please have a look at Chapter 3, where you may find many examples of LaTeX constructs, such as Sectioning, inserting Figures and Tables, writing Equations, Theorems and algorithms, exhibit code listings, etc.

# Tutorial de LaTeX com exemplos

Este capítulo irá mostrar como pode inserir tabelas, figuras e/ou listagens. Considere-se que listagens não são todo o código mas partes do código. Estas irão suportar algumas frases dos parágrafos escritos. Não se esqueça, que todas as tabelas, figuras e listagens devem ser referenciadas no corpo do texto.

#### 3.1 Tabelas

Some notes are important to followed, such as present in Tabela 3.1: i) Not defined vertical lines; ii) The legend must be on top; iii) Use \toprule, \midrule and \bottomrule to draw horizontal lines.

Tabela 3.1: Table's rules.

Animal	Description	Price (\$)
Gnat	per gram	13.65
	each	0.01
Gnu	stuffed	92.50
Emu	stuffed	33.33

## 3.2 Importar Figuras

#### 3.2.1 Inserir figuras lado-a-lado com texto

You should only use this feature is <u>really</u> necessary. This means, you have a very small image, that will look lonely just with text above and below.

\usepackage{wrapfig}

This then gives you access to:

\begin{wrapfigure}[lineheight]{alignment}{width}



Figura 3.1: Vectorial image

Alignment can normally be either 'I' for left, or 'r' for right. Lowercase 'I' or 'r' forces the figure to start precisely where specified (and may cause it to run over page breaks), while capital 'L' or 'R' allows the figure to float. If you defined your document as twosided, the alignment can also be 'i' for inside or 'o' for outside, as well as 'I' or 'O'. The width is obviously the width of the figure.

#### 3.2.2 Outras imagens

There are two different ways to place two figures/tables side-by-side. More complicated figures with multiple images. You can do this using subfigure environments inside a figure environment. Subfigure will alphabetically number your subfigures and you have access to the complete reference as usual through \ref{fig:figurelabel}, Figura 3.2, or Figura 3.2b using \ref{fig:subfigurelabel}.

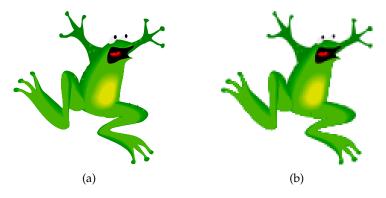


Figura 3.2: Subfigure example with vectorial and no-vectorial images

### 3.3 Listagens

Using the package listings you can add non-formatted text as you would do with \begin{verbatim} but its main aim is to include the source code of any programming language within your document, or inline with \codejava{int i;}. If you wish to include pseudocode or algorithms see http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Algorithms\_and\_Pseudocode, as Listagem 3.1.

```
public class Calculadora{
char c1 = 'c', c2 = 'f';

System.out.println("The sum is " + (f1+f2));

System.out.println("The mod is " + (n1%n2));

System.out.println("The increment is " + (f1+ ++f2) + " e " + (++n1));

}
```

Listagem 3.1: Operações elementares de uma Calculadora

Written by Matilde Pós-de-Mina Pato<sup>1</sup>, 2020 September - version 2.2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>O autor escreve segundo o antigo AO

# Referências

- [1] Hilary Glasman-Deal, Science research writing for non-native speakers of English. World Scientific, 2010.
- [2] Björn Gustavii, How to write and illustrate a scientific paper. Cambridge University Press, 2016.
- [3] J. Bruin. "Newtest: command to compute new test @ONLINE". (fev. de 2011), URL: http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/ado/analysis/.



# Applied Survival Analysis by Hosmer and Lemeshow

Stata Textbook Examples Applied Survival Analysis by Hosmer and Lemeshow [3]

The data files used for the examples in this text can be downloaded in a zip file from the Wiley FTP website or the Stata Web site.

```
1 # The R package(s) needed for this chapter is the survival package.
2 # We currently use R 2.0.1 patched version. You may want to make sure
 3 # that packages on your local machine are up to date. You can perform
   # updating in R using update.packages() function.
6 # url: http://www.ats.ucla.edu/stat/r/examples/
   # data set is hmohiv.csv.
   hmohiv<-read.table("http://www.ats.ucla.edu/stat/r/examples/asa/hmohiv.csv", sep=",",
        header = TRUE)
9 attach(hmohiv)
   hmohiv
10
11
12 # using the hmohiv data set. To control the type of symbol, a variable called psymbol is created.
   # It takes value 1 and 2, so the symbol type will be 1 and 2.
   psymbol<-censor+1
   table(psymbol)
15
16
   plot(age, time, pch=(psymbol))
   legend(40, 60, c("Censor=1", "Censor=0"), pch=(psymbol))
18
19
   age1<-1000/age
   plot(age1, time, pch=(psymbol))
   legend(40, 30, c("Censor=1", "Censor=0"), pch=(psymbol))
23
```

```
# Package "survival" is needed for this analysis and for most of the analyses in the book.
library(survival)
test <- survreg( Surv(time, censor) ~ age, dist="exponential")
summary(test)

pred <- predict(test, type="response")
ord<-order(age)
age_ord<-age[ord]
pred_ord<-pred[ord]
plot(age, time, pch=(psymbol))
lines(age_ord, pred_ord)
legend(40, 60, c("Censor=1", "Censor=0"), pch=(psymbol))</pre>
```