

# Présentation générale

## Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>Les MOOCs</b>	<b>5</b>
C'est quoi un MOOC ? . . . . .	5
Le marché, en quelques chiffres : . . . . .	6
edX, FUN, IONISx, Open edX et apport de la communauté . . . . .	6
<b>Moyens de communication</b>	<b>7</b>
<a href="#">Slack</a> . . . . .	7
IRC (anglais) . . . . .	8
Google Group (anglais) . . . . .	8
Organisation . . . . .	8
<b>Présentation générale</b>	<b>8</b>
LMS et Studio . . . . .	8
<b>Installation d'une machine virtuelle OpenFUN / edX / IONISx</b>	<b>9</b>
Prérequis . . . . .	9
Téléchargement (optionnel mais fortement recommandé) . . . . .	9
Clonage des dépôts de code Open edx et OpenFUN (optionnel mais recommandé aux développeurs) . . . . .	12
Lancement de la machine virtuelle . . . . .	12
Lancement d'un serveur web . . . . .	13
Le forum . . . . .	14

edX sans le FUN . . . . .	14
Installation de la plateforme IONISx . . . . .	15
Gestion . . . . .	15
Se connecter au LMS/CMS . . . . .	16
Import d'un cours dans le Studio . . . . .	16
Soucis avec la VM . . . . .	16
<b>Open edX et les différents types d'activités</b>	<b>17</b>
<b>Mon premier Xblock 'Hello Student !'</b>	<b>18</b>
Installer le xblock sdk depuis le dépôt Github . . . . .	18
Lancer le serveur de développement . . . . .	18
Créons la structure de notre xblock . . . . .	18
Afficher 'Hello student' . . . . .	19
Enregistrer notre xblock dans le workbench. . . . .	19
Liens utiles . . . . .	20
<b>JS-Input</b>	<b>20</b>
Introduction . . . . .	20
Les mécanismes de base . . . . .	20
Chargement de l'activité et initialisation de l'état . . . . .	23
Vérification du problème coté Open edX . . . . .	23
Mécanismes de retour d'information . . . . .	25
Les modules . . . . .	26
Custom Response Problem et JS Input Problem . . . . .	26
JSChannel . . . . .	26
Trucs et astuces . . . . .	26
Intégrer du JS Input directement de github . . . . .	26
Faire une activité qui retourne une note différente de 0 ou 1 . . . .	26
Liens utiles . . . . .	27

<b>Analytics</b>	<b>27</b>
Introduction . . . . .	27
Téléchargement des fichiers de logs . . . . .	27
Source des logs . . . . .	27
Format des logs . . . . .	27
Analyse des logs à l’aide de ElasticSearch . . . . .	28
Installation . . . . .	28
Envoi des logs vers ElasticSearch . . . . .	28
Visualisation des résultats dans Kibana . . . . .	28
Réaliser des requêtes manuelles sur ElasticSearch . . . . .	28
<b>A quoi ça ressemble ?</b>	<b>29</b>
<b>Modifier l’apparence d’Open edX</b>	<b>30</b>
Solution 1 : Thème Stanford . . . . .	30
Pas à pas avec le “Stanford Theme” . . . . .	30
Thème IonisX . . . . .	30
Thème FUN . . . . .	31
<b>Liens Utiles</b>	<b>31</b>
Thème Stanford (utilisé par FUN-MOOC) . . . . .	31
Exemples de thèmes . . . . .	31
Documentation générale . . . . .	31
<b>Photos d’écran et suggestions</b>	<b>31</b>
Ecran d’accueil et écrans externes au cours . . . . .	31
L’écran d’accueil . . . . .	33
Le footer . . . . .	33
Le tableau de bord étudiant et sa liste des cours . . . . .	33
Pages d’inscription et de connexion . . . . .	33
S’inscrire . . . . .	33
Se connecter . . . . .	33
Le syllabus d’un cours . . . . .	33

Le syllabus d'un cours . . . . .	35
Intérieur d'un cours . . . . .	35
Le forum . . . . .	35
Le contenu du cours . . . . .	35
<b>Les MOOC et usages mobiles</b>	<b>35</b>
<b>Les prérequis</b>	<b>37</b>
Une IDE pour Android et le SDK . . . . .	37
L'application Mobile . . . . .	37
Quelques notes . . . . .	37
Les vidéos . . . . .	37
Les API . . . . .	37
Le lecteur vidéo : les bases . . . . .	38
Caractéristiques d'un lecteur vidéo . . . . .	38
Faire son lecteur vidéo : les exemples . . . . .	38
Utilisation des lecteurs natifs . . . . .	39
Daily Motion - Quelques informations supplémentaires . . . . .	39
<b>Administration</b>	<b>39</b>
MySQL . . . . .	39
MongoDB . . . . .	40
ElasticSearch . . . . .	41
Les logs . . . . .	41
Architecture générale . . . . .	41
<b>Sandbox Cotre</b>	<b>42</b>

## Introduction

Cette documentation est la version pdf du site disponible sur <http://openfun.github.io/hackathon/> et dans le dépôt [github](#) correspondant.

# Les MOOCs

Ce document a été rédigé par [Yoni Dayan](#) pour IONISx.

Son objectif est de donner des éléments de compréhension pour les participants du Hackathon ne connaissant pas le milieu des MOOCs.

## C'est quoi un MOOC ?

- Les cours en ligne ont été l'une des premières applications d'internet, mais ils étaient généralement simplement constitués de vidéos de professeurs prises en salle de classe.
- Un nouveau format, davantage structuré, interactif, et diplômant, est apparu et s'est vraiment démocratisé en 2012, ce sont les MOOCs.
- MOOC, acronyme pour Massive Open Online Courses (cours en ligne sur internet, open car gratuit et accessible à tous sans sélection, et massive car ils peuvent réunir jusqu'à plusieurs centaines de milliers d'étudiants à travers le monde)
- Structure habituelle d'un MOOC
- Contenu théorique sous la forme de vidéos ou du texte
- Des tests de connaissance, le plus souvent sous forme de quiz
- Des devoirs (« assignments »), comme des projets à rendre, et souvent notés par les autres étudiants. Par exemple pour un MOOC sur l'entrepreneuriat, cela peut être créer un business model canvas ou préparer un pitch vidéo d'une minute sur son concept de startup.
- Une composante sociale, avec des forums où vous pouvez échanger avec vos pairs
- Généralement c'est en atteignant un certain seuil de résultat entre vos quiz, les projets, et votre participation sur les forums, que vous pouvez obtenir un certificat qui peut être inséré dans votre CV, votre LinkedIn.
- Plusieurs organisations pour ces MOOCs
- Self-paced, vous commencez et finissez le MOOC lorsque vous voulez, le contenu est toujours disponible.

**Avantage :** flexibilité

**Inconvénients :** il faut de la discipline pour parvenir à finir le MOOC ; tous les participants n'en sont pas au même niveau donc interactions plus difficiles.

- Scheduled, le MOOC à une date de début, de fin, et le contenu est délivré par modules, chaque semaine.

**Avantages :** plus structuré ; assurance que tous les étudiants en sont au même niveau.

**Inconvénients :** il faut avoir le temps ; il faut suivre le rythme qui est tout de même faisable, généralement il faut compter 5 heures par semaine sur 1 à 3 mois.

- MOOC en solo : vous suivez les cours et faites vos devoirs principalement tout seul
- MOOC en groupe : vous suivez le MOOC dans un groupe d'étude, de 2 à 10 personnes, vous faites vos projets ensemble.

### **Le marché, en quelques chiffres :**

- Une dizaine de fournisseurs différents. Leaders : Coursera, edX, Udacity, Udemy. Fournisseur officiel Français : France Université Numérique (FUN). Fin 2014, plus de 400 universités et écoles proposent des MOOCs.
- Nombre de participants : Exponentiel. On estime qu'il y a entre 10 et 15 millions de personnes dans le monde prenant des MOOCs. 400 000 début 2015 pour FUN.
- Nombre de cours : Doubles en 2014, près de 2400 (source : edsurge). 60 sur FUN.
- Nombre de participants par cours : jusqu'à plus de 200k participants. Moyenne de 33k sur une étude réalisée sur 100 MOOCs internationaux. Beaucoup de MOOCs francophones dépassent les 10k.
- Marché : secteur de l'edtech (education technology) en plein boom. Représente 10 milliards d'euros, croissance de 5% ces dernières années. 2 milliards de financement en 2014 aux USA (+55% par rapport à 2013).
- Nuance : les MOOCs ne sont pas la révolution annoncée en 2012, ils étaient promis à remplacer l'éducation traditionnelle. Plusieurs problèmes les empêchent d'atteindre leur plein potentiel :
- taux d'abandon très élevé, seulement entre 5 et 15% des inscrits finissent un MOOC
- reconnaissance limitée des MOOC par les recruteurs et le monde académique notamment par manque de certification
- barrière d'entrée relativement élevée du fait de l'offre pléthorique
- manque de diversité dans le profil type de l'apprenant, qui est un Américain blanc entre 20 et 35 ans qui a déjà des diplômes.
- mais toutefois un medium très important et qui est en train de trouver un équilibre et des solutions (certificats authentifiés et payants, blended learning, flipped classrooms, SPOCs, etc.).

### **edX, FUN, IONISx, Open edX et apport de la communauté**

- edX est le deuxième fournisseur de MOOC dans le monde, créé en 2012 par le MIT et Harvard. Cette société se distingue par son statut qui est non-profit, et son approche open-source. Cela fait que la plateforme sous-jacente qui permet la diffusion des MOOCs, Open edX, est libre d'être utilisée, appropriée, modifiée et complétée par d'autres acteurs du secteur.

- C'est l'une des principales raisons pour laquelle Open edX a été choisi pour l'initiative de portail MOOC francophone portée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, France Université Numérique. Il en va de même pour IONISx, la branche digital learning de Ionis Group, société connue pour ses écoles d'informatique.
- Depuis son lancement, edX a vite conquis des parts de marché grâce à la qualité de son contenu et le prestige des institutions y offrant des cours. Il n'empêche que la plateforme Open edX peut toujours être améliorée, notamment en termes de vidéos, d'interface et de fonctionnalités, pour rendre les MOOCs encore plus intéressants et interactifs. C'est tout l'intérêt d'Open edX, qui permet à une communauté globale de s'approprier cette plateforme et de la modifier selon ses besoins. Le hackathon est une opportunité unique pour une partie de cette communauté de se réunir au sein d'un événement en présentiel de 24 heures, avec comme but de développer des « features » (fonctionnalités) qui peuvent enrichir l'expérience d'apprentissage digital dans les portails MOOCs utilisant Open edX.

## Moyens de communication

Ce gitbook propose une présentation des différents outils et modules qui composent [Open edX](#). Il présente et explique comment installer facilement chacun de ces composants.

Pour plus d'information sur le Hackathon Open edX France, rendez-vous sur [le site](#).

Pour vous inscrire, rendez-vous sur la page de [l'événement](#).

Le hashtag de l'événement est [#OpenEdxHack](#).

Durant l'événement, [des experts](#) seront mis à votre disposition. Ce sera votre responsabilité de les solliciter pour obtenir de l'aide.

Même, si les experts seront très volontaires pour vous aider, sachez que le projet et ses directions techniques restent vos responsabilités. Nous avons fait notre possible aussi pour vous pointer dans la direction des documentations pour chaque thématique afin que vous puissiez commencer rapidement.

### Slack

Il s'agit du principal canal de communication avec les experts et l'équipe d'organisation du Hackathon.

Posez vos questions dans les sections appropriées, créez vos groupes de travail, etc.

Vous recevrez par email une invitation pour rejoindre [le Slack de l'événement](#).

## IRC (anglais)

Le canal IRC officiel Open edX est `#edx-code` sur [Freenode](#).

## Google Group (anglais)

Pour poser vos questions, vous pouvez également utiliser la [liste de diffusion](#) de Open edX.

## Organisation

Ce hackathon est organisé par [IONISx](#), [France Université Numérique](#) et [edX](#).

## Présentation générale

edX est une plateforme web qui permet de délivrer des cours en ligne ouverts à tous, les MOOCs - Massive Online Open Courses.

Les cours sont édités dans le « Studio ». Le Studio est une section réservée aux enseignants et aux personnes responsables de maintenir les cours. Il s'agit d'une interface web d'où l'on peut éditer les contenus de cours, gérer les vidéos et les autres ressources à destination des apprenants. Depuis le Studio, on peut gérer les calendriers de cours, gérer les barèmes de notation des apprenants, concevoir les quiz, etc.

Le LMS (Learning Management System), est la section publique de la plateforme edX. Les cours qui sont édités dans le Studio sont publiés dans le LMS et disponibles aux apprenants. Le LMS est la partie la plus exposée et permet notamment aux apprenants de se connecter et de suivre leur cours. Il s'agit de <https://www.france-universite-numerique-mooc.fr> par exemple. Les apprenants peuvent s'inscrire, consulter les cours, répondre aux quiz, accéder aux résultats, etc.

## LMS et Studio

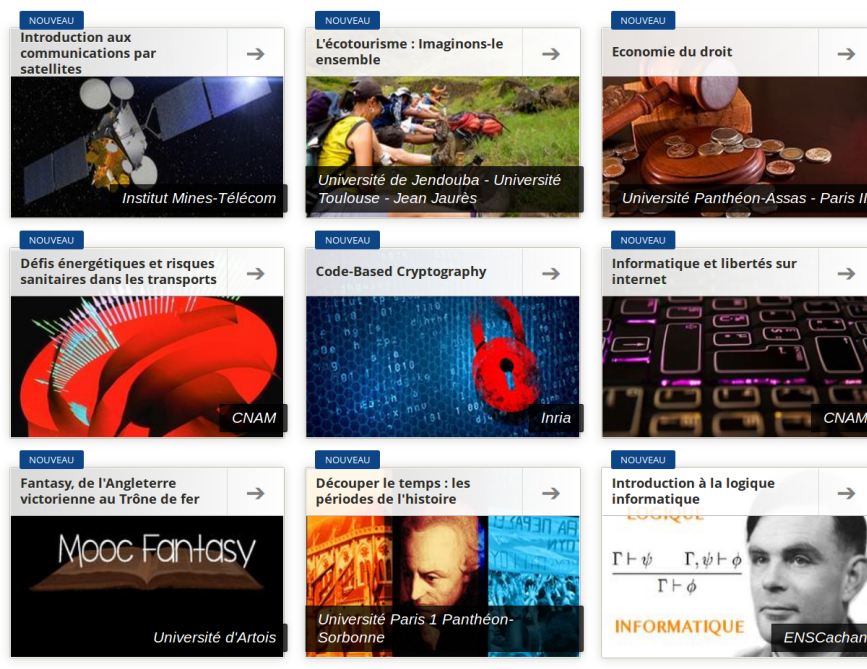
Lorsque vous installez OpenFUN ou Open edX, vous aurez les deux “sites” LMS et Studio sur votre machine de développement.

Les moocs ne sont pas composés uniquement de vidéos de cours. Ils s'accompagnent aussi de nombreuses activités, jeux...

Les étudiants suivent des moocs depuis le *LMS* (Learning Management System) :

Et les professeurs conçoivent ces moocs depuis un *CMS* (Content Management System), appelé aussi *Studio* :





## Installation d'une machine virtuelle OpenFUN / edX / IONISx

Les composants nécessaires à l'installation de FUN ou d'edX sont nombreux et relativement complexes ; c'est pourquoi il existe des machines virtuelles (VM) disponibles en simple téléchargement qui permettent de commencer rapidement à tester ces applications. Dans la suite de cette section, nous allons voir les étapes à suivre pour obtenir un environnement de développement fonctionnel.

### Prérequis

- Configuration recommandée : Ubuntu/Linux 14.04
- VirtualBox >= 4.3.12
- Vagrant >= 1.6.5

### Téléchargement (optionnel mais fortement recommandé)

Les VM OpenFUN sont disponibles au téléchargement via bittorrent. Si vous ne disposez pas d'un client bittorrent (tel que [Transmission](#), [Vuze](#) ou [Deluge](#)), vous devrez télécharger les VM en HTTP, ce qui risque d'être plus lent et de saturer les serveurs de FUN.

#### DRAG AND DROP (1 point possible)

Remettez dans l'ordre.


◀	/body	/head	doctype	html	meta	head	▶
---	-------	-------	---------	------	------	------	---



Vérifier

Afficher la réponse

HISTORIQUE DES SOUMISSIONS

INFO DE DÉBOGAGE POUR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

#### DROPDOWN (4/8 points)

Faire correspondre les éléments suivants :

p

paragraphe ✓

img

image ✓

hr

  ✗

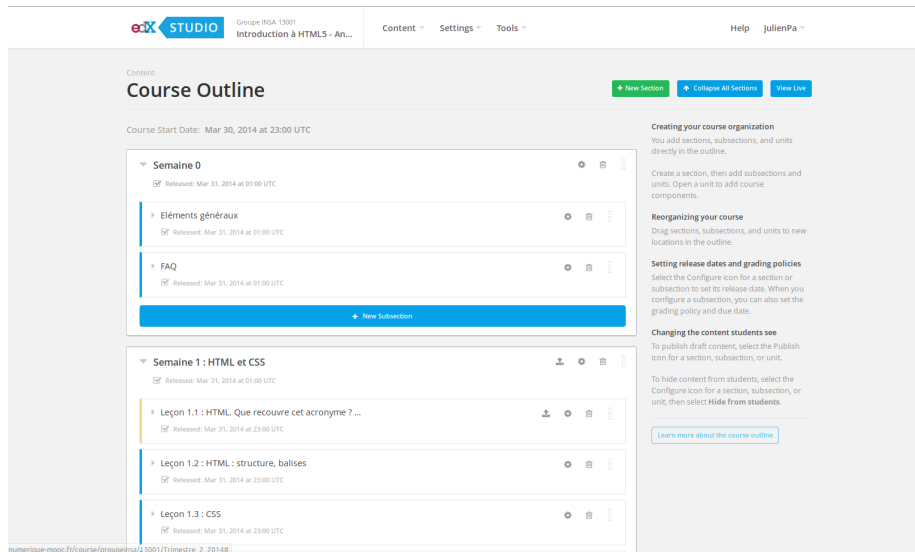
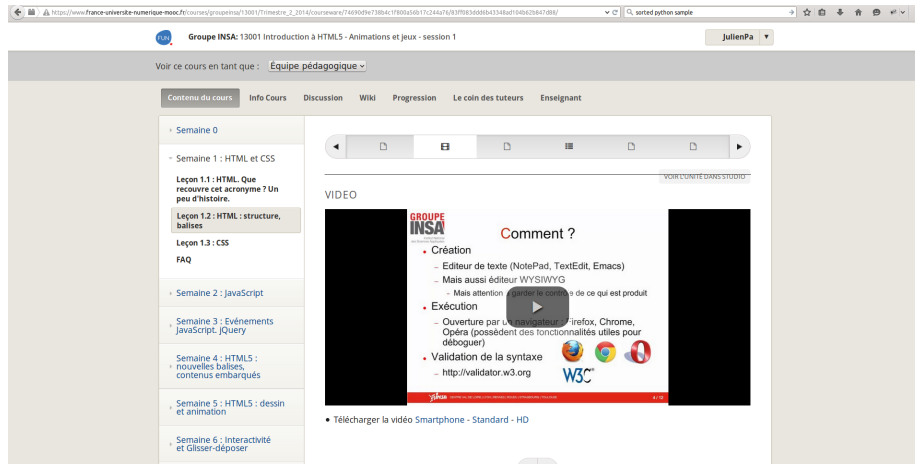
br

  ✓

em

gras ✗

etree



Les fichiers .torrent correspondant aux différentes version d'OpenFUN sont disponibles ici : <http://files.alt.openfun.fr/vagrant-images/fun/>

Vous pouvez télécharger le fichier openfun-\*.torrent correspondant à la version la plus récente d'OpenFUN dans votre client bittorrent favori.

Avant de créer votre VM, il faudra indiquer à Vagrant le répertoire dans lequel vous avez téléchargé les images :

```
export VAGRANT_BOXES=/chemin/vers/mon/repertoire/de/torrents/  
export FUN_RELEASE=2.13 # Si vous avez téléchargé la version 2.13 d'OpenFUN
```

## Clonage des dépôts de code Open edx et OpenFUN (optionnel mais recommandé aux développeurs)

Cette étape optionnelle est néanmoins bien pratique si vous comptez contribuer au code d'Open edX ou de FUN. En effet, vous voudrez vraisemblablement éditer le code source dans votre machine hôte avec votre IDE favori avant de voir le résultat dans votre VM. Pour cela :

```
# Choisissez un répertoire dans lequel cloner les dépôts de code nécessaires  
mkdir /home/user/repos  
cd /home/user/repos/  
  
# fun-apps : la branche 'dev' est la branche de développement  
git clone https://github.com/openfun/fun-apps  
cd fun-apps && git checkout dev && cd -  
  
# edx-platform : nous utilisons la branche associée à la release  
git clone https://github.com/openfun/edx-platform # cela peut prendre un peu de temps...  
cd edx-platform && git checkout fun/release-$FUN_RELEASE && cd -  
  
# Utilisation du thème FUN  
mkdir themes && git clone https://github.com/openfun/edx-theme themes/fun/  
cd themes/fun/ && git checkout dev && cd -  
  
# Indiquez à Vagrant le répertoire dans lequel vous avez cloné les dépôts  
export VAGRANT_MOUNT_BASE=/home/user/repos
```

## Lancement de la machine virtuelle

Après avoir (éventuellement) réalisé les étapes ci-dessus, vous êtes prêt à lancer votre machine virtuelle. Pour cela, clonez le dépôt fun-boxes :

```
git clone https://github.com/openfun/fun-boxes
# le readme est plein d'instructions fort utiles
cat fun-boxes/README.rst
```

Lancez votre machine virtuelle :

```
cd fun-boxes/releases/
vagrant up --no-provision
```

Notez que nous utilisons `--no-provision` : c'est parce que l'image téléchargée est déjà configurée et n'a donc pas besoin d'être "provisionnée" par Vagrant. Le provisionnement peut prendre plus ou moins longtemps, selon la qualité de votre connexion internet...

En cas de problème, pensez à consulter le README dans lequel votre problème est peut-être déjà décrit.

## Lancement d'un serveur web

Si vous avez correctement lancé votre machine virtuelle, vous pouvez maintenant vous y connecter via ssh et lancer un serveur web local :

```
##### Commande exécutée sur votre machine hôte
vagrant ssh
```

```
##### Commandes exécutées dans la VM
```

```
# La plupart des applications sont exécutées par l'utilisateur edxapp
sudo su edxapp
```

```
# Cette commande réalise à la fois l'installation des dépendances, la
# collecte des données statiques et le lancement de l'application LMS
fun lms.dev run
```

Ouvrez maintenant votre navigateur (de votre machine hôte) à l'adresse <http://127.0.0.1:8000> : vous devriez voir apparaître la page d'accueil de FUN. Win !

```
# Pour sauter les phases de vérification de l'environnement, vous pouvez
# exécuter à la place de la commande précédente :
fun lms.dev run --fast
```

```
# De même, dans un autre terminal, vous pouvez lancer le Studio/CMS :
fun cms.dev run --fast
```

Le Studio/CMS est alors visible à l'adresse `http://127.0.0.1:8001`.

Vous pouvez également lancer les tests associés à FUN :

```
# Notez que les settings de test sont différents de ceux de dev
fun lms.test test ../fun-apps/
fun cms.test test ../fun-apps/
```

Sous le capot, **fun** est un raccourci permettant d'exécuter une variété de commandes Django. Pour plus d'informations, consultez la documentation de **fun-cmd** : <https://github.com/openfun/fun-cmd>

## Le forum

Le forum fonctionne avec un service REST Ruby qui utilise Mongo pour stocker les messages, Elasticsearch pour les indexer et un client Django qui se trouve dans le dépôt **edx-platform**.

Pour pouvoir utiliser les forums dans le LMS, vous devrez donc démarrer le service REST, comme suit :

```
sudo su forum
ruby app.rb -p 18080
```

## edX sans le FUN

Il est tout à fait possible de faire tourner Open edX sans la surcouche FUN. Pour éviter d'avoir à reprovisionner la VM, FUN fournit des images déjà provisionnées. Par exemple, la dernière version (birch) d'Open edX peut être téléchargée [ici](#).

Le lancement de la VM s'effectue à peu près de la même manière que précédemment :

```
cd fun-boxes/edx/
export VAGRANT_BOXES=/chemin/vers/mon/repertoire/de/torrents/
vagrant up
```

Vous pouvez alors vous connecter à votre VM et lancer le LMS ou le Studio :

```
vagrant ssh
sudo su edxapp

paver devstack lms
paver devstack studio
```

Plus de documentation est disponible [sur le site d'Open edX](#).

## Installation de la plateforme IONISx

De la même manière que FUN, IONISx propose une version d'Open edX dotée d'un thème personnalisé. L'environnement de développement IONISx peut être simplement installé en une commande :

```
curl -sL http://hack.ioni.sx/birch | sh
```

La commande ci-dessus va installer une *devstack* Open edX, comprenant les composants de la plateforme suivants :

- LMS avec le *responsive theme* IONISx
- Studio
- Forum

## Gestion

Une fois votre *devstack* Open edX installée, vous avez trois nouveaux répertoires dans votre dossier courant :

- `edx-platform`
- `themes`
- `cs_comments_service`

Ces répertoires sont les dépôts [Git](#) des différentes applications listées ci-dessus. Ils sont synchronisés avec votre machine virtuelle.

Pour vous connecter à la machine virtuelle, entrez

```
vagrant ssh
```

**LMS** Pour lancer le LMS, depuis votre machine virtuelle, connectez-vous avec l'utilisateur `edxapp` :

```
sudo su edxapp
```

Vous allez automatiquement être placé dans le répertoire `/edx/app/edxapp/edx-platform` (synchronisé avec le répertoire `edx-platform` sur votre machine physique).

Lancez le LMS avec la commande suivante :

```
paver devstack lms
```

Vous pouvez maintenant naviguer sur le LMS, sur votre machine physique, en vous rendant sur <http://localhost:8000>.

**Studio** Pour lancer Studio, de la même manière que pour le LMS, lancez

```
paver devstack studio
```

Accédez à Studio, sur votre machine physique, en vous rendant sur <http://localhost:8001>.

## Se connecter au LMS/CMS

Après l’installation vous pouvez vous connecter au Lms ou au Studio avec les utilisateurs suivants :

Nom d'utilisateur	Mot de passe
staff@example.com	edx
honor@example.com	edx
audit@example.com	edx

## Import d’un cours dans le Studio

Votre instance de edX/FUN est pour l’instant vide de cours. Vous pouvez importer un cours existant dans le studio. Pour cela, il suffit de créer un cours, comme suit :

Une fois que le cours est créé, allez dans Outils -> Importer. Téléchargez [ce cours sur Java](#) gracieusement fourni par le CNAM. Puis cliquez sur “Choisissez un fichier à importer” et sélectionner ce fichier que vous venez de télécharger. Ce cours est maintenant disponible dans le LMS et vous pouvez le visualiser dans [la liste des cours](#).

## Soucis avec la VM

Il a été constaté que l’application est parfois très lente, voire se bloque complètement. Ceci est dû à un problème de lenteur de la fonction `gethostbyname` dans votre machine virtuelle. Voir [ici la version longue des explications](#).

La solution consiste à rajouter l’adresse de votre gateway (dans la plupart des cas : 10.0.2.2 10.0.2.2) dans le fichier `/etc/hosts` de votre machine virtuelle.

Pour la résolution d’autres problèmes, consulter [le README de fun-boxes](#).



The screenshot shows the 'Créer un nouveau Cours' (Create new course) page in edX Studio. The page has a header with the edX logo and 'STUDIO' text, and links for 'Aide' and 'regis'. The main heading is 'Accueil Studio'. On the right, there is a green button '+ Nouveau Cours'. The form contains the following fields and notes:

- Course Name \***: Input field with 'Écrivez votre premier programme avec Java'. Note: 'Le nom public de votre cours. Il ne peut pas être changé, mais vous pouvez donner un nouveau nom plus tard dans les Réglages avancés.'
- Organisation \***: Input field with 'CNAM'. Note: 'Le nom de l'organisation qui sponsorise le cours. Note: Ceci est une partie de l'adresse URL du cours, les caractères spéciaux et les espaces ne sont donc pas autorisés. Ceci ne peut être modifié, mais il est possible de choisir par la suite dans les paramètres avancés un autre nom à afficher.'
- Numéro du cours \***: Input field with '01009'. Note: 'Le nombre unique qui identifie le cours à l'intérieur de l'organisation. Note: Ceci est une partie de l'adresse URL du cours, les caractères spéciaux et les espaces ne sont donc pas autorisés et cela ne pourra être modifié.'
- Session \***: Input field with 'Trimestre 1 2015'. Note: 'Le trimestre durant lequel le cours va s'exécuter. Note: Ceci est une partie de l'adresse URL du cours, les caractères spéciaux et les espaces ne sont donc pas autorisés et cela ne pourra être modifié.'

At the bottom left, there are two buttons: 'CRÉER' (Create) and 'ANNULER' (Cancel). On the right side of the form, there is a 'New to Studio?' section with a link to 'Getting Started with Studio'.

FIGURE 1 – Création d'un cours

## Open edX et les différents types d'activités

Une activité Open edX peut aller de la simple page HTML aux quiz et évaluations par les pairs.

Bien que l'offre soit assez vaste, "beaucoup" n'est souvent pas assez pour l'ensemble des acteurs de la plateforme.

Pour répondre à la demande des MOOC, il faut souvent créer de multiples types d'activités afin d'éviter l'aspect répétitif et permettre au cours d'être suivi avec plus d'engouement. Il ne faut pas être limité à un choix toujours trop réduit de types de quiz.

Open edX propose de résoudre ce problème en mettant à portée du développeur/concepteur deux technologies :

- Le **Xblock** : une extension en python qui doit être installée sur le serveur qui héberge la plateforme. C'est probablement la meilleure solution si vous avez accès au serveur.
- Le JS-Input **JS-Input** : probablement moins flexible en terme de possibilités offertes, mais probablement la réponse à de nombreux besoins. Le JS-Input a l'avantage d'être une extension dont l'installation se fait directement dans un cours sans nécessiter un accès au serveur.

## Mon premier Xblock ‘Hello Student !’

Les XBlocks enrichissent les contenu de cours : il existe des XBlock pour afficher des vidéos dans le cours, pour y insérer des quiz, pour permettre des discussions de forum, ou même pour exécuter des lignes code. Edx met à disposition un SDK qui aide à la création de XBlocks. Ainsi, il est possible commencer le développement de vos modules XBlock sans avoir à installer la plateforme Edx.

Vous trouverez dans ce guide, les instructions pour installer le SDK et pour créer votre premier XBlock.

### Installer le xblock sdk depuis le dépôt Github

Création de l’environnement virtuel :

```
mkdir venvs/  
virtualenv venvs/xblock-sdk  
source venvs/xblock-sdk/bin/activate
```

Installation du xblock sdk :

```
git clone https://github.com/edx/xblock-sdk.git  
cd xblock-sdk/  
make install  
python manage.py syncdb
```

### Lancer le serveur de développement

```
python manage.py runserver 0.0.0.0:8010
```

Maintenant depuis votre navigateur allez à cette adresse 127.0.0.1 :8010. Si tout va bien la page suivante devrait apparaître :

### Créons la structure de notre xblock

```
python script/startnew.py
```

Le script demande d’abord un nom court pour notre xblock, choisissons ‘hellos-tudent’. Ensuite rentrons le nom de classe ‘HelloStudentXBlock’

Nous avons maintenant un dossier ‘hellostudent’ contenant la structure du XBlock.

## XBlock scenarios

[XBlock Acid single block test](#)

[XBlock Acid Parent test](#)

[A little HTML](#)

[problem with thumbs and textbox](#)

[three problems 2](#)

[three thumbs at once](#)

Reset State

### Afficher ‘Hello student’

Ouvrons le fichier `hellostudent/static/html/hellostudent.html` et remplaçons son contenu par :

```
<div class="hellostudent_block">
  <p>Hello Student !</p>
</div>
```

### Enregistrer notre xblock dans le workbench.

Pour afficher notre xblock il est nécessaire de l’installer dans l’environnement de travail, le ‘workbench’. L’installation est contrôlée par le fichier `setup.py` qu’il faudra modifier pour l’adapter à nos besoins.

```
# Se mettre dans l’environnement virtuel avant l’installation du paquet.
cd hellostudent/
pip install -e .
```

Ici, nous travaillons dans le contexte du SDK, mais sachez que ce même principe utilisant `pip install` est utilisé pour installer un XBlock dans la plateforme Edx.

Vous devriez maintenant avoir un environnement minimal complet.

Pour rappel, la commande pour démarrer le serveur :

```
python manage.py runserver 0.0.0.0:8010
```

Voici ce que vous devriez voir :

## Liens utiles

- La documentation officielle mais en cours de construction : <http://xblock.readthedocs.org/en/latest/>
- Un tutoriel pour lire et enregistrer des vidéos depuis un xblock : <http://opencraft.com/doc/edx/xblock/tutorial.html>
- Une liste des xblocks déjà existants : <https://github.com/edx/edx-platform/wiki/List-of-XBlocks> -Xblocks and Javascript <http://xblock.readthedocs.org/en/latest/guide/javascript.html>

## JS-Input

### Introduction

Le JS-Input est une spécificité d'OpenedX permettant d'étendre les types d'activités disponibles sur la plateforme.

Une activité JS-Input c'est : une page HTML avec un peu de Javascript !

Dans ce document nous allons expliquer comment construire une simple application JS-Input assez générique pour comprendre les mécanismes de base.

### Les mécanismes de base

Tout d'abord, voici à quoi ressemble un problème de ce type dans studio :

Les paramètres de l'activité dans studio sont les suivants :

```
{% highlight xml %}
```

```
{% endhighlight %}
```

Les parties importantes de ce programme d'exemple, sont : - Le tag 'jsinput' qui définit la page à afficher (static/jsinput.html) - Le tag 'customresponse' qui correspond au problème en lui-même. - Le script 'loncapa/python' qui permet d'analyser les réponses du problème et de retourner une note.

On peut en déduire les étapes clés dans l'instanciation d'une activité JS-Input :

- Le chargement de l'activité et restauration de l'état initial : `set_statefn`
- Les actions de vérification du problème côté Open edX : `grade_fn`
- Les actions de changement : de note ou d'état `get_statefn` et `grade_fn`



[XBlock Acid single block test](#)

[XBlock Acid Parent test](#)

[All Scopes](#)

[filethumbs](#)

[HelloStudentXBlock](#)

[Hello World](#)


[A little HTML](#)

[problem with thumbs and textbox](#)

[three problems 2](#)

[three thumbs at once](#)

Reset State


**XBlock: HelloStudentXBlock**

Hello Student !

Acid Aside for hellostudentxblock.hellostudent.d0.u0

Acid Aside for hellostudentxblock.vertical\_demo.d0.u0

Database
[Scenario State](#)

Reset State

Block

```
<VerticalBlockWithMixins @42F9 name=None, parent=None, tags=[], children=[u'hellostudentxblock.hellostudent.d0.u0']>
```

Scenario

```
<vertical_demo>
  <hellostudent/>
</vertical_demo>
```

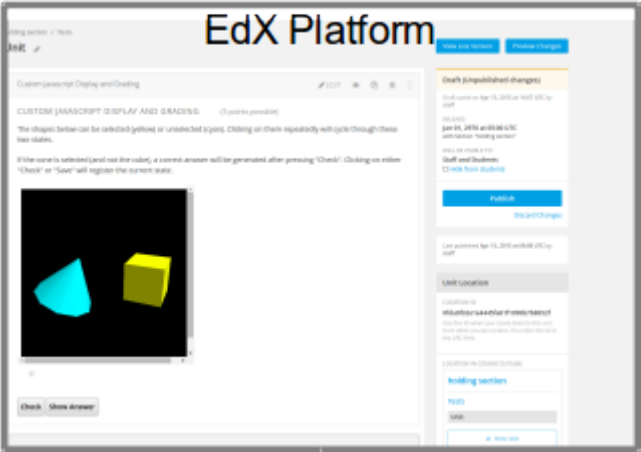


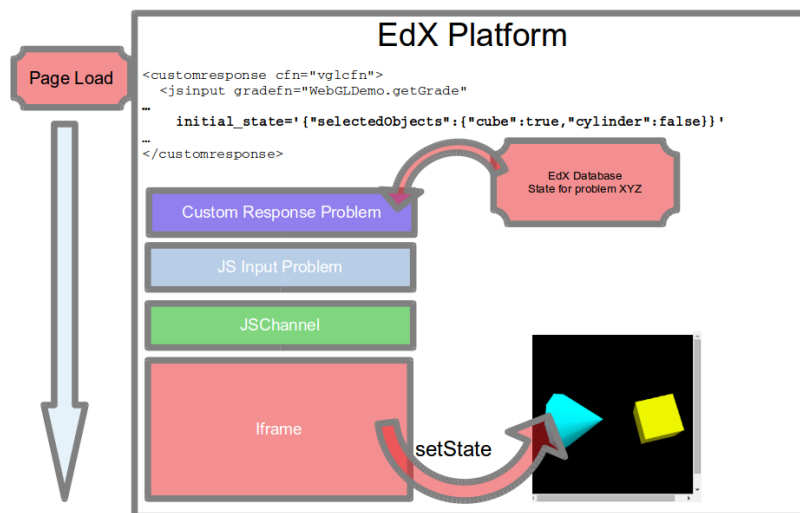
FIGURE 2 – Exemple d’activité dans studio

## Chargement de l'activité et initialisation de l'état

L'activité se charge dans la page de cours et utilise différents modules internes à Open edX.

Le module principal est “Custom Response Problem” qui est le module générique dans Open edX, permettant d'évaluer une réponse de manière programmatique. L'autre module est appelé JSChannel et permet à l'application JS-Input de communiquer avec Open edX. Nous allons revenir en détail vers ces deux modules dans un autre chapitre.

Pour l'instant occupons-nous du processus décrit sur ce schéma :



Lorsque la page se charge, Open edX retrouve le dernier état de l'application pour un utilisateur donné. Cet état se présente sous la forme d'une information codée en JSON. Le format de cette information est particulière à l'application JS-Input (seule elle la comprend en réalité). Sa signification est définie par le créateur de l'activité.

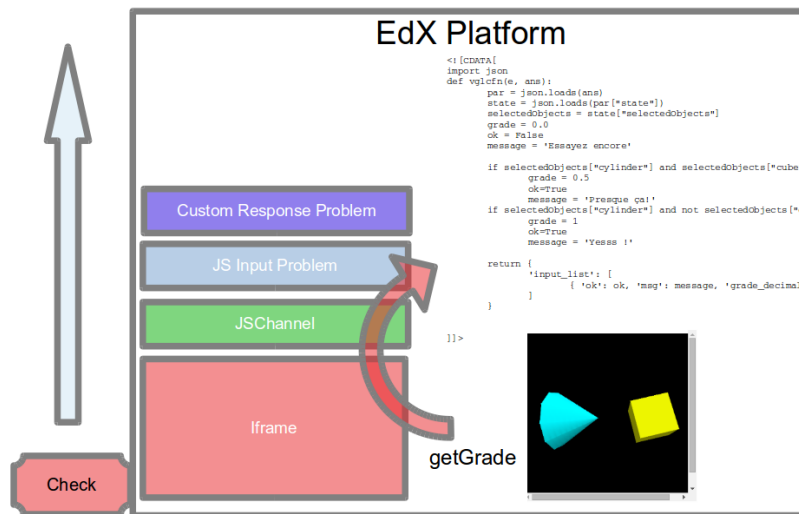
Si aucun “état” (JSON) pour l'utilisateur n'est trouvé et que l'on a spécifié un état initial, celui-ci est chargé et présenté à l'application JS-Input par un appel à la fonction “setState”.

## Vérification du problème coté Open edX

La routine de vérification d'un problème est activée par l'appui de l'utilisateur sur le bouton “Vérifier” (ou “Check” en Anglais). C'est seulement cette action qui déclenchera la séquence de vérification.

Ce qui se passe :

- Le conteneur JS Input Problem envoie un “Get grade” pour récupérer une l’information d’état de l’activité encodée en JSON. Il appellera aussi la fonction “Get State” si elle existe pour stocker l’état actuel de l’utilisateur.
- L’information passe à travers toutes les couches logicielles (JSChannel, JS Input Problem) et vers edX
- Le script python intégré à l’activité JS-Input dans Open edX est lancé pour vérifier le résultat, et renvoie une information sous forme de note
- Le résultat est renvoyé vers le serveur edX



Ensuite le résultat est stocké dans la base de donnée Open edX avec :

- des informations sur le temps exact de soumission,
- un objet **correct\_map** qui permet de stocker le status (correct ou non) de la réponse après analyse par le script python de l’exercice.

Vous pouvez voir l’historique des soumissions grâce au bouton “Historique des soumissions” situé au dessous de l’activité (seulement accessible par l’enseignant).

Cet historique va donner des résultats comme ceux-ci (application d’exemple Javascript) :

#4: 2015-05-11 20:46:34+00:00 (Europe/Paris time)

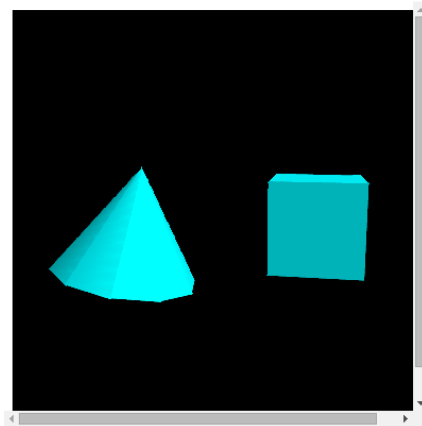
Score: 1.0 / 1.0

```

{
  "attempts": 1,
  "correct_map": {
    "i4x-FUN-FUN101-problem-2d1cf6dd9012475ebf3d6295ccb1da72_2_1": {
      "correctness": "correct",
      "hint": "",

```





Vérifier

Afficher la réponse

HISTORIQUE DES SOUMISSIONS

INFO DE DÉBOGAGE POUR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

```

    "hintmode": null,
    "msg": "",
    "npoints": 1,
    "queuestate": null
  },
  "done": true,
  "input_state": {
    "i4x-FUN-FUN101-problem-2d1cf6dd9012475ebf3d6295ccb1da72_2_1": {}
  },
  "last_submission_time": "2015-05-11T20:46:34Z",
  "seed": 1,
  "student_answers": {
    "i4x-FUN-FUN101-problem-2d1cf6dd9012475ebf3d6295ccb1da72_2_1": "{\"answer\":\"{\\\\\\\\\"cylind
  }
}

```

## Mécanismes de retour d'information

Il existe un troisième mécanisme de retour d'information appelé `get_statefn`. Dans la pratique, on peut se baser sur le retour de la note (qui peut donner bien plus qu'un état de note, mais aussi une idée de l'état de l'application). Dans ce cas, on va pouvoir définir une fonction de l'application qui est appelée lorsque

l'on requiert un statut sur l'application. Dans ce cas la réponse de l'application devra comporter deux champs : **answer** et **state**.

Exemple :

```
{
  "answer":{"cylinder":true,"cube":false}",
  "state":{"selectedObjects":{"cylinder":true,"cube":false}}
}
```

## Les modules

### Custom Response Problem et JS Input Problem

Ces deux types de problèmes sont des modules permettant de vérifier la réponse utilisateur par un petit script python avant l'enregistrement réel sur Open edX. Ceci permet de faire pas mal de choses notamment de noter de manière plus souple tout en restant automatique.

La documentation est disponible ici : <https://github.com/Stanford-Online/js-input-samples>

### JSChannel

JSChannel est un wrapper créé par Mozilla pour faciliter la communication entre pages et iframes (voir `window.postMessage` : <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/Window/postMessage>). La bibliothèque JS Channel facilite ce travail : <https://github.com/mozilla/jschannel>.

## Trucs et astuces

### Intégrer du JS Input directement de github

Lorsque l'on développe une extension, il est assez pratique d'avoir une version de l'application externe en cours sur un site externe. Sinon on est obligé de recharger les fichiers correspondants à chaque mise à jour.

Pour cela il est pratique d'utiliser le lien provenant directement de github sur les ressources : <https://rawgit.com/>

### Faire une activité qui retourne une note différente de 0 ou 1

```
{% highlight xml %}
{% endhighlight %}
```

## Liens utiles

- Documentation de l'activité JS Input : [http://edx-partner-course-staff.readthedocs.org/en/latest/exercises\\_tools/custom\\_javascript.html](http://edx-partner-course-staff.readthedocs.org/en/latest/exercises_tools/custom_javascript.html)
- Documentation identique mais orientée développeur : [http://edxpdlab.readthedocs.org/en/latest/course\\_data\\_formats/jsinput.html](http://edxpdlab.readthedocs.org/en/latest/course_data_formats/jsinput.html)
- Custom Python evaluated problem (Version générique du JS Input) : [http://edx-partner-course-staff.readthedocs.org/en/latest/exercises\\_tools/custom\\_python.html](http://edx-partner-course-staff.readthedocs.org/en/latest/exercises_tools/custom_python.html)
- Stanford JS Input Samples : <https://github.com/Stanford-Online/js-input-samples>

## Analytics

### Introduction

FUN met à la disposition des participants au hackathon une quantité de logs extraits de ses machines de productions à fins d'analyse.

### Téléchargement des fichiers de logs

Les fichiers de logs sont disponibles au téléchargement pour la période du 1er février au 30 avril 2015 : [<http://files.alt.openfun.fr/analytics/anonymized/>]. (Compter ~120 Mo/jour, soit ~4 Go/mois).

### Source des logs

Les logs proviennent des appels à `tracker.emit` qui parsèment le code d'edX et de FUN : <https://github.com/edx/event-tracking/blob/0.2.0/eventtracking/tracker.py#L65>

Chaque évènement loggé se présente sous la forme d'un blob JSON contenant au moins un champ `time`.

### Format des logs

Les logs fournis par FUN sont anonymisés, ce qui signifie que les champs `email`, `address`, etc. ont été retirés des blobs JSON. Par ailleurs, le champs `username` a été chiffré à l'aide d'une méthode de chiffage à sens unique :

```
encrypted_username = hmac.new(secret_key, username, hashlib.sha256).hexdigest()
```

## Analyse des logs à l'aide de Elasticsearch

Les logs fournis par FUN se prêtent particulièrement bien à l'analyse via Elasticsearch. Si vous décidez de charger les logs fournis dans un cluster Elasticsearch, nous vous recommandons d'installer la pile ELK : Elasticsearch + Logstash + Kibana.

- Elasticsearch est le moteur d'indexation et de recherche de vos données.
- Kibana est le frontend qui vous permettra de visualiser vos données dans le navigateur.
- Logstash permet d'envoyer vos logs à Elasticsearch en les convertissant en événements au format ad-hoc.

### Installation

L'installation des trois composants de la stack ELK est bien documentée :

- <https://www.elastic.co/downloads/elasticsearch>
- <https://www.elastic.co/downloads/logstash>
- <https://www.elastic.co/downloads/kibana>

### Envoi des logs vers Elasticsearch

Une fois que vous avez correctement installé Logstash et Elasticsearch, vous pouvez insérer les logs de FUN dans Elasticsearch à l'aide du fichier de configuration `logstash.conf` fourni dans ce dépôt :

```
cat fun_tracking_logs.log | logstash --config static/logstash.conf
```

### Visualisation des résultats dans Kibana

Après avoir inséré quelques événements dans Elasticsearch, vous pouvez lancer Kibana et observer ces événements en ouvrant <http://localhost:5601> dans votre navigateur. N'oubliez pas de sélectionner un intervalle de temps couvert par les logs (en haut à droite).

### Réaliser des requêtes manuelles sur Elasticsearch

Vous pouvez souhaiter réaliser des requêtes complexes sur Elasticsearch et en récupérer le résultat brut au format JSON sans passer par Kibana. Pour ça, le mieux est de :

1. créer une requête via Kibana, dans l'onglet "Discover".

2. récupérer cette requête au format JSON, en repliant le graphe de résultats, puis sous l'onglet "Request". Par exemple :

```
{
  "size": 500,
  "sort": {
    "@timestamp": "desc"
  },
  "query": {
    "filtered": {
      "query": {
        "query_string": {
          "query": "*",
          "analyze_wildcard": true,
        }
      }
    }
  }
}
```

3. Copier-coller cette requête dans un fichier `query.json`, puis réaliser la requête à l'aide du script fourni dans ce dépôt :  
`static/es.py query.json > result.json`

## A quoi ça ressemble ?

A la fin de ce document vous disposez de quelques photos d'écran annotées de quelques phrases pour décrire la manière dont Open edX se présente de manière standard.

Ce que nous pouvons retenir : \* Le LMS est beaucoup plus configurable que le CMS/Studio et les thèmes ne marchent **que pour le LMS** grâce au Thème Stanford (voir prochain chapitre).

- Il reste quelques soucis d'ergonomies et de présentation à l'intérieur du cours. Cela est beaucoup plus difficile à adresser de manière efficace et compatible avec les mise à jour. Néanmoins nous n'allons pas poser de limites aux changements tant que cela se passe à l'extérieur du code "source" d'Open edX (à la manière Stanford Thème). Par exemple :
1. Le contenu d'un cours : limité à une taille maximale en largeur et ne met pas assez en valeur le contenu.
  2. Les forums ont gagné en ergonomie mais restent toujours peu intuitifs (notamment pour l'enseignant, il est parfois difficile de s'y repérer)

## Modifier l'apparence d'Open edX

Notez bien que ces solutions sont valides seulement pour le LMS.

### Solution 1 : Thème Stanford

Solution à l'origine proposée par Stanford et utilisée par FUN et IonisX.

Le document original est ici : <https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Stanford-Theming> et là <https://github.com/Stanford-Online/edx-theme>.

Les étapes sont : 1. Modifiez le fichier de configuration `/edx/app/edxapp/lms.env.json` et les variables `FEATURES.USE_CUSTOM_THEME`, `THEME_NAME` et `PLATFORM_NAME` 2. Mettez votre thème dans `/edx/app/edxapp/themes/`

#### Pas à pas avec le “Stanford Theme”

1. Clonez le projet <https://github.com/Stanford-Online/edx-theme> dans le répertoire `/edx/app/edxapp/themes/`
2. Renommez le fichier `__default.scss` vers le nom de votre thème (ici `edx-theme`) :

```
mv /edx/app/edxapp/themes/edx-theme /edx/app/edxapp/themes/default
```

3. Changez votre configuration

Exemple de configuration `lms.env.json` (extrait) :

```
{% highlight json %} “FEATURES” : { “AUTH_USE_OPENID_PROVIDER” :  
true, ... “USE_CUSTOM_THEME” : true }, ... “THEME_NAME” : “default”,  
{% endhighlight %}
```

Redémarrez votre serveur pour recompiler les “assets” (parties statiques, fichiers css et javascripts).

### Thème IonisX

Même procédure que le thème Stanford excepté qu'il faut cloner le thème IonisX <https://github.com/IONISx/edx-theme/> La documentation est dans le `README.md`

## Thème FUN

Le thème FUN est plus facilement installé grâce aux machines virtuelles disponibles (voir documentation d'installation).

<https://github.com/openfun/edx-theme> La documentation est dans le README.md

## Liens Utiles

### Thème Stanford (utilisé par FUN-MOOC)

<https://github.com/Stanford-Online/edx-theme>      <https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Stanford-Theming>

### Exemples de thèmes

<https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Sites-powered-by-Open-edX>

### Documentation générale

<https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Javascript-standards-for-the-edx-platform>  
<https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Alternate-site-for-marketing-links>

## Photos d'écran et suggestions

### Ecran d'accueil et écrans externes au cours

Facile à mettre à jour dans le thème par le (header et footer). On peut vraiment améliorer l'ergonomie ici. Notez bien qu'il existe aussi des pages statiques que l'on peut changer aussi facilement (voir <https://github.com/edx/edx-platform/wiki/Alternate-site-for-marketing-links>)



FIGURE 3 – L'écran d'accueil

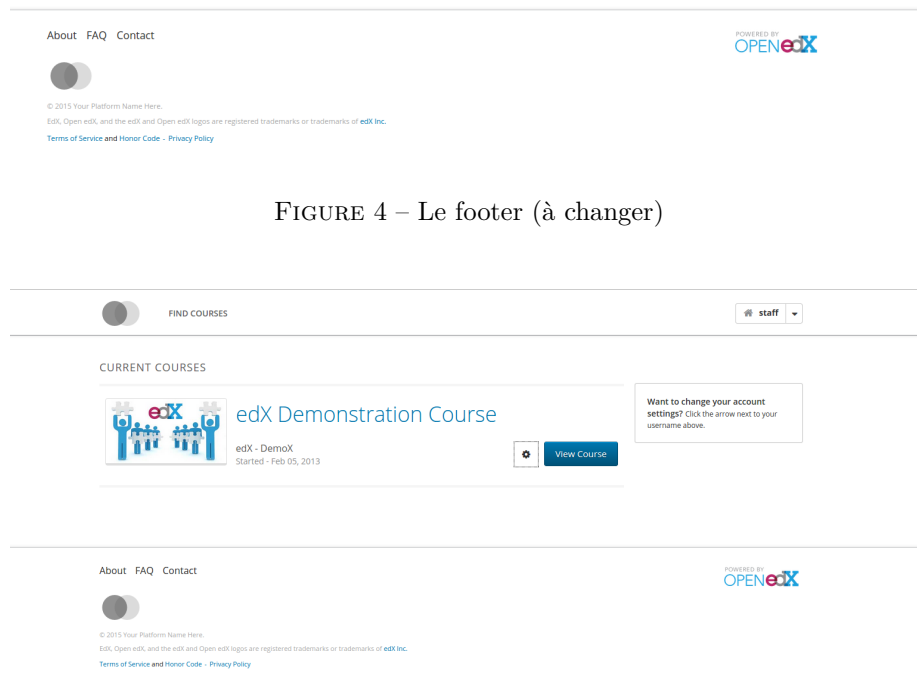


FIGURE 5 – Le tableau de bord étudiant (liste des cours)



L'écran d'accueil

Le footer

Le tableau de bord étudiant et sa liste des cours

Pages d'inscription et de connexion

Là aussi un travail d'ergonomie peut être fait :

S'inscrire

The screenshot shows a registration page with a header containing a 'REGISTER NOW' button and a 'Sign in' button. Below the header is a banner with the text 'WELCOME! register below to create your your platform name here account.' and a decorative graphic of orange birds and a DNA helix. The main content area is divided into two columns. The left column contains the registration form with the following fields: 'E-mail \*' (example: username@domain.com), 'Full Name \*' (example: Jane Doe), 'Public Username \*' (placeholder: [redacted]), 'Password \*' (masked with asterisks), 'Highest Level of Education Completed' (dropdown menu), 'Gender' (dropdown menu), 'Year of Birth' (dropdown menu), 'Mailing Address' (text area), and a text area for 'Please share with us your reasons for registering with Your Platform Name Here'. The right column contains a 'Log in' button and three sections of text: 'WELCOME TO YOUR PLATFORM NAME HERE' (explaining access to courses), 'NEXT STEPS' (explaining the activation email process), and 'NEED HELP?' (providing a link to FAQs).

FIGURE 6 – S'inscrire

Se connecter

Le syllabus d'un cours

Regardez les différents exemples de thèmes (IonisX et FUN) pour voir à quoi cela ressemble sur un site un peu plus fournis en contenu.

Notez qu'edX (edx.org) n'utilise pas edX pour afficher ses syllabus mais qu'il y a de très bonnes idées dans leur présentation :

REGISTER NOW

PLEASE LOG IN

to access your account and courses

E-mail \*

This is the e-mail address you used to register with Your Platform Name Here

Password \*

\*\*\*\*\*

Forgot password?

☐ Remember me \*

Log into My Your Platform Name Here Account + Access My Courses

NOT ENROLLED?

Sign up for Your Platform Name Here today!

NEED HELP?

Looking for help in logging in or with your Your Platform Name Here account? View our help section for answers to commonly asked questions.

About FAQ Contact

POWERED BY

OPENedX

© 2015 Your Platform Name Here.

edX, Open edX, and the edX and Open edX logos are registered trademarks or trademarks of edX Inc.

[Terms of Service and Honor Code](#) - [Privacy Policy](#)

FIGURE 7 – Se connecter

34

## Le syllabus d'un cours

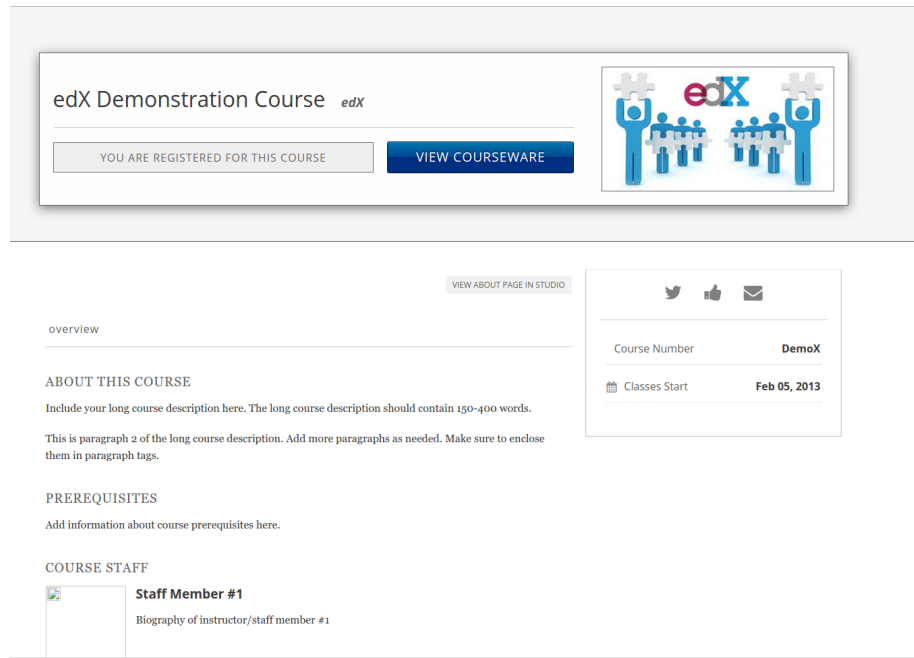


FIGURE 8 – Le syllabus d'un cours

## Intérieur d'un cours

Là aussi des améliorations peuvent être pensées. Sachez tout de même que cela reste plus difficile à maintenir sur une plateforme en production à cause des nombreuses mises à jour.

### Le forum

### Le contenu du cours

## Les MOOC et usages mobiles

Selon plusieurs sources statistiques (notamment [Gartner](#)), l'utilisation des site webs par des outils "mobiles" (tablettes, téléphone portable) est en train de dépasser celle par les PC traditionnel.

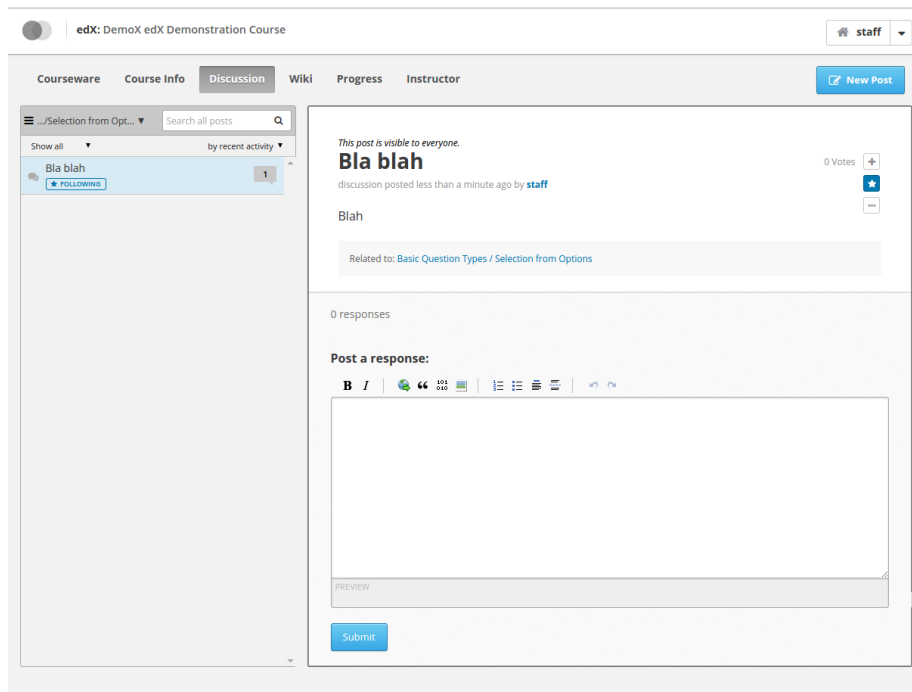


FIGURE 9 – Le forum

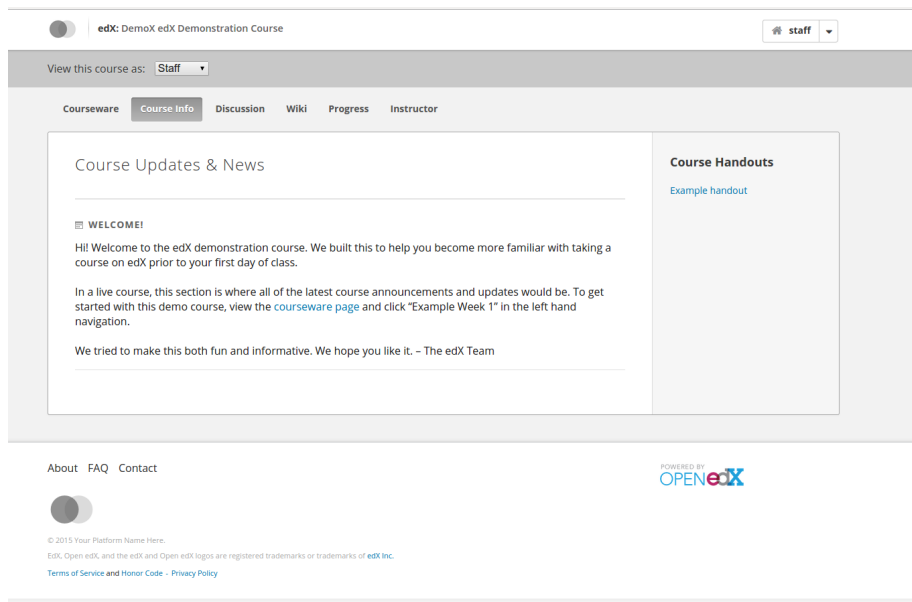


FIGURE 10 – Le cours

Il est alors évident que créer une application mobile pour suivre son MOOC est devenue nécessaire. Open edX, comme la plupart des plateformes de MOOC propose une version Mobile de ses applications.

Dans ce document nous allons voir comment installer l'application mobile sous Android et ainsi commencer à pouvoir développer sur application mobile.

## Les prérequis

### Une IDE pour Android et le SDK

Nous n'allons pas détailler ni conseiller ici d'IDE pour développer sur Android. La documentation essentielle est ici <https://developer.android.com/sdk/index.html>. Vous avez principalement le choix entre [Android Studio](#) et [Eclipse](#).

Les deux ont leur avantages et inconvénients.

La seule chose à retenir ici est que les émulateurs du SDK ne doivent utiliser ABI et non pas 'x86', sinon vous ne pourrez pas avoir un émulateur Android qui coexiste avec la VM de Open edX ([Plus d'info ici](#)).

### L'application Mobile

L'application Mobile OpenedX est disponible ici : <https://github.com/edx/edx-app-android>

Pour l'installer, il suffit de suivre les instructions ici : <http://edx-installing-configuring-and-running.readthedocs.org/en/latest/mobile.html>

Les étapes sont : 1. Modification de lms.json pour activer les API mobiles 2. Création d'une clé OAuth

## Quelques notes

### Les vidéos

Pour l'instant l'application mobile n'est compatible qu'avec le lecteur vidéo natif d'edX.

### Les API

Les API mobiles edX permettent d'accéder à l'intérieur des cours pour y rechercher les vidéos, les transcripts par exemple [Mobile API Endpoints](#) : - Détails pour un utilisateur donné - Page de Syllabus de cours - Les informations / annonces du cours - Les vidéos...

## Le lecteur vidéo : les bases

Le lecteur vidéo est très utilisé dans les MOOC. On compte en moyenne 30 ou 40 vidéos par MOOC.

Il existe plusieurs lecteurs vidéos disponibles pour Open edX. Le “natif” est celui fourni par la plateforme qui permet de lire des vidéos de Youtube ([Lecteur Natif dont le manuel est ici](#)).

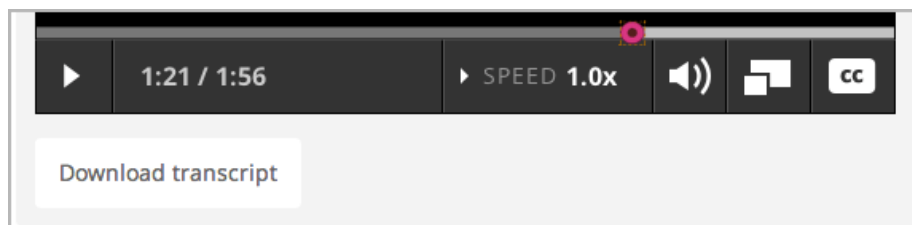
Les autres lecteurs vidéos, notamment celui utilisé par FUN-MOOC, ont des fonctionnalités équivalentes mais en utilisant un hébergement autre que Youtube.

## Caractéristiques d’un lecteur vidéo

La plupart des lecteurs vidéos disponibles peuvent faire les choses suivantes :

1. Intégrer dans Open edX Studio des vidéos par leurs identifiants youtube ou directement par l’URL du fichier vidéo
2. Gérer des sous-titres en plusieurs langues (soit directement par le lecteur soit par l’hébergeur vidéo, cas de FUN-MOOC).
3. Donner à l’utilisateur la possibilité de pause, avance rapide, plein écran, HD ou SD, téléchargement des transcripts (plupart du temps sous-titrage)... (voir Illustration 1)
4. Emission de “tracking logs” compatibles avec les standards Open edX [Video Interaction Events](#)

Illustration 1 :



## Faire son lecteur vidéo : les exemples

Ces lecteurs existants peuvent servir de base à une implémentation ou une extension des fonctionnalités du lecteur existant. Le lecteur natif Open edX n’est pas un Xblock et fait encore partie du coeur du code Open edX [video\\_module.py](#), ce qui nécessite pour modification de faire un “fork”, peu désirable.

Voici quelques exemples de lecteurs vidéos intégrés par des Xblocks :

- Un lecteur Video JS : <https://github.com/MarCnu/videojsXBlock>

- Le lecteur Paella Player : <https://github.com/polimediaupv/paellaXBlock>
- Le lecteur Ooyala : <https://github.com/edx-solutions/xblock-ooyala>
- Le lecteur Brightcove : <https://github.com/edx-solutions/xblock-brightcove>
- Le lecteur DM Cloud : [Le lecteur DM Cloud](#)

## Utilisation des lecteurs natifs

Il est possible d'utiliser les lecteurs natifs des plateformes d'hébergement et de les intégrer dans un Xblock. Dailymotion, sponsor de cet événement, sera là pour vous guider quant à l'intégration de fonctionnalités proposées dans les projets (Quiz Vidéo...).

Voci quelques liens vers l'API dailymotion.

- Lien vers le site développeur <https://developer.dailymotion.com/>

Il existe un nouveau player HTML5 avec une API similaire à l'ancienne [API](#)

Vous trouverez plus d'information ici sur le [Nouveau Lecteur](#).

## Daily Motion - Quelques informations supplémentaires

- Lien vers le site développeur <https://developer.dailymotion.com/>

Voici un résumé court des fonctionnalités du lecteur, modifiables par l' [API](#).

Il est possible de :

- modifier les couleurs dans la barre de contrôle
- d'afficher ou non le logo dailymotion dans cette barre
- les partenaires “verified” peuvent appliquer leur logo en bas à droite des vidéos avec un lien vers leur site.

Le paramètre player qui permet de forcer le nouveau player : GK\_PV5=1 dans l'API

Côté accessibilité, le player a été pensé pour répondre aux problématiques : possibilité de naviguer dans le player avec la touche “tab” ; il intègre les fonctionnalités dédiées aux non-voyants (“screen reader” et “voice over”) ; les raccourcis clavier de sublime ont été conservés (documentation sur [Sublime](#))

## Administration

### MySQL

Vous pouvez accéder au shell MySQL avec l'utilisateur `edxapp001`, le mot de passe est `password` :

```
mysql -u edxapp001 -p
```

Vous pouvez aussi y accéder via Django et la commande `fun` :

```
fun lms.dev dbshell
```

## MongoDB

Quelques commandes pour accéder aux collections Mongo :

```
$ mongo
MongoDB shell version: 2.6.6
connecting to: test
> show dbs
admin                0.078GB
cs_comments_service_development 0.078GB
edxapp               0.453GB
local                0.078GB
> use edxapp
switched to db edxapp
> show collections
assetstore
fs.chunks
fs.files
modulestore
system.indexes
> db.modulestore.find()
```

Après un reboot de la machine virtuelle, il arrive que le service Mongo ne redémarre pas.

```
File "/edx/app/edxapp/venvs/edxapp/local/lib/python2.7/site-packages/pymongo/mongo_client.py", line 111, in connect
    raise ConnectionFailure(str(e))
ConnectionFailure: [Errno 111] Connection refused
```

Pour résoudre ce problème :

```
sudo rm /edx/var/mongo/mongodb/mongod.lock
sudo service mongod restart
```



## ElasticSearch

Le service ElasticSearch écoute sur le port 9200 :

```
curl localhost:9200
{
  "ok" : true,
  "status" : 200,
  "name" : "Manbot",
  "version" : {
    "number" : "0.90.11",
    "build_hash" : "11da1bacf39cec400fd97581668acb2c5450516c",
    "build_timestamp" : "2014-02-03T15:27:39Z",
    "build_snapshot" : false,
    "lucene_version" : "4.6"
  },
  "tagline" : "You Know, for Search"
}
```

## Les logs

Les fichiers de logs propres à edX se trouvent dans `/edx/var/log/`

Les logs applicatifs studio et lms :

```
sudo tail -f /edx/var/log/lms/edx.log
sudo tail -f /edx/var/log/cms/edx.log
```

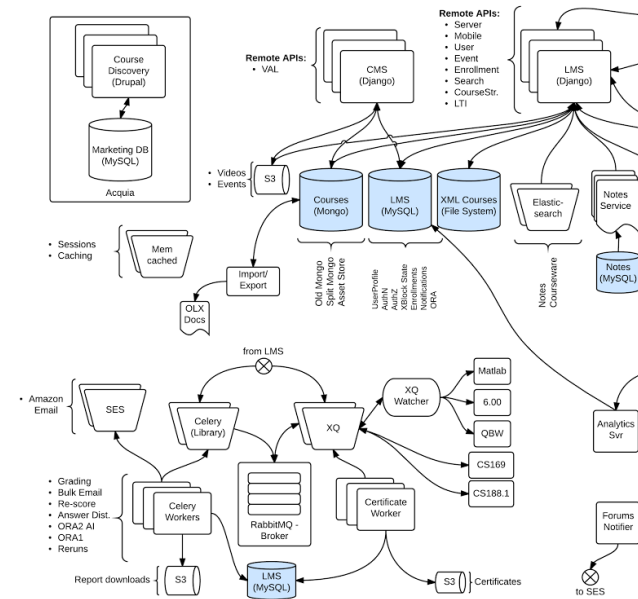
Les tracking logs qui agrègent le comportement des utilisateurs du lms :

`/edx/var/log/tracking`

## Architecture générale

Comme précisé dans le document suivant [Open edX Architecture](#), la plateforme se base notamment sur les technologies suivantes : - Python - Django - Mako Templates - CoffeeScript - Backbone.js - Sass et Bourbon - Ruby (Forum)

Sur le plan des composants : - Le LMS - Le studio - Les bases de données (MySQL pour les données étudiants et administration, MongoDB pour la structure de cours et données des forums)



Voici un schéma général d'une installation Open edX :

## Sandbox Cotre

Une sandbox de l'environnement FUN est disponible en ligne, vous pouvez y créer des comptes utilisateur Lms ou Studio.

Lms : <https://cotre.fun-mooc.fr/dashboard>

Studio : <https://cotrestudio.fun-mooc.fr>

Admin Django : <https://cotre.fun-mooc.fr/admin/>

Un super-utilisateur est disponible pour créer des cours vierges dans le studio ou accéder à l'admin Django.

username: hackathon

password: hackathon