



Apr 27, 2022

Guion de entrevista en profundidad para profesorado sobre el impacto del método ECO en la docencia

Juan Jesus Torres-Gordillo¹, Nazaret Tomé Miranda¹¹Universidad de Sevilla

1

dx.doi.org/10.17504/protocols.io.dm6gpby1plzp/v1

juanj

Juan Jesus Torres-Gordillo
Universidad de Sevilla

El propósito de esta entrevista es conocer el impacto de la implementación del método ECO en la docencia universitaria desde la perspectiva del profesorado. Los datos adquiridos serán analizados para ser utilizados en un informe final y posteriores publicaciones.

Se trata de una entrevista semiestructurada, que consta de 28 preguntas, divididas en cinco bloques: 6 preguntas sobre datos demográficos, 4 preguntas sobre sensaciones iniciales al implantar el método ECO por primera vez, 7 preguntas sobre conceptos, 7 preguntas en relación con los resultados obtenidos a través del método ECO y 4 preguntas finales sobre prospectiva.

[guion.entrevista.metodo.ECO.2022.pdf](#)

DOI

dx.doi.org/10.17504/protocols.io.dm6gpby1plzp/v1

Juan Jesus Torres-Gordillo, Nazaret Tomé Miranda 2022. Guion de entrevista en profundidad para profesorado sobre el impacto del método ECO en la docencia.

protocols.io<https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.dm6gpby1plzp/v1>

Universidad de Sevilla (III Plan Propio de Docencia)

Grant ID: proyecto innovación 23945

protocol

Torres-Gordillo, J.-J. & Tomé, N. (2022). Guion de entrevista en profundidad para profesorado sobre el impacto del método ECO en la docencia. Universidad de Sevilla.

método docente, Educación Superior, innovación docente

protocol ,

Apr 26, 2022

Apr 27, 2022

61485