

Sep 27, 2021

# Quadro de trabalho para Revisões Sistemáticas e Quantitativas da Literatura (RSQL)

## Daniel Vartanian<sup>1</sup>

<sup>1</sup>University of Sao Paulo



dx.doi.org/10.17504/protocols.io.byjwpupe

Interdisciplinary Sleep Research Group (GIPSO) Tech. support email: gipso-each@usp.br



#### ABSTRACT

Este protocolo foi criado para o programa de Revisões Sistemáticas e Quantitativas da Literatura (RSQL) científica do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Sono (GIPSO), mas ele pode ser utilizado por qualquer um que queira realizar uma RSQL. O programa foi criado para que novos ingressantes do GIPSO possam dar um pontapé inicial em uma carreira acadêmica na cronobiologia.

As RSQLs partem do método apresentado por Pickering & Byrne, que pode ser conferido em mais detalhes neste <u>link</u>. O GIPSO também conta com um sistema voltado a RSQLs, representado por um pacote R chamado {sqlr}. Saiba mais sobre o pacote {sqlr} neste <u>link</u>.

Para dúvidas ou sugestões, entre em contato em gipso@usp.br.

DOI

dx.doi.org/10.17504/protocols.io.byjwpupe

PROTOCOL CITATION

Daniel Vartanian 2021. Quadro de trabalho para Revisões Sistemáticas e Quantitativas da Literatura (RSQL). **protocols.io** 

https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.byjwpupe

### LICENSE

This is an open access protocol distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited

CREATED

Sep 27, 2021

LAST MODIFIED

Sep 27, 2021

PROTOCOL INTEGER ID

53590

MATERIALS TEXT

Caso queira se aprofundar no assunto, recomendamos também as seguintes referências:

AROMATARIS, Edoardo; MUNN, Zachary (ed.). **The Joanna Briggs Institute reviewer's manual**. [S. I.]: The Joanna Briggs Institute, 2017. Disponível em: https://reviewersmanual.joannabriggs.org. Acesso em: 27 mar. 2019.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2. ed. Tradução e revisão científica Juraci A. Cesar. São Paulo: Santos, 2010. 213 p. ISBN 9788572888394.

BOOTE, David N.; BEILE, Penny. Scholars before researchers: on the centrality of the dissertation literature review in research preparation. **Educational Researcher**, [s. l.], v. 34, n. 6, p. 3-15, 2005. DOI 10.3102/0013189X034006003.

BOOTH, Andrew; SUTTON, Anthea; PAPAIOANNOU, Diana. **Systematic approaches to a successful literature review**. Thousand Oaks, CA: Sage, 2012.

COCHRANE BRASIL. c2020. Disponível em: https://brazil.cochrane.org. Acesso em: 9 fev. 2019.

COCHRANE LIBRARY. c2020. Disponível em: https://www.cochranelibrary.com. Acesso em: 9 fev. 2019.

CRISP, Beth R. Systematic reviews: a social work perspective. **Australian Social Work**, [s. l.], v. 68, n. 3, p. 284-295, 2015. DOI <u>10.1080/0312407X.2015.1024266</u>.

GONÇALVES, Janice. **Como classificar e ordenar documentos de arquivo**. São Paulo: Arquivo do Estado, 1998. 37 p. (Projeto como fazer, v. 2). ISBN 8586726052.

HAMEL, Rainer Enrique. The dominance of English in the international scientific periodical literature and the future of language use in science. **AILA Review**, [s. /], v. 20, n. 1, p. 53-71, 2007. DOI 10.1075/aila.20.06ham.

HIGGINS, Julian P. T. *et al.* (Ed.). **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions version 6.0** (updated July 2019). [*S. l*]: Cochrane, 2019. Disponível em: <a href="http://www.training.cochrane.org/handbook">http://www.training.cochrane.org/handbook</a>. Acesso em: 9 fev. 2020

HOCHMAN, Bernardo *et al.* Desenhos de pesquisa. **Acta Cirúrgica Brasileira**, [São Paulo], v. 20, supl. 2, p. 2-9, 2005. DOI 10.1590/S0102-86502005000800002.

JAGER, Kitty J. *et al.* Confounding: what it is and how to deal with it. **Kidney International**, [*s. l.*], v. 73, n. 3, p. 256-260, 2008. DOI <u>10.1038/sj.ki.5002650</u>.

JESSON, Jill; MATHESON, Lydia; LACEY, Fiona M. **Doing your literature review**: traditional and systematic techniques. [s. l]: Sage, 2011.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006. ISBN 8522444420.

PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e prática. 3. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: FGV, 2004. 228 p. ISBN 852250220X.

PETTICREW, Mark; ROBERTS, Helen. **Systematic reviews in the social sciences**: a practical guide. Malden: Blackwell, 2006. ISBN 9781405121118 (pbk.).

PICKERING, Catherine *et al.* Publishing not perishing: how research students transition from novice to knowledgeable using systematic quantitative literature reviews. **Studies in Higher Education**, [*s. l.*], v. 40, n. 10, p. 1756-1769, 2015. DOI 10.1080/03075079.2014.914907.

PICKERING, Catherine; BYRNE, Jason. How to find the knowns and unknowns in any research. **The Conversation**, Boston, 30 set. 2014. Science + Technology. Disponível em: <a href="https://theconversation.com/how-to-find-the-knowns-and-unknowns-in-any-research-26338">https://theconversation.com/how-to-find-the-knowns-and-unknowns-in-any-research-26338</a>. Acesso em: 9 fev. 2019.

PORRITT, Kylie; GOMERSALL, Judith; LOCKWOOD, Craig. Study selection and critical appraisal: the steps following the literature search in a systematic review. **American Journal of Nursing**, [s. l.], v. 114, n. 6, p. 47-52, 2014. DOI 10.1097/01.NAJ.0000450430.97383.64.

RANDOLPH, Justus J. A guide to writing the dissertation literature review. **Practical Assessment, Research & Evaluation**, [s. /], v. 14, n. 13, p. 1-13, 2009. DOI 10.7275/b0az-8t74.

SANTOS, Sílvia R. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa biomédica. **Jornal de Pediatria**, [Rio de Janeiro], v. 75, n. 6, p. 401-406, 1999.

BEFORE STARTING

https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.byjwpupe

🐼 protocols.io

09/27/2021

\_\_. ... .......

Bem vindx ao programa de Revisões Sistemáticas e Quantitativas da Literatura (RSQL) científica!

Todo projeto científico começa com uma boa revisão da literatura. Ao participar deste programa você terá a oportunidade de mapear, identificar lacunas e conhecer o estado-da-arte do conhecimento científico a respeito do seu tópico de pesquisa. Desta forma, você estará afiadx para lidar com qualquer pergunta que queira fazer sobre o tópico escolhido.

Este programa foi criado para que novos ingressantes do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Sono (GIPSO) possam dar um pontapé inicial em uma carreira acadêmica na cronobiologia. Ao final deste trabalho espera-se os seguintes resultados:

- Um relatório parcial e um relatório final.
- Um resumo a ser submetido no Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP)
  (para alunos de graduação da USP) e ao menos um resumo a ser submetido em um dos seguintes simpósios:
  Simpósio Brasileiro de Cronobiologia (SBCrono); Latin American Symposium on Chronobiology (LASC).
- Um repositório público com os dados finais do estudo hospedados no repositório USP e na página do GitHub do GIPSO.
- Um ou mais artigos em linguagem simples a serem veiculados no website do GIPSO e/ou em outros veículos de comunicação (e.g., jornais, website da EACH-USP).
- Um artigo a ser submetido em um periódico científico.
- Um projeto científico original com possibilidade de bolsa FAPESP e bolsa de internacionalização (BEPE/FAPESP).

A grande maioria da literatura técnico-científica está em **inglês** (não tem como fugir dele), logo, é necessário ao menos um domínio intermediário desse idioma para seguir com a revisão. O tempo médio para conclusão do programa é de **um ano**, mas isso pode variar para mais ou para menos conforme o tempo dedicado, o conhecimento prévio do alunx e a complexidade do tópico escolhido.

O acompanhamento do trabalho será realizado quinzenalmente via reuniões presenciais ou remotas. É imprescindível que o aluno participe também das reuniões semanais do GIPSO.

Para começar, é preciso que você vá se familiarizando com o quadro de trabalho. Leia/veja todas referências básicas listadas nas seções seguintes. Elas estão ordenadas de maneira lógica, é muito importante segui-las conforme apresentado. Caso queira se aprofundar ou saber mais sobre revisões sistemáticas, veja também as referências complementares na seção *materials*.

Você não precisa estar a par de todas as referências básicas para iniciar o projeto, mas é preciso que você conclua pelo menos os passos 1 e 2.

Caso não tenha acesso aos documentos, peça ajuda para seu/sua supervisorx.

Boa leitura!

Método Pickering & Byrne

5h

1 <u>/</u>ì

Conheça o método de Revisões Sistemáticas e Quantitativas da Literatura (RSQL) de Pickering e Byrne

Este programa utiliza o método desenvolvido por Catherine Pickering e Jason Byrne. A primeira coisa que você precisa fazer é obter um bom conhecimento sobre ele.

1.1 Assista ao curso introdutório do método Pickering e Byrne

👸 protocols.io

09/27/2021

 $\textbf{Citation:} \ \ Daniel \ \ Vartanian \ (09/27/2021). \ \ \ \ Quadro \ de trabalho \ para \ \ Revis\~{A}\^{\mu}es \ \ Sistem\~{A}\^{A}_{i}ticas \ e \ \ \ Quantitativas \ da \ \ Literatura \ \ (RSQL). \ \ \underline{https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.byjwpupe}$ 

A lista de vídeos abaixo tem como objetivo apresentar um panorama do método que será utilizado na revisão. Ela foi produzida pela Catherine Pickering, autora do método.

Os vídeos 1 a 4 são os mais importantes e, até o momento, os únicos com legendas em português. Nós trabalhamos bastante nessas legendas para que todos compreendam bem todos os pontos apresentados. Se seu inglês não estiver muito afiado, veja os vídeos com as legendas em português.

GRIFFITH UNIVERSITY. **Systematic quantitative literature review**: short courses. 2018. Vídeo publicado na plataforma YouTube. Disponível em: <a href="https://youtube.com/playlist?">https://youtube.com/playlist?</a> <a href="list=PLQmzGfvHmrDhzDPAIRmsTPzjECnTwFvEy">list=PLQmzGfvHmrDhzDPAIRmsTPzjECnTwFvEy</a>. Acesso em: 9 fev. 2019. Legendas disponíveis em inglês e português.



Acesse a lista de vídeos neste link.

#### 1.2 Leia o artigo base do método

Neste artigo, Pickering e Byrne promovem e descrevem o método para a comunidade científica. A leitura dele é indispensável para o programa.

PICKERING, Catherine; BYRNE, Jason. The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers. **Higher Education Research & Development**, [s. l.]. v. 33, n. 3, p. 534-548, 2014. DOI 10.1080/07294360.2013.841651.

# 1.3 Explore o website do método

É importante conhecer o website do método utilizado. O objetivo aqui é que você explore os materiais oferecidos pela Griffith University, eles podem te ajudar no decorrer da revisão.

GRIFFITH UNIVERSITY. **Systematic quantitative literature review**. c2021. Disponível em: <a href="https://www.griffith.edu.au/griffith-sciences/school-environment-science/research/systematic-quantitative-literature-review">https://www.griffith.edu.au/griffith-sciences/school-environment-science/research/systematic-quantitative-literature-review</a>. Acesso em: 9 fev. 2019.

10h

2

Conheça o protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis)

O método Pickering e Byrne, assim como outros métodos de revisões sistemáticas, se baseia no protocolo PRISMA (Itens Preferenciais para Revisões Sistemáticas e Meta-Análises). O PRISMA faz parte de um esforço internacional para a orientação e padronização de revisões sistemáticas e meta-análises e visa garantir consistência e comparabilidade entre estudos. Ele estará presente do começo até o final da revisão.

Para compreender este protocolo você precisa ler pelo menos três artigos. O primeiro fala de maneira geral sobre o protocolo. Já o segundo e o terceiro explicam ele em detalhe. Leia os três, conforme a ordem. É importante também que você explore o website institucional do PRISMA para verificar os materiais suplementares.

### 2.1 Leia o primeiro artigo do PRISMA

MOHER, David *et al.* Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. **PLoS Medicine**, [*s. l.*], v. 6, n. 7, e1000097, July 2009. DOI 10.1371/journal.pmed.1000097.

# 2.2 Leia o segundo artigo do PRISMA

MOHER, David *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. **Systematic Reviews**, [s. l.], v. 4, n. 1, 2015. DOI <u>10.1186/2046-4053-4-1</u>.

#### 2.3 Leia o terceiro artigo do PRISMA

SHAMSEER, Larissa *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015: elaboration and explanation. **BMJ**, [*s. l.*], v. 349, 2015. DOI 10.1136/bmj.g7647.

# 2.4 Explore o website do protocolo

PRISMA STATEMENT. c2015. Disponível em: <a href="http://www.prisma-statement.org">http://www.prisma-statement.org</a>. Acesso em: 9 fev. 2019.

Revisões publicadas

3h

3 Leia uma RSQL já publicada

É muito importante que você veja o produto final do método, i.e., as publicações geradas por ele. Leia a revisão da Pickering para obter uma boa impressão de onde queremos chegar.

PICKERING, Catherine *et al.* Current knowledge and future research directions for the monitoring and management of visitors in recreational and protected areas. **Journal of Outdoor Recreation and Tourism**, [s. l.], v. 21, p. 10-18, 2018. DOI 10.1016/j.jort.2017.11.002.

Fundamentos da metodologia científica

5h



Conheça os fundamentos da metodologia científica

4.1 Assista a série de vídeos publicados pelo canal Meteoro Brasil sobre os aspectos fundamentais da ciência

METEORO BRASIL. 2021. Lista de vídeos publicados pelo canal Meteoro Brasil na plataforma YouTube sobre os aspectos fundamentais da ciência. Disponível em: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLQmzGfvHmrDh\_3SLybZEYY3mo67J7w928">https://youtube.com/playlist?list=PLQmzGfvHmrDh\_3SLybZEYY3mo67J7w928</a>. Acesso em: 9 mar. 2021.



Acesse a lista de vídeos neste link.

4.2 Leia pelo menos os capítulos 1 a 3 da obra da Marconi e da Lakatos

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. eBook. ISBN 9788597010763.

5



Realize, até o final, o curso "Circadian clocks: how rhythms structure life"

Para seguir com a revisão é preciso ter um conhecimento básico a respeito da cronobiologia. Caso ainda não tenha feito, se inscreva e conclua o curso abaixo (gratuito como ouvinte).

Esse curso foi elaborado por dois grandes nomes da cronobiologia. A Martha Merrow e o Till Roenneberg são ambos docentes da <u>Universidade Ludwig-Maximilian de Munique (LMU)</u>, universidade associada a alguns dos maiores nomes da ciência, como Max Planck e Walter Benjamin.

O curso tem como foco estudantes de graduação. É necessário somente um conhecimento básico de biologia.

MERROW, Martha; ROENNEBERG, Till. **Circadian clocks**: how rhythms structure life. [2019?]. Curso hospedado na plataforma de e-learning Coursera. Disponível em: <a href="https://www.coursera.org/learn/circadian-clocks">https://www.coursera.org/learn/circadian-clocks</a>. Acesso em: 20 jun. 2020.