



Version 2

Nov 02, 2020

Investigaciones de impacto que estudian los factores contextuales que afectan a la Eficacia Escolar en el periodo 2014-2019 V.2

Pablo Delgado-Galindo¹, Javier Rodríguez-Santero¹, Juan Jesus Torres-Gordillo¹¹Universidad de Sevilla**1** Works for me dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bpbnmimeJuan Jesus Torres-Gordillo
Universidad de Sevilla

ABSTRACT

La tabla forma parte de una revisión sistemática de investigaciones de impacto del periodo 2014-2019 que muestran los factores contextuales que influyen en la eficacia escolar. El objetivo de conocer estos factores es tener un mayor conocimiento de qué influye en la eficacia escolar para mejorar las prácticas orientadoras.

La tabla recoge las publicaciones ordenadas de mayor a menor factor de impacto en su año de publicación. En el caso de los libros y capítulos de libro, se indica su inclusión en el ranking Scholarly Publishers Indicators (SPI). Las tesis doctorales se encuentran en repositorios institucionales de prestigio.

ATTACHMENTS

[_tabla.protocols.docx](#)

DOI

dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bpbnmime

PROTOCOL CITATION

Pablo Delgado-Galindo, Javier Rodríguez-Santero, Juan Jesus Torres-Gordillo 2020. Investigaciones de impacto que estudian los factores contextuales que afectan a la Eficacia Escolar en el periodo 2014-2019.

protocols.io<https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bpbnmime>

Version created by Juan Jesus Torres-Gordillo



KEYWORDS

eficiencia de la educación, rendimiento escolar, orientación educativa, ambiente educacional

LICENSE

This is an open access protocol distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License](#), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited

CREATED

Nov 02, 2020

LAST MODIFIED

Nov 02, 2020

PROTOCOL INTEGER ID

44110

ATTACHMENTS

[_tabla.protocols.docx](#)