

# Задачник по Java

## Занятие 1: Управляющие конструкции

### Введение

На этом занятии вы познакомитесь с основными управляющими конструкциями языка Java: условными операторами (`if`, `switch`) и циклами (`for`, `while`, `do_while`). Каждая тема включает краткое пояснение, пример и набор задач для самостоятельного решения.

### 1 Условный оператор `if`

#### Задачи

Решите следующие задачи, используя условные операторы `if`. Обеспечьте полную проверку ввода данных и корректную обработку всех математических случаев (деление на ноль, вырожденные интервалы, отрицательные значения и т.п.).

1. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b) > 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
2. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b) < 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
3. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b) \geq 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
4. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b) \leq 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
5. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x + a)(x + b) > 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
6. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x + a)(x + b) < 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
7. Напишите программу, которая решает неравенство  $(a - x)(b - x) > 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
8. Напишите программу, которая решает неравенство  $(a - x)(b - x) < 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.

9. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)^2 > 0$ , где  $a$  — вещественное число, вводимое пользователем.
10. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)^2 \geq 0$ , где  $a$  — вещественное число, вводимое пользователем.
11. Напишите программу, которая решает неравенство  $\frac{x-a}{x-b} > 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
12. Напишите программу, которая решает неравенство  $\frac{x-a}{x-b} < 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
13. Напишите программу, которая решает неравенство  $\frac{x-a}{x-b} \geq 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
14. Напишите программу, которая решает неравенство  $\frac{x-a}{x-b} \leq 0$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
15. Напишите программу, которая решает неравенство  $|x - a| > b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
16. Напишите программу, которая решает неравенство  $|x - a| < b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
17. Напишите программу, которая решает неравенство  $|x - a| \geq b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
18. Напишите программу, которая решает неравенство  $|x - a| \leq b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
19. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b)(x - c) > 0$ , где  $a, b, c$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
20. Напишите программу, которая решает неравенство  $(x - a)(x - b)(x - c) < 0$ , где  $a, b, c$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
21. Напишите программу, которая определяет, принадлежит ли точка  $x$  интервалу  $(a; b)$ , где  $a, b, x$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
22. Напишите программу, которая определяет, принадлежит ли точка  $x$  отрезку  $[a; b]$ , где  $a, b, x$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
23. Напишите программу, которая определяет, лежит ли число  $x$  вне отрезка  $[a; b]$ , где  $a, b, x$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
24. Напишите программу, которая решает систему неравенств  $x > a$  и  $x < b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.
25. Напишите программу, которая решает совокупность неравенств  $x < a$  или  $x > b$ , где  $a$  и  $b$  — вещественные числа, вводимые пользователем.

## 2 Оператор switch

### Задачи

Решите следующие задачи, используя оператор `switch`. Запрещено использовать стандартные классы для работы с датами — дата задаётся тремя целыми числами: день, месяц, год. Обеспечьте полную проверку корректности ввода (существование даты, високосный год, допустимые диапазоны).

1. По введённой дате определите дату следующего дня. Выведите её и проверьте, совпадает ли количество дней в месяце исходной даты с количеством дней в месяце полученной даты.
2. По введённой дате определите дату предыдущего дня. Выведите её и проверьте, совпадает ли количество дней в месяце исходной даты с количеством дней в месяце полученной даты.
3. По введённой дате определите дату, которая наступит ровно через месяц (прибавить 1 к месяцу, при необходимости корректируя год). Если в следующем месяце нет дня с таким же числом (например, 31 апреля), то возьмите последний день следующего месяца. Выведите полученную дату и проверьте, является ли она последним днём месяца.
4. По введённой дате определите дату, которая была ровно месяц назад (вычесть 1 из месяца, при необходимости корректируя год). Если в предыдущем месяце нет дня с таким же числом, возьмите последний день предыдущего месяца. Выведите полученную дату и проверьте, является ли она первым днём месяца.
5. По введённой дате определите дату, которая наступит через 2 месяца (прибавить 2 к месяцу, корректируя год). Корректировка дня, как в предыдущих задачах. Выведите полученную дату и проверьте, находится ли она в том же квартале года, что и исходная дата. (Кварталы: 1-3, 4-6, 7-9, 10-12)
6. По введённой дате определите дату, которая была 3 месяца назад. Выведите полученную дату и проверьте, находится ли она в том же году, что и исходная дата.
7. По введённой дате определите дату, которая наступит через 1 год (прибавить 1 к году). Учтите високосность года для февраля. Если исходная дата - 29 февраля, то в следующем невисокосном году возьмите 28 февраля. Выведите полученную дату и проверьте, является ли она високосным днём (29 февраля).
8. По введённой дате определите дату, которая была 1 год назад. Выведите полученную дату и проверьте, была ли исходная дата високосным днём (29 февраля), а полученная - нет.
9. По введённой дате определите дату, которая наступит через 100 дней. Выведите её и проверьте, является ли полученная дата последним днём месяца.
10. По введённой дате определите дату, которая была 100 дней назад. Выведите её и проверьте, является ли полученная дата первым днём месяца.

11. По введённой дате определите дату, которая наступит через 1 неделю (7 дней). Выведите её и проверьте, находится ли полученная дата в том же месяце, что и исходная.
12. По введённой дате определите дату, которая была 1 неделю назад. Выведите её и проверьте, находится ли полученная дата в том же году, что и исходная.
13. По введённой дате определите дату, которая наступит через 2 месяца. Выведите её и проверьте, является ли день полученной даты последним днём месяца.
14. По введённой дате определите дату, которая была 2 месяца назад. Выведите её и проверьте, является ли день полученной даты первым днём месяца.
15. По введённой дате определите дату, которая наступит через 6 месяцев. Выведите её и проверьте, находится ли полученная дата во второй половине года (месяц с июля по декабрь).
16. По введённой дате определите дату, которая была 6 месяцев назад. Выведите её и проверьте, находится ли полученная дата в первом полугодии (месяц с января по июнь).
17. По введённой дате определите дату, которая наступит через 1 месяц и 1 день (сначала прибавить месяц, затем день). Корректировка дня, как в задаче 3. Выведите полученную дату и проверьте, является ли она первым днём месяца.
18. По введённой дате определите дату, которая была 1 месяц и 1 день назад (сначала вычсть месяц, затем день). Выведите полученную дату и проверьте, является ли она последним днём месяца.
19. По введённой дате определите дату, которая наступит через 2 года. Выведите её и проверьте, является ли год полученной даты високосным.
20. По введённой дате определите дату, которая была 2 года назад. Выведите её и проверьте, был ли год полученной даты високосным.
21. По введённой дате определите дату, которая наступит через 1 квартал (3 месяца). Выведите её и проверьте, является ли полученная дата последним днём квартала (31 марта, 30 июня, 30 сентября, 31 декабря).
22. По введённой дате определите дату, которая была 1 квартал назад. Выведите её и проверьте, является ли полученная дата первым днём квартала (1 января, 1 апреля, 1 июля, 1 октября).
23. По введённой дате определите дату, которая наступит через 1 год и 1 месяц. Выведите её и проверьте, является ли день полученной даты первым числом месяца.
24. По введённой дате определите дату, которая была 1 год и 1 месяц назад. Выведите её и проверьте, является ли день полученной даты последним числом месяца.
25. По введённой дате определите дату, которая наступит через 366 дней (чтобы перепрыгнуть через год). Выведите её и проверьте, является ли полученная дата високосным днём (29 февраля).

### 3 Оператор `do...while`

#### Задачи

Решите следующие задачи, используя цикл `do...while`. Все задачи предполагают последовательный ввод чисел, оканчивающийся нулём. Нулевое значение является признаком окончания ввода и в вычислениях **не участвует**. Обеспечьте корректную обработку граничных случаев: пустая последовательность (только 0), отсутствие подходящих чисел, деление на ноль, извлечение корня из отрицательного числа и т.п. При необходимости выводите сообщения об ошибках.

**Указание.** Для целочисленных операций:

1. Остаток при делении  $a$  на  $b$ : `a \% b`.
2. Целая часть частного: `a / b` (при целочисленном делении).
3. Последняя цифра числа  $n$ : `n \% 10`.
4. Предпоследняя цифра: `(n / 10) \% 10`.
1. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите максимальное число и количество чисел, больших 5 (кроме завершающего нуля).
2. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите минимальное число и количество чисел, у которых последняя цифра равна 0 (кроме завершающего нуля).
3. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите сумму синусов всех чисел и третье число последовательности (если чисел меньше трёх — вывести сообщение об ошибке).
4. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите сумму всех нечётных чисел и количество чисел, делящихся на 3 (кроме завершающего нуля).
5. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите количество двузначных натуральных чисел и минимальную последнюю цифру среди всех введённых чисел (кроме завершающего нуля).
6. Последовательно вводятся натуральные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите количество трёхзначных палиндромов (чисел, которые читаются одинаково слева направо и справа налево, например, 121, 343) (кроме завершающего нуля).
7. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите сумму всех чисел и предпоследнее число последовательности (если чисел меньше двух — вывести сообщение об ошибке).
8. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите произведение всех чисел (кроме завершающего нуля) и второе число последовательности (если чисел меньше двух — вывести сообщение об ошибке).

9. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее арифметическое всех чисел и максимум модуля введённых чисел (кроме завершающего нуля).
10. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее геометрическое всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимум модуля введённых чисел.
- Примечание:** среднее геометрическое определено только для положительных чисел. Если есть неположительные — вывести сообщение об ошибке.  
 Формула:  $(a_1 a_2 \dots a_n)^{1/n}$ .
11. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее квадратическое всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимум квадрата введённых чисел.
- Формула:  $\sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}{n}}$ .
12. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее гармоническое всех чисел (кроме завершающего нуля) и максимум квадрата введённых чисел.
- Примечание:** среднее гармоническое не определено, если есть нули или числа разных знаков. Проверяйте знаменатель.  
 Формула:  $\frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$ .
13. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее арифметическое модулей всех чисел и максимум синусов введённых чисел (кроме завершающего нуля).
14. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее гармоническое модулей всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимум синусов введённых чисел.
- Примечание:** модули положительны — среднее гармоническое определено, если только не все числа нулевые.
15. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее квадратическое модулей всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимум косинусов введённых чисел.
16. Последовательно вводятся вещественные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее геометрическое модулей всех чисел (кроме завершающего нуля) и максимум косинусов введённых чисел.
- Примечание:** модули неотрицательны — если есть ноль, среднее геометрическое = 0.
17. Последовательно вводятся натуральные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее арифметическое квадратов всех чисел (кроме завершающего нуля) и максимальную последнюю цифру среди всех чисел.
18. Последовательно вводятся натуральные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее геометрическое квадратов всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимальную последнюю цифру среди всех чисел.

19. Последовательно вводятся натуральные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее квадратическое квадратов всех чисел (кроме завершающего нуля) и максимальную предпоследнюю цифру среди всех чисел.
20. Последовательно вводятся натуральные числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее гармоническое квадратов всех чисел (кроме завершающего нуля) и минимальную предпоследнюю цифру среди всех чисел.
21. Последовательно вводятся натуральные числа от 1 до 999, оканчивающиеся нулём. Выведите максимальную сумму цифр в числах и среднее арифметическое сумм цифр (кроме завершающего нуля).
22. Последовательно вводятся натуральные числа от 1 до 999, оканчивающиеся нулём. Выведите минимальную сумму цифр в числах и среднее гармоническое сумм цифр (кроме завершающего нуля).
23. Последовательно вводятся натуральные числа от 1 до 999, оканчивающиеся нулём. Выведите минимальную сумму количества сотен и единиц в числах и среднее геометрическое сумм цифр (кроме завершающего нуля).  
**Пример:** для числа 347: сотни = 3, единицы = 7, сумма = 10.
24. Последовательно вводятся натуральные числа от 1 до 999, оканчивающиеся нулём. Выведите максимальную сумму количества сотен и единиц в числах и среднее квадратическое сумм цифр (кроме завершающего нуля).
25. Последовательно вводятся целые числа, оканчивающиеся нулём. Выведите среднее геометрическое всех чётных чисел (кроме завершающего нуля) и максимум среди нечётных чисел.  
**Примечание:** если чётных чисел нет — вывести сообщение об ошибке. Учтите, что среднее геометрическое требует положительных значений.

## 4 Цикл for

### Задачи

Решите следующие задачи, используя цикл `for`. Все задачи должны использовать именно `for` (не `while` или `do...while`). Обеспечьте корректную обработку граничных случаев: деление на ноль, отрицательные числа, пустые диапазоны и т.п.

1. Найдите количество трёхзначных чисел в диапазоне  $[100; 999]$ , в которых вторая цифра равна сумме первой и третьей цифры.
2. Найдите количество трёхзначных чисел в диапазоне  $[100; 999]$ , в которых сумма первых двух цифр равна третьей цифре.
3. Найдите количество трёхзначных чисел в диапазоне  $[100; 999]$ , в которых сумма последних двух цифр равна первой цифре.
4. Найдите все натуральные числа в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 999$ ), которые равны сумме квадратов своих цифр.

**Пример:**  $1^2 + 3^2 + 0^2 = 10$  — не подходит;  $1^2 + 6^2 + 3^2 = 46$  — не подходит.

5. Найдите все натуральные числа в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 999$ ), которые равны сумме кубов своих цифр.  
**Пример:**  $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$  — подходит.
6. Найдите все натуральные числа в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 999$ ), которые равны сумме своих цифр.  
**Пример:**  $18 = 1 + 8 = 9$  — не подходит;  $1 = 1$  — подходит.
7. Найдите все натуральные делители числа  $n \in \mathbb{N}$  ( $n > 0$ ). Выведите их в порядке возрастания.
8. Определите, является ли число  $n \in \mathbb{N}$  ( $n > 1$ ) простым. Выведите «Да» или «Нет».
9. Найдите все натуральные числа в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 999$ ), которые делятся на свою последнюю цифру.  
**Примечание:** если последняя цифра — 0, число не учитывается (деление на ноль).
10. Напечатайте таблицу перевода двоичных чисел от  $1_2$  до  $11111_2$  (т.е. от 1 до 31 в десятичной) в десятичную систему счисления.
11. Напечатайте таблицу перевода восьмеричных чисел от  $1_8$  до  $777_8$  (т.е. от 1 до 511 в десятичной) в десятичную систему счисления.
12. Напечатайте таблицу умножения (от  $1 \times 1$  до  $10 \times 10$ ).
13. Напечатайте первые 20 чисел Фибоначчи ( $f_1 = 1, f_2 = 1, f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$  для  $n > 2$ ).
14. Найдите все трёхзначные числа в диапазоне  $[100; 999]$ , которые при зачёркивании средней цифры уменьшаются в 7 раз.  
**Пример:** число  $357 \rightarrow$  зачёркиваем 5  $\rightarrow$  получаем 37;  $357/37 = 9.648$  — не подходит.
15. Найдите сумму всех натуральных делителей числа  $n \in \mathbb{N}$  ( $n > 0$ ).
16. Вычислите  $a^n$ , где  $a \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{Z}, n \geq 0$ .  
**Примечание:** если  $n < 0$ , вывести сообщение об ошибке. Используйте только умножение (не `Math.pow`).
17. Найдите сумму всех нечётных натуральных чисел в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 1000$ ).
18. Найдите сумму всех чётных натуральных чисел в диапазоне  $[m; n]$  ( $1 \leq m \leq n \leq 1000$ ).
19. Найдите все общие делители натуральных чисел  $n$  и  $m$  ( $n > 0, m > 0$ ). Выведите их в порядке возрастания.
20. Найдите все натуральные числа в диапазоне  $[m; n]$  ( $10 \leq m \leq n \leq 999$ ), которые делятся на свою предпоследнюю цифру.  
**Примечание:** если предпоследняя цифра — 0, число не учитывается.
21. Напечатайте все трёхзначные палиндромы (числа, которые читаются одинаково слева направо и справа налево, например, 121, 343) в диапазоне  $[100; 999]$ .



22. Найдите все трёхзначные числа в диапазоне  $[100; 999]$ , которые пропорциональны числу, составленному из второй и третьей цифр.  
**Пример:** число 135  $\rightarrow$  вторая и третья цифры = 35;  $135/35 = 3.857$  — не целое  $\rightarrow$  не подходит.  
**Уточнение:** пропорциональны = делятся без остатка.
23. Найдите все четырёхзначные числа в диапазоне  $[1000; 9999]$ , в которых сумма первых двух цифр равна сумме последних двух цифр.
24. Найдите все четырёхзначные числа в диапазоне  $[1000; 9999]$ , в которых сумма крайних цифр равна сумме средних цифр.
25. Найдите все четырёхзначные числа в диапазоне  $[1000; 9999]$ , в которых сумма первой и третьей цифр равна сумме второй и четвёртой цифр.

## 5 Цикл `while`

### Задачи

Решите следующие задачи, используя цикл `while`. Использование `for` или `do...while` не допускается. Все задачи предполагают, что количество итераций заранее неизвестно и определяется в процессе выполнения. Обеспечьте обработку граничных случаев: нули, единицы, отрицательные числа, переполнения.

1. Дано натуральное число  $n$ . Найдите сумму его цифр, используя `while`.
2. Дано натуральное число  $n$ . Найдите количество его цифр, используя `while`.
3. Дано натуральное число  $n$ . Найдите произведение его цифр, используя `while`.
4. Дано натуральное число  $n$ . Определите, является ли оно палиндромом (читается одинаково слева направо и справа налево), используя `while`.  
**Указание:** постройте зеркальное число и сравните.
5. Дано натуральное число  $n$ . Удалите из него все чётные цифры и выведите результат (если получилось пустое число — вывести 0). Используйте `while`.
6. Дано натуральное число  $n$ . Проверьте, является ли оно факториалом какого-либо натурального числа. Если да — выведите это число, иначе — сообщение «Не является факториалом».  
**Пример:**  $120 = 5!$   $\rightarrow$  вывести 5.
7. Дано натуральное число  $n$ . Найдите наименьшее  $k$ , такое что  $k! \geq n$ . Используйте `while`.
8. Дано натуральное число  $n$ . Разложите его на простые множители и выведите их в порядке возрастания (с повторениями). Используйте `while`.
9. Даны два натуральных числа  $a$  и  $b$ . Найдите их наибольший общий делитель (НОД) с помощью алгоритма Евклида, используя `while`.

10. Даны два натуральных числа  $a$  и  $b$ . Найдите их наименьшее общее кратное (НОК), используя `while` и НОД.
11. Дано натуральное число  $n$ . Переведите его в двоичную систему счисления, используя `while`. Выведите результат как число (не строку).
12. Дано натуральное число  $n$ . Переведите его в восьмеричную систему счисления, используя `while`. Выведите результат как число.
13. Дано натуральное число  $n$ . Определите, сколько раз в нём встречается цифра 7, используя `while`.
14. Дано натуральное число  $n$ . Найдите максимальную цифру в числе, используя `while`.
15. Дано натуральное число  $n$ . Найдите минимальную цифру в числе, используя `while`.
16. Дано натуральное число  $n$ . Определите, содержит ли оно хотя бы одну цифру, равную 0, используя `while`.
17. Дано натуральное число  $n$ . Определите, все ли его цифры нечётные, используя `while`.
18. Дано натуральное число  $n$ . Найдите число, составленное из его цифр в обратном порядке (зеркальное отражение), используя `while`.
19. Дано натуральное число  $n$ . Определите, является ли оно степенью двойки (т.е.  $n = 2^k$  для некоторого  $k \geq 0$ ), используя `while`.
20. Дано натуральное число  $n$ . Определите, является ли оно степенью тройки, используя `while`.
21. Дано натуральное число  $n$ . Найдите сумму всех его делителей, используя `while`.
22. Дано натуральное число  $n$ . Определите, является ли оно совершенным (т.е. сумма его собственных делителей равна самому числу), используя `while`.
23. Дано натуральное число  $n$ . Найдите количество нулей в его двоичном представлении, используя `while`.
24. Дано натуральное число  $n$ . Найдите количество единиц в его двоичном представлении, используя `while`.
25. Дано натуральное число  $n$ . Определите, можно ли его представить в виде суммы двух квадратов натуральных чисел, используя `while`.  
**Пример:**  $25 = 3^2 + 4^2 \rightarrow$  можно.

## 6 Семинар 2

### Задание 1: Манипуляции со строками с помощью `StringBuilder`

**Описание:** Напишите программу, которая читает с клавиатуры целое число  $n$  ( $1 \leq n \leq 1000$ ), затем  $n$  строк (каждая длиной до 100 символов). Используя только `StringBuilder` для сборки

результата, обработайте каждую строку согласно условию варианта (например, инвертируйте, удалите символы и т.д.), затем добавьте её в результат, если она удовлетворяет фильтру варианта (например, длина, наличие символов). Между добавленными строками вставьте фиксированный разделитель — ". В конце добавьте общее количество символов в результате. Выводите на экран. Запрещено использовать String methods вроде reverse, replaceAll, format, join; все операции вручную через циклы и append/insert/delete.

1. Обработка: инвертировать строку; Фильтр: длина  $> 5$
2. Обработка: удалить все гласные; Фильтр: начинается с согласной
3. Обработка: удвоить каждый символ; Фильтр: содержит цифру
4. Обработка: перевести в верхний регистр; Фильтр: заканчивается на 'a'
5. Обработка: удалить пробелы; Фильтр: длина четная
6. Обработка: добавить '!' в конец; Фильтр: не содержит 'e'
7. Обработка: заменить 'a' на '@'; Фильтр: больше 3 гласных
8. Обработка: удалить дубликаты символов; Фильтр: все символы уникальны
9. Обработка: отсортировать символы по алфавиту (вручную); Фильтр: длина  $< 10$
10. Обработка: добавить индекс в начало; Фильтр: содержит специальный символ
11. Обработка: обернуть в скобки; Фильтр: начинается с цифры
12. Обработка: удалить последние 2 символа; Фильтр: длина  $\geq 3$
13. Обработка: повторить строку twice; Фильтр: не пустая
14. Обработка: заменить пробелы на '\_'; Фильтр: содержит пробел
15. Обработка: удалить все цифры; Фильтр: была хотя бы одна цифра
16. Обработка: инвертировать регистр; Фильтр: смешанный регистр
17. Обработка: добавить длину в конец; Фильтр: длина делится на 3
18. Обработка: удалить гласные в начале; Фильтр: заканчивается гласной
19. Обработка: удвоить гласные; Фильтр: только гласные
20. Обработка: заменить согласные на '\*'; Фильтр: больше согласных
21. Обработка: добавить 'prefix-'; Фильтр: не начинается с 'p'
22. Обработка: удалить середину (если длина  $> 2$ ); Фильтр: длина нечетная
23. Обработка: циклический сдвиг влево; Фильтр: длина  $> 1$
24. Обработка: циклический сдвиг вправо; Фильтр: содержит 'z'
25. Обработка: удалить все кроме букв; Фильтр: была не-буква

## Задание 2: Операции с HashMap без упрощений

**Описание:** Напишите программу, которая читает целое число  $m$  ( $1 \leq m \leq 500$ ), затем  $m$  пар: строка-ключ (до 50 символов) и целое значение (-1000..1000). Используя `HashMap<String, Integer>`, сохраните (при дубликатах ключей суммируйте значения). Затем прочитайте  $k$  ( $1 \leq k \leq 100$ ) запросов, каждый — строка. Для каждого запроса выполните операцию варианта над значениями, чьи ключи соответствуют условию варианта (например, начинаются с запроса, содержат и т.д.), и выведите результат. Если ничего не найдено, выведите 0. Запрещено использовать `streams`, `Collectors`, `computeIf`; все через циклы по `keySet` или `entrySet`, `contains`, `get`, `put`.

1. Операция: сумма значений; Условие: ключ начинается с запроса
2. Операция: максимум значения; Условие: ключ заканчивается запросом
3. Операция: количество ключей; Условие: ключ содержит запрос
4. Операция: минимум значения; Условие: ключ равен запросу (`equals`)
5. Операция: среднее значение (`int`); Условие: длина ключа = длине запроса
6. Операция: произведение значений; Условие: ключ лексикографически  $>$  запрос
7. Операция: сумма квадратов; Условие: ключ имеет подстроку запрос реверс
8. Операция: количество положительных; Условие: ключ в нижнем регистре содержит запрос
9. Операция: максимум по модулю; Условие: ключ без гласных содержит запрос
10. Операция: сумма только четных; Условие: ключ с цифрами содержит запрос
11. Операция: количество уникальных значений; Условие: ключ короче запроса
12. Операция: минимум среди отрицательных; Условие: ключ длиннее запроса
13. Операция: сумма абсолютных; Условие: ключ стартует с реверса запроса
14. Операция: произведение нечетных; Условие: ключ в верхнем регистре = запрос
15. Операция: количество нулей; Условие: ключ содержит запрос дважды
16. Операция: максимум среди четных; Условие: ключ без пробелов = запрос
17. Операция: сумма делимых на 3; Условие: ключ с удаленными цифрами содержит запрос
18. Операция: минимум по квадрату; Условие: ключ инвертированный содержит запрос
19. Операция: количество  $>$  среднего; Условие: ключ с удвоенными символами содержит запрос
20. Операция: произведение положительных; Условие: ключ без последних 2 символов = запрос

21. Операция: сумма первых цифр значений; Условие: ключ с префиксом "a" содержит запрос
22. Операция: максимум разницы с min; Условие: ключ циклически сдвинутый содержит запрос
23. Операция: количество пар значений; Условие: ключ с заменой 'a' на 'b' содержит запрос
24. Операция: сумма факториалов (малых); Условие: ключ только буквы содержит запрос
25. Операция: минимум среди делимых на 5; Условие: ключ с добавленным суффиксом содержит запрос

### Задание 3: Множества с HashSet и ручными операциями

**Описание:** Напишите программу, которая читает  $p$  ( $1 \leq p \leq 800$ ), затем  $p$  целых чисел (1..10000). Используя `HashSet<Integer>`, сохраните уникальные. Затем прочитайте  $q$  ( $1 \leq q \leq 200$ ) запросов, каждый — целое число. Для каждого выполните действие варианта: например, если есть, удалите и добавьте трансформацию (квадрат, удвоение и т.д.), если трансформация уже есть, пропустите. В конце выведите элементы в порядке возрастания (сортируйте вручную в массив, без `TreeSet` или `sorted`). Запрещено использовать `containsAll`, `addAll`; все через `add`, `remove`, `contains`, `iterator`.

1. Действие: удалить и добавить квадрат
2. Действие: удалить и добавить удвоенное
3. Действие: удалить и добавить +1
4. Действие: удалить и добавить факториал (малый)
5. Действие: удалить и добавить корень (int)
6. Действие: удалить и добавить обратное ( $1/x$  если  $x \neq 0$ )
7. Действие: удалить и добавить модуль
8. Действие: удалить и добавить сумму цифр
9. Действие: удалить и добавить произведение цифр
10. Действие: удалить и добавить реверс цифр
11. Действие: удалить и добавить +100
12. Действие: удалить и добавить -50
13. Действие: удалить и добавить куб
14. Действие: удалить и добавить  $\log_2$  (int)
15. Действие: удалить и добавить fib next (простой fib)

16. Действие: удалить и добавить prime next
17. Действие: удалить и добавить делимое на 3
18. Действие: удалить и добавить битовый сдвиг
19. Действие: удалить и добавить XOR 42
20. Действие: удалить и добавить AND 255
21. Действие: удалить и добавить кол-во бит 1
22. Действие: удалить и добавить row 2
23. Действие: удалить и добавить div 2
24. Действие: удалить и добавить mul 3
25. Действие: удалить и добавить mod 100

#### Задание 4: Списки с ArrayList и ручными манипуляциями

**Описание:** Напишите программу, которая читает  $r$  ( $1 \leq r \leq 600$ ), затем  $r$  целых ( $-5000..5000$ ). Используя `ArrayList<Integer>`, сохраните. Затем прочитайте  $s$  ( $1 \leq s \leq 150$ ) операций, каждая в формате строки (парсите вручную без `split` упрощений). Операция варианта: например, "add X Y добавить X в Y, но с условием; "remove Z удалить Z если условие; "swap A B swap если разница  $>k$ . После операций выведите список по условию варианта (реверс, только четные и т.д.) через цикл, без `Collections.reverse/sort`. Запрещено использовать `subList`, `sort`, `reverse`; все `get/set/add/remove` вручную.

1. Операция: add если  $X > 0$ , в позицию  $Y \bmod \text{size}$
2. Операция: remove если  $Z$  четный
3. Операция: swap если  $A+B$  even
4. Операция: add X в начало если  $X$  odd
5. Операция: remove последний если  $> 0$
6. Операция: swap первый и последний если  $\text{size} > 1$
7. Операция: add X в конец если not contains
8. Операция: remove по значению если exists
9. Операция: swap если  $|A-B| > 10$
10. Операция: add если  $X$  prime
11. Операция: remove если divisible 5
12. Операция: swap random (no fixed seed)

13. Операция: add в середину
14. Операция: remove дубликаты (ручной)
15. Операция: swap соседние
16. Операция: add сумму соседей
17. Операция: remove min
18. Операция: swap max и min
19. Операция: add среднее
20. Операция: remove > average
21. Операция: swap если both positive
22. Операция: add квадрат last
23. Операция: remove first negative
24. Операция: swap every other
25. Операция: add 0 в позиции multiples 3

## 7 Семинар 3 (простейшее ООП)

Напишите программу в соответствии с заданием, используя объектно-ориентированный стиль программирования. В программе должны быть отражены свойства объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование и полиморфизм (наряду с этим в некоторых вариантах нужно реализовывать абстрактные классы и методы).

Обращаем внимание, что каждый класс следует поместить в отдельный файл.

1. Программа работы со списком работников. Каждый работник определяется фамилией, именем и отчеством, должностью (преподаватель и лаборант). Для преподавателя указывается количество часов в год, а для лаборанта – количество ставок. Дополнительно в программу вводится стоимость одного часа и стоимость ставки (за год). После ввода необходимо вывести на экран список работников в порядке возрастания оплаты за год, при этом в списке должны быть указаны ФИО, должность, количество часов/количество ставок и «стоимость» работника.
2. Программа работы со списком учебных заведений (школ и ВУЗов). Школа определяется номером, количеством учащихся и специализацией (физ-мат, гуманитарный); ВУЗ – названием, количеством студентов, наличием магистратуры, наличием аспирантуры. Программа должна предоставлять возможность ввести информацию о ВУЗах и школах, после чего вывести информацию о школах/ВУЗах в порядке убывания количества учащихся (в независимости от типа учебного заведения). В списке должна выводиться вся информация, что была введена.
3. Программа суммирования последовательностей двух типов:  $\frac{n}{1!} + \frac{n+1}{2!} + \dots + \frac{n+m}{(m+1)!}$  и  $\frac{n}{2!} + \dots + \frac{n+m}{2^{m+1}}$ .  $n$  и  $m$  вводятся с клавиатуры.

4. Программа нахождения интеграла методом прямоугольников для функций двух видов:  $ax^3 + bx^2 + cx + d$  и  $a \sin x + be^x$ .
5. Программа решения уравнений двух видов методом дихотомии:  $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$  и  $a \sin x + be^x = c$ .
6. Программа «часы». При запуске пользователь выбирает способ вывода времени: часы:минуты или стрелки (второе – в графическом режиме).
7. У игрока может быть несколько принадлежностей (до 10): бластеры (с индикатором количества заряда и уровня бластера от 1 до 5), витамины (с количеством оставшихся таблеток), плащи (характеризуются уровнем защиты). Написать программу, которая вводит с клавиатуры информацию об имеющихся игровых принадлежностях, после чего выводит информацию на экран. Данная программа (в части вывода данных) может быть фрагментом игры.
8. Написать программу, отображающую на экране два индикатора: цифровой и в виде полосы нарастающей длины. При этом пользователь может выбрать: отображать два цифровых индикатора, один цифровой – один в виде полосы или два в виде полосы. Значения на одном индикаторе увеличиваются, на втором – уменьшаются.
9. Написать программу, в которой пользователь выбирает тип файла, куда записывается информация (тестовый или типизированный), после чего вводит последовательность целых чисел, которая записывается в указанный тип файла.
10. Напишите программу, для работы с бегущими строками: пользователь задает от 1 до 24 строк и выбирает режим работы каждой строки: слева направо или справа налево (выбор производится для каждой строки по отдельности).
11. В текстовом режиме на экране отображаются квадратик и крестик, с помощью клавиши ТАВ происходит переключение между квадратиком и крестиком, каждую фигуру пользователь имеет возможность передвигать с помощью клавиш-стрелок (независимо).
12. Пользователь задает простейший тест, состоящий из вопросов двух видов: с выбором варианта ответа и с вводом верного ответа; после чего компьютер тестирует (другого) пользователя по введенному тесту.
13. Создайте программу сортировки массива натуральных чисел, которая сортирует по выбору пользователя: 1) по возрастанию; 2) по убыванию; 3) по возрастанию сумм цифр в числе; 4) по убыванию сумм цифр в числе.
14. Создайте программу вывода всех элементов заданного массива по выбору пользователя: 1) в прямом порядке; 2) в обратном порядке; 3) в случайном порядке; 4) в челночном порядке (первый-последний-второй-предпоследний и т. д.).
15. Создайте программу суммирования двух чисел, при этом по выбору пользователя либо ввод осуществляется путем выбора числа с помощью клавиш-стрелок, либо число вводится с клавиатуры.



16. Напишите программу-игру «чет-нечет». Один игрок загадывает «чет» или «нечет», а второй угадывает. За один раунд идет 10 угадываний. Пользователь выбирает в начале работы программы ее режим работы: пользователь-компьютер, компьютер-пользователь, компьютер-компьютер или пользователь-пользователь.
17. С клавиатуры задается информация о рисунке, состоящего из нескольких окружностей и прямоугольников со сторонами, параллельными осям, после этого программа выводит на экран рисунок, сумму площадей и сумму периметров выведенных фигур.
18. Пользователь имеет несколько счетов трех видов: первый вид характеризуется тем, что за его использование с него списывается 1 рубль в месяц, второй – тем, что количество денег на нем увеличивается на 1% в месяц, третий – тем, что с вероятностью 50% количество денег на нем за месяц не меняется, с вероятностью 50% – увеличивается на 2%. Пользователь задает список своих счетов с указанием количества денег на них. После чего программа должна вывести таблицу изменения сумм, размещенных на указанных счетах, в течении года.
19. Пользователь задает информацию о своих контактных сведениях /он может задать один или несколько телефонов, один или несколько адресов и т. д./: телефон (код города+сам телефон), адрес (город, улица, дом, корпус, квартира), номер ICQ, e-mail; после чего он может выводить список контактов, изменять информацию по контактному сведению любого вида, добавлять и удалять контакт.
20. Программа нахождения производной для функций двух видов:  $ax^3 + bx^2 + cx + d$  и  $a \sin x + be^x$ .
21. Пользователь размещает на экране несколько рисунков (человечек, колобок, столбик); после чего человечек подпрыгивает, колобок перекатывается влево-вправо, а столбик стоит на месте.
22. Программа библиотеки, в которой хранятся книги (описываются автором, названием, количеством страниц) и CD-диски (название CD, производитель, количество треков). Программа должна позволять добавлять в библиотеку книги и CD-диски, а также выводить на экран содержимое библиотеки.
23. Конфигуратор компьютеров. Пользователь выбирает конфигурацию компьютера: процессор (марка, быстродействие), один или несколько жестких дисков (марка, емкость), клавиатуру, мышь, принтеры (не обязательно, марка, тип). После чего ему выводится на экран полная информация о компьютере (включая стоимость).
24. Формирование заказа в магазине: пользователь выбирает тип товара: рубашка (указывается ее размер), ткань (указывается длина и ширина), нитки (выбирается цвет и длина). После чего ему выводится полная информация о заказе (включая стоимость).
25. Пользователь магазина выбирает конфигурацию велосипеда, который будет собран для него: тип рамы (обычная, женская, изогнутая); колеса (размер - 24, 26 или 28); велокомпьютер (может отсутствовать, если есть, то выбирается беспроводной он или нет); амортизатор (может отсутствовать, если есть, то – одноподвес или двухподвес). После чего ему выводится на экран полная информация о получившемся велосипеде.

## 8 Семинар 4 (методы Object)

Создайте класс в соответствии с вашим вариантом, реализуйте корректно в нём методы `clone`, `equals`, `hashCode`, `toString`.

1. Класс «Точка в 3D»: поля `x`, `y`, `z` (тип `double`).
2. Класс «Цвет в RGB»: поля `red`, `green`, `blue` (тип `int`, значения от 0 до 255).
3. Класс «Время суток»: поля `hour` (0–23), `minute` (0–59), `second` (0–59) (все — `int`).
4. Класс «Геокоординаты с высотой»: поля `latitude`, `longitude` (`double`), `altitude` (`int`, в метрах).
5. Класс «Дробь с единицей измерения»: поля `numerator`, `denominator` (`int`, знаменатель  $\neq 0$ ), `unit` (`String`).
6. Класс «Комплексное число с меткой»: поля `re`, `im` (`double`), `label` (`String`).
7. Класс «Размер экрана с ориентацией»: поля `width`, `height` (`int`), `orientation` (`String`: "portrait" или "landscape").
8. Класс «Погодные данные»: поля `temp` (температура в °C, `double`), `humidity` (влажность в %, `int`), `pressure` (давление в мм рт. ст., `int`).
9. Класс «Скорость в 3D»: поля `vx`, `vy`, `vz` (тип `double`).
10. Класс «Пиксель»: поля `x`, `y` (`int`), `brightness` (`int`, 0–255).
11. Класс «Дата»: поля `day` (1–31), `month` (1–12), `year` (`int`,  $\geq 1900$ ).
12. Класс «Валютная пара с курсом»: поля `base`, `quote` (`String`), `rate` (`double`).
13. Класс «Углы Эйлера»: поля `yaw`, `pitch`, `roll` (в градусах, `double`).
14. Класс «Физическая величина»: поля `value` (`double`), `unit` (`String`), `precision` (`int`, знаков после запятой).
15. Класс «Настройки звука»: поля `left`, `right`, `master` (`int`, 0–100).
16. Класс «Коэффициенты плоскости»: поля `a`, `b`, `c` (`double`, уравнение  $ax + by + cz = 0$ ).
17. Класс «Шахматная позиция»: поля `file` (`char`, от 'a' до 'h'), `rank` (`int`, 1–8), `piece` (`String`, например "king").
18. Класс «Интервал с единицей измерения»: поля `start`, `end` (`double`), `unit` (`String`).
19. Класс «Разрешение с частотой»: поля `width`, `height` (`int`), `refreshRate` (`int`, в Гц).
20. Класс «Именованный вектор»: поля `x`, `y`, `z` (`double`), `name` (`String`).
21. Класс «Позиция с меткой времени»: поля `x`, `y` (`double`), `timestamp` (`long`).
22. Класс «Параметры изображения»: поля `brightness`, `contrast`, `saturation` (`int`, 0–100).

23. Класс «Квадратный трёхчлен»: поля `a`, `b`, `c` (`double`,  $a \neq 0$ ).
24. Класс «GPS-точка»: поля `lat`, `lon` (`double`), `accuracy` (`float`, в метрах).
25. Класс «Финансовая операция»: поля `amount` (`double`), `currency` (`String`, например "RUB"), `date` (`String` в формате "YYYY-MM-DD").

## 9 Семинар 5 (списки, `inner`, `static` классы и `Iterator`)

Реализуйте список (самостоятельно, без использования библиотеки) согласно вашему варианту. В необходимых случаях используйте `static` и `inner`-классы.

1. Реализуйте класс `MyLinkedList`, содержащий внутренний класс `Node` и вложенный итератор. Метод `add(int value)` добавляет элемент в конец списка. Метод `remove(int value)` удаляет первое вхождение значения. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор последовательно возвращает все элементы.
2. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `add(int value)`, добавляющим элемент в начало. Метод `remove(int index)` удаляет элемент по индексу. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы в порядке хранения.
3. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` вставляет элемент с сохранением неубывающего порядка. Метод `remove(int value)` удаляет все вхождения значения. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы по порядку.
4. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `add(int target, int value)`, добавляющим `value` после первого вхождения `target` (если `target` не найден — в конец). Метод `remove(int value)` удаляет первое вхождение. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает все элементы.
5. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `add(int index, int value)`, добавляющим элемент по индексу (с проверкой границ). Метод `remove(int index)` удаляет элемент по индексу. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы в прямом порядке.
6. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeLast()` удаляет последний элемент. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает все элементы.
7. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет только уникальные значения. Метод `remove(int value)` удаляет все вхождения. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы без дубликатов (в порядке первого вхождения).
8. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `addAll(int[] values)`, добавляющим все элементы массива в конец. Метод `remove(int value)` удаляет все вхождения. Метод `print(int k)` выводит первые  $k$  элементов. Итератор возвращает все элементы.

9. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` вставляет элемент перед первым значением, большим `value` (иначе — в конец). Метод `removeAbove(int threshold)` удаляет все элементы  $> \text{threshold}$ . Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает оставшиеся элементы.
10. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeFirst()` удаляет первый элемент. Метод `printEven()` выводит только чётные элементы. Итератор возвращает только чётные значения.
11. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в начало. Метод `removeBelow(int threshold)` удаляет все элементы  $< \text{threshold}$ . Метод `printOdd()` выводит только нечётные элементы. Итератор возвращает только нечётные значения.
12. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeZeros()` удаляет все нули. Метод `printPositive()` выводит только положительные элементы. Итератор возвращает только положительные числа.
13. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `add(int index, int value)`. Метод `removeEvenIndices()` удаляет элементы с чётными индексами. Метод `printOddIndices()` выводит элементы с нечётными индексами. Итератор возвращает элементы с нечётными индексами.
14. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в начало. Метод `removeDivisibleBy(int n)` удаляет все элементы, делящиеся на  $n$ . Метод `print()` выводит оставшиеся элементы. Итератор возвращает элементы, не делящиеся на  $n$ .
15. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeSmall(int minAbs)` удаляет элементы с  $|x| < \text{minAbs}$ . Метод `printLarge(int minAbs)` выводит элементы с  $|x| \geq \text{minAbs}$ . Итератор возвращает такие элементы.
16. Реализуйте класс `MyLinkedList` с ограниченной ёмкостью  $N$ : `add(int value)` добавляет в конец, при переполнении удаляется первый элемент. Метод `remove(int value)` удаляет первое вхождение. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает все элементы в порядке хранения.
17. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` вставляет с сохранением невозрастающего порядка. Метод `removeMax()` удаляет первое вхождение максимального элемента. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы по порядку.
18. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeDuplicates()` оставляет только первые вхождения. Метод `printUnique()` выводит уникальные элементы. Итератор возвращает элементы без повторений.
19. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в начало. Метод `removeNegative()` удаляет все отрицательные элементы. Метод `printNonNegative()` выводит оставшиеся. Итератор возвращает только неотрицательные числа.
20. Реализуйте класс `MyLinkedList` с методом `addAfterZero(int value)`, добавляющим `value` после каждого нуля. Метод `removeZeroPairs()` удаляет все пары  $(0, x)$ . Метод `print()` выводит результат. Итератор возвращает элементы, не следующие непосредственно за 0.

21. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeIndexEqualsValue()` удаляет элементы, у которых значение равно их индексу. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает элементы, у которых значение  $\neq$  индекс.
22. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в начало. Метод `removeAverage()` удаляет все элементы, равные округлённому среднему арифметическому списка. Метод `print()` выводит все элементы. Итератор возвращает все элементы.
23. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeLocalMinima()` удаляет локальные минимумы (элементы, меньшие обоих соседей). Метод `print()` выводит оставшиеся элементы. Итератор возвращает все элементы в исходном порядке.
24. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` вставляет с сохранением неубывающего порядка. Метод `removeRange(int a, int b)` удаляет все элементы в диапазоне  $[a, b]$ . Метод `print()` выводит оставшиеся элементы. Итератор возвращает элементы вне диапазона.
25. Реализуйте класс `MyLinkedList`, в котором `add(int value)` добавляет в конец. Метод `removeEverySecond()` удаляет каждый второй элемент (индексы 1, 3, 5, ...). Метод `print()` выводит оставшиеся элементы. Итератор возвращает элементы с чётными индексами (0, 2, 4, ...).