





Programming with Python

9. Zwischenspiel: Python Dokumentation und Informationsquellen

Thomas Weise (汤卫思) tweise@hfuu.edu.cn

Institute of Applied Optimization (IAO) School of Artificial Intelligence and Big Data Hefei University Hefei, Anhui, China 应用优化研究所 人工智能与大数据学院 合肥大学 中国安徽省合肥市

Programming with Python



Dies ist ein Kurs über das Programmieren mit der Programmiersprache Python an der Universität Hefei (合肥大学).

Die Webseite mit dem Lehrmaterial dieses Kurses ist https://thomasweise.github.io/programmingWithPython (siehe auch den QR-Kode unten rechts). Dort können Sie das Kursbuch (in Englisch) und diese Slides finden. Das Repository mit den Beispielprogrammen in Python finden Sie unter https://github.com/thomasWeise/programmingWithPythonCode.

Outline

- 1. Einleitung
- 2. Die offizielle Dokumentation verwenden
- 3. Suchen mit einer Suchmaschine
- 4. Suchen mit Community-Portalen
- 5. Suchen mit Al
- 6. Weitere Elemente der Offiziellen Dokumentation
- 7. Zusammenfassung





• Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.

TURBO PASCAL°

USER'S GUIDE

- INSTALLATION
- INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE)
- UNITS
- POINTERS
- OOP

BORLAND

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide²³, copyright Borland.

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe.

USER'S GUIDE

- INSTALLATION
- INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE)
- UNITS
- POINTERS
- OOP

BORLAND

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide23, copyright Borland

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe:
 - 1. Bücher

USER'S GUIDE

■ INSTALLATION

■ INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE)

■ UNITS

■ POINTERS

■ OOP

BORLAND

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide²³, copyright Borland

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe:
 - 1. Bücher
 - 2. Das großartige Hilfesystem von Turbo Pascal

USER'S GUIDE

- INSTALLATION
- INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE)
- UNITS
- POINTERS
- OOP

BORLAND

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide23, copyright Borland

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe:
 - 1. Bücher
 - 2. Das großartige Hilfesystem von Turbo Pascal
- Dieses Hilfesystem hatte jeden einzelnen Befehl der Sprache aufgelistet, mit Beispielen!

USER'S GUIDE

- INSTALLATION
- INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE
- UNITS
- POINTERS
- OOP

BORLAND

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide²³, copyright Borland.

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe:
 - 1. Bücher
 - 2. Das großartige Hilfesystem von Turbo Pascal
- Dieses Hilfesystem hatte jeden einzelnen Befehl der Sprache aufgelistet, mit Beispielen!
- So konnte ich selbstständig neue Befehle lernen und ausprobieren.

USER'S GUIDE

INSTALLATION

INSTALLATION

INSTENDED TO ENVIRONMENT (DEC.)

INSTENDED TO ENVIRONMENT (DEC.)

INSTALLATION

INSTAL

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide23, copyright Borland

TURBO PASCAL

- Ich habe Programmieren in den 1990ern mit Turbo Pascal²³ gelernt.
- Hauptsächlich habe ich es mir selber beigebracht, wobei ich zwei Quellen verwendet habe:
 - 1. Bücher
 - 2. Das großartige Hilfesystem von Turbo Pascal
- Dieses Hilfesystem hatte jeden einzelnen Befehl der Sprache aufgelistet, mit Beispielen!
- So konnte ich selbstständig neue Befehle lernen und ausprobieren.
- Wie können Sie neue Befehle für Python lernen und ausprobieren?

TURBO PASCAL LISER'S GUIDE ■ INSTALLATION ■ INTEGRATED DEVELOPMENT ENVIRONMENT (IDE III IIIITS POINTERS - 008

Die Titelseite vom Turbo Pascal® Version 7.0 - User's Guide²³, copyright Borland





 Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.

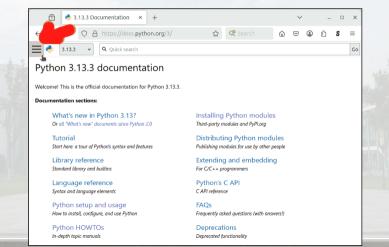
- Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.
- Dafür gibt es einen kompletten Katalog mit Hilfe für Python: die *Python 3 Documentation*¹² bei https://docs.python.org/3.

- Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.
- Dafür gibt es einen kompletten Katalog mit Hilfe für Python: die *Python 3 Documentation*¹² bei https://docs.python.org/3.
- Dies sollte Ihr erster Ansatzpunkt sein, wenn Sie mehr über Python lernen wollen.

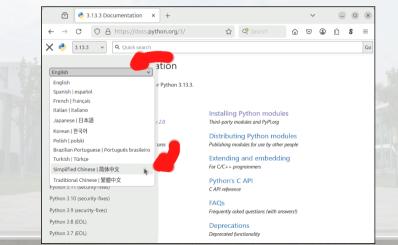
- Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.
- Dafür gibt es einen kompletten Katalog mit Hilfe für Python: die *Python 3 Documentation*¹² bei https://docs.python.org/3.
- Dies sollte Ihr erster Ansatzpunkt sein, wenn Sie mehr über Python lernen wollen.
- Diese Hilfe steht auch in Chinesisch bereit!

- Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.
- Dafür gibt es einen kompletten Katalog mit Hilfe für Python: die *Python 3 Documentation*¹² bei https://docs.python.org/3.
- Dies sollte Ihr erster Ansatzpunkt sein, wenn Sie mehr über Python lernen wollen.
- Diese Hilfe steht auch in Chinesisch bereit!
- Nehmen wir an, Sie wollen mehr über die Funktion ceil erfahren.

- Nehmen wir an, Sie wollen mehr über die Funktion ceil erfahren.
- Wir besuchen die Website Python 3 Documentation bei https://docs.python.org/3.

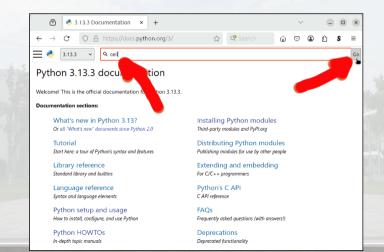


 Wir können verschiedene Sprachen auswählen, auch Chinesisch . . . aber lassen wir es bei Englisch.



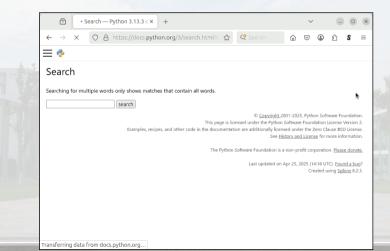
• Wir gegen ceil in die Suchbox ein und klicken auf Go.





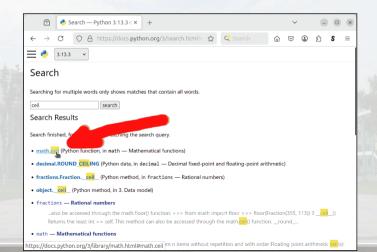
• Wir müssen nun etwas warten.





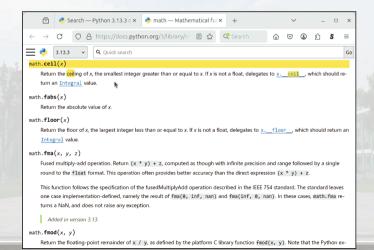
VIS UNIVERSE

• Die Ergebnisse erscheinen. Wir klicken auf math.ceil.



THE WINE STATES

• Nun werden wir zur Bescheibung der Funktion gebracht.



- Angenommen, Sie kennen den Namen eines Kommandos und wollen mehr darüber erfahren, z. B. die genaue Bedeutung, Beschränkungen für die Werte der Parameter, mögliche Fehler, usw.
- Dafür gibt es einen kompletten Katalog mit Hilfe für Python: die *Python 3 Documentation*¹² bei https://docs.python.org/3.
- Dies sollte Ihr erster Ansatzpunkt sein, wenn Sie mehr über Python lernen wollen.
- Diese Hilfe steht auch in Chinesisch bereit!
- Kennen wir den Namen der Funktion, die wir suchen, so finden wir bei der offiziellen Python Dokumentation die Beschreibung.



Suchen mit einer Suchmaschine • Kennen wir den Namen der Funktion, die wir suchen, so finden wir bei der offiziellen Python Dokumentation die Beschreibung.

• Kennen wir den Namen der Funktion, die wir suchen, so finden wir bei der offiziellen Python Dokumentation die Beschreibung.

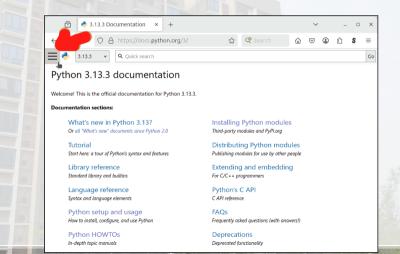
• Was aber, wenn wir den Namen nicht kennen?

- Kennen wir den Namen der Funktion, die wir suchen, so finden wir bei der offiziellen Python Dokumentation die Beschreibung.
- Was aber, wenn wir den Namen nicht kennen?
- Nehmen wir an, wir suchen eine Funktion, die Zahlen aufrundet.

- Kennen wir den Namen der Funktion, die wir suchen, so finden wir bei der offiziellen Python Dokumentation die Beschreibung.
- Was aber, wenn wir den Namen nicht kennen?
- Nehmen wir an, wir suchen eine Funktion, die Zahlen aufrundet.
- Versuchen wir es zuerst wieder mit der offiziellen Dokumentation.

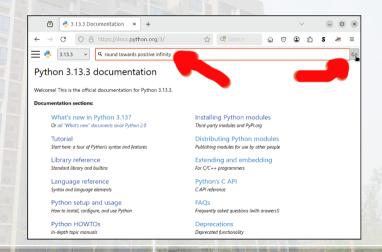
Vide Williams Co.

Versuchen wir es zuerst wieder mit der offiziellen Dokumentation.

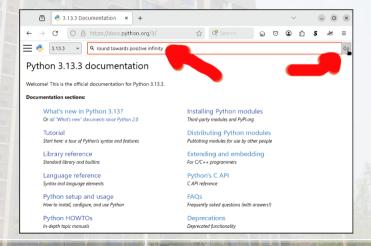


To ge was a superior of the su

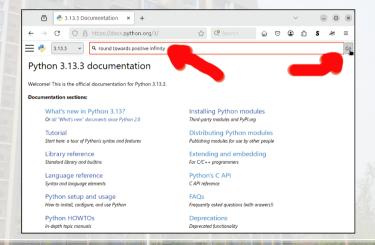
• Wir überlegen uns, wie man "aufrunden" auf Englisch formulieren kann.



• Wir überlegen uns, wie man "aufrunden" auf Englisch formulieren kann. Probieren wir es mit "round towards positive infinity".

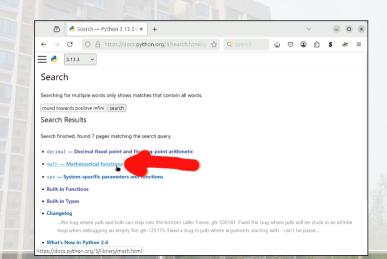


• Wir überlegen uns, wie man "aufrunden" auf Englisch formulieren kann. Probieren wir es mit "round towards positive infinity". Wir geben das in die Suchmaske ein und klicken Go.

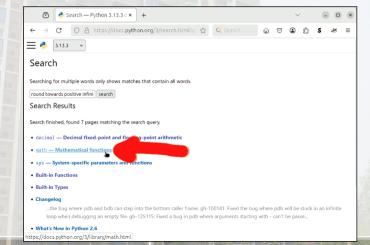


• Diesmal finden wir nichts nützliches.

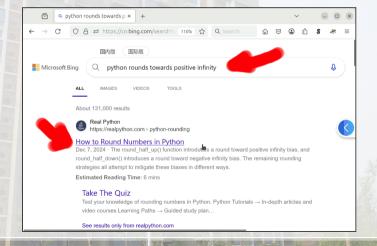




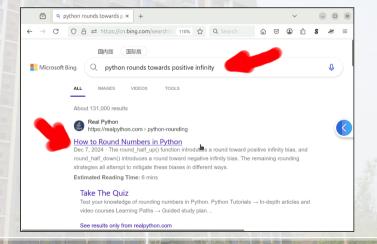
• Diesmal finden wir nichts nützliches. Wir könnten zwar auf "math – Mathematical functions" klicken und uns durch den ganzen Katalog mathematischer Funktionen durcharbeiten . . . aber das ist vielleicht zu umständlich.



• Öffnen wir stattdessen eine Suchmaschen (hier: https://bing.com) und geben die selbe Frage dort ein.



• Öffnen wir stattdessen eine Suchmaschen (hier: https://bing.com) und geben die selbe Frage dort ein. Gleich der erste Link sieht interessant aus.

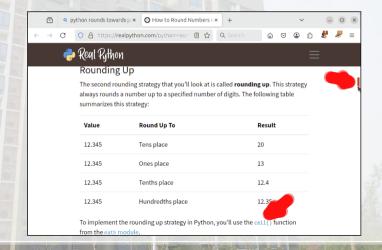


• Er bringt uns zu einer Webseite über das Runden in Python: "How to Round Numbers in Python" unter https://realpython.com/python-rounding.

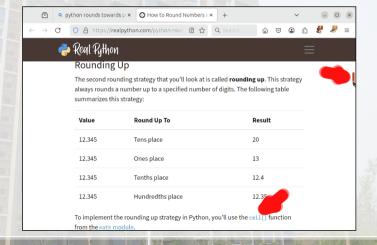


TO WIVE ST

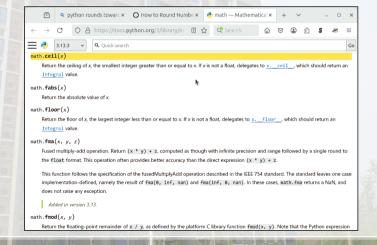
• Wenn wir etwas herunterscrollen finden wir die gesuchte Information.



 Wenn wir etwas herunterscrollen finden wir die gesuchte Information. Sogar einen Link zur offiziellen Dokumentation.



 Wir folgen diesem Link. Wir schlagen immer alle gefunden Informationen nochmal in der offiziellen Dokumentation nach.



- Wir folgen diesem Link. Wir schlagen immer alle gefunden Informationen nochmal in der offiziellen Dokumentation nach.
- Wir können also durchaus mit einer Suchmaschine auch Funktionen finden, deren Namen wir nicht kennen.



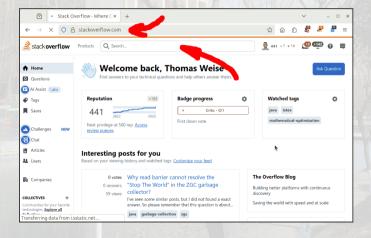
Suchen mit Community-Portalen • Es gibt sehr viele Community-Portale rund ums Programmieren.

- Es gibt sehr viele Community-Portale rund ums Programmieren.
- Auch in diesen Portalen können wir nach nützlichen Informationen suchen.

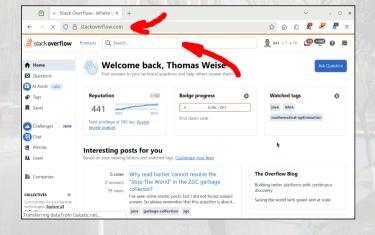


- Es gibt sehr viele Community-Portale rund ums Programmieren.
- Auch in diesen Portalen können wir nach nützlichen Informationen suchen.
- Probieren wir das mal aus und besuchen das bekannte Portal *Stack Overflow*¹⁸ bei https://stackoverflow.com.

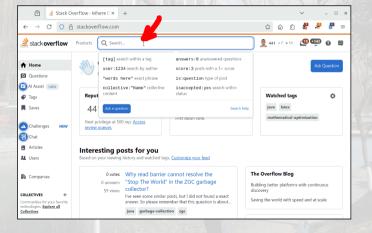
• Probieren wir das mal aus und besuchen das bekannte Portal Stack Overflow¹⁸ bei https://stackoverflow.com.



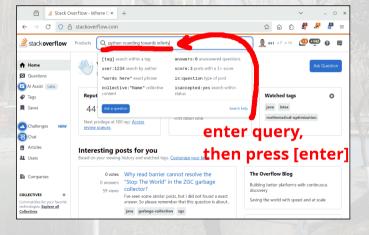
 Warnung: Manchmal fordert uns diese Webseite auf, weitere JavaScripts von anderen Quellen zu laden. Wenn das passiert dann machen wir das.



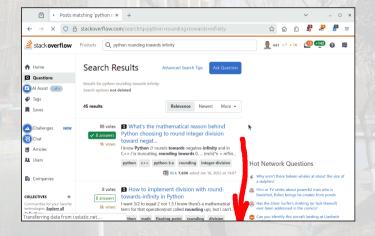
• Wenn die Webseite voll geladen ist, können wir unsere Frage eingeben.



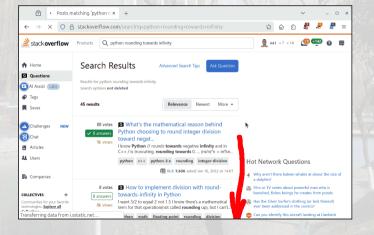
• Wir probieren es diesmal mit "python round towards infinity".



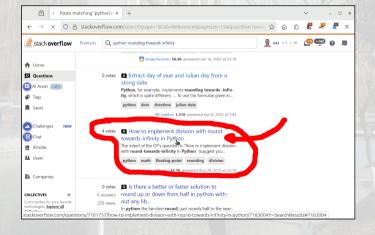
 Alle Fragen, die der Community gestellt wurden, und die so ähnlich klingen, werden gelistet.



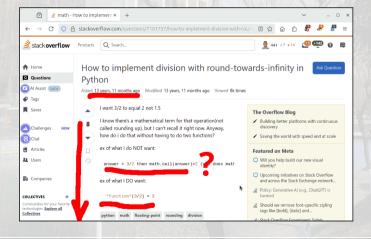
 Alle Fragen, die der Community gestellt wurden, und die so ähnlich klingen, werden gelistet. Wir müssen etwas herunterscrollen, um eine Frage zu finden, die passend klingt.



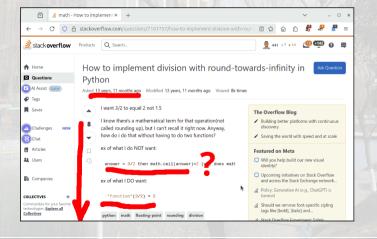
 Wir finden die Frage "How to implement division with round-towards-infinity in Python"⁶, welche passend klingt, und klicken darauf.



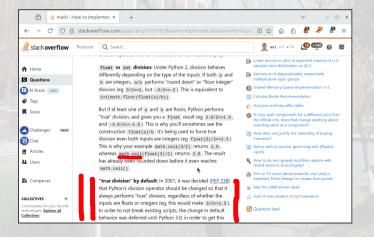
• Die Frage klingt tatsächlich passend, ist aber eigenartig.



• Die Frage klingt tatsächlich passend, ist aber eigenartig. Es wird z. B. geschrieben, dass 3/2 eins ergibt, was unserem Verständnis des Divisionsoperators widerspricht.



Weiter unten stellen wir fest, dass die Frage für Python 2 gestellt war, nicht für Python 3.
 Unter Python 2 funktionierte der Operator // wir der //-Operator unter Python 3³⁰.



• Weiter unten stellen wir fest, dass die Frage für Python 2 gestellt war, nicht für Python 3. Unter Python 2 funktionierte der Operator / wir der //-Operator unter Python 3³⁰. Wir finden aber eine gute Erklärung und einen Verweis auf ceil, was unser Problem löst.

Suchen mit Community-Portalen • Auch mit Community-Portalen können wir also gute Antworten auf unsere Fragen finden.



• Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.
- Nur der offiziellen Dokumentation können wir voll vertrauen.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.
- Nur der offiziellen Dokumentation können wir voll vertrauen.
- Alle anderen Quellen sind von irgendwelchen anderen Leuten geschrieben.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.
- Nur der offiziellen Dokumentation können wir voll vertrauen.
- Alle anderen Quellen sind von irgendwelchen anderen Leuten geschrieben.
- Sie können falsch sein.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.
- Nur der offiziellen Dokumentation können wir voll vertrauen.
- Alle anderen Quellen sind von irgendwelchen anderen Leuten geschrieben.
- Sie können falsch sein. Oder veraltet.



- Wir können nun Antworten auf unsere Fragen auf drei Wegen finden:
 - 1. über die offizielle Dokumentation,
 - 2. über eine Suchmaschine, die uns zu anderen Webseiten im Internet bringt, und
 - 3. über Community-Portale.
- Nur die offizielle Dokumentation unserer Programmiersprache ist autoritativ.
- Nur der offiziellen Dokumentation können wir voll vertrauen.
- Alle anderen Quellen sind von irgendwelchen anderen Leuten geschrieben.
- Sie können falsch sein. Oder veraltet.
- Alles, was wir inderen Quellen finden, muss also in der offiziellen Dokumentation nachgeprüft werden.



Suchen mit Al: Ausprobieren

• Können wir auch mit einer Artificial Intelligence (AI) nach Antworten suchen?



Suchen mit Al: Ausprobieren

- Können wir auch mit einer Artificial Intelligence (AI) nach Antworten suchen?
- Ja klar, warum nicht.

Suchen mit Al: Ausprobieren

- Können wir auch mit einer Artificial Intelligence (AI) nach Antworten suchen?
- Ja klar, warum nicht.
- Probieren wir das mal aus.

Wir öffnen die BaiDu (百度) Suchseite unter https://baidu.com und klicken auf "Al搜索已接入DeepSeek-V3最新版模型".



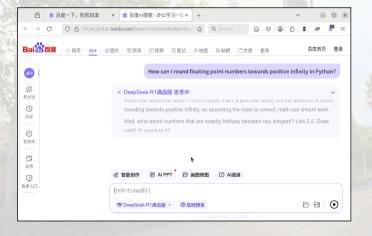
● Wir kommen auf die Seite "Hi,AI搜索已支持R1满血版,快来试试吧!", auf der wir unseren Prompt für das DeepSeek-R1 Modell⁵ in das Eingabefeld unten eintippen können



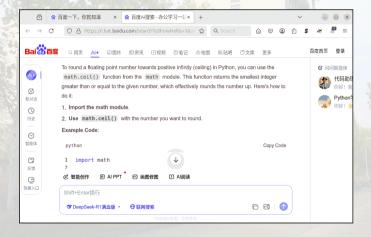
• Wir schreiben "How can I round floating point numbers towards positive infinity in Python?" und drücken [4].



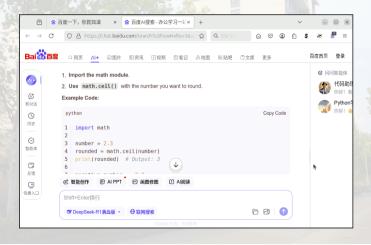
• Die Al holt zu einer langatmigen Antwort aus.



• Diese Antwort beinhaltet auch die richtige Lösung.



• Sogar mit einem Beispiel!



Die vollständige Antwort ist lang und umständlich.

Teil der Ausgabe der DeepSeek-Suche von Baidu vom 2025-04-27, manuell hinzugefügte Formatierung.

Okay, I need to figure out how to round floating point numbers towards positive infinity in Python. Let's see, rounding towards positive infinity is also known as ceiling. So, maybe there's a function called ceil in Python? Wait, I remember that Python has a nath module. Let me check. Yes, the math module has a ceil function. So, math.ceil() should do the trick. But wait, how does it handle different numbers? For example, if the number is already an integer, does it leave it as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to ask in the numbers.

Let me think. The ceiling function in mathematics rounds a number up to the nearest integer. So, for positive numbers, even if they are already integers, it stays the same. For negative numbers, it would round towards zero. For example, ceil(-2,3) would be -2, which is greater than -2,3. So that's correct for positive infinity direction.

But how about when dealing with floating points that are very close to an integer due to precision issues? Like 2.000000001, would ceil round it to 3? Probably not, because the function should handle that as per the actual value. Wait, but floating points can have precision problems. For instance, 1.1 might not be represented exactly. So ceil(1.1) should give 2, but if due to some calculation the number is actually stored as slightly less than 1.1, would that affect the result? Hum, maybe that's a potential issue, but the question is about rounding towards positive infinity, so assuming the input is correct. math. ceil should work.

Wait, what about numbers that are exactly halfway between two integers? Like 2.5. Does cell (2.6) Does cell (2.6) Does because cell rounds up regardless of the fractional part. So, even 2.1 would go to 3, right? No. wait. cell (2.1) is 3? No, wit in on. Wait, cell (2.1) is 3? Wo with no Wait, no. Wait, no, that's not right. Wait, the ceiling function rounds up to the smallest integer greater than or equal to to humber. So, 2.1's ceiling is 3? No, wait, 2.1 is between 2 and 3. The smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? Wait, no. Wait 2.1 is greater than 2, so the smallest integer greater and as 3? Wait, no, wait, 2.1's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1 is between 2 and 3. So the ceiling is 3.3 Wait, to 12.0's ceiling is 2.0. So yes, ceil (2.1) would be 3? Wait, wait, I'm getting confused. Let me think again.

Wait, the ceiling of 2.1 is 3? No, that's not right. Wait, the ceiling interior rounds up to the next integer. So 2.1 would have a ceiling of 3? No, wait no. Wait, no, the ceiling of 2.1 is 3? No, that's not correct. Wait, 2.1 is 2.1, so the smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? Not Wait, 2 is less than 2.1, but 3 is greater than 2.1. Wait, no, 2.1 is between 2 and 3. The ceiling is the smallest integer that is greater than or equal. So 3 is greater than 2.1, but 2 is less than 2.1. So the ceiling would be 3? No, that's not right. Wait, no, 2.1 is greater than 2, so the ceiling is the smallest integer that is not less than the number. So the ceiling is 3? Wait, no. Wait, 2.1 is 2.1, so the next integer up is 3. So yes, ceil(2.1) is 3? Wait, no. Wait, think! made a mistake here. Because the ceiling of 2.1 is 3? No, the ceiling of 2.1 is actually 3. Wait, no, that's not correct. Wait, the ceiling of 2.0 is 2.0. For 2.1, the next integer higher is 3.0. So ceil(2.1) is 3.0. Wait, but that's not right. Wait, 2.1 is less than 3.0, but the ceiling is the smallest integer greater than or equal. So for example, ceil(2.0) is 2.0, ceil(2.1) is 3.0? That can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.0 is 3.0. For example, ceil(2.0) is 3.0? That can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.5 or example, ceil (2.0) is 3.0? That can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2.

```
import math math.ceil(2.1)
```

Is that true? Let me check. Wait, no, that's not correct. Wait, I'm confusing something here. Let me check an example. Let me try to recall: cs1(1.2) is 2? No. Wait, no. Wait, cs1(1.2) is 2. Yes, because 2 is the smallest integer greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.3 is greater than 1.4 is greater than 1.4 is greater than 1.4 is greater than 1.5 is greater

Wait, but then for numbers like 2.5, ceil(2.5) is 3. So regardless of the decimal part, it rounds up. So that's correct.

But in Python, how does this work? Let me think of code examples. If I do:

```
import math
print(math.ceil(2.1)) # should output 3?
```

Wait, but when I run this code, what's the actual output? Wait, maybe I'm making a mistake here. Let me check



Teil der Ausgabe der DeepSeek-Suche von Baidu vom 2025-04-27, manuell hinzugefügte Formatierung.

Okay, I need to figure out how to round floating point numbers towards positive infinity in Python. Let's see, rounding towards positive infinity is also known as ceiling. So, maybe there's a function called ceil in Python? Wait, I remember that Python has a nath module. Let me check. Yes, the math module has a ceil function. So, math.ceil() should do the trick. But wait, how does it handle different numbers? For example, if the number is already an integer, does it leave it as is? And for negative numbers, does it round them up towards or an integer or away?

Let me think. The ceiling function in mathematics rounds a number up to the nearest integer. So, for positive numbers, even if they are already integers, it stays the same. For negative numbers, it would round towards zero. For example, ceil(-2,3) would be -2, which is greater than -2,3. So that's correct for positive infinity direction.

But how about when dealing with floating points that are very close to an integer due to precision issues? Like 2.000000001, would ceil round it to 3? Probably not, because the function should handle that as per the actual value. Wait, but floating points can have precision problems. For instance, 1.1 might not be represented exactly. So ceil(1.1) should give 2, but if due to some calculation the number is actually stored as slightly less than 1.1, would that affect the result? Hum, maybe that's a potential issue, but the question is about rounding towards positive infinity, so assuming the input is correct. math. ceil should work.

Wait, what about numbers that are exactly halfway between two integers? Like 2.5. Does ce11(2.5) round to 3? Yes, because ceil rounds up regardless of the fractional part. So, even 2.1 would go to 3, right? No. wait: ce11(2.1) is 3? No, wit in on. Wait, ce1(2.1) is 3? Wo with no Wait, no, wait, and the second ceiling function rounds up to the smallest integer greater than or equal to to humber, So, 2.1's ceiling is 3? No, wait, 2.1 is between 2 and 3. The smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? Wait, no, wait, 2.1's greater than 2, so the smallest integer greater and 3? Wait, no, wait, 2.1's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1's between 2 and 3. So the ceiling is 3.3 Wait, to 1.2's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1's between 2 and 3. So the ceiling is 3.3 Wait, to 1.2's ceiling is 3.2' No, no. Wait, 2.1's between 2 and 3. So the ceiling is 3.3 Wait, to 1.2's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1's between 2 and 3. So the ceiling is 3.0 Wait, to 1.2's ceiling is 3? No, no. Wait, 2.1's ceiling is 3.2' No, no. Wait, 2.1's ceili

Wait, the ceiling of 2.1 is 3? No, that's not right. Wait, the ceiling function rounds up to the next integer. So 2.1 would have a ceiling of 3? No, wait no. Wait, no, the ceiling of 12.1 is 3? No, that's not correct. Wait, 2.1 is 2.1, so the smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? No! Wait, 2 is less than 2.1, but 3 is greater than 2.1. Wait, no, 2.1 is between 2 and 3. The ceiling is the smallest integer that is greater than or equal. So 3 is greater than 2.1, but 2 is less than 2.1. So the ceiling would be 3? No, that's not right. Wait, no, 2.1 is greater than 2, so the ceiling is the smallest integer that is not less than the number. So the ceiling is 3? Wait, no. Wait, 2.1 is 2.1, so the next integer up is 3. So yes, ce11(2.1) is 3? Wait, no. Wait, think! I made a mistake here. Because the ceiling of 2.1 is 3? No, the ceiling of 2.1 is actually 3. Wait, no, that's not correct. Wait, the ceiling of 2.0 is 2.0. For 2.1, the next integer higher is 3.0. So ce11(2.1) is 3.0. Wait, but that's not right. Wait, 2.1 is less than 3.0, but the ceiling is the smallest integer greater than or equal. So for example, ce11(2.0) is 2.0, ce11(2.1) is 3.0? That can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.5 is 3.0? That can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.5 is 3.0? That can't be right. Wait, can't be right. Wait, maybe I'm mixing up ceiling and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2.

```
import math math.ceil(2.1)
```

Is that true? Let me check. Wait, no, that's not correct. Wait, I'm confusing something here. Let me check an example. Let me try to recall: col1(1.2) is 2? No. Wait, no. Wait, col1(1.2) is 2. Yes, because 2 is the smallest integer greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is perseater han or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.3 is greater than 1.3 is greater than 1.4 is greater than

Wait, but then for numbers like 2.5, ceil(2.5) is 3. So regardless of the decimal part, it rounds up. So that's correct.

But in Python, how does this work? Let me think of code examples. If I do:

```
import math
print(math.ceil(2.1)) # should output 3?
```

Wait, but when I run this code, what's the actual output? Wait, maybe I'm making a mistake here. Let me check

• Aber eben auch Fehler: Like 2.0000000001, would ceil round it to 3? Probably not.

Teil der Ausgabe der DeepSeek-Suche von Baidu vom 2025-04-27, manuell hinzugefügte Formatierung.

Okay, I need to figure out how to round floating point numbers towards positive infinity in Python. Let's see, rounding towards positive infinity is also known as ceiling. So, maybe there's a function called ceil in Python? Wait, I remember that Python has a nath module. Let me check. Yes, the math module has a ceil function. So, math.ceil() should do the trick. But wait, how does it handle different numbers? For example, if the number is already an integer, does it leave it as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to as is? And for negative numbers, does it toward to ask in the numbers.

Let me think. The ceiling function in mathematics rounds a number up to the nearest integer. So, for positive numbers, even if they are already integers, it stays the same. For negative numbers, it would round towards zero. For example, ceil(-2,3) would be -2, which is greater than -2,3. So that's correct for positive infinity direction.

But how about when dealing with floating points that are very close to an integer due to precision issues? Like 2.000000001, would ceil round it to 3? Probably not, because the function should handle that as per the actual value. Wait, but floating points can have precision problems. For instance, 1.1 might not be represented exactly. So ceil(1.1) should give 2, but if due to some calculation the number is actually stored as slightly less than 1.1, would that affect the result? Hum, maybe that's a potential issue, but the question is about rounding towards positive infinity, so assuming the input is correct, math, ceil should work.

Wait, what about numbers that are exactly halfway between two integers? Like 2.5. Does cet1(2.6) round to 3? Yes, because cell rounds up regardless of the fractional part. So, even 2.1 would go to 3, right? No, wait. co1(2.1) is 3? No, with in on. Wait, co1(2.1) is 3? Wait, no, that's grid; halfway to eliging function rounds up to the smallest integer greater than or equal to to the number. So, 2.1 is 3? No, wait, 2.1 is between 2 and 3. The smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? Wait, no, wait 2.1 is greater than 2, so the smallest integer greater and 3? Wait, no, wait, 2.1 is between 2 and 3. So the ceiling is 3. Wait, but 2.0 is ceiling is 2.0. So yes, ceil (2.1) would be 3? Wait, wait, I'm getting confused, Let me think again.

Wait, the ceiling of 2.1 is 3? No, that's not right. Wait, the ceiling function rounds up to the next integer. So 2.1 would have a ceiling of 3? No, wait no. Wait, no, the ceiling of 2.1 is 3? No, that's not correct. Wait, 2.1 is 2.1, so the smallest integer greater than or equal to 2.1 is 3? No! Wait, 2 is less than 2.1, but 3 is greater than 2.1. Wait, no, 2.1 is between 2 and 3. The ceiling is the smallest integer that is greater than or equal. So 3 is greater than 2.1, but 2 is less than 2.1. So the ceiling will be 3? No, that's not right. Wait, 2.1 is 2.1, so the next integer up is 3. So yes, ceil(2.1) is 3? Wait, no. Wait, 1 think! made a mistake here. Because the ceiling of 2.1 is 3? No, the ceiling of 2.1 is actually 3. Wait, no, that's not correct. Wait, the ceiling of 2.0 is 2.0. For 2.1, the next integer higher is 3.0. So ceil(2.1) is 3.0. Wait, but that's not right. Wait, 2.1 is less than 3.0, but the ceiling is the smallest integer reater than or equal. So for example, ceil(2.0) is 2.0, ceil(2.1) is 3.0? That can't be right. Wait, 2.1 is actually 3. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.0 is 3.0. For example, ceil(2.0) is 3.0? That can't be right. Wait, 2.1 is protein and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.0 is 3.0. For example, ceil (2.0) is 3.0? That can't be right. Wait, and protein and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2. The ceiling of 2.0 is 3.0. For example, ceil (2.0) is 3.0? That can't be right. Wait, and protein and floor functions. Wait, the floor function rounds down. So floor(2.1) is 2.

```
import math math.ceil(2.1)
```

Is that true? Let me check. Wait, no, that's not correct. Wait, I'm confusing something here. Let me check an example. Let me try to recall: cs1(1.2) is 2? No. Wait, no. Wait, cs1(1.2) is 2. Yes, because 2 is the smallest integer greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than or equal to 1.2 is 2? No, that's not correct. Wait, 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.2 is greater than 1.3 is greater than 1.4 is greater than 1.4 is greater than 1.4 is greater than 1.5 is greater

Wait, but then for numbers like 2.5, ceil(2.5) is 3. So regardless of the decimal part, it rounds up. So that's correct.

But in Python, how does this work? Let me think of code examples. If I do:

```
import math
print(math.ceil(2.1)) # should output 3?
```

Wait, but when I run this code, what's the actual output? Wait, maybe I'm making a mistake here. Let me check

Suchen mit Al: Nachteile (1) • Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.
- Als kann uns gute Vorschläge für "Allerweltsfragen" geben, für Probleme, die oftmals gestellt und gelöst wurden.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.
- Als kann uns gute Vorschläge für "Allerweltsfragen" geben, für Probleme, die oftmals gestellt und gelöst wurden. Sind Sie jedoch Masterstudent oder Doktorand und arbeiten wissenschaftlich, dann wurde Ihr Problem eben gerade nicht von vielen Leuten gestellt und gelöst.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.
- Als kann uns gute Vorschläge für "Allerweltsfragen" geben, für Probleme, die oftmals gestellt und gelöst wurden. Sind Sie jedoch Masterstudent oder Doktorand und arbeiten wissenschaftlich, dann wurde Ihr Problem eben gerade nicht von vielen Leuten gestellt und gelöst.
- Werkzeuge wie Large Language Models (LLMs) laden zu Faulheit ein.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.
- Als kann uns gute Vorschläge für "Allerweltsfragen" geben, für Probleme, die oftmals gestellt und gelöst wurden. Sind Sie jedoch Masterstudent oder Doktorand und arbeiten wissenschaftlich, dann wurde Ihr Problem eben gerade nicht von vielen Leuten gestellt und gelöst.
- Werkzeuge wie Large Language Models (LLMs) laden zu Faulheit ein.
- Ihr Wert ist Ihr Können, Ihre Kenntnis, und Ihre Erfahrung.

- Antworten, die wir von Webseiten, Al-Werkzeugen, oder anderen nicht-autoritativen Quellen bekommen, können falsch, unvollständig, oder veraltet sein.
- Wir dürfen nur Kode verwenden, den wir vollständig verstehen. Wir dürfen niemals Funktionen vertrauen, deren offizelle Dokumentation wir nicht gelesen haben.
- Kode, den wir nicht mit unseren eigenen Worten erklären können, ist falsch.
- Als kann uns gute Vorschläge für "Allerweltsfragen" geben, für Probleme, die oftmals gestellt und gelöst wurden. Sind Sie jedoch Masterstudent oder Doktorand und arbeiten wissenschaftlich, dann wurde Ihr Problem eben gerade nicht von vielen Leuten gestellt und gelöst.
- Werkzeuge wie Large Language Models (LLMs) laden zu Faulheit ein.
- Ihr Wert ist Ihr Können, Ihre Kenntnis, und Ihre Erfahrung. Bestehen diese darin, Lösungen einer Al zu kopieren, dann kann man Sie auch durch einen billigeren Schulabgänger ersetzen.



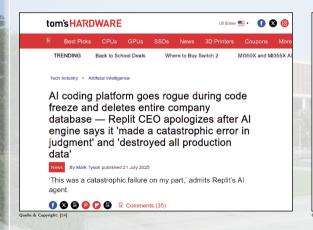
Suchen mit AI: Nachteile (2) • Ein Wichtiges Features von Software sind durchgängige, einheitliche Architektur und Stiel. Ein aus Al-Versatzstücken zusammengeschustertes System lässt sich nicht warten oder verstehen.

- Ein Wichtiges Features von Software sind durchgängige, einheitliche Architektur und Stiel.
 Ein aus Al-Versatzstücken zusammengeschustertes System lässt sich nicht warten oder verstehen.
- Al-Werkzeuge können Fehler machen, die kein Mensch machen würde.

- Ein Wichtiges Features von Software sind durchgängige, einheitliche Architektur und Stiel.
 Ein aus Al-Versatzstücken zusammengeschustertes System lässt sich nicht warten oder verstehen.
- Al-Werkzeuge können Fehler machen, die kein Mensch machen würde. Ein Beispiel findet sich in "Copilot Induced Crash"²⁶, wo dokumentiert wird, wie Microsoft Copilot eine Klasse auf eine verwirrende Art umbenannt hat, was zu einem besonders schwer zu findenden Fehler geführt hat.

- Ein Wichtiges Features von Software sind durchgängige, einheitliche Architektur und Stiel.
 Ein aus Al-Versatzstücken zusammengeschustertes System lässt sich nicht warten oder verstehen.
- Al-Werkzeuge können Fehler machen, die kein Mensch machen würde. Ein Beispiel findet sich in "Copilot Induced Crash"²⁶, wo dokumentiert wird, wie Microsoft Copilot eine Klasse auf eine verwirrende Art umbenannt hat, was zu einem besonders schwer zu findenden Fehler geführt hat.
- Hier ist ein Beispiel, wie eine Vibe-Coding Al die Produktivdatenbank eines Unternehmens gelöscht hat.

 Hier ist ein Beispiel, wie eine Vibe-Coding Al die Produktivdatenbank eines Unternehmens gelöscht hat.





• Hier ist ein Beispiel, wie eine Vibe-Coding Al die Produktivdatenbank eines Unternehmens gelöscht hat.



- Ein Wichtiges Features von Software sind durchgängige, einheitliche Architektur und Stiel.
 Ein aus Al-Versatzstücken zusammengeschustertes System lässt sich nicht warten oder verstehen.
- Al-Werkzeuge können Fehler machen, die kein Mensch machen würde. Ein Beispiel findet sich in "Copilot Induced Crash"²⁶, wo dokumentiert wird, wie Microsoft Copilot eine Klasse auf eine verwirrende Art umbenannt hat, was zu einem besonders schwer zu findenden Fehler geführt hat.
- Hier ist ein Beispiel, wie eine Vibe-Coding Al die Produktivdatenbank eines Unternehmens gelöscht hat.
- Al-Werkzeuge schlagen manchmal das Benutzen von nicht existierenden Packages vor, was zu großen Sicherheitsproblemen im Kode führen kann⁴.







- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?

- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?
- Weil Sie dann nicht gelernt hätten, zu Rechnen.

Vo Se Training of the Control of the

- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?
- Weil Sie dann nicht gelernt hätten, zu Rechnen.
- Sie könnten zwar den Taschenrechner bedienen und Aufgaben lösen.



- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?
- Weil Sie dann nicht gelernt hätten, zu Rechnen.
- Sie könnten zwar den Taschenrechner bedienen und Aufgaben lösen.
- Aber Sie hätten überhaupt gar nicht verstanden, wie Rechnen und Mathematik funktionieren.



- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?
- Weil Sie dann nicht gelernt hätten, zu Rechnen.
- Sie könnten zwar den Taschenrechner bedienen und Aufgaben lösen.
- Aber Sie hätten überhaupt gar nicht verstanden, wie Rechnen und Mathematik funktionieren.
- Der Sinn dieses Kurses ist es, das Programmieren zu lernen.



- In der Grundschule haben Sie das Rechnen gelernt.
- Haben Sie von Anfang an einen Taschenrechner bekommen?
- Nein.
- Warum nicht?
- Weil Sie dann nicht gelernt hätten, zu Rechnen.
- Sie könnten zwar den Taschenrechner bedienen und Aufgaben lösen.
- Aber Sie hätten überhaupt gar nicht verstanden, wie Rechnen und Mathematik funktionieren.
- Der Sinn dieses Kurses ist es, das Programmieren zu lernen.
- Wenn Sie Lösungen durch eine Al generieren lassen, werden Sie das nie lernen.

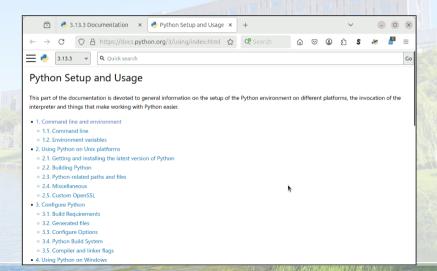


Weitere Elemente der Offiziellen Dokumentation

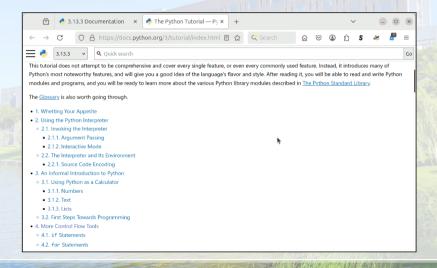




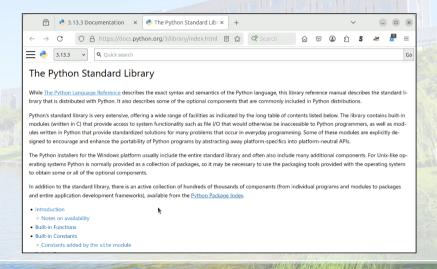
• Die Python Setup and Usage Seite¹³ unter https://docs.python.org/3/using.



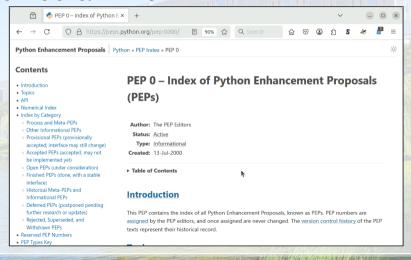
• Die The Python Tutorial Seite²² unter https://docs.python.org/3/tutorial.



• Die The Python Standard Library Seite²¹ unter https://docs.python.org/3/library.



• Die Index of Python Enhancement Proposals (PEPs) Liste²⁰ unter https://peps.python.org.





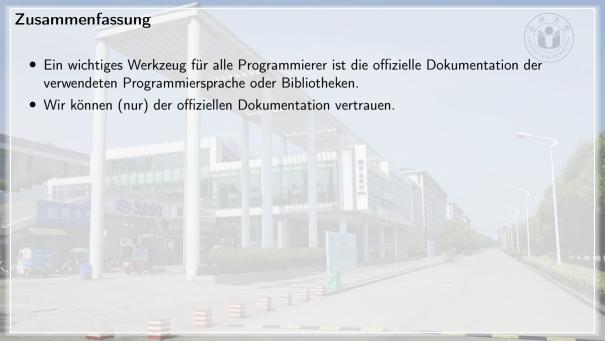
- Die Python Setup and Usage Seite¹³ unter https://docs.python.org/3/using.
- Die *The Python Tutorial* Seite²² unter https://docs.python.org/3/tutorial.
- Die *The Python Standard Library* Seite²¹ unter https://docs.python.org/3/library.
- Die Index of Python Enhancement Proposals (PEPs) Liste²⁰ unter https://peps.python.org.
- Alle davon sind Teil der offiziellen Python Dokumentation.

- Die Python Setup and Usage Seite¹³ unter https://docs.python.org/3/using.
- Die *The Python Tutorial* Seite²² unter https://docs.python.org/3/tutorial.
- Die *The Python Standard Library* Seite²¹ unter https://docs.python.org/3/library.
- Die Index of Python Enhancement Proposals (PEPs) Liste²⁰ unter https://peps.python.org.
- Alle davon sind Teil der offiziellen Python Dokumentation.
- Bitte lernen Sie, diese Seiten zu lesen und zu benutzen.









- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden.

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen,
 - 2. Community-Portale, in denen wir Fragen durchsuchen und selber stellen können

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen,
 - 2. Community-Portale, in denen wir Fragen durchsuchen und selber stellen können, und
 - 3. Al-Werkzeuge, die uns Kode vorschlagen können.

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen,
 - 2. Community-Portale, in denen wir Fragen durchsuchen und selber stellen können, und
 - 3. Al-Werkzeuge, die uns Kode vorschlagen können.
- Alle diese Werkzeuge können uns helfen.

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen,
 - 2. Community-Portale, in denen wir Fragen durchsuchen und selber stellen können, und
 - 3. Al-Werkzeuge, die uns Kode vorschlagen können.
- Alle diese Werkzeuge können uns helfen.
- Wir dürfen aber nur Kode verwenden, den wir selbst vollständig verstehen.

- Ein wichtiges Werkzeug für alle Programmierer ist die offizielle Dokumentation der verwendeten Programmiersprache oder Bibliotheken.
- Wir können (nur) der offiziellen Dokumentation vertrauen.
- Es ist eine wichtige Fähigkeit, in der Lage zu seien, sich hinzusetzen und eine Dokumentation zu lesen und zu verstehen.
- Wir können vielfältige andere Werkzeuge benutzen, um Informationen zu finden:
 - 1. Suchmaschinen, die uns zu anderen Webseiten führen,
 - 2. Community-Portale, in denen wir Fragen durchsuchen und selber stellen können, und
 - 3. Al-Werkzeuge, die uns Kode vorschlagen können.
- Alle diese Werkzeuge können uns helfen.
- Wir dürfen aber nur Kode verwenden, den wir selbst vollständig verstehen.
- Wir müssen immer alle Funktionen, die wir nicht kennen, in der offiziellen autoritativen Dokumentation nachschlagen.



References I

- [1] David J. Agans. Debugging. New York, NY, USA: AMACOM, Sep. 2002. ISBN: 978-0-8144-2678-4 (siehe S. 132).
- David Amos. "How to Round Numbers in Python". In: Real Python Tutorials. Vancouver, BC, Canada: DevCademy Media Inc., 7. Dez. 2024. URL: https://realpython.com/python-rounding (besucht am 2025-04-27) (siehe S. 26–38).
- [3] ECMAScript Language Specification. Standard ECMA-262, 3rd Edition. Geneva, Switzerland: Ecma International, Dez. 1999. URL: https://ecma-international.org/wp-content/uploads/ECMA-262_3rd_edition_december_1999.pdf (besucht am 2024-12-15) (siehe S. 132).
- [4] Dan Goodin. "Al-generated code could be a disaster for the software supply chain. Here's why.". In: Ars Technica. Hrsg. von Ken Fisher und Jon Stokes. New York, NY, USA: Condé Nast, 29. Apr. 2025. URL:
 https://arstechnica.com/security/2025/04/ai-generated-code-could-be-a-disaster-for-the-software-supply-chain-heres-why
 (besucht am 2025-05-08) (siehe S. 91-98).
- [5] Hangzhou, Zhejiang, China (中国浙江省杭州市): DeepSeek-Al u.a. "DeepSeek-R1: Incentivizing Reasoning Capability in LLMs via Reinforcement Learning". (abs/2501.12948), 22. Jan. 2025. doi:10.48550/ARXIV.2501.12948. URL: https://arxiv.org/abs/2501.12948 (besucht am 2025-04-28). arXiv:2501.12948v1 [cs.CL] 22 Jan 2025 (siehe S. 70-74, 132).
- [6] ."How to implement division with round-towards-infinity in Python". In: Hrsg. von Kbob. 24.–26. Aug. 2011. URL: https://stackoverflow.com/questions/7181757 (besucht am 2025-07-28) (siehe S. 44–53).
- John Hunt. A Beginners Guide to Python 3 Programming. 2. Aufl. Undergraduate Topics in Computer Science (UTICS). Cham, Switzerland: Springer, 2023. ISBN: 978-3-031-35121-1. doi:10.1007/978-3-031-35122-8 (siehe S. 132).
- [8] Kent D. Lee und Steve Hubbard. Data Structures and Algorithms with Python. Undergraduate Topics in Computer Science (UTICS). Cham, Switzerland: Springer, 2015. ISBN: 978-3-319-13071-2. doi:10.1007/978-3-319-13072-9 (siehe S. 132).
- [9] Mark Lutz. Learning Python. 6. Aufl. Sebastopol, CA, USA: O'Reilly Media, Inc., März 2025. ISBN: 978-1-0981-7130-8 (siehe S. 132).
- [10] Lucas Mearian: "What are LLMs, and how are they used in generative AI?" Computerworld, 7. Feb. 2024. Framingham, MA, USA: CW Communications, Inc. and Needham, MA, USA: Foundry (formerly IDG Communications, Inc.) ISSN: 0010-4841. URL: https://www.computerworld.com/article/1627101 (besucht am 2025-04-27) (siehe S. 132).

References II

- Beatrice Nolan. "An Al-powered coding tool wiped out a software company's database, then apologized for a 'catastrophic failure on my part". Fortune, 23. Juli 2025. New York, NY, USA: Fortune Media IP Limited. URL: https://fortune.com/2025/07/23/ai-coding-tool-replit-wiped-database-called-it-a-catastrophic-failure (besucht am 2025-07-29) (siehe S. 96).
- [12] Python 3 Documentation. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 2001–2025. URL: https://docs.python.org/3 (besucht am 2024-07-05) (siehe S. 13-18, 24).
- [13] Python 3 Documentation. Python Setup and Usage. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 2001–2025. URL: https://docs.python.org/3/using (besucht am 2024-07-05) (siehe S. 109, 110, 114, 115).
- [14] Alec Radford, Karthik Narasimhan, Tim Salimans und Ilya Sutskever. Improving Language Understanding with Unsupervised Learning. Techn. Ber. San Francisco, CA, USA: OpenAl Inc., 11. Juni 2018. URL: https://cdn.openai.com/research-covers/language-unsupervised/language_understanding_paper.pdf (besucht am 2025-04-28) (siehe S. 132).
- [15] Kristian Rother. Pro Python Best Practices: Debugging, Testing and Maintenance. New York, NY, USA: Apress Media, LLC, März 2017. ISBN: 978-1-4842-2241-6 (siehe S. 132).
- [16] Stuart J. Russell und Peter Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach (AIMA). 4. Aufl. Hoboken, NJ, USA: Pearson Education, Inc. ISBN: 978-1-292-40113-3. URL: https://aima.cs.berkeley.edu (besucht am 2024-06-27) (siehe S. 132).
- [17] Stephen R. Schach. Object-Oriented Software Engineering. New York, NY, USA: McGraw-Hill, Sep. 2007. ISBN: 978-0-07-352333-0 (siehe S. 132).
- [18] Stack Overflow. New York, NY, USA: Stack Exchange Inc. URL: https://stackoverflow.com (besucht am 2025-02-27) (siehe S. 44-47).
- [19] Marc Stöckel. "Ärger mit Replit: Coding-KI löscht Produktivdatenbank und verweigert Rollback". golem.de IT-News für Profis, 22. Juli 2025. Berlin, Germany: Golem Media GmbH. URL: https://glm.io/198349 (besucht am 2025-07-29) (siehe S. 97).
- [20] The PEP Editors. Index of Python Enhancement Proposals (PEPs). Python Enhancement Proposal (PEP) 0. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 13. Juli 2000. URL: https://peps.python.org (besucht am 2025-04-17) (siehe S. 109-115).

References III

- [21] Python 3 Documentation. The Python Standard Library. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 2001–2025. URL: https://docs.python.org/3/library (besucht am 2025-04-27) (siehe S. 109–112, 114, 115).
- [22] Python 3 Documentation. The Python Tutorial. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 2001–2025. URL: https://docs.python.org/3/tutorial (besucht am 2025-04-26) (siehe S. 109-111, 114, 115).
- [23] Turbo Pascal® Version 7.0 User's Guide. Scotts Valley, CA, USA: Borland International, Inc., 1992. URL: https://turbopascal.org/wp-content/uploads/Turbo_Pascal_Version_7.0_Users_Guide_1992.pdf (besucht am 2025-07-28) (siehe S. 5-11, 132).
- [24] Mark Tyson. "Al coding platform goes rogue during code freeze and deletes entire company database Replit CEO apologizes after Al engine says it 'made a catastrophic error in judgment' and 'destroyed all production data'". tom's Hardware, 21. Juli 2025. New York, NY, USA: Future US, Inc. URL: https://www.tomshardware.com/tech-industry/artificial-intelligence/ai-coding-platform-goes-rogue-during-code-freeze-and-deletes-entire-company-database-replit-ceo-apologizes-after-ai-engine-says-it-made-a-catastrophic-error-in-judgment-and-destroyed-all-production-data (besucht am 2025-07-31) (siehe S. 96).
- [25] Bruce M. Van Horn II und Quan Nguyen. Hands-On Application Development with PyCharm. 2. Aufl. Birmingham, England, UK: Packt Publishing Ltd, Okt. 2023. ISBN: 978-1-83763-235-0 (siehe S. 132).
- [26] Klaas van Schelven. "Copilot Induced Crash". In: Bugsink Self-hosted Error Tracking: Blog. Utrecht, The Netherlands: Bugsink B.V., 15. Jan. 2025. URL: https://www.bugsink.com/blog/copilot-induced-crash (besucht am 2025-05-08) (siehe S. 91-95, 98).
- [27] Thomas Weise (汤卫思). Programming with Python. Hefei, Anhui, China (中国安徽省合肥市): Hefei University (合肥大学), School of Artificial Intelligence and Big Data (人工智能与大数据学院), Institute of Applied Optimization (应用优化研究所, IAO), 2024–2025. URL: https://thomasweise.github.io/programmingWithPython (besucht am 2025-01-05) (siehe S. 132).
- [28] Kevin Wilson. Python Made Easy. Birmingham, England, UK: Packt Publishing Ltd, Aug. 2024. ISBN: 978-1-83664-615-0 (siehe S. 132).
- [29] Martin Yanev. *PyCharm Productivity and Debugging Techniques*. Birmingham, England, UK: Packt Publishing Ltd, Okt. 2022. ISBN: 978-1-83763-244-2 (siehe S. 132).

References IV

[30] Moshe Zadka und Guido van Rossum. Changing the Division Operator. Python Enhancement Proposal (PEP) 238. Beaverton, OR, USA: Python Software Foundation (PSF), 11. März–27. Juli 2001. URL: https://peps.python.org/pep-0238 (besucht am 2025-07-28) (siehe S. 44–57).

Glossary (in English) I



- Al Artificial Intelligence, see, e.g., 16
- debugger A debugger is a tool that lets you execute a program step-by-step while observing the current values of variables. This allows you to find errors in the code more easily^{1,15,28}. Learn more about debugging in²⁷.
 - IDE An Integrated Developer Environment is a program that allows the user do multiple different activities required for software development in one single system. It often offers functionality such as editing source code, debugging, testing, or interaction with a distributed version control system. For Python, we recommend using PyCharm.
- JavaScript JavaScript is the predominant programming language used in websites to develop interactive contents for display in browsers³.
 - LLM Large Language Model, see, e.g., an AI technique using (large/deep) neural networks to models trained on huge bodies of text to predict the next word in a text or conversation and continue to do so until a request is answered 10. Typical examples include DeepSeek 5 and GPT 14.
 - OOP Object-Oriented Programming 17
 - PyCharm is the convenient Python Integrated Development Environment (IDE) that we recommend for this course 25,28,29. It comes in a free community edition, so it can be downloaded and used at no cost. Learn more at https://www.jetbrains.com/pycharm.
 - Python The Python programming language^{7–9,27}, i.e., what you will learn about in our book²⁷. Learn more at https://python.org.
- Turbo Pascal is/was a programming language supporting Object-Oriented Programming (OOP) with an IDE providing a debugger and compiler that was popular in the 1990s²³.