





Datos Generales

| Nombre de la Asignatura Desarrollo de proyectos II | 2. Nivel de formación Maestría | 3. Clave de la Asignatura IH602 |
|--|---|---|
| Prerrequisitos Desarrollo de proyecto I | 5. Área de Formación Especializante obligatoria | 6. Departamento Sistemas de información |
| 7. Modalidad Mixta | 8. Tipo de Asignatura: Curso – Taller | |

9. Carga Horaria: 60 horas

Teoría: 48 horas Práctica: 64 horas Total: 112 horas Créditos: 7

10. Trayectoria de la asignatura

Contenido del Programa

11 Presentación

En este curso se presentarán y utilizarán de forma práctica herramientas básicas que sean útiles para desarrollar de manera efectiva proyectos relacionados con la ciencia de datos.

12 Objetivos del programa

Objetivo General

Conocer y utilizar herramientas prácticas para el desarrollo de proyectos de ciencia de datos.

13 Contenido

Contenido temático

- 1. Introducción a herramientas de Ciencia de Datos
- 2. Git y GitHub
- 3. Interfaz de usuario
- 4. Markdown
- 5. Análisis exploratorio de datos (EDA)
- 6. Scrape data en redes sociales
- 7. Procesamiento de lenguaje natural (NLP) básico
- 8. Spatial Data
- 9. Otros

Contenido desarrollado

Introducción a herramientas de Ciencia de Datos
 Objetivo particular: Descripción general de las herramientas que se revisarán







durante el curso.

2. Git y GitHub

Objetivo particular: Desarrollar proyectos individuales y en equipo utilizando el sistema de control de versiones de forma local y remota

- 2.1. Inscripción a GitHub e instalación de Git
- 2.2. Básicos: Add, Commit, Push, Pull, Status
- 2.2. Clone
- 2.3. Fork
- 2.4. Pull requests
- 2.5. Branches
- 2.6. Conflictos

3. Interfaz de usuario

Objetivo particular: Guía rápida para uso la interfaz de usuario para navegar en nuestros archivos directamente en el sistema operativo, y conectar nuestro repositorios remotos en GitHub con repositorios locales en Git

4. Markdown

Objetivo particular: Guía rápida para uso de comandos en Markdown

5. Análisis exploratorio de datos (EDA)

Objetivo particular: Realizar análisis exploratorio de datos, el cual conlleva tener un proyecto estructurado, limpiar los datos, tratamiento de *missing values*, visualización y análisis de datos.

6. Scrape data en redes sociales

Objetivo particular: Revisión de librerías para consultar publicaciones, comentarios, hashtags, etc., en redes sociales.

7. Procesamiento de lenguaje natural (NLP) básico

Objetivo particular: Análisis de texto a nivel de caracteres y tokens, revisando librerías en Python como NLTK y spaCy, uso de regex, revisión de *n-grams*, análisis de sentimiento y *wordclouds*.

8. Spatial Data

Objetivo particular: Revisión de librerías usando datos georreferenciados para análisis espacial.

9. Otros

Objetivo particular: Revisión de material relacionado con Ciencia de Datos proveniente de distintas fuentes como papers, documentos de trabajo, entornos de desarrollo, librerías de Python, preguntas en *Stack Overflow* y pláticas con invitados.







14. Actividades prácticas

Durante el semestre los alumnos realizarán presentaciones de diversos papers, artículos, capítulos de libros y librerías de Python. Además, en las clases se llevarán a cabo actividades en las que los alumnos participarán de forma activa. Periódicamente, al final de las clases se realizará un breve quiz a manera de control de lectura y seguimiento de actividades.

15 Metodología

Actividades en clase, lecturas, presentaciones de alumnos, quizes y desarrollo de proyectos.

16. Evaluación



Nevaluación general

| 1) Presentaciones | 20% |
|-----------------------------|------|
| 2) Quizes | 20% |
| 3) Actividades | 10% |
| 4) Proyecto de análisis EDA | 20% |
| 5) Proyecto final | 30% |
| Total | 100% |

Puntos extras

| A) Proyecto personal de ciencia de datos Desarrollo del proyecto en GitHub y divulgación en LinkedIn, redes sociales u otros canales. | 5% |
|---|----|
| B) Publicación Publicación de 'Papers' o de artículos en revistas de ciencia de datos como <u>Towards Data Science</u> , divulgación de la ciencia, etc. | 5% |
| C) Voluntariado Participación comprobable como voluntario en <u>Omdena</u> , <u>ONU</u> , <u>Data Science for Social Good</u> , entre otros. | 5% |
| D) Eventos Participación comprobable en eventos relacionados con Ciencia de Datos como 'Hackathon', congresos y conferencias. | 5% |

▲ Consideraciones de puntos extras:

- Se pueden participar más de una vez en cualquiera de los rubros de puntos extra (A, B, C y D), y por cada participación podrá ser acreedor hasta un 5% adicional sobre la evaluación final.
- Máximos puntos extras a obtener: 20% adicional a la evaluación general.







 Para tener acceso a los puntos extras se necesita una calificación de al menos 75% en el "Total" de la Evaluación General.

17. Bibliografía

- Bryan, J. "Happy Git and GitHub for the useR". 2016. Link: https://happygitwithr.com
- Katari, K. (Aug 21, 2020). Exploratory Data Analysis (EDA): Python. Towards Data Science.
- UBC MDS public teaching materials. "Computing Platforms for Data Science".
 2022. Link: https://github.com/UBC-MDS/DSCI_521_platforms-dsci
- Towards Data Science. 2022. Link: https://towardsdatascience.com
- VanderPlas, J. "Python Data Science Handbook". O'Reilly Media, 2016.
- Link: https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/
- Wickham, H. and Grolemund, G. "R for Data Science". O'Reilly Media, 2016. Link: https://r4ds.had.co.nz
- Wilson, G., Bryan, J., Cranston, K., et al. (2016). "Good Enough Practices in Scientific Computing". Link: https://arxiv.org/abs/1609.00037

Otros materiales

Software y herramientas de apoyo

- Python
- Git & GitHub
- Interfaz de usuario (e.g. PowerShell o GitBash en Windows, y Terminal en Mac)
- Jupyter Lab, Jupyter Notebook, Visual Studio Code, RStudio

19.- Perfil del profesor

Profesor con nivel mínimo de maestría, con experiencia en el desarrollo de proyectos, programación y análisis de datos.

20.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Víctor Hugo Cuspinera Contreras

- 21.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)
- 22.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)