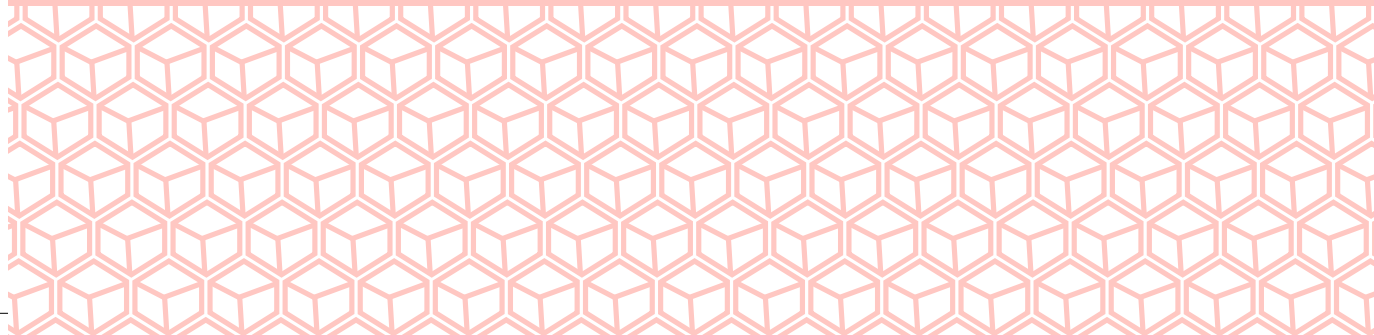




**INNO
BOKSI**

KOKONAISUUS	3
--------------------	----------



Taustaa (A)

Parhaat ideat eivät välttämättä ole suuria innovaatioita, vaan vanhojen jo keksittyjen asioiden tekemistä toisin. Innovoinnissa on tärkeää nähdä asioita uudelta kantilta ja olla valmis tarkastelemaan ennakkoluulottomasti vanhoja ideoita ja toimintatapoja. Seuraavissa harjoituksissa pyritään miettimään, miten me voisimme tehdä asiat toisin tai miten voimme löytää jonkun uuden näkökulman vanhaan asiaan.

Yksikään harjoitus ei tule välttämättä yksinään synnyttämään täydellistä ideaa, vaan niiden tarkoituksena on ohjata omaa ajatteluasi eteenpäin. Kokonaisuudessa yksi pohdittiin oman organisaation ja ylemmän tason tavoitteita. Palaa hetkeksi omiin pohdintoihisi tehtävävihossa (tehtävät 1–3) ja palauta niiden pääkohdat mieleesi. Seuraavassa vaiheessa mietitään myös millaisiin ongelmiin tai haasteisiin törmätään nuorisotyössä. Tarkoituksena on löytää asioita, jotka eivät toimi ja miettiä niille ratkaisuja. Lisäksi pohditaan, mitä haasteita nuorilla on elämässään. Molemmissa tapauksissa ongelmat voivat olla suuria tai pieniä.

Hyvät ideat syntyvät usein halusta ratkaista jokin ongelma. Ongelmien pohtiminen on käänteistä innovointia. Ideoita ja innovaatioita ei tarvitse lähteä synnyttämään tyhjästä. Kun asioita lähestytään ongelmien ratkaisun kautta, on osa innovoinnista jo tehty. Ongelma kertoo päämäärän johon pyritään ja innovointi luo ratkaisun (polun) tuohon tavoitteeseen.

Taustaa (B)

Pysähdytään hetkeksi pohtimaan omia ajatuksia ja tunteita. Lämmittelyharjoitukset ovat toivottavasti saaneet sinut luovaan mielentilaan. Luovuudesta ei kuitenkaan ole apua, ellei ole motivaatiota innovoida ja kehittää jotain uutta. Seuraavassa tehtävässä pääset kirjaamaan ylös omia ajatuksiasi.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 11)

- Kirjaa tehtävävihkoon lyhyesti, miksi sinulle on tärkeä saada aikaiseksi muutosta ja mikä motivoi sinua innovoimaan tämän Innoboksin kanssa?
- Kirjaa myös ylös omat tavoitteesi innovoinnin suhteen?



Ongelmien kartoitus nuoren näkökulmasta

Tämän harjoituksen tehtävänä on listata mahdollisimman paljon ongelmia, joita nuoret kohtaavat, ongelmia jotka liittyvät nuoruuteen, nuorena olemiseen tai nuorten elämään tavalla tai toisella. Kun ongelmia tarkastellaan nuoren näkökulmasta, ne voivat liittyä oikeastaan mihin tahansa asiaan hänen elämässään. Pieniä ja isompia ongelmia alkaa löytyä yllättävän nopeasti, kun hieman katselee ympärilleen. Tässä yhteydessä ei kannata miettiä ongelman suuruutta, sillä kaikki ongelmat ovat vielä tässä vaiheessa samalla viivalla.

Kannattaa aloittaa helpoista asioista, jotka tulevat ensimmäisinä mieleen. Kirjatkaa siis ylös mahdollisimman paljon nuoriin, nuoruuteen tai nuorten elämään liittyviä ongelmia. Tärkeää on, että ongelmat ovat ensisijaisesti nuoriin liittyviä, ei nuorisotyöhön.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 12)

- Jakautukaa noin 2-5 hengen ryhmiin. (Tehtävän voi suorittaa myös yksin.)
- Näissä ryhmissä tullaan työskentelemään kaikissa kokonaisuuden 3 korttien 4-8 tehtävissä.
- Listatkaa tehtävävihkoon mahdollisimman paljon nuorten ongelmia tai nuoriin liittyviä ongelmia.

Aika

- 20 min



Ongelmien kartoitus nuorisotyön näkökulmasta

Edellisessä harjoituksessa pohdittiin ongelmia nuoren näkökulmasta, nyt niitä tarkastellaan nuorisotyön näkökulmasta. Ongelmia kannattaa tarkastella laajasti nuorisotyön eri näkökulmista.

Harjoituksessa ongelmilla tarkoitetaan asioita, jotka voisi tehdä paremmin, tai asioita joihin ei tällä hetkellä kiinnitetä riittävästi huomiota. Ongelmat voivat liittyä vaikka nuorten kohtaamiseen, johonkin käytännön toimintaan liittyvään asiaan tai mihin tahansa nuorisotyölliseen asiaan. Voit vaikka miettiä tavallista työviikkoasi, mitä haasteita ja ongelmia kohtaat. Pieniä ja isompia ongelmia alkaa löytyä yllättävän nopeasti kun hieman katselee ympärilleen (emme tarkoita ympärilläsi mahdollisesti istuvia kollegoita (välttämättä)). Tässä yhteydessä ei kannata miettiä ongelmien suuruutta, sillä kaikki ongelmat ovat vielä tässä vaiheessa samalla viivalla.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 13)

- Jatkaa työskentelyä samassa ryhmässä. (Tehtävän voi suorittaa myös yksin.)
- Listatkaa tehtävävihkoon mahdollisimman paljon nuorisotyöhön liittyviä ongelmia. Ongelmien kannattaa olla mahdollisimman konkreettisia.

Aika

- 20 min



Ongelmanratkaisu nuoren näkökulmasta

Nyt on aika käydä läpi kaikki nuorten näkökulmasta listatut ongelmat ja alkaa pohtia mitä me voisimme niille tehdä? Mikä on paras keino ratkaista kyseinen ongelma? Valitkaa kolme nuoriin liittyvää ongelmaa ja miettikää niihin ratkaisuja.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 14)

- Valitkaa kolme ongelmaa ja keksikää niihin ratkaisut.
- Kirjoittakaa ongelmat ja ratkaisut tehtävävihkoon.

Aika

- 25 min

Ongelmanratkaisu nuorisotyön näkökulmasta

Nyt on aika käydä läpi kaikki nuorisotyön näkökulmasta listatut ongelmat ja alkaa pohtia mitä me voisimme niille tehdä? Mikä on paras keino ratkaista kyseinen ongelma? Valitkaa kolme nuorisotyöhön liittyvää ongelmaa ja miettikää niihin ratkaisuja.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 15)

- Valitkaa kolme ongelmaa ja keksikää niihin ratkaisut.
- Kirjoittakaa ongelmat ja ratkaisut tehtävävihkoon.

Aika

- 25 min

Ongelmanratkaisun valinta

Huom. Mikäli teet innovointia yksin, voit ohittaa tämän kortin ja siirtyä kokonaisuuden 4 korttiin 1.

Tässä kohtaa on tullut aika valita yksi idea, jonka haluatte esitellä muille ryhmille. Voitte valita ideanne joko nuorten tai nuorisotyön ongelmista.

Teillä saattaa olla tässä vaiheessa jo useita ideoita, mutta nyt on tehtävänä valita niistä vain yksi jonka haluatte esitellä toisille ryhmille.

Käykää siis läpi kaikki omat ideanne ja suorittakaa valinta.

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 16)

- Valitkaa ryhmässä yksi ratkaisu, jonka haluatte esitellä muille.
- Kirjoittakaa ongelma ja ratkaisu tehtäväkirjaan.

Aika

- 15 min



Hissipuheen harjoittelu

Tarvikkeet

- Fläppipaperia, tusseja

Osa innovointiprosessia on kyky kertoa omasta ideasta lyhyesti ja myyvästi muille. Seuraavan harjoituksen tarkoituksena on opetella laatimaan lyhyt ja ytimekäs hissipuhe. Hyvä hissipuhe saa kuulijan kiinnostumaan ja innostumaan sekä haluamaan lisätietoa projektistanne. Älkää kuitenkaan ahtako liikaa tietoa puheeseen, vaan tiivistäkää, sillä hissipuheen tarkoituksena on herättää kuulijassa kiinnostusta, ei nujertaa häntä tiedon määrällä.

Hissipuhe saa kestää korkeintaan 90 sekuntia ja sen aikana tulisi tulla ilmi kaikki tarpeellinen tieto ideasta. Voitte käyttää apuna seuraavia kysymyksiä.

- Mikä on ongelma tai haaste, johon ratkaisua tarjotaan? Kenellä tällainen ongelma on?
- Mikä on ratkaisu? Mitä hyötyjä ratkaisusta on sille, jolla esitetty ongelma on?

TEHTÄVÄ (tehtävävihko, tehtävä 17)

- Laatikaa korkeintaan 90 sekunnin mittainen hissipuhe.
- Valitkaa ryhmästäanne puheenpitäjä ja harjoitelkaa puhetta.
- Tehkää hissipuheen avuksi esimerkiksi fläppitauluesitys, jossa on kuvattu ideanne.

Aika

- 25 min

