

期末综合探索性专题实验报告要求

一、 题目：从三个综合探索性实验选题中任选一个题目

二、 实验分组：三人为一实验小组（自行组队、自定组长 1 名），分组及本组是否申优情况 5 月 31 日前报课代表，由课代表统计后，从微信将统计表发给我

三、 实验要求：

1. 查阅有关文献，确定研究的具体问题（要求问题有一定的难度和复杂性，数据量较大），弄清问题的背景、现状、意义及应用情况；
2. 力求精炼、简洁：自己未弄懂的或不是自己做出来的尽量少写或不写；
3. 所有图形和公式都是自己创建的：报告中不能有从别处拷贝来的图形或公式；
4. 提倡图、文、程序并茂，重点要点突出，叙述清楚；
5. 图形力求完美、排版层次分明、布局合理；
6. 提倡有新发现、新设计、新应用（如解决新问题或对问题解决得更好）、新认识；
7. 注意组员间的分工合作，力求挖掘团队的最大潜力；
8. 可从课程学习、平时作业及探索性实验（重点）三方面谈学习体会，力求深刻、全面；
9. 务必给出完整的实验过程、实验程序及相关数据资料；
10. 附录及参考文献：将所有实验程序命名并放在附录中

四、 课程与探索性专题实验个人体会（实验报告每小组只需一份，个人体会则需每人各一份，统一放在小组报告之后并署名）

写出个人对课程学习与探索性专题实验的体会（越深刻、越全面越好）。包括对课程的认识、感兴趣的内容、个人表现、在学习过程中遇到的问题及解决问题的经历、个人收获、能力提高、学习理念、教学模式等各个方面进行全面认真思考总结（组长在体会中还需对本组分工合作及组员的工作表现情况做出说明）。

五、 课程成绩申优要求（由各组自行决定是否申优）：

申请课程成绩为优秀的小组，除实验报告需高质量完成外，还需基于自选的探索性实验问题，参考补充材料中的论文格式及规范，撰写一篇有创新性的可用于发表的论文（小组 3 人合写一篇，论文题目自拟）。只对申优小组作此要求，即不写论文的小组课程成绩将少于 90 分（注：本条为必要条件而非充分条件，即申优小组未必课程成绩都是优秀，同一小组也未必 3 人都是优秀）。

六、 质量指标：所选问题的难易或复杂程度及意义、数据量大小、实验过程、实验程序、创新性、文字叙述及版面格式规范性、认识的深度、工作量及用心投入程度等

七、 提交要求

1) 本报告每组一份（因疫情原因，只需交电子版），电子版文件夹以组长姓名加班名命名；（电子版：包括实验报告，论文，程序 m 文件，相关数据文件等）；

2) 报告按毕业论文的格式要求排版，自动生成目录

3) 报告统一交给本班课代表，收齐后由课代表将电子版文档按班级统一放在一个目录下，于 17 周周 5 前从微信发给老师。

注：每人的序号即为点名册中的序号

任课教师

2020-5-26