系统综合设计

数学与计算机科学学院林嘉雯

ljw@fzu.edu.cn

□课程定位

硬件类课程的贯通实验方案——从逻辑门到流水CPU

- > 数字逻辑
- > 计算机组成原理
- ▶ 计算机系统结构

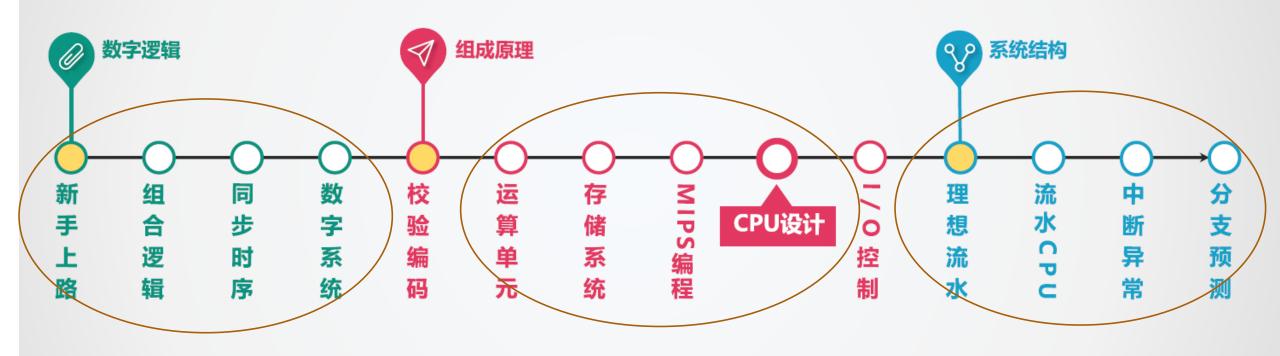
口实验环境与特色

原创性、挑战性、趣味性 注重设计思路

无需硬件设备,用原理图方式构建硬件电路

Logisim——用于设计和模拟数字逻辑电路的简单工具。

□课程内容

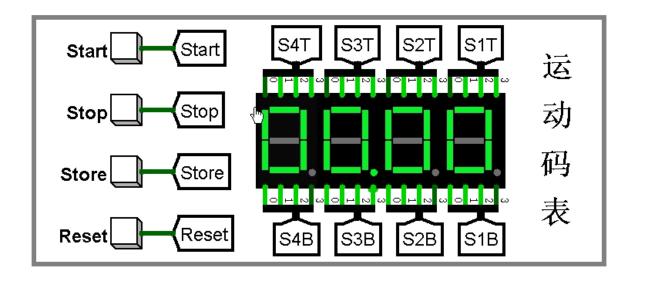




数字逻辑部分

构建小型数字系统——运动数码表

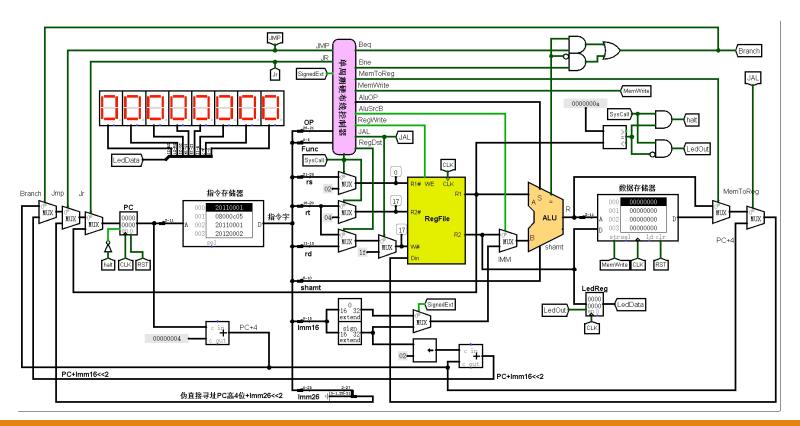
- > 组合逻辑电路设计
- > 同步时序电路设计
- > 寄存器数据传输



计算机组成原理部分

构建单周期、多周期的CPU

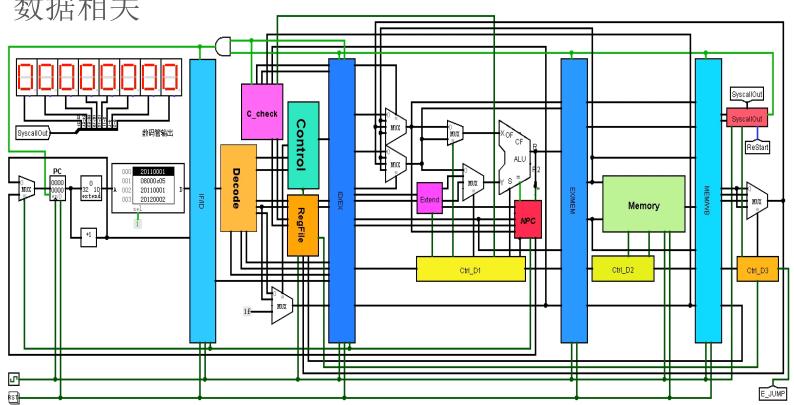
- > 运算器
- > 存储器
- > 控制器



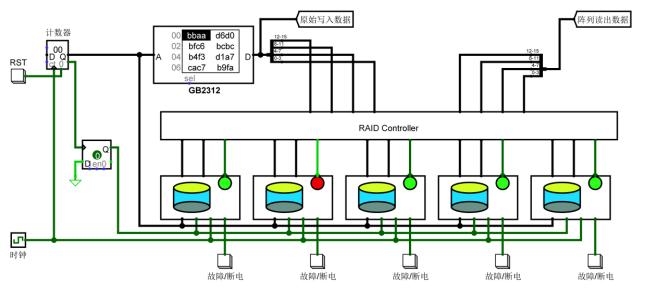
系统结构部分

构建能处理冲突的MIPS流水CPU

- > 资源相关、控制相关、数据相关
- > 中断异常、预测分支

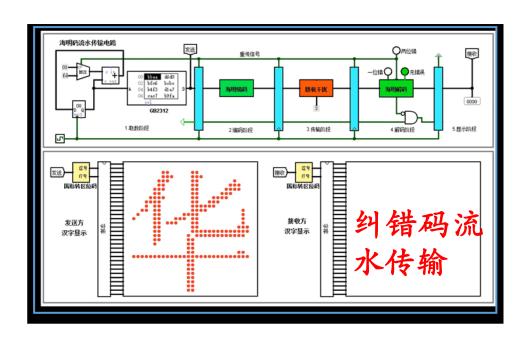


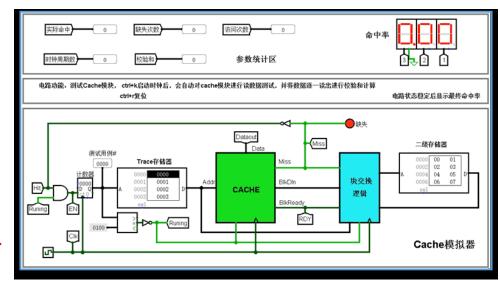
丰富的虚拟仿真实验扩展能力



RAID控制器实验

Cache硬件设计





口学习要求与考核方式

- > 按时参与课程学习、积极动手实验,及时完成实验签到、检查等。
- ▶分阶段开展多个设计实验,设置有基础任务、综合设计和扩展任务,发布对应的实验要求。根据要求,按时提交实验成果和报告,展示完成情况,取得对应分数。
 - 1. 基础任务为每人必完成任务,扩展任务可根据兴趣和能力自由选择
 - 2. 综合设计3项,1-3人一组,
- ▶期末不设考试,期末成绩由平时表现、实验评价、综合设计与汇报、附加分进行加权产生。

口学习平台

- ➤ 福州大学课程中心/优慕课(手机端): http://met2.fzu.edu.cn/meol/index.do
- ▶ QQ交流群: 553712183, 系统/课程综合实践-ljw

激发学习兴趣,破解实验困局!