Chapitre 14



Table des matières

Exercice 1	1
Exercice 2	2
Exercice 3	2
Exercice 4	2
Exercice 5	3
Exercice 6	3
Exercice 7	4
Exercice 8	4
Exercice 9	5
Exercice 10	5
Exercice 11	6
Exercice 12	6
Exercice 13	7

Exercice 1

Pour $t \in [0,1]$, on note d(t) la distance en km parcourue en t heure.

$$d:[0,1]\longrightarrow \mathbb{R}^+$$

On suppose $\begin{cases} d(0)=0\\ d(1)=4\\ d \text{ continue et croissante} \end{cases}$ On veut prouver qu'il existe t te lque

$$d\left(t + \frac{1}{2}\right) - d(t) = 2$$

On pose $\delta: t \mapsto d\left(t + \frac{1}{2}\right) - d(t)$ continue.

$$\begin{cases} \delta(0) = d\left(\frac{1}{2}\right) \\ \delta\left(\frac{1}{2}\right) = 4 - d\left(\frac{1}{2}\right) \leqslant d(1) \end{cases}$$
 — Si $d\left(\frac{1}{2}\right) > 2$, alors $\delta\left(\frac{1}{2}\right) < 2 < \delta(0)$ donc il existe t tel que $\delta(t) = 2$ — Si $d\left(\frac{1}{2}\right) \leqslant 2$, alors $\delta\left(\frac{1}{2}\right) \geqslant 2 \geqslant \delta(0)$ donc il existe t tel que $\delta(t) = 2$ Donc il exite t tel que $\delta(t) = 2$ t.e. $d\left(t + \frac{1}{2}\right) = 2 + d(t)$

Exercice 2

On pose
$$\begin{cases} M: x \mapsto \max(f(x), g(x)) \\ m: x \mapsto \min(f(x), g(x)) \end{cases}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \begin{cases} M(x) + m(x) = f(x) + g(x) \\ M(x) - m(x) = |f(x) - g(x)| \end{cases}$$

Done

$$\forall x \in \mathbb{R}, M(x) = \frac{1}{2} (f(x) + g(x) + |f(x) - g(x)|)$$

et.

$$\left(\forall x \in \mathbb{R}, m(x) = \frac{1}{2} \left(f(x) + g(x) - |f(x) - g(x)| \right) \right)$$

On a bien M continue

Exercice 3

 $\forall n \in \mathbb{Z}, x \mapsto \lfloor x \rfloor \text{ est constante sur } [n, n+1[\text{ donc } \begin{cases} \text{continue sur }]n, n+1[\\ \text{et continue à droite en } n \end{cases}$

Soit $f: x \mapsto (x - \lfloor x \rfloor)^2 + \lfloor x \rfloor$ Soit $n \in \mathbb{Z}$. f est continue sur]n, n+1[

Donc f est continue sur $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$.

$$f(n) = 0^{2} + n = n$$

$$\lim_{\substack{x \to n \\ >}} f(x) = \lim_{\substack{x \to n \\ >}} (x - n)^{2} + n = n$$

$$\lim_{\substack{x \to n \\ <}} f(x) = \lim_{\substack{x \to n \\ <}} (x - (n - 1))^{2} + (n - 1) = 1 + n - 1 = n$$

Donc f est continue en n donc f est continue sur $\mathbb R$



On suppose, sans perte de généralité, f(a) < g(a).

On suppose, sans perte de generalite,
$$f(a) < 0$$

On pose $\varepsilon = \frac{g(a) - f(a)}{3} > 0$.
 $g(x) \xrightarrow[x \to a]{} g(a)$ donc il existe $\eta_1 > 0$ tel que

$$\forall x \in]a - \eta_1, a + \eta_1[\cap I, |g(x) - g(a)| \le \varepsilon$$

De même, il existe $\eta_2 > 0$ tel que

$$\forall x \in]a - \eta_2, a + \eta_2[\cap I, |f(x) - f(a)| \le \varepsilon$$

On suppose $a \in \mathring{A}$ (sinon $J = \{a\}$ conviendrait...) donc il existe $\eta_3 > 0$ tel que $]a - \eta_3, a + \eta_3[\subset I$. On pose $J =]a - \eta_1, a + \eta_1[\cap]a - \eta_2, a + \eta_2[\cap]a - \eta_3, a + \eta_3[$. J est un intervalle ouvert non vide (car $a \in J$) inclus dans I.

$$\forall x \in J, f(x) \leqslant f(a) + \varepsilon = \frac{2f(a) + g(a)}{3}$$

$$< \frac{f(a) + 2g(a)}{3}$$

$$\leqslant g(a) - \varepsilon$$

$$\leqslant g(x)$$

Donc,

$$\forall x \in J, f(x) \neq g(x)$$

Exercice 5

On pose

$$g:[0,1] \longrightarrow \mathbb{R}$$
$$x \longmapsto f(x)-x$$

g est continue

$$\begin{cases} g(0) = f(0) \ge 0 \\ g(1) = f(1) - 1 \le 0 \end{cases}$$

D'après le théorème des valeurs intermédiaires,

$$\exists a \in [0, 1], g(a) = 0 \text{ i.e. } f(a) = a$$

Exercice 6

 $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leqslant x^2 |x-2| \xrightarrow[x \to 2]{x \to 0} 0$

Par encadrement,

$$\begin{cases} f(x) \xrightarrow[x \to 0]{x \to 0} 0 &= f(0) \\ f(x) \xrightarrow[x \to 2]{x \to 2} 0 &= f(2) \end{cases}$$

Donc f est continue en 0 et en 2

— Soit $a \in \mathbb{R} \setminus \{0, 2\}$. \mathbb{Q} est dense dans \mathbb{R} dnc il existe $(x_n) \in \mathbb{Q}^{\mathbb{N}}$ telle que $x_n \xrightarrow[n \to +\infty]{} a$ $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ est dense dans \mathbb{R} donc il existe $(y_n) \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})^{\mathbb{N}}$ telle que $y_n \xrightarrow[n \to +\infty]{} a$

$$\begin{cases} \forall n \in \mathbb{N}, \begin{cases} f(x_n) = x_n^2(x_n - 2) \times 0 = 0 \xrightarrow[n \to +\infty]{} 0 \\ f(y_n) = y_n^2(y_n - 2) \times 1 \xrightarrow[n \to +\infty]{} a^2(a - 2) \end{cases}$$

Comme $a\not\in\{0,2\}, a^2(a-2)\neq 0$ donc fn'est pas continue en a

Exercice 7

$$\frac{\text{Cas 1}}{\text{Alors}}, \forall x \geqslant a, f(x) = 0$$

$$0 = f(a) = \max_{[a, +\infty[} f$$

$$\begin{array}{c} \underline{\text{CAS 2}} \ \exists x_0 \geqslant a, f(x_0) > 0. \\ \\ \text{On pose } \varepsilon = \frac{f(x_0)}{2} > 0 \\ \\ \text{Il existe } \eta \geqslant x_0 \text{ tel que} \end{array}$$

$$\forall x \geqslant \eta, f(x) \leqslant \varepsilon$$

f est continue sur $[a,\eta]$ donc elle a un maximum

$$\max_{[a,\eta]} f = f(b) \text{ avec } b \in [a,\eta]$$

D'où,

$$\forall x \geqslant a, f(x) \leqslant \begin{cases} \varepsilon < f(x_0) \underbrace{\leqslant}_{\text{car}} f(b) & \text{si } x \geqslant \eta \\ & \text{car } x_0 \in [a, \eta] \\ f(b) & \text{si } x \leqslant \eta \end{cases}$$

Exercice 8

Preuve du " \Longleftarrow " de la proposition 2.10 du cours

Soit $y \in]a,b[.$ f est croissante sur]a,y[et majorée par f(y) donc

$$\lim_{\substack{x \to y \\ <}} f(x) = \sup_{]a,y[} f \leqslant f(y)$$

f est croissante sur]y,b[minorée par f(b) donc

$$\lim_{\substack{x \to y \\ >}} f(x) = \inf_{]y,b[} f \geqslant f(y)$$

Supposons $\sup_{\substack{]a,y[\\ \text{Soit } t \in]a,y[,\,f(t)\leqslant\sup_{]a,y[}f< f(y)$}$ donc $\sup_{]a,y[}f\in [f(t),f(y)]\subset [f(a),f(b)]=f([a,b])$ donc

$$\exists u \in]a,b[,\sup_{]a,y[}f=f(u)$$

Donc f(u) < f(y)

Soit $w \in]f(u), f(y)[\subset [f(a), f(b)] = f([a, b])$ donc w = f(r) avec $r \in [a, b]$.

$$f(r) > f(u)$$
 donc $r > u$

$$f(r) < f(y)$$
 donc $r < y$

donc $r \in]a, y[$ donc $f(u) < w = f(r) \leqslant f(u)$ \nleq

Exercice 9

1. Récurrence :
$$- f\left(a^{\frac{1}{a^0}}\right) = f(a)$$

$$- f\left(a^{\frac{1}{2^{n+1}}}\right) = f\left(\left(a^{\frac{1}{2^n}}\right)^2\right) = f\left(a^{\frac{1}{2^n}}\right) = f(a)$$

2. $\forall a > 0, a^{\frac{1}{2^n}} \xrightarrow[n \to +\infty]{} 1$ f est continue donc

$$f\left(a^{\frac{1}{2^n}}\right) \xrightarrow[n \to +\infty]{} f(1)$$

$$f(a) \xrightarrow[n \to +\infty]{} f(a)$$

Donc f(a) = f(1)

$$f(0) = \lim_{\substack{a \to 0 \\ >}} f(a) = f(1) \text{ car } f \text{ est continue en } 0$$

donc $\forall a \in \mathbb{R}^+, f(a) = f(1), f \text{ est constant}$

Exercice 10

— Soit
$$x \in \text{Im}(f), x = f(u)$$
.

Alors,
$$f(x) = f(f(u)) = f(u) = x \text{ donc } x \in E_f$$

D'ou
$$E_f = \text{Im}(f) = f([0, 1])$$

Comme f est continue, f([0,1]) est un segment non vide car $f(1) \in \text{Im}(f) = E_f$ Soient $a \leq b$ dans [0, 1]

 $g: [0, a] \rightarrow [a, b]$ continue telle que g(a) = a $h: [b, 1] \rightarrow [a, b]$ continue telle que h(b) = b

On pose

$$f:[0,1] \longrightarrow [0,1]$$

$$x \longmapsto \begin{cases} g(x) & \text{si } x \leqslant a \\ x & \text{si } a \leqslant x \leqslant b \\ h(x) & \text{si } x \geqslant b \end{cases}$$

Montrer que f est continue est $f\circ f=f$

Exercice 11

On suppose $A \neq \varnothing$ et on pose

$$\begin{split} f: \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \inf \left\{ |x-a| \mid a \in A \right\} \end{split}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \left(\forall a \in A, |x - a| \geqslant 0 \text{ donc } f(x) \text{ existe} \right)$$

Soient $x, y \in \mathbb{R}$.

$$\forall a \in A, f(x) = \inf_{a \in A} (|x - a|) \leq |x - a| = |x - y + y - a|$$

$$\leq |x - y| + |y - a|$$

donc

$$\forall a \in A, |y - a| \geqslant f(x) - |x - y|$$

donc

$$f(y) \geqslant f(x) - |x - y|$$

donc

$$f(x) - f(y) \leqslant |x - y|$$

On peut prouver de même que

$$f(y) - f(x) \leqslant |y - x| = |x - y|$$

D'où,

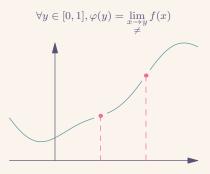
$$-|x-y| \leqslant f(x) - f(y) \leqslant |x-y|$$

donc

$$|f(x) - f(y)| \leqslant |x - y|$$

donc f est 1-lipschitzienne donc continue

Exercice 12



1. Soit $y \in [0, 1]$. Soit $\varepsilon > 0$. Il existe $\eta_1 > 0$ tel que

$$\forall x \in [0,1] \cap]y - \eta_1, y + \eta_1[\setminus \{y\}, -\frac{\varepsilon}{2} \leqslant -f(x) + \varphi(y) \leqslant \frac{\varepsilon}{2}$$

2. Soit $z\in [0,1]\cap \Big]y-\frac{\eta_1}{2},y+\frac{\eta_1}{2}\Big[.$ Il exite $\eta_2>0$ tel que

$$\forall x \in [0,1] \cap]z - \eta_2, z + \eta_2[\setminus \{z\} - \frac{\varepsilon}{2} \leqslant f(x) - \varphi(z) \leqslant \frac{\varepsilon}{2}$$

3. Soit $x \in [0,1] \cap]z - \eta, z + \eta[\setminus \{y,z\} \text{ où } \eta = \frac{1}{2}\min(\eta_1,\eta_2).$

$$|x-y|\leqslant |x-z|+|z-y|\leqslant \eta+\frac{\eta_1}{2}\leqslant \frac{\eta_1}{2}+\frac{\eta_1}{2}=\eta_1$$

$$\varphi(y) - \varphi(z) = \underbrace{\varphi(y) - f(x)}_{\in \left[-\frac{\varepsilon}{2}, \frac{\varepsilon}{2}\right]} \underbrace{f(x) - \varphi(z)}_{\in \left[-\frac{\varepsilon}{2}, \frac{\varepsilon}{2}\right]} \in \left[-\varepsilon, \varepsilon\right]$$

Exercice 13

$$\forall x \in \mathbb{R}, \varphi(x) = \sup_{t \in [a,b]} \left(f(t) + xg(t) \right)$$

Soit $x \in \mathbb{R}$. $t \mapsto f(t) + xg(t)$ est continue sur [a,b] donc $\varphi(x)$ existe. φ est définie sur \mathbb{R} . On pose

$$\begin{cases} m = \min_{t \in [a,b]} (g(t)) \\ M = \max_{t \in [a,b]} (g(t)) \end{cases}$$

Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.

$$\forall t \in [a, b], \varphi(x) \geqslant f(t) + xg(t)$$
$$\geqslant f(t) + yg(t) + (x - y)g(t)$$

Si
$$x\geqslant y,\,g(t)\geqslant m$$
 donc $(x-y)g(t)\geqslant m(x-y)$
Si $x\leqslant y,\,g(t)\leqslant M$ donc $(x-y)g(t)\leqslant M(x-y)$

Dans les deux cas, il exite $\mu \in \mathbb{R}$ tel que

$$\forall t \in [a, b], \varphi(x) - \mu(x - y) \geqslant f(t) + yg(t)$$

donc

$$\varphi(x) - \mu(x - y) \geqslant \varphi(y)$$

donc

$$\varphi(x) - \varphi(y) \geqslant \mu(x - y)$$

En échangant les rôles de x et y, il existe $\nu \in \mathbb{R}$ tel que

$$\varphi(y) - \varphi(x) \geqslant \nu(y - x)$$

Donc

$$\mu(x-y) < \varphi(x) - \varphi(y) \leqslant \nu(x-y)$$

Par encadrement, $\varphi(x) - \varphi(y) \xrightarrow[\neq]{x \to y} 0$

donc
$$\varphi(x) \xrightarrow[x \to y]{x \to y} \varphi(y)$$

donc φ est continue en y