

## TD 10 Nombres entiers

**Exercice 1: ★**

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $2n\sqrt{n} < 3(\sqrt{1} + \sqrt{2} + \dots + \sqrt{n})$ .

**Exercice 2: ★**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par récurrence par

$$\begin{cases} u_0 = u_1 = 1 \\ u_{n+2} = u_n + u_{n+1} \quad \forall n \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n \leq \left(\frac{5}{3}\right)^n$ .

**Exercice 3: ★**

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} > \frac{3n}{2n+1}$ .

**Exercice 4: ★**

(1) Soit  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $a_0 = 0$  et  $a_{n+1} = \sum_{k=0}^n a_k a_{n-k}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . Que peut-on dire de  $(a_n)$  ?

(2) Soit  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $b_0 = 1$  et  $b_{n+1} = \sum_{k=0}^n b_k b_{n-k}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $b_n \geq 2^{n-1}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

**Exercice 5: ★**

Le raisonnement par récurrence suivant est faux. Trouver l'erreur.

Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $P(n)$  la propriété : “ $n$  crayons de couleur sont toujours de la même couleur”.

- La propriété  $P(1)$  est vraie car un crayon de couleur est de la même couleur que lui-même.
- Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $P(n)$  est vraie. On considère  $n+1$  crayons de couleur. On en retire un. Il reste donc  $n$  crayons de couleur, qui d'après  $P(n)$  sont tous de même couleur. On repose le crayon et on en retire un autre. De nouveau, les  $n$  crayons restants sont tous de même couleur, et donc le premier crayon retiré est bien de la même couleur que les autres. Ils sont donc tous de même couleur, donc  $P(n+1)$  est vraie.

**Exercice 6: ★★★, récurrence de Cauchy**

. Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{N}^*$  telle que

- $1 \in A$
- $\forall n \in \mathbb{N}^*, (n \in A \implies 2n \in A)$
- $\forall n \in \mathbb{N}^*, (n+1 \in A \implies n \in A)$ .

Montrer que  $A = \mathbb{N}^*$ . En déduire l'inégalité arithmético-géométrique : pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $a_1, \dots, a_n$  des réels positifs,  $\frac{a_1 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n}$ .

**Exercice 7: ★★★**

Soit  $P$  un prédicat dépendant d'un paramètre  $n$  entier tel que  $P(0)$  est vraie, et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n) \implies P(n+3)$  et  $P(n+4)$ .

A-t-on  $P(n)$  vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  ? pour  $n$  assez grand ?

**Exercice 8: ★**

On considère la suite  $(a_n)$  définie par

$$\begin{cases} a_0 = a_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}^*, a_{n+1} = a_n + \frac{2}{n+1} a_{n-1}. \end{cases}$$

Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $1 \leq a_n \leq n^2$ .

**Exercice 9: ★★**

Montrer que tout entier  $n \geq 1$  peut s'écrire comme somme de puissances de 2 toutes distinctes.

**Exercice 10: ★★★**

Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on définit la fonction  $g_n$  par

$$\forall x \in \mathbb{R}, g_n(x) = \sum_{k=1}^{n-1} e^{x^k}.$$

On note aussi  $e_k : x \mapsto e^{x^k}$ .

0.1) Soit  $j, k \in \mathbb{N}^*$ . Écrire le développement limité à l'ordre  $kj$  de  $e^{x^k}$  au voisinage de 0.

0.2) En déduire que pour tout  $k, n \in \mathbb{N}^*$ ,

$$e_k^{(n)}(0) = \begin{cases} \frac{n!}{(n/k)!} & \text{si } k \text{ divise } n \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

0.3) En déduire que  $n$  est premier si et seulement si  $g_n^{(n)}(0) = 1$ .

**Exercice 11: ★**

On considère un triangle rectangle dont les trois côtés sont de longueurs entières.

- (1) Montrer qu'au moins l'une des longueurs des côtés est paire.
- (2) Montrer qu'au moins l'une des longueurs des côtés est multiple de 3.
- (3) Montrer qu'au moins l'une des longueurs des côtés est multiple de 5.

**Exercice 12: ★**

Soient  $k, a$  et  $b$  trois entiers. Montrer que  $(ka) \wedge (kb) = k(a \wedge b)$ .

**Exercice 13: ★**

Trouver deux entiers naturels connaissant leur somme 360 et leur PGCD 18. Combien de solutions le problème admet-il ?

**Exercice 14: ★**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Trouver le PPCM de  $n$ ,  $n+1$  et  $n(n+2)$ .

**Exercice 15: ★**

Le nombre d'élèves dans une classe est inférieur à 40. Si l'on range les élèves par files de 12 ou de 9, il en reste 1 chaque fois. Quel est le nombre d'élèves de cette classe ?

**Exercice 16: ★**

Soient  $a$  et  $b$  deux entiers. Montrer que  $a^2 \vee ab \vee b^2 = (a \vee b)^2$ .

**Exercice 17: ★**

On va prouver qu'il existe une infinité de nombres premiers. On raisonne pour cela par l'absurde : on suppose qu'il n'y a qu'un nombre fini de nombre premiers.

- (1) On forme  $N$  le produit de tous les nombres premiers. Montrer qu'il existe un nombre premier  $p$  qui divise  $N+1$ .
- (2) Montrer que  $p$  divise  $N$ .
- (3) En déduire que  $p$  divise 1.

**Exercice 18: ★**

Trouver un nombre  $N$  de quatre chiffres, terminé par 9, divisible par 147 et qui soit un carré parfait.

**Exercice 19: ★**

Un astronome a observé au jour  $J_0$  le corps céleste  $A$ , qui apparaît périodiquement tous les 105 jours. 6 jours plus tard, il observe le corps  $B$ , dont la période d'apparition est de 81 jours. On appelle  $J_1$  le jour de la prochaine apparition simultanée des deux objets aux yeux de l'astronome. Le but de l'exercice est de déterminer la date de ce jour  $J_1$ .

- (1) Soient  $u$  et  $v$  le nombre de périodes effectuées respectivement par  $A$  et  $B$  entre  $J_0$  et  $J_1$ . Montrer que le couple  $(u, v)$  est solution de l'équation :

$$35x - 27y = 2.$$

- (2) Résoudre cette équation diophantienne.
- (3) Déterminer la solution  $(u, v)$  permettant de donner  $J_1$ .
- (4) Combien de jours s'écouleront entre  $J_0$  et  $J_1$  ?
- (5) Si l'astronome a manqué ce rendez-vous, combien de jours devra-t-il attendre jusqu'à la prochaine conjonction des deux astres ?

**Exercice 20: ★★**

En utilisant la formule du binôme, démontrer que

- (1)  $2^n + 1$  est divisible par 3 si et seulement si  $n$  est impair ;
- (2)  $3^{2n+1} + 2^{4n+2}$  est divisible par 7.

**Exercice 21: ★★★**

Soit  $n \in \mathbb{N}$ .

- (1) Montrer qu'il existe deux entiers  $a_n$  et  $b_n$  tels que  $(1 + \sqrt{2})^n = a_n + b_n\sqrt{2}$ .
- (2) Montrer que  $(1 - \sqrt{2})^n = a_n - b_n\sqrt{2}$ .
- (3) En déduire que  $a_n \wedge b_n = 1$ .

**Exercice 22: ★★★**

On pose  $a$  la somme des chiffres de  $4444^{4444}$ ,  $b$  la somme des chiffres de  $a$ , et  $c$  la somme des chiffres de  $b$ . Trouver  $c$ .

**Exercice 23: ★★**

Combien  $15!$  admet-il de diviseurs ?

**Exercice 24: ★**

Montrer que si  $x$  et  $y$  sont des entiers naturels tels que  $x^2$  divise  $y^2$ , alors  $x$  divise  $y$ .

**Exercice 25: ★★★**

Soit  $p$  un nombre premier et  $k \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$ . Montrer que  $p$  divise  $\binom{p}{k}$ .

**Exercice 26: ★★★★★**

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on note  $\pi(x)$  le nombre d'entiers premiers inférieurs ou égaux à  $x$ . Le but de cet exercice est de prouver la minoration

$$\forall n \geq 3, \pi(2n+1) \geq \ln(2) \times \frac{2n+1}{\ln(2n+1)}.$$

On fixe un entier  $n \geq 3$ .

- (1) Calculer  $I_{p,q} = \int_0^1 x^p(1-x)^q dx$  pour  $(p, q) \in \mathbb{N}$ .
- (2) On note  $D_n$  le ppcm de  $n+1, n+2, \dots, 2n+1$ . En calculant autrement  $I_{n,n}$ , établir l'inégalité  $D_n \geq \frac{(2n+1)!}{(n!)^2}$ .
- (3) Montrer que  $D_n \leq (2n+1)^{\pi(2n+1)}$  et conclure.

**Exercice 27: ★★★**

Soit  $p$  un nombre premier et  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $n < p$ . Montrer que  $\frac{(p-1)(p-2)\dots(p-n)}{n!} - (-1)^n$  est un entier divisible par  $p$ .

**Exercice 28: ★★★**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer qu'il existe  $n$  entiers consécutifs non premiers.

**Exercice 29: ★★★**

Une application  $f : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$  est dite *multiplicative* si

$$\forall a, b \in \mathbb{N}, \left( a \wedge b = 1 \implies f(ab) = f(a)f(b) \right).$$

- (1) Montrer que  $f$  est uniquement déterminée par ses valeurs en les entiers de la forme  $p^\alpha$  où  $p$  est un nombre premier et  $\alpha \in \mathbb{N}$ .
- (2) Soient  $a, b \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $f(a)f(b) = f(a \wedge b)f(a \vee b)$ .

Pour tout entier  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $\sigma(n)$  la somme de tous les diviseurs positifs de  $n$  :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \sigma(n) = \sum_{\substack{d|n \\ d>0}} d.$$

- (1) On veut montrer que  $\sigma$  est une fonction multiplicative.
  - (a) Soit  $p$  un nombre premier. Calculer  $\sigma(p)$ .
  - (b) Soit  $p$  un nombre premier et  $\alpha \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\sigma(p^\alpha)$ .
  - (c) Soit  $a \in \mathbb{N}^*$ ,  $p$  un nombre premier tel que  $p \nmid a$ , et  $\alpha \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $\sigma(ap^\alpha) = \sigma(a)\sigma(p^\alpha)$ .
  - (d) En déduire que  $\sigma$  est multiplicative.

On définit la *fonction de Moebius* par la formule

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \mu(n) = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 1; \\ (-1)^k & \text{si } n = p_1 \dots p_k \text{ où } p_1, \dots, p_k \text{ sont des nombres premiers distincts;} \\ 0 & \text{si } n \text{ est divisible par un entier de la forme } p^2 \text{ avec } p \text{ premier.} \end{cases}$$

- (1) Montrer que  $\mu$  est une fonction multiplicative.
- (2) Soit  $n$  un entier supérieur ou égal à 2. On note  $n = p_1^{\alpha_1} \dots p_r^{\alpha_r}$  sa décomposition en produit de facteurs premiers distincts.
  - (a) Dénombrer les diviseurs positifs de  $n$ .
  - (b) Soit  $t \in \llbracket 1, r \rrbracket$ . Combien y a-t-il de diviseurs de  $n$  de la forme  $p_{i_1} \dots p_{i_t}$  avec  $i_1, \dots, i_t$  deux-à-deux distincts ?
  - (c) En déduire que  $\sum_{\substack{d|n \\ d>0}} \mu(d) = 0$ .

- (3) Que vaut  $\sum_{\substack{d|n \\ d>0}} \mu(d)$  quand  $n = 1$  ?