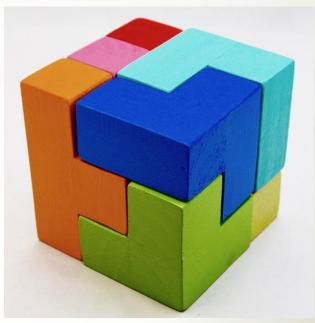
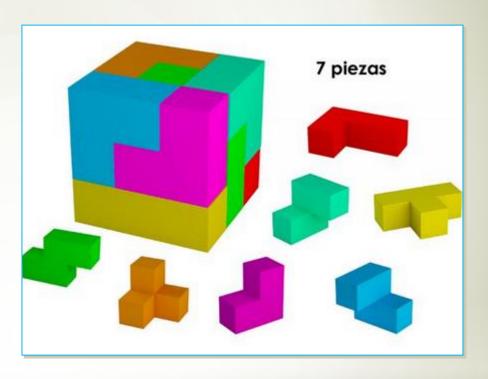
Fortalecimiento de la noción espacial: el cubo soma

Grado 9 2022



Meta

Fortalecer el pensamiento espacial y geométrico a través de la habilidades motrices y de diseño estructural para elaborar un rompecabezas 3D blockby-block (cubo Soma).







- *PENSAMIENTO ESPACIAL: desarrollo visual a desarrollo real+3D
- *PENSAMIENTO GEOMÉTRICO: Adquisición volumétrica desde la adquisición plana
- *HABILIDADES VISUALES Y MOTRICES: Seguimiento de secuencias y elaboración de diseños (color, forma)
- *HABILIDADES ETICO-SOCIALES: Presentación,, cuidado personal, responsabilidad



Palabras clave:





- *Elaborar un Cubo Soma mediante cubos individuales desarrollados en origami.
- *Conocer características propias del Cubo Soma: historia, piezas, modelamiento de otras figuras, etc.
- *Crear un video con técnica "stop-and-motion" (animación por fotogramas) de la elaboración del Cubo Soma.
- *Proponer juegos o competencias con el producto ya elaborado.





Evaluación

- *Por sesión, se evaluaran distintas etapas de la elaboración del cubo.
- *Exposiciones breves sobre los desafíos y avances que propone la elaboración del cubo.
- *Responsabilidad, puntualidad y presentación del producto en sus etapas.
- *Elaboración y socialización del Video.



- *SO. Presentación e introducción
- *S1. Construcción de un cubo en origami (modularización)
- *S2. Construcción de un cubo en origami (gestión)
- *S3. Las piezas del cubo soma
- *S4. La pieza "V"

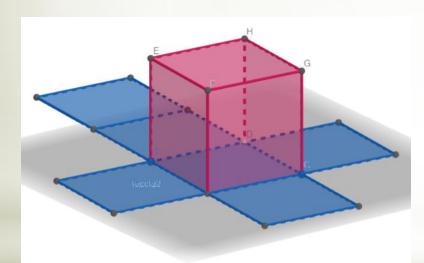
- *S5. Las piezas "L" y "Z"
- *S6. Las piezas "T" y "P"
- *S7. Medición y predicción
- *S8. Las piezas "A" y "B"



Sesiones

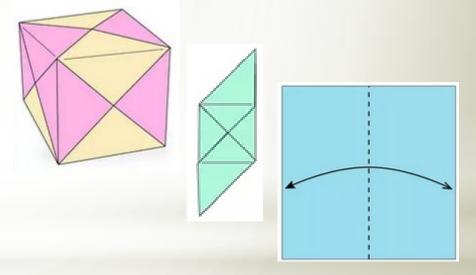
Cubo (geometría)

- *6 Caras iguales
- *1 Cara = 1 Cuadrado
- *Área cuadrado
- *Área Superficial



Cubo (origami)

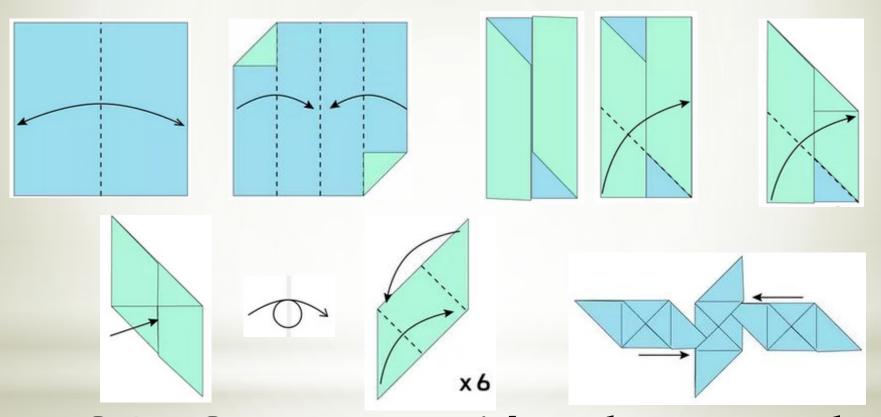
- *6 módulos iguales
- *1 Cara = 1 módulo
- *Área efectiva
- *¿Gasto material requerido?



S1. Construcción de un cubo en origami (modularización)

A "modularizar"! (construcción)

*Pasos de construcción (ver aquí).



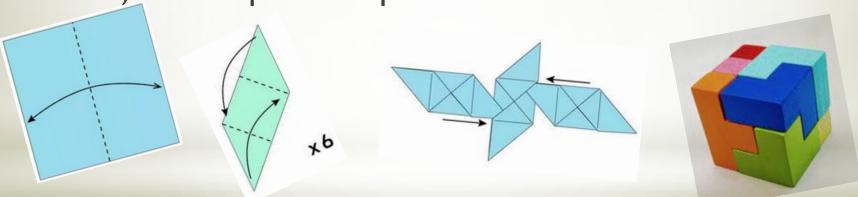
S1. Construcción de un cubo en origami (modularización)

A "planear"!?

(Gestión de costos y elaboración)

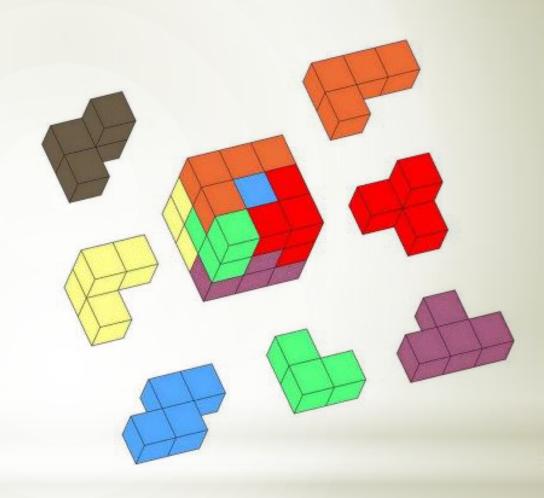
Actividad 1

- 1. Medir el área efectiva de una cara modular (cara final).
- 2. Estime cuántas caras, cubos, hojas de papel (es decir cm²) son requeridas para elaborar el cubo soma.

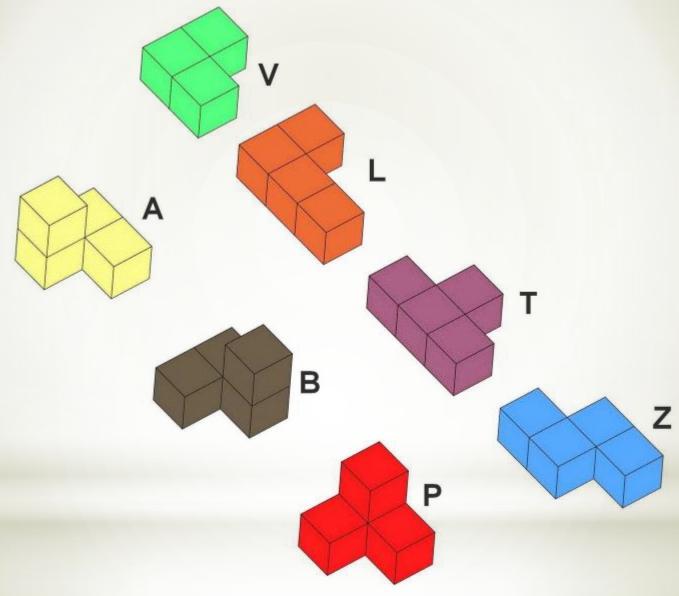


S2. Construcción de un cubo en origami (gestión)

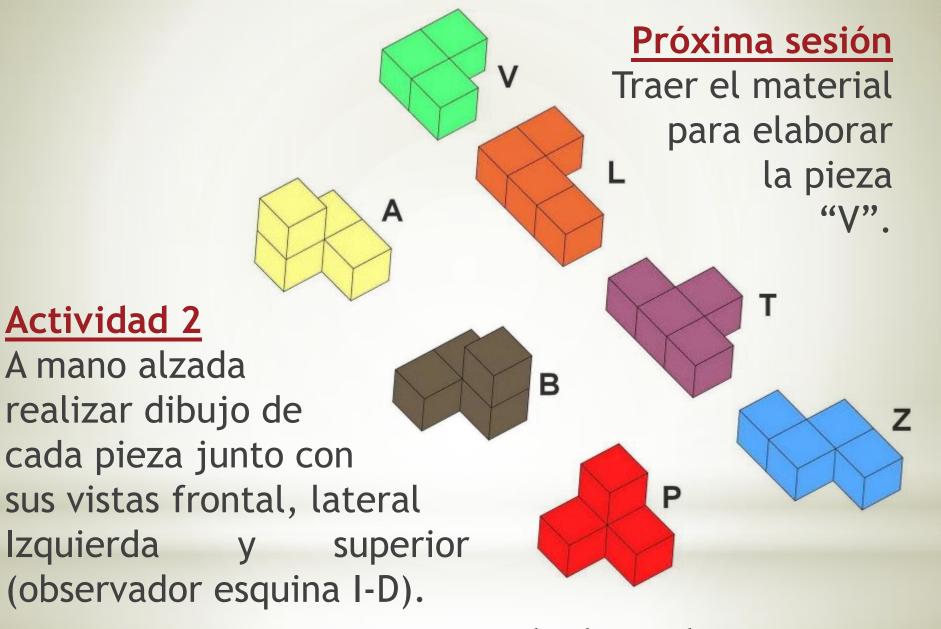
- * El cubo consta de 7 piezas.
- *Cada pieza es la unión de 3 o 4 cubos ensamblados formando un sólido irregular (policubo).
- *Cada pieza es denotada con una letra o número.



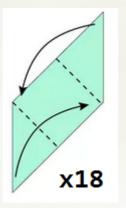
S3. Las piezas del cubo soma



S3. Las piezas del cubo soma



S3. Las piezas del cubo soma

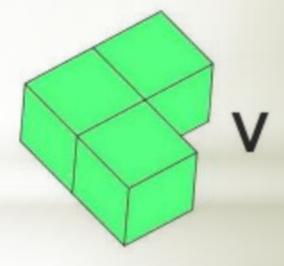


Traer el material para elaborar la pieza "L".

$$3 \text{ cubos} \cdot \frac{6 \text{ caras}}{1 \text{ cubo}} \cdot \frac{1 \text{ hoja}}{4 \text{ caras}} = 4 \frac{1}{2} \text{ hojas}$$

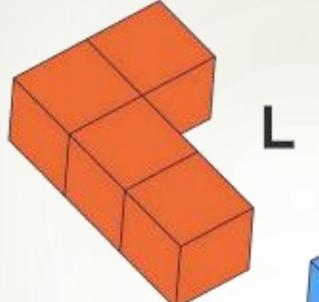
Actividad 3

Construir los módulos necesarios para elaborar la pieza "V".



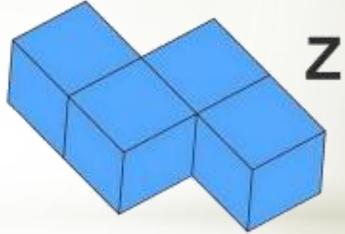
S4. La pieza "V"

Traer las piezas pendientes ya elaboradas.



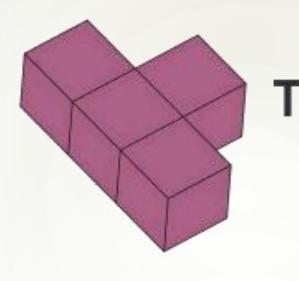
Actividad 4

Construir los módulos necesarios para elaborar las piezas "L" y "Z".



S5. Las piezas "L" y "Z"

Traer las piezas "A" y "B" ya elaboradas.



Actividad 5

Construir los módulos necesarios para elaborar las piezas "T" y "P".

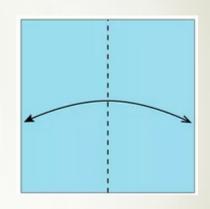
S6. Las piezas "T" y "P"

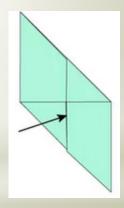
Objetivo sesión

Fortalecimiento aspectos: Experimental - Geométrico - Matemática aplicada - Secuencial - Atención y Predicción

Actividad 6

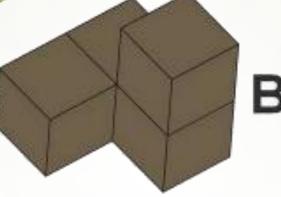
- 1. ¿Existe una relación entre la medida del lado del cuadrado inicial y la medida del lado del modulo final?
- 2. Desarrollar algunos módulos, medir, graficar y analizar (¡muy rápido!).
- 3. Aplicar/instruir conocimientos de matemáticas.
- 4. Cálculos, sesión de trabajo y evaluación.





S7. Medición y predicción

Traer el taller de desarrollo lógico titulado "Cotización de computadores".





Actividad 7

Construir los módulos necesarios para elaborar las piezas "A" y "B".

S8. Las piezas "A" y "B"

CUBO SOMA

36 FIGURAS BÁSICAS



CUBO



AEROPLANO



PERRO



ROBOT



CRISTAL



CASTILLO 1



CAMA



TORRE



SILLA



BAÑERA





CASTILLO 2



SERPIENTE



TÚNEL



HORCA



PIEDRA ANGULAR



SOFÁ



BUQUE



POZO



MONUMENTO



TUMBA



EDIFICIO 1



EDIFICIO 2



NUDO GORDIANI MONUMENTO 2





PIRÁMIDE



ESCALERA









RASCACIELOS 1 RASCACIELOS 2 RASCACIELOS 3 CONDOMINIOS 1





CONDOMINIOS 2 PARED ZIG ZAG



PARED W



ALTO Y BAJO 1

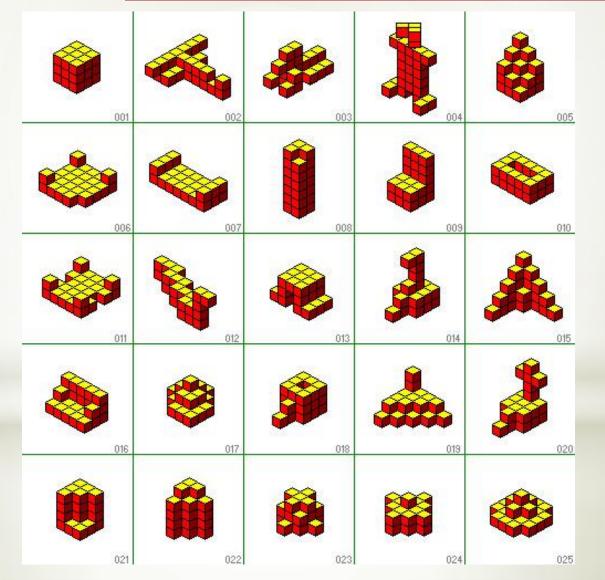


ALTO Y BAJO 2



ASIENTOS

<u>Figuras Avanzadas</u> (puede requerir más de un cubo)



Actividad 8

Objetivo

Para está sesión, elaborar una breve exposición que muestre y divulgue los siguientes contenidos:

- 1. Armado del cubo
- 2. Armado de una figura (por supuesto, diferente al cubo).

Condiciones y materiales

Elaborar una presentación digital (power point, Google slides,

- ...). Una plantilla modelo se encuentra en este archivo.
- * Las piezas del cubo ya elaboradas en su totalidad.
- * Participación y actitud cubosomica de los integrantes.
- * Algunas figuras se muestran en la siguiente diapositiva.

S9. Armando el cubo y otras figuras

- * Cubo soma, https://es.wikipedia.org/wiki/Cubo_Soma
- * How to Make a Modular Origami Cube Box, https://www.thesprucecrafts.com/modular-origami-cube-box-4082281
- * Como hacer un cubo modular de papel Origami, https://www.youtube.com/watch?v=MpUEE5r-lrY
- * Make a Soma cube puzzle, https://www.craftsmanspace.com/free-projects/make-a-soma-cubepuzzle.html
- * Thorleif's SOMA page, https://www.fam-bundgaard.dk/SOMA/SOMA.HTM
- * Figuras básicas. Cubo Soma qué es y como hacer uno tu misma, https://www.cucumama.com/cubo-soma/
- * Figuras avanzadas. Tim Fielding's SOMA figures T001025, https://www.fam-bundgaard.dk/SOMA/FIGURES/T001025.HTM



Referencias

