Natural and Political

OBSERVATIONS

Mentioned in a following INDEX, and made upon the

Bills of Mortality.

By fOHX GRAUNT,

LONDON.

With reference to the Government, Religion, Trade, Granth, Ayer, Diffafer, and the feveral Change of the faid C 1 T y.

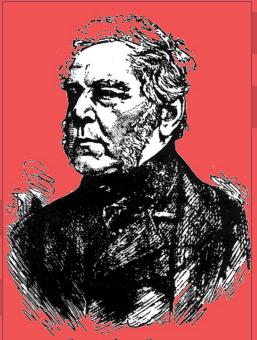
- Nen, me at miretur Turba, labere.
Contentus paness LeBoribus -

LONDON,

Printed by The Reperofs, for John Martin, James Alleging, and The Dirac, at the Sign of the Bell in St. Poul's Church-yard, MDCLX11.

Conceptos de Estadística

Grado 6 - 2022



CAPTAIN JOHN GRAUNT

Contenidos

- 1 Introducción: la labor de la estadística
- 2 Meta de la temática
- 3 Conceptos básicos
- 4 Tablas: diseño e interpretación
- 5 Pictogramas y la frecuencia
- **5** Actividades



John Graunt (Londres, 1620 - 1674) considerado como el Precursor de la Estadística. En su obra "Observaciones naturales y políticas sobre los boletines de mortalidad" utilizó los datos de los boletines sobre las muertes registradas en las parroquias de Londres para investigar los factores biológicos y socioeconómicos de la mortalidad.

1 Estadística: su labor

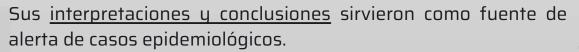


La labor de la estadística

Los **Bills of Mortality** fueron la fuente de <u>datos</u> para las investigaciones de Graunt. Estos boletines indicaban las causas de las defunciones en la <u>población</u> de Londres.



Graunt <u>investigó</u> los factores biológicos y socioeconómicos de la mortalidad, como las consecuencias sociales que se derivaban.





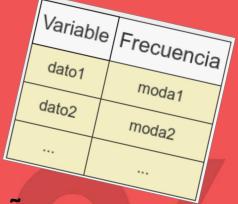
Sus <u>resultados</u> mostraron la primera <u>Tabla de Mortalidad</u> distribuida por la <u>variable</u> de edad, y por tanto, una <u>medida</u> de supervivencia según la edad.



2 Conceptos de estadística: meta

Propósito

Clasificar y organizar los datos de una situación particular, de acuerdo a sus cualidades y atributos, para representar sus variables en tablas y/o gráficas.



Desempeño

Organiza la información de una situación a través sus variables representativas y muestra los resultados en en tablas y/o gráficas.

3 Conceptos básicos

¿Qué es la estadística?

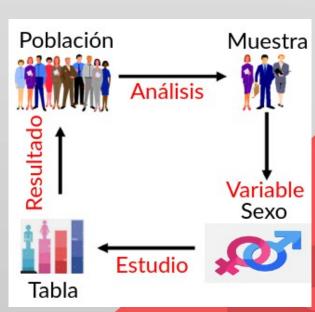
Rama de las matemáticas que estudia colecciones de objetos con una cualidad común bajo una situación particular y que usa algoritmos específicos para expresar sus resultados a través de medidas o gráficos.

Población. Colección de objetos, medidas, individuos con característica común.

Muestra. Subconjunto o fracción de la población.

Variable. Característica que se quiere analizar de la muestra. Hay dos:

- *Cualitativa*: se refiere a una cualidad (color, sabor, preferencia).
- Cuantitativa: se refiere a la cantidad (número).



Ejemplos: identificación conceptos estadísticos

Ejemplo 1

La empresa AyZ desea saber el tipo de lectura de sus empleados. Mediante una encuesta le pregunta a 120 de ellos. Los resultados de prefencia de lectura, según la encuesta son:

- 19 leen sobre ciencia ficción
- 25 leen sobre farandula
- 15 leen sobre deportes
- 13 leen sobre tecnología
- 9 leen sobre documentales históricos
- El resto no lee.
- i. Hallar la población, muestra, variable y tipo de variable.
- ii. ¿Cuántos empleados no leen?

Ejemplo 2

A continuación se muestran las valoraciones en un examen de español de los alumnos del colegio rural El Ocaso del Saber (escala de 0 a 5):

5, 2, 2, 3, 2, 1, 1, 5, 2, 1, 3, 0, 1, 2, 2, 0, 5, 1,

3, 4, 1, 0, 5, 1, 0, 0, 0, 3, 2

i. Hallar la población, muestra, variable y tipo de variable.

ii. Si el colegio considera valoración "Buena" para notas inferiores a 5 y mayores a 4, ¿Cuántos alumnos tienen esta valoración?

Ejemplos: identificación conceptos estadísticos

Ejemplo 1

i. Población: empleados de AyZ; estimación numérica indeterminada; más de 120.

Muestra: 120 empleados.

Variable: tipo de lectura.

Tipo de variable: cualitativa.

ii. 39 empleados no leen.



Ejemplo 2

i. Población: alumnos del colegio OdS; estimación numérica indeterminada.

Muestra: 29 alumnos.

Variable: nota examen español

Tipo de variable: numérica.

ii. Ninguno de la muestra tiene valoración

"Buena".





Actividades

Actividad 13

- 1. Dadas las siguientes variables, determinar su tipo.
- a) Color de ojos
- b) Tiempo en minutos empleado por un ciclista para recorrer una etapa
- c) Personas graduadas anualmente en un colegio
- d) Deporte practicado por el alumnado de un colegio
- 2. Sea una universidad que tiene 4000 estudiantes a los cuales se le aplica una encuesta a 450 de ellos.
- a) Identificar la población y la muestra.
- b) Calcule el número de estudiantes sin encuestar.

Actividad 13

- 3. A 15 estudiantes elegidos aleatoriamente se les solicitó mencionar el número de horas que durmieron la noche anterior. Los datos resultantes fueron, 5, 6, 6, 8, 7, 7, 9, 5, 4, 8, 11, 6, 7, 8, 7.
- a) Hallar la población, muestra, variable y tipo de variable.
- b) Organizar la información en una tabla que cuente los estudiantes según el número de horas que durmieron.
- c) ¿Cuántos estudiantes durmieron menos horas?
- d) ¿Cuántos estudiantes durmieron más horas?

$XX^0/0$

Use this slide to show a major stat. It can help enforce the presentation's main message or argument.

Since the mathematicians have invaded the theory of relativity I do not understand it myself any more.

Albert Einstein



- John Graunt, https://es.wikipedia.org/wiki/John_Graunt
- Ramos G. Jesús et al. *Supermat Matemáticas 6*. Ed. Voluntad, 2000, Bogotá.
- Pictogramas,

https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/In