# **OPERACIONES CON ENTEROS**

# DIVISIÓN

GRADO 8

2024



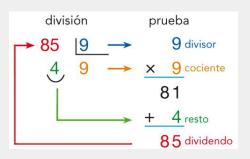
Diferente signo NEGATIVO  $6 \cdot (-9) = -54$  $\frac{-54}{4} = -9$ 

### **CONTENIDOS**

- 1 Sección 1. Es la inversa de ...
- 2 Sección 2. división de enteros
- 3 Ejemplos de división Z
- 4 Sección 4. Actividades
  - Actividad 8

# SECCIÓN 1. ES LA INVERSA DE ...

# DIVISIÓN: INVERSA A LA MULTIPLICACIÓN



**Figura:** Partes de la división y esquema del desarrollo de la operación (algoritmo).

Notación para la división (no es única):

De la "división" es conocido:

- La palabra deriva del latín *dividere*: partir, separar [4].
- Es la operación inversa a la multiplicación.
- Es una operación binaria: entre dos números.
- NO es tan abreviada!

 $85 \div 9 = 9$  con residuo 4

# SECCIÓN 2. DIVISIÓN DE ENTEROS

#### División con números enteros

Dados dos números enteros cualesquiera (p. ej., a y b), la operación  $a \div b$  consiste en hallar un par de números llamados cociente c y residuo r, de forma tal que la multiplicación se mantega como una proposición lógica y verdadera [2].

- La división conserva la misma definición y algoritmo.
- Por supuesto, hay que incluir el manejo del signo: es "idéntico" a la multiplicación (pero...).
- En lenguaje matemático:  $a \div b = c$  con residuo r, porque  $b \times c + r = a$
- Traducción al "español":  $85 \div 9 = 9$  con residuo 4, porque  $9 \times 9 + 4 = 85$

### Para tener en cuenta [3]:

- El dividendo no puede ser cero.
- El valor absoluto del dividendo debe ser mayor al valor absoluto del divisor. Por ejemplo,  $(-63) \div 7$  se puede resolver, pero  $7 \div (-63)$  NO!
- El residuo siempre es positivo; como mínimo vale cero.
- El residuo es inferior al valor absoluto del divisor.
- Similar a los naturales, se distinguen dos tipos de división: exacta e inexacta.

exacta: 
$$125 \div (-5) = -25$$
  $\Rightarrow$   $125 = (-5) \times (-25)$   
inexacta:  $124 \div (-7) = -17$   $\Rightarrow$   $124 = (-7) \times (-17) + (5)$ 

# Regla práctica para dividir enteros (división exacta)

- 1. Dividir los valores absolutos de los números (como los naturales!).
- 2. "Dividir" los signos (de dos en dos):
  - $(+) \div (+) = (+)$
  - $(-) \div (-) = (+)$
  - $(+) \div (-) = (-)$
  - $(-) \div (+) = (-)$
- 3. Redactar el resultado con su signo.

# Regla práctica para dividir enteros (división inexacta)

- 1. Realmente ... no es tan práctica.
- 2. En el procedimiento, se debe tener en cuenta que el residuo es positivo e inferior al valor absoluto del divisor.
- 3. Puede ser compleja! Incluso la división con una cifra. Por ejemplo,  $(-28) \div 3$ .
- 4. La división de enteros cumple lel *Teorema de la división* euclídea [3].

# EJEMPLOS DE DIVISIÓN Z

# EJEMPLOS DIVISIÓN DE ENTEROS

- División exacta. Practiquemos en este enlace https://proyectodescartes.org/uu... (ver en Referencias [1]).
- División inexacta. Resolver las divisiones  $(-19) \div 5$  y  $19 \div (-5)$  con su verificación.

# SECCIÓN 4. ACTIVIDADES

#### **ACTIVIDAD 8**

#### Hallar el resultado de las siguientes divisiones:

- 1. Resolver las divisiones exactas:
  - $(-435) \div (-29)$
  - $(-816) \div 17$
  - ► 2025 ÷ (-45)
- 2. Resolver las divisiones inexactas:  $(-62) \div 5$ ,  $62 \div (-5)$  y  $(-62) \div (-5)$  con su verificación.
- 3. Completar cada verificación de la división, hallando el residuo:
  - $(-125) \div 8 = -16, -125 = 8 \times (-16) + ?$
  - ►  $125 \div (-8) = -15$ ,  $125 = (-8) \times (-15) + ?$



#### REFERENCIAS I



PROYECTODESCARTES.ORG.

#### DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

https://proyectodescartes.org/uudd/materiales\_didacticos/enteros2-JS/division.htm, 2013. Consultado 25 ago 2021.



BLANCA TORRES ET AL.

#### **SUPERMAT 7.**

Voluntad, Bogotá, Colombia, 2000.



WIKIPEDIA.

#### **DIVISIÓN EUCLÍDEA.**

https://es.wikipedia.org/wiki/Divisi%C3%B3n\_eucl%C3%ADdea, 2024.
Consultado 24 feb 2024.

#### REFERENCIAS II



WIKIPEDIA.

### DIVISIÓN (MATEMÁTICA).

https://es.wikipedia.org/wiki/Divisi%C3%B3n\_ (matem%C3%A1tica), 2024. Consultado 24 feb 2024.

### **BACKUP FRAME**

This is a backup frame, useful to include additional material for questions from the audience.