OPERACIONES CON ENTEROS

PRODUCTO

GRADO 7



CONTENIDOS

- 1 Sección 1. Hechos sobre la multiplicación
- 2 Sección 2. Producto de Enteros
- 3 Sección 3. Ejemplos de producto Z
- 4 Sección 4. Actividades
 - Actividad 6

-1

SECCIÓN 1. HECHOS SOBRE LA MULTI-PLICACIÓN

HECHOS SOBRE LA MULTIPLICACIÓN

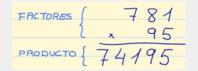


Figura: Las partes de la multiplicación.

Es el resultado de sumar un número tantas veces como lo indique otro número.

$$781 + \ldots + 781 = 74195$$
95 veces

- Es una <u>suma</u> abreviada. ¡Y muy eficaz!
- Es una operación binaria: entre dos números.

SECCIÓN 2. PRODUCTO DE ENTEROS

EL PRODUCTO EN Z

Es posible definirla en dos formas equivalentes:

El concepto matemático

La multiplicación de números enteros es igual a la suma/resta de sumandos iguales.

El concepto práctico

La multiplicación de números consiste en el producto de números (como naturales) y "producto de signos".

...¿producto de signos?

A través de la definición usual de la multiplicación, resolver el producto entre 3 y 2 haciendo las combinaciones posibles entre los signos:

$$3 \times 2 = ?$$

 $3 \times (-2) = ?$
 $(-3) \times 2 = ?$
 $(-3) \times (-2) = ?$

Poner atención a los signos.

 $3 \times 2 = ?$ indica **sumar** 3 veces 2:

$$3 \times 2 = ?$$

$$\underbrace{2+2+2}_{3 \text{ veces}} = +6, \text{ luego (+3)} \times (+2) = +6$$

 $3 \times (-2) = ?$ indica **sumar** 3 veces -2:

$$3 \times (-2) = ?$$

$$\underbrace{(-2) + (-2) + (-2)}_{3 \text{ veces}} = -6, \text{ luego } (+3) \times (-2) = -6$$

 $(-3) \times 2 = ?$ indica **restar** 3 veces 2:

$$(-3) \times 2 = ?$$

$$\underbrace{-(2)-(2)-(2)}_{\text{3 veces}} = (-2)+(-2)+(-2)=-6, \text{ luego } (-3)\times 2=-6$$

 $(-3) \times (-2) = ?$ indica **restar** 3 veces -2:

$$(-3) \times (-2) = ?$$

$$\underbrace{-(-2)-(-2)-(-2)}_{\text{3 veces}} = (+2)+(+2)+(+2)=+6,$$
 luego $(-3)\times(-2)=+6!$

...but a double negative is a positive!

CONCEPTO PRÁCTICO DEL PRODUCTO Z

Regla práctica para multiplicar enteros

- 1. Multiplicar los valores absolutos de los números (como los naturales!).
- 2. "Multiplicar" los signos (de dos en dos):
 - $ightharpoonup (+) \times (+) = (+)$
 - $(-) \times (-) = (+)$
 - $(+) \times (-) = (-)$
 - $(-) \times (+) = (-)$
- 3. Redactar el resultado con su signo.

9 | 1

CONCEPTO PRÁCTICO DEL PRODUCTO Z

Para tener en cuenta:

- El producto de signos iguales es positivo; producto de signos diferentes es negativo.
 - $(+) \times (+) = (+)$
 - $(-) \times (-) = (+)$
 - $(+) \times (-) = (-)$
 - $(-) \times (+) = (-)$
- En multiplicaciones de varios factores, un número impar de signos (−) tiene por resultado un producto negativo. Ejemplo:

$$(-1) \times (-2) \times (3) \times (4) \times (-5) = -120$$

- Para la multiplicación se usan los símbolos "x" o "•".
- En lo posible, usar los paréntesis para los enteros negativos.

SECCIÓN 3. EJEMPLOS DE PRODUCTO Z

EJEMPLOS PRODUCTO DE ENTEROS

Para practicar <u>Multiplicación y división de enteros</u> (enlace no permanente).

SECCIÓN 4. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 6

- 1. Redactar los procedimientos de la multiplicación de enteros de diapositivas 9 y 10.
- Hallar los resultados del siguiente cuadro de multiplicaciones,

×	8	-4	-5
2			
	-56		
-8			
		-12	

- 3. Según su grupo, resolver:
 - ▶ 801, suma enteros con las respuestas por filas.
 - ▶ 802, suma enteros con las respuestas por columnas.



REFERENCIAS

BACKUP FRAME

This is a backup frame, useful to include additional material for questions from the audience.