AHORA SON MÁS! SISTEMAS DE ECUACIONES:

RESOLUCIÓN Y APLICACIONES

GRADO 9



CONTENIDOS

1 Sección 1: introducción

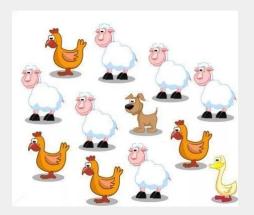
- 2 Sección 2: Solución de sistemas ecuaciones
 - Técnica de Igualación

3 Sección 3: Actividades

SECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN

SITUACIÓN CLÁSICA!

Un zoológico tiene (bípedos) y bestias (cuadrúpedos). Si el zoológico tiene 60 cabezas y 200 patas ¿cuántas aves y bestias viven allí?



Indicadores de logros

Propósito

Desarrollar y resolver sistemas de ecuaciones (2 o más) con incógnitas (2 o más) usando diversas técnicas de solución.

Desempeños

- Aplico las técnicas para resolver un sistema de ecuaciones (solución y verificación).
- Resuelvo problemas donde intervienen varias ecuaciones.

DEFINICIÓN: QUÉ ES UN SISTEMA DE ECUACIONES?

Es la reunión de dos o más ecuaciones con dos más incógnitas y cuya finalidad es encontrar un conjunto de soluciones. Las soluciones pueden ser:

■ <u>Simultáneas</u>, cuando sólo hay un conjunto de soluciones. Ejemplo: sistema 2×2

$$A + B = 60,$$

 $2A + 4B = 200$

■ <u>Indeterminadas</u>, cuando hay muchos (infinitos!) conjuntos de soluciones. Ejemplo: sistema 1×3

$$x + y + z = 3$$

USOS Y APLICACIONES



Figura: ¿Para que sirven?

- Física: movimiento uniforme, equilibrio fuerzas
- Electricidad: circuitos simples
- Computación y programación: solución de muchas ecuaciones!

USOS Y APLICACIONES



Figura: ¿Para que sirven?

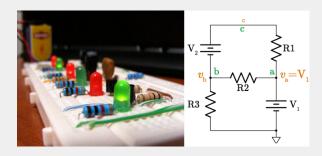


Figura: Ejemplo de circuito simple.

TÉCNICAS DE SOLUCIÓN

El modo o procedimiento para encontrar la solución a un sistema de ecuaciones depende de la cantidad de ecuaciones e incógnitas; existen diversas técnicas a nivel de secundaria y superior adecuadas para cada situación o problema a resolver. Aunque, en esencia como herramienta fundamental es necesario el dominio completo en la solución de una simple ecuación. Las técnicas (métodos) a abordar son:

- Igualación
- Sustitución
- Reducción
- Determinantes (matrices)
- Gráfico

SECCIÓN 2: SOLUCIÓN DE SISTEMAS

ECUACIONES

IGUALACIÓN

Tal y como lo menciona el título de esta técnica, se trata de igualar las ecuaciones respecto a una incógnita para luego despejar la otra incógnita.

Procedimiento

- 1. Despejar una variable (quizás la más simple).
- Igualar ambas ecuaciones despejadas según la incógnita despejada.
- 3. Resolver la ecuación simple para hallar la primera incógnita.
- 4. Reemplazar la incógnita hallada en una de las ecuaciones (quizás la más simple) y encontrar la siguiente incógnita.
- 5. Verificar las soluciones halladas.

EJEMPLO DE IGUALACIÓN

Problema. Resolver el sistema 2x2

$$\begin{cases} 8x - 7y = 5, \\ 6x - 3y = 6 \end{cases}$$

Solución. Despejar la x,

$$x = \frac{5+7y}{8}$$
$$x = \frac{6+3y}{6}$$

igualar,

$$\frac{5+7y}{8} = \frac{6+3y}{6}$$
$$6(5+7y) = 8(6+3y)$$

EJEMPLO DE IGUALACIÓN

resolver la ecuación simple,

$$30 + 42y = 48 + 24y$$

 $y = 1$

Y... reemplazar en una ecuación, para hallar x

en una ecuación, para hallar
$$x$$

$$x = \frac{6+3(1)}{6} = \frac{6+3}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$$

$$x = \frac{3}{2}$$

Luego, la solución es

$$\begin{cases} x = \frac{3}{2}, \\ y = 1 \end{cases}$$

Ejemplos

SECCIÓN 3: ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Resolver por el método de igualación:

1.

$$\begin{cases} x + 6y = 27, \\ 7x - 3y = 9 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} 3x - 2y = -2, \\ 5x + 8y = -60 \end{cases}$$

3.

$$\begin{cases} 7x - 4y = 5, \\ 9x + 8y = 13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9x + 16y = 7, \\ 4y - 3x = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 7x + 9y = 42, \\ 12x + 10y = -4 \end{cases}$$

Resolver y verificar las ecuaciones:

1.
$$\begin{cases} 2a - 5b = 23, \\ 3a + b = 9 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} 3(2x+y) - 2(y-x) = -4(y+7), \\ 3(2y+3x) - 20 = -53 \end{cases}$$

- Un número es cuatro menos que otro. La suma de los dos números es cuatro veces su diferencia. Hallar los números.
- 4. En un rectángulo la razón altura a base es ³/₄. Si el perímetro es de 42 metros, ¿cuáles son sus medidas?



REFERENCIAS



J.A. BALDOR.

ALGEBRA.

Grupo Editorial Patria, 1983.

BACKUP FRAME

This is a backup frame, useful to include additional material for questions from the audience.