

Taller de Matemáticas

Tercera Nivelación - 2017

Colegio Rafael Uribe Uribe IED
Grado 6

Resumen

La presente actividad tiene finalidad la superación de las dificultades presentadas para los períodos 2 y 3 del presente año escolar, por lo cual es necesario que desarrolle con responsabilidad y puntualidad las actividades propuestas y así superar los niveles mínimos en el área. Para esta oportunidad el presente taller tiene como objetivo la preparación de diferentes temas que serán evaluados mediante un **Taller y una sustentación**. La fecha de entrega del taller es únicamente el día 6 de Octubre del 2017, salvo que la institución modifique los horarios de clase.

Metodología: cómo?

Analizar y realizar los respectivos procedimientos en cada situación para la comprensión y solución. Desarrollar cada ejercicio en una hoja examen con el título de Tercera Nivelación de Matemáticas.

Ejercicios: qué hacer?

1. Identificar y explicar si los siguientes enunciados es una proposición simple:
 - a) ¿Hoy lloverá?
 - b) Siete es un número natural
 - c) ¡Lave el carro!
 - d) Siéntese
2. Redactar el valor de verdad y la negación de la proposición compuesta “Cali es la capital de la República de Colombia”.
3. Realizar la tabla de verdad que hace referencia a la conjunción “o”.
4. Realizar la tabla de verdad que hace referencia a la disyunción “y”.
5. Encontrar todos los números divisores de 105 y encontrar aquellos divisores que hacen verdadera la proposición compuesta “105 tiene siete divisores y tres de ellos son menores a 15”.
6. Al salir al recreo Jerson tenía 120 canicas, apostando ganó 71 y luego camino a casa, perdió 53. En total ¿cuántas canicas quedo?
7. Encontrar el número que tiene 234 unidades más que la diferencia entre 4764 y 3993.
8. Hallar el número que tiene 278 unidades más que 385.
9. Sharon consigno \$490.000 en su cuenta de ahorros. Luego de un mes ella depositó \$55.000 y retiro 5 cheques por \$23.000, \$40.000, \$18.000, \$10.000 y \$310.000 respectivamente. ¿Cuál es el saldo final en su cuenta de ahorros?

10. Un grupo de 135 ciclistas debe cruzar un puente cuya resistencia máxima es de 10.000 kilos. Si el peso aproximado de cada ciclista es de 68 kilos y el de la bicicleta es de 7 kilos, es posible que pasen al tiempo todos los ciclistas por el puente? Si no es posible, como máximo ¿cuántos pueden pasar?
11. Una reconocida marca comercial de alimentos registra las ventas durante cuatro días de la semana como se ve en la gráfica (1). Para un punto de ventas del producto, se inicia la semana con un total de 850 unidades. Responder:

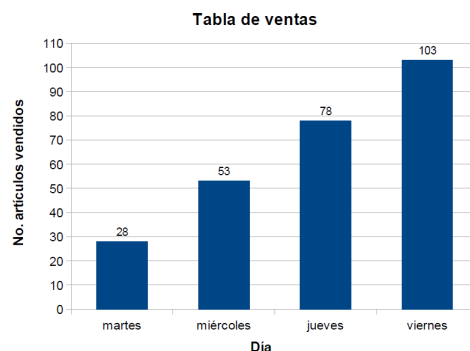


Figura 1: Preguntas 9 a 12.

- a) Incluyendo las ventas del jueves, ¿ Cuántas unidades quedan en la bodega?
 - b) Si el punto de ventas no atiende los fines de semana y el número de artículos vendidos sigue aumentando en la misma forma, para el próximo martes ¿cuántas unidades se espera vender?
 - c) Asumiendo el mismo ritmo semanal de ventas, ¿Para cuantas semanas alcanzará el suministro inicial de unidades?
 - d) Encontrar el promedio semanal e indicar cuales días se aproximan al promedio semanal.
12. Resolver la operaciones
 - a) $411+256-81-16-37$
 - b) $10968-47-972-310$
 - c) $75576-18421+23458$
 - d) $12 \times 15 \times 2 \times 6$
 - e) $35 \times 9 \times 10 \times 26$
 - f) $256 \div 16$
 - g) $34984 \div 17$
 - h) $1234321 \div 11$
 13. Hallar el número que hace posible la división exacta en $129_ \div 72$.
 14. Encontrar la fracción equivalente a $\frac{7}{5}$ entre $\frac{5}{15}$, $\frac{21}{15}$, $\frac{21}{7}$ y $\frac{7}{5}$.
 15. Resolver
 - a) $\frac{8}{3} + \frac{23}{3} + \frac{81}{3} + \frac{25}{3}$
 - b) $\frac{238}{34} - \frac{123}{34}$