

Actividad 1: conjuntos

Resuelve cada punto con lo aprendido en clase, revisa tus apuntes.

1. Describe por extensión cada conjunto:

- a) Colores de la bandera nacional.
- b) apellidos con inicial C de compañeros 6A.
- c) Monedas que se usan hoy.
- d) números menores de 100 y raíz cuadrada exacta.

2. Describe cada conjunto por comprensión:

- a) $A = \{a, e, i\}$
- b) $C = \{o, u\}$
- c) $P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17\}$
- d) $I = \{\text{amarillo, naranja, verde, violeta, azul, rojo}\}$

3. Escribir verdadero (V) o falso (F), teniendo en cuenta los conjuntos

$A = \{m, n, o, p, q\}$ $B = \{1, 3, 0, p\}$ $C = \{1, 3, p\}$

- a) $m \in B$ ().
- b) $1 \notin A$ ().
- c) $3 \subset B$ ().
- d) $\{3, 0\} \subset B$ ().
- e) $5 \notin A$ ().
- f) $2 \notin A$ ().
- g) $\{1\} \notin A$ ().
- h) $\{p\} \in A$ ().