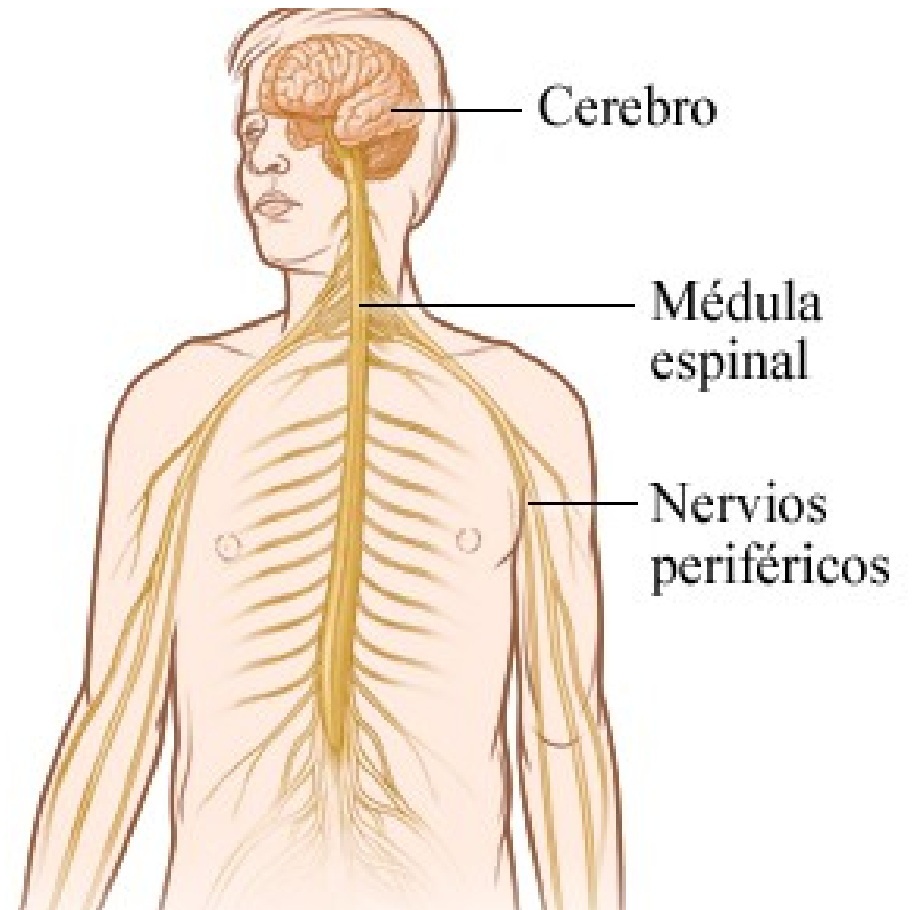


Conjuntos en el cuerpo humano

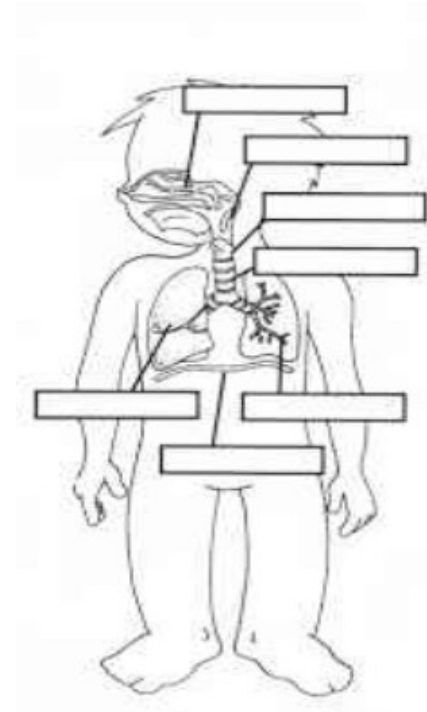
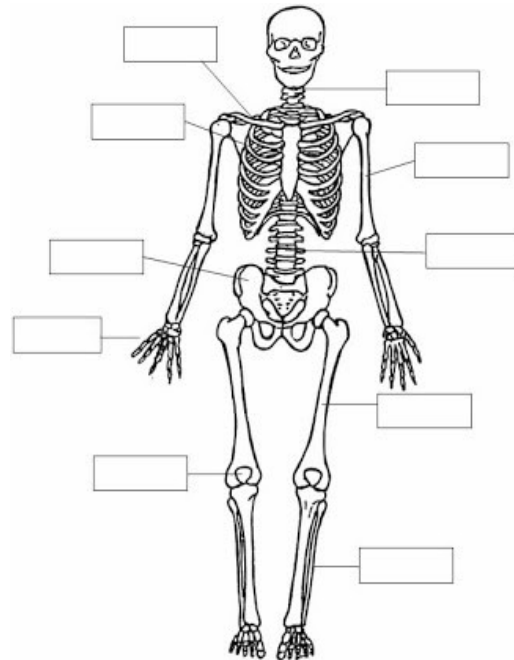
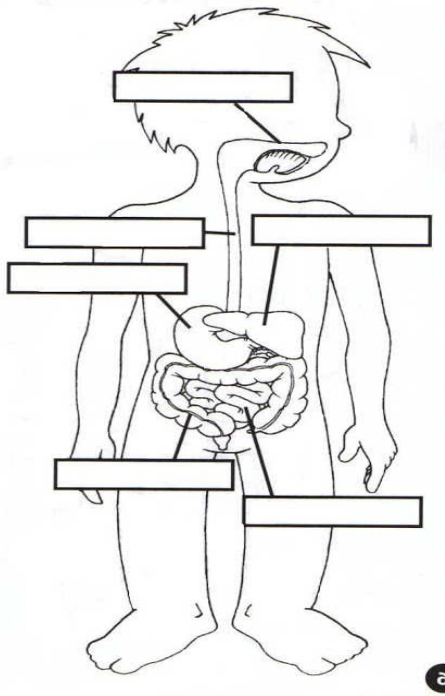
- Nuestro cuerpo está formado por una serie de **conjuntos** de sistemas vitales; por ejemplo el sistema nervioso.
- Cada sistema incluye un **conjunto** de órganos con funciones específicas.

Conjuntos en el cuerpo humano

- Nuestro cuerpo está formado por una serie de **conjuntos** de sistemas vitales; por ejemplo el sistema nervioso.
- Cada sistema incluye un **conjunto** de órganos con funciones específicas.



Actividad



1. Escribe y dibuja los elementos del **conjunto** de órganos de cada sistema.
2. Escribe algunas funciones de cada órgano mencionado.
3. Escribe y dibuja otro **conjunto** de órganos vitales diferente. Por último, define **¿Qué es un conjunto?**

Actividad de clase: conjuntos

Resuelve cada punto con lo aprendido en clase, revisa tus apuntes.

1. Describe por extensión cada conjunto:

- a) Colores de la bandera nacional.
- b) apellidos con inicial C de compañeros 6A.
- c) Monedas que se usan hoy.
- d) números menores de 100 y raíz cuadrada exacta.

2. Describe cada conjunto por comprensión:

- a) $A = \{a, e, i\}$ b) $C = \{o, u\}$ c) $P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17\}$
- d) $I = \{\text{amarillo, naranja, verde, violeta, azul, rojo}\}$

3. Escribir verdadero (V) o falso (F), teniendo en cuenta los conjuntos

$$A = \{m, n, o, p, q\} \quad B = \{1, 3, 0, p\} \quad C = \{1, 3, p\}$$

- a) $m \in B$ (). b) $1 \notin A$ (). c) $3 \subset B$ (). d) $\{3, 0\} \subset B$ ().
- e) $5 \notin A$ (). f) $2 \not\subset A$ (). g) $\{1\} \not\subset A$ (). h) $\{p\} \in A$ ().

Ojo: esta actividad se califica en clase.

ACTIVIDAD: CONJUNTOS Y SUS CLASES

Realizar los siguientes ejercicios.

1. Expresar por extensión y comprensión el conjunto P de números naturales menores o iguales que 80 y que se pueden dividir por 8.

2. Cuáles de los siguientes conjuntos son finitos, infinitos, vacíos, unitarios.

A = Conjunto formado por los días de la semana.

B = Conjunto de municipios de Cundinamarca.

C = Conjunto formado por estrellas del firmamento.

D = Conjunto formado por los alumnos de salón de clase.

E = Conjunto formado por los números naturales.

F = {vocales de la palabra conjunto}

G = { 1, 3, 5, 7, 9, }

H = {x | x es un número par}

I = {x | x < 15}

ACTIVIDAD: CONJUNTOS Y SUS CLASES

3. Crea los siguientes conjuntos.

- a. Conjunto M de múltiplos de 2 y pares menores que 15.
- b. Conjunto X de los divisores de 20 y que a su vez sean múltiplos de 2.
- c. Conjunto N con elementos que sean múltiplos de 2 y que no sean divisores de 20 menores o iguales a 15.
- d. Forma el conjunto W con elementos de M que no estén en el conjunto X.
- e. Representa en forma gráfica cada conjunto.

Observaciones: _____