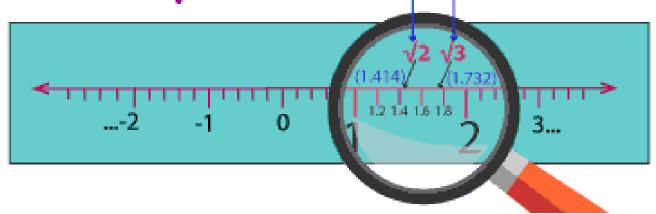
# Números Irracionales y el gran conjunto de los Números Reales

Ampliación numérica



Matemáticas - Grado 8 2022

## Contenidos

i.Introducción: Otros númerosii. Números irracionales: definicióniii. Números irracionales: manejoiv. Números realesv. Actividades

# **Objetivos**

- Identificar y manejar los números irracionales.
- Reconocer el conjunto de los números reales y su relación con conjuntos ya conocidos.

$$-\infty -4 \quad -3.5 \quad -\sqrt{7} \quad -2 \quad -\frac{3}{2} \quad -\frac{3}{3} \quad -0.5 \quad 0 \quad \frac{1}{2} \quad 1 \quad \sqrt{3} \quad \frac{12}{5} \quad 3 \quad 3.5 \quad 4$$

Todos los números conocidos se pueden representar en la recta numérica (Imagen de Real Numbers).

## Otros numéros: una cuestión de cifras

Hallar la diferencias o similitudes en el par de números:

$$\pi = 3,141592653589793...$$

Diferencias | Similitudes

¿Cómo caracterizarlos? ¿Cómo manejarlos? ¿Cuántas cifras son necesarias?

## Otros numéros: una cuestión de cifras

#### ¿Cómo caracterizarlos?

Existe un recurso en análisis matemático denominado... *Fracción continua*: una secuencia anidada, repetitiva de suma y división de fracciones.

$$\frac{43}{30} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}$$

Secuencia finita: un racional

$$\tau = \frac{4}{1 + \frac{1}{3 + \frac{4}{5 + \frac{9}{5 + \frac{16}{25}}}}}$$

$$7 + \frac{16}{9 + \frac{25}{11 + \frac{36}{5}}}$$

Secuencia infinita: un NO racional o ...

## Otros numéros: una cuestión de cifras

#### ¿Cómo manejarlos?

Hay métodos de aproximación:

$$\frac{43}{30} \approx 1,433$$

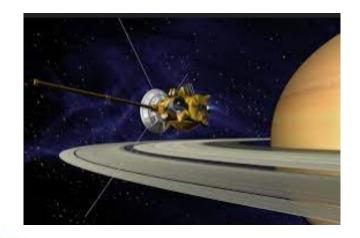
$$\pi \approx 3,1416$$

Símbolo de aproximación:  $\approx$ 

#### ¿Cuántas cifras son necesarias?

Depende del contexto de aplicación.

P. ej., la NASA para el cálculo de navegación interplanetaria usa  $\pi$  con 15 decimales; para hallar el perimetro de una rueda basta dos decimales.

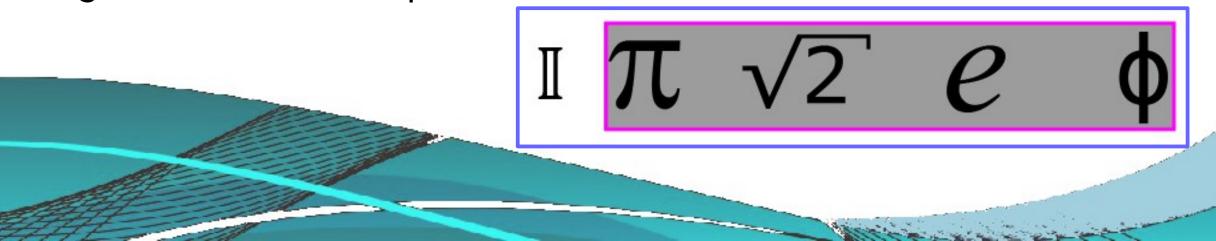




## Números Irracionales

#### Los NO racionales ¿Qué son?

- Son números con infinitas cifras decimales no-periodicas (fracción continua infinita).
- No se pueden expresar como racional (a/b o fracción continua finita).
- Usualmente se expresan con un símbolo.
- Las operaciones son similares a los *racionales decimales*, aunque precisa conocer cuántos decimales se desean manejar en los cómputos.
- Algunos irracionales importantes:



## **Números Irracionales**

#### Manejo de irracionales decimales

Para manejar las cifras decimales <u>se decide cuántas cifras</u> se mantienen hacia la derecha del separador decimal y un método.

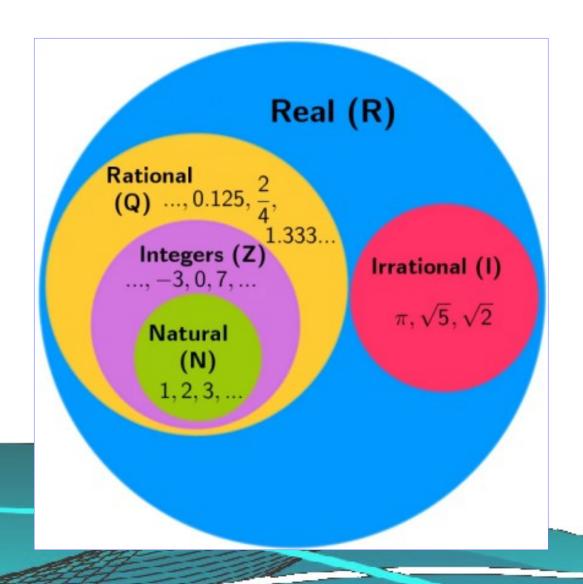
• Truncamiento. Consiste en mantener las cifras hasta la cifra decidida y eliminar el resto. *Ejemplo*: truncar a las milésimas (3 cifras decimales),

$$\sqrt[3]{7} = 1,912931... \rightarrow 1, 912931... \approx 1,912$$

- Redondeo. Se observa la siguiente cifra a la que se va aproximar:
- → Si es 5 o mayor a 5 se suma 1 a la última cifra decidida; el resto se elimina.
- → Si es menor que 5, el resto se elimina.
  - Ejemplo: truncar a las milésimas (3 cifras decimales),

$$\sqrt[3]{7} = 1,912931... \rightarrow 1, 912931... \approx 1,913$$

## Números Reales



#### La Colección Mayor de números

- La unión de números racionales e irracionales forman el <u>conjunto de los</u> <u>números reales</u> (simbolizado *R*).
- Se usan para medir cantidades...reales.
- Con los reales se pueden realizar todas las operaciones básicas, excepto:
- → No existen raíces de orden par (cuadradas, cuartas, etc.) de números negativos.
- → La división entre cero no es posible.

#### **Actividad 14**

- (1) Según lo expuesto, ¿qué es una fracción continua?
- (2) Una aproximación de la raíz cuadrada de 2 es:

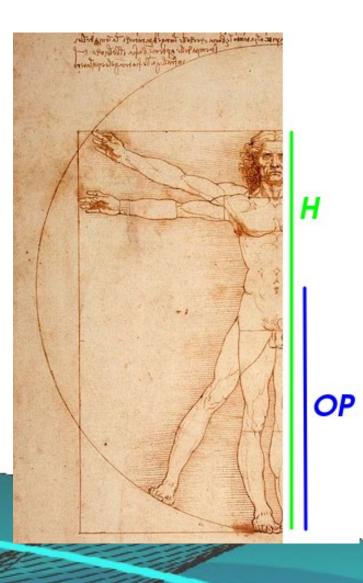
$$\sqrt{2} \approx 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}$$

$$2 + \frac{1}{2}$$

Resolver la fracción continua y expresar el resultado con tres cifras decimales por truncamiento.

#### **Actividad 14**

El hombre
de Vitruvio,
famoso
dibujo de
Leonardo da
Vinci
(1492).
Imagen
adaptada de
pixabay.com



- (3) La razón áurea φ. Este es un número irracional famoso presente en distintas ramas del conocimiento y la naturaleza. En el cuerpo humano, la razón altura total (*H*) a distancia entre ombligo a planta de los pies (*OP*) se aproxima a este número.
- (a) Medir su altura total H y distancia ombligo a planta pies OP en metros con dos cifras decimales; descuente 0,01 m por efecto de los zapatos.
- (b) Realice la división H/OP, aproximando el resultado con dos cifras decimales por redondeo.
- (c) Compare resultados entre sus compañeros.

#### Referencias

- Fracciones continuas, https://euler.us.es/~orthonet/orthonet16/notas/fracciones.pdf
- Demostración de la irracionalidad de π,
   https://es.wikipedia.org/wiki/Demostraci%C3%B3n\_de\_la\_irracionalidad\_de\_%CF%80
- How many decimals of π do we really need?,
   https://www.jpl.nasa.gov/edu/news/2016/3/16/how-many-decimals-of-pi-do-we-really-need/
- Número irracional, https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero\_irracional
- Redondeo y truncamiento,
   http://uapas2.bunam.unam.mx/matematicas/redondeo\_y\_truncamiento/
- Real numbers, https://www.rbjlabs.com/algebra-en/real-numbers/