

Métodos de solución de la ecuación cuadrática

Matemáticas - Grado 9
2021

Ecuación cuadrática

Características

- Conocida por babilonios y Egipcios. Diofanto ofreció algunas soluciones.



Figura: Diofanto de Alejandría (s. III)

Ecuación cuadrática

Características

- Conocida por babilonios y Egipcios. Diofanto ofreció algunas soluciones.
- Es una función igualada a un único valor, por ejemplo: $x^2 - 3x + 5 = 5$.

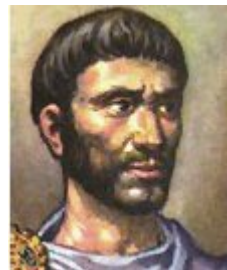


Figura: Diofanto de Alejandría (s. III)

Ecuación cuadrática

Características

- Conocida por babilonios y Egipcios. Diofanto ofreció algunas soluciones.
- Es una función igualada a un único valor, por ejemplo: $x^2 - 3x + 5 = 5$.
- Pueden clasificarse como completas e incompletas.

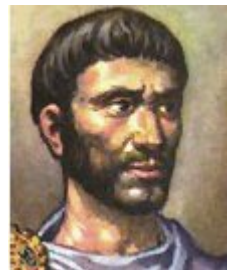


Figura: Diofanto de Alejandría (s. III)

Ecuación cuadrática

Características

- Conocida por babilonios y Egipcios. Diofanto ofreció algunas soluciones.
- Es una función igualada a un único valor, por ejemplo: $x^2 - 3x + 5 = 5$.
- Pueden clasificarse como completas e incompletas.
- Toda ecuación cuadrática, es decir de segundo grado, tiene **2 raíces**.



Figura: Diofanto de Alejandría (s. III)

Ecuación cuadrática

Características

- Conocida por babilonios y Egipcios. Diofanto ofreció algunas soluciones.
- Es una función igualada a un único valor, por ejemplo: $x^2 - 3x + 5 = 5$.
- Pueden clasificarse como completas e incompletas.
- Toda ecuación cuadrática, es decir de segundo grado, tiene **2 raíces**.
- Aplicada en diferentes campos: astronomía, física, economía, ...



Figura: Diofanto de Alejandría (s. III)

Ecuación cuadrática

Clasificación

La ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ puede clasificarse según el valor de los coeficientes a , b y c .

- 1 *Completas.* Cuando a , b y c toman valores diferentes de cero.
- 2 *Incompletas.* Cuando alguno de los coeficientes toma el valor de cero.
 - De la forma $ax^2 = 0$; los coeficientes b y c valen cero.
 - De la forma $ax^2 + c = 0$; el coeficiente b vale cero, carece del término lineal.
 - De la forma $ax^2 + bx = 0$; el coeficiente c vale cero, carece del término constante.
- 3 Si el término a es igual a cero o no está presente no existe ecuación cuadrática.

Ecuación cuadrática

Clasificación

La ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ puede clasificarse según el valor de los coeficientes a , b y c .

- 1** *Completas*. Cuando a , b y c toman valores diferentes de cero.
- 2** *Incompletas*. Cuando alguno de los coeficientes toma el valor de cero.
 - De la forma $ax^2 = 0$; los coeficientes b y c valen cero.
 - De la forma $ax^2 + c = 0$; el coeficiente b vale cero, carece del término lineal.
 - De la forma $ax^2 + bx = 0$; el coeficiente c vale cero, carece del término constante.
- 3** Si el término a es igual a cero o no está presente no existe ecuación cuadrática.

Ecuación cuadrática

Clasificación

La ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ puede clasificarse según el valor de los coeficientes a , b y c .

- 1 *Completas*. Cuando a , b y c toman valores diferentes de cero.
- 2 *Incompletas*. Cuando alguno de los coeficientes toma el valor de cero.
 - De la forma $ax^2 = 0$; los coeficientes b y c valen cero.
 - De la forma $ax^2 + c = 0$; el coeficiente b vale cero, carece del término lineal.
 - De la forma $ax^2 + bx = 0$; el coeficiente c vale cero, carece del término constante.
- 3 Si el término a es igual a cero o no está presente no existe ecuación cuadrática.

Ecuación cuadrática

Clasificación

La ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ puede clasificarse según el valor de los coeficientes a , b y c .

- 1 *Completas*. Cuando a , b y c toman valores diferentes de cero.
- 2 *Incompletas*. Cuando alguno de los coeficientes toma el valor de cero.
 - De la forma $ax^2 = 0$; los coeficientes b y c valen cero.
 - De la forma $ax^2 + c = 0$; el coeficiente b vale cero, carece del término lineal.
 - De la forma $ax^2 + bx = 0$; el coeficiente c vale cero, carece del término constante.
- 3 Si el término a es igual a cero o no está presente no existe ecuación cuadrática.

Solución de la ecuación cuadrática

Resolviendo la ecuación cuadrática

Las raíces x_1 y x_2 de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ pueden hallarse mediante 3 métodos, teniendo en cuenta que la ecuación puede tener ninguna, una o dos raíces:

- 1 *Factorización.* Según los coeficientes a , b , y c , por aplicación de un caso de factorización: trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio con $a = 1$ o $a \neq 1$ y factor común.
- 2 *Método gráfico.* Las raíces son los puntos de corte con el eje x .
- 3 *Fórmula cuadrática.* Usada en aquellos casos complejos donde no es posible realizar una factorización.

Solución de la ecuación cuadrática

Resolviendo la ecuación cuadrática

Las raíces x_1 y x_2 de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ pueden hallarse mediante 3 métodos, teniendo en cuenta que la ecuación puede tener ninguna, una o dos raíces:

- 1 *Factorización.* Según los coeficientes a , b , y c , por aplicación de un caso de factorización: trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio con $a = 1$ o $a \neq 1$ y factor común.
- 2 *Método gráfico.* Las raíces son los puntos de corte con el eje x .
- 3 *Fórmula cuadrática.* Usada en aquellos casos complejos donde no es posible realizar una factorización.

Solución de la ecuación cuadrática

Resolviendo la ecuación cuadrática

Las raíces x_1 y x_2 de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ pueden hallarse mediante 3 métodos, teniendo en cuenta que la ecuación puede tener ninguna, una o dos raíces:

- 1 *Factorización*. Según los coeficientes a , b , y c , por aplicación de un caso de factorización: trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio con $a = 1$ o $a \neq 1$ y factor común.
- 2 *Método gráfico*. Las raíces son los puntos de corte con el eje x .
- 3 *Fórmula cuadrática*. Usada en aquellos casos complejos donde no es posible realizar una factorización.

Solución de la ecuación cuadrática

Resolviendo la ecuación cuadrática

Las raíces x_1 y x_2 de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ pueden hallarse mediante 3 métodos, teniendo en cuenta que la ecuación puede tener ninguna, una o dos raíces:

- 1 *Factorización*. Según los coeficientes a , b , y c , por aplicación de un caso de factorización: trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio con $a = 1$ o $a \neq 1$ y factor común.
- 2 *Método gráfico*. Las raíces son los puntos de corte con el eje x .
- 3 *Fórmula cuadrática*. Usada en aquellos casos complejos donde no es posible realizar una factorización.

Factorización

Solución de la ecuación cuadrática por factorización

Método de factorización

De acuerdo a los coeficientes de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$, se factoriza (*si es posible*) según el caso a la forma:

$$(x - x_1)(x - x_2) = 0 \quad (1)$$

luego se iguala cada factor a cero y se despeja la incógnita

$$x - x_1 = 0 \quad x - x_2 = 0 \quad (2)$$

$$x = x_1 \quad x = x_2 \quad (3)$$

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Factorización

Cuál técnica usar?

- Trinomio con $a = 1$: $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$.
- Diferencia de cuadrados: $ax^2 + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x + x_2) = 0$.
- Factor común: $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0$
- Trinomio con $a \neq 1$: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \frac{(ax - x_1)(ax - x_2)}{a} = 0$.
- Trinomio cuadrado perfecto: $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)^2 = 0$.
- Si no es posible la factorización, usar otro método.

Método gráfico

Características de la gráfica de una ecuación cuadrática

- Cada término tiene un nombre:

$$\underbrace{ax^2}_{\text{cuadrático}} + \underbrace{bx}_{\text{lineal}} + \underbrace{c}_{\text{constante}} = 0$$

- La gráfica se llama parábola; tiene forma de “U” o de “n”.
- Término importante: a . Si a es positivo, gráfico en “U”; Si a es negativo, gráfico en “n”.
- Cálculo de la raíces: fácil! Graficar la ecuación y observar el corte de las ramas con el eje x .

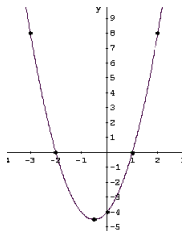


Figura: Gráfica de una ecuación cuadrática. Más gráficas [aquí](#).

Fórmula cuadrática

Solución general de la ecuación cuadrática

- Es un método para hallar las raíces de la ecuación cuadrática.

A hand-drawn diagram illustrating the quadratic formula. At the bottom, the equation $ax^2 + bx + c = 0$ is written inside a blue rectangular box. Above the equation, there are two small red circles connected by a vertical line. From the top circle, a red oval contains the text x_1 y x_2 . From the bottom circle, a blue speech bubble points to the right, containing the text "... resuélveme".

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Fórmula cuadrática

Solución general de la ecuación cuadrática

- Es un método para hallar las raíces de la ecuación cuadrática.
- Consiste en determinar y **reemplazar** los coeficientes de la ecuación en una fórmula.

A hand-drawn diagram illustrating the process of solving a quadratic equation. At the top, the text "x₁ y x₂" is circled in red. Below it, a small red circle is connected by a line to a larger blue circle. To the right of the blue circle is a speech bubble containing the text "... resuélveme". Below the blue circle is a blue-bordered box containing the quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$.

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Fórmula cuadrática

Solución general de la ecuación cuadrática

- Es un método para hallar las raíces de la ecuación cuadrática.
- Consiste en determinar y **reemplazar** los coeficientes de la ecuación en una fórmula.
- Aplicado en situaciones donde por falta conocimiento, no es posible hallar las raíces rápidamente.

A hand-drawn diagram illustrating the concept of solving a quadratic equation. At the top, the text "x₁ y x₂" is circled in red. Below it, a small red circle is connected by a line to a larger red circle, which is in turn connected by a line to a blue box containing the quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$. To the right of the equation, a blue speech bubble contains the text "... resuolveme".

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Fórmula cuadrática

Expresión de la fórmula cuadrática

Fórmula general

En la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$, la fórmula general para hallar las raíces es:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad \text{donde } \Delta = b^2 - 4ac \quad (4)$$

- El símbolo Δ se denomina **discriminante** de la ecuación cuadrática.
- El símbolo \pm indica que la primera raíz se halla con una suma y la segunda con una resta de los términos.

Fórmula cuadrática

Expresión de la fórmula cuadrática

Fórmula general

En la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$, la fórmula general para hallar las raíces es:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad \text{donde } \Delta = b^2 - 4ac \quad (4)$$

- El símbolo Δ se denomina **discriminante** de la ecuación cuadrática.
- El símbolo \pm indica que la primera raíz se halla con una suma y la segunda con una resta de los términos.

Fórmula cuadrática

Expresión de la fórmula cuadrática

Fórmula general

En la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$, la fórmula general para hallar las raíces es:

$$x_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad \text{donde } \Delta = b^2 - 4ac \quad (4)$$

- El símbolo Δ se denomina **discriminante** de la ecuación cuadrática.
- El símbolo \pm indica que la primera raíz se halla con una suma y la segunda con una resta de los términos.

Fórmula cuadrática

Discriminante y el carácter de las raíces

Según el valor que tome Δ se pueden considerar 3 casos:

- 1 $\Delta > 0$, *una cantidad positiva*. Las raíces son reales y desiguales (puede requerir uso de calculadora).
- 2 $\Delta = 0$, *es cero*. Las raíces son reales e iguales.
- 3 $\Delta < 0$, *una cantidad negativa*. No existen raíces reales; las raíces pertenecen a otro conjunto numérico (\mathbb{C}).

Fórmula cuadrática

Discriminante y el carácter de las raíces

Según el valor que tome Δ se pueden considerar 3 casos:

- 1 $\Delta > 0$, *una cantidad positiva*. Las raíces son reales y desiguales (puede requerir uso de calculadora).
- 2 $\Delta = 0$, *es cero*. Las raíces son reales e iguales.
- 3 $\Delta < 0$, *una cantidad negativa*. No existen raíces reales; las raíces pertenecen a otro conjunto numérico (\mathbb{C}).

Fórmula cuadrática

Discriminante y el carácter de las raíces

Según el valor que tome Δ se pueden considerar 3 casos:

- 1 $\Delta > 0$, *una cantidad positiva*. Las raíces son reales y desiguales (puede requerir uso de calculadora).
- 2 $\Delta = 0$, *es cero*. Las raíces son reales e iguales.
- 3 $\Delta < 0$, *una cantidad negativa*. No existen raíces reales; las raíces pertenecen a otro conjunto numérico (\mathbb{C}).

Fórmula cuadrática

Discriminante y el carácter de las raíces

Según el valor que tome Δ se pueden considerar 3 casos:

- 1 $\Delta > 0$, *una cantidad positiva*. Las raíces son reales y desiguales (puede requerir uso de calculadora).
- 2 $\Delta = 0$, *es cero*. Las raíces son reales e iguales.
- 3 $\Delta < 0$, *una cantidad negativa*. No existen raíces reales; las raíces pertenecen a otro conjunto numérico (\mathbb{C}).

Fórmula cuadrática

Discriminante y el carácter de las raíces

Según el valor que tome Δ se pueden considerar 3 casos:

- 1 $\Delta > 0$, *una cantidad positiva*. Las raíces son reales y desiguales (puede requerir uso de calculadora).
- 2 $\Delta = 0$, *es cero*. Las raíces son reales e iguales.
- 3 $\Delta < 0$, *una cantidad negativa*. No existen raíces reales; las raíces pertenecen a otro conjunto numérico (\mathbb{C}).

$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Ejemplos

...

Actividad en construcción

Ejercicio

Trasponer y reducir términos en cada ítem igualando cada ecuación a cero; averiguar los coeficientes a , b , c y clasificar la ecuación cuadrática. De acuerdo al coeficiente a dibujar la forma de la parábola ("U" o "n").

■ $3x^2 - 5x + 2 = 0$

■ $6x^2 = -5x + 32$

■ $x^2 + 3x = 5x + 3$

■ $6r^2 - 9r = -\frac{4}{3}$

■ $9r - 6 = (r - 4)(r + 4)$