Conceptos elementales de estadística



Matemáticas Grado II Sesión 2

Datos agrupados: su análisis

Definición y objetivo

- Los datos son clasificados por grupos o <u>intervalos</u> según su frecuencia (repetición).
- Con datos agrupados se <u>pierde detalle</u> de la información original, pero se <u>reduce la</u> <u>información</u> numérica.
- La información es resumida en una distribución de frecuencia (tablas, gráficos).

Clasificación: intervalo de clase

 En esencia, localizar y contar un dato dentro de los valores numéricos de un intervalo.

Ejemplo ilustrativo

Resultados en Matemáticas Prueba Saber 2019
 Colegio Xxxxxx Xxxxx Xxxxx

A continuación, aparecen los resultados de la prueba de matemáticas presentados por 78 Estudiantes de grado II en el 2019. Se necesita analizar los resultados para determinar cual es el resultado más frecuente, así como el valor medio y dispersión de esta tendencia.



REPORTE DE RESULTADOS ESTUDIANTE

PRUEBA	PUNTAJE POR PRUEBA	¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?		
	De 100 puntos posibles, su puntaje es	Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.		
Lectura Crítica	67	• — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		
Matemáticas	64	0 A86 100 20		
Sociales Y Ciudadanas	62	- 186		
Ciencias Naturales	62	· • • • • • • • • •		
Inglés	53	Agg 100		

Datos agrupados: su análisis

Distribución de frecuencia

Tabla de frecuencia					
Intervalo	Frecuencia	Frecuencia			
de clase	Absoluta (f_i)	acumulada (h _i)			
	Número de	Número de			
Resultado	estudiantes	estudiantes			
31 – 40					
41 – 50					
51 – 60					
61 – 70					
71 – 80					
Total					

Ejemplo ilustrativo

Resultados en Matemáticas Prueba Saber 2019
 Colegio Xxxxxx Xxxxx Xxxxx

65	61	53	55	54	52	61	51	64
67	64	62	58	49	51	51	55	59
73	60	54	64	44	57	51	49	51
64	56	58	63	37	44	57	57	57
61	63	62	61	43	48	46	54	64
64	60	56	60	49	50	52	55	53
57	63	58	54	50	46	51	49	44
64	66	60	48	38	54	46	46	57
41	48	42	46	35	37			

Recordar el diagrama de Tallo y Hojas para clasificar los datos.

Conceptos

Intervalo de clase

• Marca de clase (x_i)

Valor medio de los límites de clase; es la medida representativa del intervalo.

Medidas Estadísticas

Con las frecuencias absolutas y las marcas de clase se calculan las medidas estadísticas: media, ...

Ejemplo ilustrativo

Tabla de frecuencia					
Intervalo	Frecuencia	Marca de			
de clase	Absoluta (f_i)	Clase (x_i)			
Resultado	Número de	Resultado			
(Intervalo)	estudiantes	representativo			
31 - 40					
41 - 50					
51 - 60					
6I <i>-</i> 70					
71 – 80					
Total					

Como calcular los intervalos de clase



Como calcular los intervalos de clase

• Rango (R)

Muestra la variación de la muestra. Diferencia del dato máximo con el dato mínimo.

Número de clases (k)

Número de intervalos de agrupación; depende del total de datos (N);

- Elección empírica (justificada).
- Fórmula de Sturges (redondeada a un entero):

$$k = 1 + \frac{\log N}{\log 2}$$

Ancho de clase (C)

División del rango entre el número de clases: C=R/k.

Formar las clases

Poner como límite inferior del primer intervalo un valor un poco menor que el dato menor hallado en la muestra y posteriormente se suma a este el valor C para hallar el límite superior del primer intervalo; el límite inferior del segundo intervalo será un número consecutivo al límite superior del primer intervalo al cual se le suma C para obtener el límite superior del segundo intervalo.

Se procede a obtener los límites del intervalo siguiente y así sucesivamente.

Como calcular los intervalos de clase

Ejemplo. Resultados en Matemáticas Prueba Saber 2019 Colegio Xxxxxx Xxxxx Xxxxx

Rango

Dato máx: 73, Dato mín: 35. R=38

Número de clases

Fórmula de Sturges con N=78, k=7 (redondeado!) Los datos se clasifican en 7 intervalos.

Ancho del intervalo

C=38/7=5 (redondeado!)

Cada intervalo tiene un ancho de 5.

Inte	
34	- 39
40	- 45
46	- 51
52	- 57
58	- 63
64	- 69
70	- 75
T	otal



Datos agrupados: medidas de tendencia

Cálculo de la medida

Media

El valor típico o representativo del conjunto de datos. La fórmula es:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{N}$$

Símbolo	Descripción
x_i	Marca de clase
f_i	Frecuencia absoluta
N	Total de datos

Ejemplo. Resultados en Matemáticas Prueba Saber 2019 Colegio Xxxxxx Xxxxx Xxxxx

Tabla de frecuencia				
Intervalo	f_i	X _i	$f_i x_i$	
34 – 39	4	36,5		
40 – 45	6	42,5		
46 – 51	20	48,5		
52 – 57	20	54,5		
58 – 63	17	60,5		
64 – 69	10	66,5		
70 – 75		72,5		
Total				

Datos agrupados: medidas de tendencia

Cálculo de la dispersión

Desviación estándar

El valor estadístico de la dispersión de los datos respecto a la media. La fórmula requiere previamente el valor de la media; esta es:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{N} - \bar{X}^2}$$

Símbolo	Descripción
x_i	Marca de clase
f_{i}	Frecuencia absoluta
N	Total de datos
\bar{X}	Media

Ejemplo. Resultados en Matemáticas Prueba Saber 2019 Colegio Xxxxxx Xxxxx Xxxxx

Tabla de frecuencia				
Intervalo	f_i	X _i	$f_i x_i^2$	
34 – 39	4	36,5		
40 – 45	6	42,5		
46 – 51	20	48,5		
52 – 57	20	54,5		
58 – 63	17	60,5		
64 – 69	10	66,5		
70 – 75		72,5		
Total				

Referencias

- [1] Blog de Abogados de El Salvador. (2015). *Cómo trabajar con tablas de datos agrupados en Estadística*. Recuperado el, 13 de febrero de 2019 de http://blogdeabogadosdeelsalvador.com/2015/02/21/como-trabajar-con-tablas-de-datos-agrupados-en-estadistica/
- [2] Murray R. Spiegel. (2000). Estadística. Madrid: McGraw-Hill.
- [3] Portal Educativo. (2012). *Media, moda y mediana para datos agrupados*. Recuperado el, 13 de Enero de 2021 de https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/792/Media-moda-y-mediana-para-datos-agrupados
- [4] *Tratamiento Para Datos Agrupados*. Recuperado el, 13 de Enero de 2021 de http://www.itchihuahua.edu.mx/academic/industrial/sabaticorita/ private/03Tratamiento%20para%20Datos%20Agr upados.htm