Repaso temático - 2

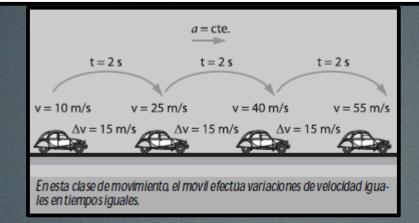
Grado 10 2019

Funciones: resumen

Un conjunto de parejas ordenadas que relacionan los elementos de un primer conjunto con exactamente uno y solo un elemento de segundo conjunto Tabular Creciente se define como caracteristias Sagital representación Constantes **Funciones** Gráfica Decrecientes poseen Tipo de Simetria Rango **Impar** Dominio Par niguna

Funciones: usos

- Comúnmente, las funciones expresan en forma matemática una dependencia entre cantidades que varían con cierta regularidad
 - El tiempo de recorrido de un bus depende que tan rápido avanza.
 - El costo del recibo de la luz depende del consumo realizado en un mes.
 - El costo de unos zapatos dependen del lugar, marca y material.
- En una función el dominio está constituido por las variables independientes y la imagen por las variables dependientes.
- Las funciones permiten evaluar o calcular la variable dependiente a partir de la variable independiente.



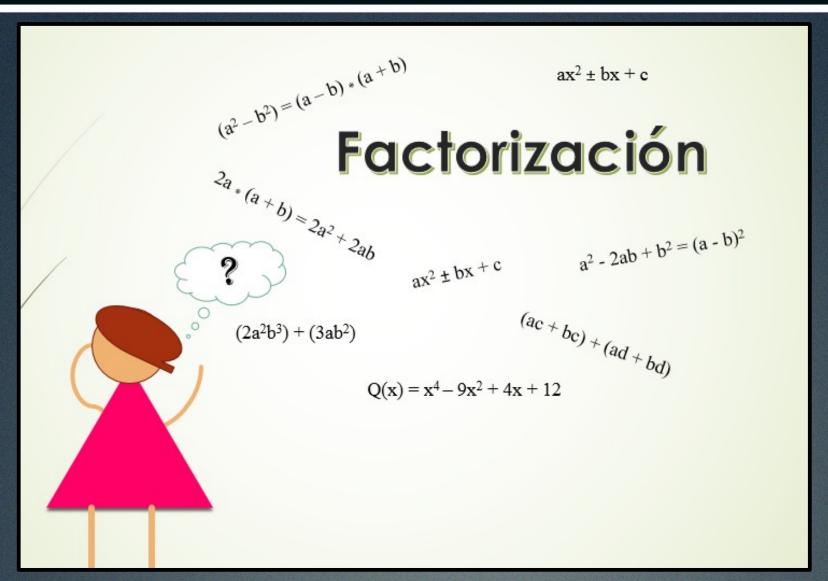
Funciones: ejemplos

 Ejemplo. Un caracol asciende por una pared, recorriendo 30 cm por hora, descansa un momento y desliza 2 cm hacia abajo. Escribir la función matemática para el movimiento y representarla en el plano cartesiano para el dominio T = {1, 2, 3, 4}.

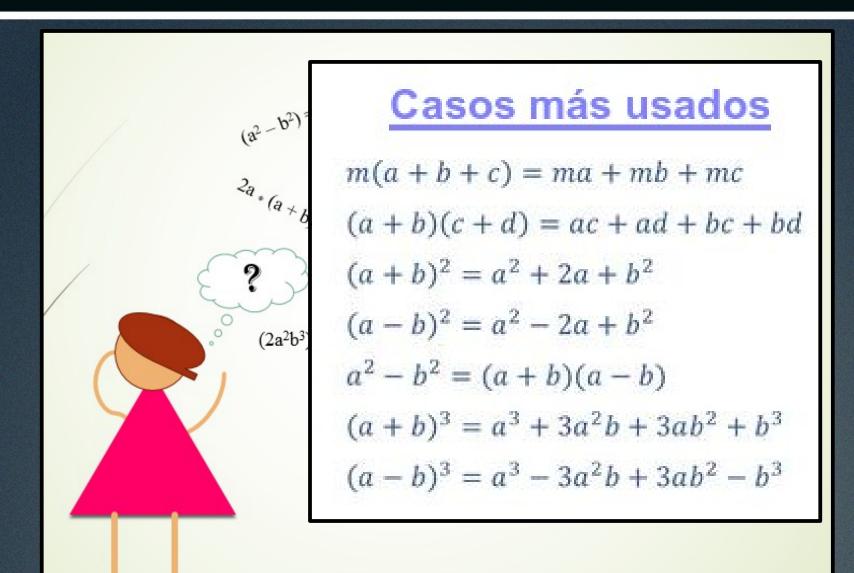
Funciones: ejemplos

• **Ejemplo.** Representar en el plano cartesiano la función $y = 3x - x^2$ para el dominio $T = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$.

Factorización: resumen?



Factorización: resumen?



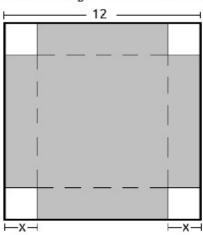
Actividad 2

1. Evaluar cada función y realizar su tabulación para el dominio $X = \{-3, -2, \frac{3}{2}, 0, 2, 5\}$.

a) y = 3x + 2

b) $y = x^3 - 4$

2. Se desea hacer una caja abierta, con una pieza cuadrada de material de 12 pulgadas de lado, cortando cuadraditos iguales de cada esquina y doblando por las líneas de puntos de la figura (1-izq.). Hallar la función que permita encontrar el volumen de la caja en términos de x. Ayuda: Volumen caja= $alto \times ancho \times profundo$.



12. Calcula las dimensiones de un rectángulo en el que la base mide 2 cm menos que la altura, y la diagonal, 10 cm.

a) 6 y 8 cm b) 4 y 6 cm

c)8 v 10 cm d) 7 v 9 cm

15. Tenemos un alambre de 17 cm. ¿A cuántos centímetros de uno de extremos debemos doblarlo para que forme un ángulo recto y sus extremos queden separados 13 cm?

RPTA.- a 5 cm o 12 cm de uno de los extremos.

21. La suma de dos números es 55; y uno de ellos es 9 unidades menor que el otro, determinar los números

Rta. 32 y 23

Tomado de: [1] Notas personales

[2] https://es.slideshare.net/MiriamYdelsiJurez/ecuaciones-cuadraticas-y-sistemas-de-ecuaciones-40818442