

# Travaux Pratiques

## N° 2

**Préparé par :** OUATOUCH Abdeljalil

**Activité :**

- Créer une page simple avec HTML
- Intégrer des éléments multimédia

**Objectif :**

- Présenter du texte dans un document HTML
- D'intégrer des images
- Utilisation des listes

**Travail à faire :**

**Exercice 1 : intégrer une image dans un document HTML**

1. Utiliser un simple éditeur de texte
2. Créer un nouveau document
3. récupérer une image au format jpg (extension jpg / jpeg )
4. utiliser la balise <img>

```
<html>
<head>
<title>Affichage d'une image</title>
</head>
<body>
</img>
</body>
</html>
```

**Exercice 2 : Utiliser une image comme lien hypermédia**

```
<html>
<head>
<title>Lien sur une image</title>
</head>
<body>
<a href="page2.html"></a>
</body>
</html>
```

**Exercice 3 : Appliquer de la mise en forme à du Texte**

1. Crée un nouveau document dont le titre sera Exercice 3.
2. L'arrière-plan du document sera bleu, le texte noir, les liens verts. *Utilise la commande **Spécialisés, Corps du document** pour insérer ces codes de base.*

**Utiliser la balise <body> et ajouter les attributs color, text et link**

3. Écris la phrase suivante avec la police de caractères Comic Sans MS:

Je débute mon apprentissage du langage HTML.

**Utiliser la balise <font> </font> et ajouter l'attribut face**

5. Fais un changement de ligne.

6. Écris la phrase suivante en augmentant la police de base de 2. (La taille par défaut est 3):

J'écris maintenant avec la police de base, de taille 5.

**Utiliser la balise <font> </font> et ajouter l'attribut size (valeur possible de size entre 1 et 7)**

7. Dans un nouveau paragraphe Écris cette expression:

$36 \text{ cm}^3$

**Utiliser la balise <sup></sup>**

8. Trace une ligne pleine longueur.

**Utiliser la balise fermante <hr/>**

9. Trace une ligne centrée horizontalement qui occupera 80 % de la largeur de la page.

**Utiliser la balise fermante <hr/> avec l'attribut width**

10. Sauvegarde ton travail sur ton dossier personnel. Nomme ton fichier exercice3.html

**Exercice 4 :**

Écrivez les textes suivants :  $Un=2(Un-1 + Un-2)$  et  $f(x)=3x^4+7x^3-9x^2$  pour qu'ils s'affichent de cette façon.

**Exercice 5 :**

Quelles sont les significations des balises :

- <br> ;
- <i> et </i> ;
- <b> et </b> ;
- <u> et </u> ;
- <p> et </p>.

Et de :

- < !- et -> ;
- &nbsp; ;
- &acute; ;

**Exercice 5 : Utilisation de Liste**

Les points suivants seront abordés : **Les listes à puces, Les listes ordonnées, Les listes de définition.**

➤ **Les listes à puces**

**<UL> </UL>** (*Unordered List*) indique au navigateur le début et la fin d'une liste non ordonnée. En l'état, seule la zone de la page HTML dans laquelle se trouvera la liste est définie: la liste est vide.

Pour lui donner un contenu concret, chacun des éléments composant la liste est introduit à l'intérieur des deux balises par la paire **<LI> </LI>** (*List Item*).

Ainsi, la structure de base d'une liste à puces de 5 éléments sera la suivante:

```
<UL>
<LI> </LI>
<LI> </LI>
<LI> </LI>
<LI> </LI>
<LI> </LI>
</UL>
```

Exemple :

```
<UL>
  <LI> SGBD I </LI>
  <LI> SGBD II </LI>
  <LI> ADO.NET</LI>
</UL>
```

Ceci affiche :

- SGBD I
- SGBD II
- ADO.NET

#### ➤ Les listes ordonnées

Le principe est le même que pour les listes non ordonnées: **<OL> </OL>** (*Ordered List*) indique au navigateur le début et la fin d'une liste ordonnée et la paire **<LI> </LI>** sert à en introduire chacun des éléments qui sera automatiquement numéroté par le navigateur.

De façon évidente, la structure de base d'une liste ordonnée de 3 éléments sera la suivante:

```
<OL>
  <LI> </LI>
  <LI> </LI>
  <LI> </LI>
</OL>
```

Là aussi, on utilise l'attribut **TYPE** avec les valeurs suivantes: **A** (lettres majuscules), **a** (lettres minuscules), **i** (petits chiffres romains), **I** (grands chiffres romains) - **1** étant la valeur par défaut.

L'attribut **START** permet de spécifier à partir de quel niveau la numérotation doit commencer; ainsi, le code source suivant:

```
<OL TYPE="A" START="8">
  <LI>Elément 1</LI>
  <LI>Elément 2</LI>
  <LI>Elément 3</LI>
</OL>
```

#### ➤ Les listes de définition

Utilisées au départ pour répertorier des définitions (d'où le nom !) ces listes connaissent d'autres usages.

**<DL> </DL>** (*Definition List*) indique au navigateur le début et la fin d'une liste de

définition et la paire **<DT>** (**D**efinition **T**erm) et **<DD>** (**D**efinition **D**ata) sert à en introduire les éléments: un terme et sa définition.

Exemple :

```
<DL>
  <DT>Elément 1</DT>
    <DD>Remarque 1</DD>
    <DD>Remarque 2</DD>
    <DD>Remarque 3</DD>
  <DT>Elément 2</DT>
    <DD>Remarque 1</DD>
</DL>
```

Ceci affiche :

```
Elément 1
    Remarque 1
    Remarque 2
    Remarque 3
Elément 2
    Remarque 1
```

### Application :

1. Écris cette liste non ordonnée:

- Pommes
- Poires
- Ananas

2. Écris cette liste non ordonnée:

- Livres
  - Livre 1
  - Livre 2
- Cds
  - Genre 1
    - Interprète 1
    - Interprète 2
  - Genre 2
- Vidéos
- DVDs

3. Écris maintenant cette liste ordonnée:

- A. Aimer
- B. Détester
- C. Haïr
- D. Adorer

4. Écris maintenant cette liste

- I. Les listes à puces (listes non ordonnées).
  - Balise d'insertion
  - Attributs
- II. Les listes ordonnées.
  - Balise d'insertion
  - Attributs
- III. Les listes de définition.
- IV. Petites remarques.
- V. A toi de faire : l'exercice.

5. Écris maintenant cette liste

Tâches à effectuer ce soir :

- 1. Rentrer vite à la maison
- 2. manger
- 3. Se détendre après une dure journée en
  - a. regardant la télé
  - b. écoutant de la musique avec
    - la radio
    - une K7
    - un CD
  - c. faisant une sieste
- 4. Puis apprendre :
  - I. le cours de UML
  - II. Le cours de Merise
  - III. le cours de Réseaux

## Exercice 6 :

**Jean-Claude Charr****Mes coordonnées :**

Jean-Claude charr  
Département Informatique  
IUT de Belfort-Montbéliard  
Rue Engel gros  
90000 Belfort, France

**Mes formations:**

- **2006-2009** Doctorat en Informatique à [l'université de Franche-Comté](#).
- **2007-2008** Moniteur au CIES de *Lyon*.
- **2005-2006** Master de recherche M2 (CSTI: Coopération dans les sciences du traitement de l'information) de [l'université de Paul sabatier](#).
- **2001-2005** Maitrise en mathématiques appliquées option: informatique à l'université *libanaise*.
- **2000-2001** Baccalauréat scientifique au lycée de *Beyrouth*.

**Mes activités professionnelles:**

- **2010-présent** Maître de conférence à [l'IUT de Belfort-Montbéliard](#).
- **2009-2010** Stage post-doctoral en Informatique à l'INRIA de *Lille*.
- **2006-2006** Stage de fin d'études à l'IRIT à *Toulouse*.