සංගණනය සදහා ලබාදෙනු ලබන තොරතුරුවල නිරවදාකාවය පිළිබඳ වගකීම විදුහල්පති විසින් දැරිය යුතු වේ

සංගණන දිනයට අදාළ වන පරිදි තොරතුරු ලබා දෙන්න.



School Census No													

අධාාපන අමාතාහාංශය පාසල් සංගණනය - 2022 ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය

සංගණන දිනය : 2023 මාර්තු 01

· ·
පාසලේ නම
1 කොටස - පාසල හඳූනාගැනීමේ තොරතුරු
01. පාසල් සංගණන අංකය:
02. පාසලේ වර්තමාන නම (ඉංගීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
පාසලේ වෙනත්/පැරණි නම් (ඇත්නම්) (ඉංගීුසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
03. පාසලේ ලිපිනය (ඉංගීුසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
04. පාසල පිහිටි පළාත :
05. පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්තුික්කය :
06. පාසල අයත් අධාාපන කලාපය :
07. පාසල අයත් අධාාපන කොට්ඨාසය
08. මෙම පාසල 1. රජයේ පාසලකි 2. රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසලකි 3. විශේෂ පාසලකි
09. 2022 අධායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පවතින පන්ති අනුව පාසල අයත් විය යුතු ශේණිය (පාසැල් වර්ගය/ Functioned Grade of the School) වනුයේ :
1. 1AB 2. 1C 3. Type 2 4. Type 3
10. 2022 අධාායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පැවති පන්ති පරාසය හොදින්ම විස්තර කෙරෙනුයේ :
1. 1-5 ලෝණි 2. 1-8 ලෝණි 3. 1-11 ලෝණි 4. 1-13 ලෝණි
5 . 6-11 ලශ්ණි 6 . 6-13 ලශ්ණි

2 කොටස - ඒ ඒ ගෙ 2A කොටස - 1 - 5 ග	ශේණිවල	; සිසුන්	සංඛ්‍යා	ව ඉගෙ:	නුම් භාෂ	හ මාධා	යෙ හා අ	_									
2.1 මෙම පාසලේ 1 -	5 ශේණිව	රල මගෙ	ානුම් භා	ෂා මාධා	යෙ / මාධ	ා වනු	ය්?										
1 - 1	සිංහල ප©	මණක්		_ 2 - @	_{වේ} මළ පම	මණක්		□ 3 - €	3ිංහල, ෙ	දමළ		4 - සිංහ	ාල, ඉංගී්	3			
□ 5 - 6	දෙමළ, ඉංදි	<u>ී</u> සි		□ 6 - €	ංහල, දෙර	මළ, ඉංගී	සි	🗌 7 - ବୃ	ංගීසි (ද්වි	ාධා ව	පමණක්						
2.2 මෙම පාසලේ 1 -	5 ශේණීව	ටල (පුාර)මික අංශ	නයේ) සිදු	සුන්ගේ ස	්තී පුරු	ෂ භාවය	වනුයේ	?								
🗌 1 - පිරිමි පමණි 💮 🗎 2 - ගැහැණු පමණි 💮 3 - පිරිමි ගැහැණු දෙවර්ගයම සිටී																	
2.3 2022 අධායන වර්																	
	•		•] 3 ලේළි	කිය		4 ලේමි	ා ය		5 ශේණි	ය				
			සිංහල	මාධාපය			දෙමළ	මාධාපය		ඉංගී	සි මාධා	 ය (ද්වි ම	 ාධා <u>ප</u>)		එක	ාතුව	
ලේණිය		පන්නි	සිරම්	මැහැම	එකතුව	පන්ති	(B)	මැහැම	එකතුව	පන්නි	සිරමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්නි	සිරමි	මැහැම	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 1 ලෝණිය																	
2 2 ශෝණිය																	
3 3 ශේණිය																	
4 4 ශෝණිය																	
5 5 ශේණිය																	
6 1 - 5 ශේණි එකතුව																	

2D කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒ:	කකයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව ස්තී් පු	රුෂ භාවය අනුව	
2.11 මෙම පාසලේ විශේෂ අධාාපන	ඒකකයක් කිුියාත්මකව පවතී ද?	🗌 1 - ඔව්	\square 2 - නැත (3 කොටසට යන්න
2.12 විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසු	න්ගේ ඉගෙනුම් භාෂා මාධා3ය වද	නුයේ?	
🗌 1 - සිංහල පමණක්	\square 2 - දෙමළ පමණක්	🗌 3 - සිංහල, දෙමළ	🗌 4 - සිංහල, ඉංගීීසි
🗌 5 - ලදමළ, ඉංගීිසි	🗌 6 - සිංහල, දෙමළ, ඉංගීීසි	🗌 7 - ඉංගීුසි (ද්වි මාධා) පම	ණක්
2.13 විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසු	න්ගේ ස්තීු පුරුෂ භාවය වනුයේ?	?	
🗌 1 - පිරිමි පමණි	🗌 2 - ගැහැණු පමණිි	🗌 3 - පිරිමි ග	ැහැණු දෙවර්ගයම සිටී

			සිංහල	මාධායය			දෙමළ	මාධායය		ඉංගුීසි මාධපය (ද්වි මාධප)					එකතුව			
	ඒකකය	පන්ති	පිරමී	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	මැහැම	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ලා ගැන	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	විශේෂ අධාාපන ඒකකය																	

3 කොටස - ඒ ඒ ශේණිවල වයසින් වැඩි සිසුන් ස්තී පුරුෂ භාවය අනුව

3A (කොටස - 1 - 5 ශේණිවල වයසින් වැඩි සිසුන් ස්තීු පුරුෂ භාවය අනුව
3.1	මෙම පාසලේ 1-5 ශුේණි සඳහා පන්ති පවතී ද?
	\square 1 - ඔව් \square 2 - නැත (4 කොටසට යන්න)
3.2	1 ශෝණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? $\ \square$ $\ 1$ - ඔව් $\ \square$ $\ 2$ - නැත
3.3	2 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? \square 1 - ඔව් \square 2 - නැත
3.4	3 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? $\ \square$ $\ 1$ - ඔව් $\ \square$ $\ 2$ - නැත
3.5	4 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? $\ \square$ $\ 1$ - ඔව් $\ \square$ $\ 2$ - නැත
3.6	5 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? $\ \square$ $\ 1$ - ඔව් $\ \square$ $\ 2$ - නැත

	<u>ඉ</u> ශු්	ණිය		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛාහාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛාාව
	1		2	3	4
		1.1	පිරිමි		
1	1 ශෝණිය	1.2	ගැහැණු		
		1.3	එකතුව		
		2.1	පිරිමි		
2	2 ශේණිය	2.2	ගැහැණු		
		2.3	එකතුව		
		3.1	පිරිමි		
3	3 ලෝණිය	3.2	ගැහැණු		
		3.3	එකතුව		
		4.1	පිරිමි		
4	4 ලේණිය	4.2	ගැහැණු		
		4.3	එකතුව		
		5.1	පිරිමි		
5	5 ශේණිය	5.2	ගැහැණු		
		5.3	එකතුව		

4 කොටස - 1 වැනි ශ්‍රෙණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

4.1 මෙම පාසලේ 1 ශූණිය සඳහා පන්ති පවතී ද? \Box 1 - ඔව් \Box 2 - නැත (5 කොටසට යන්න)

		සි	සිංහල මාධායය			දමළ මාධා	3ය	ඉංගීසි ම	ාධාය (ද්වි	වී මාධාෘ)		එකතුව	
			ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	මිරිපි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2022 වසරේ 1 ශේණියට ඇතුළත් වීමට ඉල්ලුම්කළ සිසුන් සංඛ්යාව												
2	මෙම වසරේදී මුල් වරට 1 ශේණියට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛ්යාව (අසමත් වූ සිසුන් හැර)												
3	පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛාහාව												
4	වසරක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛාාව												
5	වසර දෙකක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛාහව												

	•	
_	,	١

5 ලේණිය

6 1 - 5 ශේණි එකතුව

5A 5.1 (කොටස - 2022 වර්ෂගේ කොටස - 1 - 5 ශේණි මෙම පාසලේ 1-5 ශේණි මෙම පාසලේ 1-5 ශේණි නොපැමිණෙන සිසුන් සි	වෙල පාසලට ෙ බී සදහා පන්ති ද බීවල මාස 3ක් ෙ	නොපැමිණෙන වෙතී ද? 🔲 1 හෝ ඊට වැඩි කා	සහ 2021 අවසා - ඔව්	න් වා නැත	ර වි ග (6 5.3	මාගය අසමත් වූ සිදු	පුන් ඉ්ණීවල 2021 අව		
			 ාපැමිණෙන සිසුෘ	ත් (Dropout)] [peat)
	<u>ලශු්ණි</u> ය	පිරිමි	୦୦.୧୭୯ ୬ ୭	එකතුව	İ		ලශ්ණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4			1	2	3	4
1	1 ශුේණිය					1	1 ශෝණිය			
2	2 ශුේණිය					2	2 ඉේණිය			
3	3 ශුේණිය					3	3 ශේණිය			
1	1 @0 & c				ΙÌ	1	1 00 8:00			

6 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 කොටසට යන්න)

22		1	ලේණි.	చ	2	. ශේණිය	వి	3	ලේණි.	వి	4	ශේණි	చ	5	ශේණිය	చ
අනු අංකය	විෂයය	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධානය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	බුද්ධ ධර්මය															
2	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය															
3	කතෝලික ධර්මය															
4	කුිස්තියාති ධර්මය															
5	ඉස්ලාම්															
6	එකතුව															

5 ශේණිය

6 1 - 5 ශේණි එකතුව

7 කොටස - සාමානෳ පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

7A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රණිවල සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 C කොටසට යන්න)

	1	බහු විධ ඌනතා											T								$\overline{}$		$\overline{}$		T		
	ගේුණිය			ශුවණ උ පූර්ණ බිහිරි							ඌනතා		කථන ඌනතා		ඩිස්ලෙක්ෂියා		බුද්ධිමය		ශාරීරික ඌනතා		අපස්මාරය		ාවේගී ිල	වෙනත්		එකතුව	
						අටය නහර		වූරණ අනය		ඌන දෘෂ්ටිය		0,93,83				ඌනතා		ļ , , ,				ගැටලු					
		පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණ	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	1 ලෝණිය																										
2	2 ඉේණිය																										
3	3 ශේණිය																										
4	4 ශේණිය																										
5	5 ශේණිය	<u> </u>										<u> </u>															
L	එකතුව																										

ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

7C කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

				2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001		1999 හෝ ඊට පෙර	එකතුව
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Γ			පිරිමි																				
1	සාමානා පන්ති	1.2	ගැහැණු																				
	පනත	1.3	එකතුව																				

 $oldsymbol{8}$ කොටස - විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් සදහා ඇති විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන්ගේ වයස සහ ඌනතා පිළිබද තොරතුරු

8A කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව (2D හා සම්බන්ධිතයි)

		උපන් වර්ෂය																
	ඒකකය	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2005ට පෙර	එකතුව		
	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1.1	පිරිමි															
1	විශේෂ අධාාපන ඒකකය	1.2	ගැහැණු															
		1.3	එකතුව															

8B කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව ඌනතා හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒක	කකය -		බහු විධ ඌනතා	ශුවණ (පූර්ණ බිහිරි	ඌනතා අර්ධ බිහිරි	දෘෂ්ටි (පූර්ණ අන්ධ	ඌනතා ඌන දෘෂ්ටිය	කථන ඌනතා	ඩිස්ලෙක්ෂියා	බුද්ධිමය ඌනතා	ශාරීරික ඌනතා	අපස්මාරය	චිත්තවේගී ගැටලු	වෙනත්	එකතුව	
1	2		3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 විශේෂ අධාහපන ඒකකය	Н	1 පිරිමි 2 ගැහ														
	1.	3 එකස	ඉව													

ඌනතා එකකට වඩා ඇති විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.