සංගණනය සදහා ලබාදෙනු ලබන තොරතුරුවල නිරවදෳතාවය පිළිබඳ වගකීම විදුහල්පති විසින් දැරිය යුතු වේ

සංගණන දිනයට අදාළ වන පරිදි තොරතුරු ලබා දෙන්න.



Sc	hool	Cen	sus]	No

අධාාපන අමාතාහාංශය පාසල් සංගණනය - 2022 ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය

සංගණන දිනය : 2023 මාර්තු 01

පාසලේ නම ඃ
(සිංහලෙන්)
පාසලේ ලිපිනය ඃ
(සිංහලෙන්)
1 කොටස - පාසල හඳූනාගැනීමේ තොරතුරු
01. පාසල් සංගණන අංකය:
02. පාසලේ වර්තමාන නම (ඉංගුීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
පාසලේ වෙනත්/පැරණි නම් (ඇත්නම්) (ඉංගීුසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
03. පාසලේ ලිපිනය (ඉංගුීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
04. පාසල පිහිටි පළාත :
05. පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්තුික්කය :
06. පාසල අයත් අධාාපන කලාපය :
07. පාසල අයත් අධාාපන කොට්ඨාසය
08. මෙම පාසල 1. රජයේ පාසලකි 2. රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසලකි 3. විශේෂ පාසලකි
09. 2022 අධාායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පවතින පන්ති අනුව පාසල අයත් විය යුතු ශේණිය (පාසැල් වර්ගය/ Functioned Grade of the School) වනුයේ :
1. 1AB 2. 1C 3. Type 2 4. Type 3
10. 2022 අධායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පැවති පන්ති පරාසය හොදින්ම විස්තර කෙරෙනුයේ :
1. 1-5 ලශ්ණි 2. 1-8 ලශ්ණි 3. 1-11 ලශ්ණි 4. 1-13 ලශ්ණි
5 . 6-11 ලශ්ණි 6 . 6-13 ලශ්ණි

2 කොටස - ඒ ඒ ශේණිවල සිසුන් සංඛ්යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්ය හා ස්තී පුරුෂ භාවය අනුව																
2A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල	ල සිසුන්	සංඛ්‍යා	ව ඉගෙ	නුම් භාෂ	හ මාධා	යෙ හා අ	ස්තී පුරු	ුෂ භාව	ය අනුව							
2.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශේණි	වල ඉගෙ	ානුම් භා	ෂා මාධා	sය / මාධ	ාෳ වනුෙ	ය්?										
🗌 1 - සිංහල ප	මණක්		_ 2 - 0	දෙමළ පම	මණක්		□ 3 - €	පිංහල, රෙ	දමළ		4 - සිංහ	ාල, ඉංගී්	8			
🗌 5 - ලදමළ, ඉං	ගීසි		6 - ୫	පිංහල, දෙර	මළ, ඉංගී	සි	🗌 7 - ବୃ	ංගීසි (ද්වි	් මාධා	පමණක්						
2.2 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශේණි	වල (පුාර)මික අංශ	ඉයේ) සි	සුන්ගේ ස	ස්තී පුරු ැ	ෂ භාවය	වනුයේ	?								
🗌 1 - පිරිමි පම	6			2 - ගැ	හැණු ප	୭ଐ			3 - 88	මි ගැහැ∢	ණු දෙවර්	රගයම සි	ටී			
2.3 2022 අධායන වර්ෂයේදී පාසලේ පැවති ශේණි වනුයේ?																
🗌 1 ලෝණිය 🔲 2 ලෝණිය 🔲 3 ලෝණිය 🔲 4 ලෝණිය 🔲 5 ලෝණිය																
		සිංහල	මාධායය			දෙමළ	මාධාපය		ඉංගී	සි මාධා	ය (ද්වි ම	ාධා3)		එක	ාතුව	
ං ශ්ුණිය	පන්නි	(B)	මැහැම	එකතුව	පන්නි	(B)	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	ම ල ස	ගැහැණ	එකතුව	පන්නි	සිරිමි	ගැහැණ	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 1 ලෝණිය																
2 2 ලශ්ණිය																
3 3 ශෝණිය																
4 4 ලෝණිය																
5 5 ලෝණිය	ļ															
6 1 - 5 ලේණි එකතුව																
2B කොටස - 6 - 11 ශේණිවි)ල සිසු	න් සංඛා	හව ඉ <u>ෙ</u>	ගනුම් භ	ාෂා මාධ)ාය හා	ස්තුී පු	රුෂ භා	වය අනු	ව						
2.4 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශේෂි																
🗌 1 - සිංහල පමණක්			-				-				_	සි				
🗌 5 - ඉදමළ, ඉංගීීසි				•	_		ි 7 - ඉංදි	හුසි (ද්වි	මාධා)	පමණක්						
2.5 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශේෂි	_	_														
□ 1 - පිරිමි පම				_	୭ଈୖ] 3 - පිරි	මි ගැහැ<	ණු දෙවැ්	රගයම සි	33					
2.6 2022 අධායන වර්ෂයේදී				_			1									
🗌 6 ශේණිය	_			•] 9 ශේුමි	_{ග්} ය								
🗌 10 ලශු්ණිය	∐ 11 ⊚@	ශ්ුණිය	L	∐ 11 ලශ්⊀	ණිය (දෙ	වන වර)									

٠	ı.	٦	
	•	•	

1	6 ලෝණිය														
2 7 ලශ්ුණිය															
3	8 ලෝණිය														
4	9 ලෝණිය														
5 10 ලශු්ණිය															
6 11 ලශු්ණිය															
7 11 වන ශ්‍රේණිය (දෙවන වර)															
8	6 -11 ශුේණි එකතුව														
2.	2C කොටස - උසස් පෙළ ශේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව විෂයය ධාරා, ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව 2.7 මෙම පාසලේ උසස් පෙළ ශේණිවල ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය වනුයේ?														
2.8 මෙම පාසලේ උසස් පෙළ ශ්‍රණිවල සිසුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය වනුයේ? \[1 - පිරිමි පමණි 2 - ගැහැණු පමණි 3 - පිරිමි ගැහැණු දෙවර්ගයම සිටී															
2.9 මෙම පාසලේ උසස් පෙළ 12 ශේණියේ (A/L 2024) සිසුන් හදාරන විෂය ධාරා වනුයේ? \[\begin{align*} 1 - ජීව විදාහ 2 - භෞතීය විදාහ (ගණිත) 3 - කලා 4 - වාණිජ 5 - මෙජව පද්ධති තාක්ෂණවේදය \[\begin{align*} 6 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය 7 - පොදු විෂය ධාරාව 8 - වෘත්තීය විෂය ධාරාව \]															
2.10 මෙම පාසලේ උසස් පෙළ 13 ශේණියේ (A/L 2023) සිසුන් හදාරන විෂය ධාරා වනුයේ? \[\begin{align*} 1 - ජීව විදාහ 2 - භෞතීය විදාහ (ගණිත) 3 - කලා 4 - වාණිජ 5 - ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය \[\begin{align*} 6 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය \[\begin{align*} 7 - පොදු විෂය ධාරාව 8 - වෘත්තීය විෂය ධාරාව \end{align*}															

දෙමළ මාධාය

7

ගැහැණු

8

එකතුව

9

පන්ති

10

සිංහල මාධාය

සු සු

3

පන්නි

2

ලේණිය

1

මැහැණ

4

එකතුව

5

පන්ති

6

ඉංගීසි මාධානය (ද්වි මාධාන)

සු සු

11

ගැහැණ

12

එකතුව

13

පන්ති

14

එකතුව

සු සු

15

මැහැණ

16

එකතුව

17

				සිංහල	මාධාපය			දෙමළ	 මාධාපය		ఇంట్రిక	 සි මාධා	 sය/ද්වී	මාධා		එක	ා ව	
		විෂය ධාරාව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්නි	පිරිමි	© ි ම ි	එකතුව	පන්නි	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	සිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12		ණිය (2021 සාමානා පෙළට පෙනී සිට 2024	උසස්	පෙළට (පෙනී සිටි	විත සිසුප	ನೆ)			•	-						•	
1		ජීව විදහා																
2		භෞතීය විදාහ (ගණිත)																
3	2024	කලා																
4		වාණිජ																
5	900	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය																
6	ં	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය																
7		පොදු විෂය ධාරාව																
8		වෘත්තීය විෂය ධාරාව																
9		12 ශේණියේ එකතුව																
13	ඉේ.€	කිය - (2020 සාමානා පෙළට පෙනී සිට 2023	3 උසස්	පෙළට	පෙනී සි	ටින සිසු	ත්)											
10		ජීව විදහා																
11		භෞතීය විදාහ (ගණිත)																
12	23	කලා																
13	, 2023	වාණිජ																
14	උ.මපළ	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය																
15	ا ن	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය																
16		පොදු විෂය ධාරාව																
17		වෘත්තීය විෂය ධාරාව																
18		13 ශෝණියේ එකතුව																
19		12-13 ශුේණිවල එකතුව																

2D කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒ	කකයේ සිසුන් සංඛ්යාව ස්තීු පු	අරුෂ භාවය අනුව	
2.11 මෙම පාසලේ විශේෂ අධාාපන	ඒකකයක් කිුයාත්මකව පවතී ද?	🗌 1 - ඔව්	\square 2 - නැත (3 කොටසට යන්න
2.12 විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසු	න්ගේ ඉගෙනුම් භාෂා මාධෳය වෘ	නුයේ?	
🗌 1 - සිංහල පමණක්	🗌 2 - දෙමළ පමණක්	🗌 3 - සිංහල, දෙමළ	🗌 4 - සිංහල, ඉංගීසි
🗌 5 - දෙමළ, ඉංගීිසි	🗌 6 - සිංහල, දෙමළ, ඉංගීීසි	🗌 7 - ඉංගීුසි (ද්වි මාධා) පම	ණක්
2.13 විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසු	අන්ගේ ස්තුී පුරුෂ භාවය වනුයේ?	?	
🗌 1 - පිරිමි පමණි	🗌 2 - ගැහැණු පමණිි	🗌 3 - පිරිමි ග	ැහැණු දෙවර්ගයම සිටී

			සිංහල	මාධාපය			දෙමළ	මාධායය		ඉංගී්	සි මාධාය	ය (ද්වි ම	ාධා3)		එක	තුව	
	ඒකකය	පන්ති	පිරමී	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	මැහැම	එකතුව	පන්ති	සිරම	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	මැහැම	එකතුව
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	විශේෂ අධහාපන ඒකකය								·								

	ාටස - ඒ ඒ ශේුණිවල වයසින් වැඩි සිසුන් ස්තීු පුරුෂ භාවි	ාවය අනු	භාවය අනු
--	---	---------	----------

3A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල වයසින් වැඩි සිසුන් ස්තීු පුරුෂ	භාවය අනුව
3.1 මෙම පාසලේ 1-5 ශේණි සඳහා පන්ති පවතී ද?	
\square 1 - ඔව් \square 2 - නැත ($3\mathbf{B}$ කොටසට යන්න)	
3.2 1 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? 🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.3 2 ශ්රණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? 🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
$3.4\ 3$ ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? $\ \square\ 1$ - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.5 4 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? 🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.6 5 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද? \Box 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත

	ං ශ්ු	ණිය		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛ්යාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛාාව
	1		2	3	4
		1.1	පිරිමි		
1	1 ශේණිය	1.2	ගැහැණු		
		1.3	එකතුව		
		2.1	පිරිමි		
2	2 ශේණිය	2.2	ගැහැණු		
		2.3	එකතුව		
		3.1	පිරිමි		
3	3 ශේණිය	3.2	ගැහැණු		
		3.3	එකතුව		
		4.1	පිරිමි		
4	4 ශේණිය	4.2	୦.୪୬୯ ଈ		
		4.3	එකතුව		
		5.1	පිරිමි		
5	5 ශේණිය	5.2	୦.୪୬୯ ଈ		
		5.3	එකතුව		

3B 🖘	කාටස - 6 - 11 ශේණීවල වයසින් වැඩි සි $\mathfrak f$	සුන් ස්තී පුරුෂ	භාවය අනුව
3.7 @	ාමම පාසලේ 6 - 11 ශුේණි සඳහා පන්ති ප	වතී ද?	
	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත (3C කෙ	ාටසට යන්න)	
3.8	6 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද $?$	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.9	7 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.10	8 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.11	9 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.12	10 ශ්රණයේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.13	11 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත

	ලශු්	ණිය		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛඵාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛාහාව
	1		2	3	4
		6.1	පිරිමි		
6	6 ශේණිය	6.2	ගැහැණු		
		6.3	එකතුව		
		7.1	පිරිමි		
7	7 ලෝණිය	7.2	ගැහැණු		
		7.3	එකතුව		
		8.1	පිරිමි		
8	8 ශේණිය	8.2	ගැහැණු		
		8.3	එකතුව		
		9.1	පිරිමි		
9	9 ශේණිය	9.2	ගැහැණු		
		9.3	එකතුව		
		10.1	පිරිමි		
10	10 ශුේණිය	10.2	ගැහැණු		
		10.3	එකතුව		
		11.1	පිරිමි		
11	11 ලෝණිය	11.2	ගැහැණු		
		11.3	එකතුව		

	ලශු්ණිය	3		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛාාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛාහව
	1		2	3	4
	10 20	1.1	පිරිමි		
1	12 ශේණිය උ.පෙළ 2024	1.2	ගැහැණු		
	C.60© 2024	1.3	එකතුව		
	12 00 2 0	2.1	පිරිමි		
2	2 13 ශේණිය උ.පෙළ 2023	2.2	ගැහැණු		
	C.SOE 2023	2.3	එකතුව		

4 කොටස - 1 වැනි ශේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය හා ස්තී පුරුෂ භාවය අනුව

4.1 මෙම පාසලේ 1 ශූණිය සඳහා පන්ති පවතී ද? $\ \square \ 1$ - ඔව් $\ \square \ 2$ - නැත (5 කොටසට යන්න)

		සි	සිංහල මාධාපය පිරිමි ගැහැණු එකතුව			දමළ මාධා	3ය	ඉංගීසි ම	ාධාය (ද්දී	ටී මාධා3)		එකතුව	
			ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2022 වසරේ 1 ශේණියට ඇතුළත් වීමට ඉල්ලුම්කළ සිසුන් සංඛ්යාව												
2	මෙම වසරේදී මුල් වරට 1 ශුේණියට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛෲව (අසමත් වූ සිසුන් හැර)												
3	පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්යාව												
4	වසරක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛාහව												
5	වස ර දෙකක කාලයක් පෙර පාසල් <mark>ගිය</mark> සිසුන් සංඛානව												

5A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල පාසලට නොපැමිණෙන සහ 2021 අවසන් වාර විභාගය අසමත් වූ සිසුන්

5.1 මෙම පාසලේ 1-5 ශේණි සදහා පන්ති පවතී ද? \square 1 - ඔව් \square 2 - නැත (5B කොටසට)

5.2 මෙම පාසලේ 1-5 ශේණීවල මාස 3ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් පාසලට 5.3 මෙම පාසලේ 1-5 ශේණීවල 2021 අවසන් වාර විභාගයෙන් අසමත් වූ නොපැමිණෙන සිසුන් සිටී ද? 🔲 1 - ඔව් 🗌 2 - නැත

සිසුන් සිටී ද? 🔲 1 - ඔව් 🗌 2 - නැත

	P. C-	පාසලට නො	පැමිණෙන සිසු2	ನೆ (Dropout)
	ලේණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	1 ශෝණිය			
2	2 ශුේණිය			
3	3 ශෝණිය			
4	4 ශේණිය			
5	5 ශුේණිය			
6	1 - 5 ශුේණි එකතුව			

	P. C -	අසමා	ත් වූ සිසුන් (Re	peat)
	ලේණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	1 ශුේණිය			
2	2 ශෝණිය			
3	3 ශූේණිය			
4	4 ශූේණිය			
5	5 ශේණිය			
6	1 - 5 ශුේණි එකතුව			

ι	•	٠	
,	•	_	

				'		විභාගය අසමත් වූ සිසුන් (5C කොටපට)							
5.5 මෙම	පාසලේ 6-11 ශේෂි	කිවල මාස 3ක් ශ	නෝ ඊට වැඩි කා	ාලයක් පාසලට	5	.6 මෙම පාසලේ 6-11 ශේණී			අසමත් වූ				
'		පාසලට නෙ	ාපැමිණෙන සිසු	ත් (Dropout)		N-2	අසම	ාත් වූ සිසුන් (Re	peat)				
	මශුණාය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව		<u>මශු්</u> ණිය	පිරිමි	<u>ଉ</u> ଫ୍ଟେକ୍ତ୍ର	එකතුව				
	1	2	3	4		1	2	3	4				
1 6 ©	·ශ්ුණිය					l 6 ශේණිය							
2 7 @	vශ්ණිය -				2	2 7 ශෝණිය							
3 8 @	·ශ්ුණිය				3	8 ශේණිය							
4 9 @	·ශු්ණිය				۷	9 ලෝණිය							
5 10 G	·ශ්ුණිය				4	5 10 ලෝණිය							
6 11 ©	ශ්ුණිය				(o 11 ලෝණිය		ļ					
7 6 - 1	11 ශුේණි එකතුව		ĺ			7 6 - 11 ලේණි එකතුව							
	1 2 3 4 1 6 ලේණිය 2 7 ලේණිය 3 8 ලේණිය 3 8 ලේණිය												

5C	කොටස	- 1	2 -	13	ශේණීවල	පාසලට	නොපැමිණෙන	සිසුන්
----	------	-----	-----	----	--------	-------	-----------	--------

5.8 මෙම පාසලේ 12 - 13 ශේණිවල මාස 3ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන් සිටී ද?

🗌 1 - ඔව් 🗌 2 - නැත

	A C-	පාසලට නො	පැමිණෙන සිසුන	ನೆ (Dropout)
	ශුේණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	12 ලෝණිය			
2	13 ලෝණිය			
3	12 - 13 ලශ්ණි එකතුව			

6 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6B කොටසට යන්න)

අනු		1	ශේණිය	ය	2	(ලේණි	వ	3 ලෝණිය			4	ශේණි	ධ	5 ශේණිය		
අංකය	I 6	සිංහල මාධාසය	ඉදමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	ඉදමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාය	දෙමළ මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධාය	ඉදමළ මාධාසය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	බුද්ධ ධර්මය															
2	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය															
3	කතෝලික ධර්මය															
4	කුිස්තියානි ධර්මය															
5	ඉස්ලාම්															
6	එකතුව															

6B කොටස - 6 - 9 ශේණීවල සිසුන් සංඛ්යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්යය අනුව

6.2 මෙම පාසලේ 6-9 ශේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6C කොටසට යන්න)

200			6 ලෙ	ු ණිය			7 ලෙ	ු මූ			8 මගු	ූණය මණය		9 ශෝණිය			
අනු අංකය	විෂයය	සිංහල මාධාය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාසය	එකතුව	සිංහල මාධාය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාසය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාසය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11	බුද්ධ ධර්මය																
12	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය																
14	කතෝලික ධර්මය																
15	කුිස්තියානි ධර්මය																
16	ඉස්ලාම්																
6	එකතුව						_										

6C කොටස - 6 - 9 ශ්‍රෙණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6.3 මෙම පාසලේ 6 - 9 ශ්‍රෙණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6D කොටසට යන්න)

අනු	විෂයය		6 ලෙ	ූ්ණිය ම			7 ලෙ	ූ ණිය			8 මගු	ූණිය මූණිය		9 ලේණිය				
අංකය		සිංහල මාධාය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධායය	ඉදමළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධානය	දෙමළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
21	සිංහල භාෂාව																	
22	දෙමළ භාෂාව																	
31	ඉංගීසි භාෂාව																	
32	ගණිතය																	
34	විදහාව																	
33	ඉතිහාසය																	
61	භූගෝල විදහාව																	
62	ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධාාපනය																	
35	පුායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා (පුා.තා.කු)																	
86	සෞඛා හා ශාරීරික අධාාපනය																	
64	දෙවන භාෂාව ලෙස සිංහල																	
65	දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ																	
43	චිතු																	
44	නැටුම් (දේශීය)																	
40	සංගීතය - පෙරදිග																	
41	සංගීතය - බටහිර																	
46	ඉංගීුසි සාහිතාය																	
80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය																	
50	නාටා හා රංගකලාව																	
79	විදේශ භාෂා																	

6D කොටස - 10 - 11 ශේණීවල සිසුන් සංඛාාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය අනුව 6.4 මෙම පාසලේ 10 - 11 ශේණී සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6E කොටසට යන්න)

								` ශූ්ණිය		11	 ලේණිය	 . පළම	ഉദ	11 6	 ada_c	 දෙවන	ഉദ
Sec. 20.20	අංකය	විෂයය				e e											
2800	අංකය					සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
මෙම ⁸	විෂයයන	් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?	ඔව් √	නැත ×													
	11	බුද්ධ ධර්මය															
	12	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය			<u> </u>												
	14	කතෝලික ධර්මය			මගඓ												
<u>~</u>	15	කිුස්තියානි ධර්මය															
විෂයයන්	16	ඉස්ලාම්															
ე მ მ	21	සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය			පළමු භාෂාව												
8	22	දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය			සි												
	31	ඉංගීීසි භාෂාව															
	32	ගණිතය															
	33	ඉතිහාසය															
	34	ව්දාහාව															
	60	වාහාපාර හා ගිණුම්කරණ අධාායනය															
	61	භූගෝල ව්දහාව															
	62	පුරවැසි අධාාපනය															
	63	වාවසායකත්ව අධායනය															
විෂයය ක්ඩය	64	දෙවන භාෂාව (සිංහල)			ඉදවන භාෂාව												
ළමු විෂය කාණ්ඩය	65	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)			මදැ නා												
33 33	68	පුංශ															
	71	ජපත්															
	72	අරාබි															
	79	වෙනත් විදේශ භාෂා															

6D කොටස - 10 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව (සම්බන්ධයි)

						10 (ශු්ණිය		11	ලේණිය	පළමු දි	වර	11 (ඉශ්ුණිය	දෙවන	වර
විෂා අංක		විෂයය			සිංහල මාධාය	ඉද@ළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධාය	ඉදමළ මාධාය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	ඉද ම ළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
මෙම) විෂ	යෙයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?	ඔච් √	නැත ×												
	40	සංගීතය (පෙරදිග)														
	41	සංගීතය (අපරදිග)														
3	42	කර්ණාටක සංගීතය														
කාණ්ඩය	43	චිතු														
	44	නැටුම් (දේශීය)														
වීෂයය	45	භරත නැටුම්														
က္မ	46	ඉංගීීසි සාහිතා රසාස්වාදය														
(කිසුන	47	සිංහල සාහිතා රසාස්වාදය														
ර්ම	48	දෙමළ සාහිතා රසාස්වාදය														
	49	අරාබි සාහිතා රසාස්වාදය														
	50	නාටා හා රංගකලාව														
	80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය														
	81	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය														
3	82	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය														
කාණ්ඩය	84	ශිල්ප කලා														
	85	ගෘහ ආර්ථික විදාහව														
වීෂයය	86	සෞඛාය හා ශාරීරික අධාාපනය														
	87	සන්නිවේදනය හා මාධා අධාෘයනය														
මකවන 	88	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය														
(a)	89	නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාක්ෂණවේදය														
	90	නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ටුොනික තාක්ෂණවේදය														

6E කොටස - උසස් පෙළ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍ය අනුව

6.5 මෙම පාසලේ උසස් පෙළ ශේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 කොටසට යන්න)

විෂයය	වීමයය විෂයය				12	ගේණි පළ 20	ය/			13 @	ශ්ණි/ පු 2023	
අංකය	0000			සිංහල	3000 3000 3000	(a) (b) (c) (a) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධායය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධානය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	,	7	8	9	10	11	12
මෙම වි	ෂයයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?	ඔව් √	නැත ×									
1	භෞතික විදහාව											
2	රසායන විදහාව											
8	කෘෂි විදාහාව											
9	ජීව විදාහාව											
10	සංයුක්ත ගණිතය											
21	අාර්ථික විදහාව											
22	භූගෝල විදහාව											
23	දේශපාලන විදහාව											
24	තර්ක ශාස්තුය හා විදාහත්මක කුමය											
32	වහාපාර අධායනය											
33	ගිණුම්කරණය											
31	වහාපාර සංඛ්‍යාතය											
28	ගෘහ ආර්ථික විදාහව											
29	සන්නිවේදන හා මාධාය අධානය											
13	සාමානා ඉංගීසි											
20	තොරතුරු හා සත්තිවේදන තාක්ෂණය											
14	සිවිල් තාක්ෂණවේදය											
15	යාන්තිුක තාක්ෂණවේදය											
16	විදුලිය, ඉලෙක්ටොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය											
17	ආහාර තාක්ෂණවේදය											
18	කෘෂි තාක්ෂණවේදය											
19	ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය											
65	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය											
66	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය											
67	තාක්ෂණවේදය සඳහා විදහාව											
25	ලංකා ඉතිහාසය සමග ඉන්දීය/යුරෝපා /නූතනලෝක ඉතිහාසය											

6E කොටස - උසස් පෙළ ශේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව (සම්බන්ධයි)

විෂයය	විෂයය					ශු්ණිය _{වී} 2024				ශු්ණිය _{වී} 2023	
අංකය				සිංහල මාධායය	ඉදමළ මාධාය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධායය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
මෙම වි සිටී ද?	ෂයයන් හදාරනු ලබන සිසුන්	ඔව් √	නැත ×								
41	බුද්ධ ධර්මය										
42	හින්දු ධර්මය										
43	කිුස්තියානි ධර්මය										
44	ඉස්ලාම්										
45	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය										
46	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය										
47	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය										
48	ගීුක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය										
49	කුිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය										
51	චිතු කලාව										
52	නර්තනය (දේශීය)										
53	නර්තනය (භරත)										
54	පෙරදිග සංගීතය										
55	කර්ණාටක සංගීතය										
56	බටහිර සංගීතය										
57	නාටා හා රංග කලාව										
71	සිංහල										
72	දෙ මළ										
73	ඉංගීුසි										
74	පාලි										
75	සංස්කෘත										
78	අරාබි										
79	මැලේ										
81	පුංශ										
82	ජර්මන්										
83	රුසියන්										
84	හින්දි										
86	චීන										
87	ජපන්										
7	ගණිතය										
20A	සාමානා තොරතුරු තාක්ෂණය										

7 කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

7A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 B කොටසට යන්න)

_																											
ı		ລາດ	විධ		ශුවණා (ඌනන)		දෘෂ්ටි (ඌනතා				l		- ಎನ್	3.00	_ ا	_			0	a c			1	
	ශේණිය	_	නතා	සූර්ණ	බිහිරි	අර්ධ	බිහිරි	පූර්ණ	අන්ධ	ඌන (දෘෂ්ටිය	ක ඌ	ථන නතා	ඩිස්ලෙ	_ි ක්ෂියා		ධීමය නතා	ශාර් ඌ2	ර්රික නතා	අපස්	'මාරය		ාවේගී ටලු	වෙ	නත්	එක	තුව
L		පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණ	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	1 ලශ්ණිය																										
2	2 ශුේණිය																										
3	3 ශේණිය																										
4	4 ලේණිය																										
5	5 ලෝණිය																										
6	එකතුව																										

ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

7 කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

7B කොටස - 6 - 13 ශ්‍රේණිවල සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත

Г		200	80)		දෘෂ්ටි උ	ඌනනා)					- 15							0.0				
	ශේණිය		විධ නතා	පූර්ණ	බිහිරි	අර්ධ	බිහිරි	පූර්ණ	අන්ධ	ඌන	දෘෂ්ටිය	ක ඌ2)න නතා	ඩිස්ලෙ	;ක්ෂියා		බිමය නතා	ශාරි ඌ2	රික නතා	අපස්	මාරය		ාවේගී ටලු	වෙ	නත්	එක	ාතුව
		පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	6 ලෝණිය																										
2	7 ලෝණිය																										
3	8 ශේණිය																										
4	9 ශේණිය																										
5	10 ශුේණිය																										
6	11 ලෝණිය																										
7	12 ලෝණිය																										
8	13 ලෝණිය																										
9	එකතුව																										

ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

7C කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

				2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999 හෝ ඊට පෙර	එකතුව
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Γ			පිරිමි																				
1	සාමාන <u>හ</u>	1.2	ഗു ଅැණ <u></u>																				
	් වනති	1.3	එකතුව																				

8 කොටස - විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් සදහා ඇති විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන්ගේ වයස සහ ඌනතා පිළිබද තොරතුරු

8A කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්රී පුරුෂ භාවය අනුව (2D හා සම්බන්ධිතයි)

										උද	පන් වර්	ප ය					
ඒකකය			2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2005ට පෙර	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.1	පිරිමි															
විශේෂ අධනාපන ඒකකය	1.2	ගැහැණු															
	1.3	එකතුව															

8B කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව ඌනතා හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒක	කය	3		බහු විධ ඌනතා	ශුවණ (පූර්ණ බිහිරි	ඌනතා අර්ධ බිහිරි	දෘෂ්ටි (පූර්ණ අන්ධ	ඌනතා ඌන දෘෂ්ටිය	කථන ඌනතා	ඩිස්ලෙක්ෂියා	බුද්ධිමය ඌනතා	ශාරීරික ඌනතා	අපස්මාරය	චිත්තවේගී ගැටලු	වෙනත්	එකතුව
1		2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 විශේෂ අධාහපන ඒකකය	Н	1 පිරිමි 2 ගැහැ														
	1.	3 එකස	ඉව													

ඌනතා එකකට වඩා ඇති විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

9 කොටස - ST1 ශිෂෳ තොරතුරු උපලේඛනය සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳ	; තොරතුරු		
සම්පූර්ණ කළේ , නම :	තනතුර : දිනය :	Y Y Y M M D D	
ST1 ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය පරිගණක ගත කිරීම පිළිබඳ හ	තාරතුරු		
පරිගණක ගත කළ ස්ථානය :			
පරිගණක ගත කළේ ,			
නම :	තනතුර :		
අත්සන :	දිනය :	Y Y Y Y M M D D	
විදුහල්පතිගේ සහතිකය			
පාසලේ ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනයේ අදාළ සියළු කොටස් නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර ඇති බැව් සහතික කරමි.			
නම :	තනතුර :		•••
අත්සන :			
දිනය : Y Y Y M M D D			
දුරකථන අංකය : 0			