සංගණනය සදහා ලබාදෙනු ලබන තොරතුරුවල නිරවදාකාවය පිළිබඳ වගකීම විදුහල්පති විසින් දැරිය යුතු වේ

සංගණන දිනයට අදාළ වන පරිදි තොරතුරු ලබා දෙන්න.



School Census No									

අධාාපන අමාතාහාංශය පාසල් සංගණනය - 2022

ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය

සංගණන දිනය : 2023 මාර්තු 01

පාසලේ නම ෘ (සිංහලෙන්) පාසලේ ලිපිනය ෘ
(සිංහලෙන්)
1 කොටස - පාසල හඳුනාගැනීමේ තොරතුරු
01. පාසල් සංගණන අංකය:
02. පාසලේ වර්තමාන නම (ඉංගීුසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
පාසලේ වෙනත්/පැරණි නම් (ඇත්නම්) (ඉංගීුසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
03. පාසලේ ලිපිනය (ඉංගුීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
04. පාසල පිහිටි පළාත :
05. පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්තිුක්කය :
06. පාසල අයත් අධාාපන කලාපය :
07. පාසල අයත් අධාාපන කොට්ඨාසය
08. මෙම පාසල 1. රජයේ පාසලකි 2. රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසලකි 3. විශේෂ පාසලකි
09. 2022 අධායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පවතින පන්ති අනුව පාසල අයත් විය යුතු ශේණිය (පාසැල් වර්ගය/ Functioned Grade of the School) වනුයේ :
1. 1AB 2. 1C 3. Type 2 4. Type 3
10. 2022 අධාායන වර්ෂයට අදාලව (සංගණන දිනට) පාසලේ පැවති පන්ති පරාසය හොදින්ම විස්තර කෙරෙනුයේ :
1. 1-5 ලශ්ණි 2. 1-8 ලශ්ණි 3. 1-11 ලශ්ණි 4. 1-13 ලශ්ණි
5 . 6-11 ලශ්ණි 6 . 6-13 ලශ්ණි

2 <i>A</i>	2 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව 2A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව 2.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය / මාධ්‍ය වනුයේ?																
	g g		_	J				🗌 3 - සිංහල, දෙමළ 🔲 4 - සිංහල, ඉංගී			ාල, ඉංගී්	3					
					•			☐ 7 - ඉංගීසි (ද්වි මාධාs) පමණක්									
2.2 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශේණිවල (පුාථමික අංශයේ) සිසුන්ගේ ස්තීු පුරුෂ භාවය වනුයේ?																	
				🗌 2 - ගැහැණු පමණි 🔲 3 - පිරිමි ගැහැණු දෙවර්ගයම සිටී									ටී				
2.3	3 2022 අධායන වර්ෂයේදී ප																
	_] 3 ලේළි	සක්		4 ලේමි	ි ය		5 ශේණි	ය				
සිංහ		සිංහල	මාධාපය				ළ මාධාපය (ද්වී මාධාප)			ාධා3)		එක	ාතුව				
	ලේණිය	පන්නි	8 8 8	මැගැග	එකතුව	පන්ති	ස ර ම	මැහැම	එකතුව	පන්නි	සිරිමි	මැහැම	එකතුව	පන්නි	සිරමි	මැහැම	එකතුව
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	1 ලෝණිය																
2	2 ලෝණිය																
3	3 ශ්රණිය																
4	4 ශේණිය																
5	5 ශෝණිය																
6	1 - 5 ශේණි එකතුව																

2 F	3 කොටස - 6 - 11 ශේණිව	ාල සිසු	න් සංඛා	හව ඉ ෙ	ගනුම් භ	ාෂා මාර	ධාපය හා	ස්තී පු	රුෂ භා	වය අනු	ව						
2.4	4 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශේෂි	ස්වල ඉර	ගනුම් භ	ාෂා මාධ	ාසය / මා	ධා වනු	යේ?										
	🗌 1 - සිංහල පමණක්		J			_		හල, දෙ	මළ		4 - සිංස	ාල, ඉංගී	සි				
	🗌 5 - දෙමළ, ඉංගීිසි			-				-				_					
2.	-				-												
2.5 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශේණීවල සිසුන්ගේ ස්තී පුරුෂ භාවය වනුයේ? \Box 1 - පිරිමි පමණි \Box 2 - ගැහැණූ පමණි \Box 3 - පිරිමි ගැහැණූ දෙවර්ගයම සිටී																	
2.6					_	.											
2.6 2022 අධායන වර්ෂයේදී පාසලේ පැවති ශේණි වනුයේ? \[6 ශේණිය \pi 7 ශේණිය 8 ශේණිය 9 ශේණිය 9 ශේණිය \qua																	
	<u> </u>	_			•			_	ωω								
_	🗌 10 ලේණිය 🔲 11 ලේණිය 🖂 11 ලේණිය (දෙවන වර)																
			සිංහල	මාධායය	1		දෙමළ	මාධායය	r	ඉංගී	සි මාධා	ය (ද්වි ම	ාධාප)		එක	ාතුව	
				\$ 1	බ			\$]	බ			\$ 1	බ			\$ 1	ଭ
	ලශ්ණිය	නී	@ 00 03	ලින් දැන්	එකතුව	න්න	@ (2) (3)	මැහැණු	එකතුව	නී	(B)	නැහැණු	එකතුව	පන්නි	@ 00 03	ලින් දැන්	එකතුව
_		9			,-	ຶ່ນ			-19	ຶ່							
L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
_	6 ලශ්ණිය																
2	7 ලෝණිය																
3	8 ශේණිය																
4	9 ශූේණිය																
5	10 ශෝණිය																
6	11 ශේණිය																
7	11 වන ශේණිය (දෙවන වර)																
8	6 -11 ශේණි එකතුව																

2D @	2D කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව										
2.11	2.11 මෙම පාසලේ විශේෂ අධාාපන ඒකකයක් කිුයාත්මකව පවතී ද? $\hfill\Box 1$ - ඔව් $\hfill\Box 2$ - නැත (3 කොටසට යන්න)										
2.12	2.12 විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය වනුයේ?										
	🗌 1 - සිංහල පමණක්	🗌 2 - දෙමළ පමණක්	🗌 3 - සිංහල, දෙමළ	🗌 4 - සිංහල, ඉංගීසි							
	🗌 5 - දෙමළ, ඉංගීිසි	🗌 6 - සිංහල, දෙමළ, ඉංගීසි	🗌 7 - ඉංගීීසි (ද්වි මාධා3) පමණ	_{ති} ක්							
2.13	විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසු	න්ගේ ස්තුී පුරුෂ භාවය වනුයේ?									
	🗌 1 - පිරිමි පමණි	🗌 2 - ගැහැණු පමණිි	🗌 3 - පිරිමි ගැ	ැහැණු දෙවර්ගයම සිටී							

Γ		සිංහල මාධායය			දෙමළ මාධායය			ඉංගීීසි මාධාය (ද්වි මාධා)				එකතුව					
	ඒකකය	පන්ති	පිරිමි	ଉଅନ୍ଦ୍ର	එකතුව	පන්ති	පිරමි	<i>ର</i> ୀଅ?	එකතුව	පන්ති	සිරමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ලා ගැන	එකතුව
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	විශේෂ අධාාපන ඒකකය																

3 කොටස - ඒ ඒ ශ්රණීවල වයසින් වැඩි සිසුන් ස්ත්රී පුරුෂ භාවය අනුව

3A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල වයසින් වැඩි සි	සුන් ස්තීු පුරුෂ භාවය අනුව							
3.1 මෙම පාසලේ 1-5 ශේණි සඳහා පන්ති පවතී ද?								
\square 1 - ඔව් \square 2 - නැත ($3{f B}$ කොටසට යන්න)								
3.2 1 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත							
3.3 2 ලේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත							
3.4 3 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත							
3.5 4 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත							
3.6 5 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව් 🔲 2 - නැත							

	ලශු්	ණිය		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛාහාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛනාව
	1		2	3	4
		1.1	පිරිමි		
1	1 ලශ්ණිය	1.2	ගැහැණු		
		1.3	එකතුව		
2		2.1	පිරිමි		
	2 ලශ්ණිය	2.2	ගැහැණු		
		2.3	එකතුව		
		3.1	පිරිමි		
3	3 ශේණිය	3.2	ගැහැණු		
		3.3	එකතුව		
		4.1	පිරිමි		
4	4 ලෝණිය	4.2	ගැහැණු		
		4.3	එකතුව		
		5.1	පිරිමි		
5	5 ශේණිය	5.2	ගැහැණු		
		5.3	එකතුව		

3B @	කාටස - 6 - 11 ශේණිවල වයසින් වැඩි සිද	සුන් ස්තීු පුරුෂ	භාවය අනුව
3.7 @	මම පාසලේ 6 - 11 ශේණි සඳහා පන්ති ප	වතී ද?	
	\square 1 - ඔව් \square 2 - නැත (3 ${ m C}$ ඉක	ාටසට යන්න)	
3.8	6 ශේුණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.9	7 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.10	8 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද $?$	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.11	9 ශුේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද $?$	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.12	10 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත
3.13	11 ශේණියේ වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	🗌 2 - නැත

	ලේ	ණිය		වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛනාව	වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාව
	1		2	3	4
		6.1	පිරිමි		
6	6 ශේණිය	6.2	ගැහැණු		
		6.3	එකතුව		
		7.1	පිරිමි		
7	7 ලෝණිය	7.2	ගැහැණු		
		7.3	එකතුව		
	8 ලශ්ණිය	8.1	පිරිමි		
8		8.2	ගැහැණු		
		8.3	එකතුව		
	9 ශේණිය	9.1	පිරිමි		
9		9.2	ගැහැණු		
		9.3	එකතුව		
		10.1	පිරිමි		
10	10 ශේණිය	10.2	ගැහැණු		
		10.3	එකතුව		
		11.1	පිරිමි		
11	11 ලෝණිය	11.2	ගැහැණු		
		11.3	එකතුව		

4 කොටස - 1 වැනි ශේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය හා ස්තී පුරුෂ භාවය අනුව

4.1 මෙම පාසලේ 1 ශ්‍රේණය සඳහා පන්ති පවතී ද? 🔲 1 - ඔව් 💮 🗀 2 - නැත (5 කොටසට යන්න)

		සි	ංහල මාධා	3ය	0	දමළ මාධා	3ය	ඉංගීසි ම	ාධාය (ද්දි	වී මාධාෳ)		එකතුව	
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2022 වසරේ 1 ශේණියට ඇතුළත් වීමට ඉල්ලුම්කළ සිසුන් සංඛ්යාව												
2	මෙම වසරේදී මුල් වරට 1 ශේණියට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛාාව (අසමත් වූ සිසුන් හැර)												
3	පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්යාව												
4	වසරක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛාාව												
5	වස ර දෙකක කාලයක් පෙර පාසල් <mark>ගිය</mark> සිසුන් සංඛඵාව												

5 කොටස - 2022 වර්ෂගේ	් දී පාස ල ට ෙෙ	නාපැමිණෙන(D)ropout) සහ	2021	අවසාන වාර විභාග	ය අසමස	ත් වූ (Re	epeat) සිසුන් සංඛා	හා ව
5A කොටස - 1 - 5 ශේණි	;වල පාසලට ෙ	නාපැමිණෙන ස	සහ 2021 අවසද	න් වැ	ාර විභාගය අසමත් වූ	සිසුන්			
5.1 මෙම පාසලේ 1-5 ශේෂ්	් සදහා පන්ති ද	වෙතී ද? 🗌 1	- ඔව් 🗌 2 -	නැද	ත (5B කොටසට)				
5.2 මෙම පාසලේ 1-5 ශේෂි	තිවල මාස 3ක් ෙ	හෝ ඊට වැඩි කා(ලයක් පාසලට		5.3 මෙම පාසලේ 1 -5	5 ශේණිව(2021	අවසන් වාර විභාගගේ	යන් අසමත් වූ
නොපැමිණෙන සිසුන් සි	}ීටී ද? □ :	1 - ඔව්	🗌 2 - නැත	_	සිසුන් සිටී ද?	_ 1 - 6	ඔව්	🗌 2 - නැත	
A C2	පාසලට නො	පැමිණෙන සිසුන	ನೆ (Dropout)					අසමත් වූ සිසුන් (Re	peat)
ශේණිය				4 '	ඉශ්ණිය	_			1

	P. C-	පාසලට නො	පැමිණෙන සිසුන	ನೆ (Dropout)
	ලේණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	1 ශෝණිය			
2	2 ශෝණිය			
3	3 ශේුණිය			
4	4 ලශ්ණිය			
5	5 ශේුණිය			
6	1 - 5 ශුේණි එකතුව			

	P. C.	අසමා	ත් වූ සිසුන් (Re	peat)
	ලේණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	1 ශුේණිය			
2	2 ශුේණිය			
3	3 ශුේණිය			
4	4 ශූේණිය			
5	5 ශේණිය			
6	1 - 5 ශේණි එකතුව			

5.4 මෙම පාසලේ 6-11 ශේණි සදහා පන්ති පවතී ද? \square 1 - ඔව් \square 2 - නැත (6 කොටසට)

5.5 මෙම පාසලේ 6-11 ශේණීවල මාස 3ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන් සිටී ද? 🔲 1 - ඔව්

🗌 2 - නැත

5.6 මෙම පාසලේ	6-11 ශේණිවල 2	2021 අවසන් වාර විභාගයෙන්	අසමත් වූ
සිසුන් සිටී ද?	🗌 1 - ඔව්	\square 2 - නැත	

		පාසලට නො	පැමිණෙන සිසු2	ನೆ (Dropout)
	ලශ්ණිය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	6 ශෝණිය			
2	7 ලෝණිය			
3	8 ලෝණිය			
4	9 ශේණිය			
5	10 ශේණිය			
6	11 ශුේණිය			
7	6 - 11 ලේණි එකතුව			

	~ d &	අසම	ත් වූ සිසුන් (Re _l	peat)
	ලශ්ණිය	මිරිපි	ගැහැණු	එකතුව
	1	2	3	4
1	6 ශේණිය			
2	7 ශුේණිය			
3	8 ශුේණිය			
4	9 ශුේණිය			
5	10 ශුේණිය			
6	11 ලෝණිය			
7	6 - 11 ශේණි එකතුව			

9

6 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6B කොටසට යන්න)

අනු		1	ශේණි	ವ	2	් ලේණිර	3	3	ලේණි.	ය	4	ගේුණි	చ	5	ගේණි	ය
අංකය	විෂයය	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	රේමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	දෙමළ මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාස	දෙමළ මාධාපය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	බුද්ධ ධර්මය															
2	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය															
3	කතෝලික ධර්මය															
4	කිුස්තියානි ධර්මය															
5	ඉස්ලාම්															
6	එකතුව															

6B කොටස - 6 - 9 ශේණිවල සිසුන් සංඛ්යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්යය අනුව

6.2 මෙම පාසලේ 6 - 9 ශේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6C කොටසට යන්න)

2020			6 මෙර	ල්ණිය			7 ලෙ	ුණු ය			8 මගු	ු ණිය			9 ලෙ	}ණිය	
අනු අංකය	විෂයය	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධානය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධානය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11	බුද්ධ ධර්මය																
12	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය																
14	කතෝලික ධර්මය																
15	කිුස්තියානි ධර්මය																
16	ඉස්ලාම්																
6	එකතුව																

6C කොටස - 6 - 9 ශ්‍රෙණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව 6.3 මෙම පාසලේ 6 - 9 ශ්‍රෙණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6D කොටසට යන්න)

අනු	විෂයය		6 මෙල	ූ ණිය			7 ලෙ	ූණිය මණය			8 මගු	ූ ණිය			9 ලෙ	ූ්ණිය ම	
අංකය		සිංහල මාධාසය	දෙමළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධායය	ඉදමළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාය	එකතුව	සිංහල මාධායය	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	දෙමළ මාධාසය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
21	සිංහල භාෂාව																
22	දෙමළ භාෂාව																
31	ඉංගීසි භාෂාව																
32	ගණිතය																
34	විදහාව																
33	ඉතිහාසය																
61	භූගෝල විදහාව																
62	ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධාාපනය																
35	පුායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා (පුා.තා.කු)																
86	සෞඛා හා ශාරීරික අධාාපනය																
64	දෙවන භාෂාව ලෙස සිංහල																
65	දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ																
43	චිතු																
44	නැටුම් (දේශීය)																
40	සංගීතය - පෙරදිග																
41	සංගීතය - බටහිර																
46	ඉංගීසි සාහිතාය																
80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය																
50	නාටා හා රංගකලාව																
79	විදේශ භාෂා																

6D කොටස - 10 - 11 ශේණීවල සිසුන් සංඛාාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය අනුව 6.4 මෙම පාසලේ 10 - 11 ශේණී සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 කොටසට යන්න)

							10 (ශු්ණිය		11	ලේණිය	පළමු	වර	11 0	ඉශ්ණිය	දෙවන	වර
විෂයය	අංකය	විෂයය				සිංහල මාධාස	දෙමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාසය	එකතුව	සිංහල මාධානය	ඉදම <i>ළ</i> මාධාපය	ඉංගීසි මාධාසය	එකතුව
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
මෙම ^{දි}	විෂයයන	් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?	ඔව් √	නැත ×													
	11	බුද්ධ ධර්මය															
	12	ශෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය			a												
	14	කතෝලික ධර්මය			අාගම												
÷0	15	කිුස්තියානි ධර්මය															
විෂයයන්	16	ඉස්ලාම්															
කි ක	21	සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය			පළමු භාෂාව												
8	22	දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය			300												
	31	ඉංගීසි භාෂාව															
	32	ගණිතය															
	33	ඉතිහාසය															
	34	ව්දාහාව															
	60	වාහාපාර හා ගිණුම්කරණ අධාායනය															
	61	භූගෝල විදහාව															
	62	පුරවැසි අධාාපනය															
_	63	වාවසායකත්ව අධායනය															
පළමු විෂයය කාණ්ඩය	64	දෙවන භාෂාව (සිංහල)			දෙවන භාෂාව												
ළමු විෂය කාණ්ඩය	65	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)			ම ද නා												
30 8	68	පුංශ															
	71	ජපන්															
	72	අරාබි															
	79	වෙනත් විදේශ භාෂා															

6D කොටස - 10 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛාාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධාය අනුව (සම්බන්ධයි)

						10 (ශු්ණිය		11	ලේණිය	පළමු දි	වර	11 (ඉශ්ුණිය	දෙවන	වර
විෂය අංක		විෂයය			සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාපය	ඉදමළ මාධාය	ඉංගීසි මාධාපය	එකතුව	සිංහල මාධාසය	ඉදමළ මාධාපය	ඉංගීසි මාධාස	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
මෙම) විෂ	යෙයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?	ඔව් √	නැත ×												
	40	සංගීතය (පෙරදිග)														
	41	සංගීතය (අපරදිග)														
3	42	කර්ණාටක සංගීතය														
කාණ්ඩය	43	චිතු														
8	44	නැටුම් (දේශීය)														
විෂයය	45	භරත නැටුම්														
က္မ	46	ඉංගීීසි සාහිතා රසාස්වාදය														
(කිල්ටක	47	සිංහල සාහිතා රසාස්වාදය														
9	48	දෙමළ සාහිතා රසාස්වාදය														
	49	අරාබි සාහිතා රසාස්වාදය														
	50	නාටාෳ හා රංගකලාව														
	80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය														
1	81	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය														
කාණ්ඩය	82	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය														
	84	ශිල්ප කලා														
	85	ගෘහ ආර්ථික විදාහව														
වීෂයය	86	eසෟබාපය හා ශ <mark>ාරීරික</mark> අධාාප න ය														
ြို	87	සන්නිවේදනය හා මාධා අධායනය														
නෙවන	88	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය														
(a)	89	නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාක්ෂණවේදය														
	90	නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ටුොනික තාක්ෂණවේදය														

7 කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

7A කොටස - 1 - 5 ශේණිවල සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 B කොටසට යන්න)

_																											
1		200	80		ශුවණා (ඌනන)		දෘෂ්ටි උ	ඌනතා						245	3.00-0	_ ا					6.7				
	ශේණිය	බහු විධ ඌනතා		පූර්ණ බිහිරි		අර්ධ බිහිරි		පූර්ණ අන්ධ		ඌන දෘෂ්ටිය		කථන ඌනතා		ඩිස්ලෙක්ෂියා		බුද්ධිමය ඌනතා		ශාරීරික ඌනතා		අපස්මාරය		චිත්තවේගී ගැටලු		වෙ	නත්	එක	තුව
L		පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණ	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
Г	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	1 ලෝණිය																										
2	2 ශේණිය																										
3	3 ලෝණිය																										
4	4 ශේණිය																										
5	5 ශේණිය																										
6	එකතුව																										

ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

7 කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

7B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත

Г		බහු විධ ඌනතා			 ශුවණ (දෘෂ්ටි (- ທາ ລາ ລາ																	\neg
	ශේණිය					ĺ		 		ඌන දෘෂ්ටිය		කථන ඌනතා		ඩිස්ලෙක්ෂියා		බුද්ධිමය ඌනතා		ශාරීරික ඌනතා		අපස්මාරය		චිත්තවේගී ගැටලු		වෙනත්		එක	තුව
		පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	6 ශේණිය																										
2	7 ලෝණිය																										
3	8 ශේණිය																										
4	9 ශේණිය																										
5	10 ලෝණිය																										
6	11 ලෝණිය																										
7	එකතුව																										

ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

7C කොටස - සාමානා පන්තිවල ඌනතා සහිත සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

				2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999 හෝ ඊට පෙර	එකතුව
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Γ			පිරිමි																				
1	සාමානා පන්ති	1.2	ගැහැණු																				
	පතත	1.3	එකතුව																				·

 $f{8}$ කොටස - විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් සදහා ඇති විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන්ගේ වයස සහ ඌනතා පිළිබද තොරතුරු

8A කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්රී පුරුෂ භාවය අනුව (2D හා සම්බන්ධිතයි)

		උපන් වර්ෂය																
	ඒකකය	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2005ට පෙර	එකතුව		
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Г		1.1	පිරිමි															
	විශේෂ අධාාපන ඒකකය	1.2	ගැහැණු															
		1.3	එකතුව															

8B කොටස - විශේෂ අධාාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛාාව ඌනතා හා ස්තුී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒකකර	ය		බහු විධ ඌනතා	ශුවණ (පූර්ණ ටිහිරි	ඌනතා අර්ධ බිහිරි	දෘෂ්ටි (පූර්ණ අන්ධ	ඌනතා ඌන දෘෂ්ටිය	කථන ඌනතා	ඩිස්ලෙක්ෂියා	බුද්ධිමය ඌනතා	ශාරීරික ඌනතා	අපස්මාරය	චිත්තවේගී ගැටලු	වෙනත්	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
වගෙෂ අධහාපන	.2	පිරිමි ගැහැණු එකතුව													

ඌනතා එකකට වඩා ඇති විශේෂ අවශාතා සහිත සිසුන් බහු විධ ඌනතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

9 කොටස - ST1-B ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු											
සම්පූර්ණ කළේ , නම :	තනතුර : දිනය :	Y Y Y M M D D									
ST1-B ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනය පරිගණක ගත කිරීම පිළිබඳ මෙ	නාරතුරු -										
පරිගණක ගත කළ ස්ථානය :											
පරිගණක ගත කළේ ,											
නම :	තනතුර :										
අත්සන :	දිනය :	Y Y Y Y M M D D									
විදුහල්පතිගේ සහතිකය											
පෘසලේ ශිෂා තොරතුරු උපලේඛනයේ අදාළ සියළු කොටස් නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර ඇති බැව් සහතික කරමි.											
නම :	තනතුර :										
අත්සන :											
දිනය : Y Y Y M M D D											
දුරකථන අංකය : 0											