目标问题:

• 【A02】AI智能·学习搭子【数字马力】

思路:

问题说明&用户期望

学习者面临**海量信息难以筛选**、传统学习方式无法**匹配个体需求**;

学习者期望获得贴合自身情况的个性化学习规划;

能随时获得**准确的知识答疑与针对性训练**;

清晰了解学习进度,提前预知学习风险;

- → 搭建RAG个人知识图谱,将课程讲义、历年真题、笔记与网络权威资料向量化入库;
- → 结合用户画像动态召回最契合的个性化学习素材,实现"千人千面"的精准知识投喂;

学习过程孤独**缺乏陪伴、缺乏即时反馈与个性化指导**、学习进度难以把控等问题。

在学习过程中获得情感陪伴与激励,缓解学习压力,保持学习热情。

- → 构建实时流式数字人系统,以3D超写实形象提供7×24小时"面对面"答疑与督学;
- → 结合语音克隆技术实现多轮自然对话, 动态识别学习情绪, 营造"真人伴读"式沉浸体验;

在知识吸收效率、学习动力维持、学习效果保障等方面存在明显不足。

- 一阶段:面向校园内所学知识的以顺利通过考试&毕业为目标;
- 二阶段: **面向就业市场所需的技能**以找到合适的工作就业为目标。
- → 通过游戏化学习方式,引入闯关式任务、经验值与徽章体系,将知识点拆分为可挑战的微关卡;
- → 构建学科客制化评估系统,基于知识图谱与学习者画像生成"章节-考点-题型"三维动态题库;
- → 构建实时流式数字人系统,模拟"职业面试官",提供多维度表现评估与改进建议。

创意&亮点:

- 数字人伴学系统
 - 。 采用阿里巴巴通义实验室OpenAvatarChat项目的数字人工作流
 - 。 于校内平台进行系统部署试用
 - 取得相关软件著作权授权:《终身学伴-数字虚拟人合成平台》
- 多智能体-知识库协作系统
 - 采用**蚂蚁集团agentUniverse项目**的多智能体框架
 - 与一所省内重点高中、一所市级小学展开合作试用
 - 。 于校内平台进行系统部署试用
- 多学科客制化评估系统
 - 采用**蚂蚁集团OpenSumi项目**的IDE基础框架
 - 。 与一所省内重点高中展开合作试用
 - 于校内平台进行系统部署试用

• 游戏化学习平台及评估系统

- 采用**蚂蚁集团Ant Design项目**的前端设计框架
- 。 与一所市级小学展开合作试用
- 。 于校内平台进行系统部署试用