

Bibi dan Aritmetika

Bibi sedang belajar aritmetika melalui sebuah permainan. Permainan tersusun atas T buah ronde (dinomori dari 1 hingga T) yang independen.

Di awal ronde i , Bibi memiliki dua bilangan bulat positif A_i dan B_i . Kemudian, untuk setiap giliran, Bibi dapat memilih sebuah bilangan bulat positif x , kemudian melakukan **salah satu** dari operasi berikut:

- mengurangi A_i dengan x dan mengurangi B_i dengan $2 \cdot x$ secara bersamaan; atau
- mengurangi A_i dengan $2 \cdot x$ dan mengurangi B_i dengan x secara bersamaan.

Tujuan dari permainan ini adalah membuat A_i dan B_i bernilai nol secara bersamaan. Tentukan apakah Bibi dapat mencapai tujuan dari permainan untuk setiap rondanya!

Batasan

- $1 \leq T \leq 100$
- $0 \leq A_i, B_i \leq 10^9$

Format Masukan

```
T
A1 B1
A2 B2
⋮
AT BT
```

Format Keluaran

Untuk setiap ronde, keluarkan sebuah baris yang berisi **Ya** jika Bibi dapat mencapai tujuan dari permainan, atau **Tidak** jika sebaliknya.

Contoh 1

Masukan

```
5
6 9
1 1
3 3
0 0
0 5
```



Keluaran

Ya
Tidak
Ya
Ya
Tidak

Penjelasan

Pada ronde pertama, berikut adalah salah satu cara untuk mencapai tujuan permainan. Pertama, pilih $x = 4$ untuk mengurangi A_1 dengan 4 dan mengurangi B_1 dengan $2 \cdot 4 = 8$. Setelah giliran pertama, A_1 bernilai 2 dan B_1 bernilai 1. Kemudian, pilih $x = 1$ untuk mengurangi A_1 dengan $2 \cdot 1 = 2$ dan mengurangi B_1 dengan 1.

Pada ronde ketiga, berikut adalah salah satu cara untuk mencapai tujuan permainan. Pertama, pilih $x = 1$ untuk mengurangi A_1 dengan $2 \cdot 1 = 2$ dan mengurangi B_1 dengan 1. Setelah giliran pertama, A_1 bernilai 1 dan B_1 bernilai 2. Kemudian, pilih $x = 1$ untuk mengurangi A_1 dengan 1 dan mengurangi B_1 dengan $2 \cdot 1 = 2$.

Pada ronde keempat, Bibi sudah mencapai tujuan permainan.