



INFORMES DE VALORACION (Tutor Profesional)

Asignatura:	Prácticas Externas.
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Créditos	6 ECTS (150 horas)
Curso académico:	2025-2026

Todos los ítems se puntúan en una escala de 1 a 5:

1	2	3	4	5
Nada Poco	Regular	Normal Aceptable	Bastante Buena	Totalmente Muy buena

DATOS

Alumno	
Tutor Profesional	
Cargo	
Empresa o Entidad	
Periodo de prácticas	Fecha Inicio: Finalización:



Sobre el programa de prácticas y estancia del alumno , valore los siguientes aspectos...	Valoración
El nivel de conocimientos técnicos de la especialidad mostrado por el alumno	
La adecuación del perfil de estudios a las funciones encomendadas	
La experiencia profesional obtenida por el alumno durante las prácticas	
La puntualidad en la asistencia y grado de compromiso con los objetivos	
La relación del alumno con los trabajadores de la empresa/institución	
La relación del alumno con los directivos de la empresa/institución	
El posible interés, por parte de la empresa, en contratar al alumno en una vez haya finalizado la carrera y/o las prácticas	

Sobre las competencias puestas en práctica , por el alumno valora los siguientes aspectos...	Valoración
Responsabilidad y compromiso	
Capacidad de aprendizaje	
Comunicación (oral y escrita)	
Capacidad de organización y planificación	
Autonomía	
Resolución de problemas	
Preocupación por la calidad	
Motivación por el trabajo	
Iniciativa	
Trabajo en equipo	
Capacidad de adaptación/flexibilidad	
Habilidades Interpersonales	



Otros aspectos a valorar	Valoración
El grado de satisfacción GLOBAL con el trabajo realizado por el alumno	
La necesidad de una mayor coordinación con el tutor académico	
Si la duración de las prácticas le ha parecido suficiente	
La utilidad de este tipo de prácticas para la empresa.	
La necesidad de mejorar el sistema de selección	

Breve **memoria** sobre el desarrollo de las tareas encomendadas al alumno en prácticas y competencias demostradas.

Sugerencias de mejora (opcional)

Murcia, ____ de ____ de 20__

Fdo. _____