



kelompok B2 di TK Aletheia Ampenan, pada tahap ini peneliti dan guru kelompok B melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka yang terlaksana dengan baik dan berdiskusi mengenai hambatan-hambatan yang ditemui pada saat penelitian berlangsung. Kegiatan penelitian ini memiliki kekurangan selama pelaksanaan berlangsung dan perlu mendapatkan perbaikan agar dapat dilakukan perbaikan pada tahap pengembangan II selanjutnya.

Berdasarkan dari hasil pada tahap pengembangan I, kemampuan anak dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek membuat rumah dengan 3 bahan utama yang berbeda sudah terlaksana dengan baik. Pada tahap ini peneliti dengan guru melakukan evaluasi terhadap hambatan-hambatan yang ditemui selama pelaksanaan berlangsung.

Berikut kekurangan-kekurangan yang ditemukan pada tahap pengembangan I yaitu:

- a) Anak masih belum bisa diam ditempat ketika guru mencoba menjelaskan dan memberikan contoh dalam mengerjakan kegiatan proyek membuat karya rumah lengkap dengan bagian-bagiannya.
- b) Anak masih mengganggu temannya ketika mengerjakan kegiatan proyek yang dilakukan

Solusi yang dapat dilakukan oleh guru dan peneliti adalah:

- a) Peneliti membantu guru kelas untuk mendampingi anak selama guru menjelaskan dan menyampaikan kegiatan yang dilakukan.
- b) Peneliti membuat kesepakatan bermain Ketika mengerjakan proyek yang dilakukan.

Tahap Pengembangan II

1) Perencanaan

Pada tahap penelitian ini peneliti melakukan diskusi bersama dengan guru kelas mengenai kegiatan proyek yang dilakukan masih sama dengan tahap pengembangan I

2) Pelaksanaan dan Observasi

Kegiatan pada tahapan pengembangan II tidak jauh berbeda dari pelaksanaan tahap pengembangan I di mana dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek