

- Tempo gasto com a procura das ferramentas disponibilizadas pelo software do quadro interactivo.

Estas dificuldades, foram progressivamente diminuindo ao longo do ano lectivo, chegando ao final praticamente superadas por todos os professores.

Ainda da análise dos diários de bordo retiram-se dados interessantes acerca da utilização do quadro interactivo:

- 61,7% dos professores utilizavam as ferramentas disponíveis do quadro interactivo;
- 65,6% dos professores traziam documentos pessoais de casa;
- 78,6% dos alunos utilizavam o quadro interactivo;
- 31,1% recorrem também a outros recursos didácticos;
- Numa escala de 1 a 5 o grau de satisfação com a utilização do quadro interactivo foi 4,2.

São ainda de referir alguns aspectos positivos salientados pelos professores:

- A poupança nos gastos com a organização escolar, nomeadamente, com fotocópias;
- Motivação, interesse e participação por parte dos alunos em sala de aula;
- outros aspectos podem ser consultados em [37]

Relativamente ao 2<sup>o</sup> ano do Projecto as conclusões do relatório efectuado, [38], apontam para uma melhoria significativa na rentabilização do quadro interactivo em todos os níveis. A título de curiosidade, a disciplina com mais diários de bordo partilhados pelos professores no portal do Projecto foi a Matemática.