# INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION PYTHON

© MatheX - Licence CC BY-NC-SA 4.0

#### INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION PYTHON

#### **#1. Programme et Instructions**

Mission 1.1.

Mission 1.2.

Mission 1.3.

Vidéo

#### #2. Variable et Type de donnée

Notion de variables

Mission 2.1.

Mission 2.2.

Type de données

Mission 2.3.

Vidéo

#### **Objectifs:**

- Introduire Python pour les élèves de 2nd
- Synthétiser les connaissances en programmation pour les élèves de 2nd et de 1ère spé Maths
- Mettre en place des fondamentaux sur Python en début de 1ère spé NSI

#### Méthodologie:

- Lire l'activité
- Réaliser les missions en programmant sur un environnement de développement:
  - en ligne ( <u>présent notebook</u>, <u>repl.it</u>, <u>pythontutor</u> , ...)
  - o installé sur votre ordinateur (idle de Python, Thonny, Pycharm Community, ...)
- Visionner la vidéo de l'épisode pour plus d'explications et pour la correction

# **#1. Programme et Instructions**

#### **Objectifs:**

- Comprendre ce qu'est un algorithme, un programme et une instruction
- Construire un programme en Python avec des instructions de base

Un **algorithme** est une suite d'étapes à suivre pour atteindre un objectif. On peut l'écrire en langage naturel ou en pseudo code.

Un **programme** informatique est l'implémentation d'un algorithme dans un langage de programmation, il peut être exécuté dans une machine.

Un programme est constitué d'une suite finie d'instructions:

Ces instructions peuvent être de différentes natures, voici quelques exemples dans le langage Python:

```
#################################
1
2
   # Opération entre des données #
   ###################################
3
4
             # addition entre deux nombres entiers
5
   2 + 2
  2 * 2
             # multiplication entre deux nombres entiers
   2 ** 3 # puissance: 2 à la puissance 3
7
8
   7 / 2
             # division décimale entre deux entiers (le résultat n'est plus
   forcément un entier)
   7 // 2 # quotient de la division euclidienne entre deux entiers
10
11
   7 % 2
             # reste de la division euclidienne entre deux entiers
12
   'Python' + 'Introduction' # concaténation de deux chaînes de caractères (textes)
13
   'Python' * 3
                # concaténation de plusieurs fois la même chaîne de
14
   caractères
15
16
   17
18
   # Appel à des services du système d'exploitation #
   19
20
   print("Python Introduction")
21
                              # affichage d'un texte sur la sortie standard
   (l'écran)
   print("2 x 2 = ", 2 * 2)
                              # affichage d'un texte puis du résultat d'une
   expression arithmétique
23
   input("Donnez votre réponse:")  # récupération d'un texte depuis l'entrée
24
   standard (le clavier)
25
26
27
   # Nous en verrons d'autres par la suite:
28
   # - Affectation
                                           #
29
30 # - Contrôle:
                                           #
31
        condition
                                           #
32 #

    boucle bornée

33 #

    boucle non bornée

35
```

#### Mission 1.1.

Programmer une instruction qui affiche:

```
7 = 3 \times 2 + 1
```

en calculant les valeurs 3 et 1 avec des expressions arithmétiques

```
# Ecrire votre programme ici:
2
3
4
```

### Mission 1.2.

Programmer une instruction qui affiche un texte entré par l'utilisateur depuis le clavier

```
1 # Ecrire votre programme ici:
2
3
4
```

#### Mission 1.3.

Programmer une instruction qui demande à l'utilisateur son nom, le récupère, puis l'affiche concaténé dix fois.

```
1 # Ecrire votre programme ici:
2
3
4
```

## Vidéo

https://youtu.be/zYhnN3jspUc

# #2. Variable et Type de donnée

#### **Objectifs:**

- Introduire le concept de Variable
- Programmer des instructions d'affectation
- Différencier les types de données de base

## Notion de variables

On a souvent besoin dans un programme de conserver une donnée en mémoire en vue d'un traitement utltérieur, on utilse pour cela une **variable** qui est représentée par un nom:

```
1 | a = 3
```

Cette instruction est une instruction d'**affectation**: on affecte à la variable nommée a la valeur a:

```
1 | a = 3
2 | print( a )
```

```
1 | 3
```

Pour faire simple, on peut voir une variable comme une boîte qui a un nom et qui contient une donnée.

Pour être plus précis, à une variable est associée une adresse mémoire et cette adresse mémoire contient la donnée.

On peut affecter à une variable directement une donnéec mais aussi le contenu d'une autre variable, le résultat d'une expresion arithmétique, la combinaison d'expressions, ... :

#### Mission 2.1.

Déterminez la valeur des variables du programme ci-dessus:

- 1. sans exécuter le programme
- 2. en ajoutant des print() à la fin du programme et en l'exécutant

```
# Ecrire votre programme ici:

2
3
4
5
6
7
```

## Mission 2.2.

Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur son nom, le récupère, puis lui demande son prénom, et enfin affiche un message de bienvenue contenant son nom et son prénom.

# Type de données

Le **type** d'une donnée correspond à la nature de la donnée, nous en avons déjà vu certains en #1, voici la liste des types de base:

Туре	Nature	Exemple	Opération
<b>int</b> ( integer)	nombre entier relatif	2 1000000 -3 2020	+ ( addition)  * ( multiplication)  / ( division décimale)  ** ( puissance)  // ( quotient division euclidienne)  % ( reste division euclidienne)
<b>float</b> ( floating point)	nombre décimal relatif	2.3	+ ( addition) * ( multiplication) / ( division décimale)
str ( string)	chaîne de caractères ( caractère, texte)	"Hello" "2020"	+ ( concaténation) * ( concaténation multiple)
<b>bool</b> ( boolean)	booléen	True False	and ( et logique) or ( ou logique) not ( non logique)

Pour compléter, on verra plus tard dans la série un dernier type: les listes.

Le type d'une variable est le type de la donnée affectée à la variable.

Il est très important de maîtriser la typologie car les opérations et d'autres manipulations ne sont pas les mêmes selon le type de la donnée:

```
# Initialisation des variables (première affectation)
nombre_a = 3
nombre_b = 5
string_a = 'texte a'
string_b = 'texte b'
booleen_a = True
booleen_b = False

# opérations correctes
nombre_a + nombre_b # addition de deux nombres (résultat: 8)
```

```
11
    string_a + string_b # concaténation de deux textes (résultat: 'texte atexte
    b')
12
    booleen_a and booleen_b # et logique entre deux booléens (résultat: False)
    booleen_a or booleen_b # ou logique entre deux booléens (résultat: True)
13
    not booleen_a
                   # non logique d'un booléen (résultat: False)
15
16 | # opérations incorrectes: l'exécution entraîne une erreur (ou le résultat est
    inconsistant)
                          # + entre un nombre et une chaîne de caractère
17 | nombre_a + string_a
18   nombre_a and nombre_b # et logique entre deux nombres
19 not string_a
                         # non logique d'un texte
```

On peut connaître le type d'une variable avec la fonction: type(nom\_variable)

```
1
 2
    On peut changer le type d'une variable (lorsque c'est possible) avec une
    opération de convertion (casting):
 3
 4
    ```python
 5
    # initialisation des variables
 6
 7
 8
    print( type( a ) ) # l'instruction affichera int
9
    b = '2.3'
    print( type( b ) ) # l'instruction affichera str
10
11
12
    # casting
13
    c = str(a)
                     # la fonction str() convertit le nombre en string
    print( type( c ) ) # l'instruction affichera str
14
15
                   # la fonction int() convertit le texte en nombre entier (si
16
    d = int(c)
    c'est possible !)
17
    print( type( d ) ) # l'instruction affichera int
18
19 e = float(b) # la fonction float() convertit le texte en nombre décimal (si
    c'est possible !)
20 print( type( e ) ) # l'instruction affichera float
21
```

#### Mission 2.3.

On reprend la mission 2.2. mais en plus:

- on demande à l'utilisateur son année de naissance
- on lui précisera son âge (en fin d'année) dans le message de bienvenue

NB: la fonction input() renvoie toujours une string ( et pas un nombre)

```
# Ecrire votre programme ici:

2
3
4
5
6
7
```

# Vidéo

https://youtu.be/krt\_dZwXsJk