Technische Acceptatie Testplan

(arifle Manglen flug)	
Beoordeeld door:	
Jeffrey von Ustergen	

De test is tijd gelimiteerd en duurt \$\$\$ minuteal Als de tester niet alle aspecten heeft kunnen controleren houdt dit in dat het voorgaande teveel opmerkingen heeft en dus niet voldoende is, of dat de student handelingen niet snel genoeg kan uitvoeren.

1. IDE

Test 1.1: Vraag de st Observeer daarbij hoe ha	udent ndig de s	een willekeurig tudent met zijn werk	bestand van	zijn code	te openen/tonen i	n zij	n IDE.	
Welke IDE wordt gel	ruikt?				-			
MS Word of	Note	pad, nano of	Notepad++	, VIM,	VSCode ¹ , Sublime	2,	Netbeans, Eclipse,	
"wat is een IDE?"	verge	elijkbaar	PSPad of		Brackets, Atom,		PHPStorm/Webstorm,	
			vergelijkba	ar	etc.		etc.	
Hoe handig is hij en	wordt d	le IDE op de juist	te manier ge	bruikt?				
Lukt niet om het pro	ject	Via verkenner		Kan met	wat geklik een	Or	ent direct de IDE. Van	
te openen dubbelk		dubbelklikken (dubbelklikken op bestand		folder of een enkel		daaruit project openen	
	of vergelijkbaar bestand openen vanuit		via recent projects oid. Er					
				de IDE		da	n het juiste bestand	

Feedback:

Operat sommigle beskude door te slepen om ze als tublad tetien.

2. Codekwaliteit

Test 2.1: Controleer	de folders en bestande	n in de projectfolder			
Rommelige hoop met ook onnodige of juist veel te weinig bestanden	Bestandsnamen die meer iets anders ² zeggen dan de functie komen voor	url-onvriendelijke ³ bestandsnamen komen voor	Consistent betekenisvolle en ur-vriendelijke bestandsnamen en extensies	Voorgaar gebruike subfolde css, js en	lijke rs als img,
	aximaal 3 minuten de				
Geef een score voor de volg	gende punten. 50% = voldoen	de; 100% = consistent goed (ge <mark>daan (</mark> zou het zelf niet bete	r hebben gede	aan)
Aanwezigheid van htr Dit hoeft niet per se in apar	nl, css en javascript? <u>rte bestanden te vinden zijn ir</u>	ı-line css en javascript is ook	acceptabel		JA / NEE
Betekenisvolle naamgeving?			0100%		
	s classes en id's, javascript fu over de functie en niet over l		n met de naam 'functie')		So
Inspringen?			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		0100%
		springen. Onder niveau wor	dt in ieder geval verstaan een	html-child	100
Paden van afbeeldingen, css-bestanden en andere externe referenties: zijn deze relatief??			0100%		
Als ze niet relatief zijn (bv. l		mg/) dan is de site niet op	een andere locatie te hosten	Als er	(00)

glen jourseript

¹ Wordt geadviseerd in deze fase van de opleiding

² Bijvoorbeeld 'script.js' of 'styles.css' zijn niet betekenisvol

³ Dat zijn namen met hoofdletters, spaties en leestekens anders dan '-' en '_'.

3. Testomgeving

Test 3.1: Laat de student webserver wordt gebruik	de website demonstreren in d st	de (localhost) testomgeving.	Vraag naar welke
Via verkenner. URL=file://	Toevallige/standaard localhost webserver of werkt altijd op gehoste omgeving	XAMPP (Apache) of vergelijkbaar	Gevirtualiseerde of gecontaineriseerde webserver
Test 3.2: Laat de student	zijn gerealiseerde 'CSS-fun' o	nderdeel uitleggen	
Er is geen CSS-fun onderdeel aanwezig	Er is CSS-fun (werkend of niet), maar alleen copypaste van internet, en kan niet goed de werking verklaren	CSS-fun onderdeel werkt en kan in grote lijnen de werking verklaren	Uitgebreide CSS-fun. Kan de werking daarvan uitleggen

Feedback:

Shopt de werning van CSS onderded, gebruirte wereende Project Folder voor wijnigen.

4. Aanpasbaarheid

4. Aaripaspaarrieid	
Test 4.1: Laat de student eerst alle bestanden sluiten in de IDE. Bedenk vervolgens een eenvoudig	e maar in de
browser duidelijk herkenbare wijziging in de styling (bv. Achtergrondkleur, of lettertype van navig	atiemenu)
over alle pagina's. Vraag de student de wijziging uit te voeren en de werking aan te tonen. Vraag h	em om
steeds 'hardop na te denken'	
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben ge	
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%
Vindt snel de juiste locatie (bestand, regel), vergeet niet op te slaan, etc.	30
Werkomgeving is slim ingericht	0100%
	2.0
Er hoeven geen bestanden te worden gekopieerd (projectfolder = documentroot).	30
Wijziging hoeft maar op één plaats te worden uitgevoerd	0100%
DRY/DIE.	100
Test 4.2: Vraag de student de gemaakte wijziging door te voeren naar de productieomgeving ("pus	shen naar je
github repository, en deze als github pages te demonstreren"). Geef wel aan dat de commit herke	nbaar moet
zijn als testcommit. Vraag hem om steeds 'hardop na te denken'	
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben ge	daan)
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%
Student is bekend met de werkwijze (git add, commit, push). Student handelingen vlot kan uitvoeren (CLI of via IDE)	O
Student werkt netjes	0100%
O.a. Er wordt een betekenisvolle commit message bedacht of wordt overlegd.	()
Gemaakte wijziging is zichtbaar op de hosted omgeving	
demaakte wijziging is zichtbaar op de nosted omgeving	JA /NEE

Feedback:

Localhost gebruikt ordere projectfolder der repository
gitem heeft git niet weverd kunner urgge
drawit allem op Localhost

Functionele Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student:	per auscentrus	
Beoordeeld door: Scelt Vid	Gruice	

1. Algemeen

Test 1.1: Vraag student or	m de landingspagina te opene	n	
Er is geen site te demonstreren	Moet een specifieke pagina-url invoeren (html)	Site opent zonder specifieke pagina-url	Site opent de persoonlijke introductiepagina
Test 1.2: Navigatie			
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn niet navigeerbaar in het menu	Een compleet navigatiemenu	De huidige pagina is duidelijk herkenbaar in het menu
Test 1.3: Gebruikerservar	ing		
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn duidelijk afwijkend vormgegeven	Vormgeving komt op enkele punten na wel overeen	Uniforme gebruikerservaring over alle pagina's

Feedback:

ducceiple the website muy well but mee Tijal in disigne besteden

2. Landingspagina

Test 2.1: controleer opbou	w, indeling en verzorging			
Alle gevraagde technische of meerdere afbeeldingen, links, teks	· ·		0100%	$\overline{\mathcal{R}}$
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixel perfe Ook bij andere schermgroottes	ct.
Test 2.2: controleer de con				
Alle gevraagde techniek aar	nwezig?		0100%	6
 Meerdere afbeeldingen Links Teksten 			ioa	1
• Lijsten				
 Tabellen 			la la	

Feedback:

afheeldiga withingren

3. Persoonlijke introductiepagina

Test 3.1: controleer opbour	w, indeling en verzorging		
Alle gevraagde technische e	elementen aanwezig		0100%
geneste lijsten (of lijsten-in-lijst) va	nn HTML ul en/of ol elementen		807-
Demonstra en	Bevat indeling- /	Netjes en pixel perfect	Netjes en Pixel perfect.
Rommelig en	J .		Ook bij andere
ongestructureerd	uitlijningsfoutjes	gedemonstreerd	schermgroottes
Test 3.2: controleer de con	tent		
Alle gevraagde content aan	wezig?		0100%
minimaal een afbeelding en een ge	ecategoriseerde lijst met kenmerke	en van jezelf	100%
Is (voor zover te controleren) de content inhoudelijk correct?			0100%
Controleer voor zover mogelijk of de afbeelding herkenbaar is en de kenmerken geen onzin bevatten			

Feedback:

Prima gebruik en Toelienting

4. Het (persoonlijk) dashboard

Test 4.1: controleer opbou	w, indeling en verzorging			
Alle gevraagde technische	elementen aanwezig			0100%
Studiemonitor: html-table (of bete	_	d-system)		Drow
Studiewijzer: minimaal 6 links				150.1
Rommelig en	Bevat indeling- /	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixo Ook bij a	- 45
ongestructureerd	uitlijningsfoutjes	gedemonstreerd	schermgr	oottes
Test 4.2: controleer de con	tent			
Alle gevraagde content in d	e studiemonitor correct as	anwezig?		0100%
Alle toetsonderdelen van het eerste jaar, gegroepeerd per blok en in volgorde van tijd.				
Onderscheid tussen nog niet behaalde onderdelen, voldoende en onvoldoende onderdelen.			80	
 Het moet eenvoudig zijn om (later) behaalde cijfers en studiepunten toe te voegen. 				
De "NBSA-grens" moet duidelijk zichtbaar zijn				
Alle gevraagde content in d	e studiewijzer correct aan	wezig?		0100%
 Het Onderwijs en Examenreg 	gelement (OER) van de HZ			
De Uitvoeringsregeling (UR) van de opleiding HBO-ICT			100x	
De learn omgeving van BLOR	(1			00%
 De opleidings Slack 				
 De pagina in MyHZ waarin jo 	ouw studievoortgang staat			
De Github omgeving van de				

Feedback

invoerer Sig Kars nog inh (-ML.

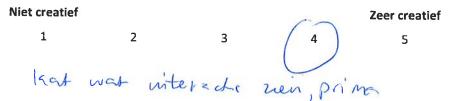
Beoorde	100000000000000000000000000000000000000	Pitch	Section of the last
---------	---	-------	---------------------

Naam beoordeelde student:	Geschikt:
Beoordeeld door: MISCHA BECKERS	JANEE

Deze beoordeling is de mening van de beoordelaar, enkel en alleen op basis van hoe de student overkomt tijdens de pitch

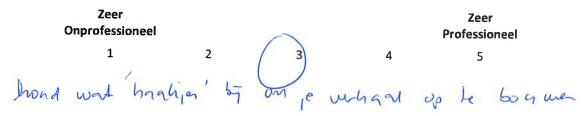
1. Creativiteit

In hoeverre getuigt de website en pitch van creativiteit? Denk aan een originele invalshoek, gebruik van hulpmiddelen, de vormgeving van de site en andere 'wow-factor' elementen.



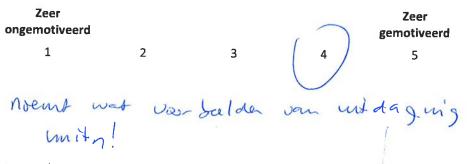
2. Professionaliteit

In hoeverre komt het resultaat professioneel over? Denk aan houding, spreektechniek en timing, gebruik van hulpmiddelen, kleding en verzorging en de manier waarop de presentatie wordt begonnen



3. Motivatie

In hoeverre komt de student gemotiveerd voor het vakgebied en/of de opleiding over? Is hij enthousiast en leergierig en komt hij met positieve argumenten?



4. Overtuigend

In hoeverre komt de student geloofwaardig over, straalt hij/zij kwaliteit uit en getuigt hij/zij van beheersing van relevante kennis?

Zeer ongemotiveerd				Zeer gemotiveerd
1	2	3	4	5