

# ***Личный сайт учителя как платформа для смешанного обучения***



Варвара Подтакуй, 2019

Смешанное обучение  
=

***Традиционное обучение***

В рамках урока  
(учитель - ученик)

+

***Дистанционное обучение***

(ученик — сеть Интернет,  
компьютерные технологии)

# ***Модели смешанного обучения***

*(группа «Ротация»):*

- «Автономная группа»
- «Смена рабочих зон»
- «Перевернутый класс»

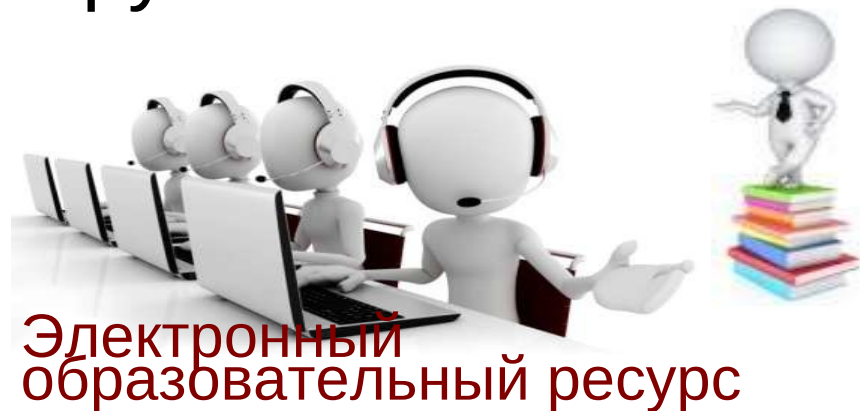
# «АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ»

Группа 1



Кабинет №1

Группа 2



Электронный  
образовательный ресурс

Кабинет №2

# «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

Зона работы онлайн



Электронный  
образовательный ресурс

Зона работы с учителем



Зона работы в группах

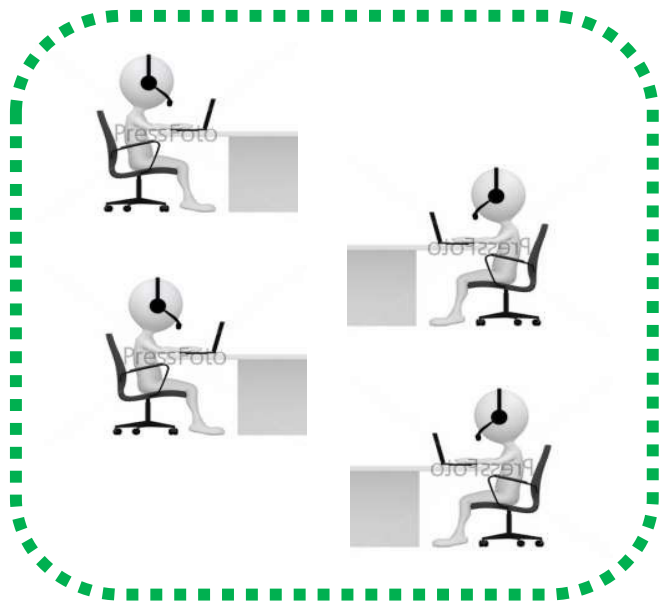




ТЕЛЕШКОЛА  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

# «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»

## Работа дома



Электронный  
образовательный ресурс

## Работа в классе

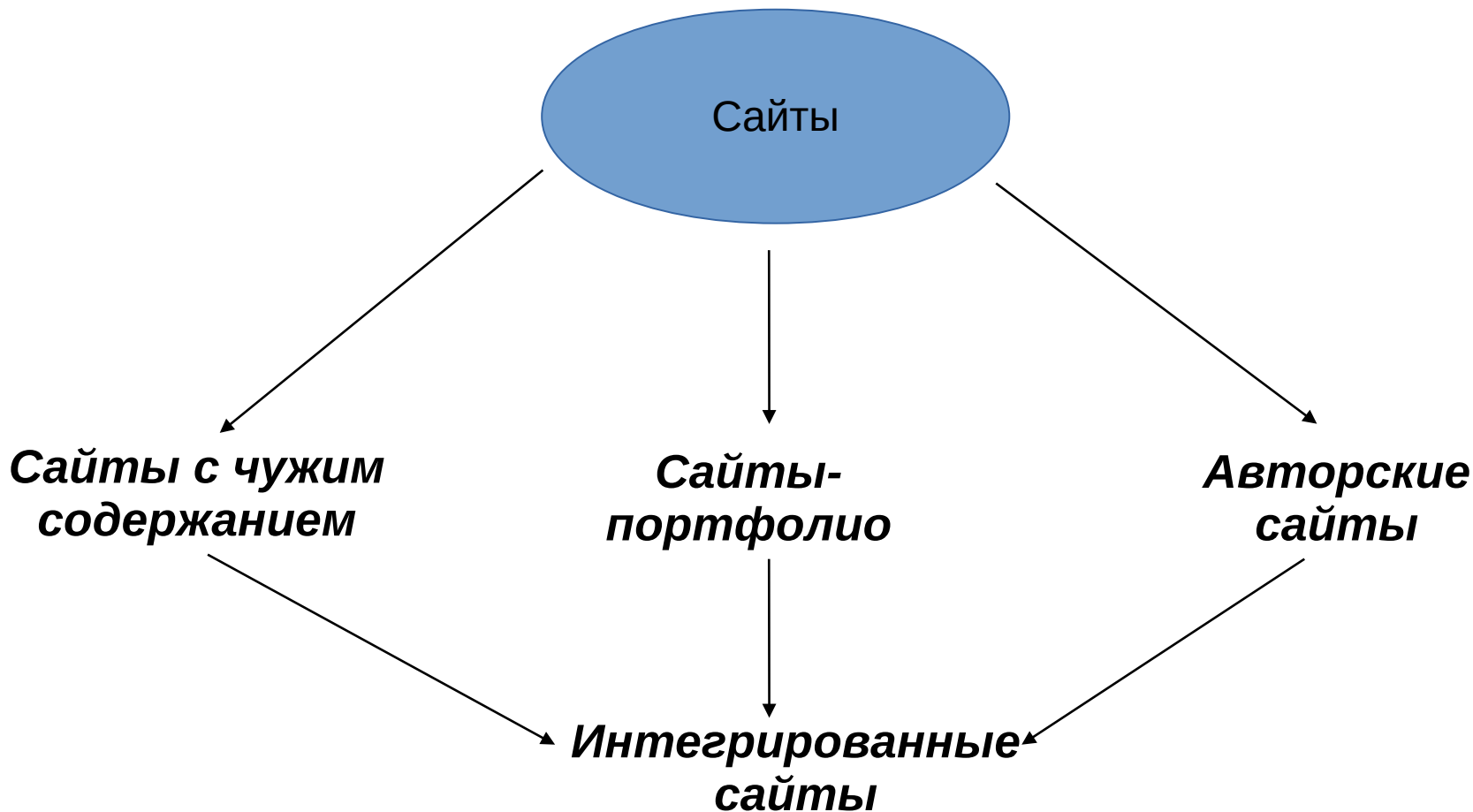


# *Смешанное обучение - Нужна виртуальная платформа*

Личный сайт учителя – интернет-проект:

- виртуальная площадка для учебных практик по предмету
- средство организации образовательного процесса
- педагогический инструмент

# ***Какие бывают сайты***





# ***Примеры того, что можно выложить на сайт:***

- уроки
- критерии оценок
- словари
- справочники
- методы работы (например, «Как написать доклад»)
- аудио
- видео
- олимпиады
- тесты
- ЕГЭ, ОГЭ
- внеурочная деятельность

# ***Интерактивность важна!***

*Сайт не должен быть  
статичным*



*Сайт должен быть  
динамичным!*

Критерии динамичности:

- регулярные обновления
- интерактивные тесты с проверкой результатов
- обратная связь с учителем
- блог
- форум и т.п.

***Пример личного сайта:***

*[navytux.spb.ru/~yarava](http://navytux.spb.ru/~yarava)*

## ***Личный сайт:***

- интегрирует педагогические и компьютерные технологии;
- помогает организовать работу учащихся в дистанционном режиме как на уроке в школе, так и при выполнении домашнего задания;
- способствует повышению интереса школьников к обучению.

***Спасибо за внимание!***

# Варвара Подтакуй

## Учитель китайского языка

[О себе](#) [Заметки](#) [Ресурсы](#)

### Методические разработки:

- к учебнику А.Ф. Кондрашевского

[Знаешь ли ты?](#)

[Вопросы к текстам](#)

[Тесты к текстам](#)

- к учебнику К.В. Тын

[Доп.упражнения к учебнику 4 класса](#)

- [Карточки](#)

- [Картинки](#)

学学学学学学学学

# Полезные ресурсы для изучения китайского языка

## Словари:

- [bkrs.info](http://bkrs.info)
- [zhonga.ru](http://zhonga.ru)

## Порядок черт:

- [trainchinese.com](http://trainchinese.com)
- [mdbg.net](http://mdbg.net)

Прописи Ю.В.Рюнина. Карточки к урокам 1-16

© 2018 Варвара Подтакуй, © 1 1 1

карточки:

一	二	三	十	工	土	人	个	大	厂	天	木
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
干	王	合	耳	本	乍	文	主	午	牛	禾	八
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
卜	上	下	不	矢	生	六	父	羊	宀	丁	小
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
子	手	戈	斤	火	米	儿	也	元	毛	心	头
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
五	书	门	口	日	月	只	豆	中	匚	山	女
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
又	叉	夕	水	车	母	刀	力	巾	勺	肉	两
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
七	四	叫	瓜	衣	长	几	九	乞	气	飞	风
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
刀	己	内	弟	场	不	乃	凡	宀	土	角	雨
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96



## Рассказ по картинке на тему "семья"

План рассказа:

1. 你朋友的家有几口人？他们是谁？
2. 他们住在哪儿？
3. 他们叫什么名字？他们多大？
4. 爸爸和妈妈做什么工作？他们在哪儿工作？
5. 孩子学习不学习？他们上几年级？
6. 他们家有爷爷、奶奶吗？爷爷、奶奶多大岁数？他们工作不工作？爷爷、奶奶跟他们一起住吗？
7. 他们家有没有宠物？有什么宠物？
8. 他们的宠物是什么颜色的？
9. 你朋友的家住在外国，你什么时候去看他们？什么时候回来？
10. 你跟谁一起去旅行？





# В технологии смешанного обучения выделяют различные модели:

Наиболее эффективны в системе образования средней школы модели группы «Ротация»:

«Автономная группа»,

«Перевернутый класс»

«Смена рабочих зон».

Нужна виртуальная платформа!

Личный сайт учителя –

информационно-компьютерный проект,  
виртуальная площадка для учебных практик по  
предмету, средство организации  
образовательного процесса, педагогический  
инструмент.

Эффективность и практическая значимость данной платформы заключаются в систематизации и рациональной подаче всего учебного материала, перспективной наглядности, доступности ресурсов, что помогает оптимально регулировать учебный процесс.

Целевое назначение площадки

– обеспечение обучающихся электронными образовательными материалами для самостоятельной работы в любое время.