Ηλεκτρονική φόρμα καταγραφής αναγκών Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΑΜ:10104)

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΣΚΟΥΡΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ



#### **AGENDA**

**01** Ορισμοί

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Ειδική αγωγή, Ειδική Εκπαίδευση

03 Η Εφαρμογή Σκοπός, εργαλεία & ανάλυση **02** ΦμεΑ

Φοιτητές με ειδικές ανάγκες & Ειδική αγωγή και εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο

**Ο4**Επίλογος
προβλήματα & βελτιώσεις



## 01 Ορισμοί

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Ειδική αγωγή, Ειδική Εκπαίδευση

#### 01. Άτομα με ειδικές ανάγκες

П.О.Ү.

«Άτομα με ειδικές ανάγκες ορίζονται όλα τα άτομα που εμφανίζουν σοβαρή μειονεξία που προκύπτει από φυσική ή διανοητική βλάβη.» E.E

«ο όρος άτομα με «ειδικές ανάγκες» περιλαμβάνει τα άτομα με σοβαρές ανεπάρκειες ή μειονεξίες που οφείλονται σε σωματικές βλάβες, συμπεριλαμβανομένων των βλαβών των αισθήσεων, ή σε διανοητικές ή ψυχικές βλάβες, οι οποίες περιορίζουν ή αποκλείουν την εκτέλεση δραστηριότητας ή λειτουργίας, η οποία θεωρείται κανονική για έναν άνθρωπο».







# 01. Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σύμφωνα με το άρθρο 1 του κεφαλαίου Α' του νόμου 2817/2000 άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θεωρούνται τα άτομα που έχουν σημαντική δυσκολία μάθησης και προσαρμογής εξαιτίας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων.

#### Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται όσοι:

• Έχουν νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα

 Έχουν ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες) ή ακοής (κωφοί, βαρήκοοι).

• Έχουν σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά ελαττώματα ή προβλήματα υγείας

• Έχουν προβλήματα λόγου και ομιλίας

 Έχουν ειδικές δυσκολίες στη μάθηση, όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία

 Έχουν σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και όσοι παρουσιάζουν αυτισμό και άλλες διαταραχές ανάπτυξης.

#### 01. Ειδική Αγωγή

Σύμφωνα με την Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια - Λεξικό «Ειδική αγωγή σημαίνει την ειδικά σχεδιασμένη εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ιδιαίτερες ανάγκες παιδιών με μειονεξίες. Πιο αναλυτικά, η ειδική αγωγή είναι το σύστημα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υπηρεσιών που παρέχονται στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες, για την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους και για την ανάπτυξη και την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους»

#### 01. Ειδική Εκπαίδευση

Σύμφωνα με τον πρόεδρο του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου για την ειδική εκπαίδευση PH. Lamoral «Η ειδική εκπαίδευση ορίζεται περισσότερο από την άποψη των αναγκών του παιδιού που σχεδιάζει να αντιμετωπίσει [...]. Το να είναι κάποιος μειονεκτικός ή όχι δεν εξαρτάται μόνο από την αναπηρία του, αλλά επίσης από το σχολικό σύστημα και την κοινωνία στην οποία ζει.»



## 02 ΦμεΑ

Φοιτητές με ειδικές ανάγκες & Ειδική αγωγή και εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο

# 02. Φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

• Αποτελεί πρόβλημα αιχμής για την ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα

• Αφορά πλήθος φοιτητών και φοιτητριών, εκπαιδευτικούς & γονείς

#### Οι φοιτητές

• στερούνται τη δυνατότητα ειδικής εκπαιδευτικής στήριξης

#### Με αποτέλεσμα:

- Να αποτυγχάνουν να διεκπεραιώσουν τις σπουδές τους
- Συχνά να απογοητεύονται και περιθωριοποιούνται



# 02. Ειδική αγωγή και εκπαίδευση στο πανεπιστήμιο

 Σκοπός του Πανεπιστημίου πρέπει να είναι η εξασφάλιση της ισότιμης φοίτησης αναπήρων

• Μονάδα προσβασιμότητας



# 02. Ειδική αγωγή και εκπαίδευση στο πανεπιστήμιο



Αποτελέσματα έρευνας του τμήματος Οικονομικών και Κοινωνικών σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας



## 03 Η Εφαρμογή

Σκοπός, εργαλεία & ανάλυση

#### 03. Σκοπός



ΦμεΑ

καταγραφή ΦμεΑ





Ανάγκες

καταγραφή δυσκολιών ΦμεΑ





#### 03. Στόχος



#### ΦμεΑ

άμεση αναγνώριση ΦμεΑ και των αναγκών τους







#### Ενέργειες

Λήψη αποφάσεων και εκτέλεση απαραίτητων ενεργειών

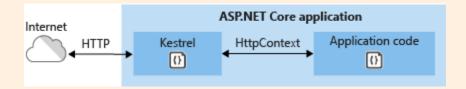






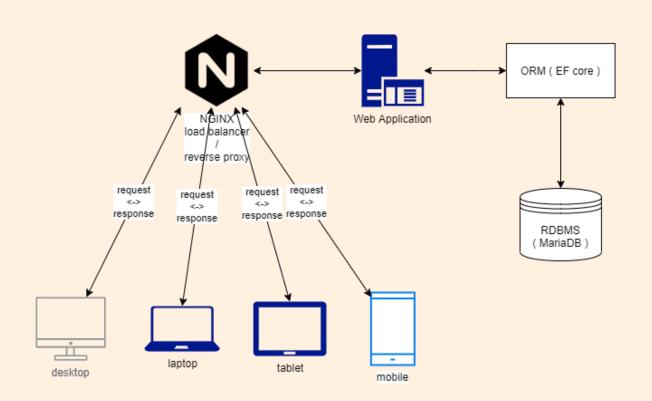








#### 03. Αρχιτεκτονική

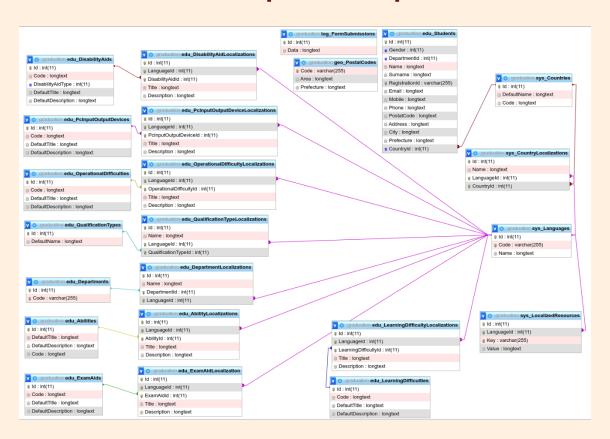


#### 03. Αρχιτεκτονική

- Cross platform: Όλες οι τεχνολογίες μπορούν να τρέξουν σε πληθώρα Λ/Σ.
- **N-tier αρχιτεκτονική**: χρησιμοποιείται το μοντέλο MVC.
- Database Abstraction: Χρησιμοποιείτε το ORM Entity framework core. ( MariaDB & SQLite)
- Stateless
- **High Availability**: Μπορεί να γίνει load balance ( nginx ) πολλαπλών instances της εφαρμογής.

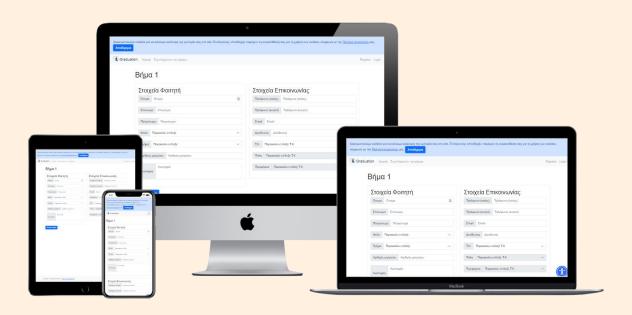


### 03. Βάση Δεδομένων



#### 03. Παρουσίαση

Demo: https://graduation.devnt.gr/



### 03. Παρουσίαση

- WCAG 2.1 ACCESSIBILITY compliance
- Responsive design



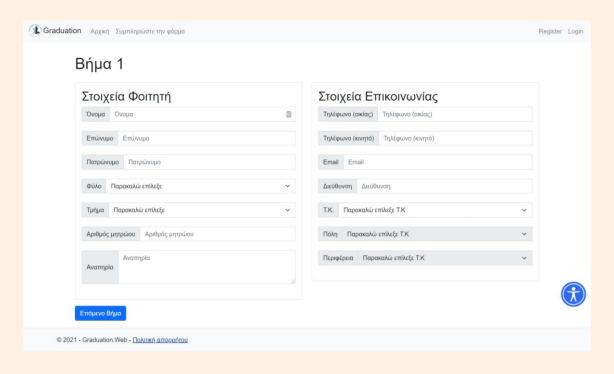
#### 03. Παρουσίαση

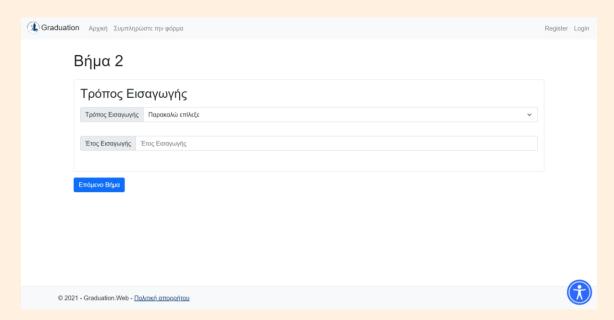
- ο χρήστης αρχικά βλέπει την αρχική σελίδα.
- μπορεί είτε να πλοηγηθεί στην φόρμα καταγραφής ΦμεΑ.

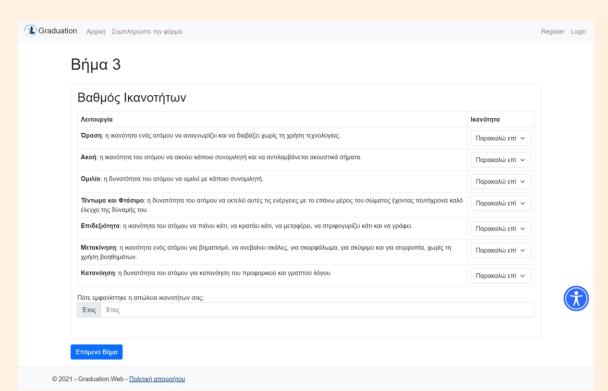
#### Η φόρμα χωρίζεται σε 5 διακριτά βήματα

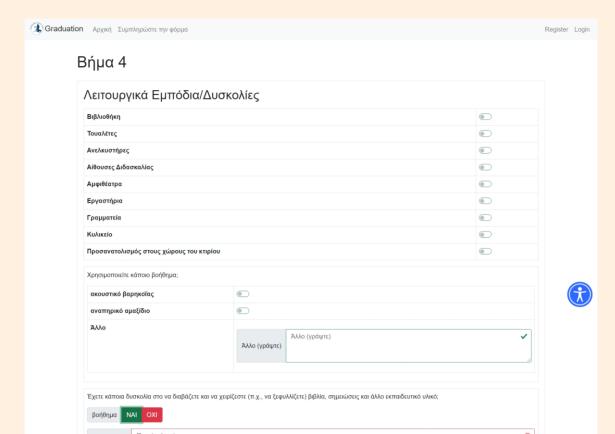
- τα στοιχεία φοίτησης & επικοινωνίας του
- τον τρόπο εισαγωγής στο εκπαιδευτικό ίδρυμα
- το βαθμό των ικανοτήτων του
- τα λειτουργικά εμπόδια του φοιτητή
- τα βοηθήματα (φυσικά ή ηλεκτρονικά) που χρησιμοποιεί











duation Αρχική Συμπληρώσι	те пр форра		Register
Βήμα 5			
Λειτουργικά	Εμπόδια/Δυσκολίες		
Χρησιμοποιείτε κάποιο (			
προφορικές εξετάσεις		•	
διαφορετικά θέματα		•	
με χρήση της γραφής	ς Braille	•	
με χρήση Η/Υ			
Άλλο		Άλλο (γράψτε)	
Ποιος είναι ο αριθμός των	ν μαθημάτων που έχετε περάσει μέχρι τώ	ρα;	
Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός Μαθημάτων		
Πόσα μαθήματα πρέπει ν	να περάσετε (συνολικά) στο Τμήμα σας για	α να πάρετε πτυχίο;	
Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός Μαθημάτων		
Πότε δώσατε το τελευταίο	ο σας μάθημα;		
Έτος Έτος			
Osusasira va gunusarani g	σας στην εκτταιδευτική διαδικασία;		



## 04 Επίλογος

προβλήματα & βελτιώσεις

#### 04. Προβλήματα

- Πολυπλοκότητα στην σχεδίαση
- Πολλές διαφορετικές τεχνολογίες
- Συμμόρφωση με το πρωτόκολλο WCAG 2.1. π.χ. αντίθεση οθόνης 7:1



#### 04. Βελτιώσεις

- Διασύνδεση της φόρμας με κάποιο CMS
- Δυνατότητα εκτύπωσης της φόρμας σε μορφή PDF.
- Δυνατότητα μεταφόρτωσης της φόρμας σε μορφή WORD/PDF με σκοπό την χειρόγραφη συμπλήρωση της.



### Ερωτήσεις;



